

INFORMAZIONI
PERSONALI

Claudia Tomasi

 [redacted] [redacted]  [redacted] [redacted]

Data di nascita: [redacted] | Comune di nascita: [redacted]

PROFILO

Esperto *senior* nella costruzione di prove standardizzate di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo grado (prove computer based – CBT) ancorate con i traguardi delle Indicazioni nazionali per il curricolo nel rispetto della verticalità dei percorsi e delle prassi didattiche.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

DOCENZA - MIUR

Dal 1 settembre
2021 ad oggiDocente a tempo **indeterminato** di scuola secondaria di secondo grado (Italiano e materie letterarie negli Istituti di Istruzione secondaria di II grado)

IIS Zaccagna – Galilei . Carrara (MS)

Oltre all'attività di docenza, referente per il Dipartimento di Lettere del progetto del MIUR – Olimpiadi di Italiano.

Dal 1 settembre
2007 al 31
agosto 2021Docente a tempo **indeterminato** di scuola secondaria di **primo grado** (Italiano, Storia, Geografia) IC Buonarroti – Carrara (MS) e IC Malaspina Staffetti (MS)

Oltre all'attività di docenza:

- dal 2018 al 2021 Funzione Strumentale per la valutazione e autovalutazione d'Istituto;
- dal 2014 al 2018 Funzione Strumentale per l'area 2 - supporto alla formazione e al lavoro dei docenti. Organizzazione di corsi destinati al personale docente interno in funzione dei bisogni formativi rilevati.
- a.s. 2009/10 Funzione Strumentale per l'Area 1, gestione del piano dell'offerta formativa.
- dal 2008 al 2017 referente per l'area linguistica del gruppo di ricerca didattica interno all'Istituto, coordinato dal prof Paolo Boero (Università di Genova). Partecipazione ai lavori di ricerca incentrati su questioni metodologiche per lo sviluppo di competenze argomentative in una prospettiva interdisciplinare e verticale.
- dal 2010 al 2012 partecipazione come insegnante sperimentatore al Programma **PLS, Piano Lauree Scientifiche del MIUR**, Confindustria, sede di Genova, coordinamento prof Paolo Boero.
- nel 2009 /11 amministratore dello spazio web dedicato al progetto Comenius "*Elements of Science*" e accompagnatore all'estero, in Francia, nel febbraio 2011, di una delegazione di insegnanti e alunni. Il progetto ha ottenuto il Quality label europeo.
- referente di n.3 progetti etwinning: uno premiato con il quality label europeo nel 2013; un altro con il quality label nazionale nel 2014;
- partner per l'a.s. 2016/17 del **progetto etwinning** (con partner extra europei) denominato "Mr Bean"; Quality Label europeo nel 2017

Dall'ottobre 2006 al
giugno 2007Docente a tempo **determinato** di scuola secondaria di **primo grado** (Italiano, Storia, Geografia)

IC Dante Alighieri – Aulla (MS)

PRODUZIONE PROVE STANDARDIZZATE

Dal 20/01/2020 al
31/03/2020**Incarico di Esperto Senior** nella costruzione di prove di apprendimento di Italiano – INVALSI - RomaIncarico di **prestazione di lavoro autonomo occasionale** in qualità di esperto senior nella costruzione delle prove di apprendimento di Italiano per il grado 8. Selezione e adattamento di testi, formulazione di quesiti per le prove di comprensione in modalità CBT.Dal 24/10/2016 al
31/12/2018**Incarico di Esperto** per la gestione e la revisione delle prove standardizzate cartacee e informatizzate per il triennio 2016- 2018; revisione delle domande di Italiano – INVALSI – Roma

Incarico di **prestazione di lavoro autonomo occasionale** in qualità di esperto (prot 9707 del 24/10/2016 e successiva integrazione (prot 9380 del 20/11/2017) revisione delle prove e delle domande di Italiano per la misurazione diacronica degli apprendimenti nella scuola secondaria di primo grado e l'ancoraggio dei quesiti delle prova INVALSI con i traguardi delle Indicazioni nazionali.

