

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TOSORATTI CARLA**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità [REDACTED]
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DALL’A.S. 2007/08 E ATTUALMENTE IN SERVIZIO:**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.S.I.S. “Alighieri”, viale XX Settembre 11, Gorizia
- Tipo di azienda o settore Sezione associata Liceo Scientifico “Duca degli Abruzzi”, Gorizia
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato di lingua inglese/A346

- Principali mansioni e responsabilità **Funzione strumentale Area 3** – progetti europei, scambi culturali, promozione diffusione e apprendimento lingue straniere
Responsabile delle certificazioni in lingua inglese (B1, B2 e C1) d’istituto
Referente progetto CLIL
Referente prove INVALSI lingua inglese

Referente della Classe Indipendente Confucio (dall’a.s. 2010/21)

- Date (da – a) **Dall’ a.s. 2001/02 all’a.s. 2006/07:**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.S.I.T. “Galilei”, via Puccini, Gorizia
- Tipo di azienda o settore Sezione associata Istituto Tecnico per Geometri “N. Pacassi”, Gorizia
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato di lingua inglese

- Date (da – a) **Dall’a.s. 1997/98 all’a.s. 2000/01:**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto magistrale “S. Slataper”, Gorizia
- Tipo di impiego

Docente a tempo indeterminato di lingua inglese

- Date (da – a) **Dall'a.s. 1992/93 all'a.s. 1996/97:**
I.P.S.I.A. "Da Vinci", v.le Virgilio, Gorizia

- Tipo di impiego
Docente a tempo indeterminato di lingua inglese

Dall'a.s. 1990/91 all'a.s. 1991/92:

Docente a tempo determinato di lingua inglese presso scuole secondarie di primo grado della provincia di Gorizia

ALTRA ATTIVITA' DIDATTICA / ESPERIENZE DI DOCENZA E CONDUZIONE DI GRUPPI

- Date (da – a) Dall'a.a. 2002/03 all'a.a. 2008/09:
• Nome del datore di lavoro Università di Udine, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Corso di Laurea in Relazioni Pubbliche
• Tipo di impiego Docente a contratto dell'insegnamento di Lingua e Comunicazione Inglese 1 (120 ore annuali)
- Date (da – a) Dall'a.a. 2002/03 all'a.a. 2008/09:
• Nome del datore di lavoro Università di Udine, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Corso di Laurea in Relazioni Pubbliche **on line**
• Tipo di impiego Docente a contratto dell'insegnamento di Lingua e Comunicazione Inglese 1 e 3 (60 ore annuali)
- Date (da – a) Dall'a.a. 2005/06 all'a.a. 2008/09:
• Nome del datore di lavoro Università di Trieste - S.S.I.S.S.
• Tipo di impiego Docente a contratto degli insegnamenti "Laboratorio di lettura e cultura – lingua inglese", "Didattica della lingua inglese" (30 ore annuali)
- Date (da – a) Dall'a.a. 2005/06 all'a.a. 2012/13
• Nome del datore di lavoro Università di Trieste, facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale
• Tipo di impiego Docente a contratto degli insegnamenti di Lingua inglese (1-2-3) (30 ore per ciascun insegnamento)
- Date (da – a) A.a. 2007/08
Università di Udine, Facoltà di Lettere e Filosofia, DAMS
Docente a contratto di lingua inglese (40 ore)
- Dall'a.a. 2008/09 all'a.a. 2009/10
Università di Udine, Facoltà di Agraria, Corso di Laurea in Viticoltura ed Enologia
Docente a contratto di Inglese tecnico (40 ore)
- Università di Trieste, Facoltà di Architettura, Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura
Docente a contratto di Lingua inglese (40 ore)

Dall'a.s. 2004/05 al presente:

RETE CLIL (Content and Language Integrated Learning) PROVINCIA DI GORIZIA (ISTITUTO CAPOFILA: ISIT "EINAUDI" – STARANZANO)

Coordinatrice provinciale della rete CLIL: organizzazione corsi di formazione per docenti delle scuole della provincia (lingua straniera e metodologia/didattica CLIL).

Docente di lingua e didattica (lingua inglese) in corsi di formazione per docenti CLIL della provincia di Gorizia; moduli di 20-40 ore (lingua e didattica) e corsi in preparazione al conseguimento delle certificazioni internazionali di lingua inglese B1/B2 (Trinity, Cambridge), tenuti dall'a.s. 2004/05 all'a.s. 2011/12.