- Dal 2014 al 2019**
 (15 – 19 luglio 2019
 16 – 20 luglio 2018
 17 – 21 luglio 2017
 18 – 22 luglio 2016
 13 – 17 luglio 2015
 21 - 25 luglio 2014)
- Partecipazione, in qualità di esperto, ai gruppi di lavoro per la scelta dei testi e la produzione dei quesiti destinati alle prove di comprensione del testo per il grado 8 nell'ambito dei Seminari per la produzione di prove di Italiano e Matematica. - **INVALSI – Dobbiaco (BZ)**
 La prova elaborata nel luglio 2014 "Carta contro pixel" è stata inserita nel fascicolo cartaceo a.s. 2016/17.
 La prova "Il balordo" elaborata nel luglio 2016 è stata inserita nella pubblicazione INVALSI, *Esempi di domande per ciascun livello di competenza - ITALIANO_8.pdf* del 15/06/2018, come Testo B.
 Valutazione (prevista nel 2016) del lavoro effettuato, relativamente a i) rispetto delle consegne; ii) lavoro di gruppo; iii) produzione di prove: punteggio massimo (100%)
- Dal 12 al 15 novembre 2019**
- Partecipazione, in qualità di esperto, ai gruppi di lavoro per la produzione dei quesiti destinati alle prove di comprensione del testo per il grado 8 modalità CBT. INVALSI - Roma
 Revisione delle prove uscite dai pre- test, ulteriore scelta dei testi e produzione dei quesiti destinati alle prove di comprensione del testo per il grado 8 modalità CBT. L'attività è stata svolta nell'ambito del Seminario per la produzione di prove di Italiano, presso la sede dell'INVALSI – via Ippolito Nievo 35, Roma
- Dal 12 al 15 novembre 2018**
- Partecipazione, in qualità di esperto, ai gruppi di lavoro per la produzione dei quesiti destinati alle prove di comprensione del testo per il grado 8 modalità CBT. INVALSI – Roma
 Revisione delle prove uscite dai pre- test, ulteriore scelta dei testi e produzione dei quesiti destinati alle prove di comprensione del testo per il grado 8 modalità CBT. L'attività è stata svolta nell'ambito del Seminario per la produzione di prove di Italiano, presso Hotel Atlantico, via Cavour, 23 - Roma
 Valutazione (prevista nel 2019) del lavoro effettuato, relativamente a i) rispetto delle consegne; ii) lavoro di gruppo; iii) produzione di prove: punteggio massimo (100%)
- 25 febbraio 2017**
 e
Dal 6 al 9 aprile 2017
- Partecipazione, in qualità di esperto, al gruppo di lavoro per la produzione dei quesiti destinati alle prove di comprensione del testo per il grado 8 modalità CBT. INVALSI – Roma
 Incontro propedeutico e successiva riflessione e revisione delle prove di comprensione per il grado 8 sulla base di nuovi criteri di costruzione, presso Hotel Bettoja - Roma
- Dal 29 settembre al 2 ottobre 2017**
 e
dal 1 dicembre 2017 al 4 dicembre 2017
- Partecipazione, in qualità di esperto, al gruppo di lavoro per la produzione dei quesiti destinati alle prove di comprensione del testo per il grado 8 modalità CBT. INVALSI – Roma
 Scelta dei testi e produzione dei quesiti destinati alle prove di comprensione del testo per il grado 8 modalità CBT. L'attività è stata svolta nell'ambito del Seminario "Costruzione prove di Italiano CBT per il grado 8 e 10", presso Starhotels Metropole Roma.
 Le prove realizzate sono confluite nelle forme delle prove CBT
- Dal 2 al 3 febbraio 2016**
- Partecipazione, in qualità di esperto, al gruppo di lavoro di Italiano, nell'ambito del progetto SNV, per la revisione di prove destinate ai fascicoli cartacei. INVALSI – Roma
 Partecipazione al gruppo ristretto destinato alla revisione dei quesiti e alla composizione delle prove da inserire nei fascicoli cartacei, presso sede INVALSI – Roma
- Dal 14 al 16 settembre 2015**
- Partecipazione, in qualità di esperto, al gruppo di lavoro ristretto di Italiano, nell'ambito del progetto SNV – Lessico. INVALSI – Bologna
 Partecipazione al gruppo ristretto costituitosi per la costruzione di quesiti di lessico destinati alle prove standardizzate per il grado 8, presso Università di Bologna

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Da ottobre 2020 a dicembre 2020
 Formatore nel corso "Prove INVALSI e Data Literacy" organizzato da USR LIGURIA, INVALSI, UNIGE.
 Progetto formativo per i docenti liguri sull'uso delle prove INVALSI per una didattica per competenze. La formazione, condotta insieme ad altri autori INVALSI, era destinata a insegnanti dei tre ordini di scuola. Il corso ha alternato laboratori svolti online in modalità sincrona e attività asincrone.

Da novembre 2018 a giugno 2020
 Formazione docenti presso i seguenti Istituti Comprensivi.
 - Istituto Comprensivo Statale di Carcare (SV) - c.f. 80014850095
 - Istituto Comprensivo Savona II (SV) - c.f. 92099050095
 - Istituto Perugia 3 (PG) - c.f. 94152430545
 - Istituto Lucca Centro Storico - c.f. 92054340465
 - Istituto Ferrari di Pontremoli (MS) - c.f. 93004170457
 L'attività di formazione ha riguardato le tematiche connesse allo sviluppo delle competenze linguistiche, alla valutazione formativa e alla costruzione di un curriculum verticale di comprensione del testo.

febbraio 2020
 Associazione "Proteo - Fare e sapere" - sede di Carrara
 Formazione sugli aspetti della Valutazione per aspiranti docenti in formazione per la preparazione al Concorso destinato a docenti di ogni ordine e grado

ATTIVITÀ NEL SETTORE PRIVATO

Da ottobre 1997 a agosto 2006
Progettista e analista di sistemi informatici presso
 - Barilla Alimentare S.p.A. - Parma (PR)
 - Equifax srl - Pontedera (PI)
 - Bestware srl - Carrara (MS)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.a. 1995/96
Laurea in Filosofia - Università degli Studi di Pisa 110/110 con Lode
 Titolo della tesi (in Logica) "Autoriferimento, modalità e Aritmetica"

ottobre 2000
 Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso ex A043 e ex A050 conseguita per concorso ordinario USP LUCCA (decreto dirigenziale 31 marzo 1999)

a.s. 1988/89
 Diploma di Maturità classica - Liceo Ginnasio "G. Carducci" - Piombino (LI)

Anno formativo 1997/98
 Attestato di qualifica professionale post Laurea
 Tecnico di applicazioni telematiche - CISITA (Ente di formazione dell'Unione degli industriali di Parma) e Regione Emilia Romagna. Titolo rilasciato ai sensi art. 14 Legge 845/78

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Altre lingue	Italiano	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
		Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
		INGLESE (certificato TOEIC - ETS)	B2	B2	B1	B1
FRANCESE	B2	B2	B1	B1	B1	
TEDESCO	A1	A2	//	//	//	

Competenze comunicative

Ottima capacità di ascolto determinante per il superamento delle selezioni che hanno permesso di entrare, a soli sei mesi dal conseguimento di una laurea "debole", in un contesto produttivo, complesso e strutturato come Barilla Alimentare S.p.A. Le competenze comunicative, in quella realtà, sono state potenziate soprattutto nella pratica quotidiana come interfaccia fra un gruppo tecnico dell'IT e gli utenti di tesoreria e di contabilità fornitori di quell'azienda. Le competenze relazionali acquisite vengono ora spese in classe nel lavoro con gli alunni, all'interno dei gruppi di ricerca – azione, nei gruppi di lavoro INVALSI e nelle attività di formazione svolte presso Istituti scolastici di varie parti d'Italia. All'interno del gruppo di ricerca – azione e delle iniziative di formazione è maturata una buona esperienza di comunicazioni in situazioni diverse per numero, durata e canale: seminari, laboratori, gruppi di studio. Le capacità relazionali sono state messe alla prova e potenziate anche nelle attività di collaborazione online a distanza con partner europei

Competenze organizzative e gestionali

Capacità di collaborare e valorizzare i contributi degli altri in attività professionali di varia natura, in attività didattiche, di ricerca, di scambio internazionale.

Competenze digitali

Padronanza del Pacchetto Office / Gestione autonoma della posta e-mail / Utilizzo di tutte le funzionalità avanzate di GSuite / Utilizzo delle funzionalità avanzate di Microsoft Teams / Conoscenza dei seguenti linguaggi di programmazione: Java; Java Script; Visual Basic 6; VBA; / Conoscenza della struttura, delle tecniche e del linguaggio (SQL) di accesso ai DB relazionali: DB2, Oracle in particolare. Utilizzo in totale autonomia delle TIC in ambito didattico: produzione di mini – siti, ebook e padlet.

PUBBLICAZIONI e INTERVENTI

- 9 giugno 2021 **INVALSI - USR LIGURIA - UNIVERSITA' DI GENOVA – Workshop - Intervento online, in qualità di autore di Prove standardizzate di comprensione del testo e formatore** per lo snodo di La Spezia, con relativa presentazione al Seminario conclusivo del percorso formativo interambito **"Prove INVALSI e Data Literacy"**. Resoconto relativo al progetto formativo per i docenti liguri sull'uso delle prove INVALSI per una didattica per competenze.
Relazione e interventi pubblicati su <https://youtu.be/iQU9vWYti5U> (intervento recuperabile a partire da 1h e 57'). Intervento di rendicontazione rispetto all'utilizzo del QdR INVALSI in attività didattiche in relazione alle Indicazioni Nazionali e alle Linee Guida.
(Referente INVALSI Dott.ssa Michela Freddano; referente UNIGE, Dott.ssa Valeria Pandolfini)
- 17 novembre 2018 **INVALSI - ROMA – Workshop - SEMINARIO RESIDENZIALE "Insegnare a leggere - Imparare a comprendere"** Il sessione - Titolo dell'intervento programmato "Le nuove tipologie della prova scritta d'Italiano nell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo in relazione agli aspetti della comprensione del testo"
http://www.invalsi.it/invalsi/doc_eventi.php?data=17-11-2018
- 29 ottobre 2018 (rinviato al 5 novembre per condizioni meteo avverse) **MIUR – Rete di scopo ambito 6 Liguria – Varazze (SV) – Workshop - Intervento programmato al Seminario "Valutare per competenze nel primo ciclo di Istruzione" – Varazze (SV)**
Titolo dell'intervento "Le nuove tipologie della prova scritta d'Italiano nell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo in relazione agli aspetti della comprensione del testo"
(Altri relatori dell'evento: Dott. Roberto Ricci; prof Domingo Paola; prof. Paolo Boero; prof.ssa Valentina Tuttobello)
- 2012 In qualità di insegnante-Sperimentatore nel Progetto Argomentazione del DIMA dell'Università di Genova (nel quadro del Progetto Lauree Scientifiche, sede di Genova) pubblicazione dei risultati su http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/azione1_argomentazione.php.
Contributo 1 di Riflessione sulla lingua:
http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/scuola_primaria/Documenti/regole_grammatica/7usoPercheCausaleOfinale.pdf

- 2012** In qualità di insegnante-Sperimentatore nel Progetto Argomentazione del DIMA (nel quadro del Progetto Lauree Scientifiche, sede di Genova) pubblicazione dei risultati su http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/azione1_argomentazione.php.
Contributo 2 di Riflessione sulla lingua:
http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/scuola_primaria/Documenti/regole_grammatica/9ChePronomeOCongiunzione.pdf
- Dal 2012 al 2018** **Comunicazioni annuali svolte in workshop presso DiMa o DisFor – Università di Genova**
Nell'ambito del di ricerca didattica coordinato dal prof Paolo Boero presentazioni, **a cadenza annuale**, delle diverse sperimentazioni in ambito linguistico sulle tematiche dell'argomentazione e delle forme di razionalità, condotte in classe con analisi dei risultati e discussione. (Attestati)
- 24 aprile 2020** Menzione per alcuni lavori di ricerca – azione in ambito linguistico relativi al ruolo di mediazione dell'insegnante, rintracciabile nella presentazione online del prof Paolo Boero presso AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica), titolo dell'intervento del relatore "Razionalità e "copioni razionali": educazione alla razionalità matematica attraverso l'interazione sociale mediata dall'insegnante"
- Ottobre 2020** INVALSI OPEN - Contributi alla presentazione di Buone Pratiche Didattiche sul sito www.invalsiopen.it
PERCORSI E STRUMENTI INVALSI - ottobre 2020
sezione Risorse per tutti
<https://youtu.be/SXhp8y4Z1yI>
sezione Secondaria di Primo Grado - Impliciti nel testo
<https://youtu.be/JjYtHEoHcOA>
sezione Secondaria di Primo Grado - Contenuto e intenzioni dell'autore
<https://youtu.be/yQhE-8VQIJ>
- Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Carrara, il 07/04/2022