- Tutor on line per il corso di formazione e aggiornamento "Percorsi CLIL per insegnare e apprendere", LEND – Lingua e Nuova Didattica, a.s. 2011/12, a.s. 2012/13 e a.s. 2013/14
- A.s. 2012/13
Ufficio Scolastico Territoriale di Belluno
Incarico di organizzazione e docenza al
Corso di formazione per docenti di discipline non linguistiche delle scuole secondarie "Metodologia e didattica CLIL" (durata 25 ore)
- A.s. 2012/2013
Istituto Comprensivo di Ponte nelle Alpi (BL)
Incarico di docenza a un corso di formazione per docenti delle scuole primarie e secondarie di 1 grado sul metodo CLIL (durata 9 ore)
- A.s. 2013/2014:
Università Ca' Foscari Venezia – Incarico di docenza del Modulo Lingua Straniera nell'ambito del percorso di perfezionamento a carattere metodologico-didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche (CLIL) rivolto a docenti in servizio nella scuola (sede del corso: Trieste)
- A.s. 2013/14:
Università Ca' Foscari Venezia – Incarico di tutor di tirocinio nell'ambito del percorso di perfezionamento a carattere metodologico-didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche (CLIL) rivolto a docenti in servizio nella scuola (sede del corso: Trieste).
- A.s. 2013/14: docenza a n. 2 corsi di lingua inglese nell'ambito del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese (MIUR) – durata dei corsi: 60 ore in presenza per modulo, e 40 ore on line, moderati dalla sottoscritta.
- A.s. 2014/15: docenza a n. 1 corso di lingua inglese nell'ambito del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese (MIUR) – durata dei corsi: 60 ore in presenza per modulo, e 40 ore on line, moderati dalla sottoscritta.
- A.a. 2014/15: docenza in qualità di tutor on line (modulo tirocinio) al Corso di perfezionamento metodologico-didattico per docenti DNL secondo il metodo CLIL presso l'Università di Verona
- A.s. 2015/16: docenza a n. 1 corso di lingua inglese nell'ambito del Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese (MIUR) – durata dei corsi: 60 ore in presenza per modulo, e 40 ore on line, moderati dalla sottoscritta.
- A.s. 2015/16:
Università Ca' Foscari Venezia – Incarico di tutor di tirocinio nell'ambito del percorso di perfezionamento a carattere metodologico-didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche (CLIL) rivolto a docenti in servizio nella scuola (sede del corso: Trieste) e membro della commissione d'esame (maggio 2016)
- A.s. 2016/17:
Università Ca' Foscari Venezia – Incarico di tutor di tirocinio nell'ambito del percorso di perfezionamento a carattere metodologico-didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche (CLIL) rivolto a docenti in servizio nella scuola (sede del corso: Trieste)

e membro della commissione d'esame (maggio 2017); incarico di docente-tutor on line presso il medesimo corso per il Modulo Lingua Straniera

- A.s. 2016/17:
Incarico di docenza come formatrice al Corso di formazione "CLIL a carattere metodologico" per docenti di discipline non linguistiche (DNL) organizzato dall'USR Friuli Venezia Giulia da ottobre 2016 ad aprile 2017 (16 ore)
- A.s. 2016/17:
Tutor on line per il corso di formazione "Primary CLIL" – LEND, responsabile del modulo "Valutazione"
- A.s. 2018/19:
Università Ca' Foscari Venezia – Incarico di tutor di tirocinio nell'ambito del percorso di perfezionamento a carattere metodologico-didattico per l'insegnamento di discipline non linguistiche (CLIL) rivolto a docenti in servizio nella scuola e membro della commissione d'esame (dicembre 2018); incarico di docente-tutor on line presso il medesimo corso per il Modulo Lingua Straniera
- A.s. 2018/19:
USR Friuli Venezia Giulia - Ambito di formazione 4 – provincia di Gorizia: incarico di docente del corso di formazione per docenti di scuola primaria e secondaria "Metodologia CLIL " (durata 30 ore);
- A.s. 2018/19:
ISIS "Alighieri" – Gorizia: docente al corso di aggiornamento di lingua inglese (livello B1) per docenti del polo liceale (durata 24 ore)
- A.s. 2019/20: Istituto Comprensivo Gorizia 1 – Incarico di docenza al corso di formazione per docenti del primo e secondo ciclo "Metodologia CLIL" (settembre 2019), della durata di 12 ore.
- A.s. 2019/20:
ISIS "Alighieri" – Gorizia: docente al corso di aggiornamento di lingua inglese (livello B1) per docenti del polo liceale (durata 24 ore)

ATTIVITA' DI RICERCA E FORMAZIONE

- Formazione insegnanti: la formazione degli insegnanti di lingue straniere (primo e secondo ciclo)
- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Progetti europei (Comenius ed e.Twinning)
- Didattica delle lingue straniere
- L'integrazione della multimedialità della didattica delle lingue straniere
- La certificazione delle competenze nella lingua straniera
- Certificazione internazionale in lingua inglese
- Le prove Invalsi di inglese: costruzione e progettazione
- La costruzione della seconda prova di inglese dell'Esame di Stato del secondo ciclo d'istruzione
- 2013-17: Responsabile della sezione di Gorizia di LEND (Lingua e Nuova Didattica), associazione culturale ed ente accreditato dal MIUR per la formazione e aggiornamento degli insegnanti di educazione linguistica e lingue straniere. Organizzatrice di seminari di aggiornamento, corsi di formazione ed eventi culturali.
- Direttore del corso "Innovazione e aggiornamento nell'educazione linguistica" organizzato da LEND, Lingua e Nuova Didattica, sezione di Gorizia, tenutosi da dicembre 2015 ad aprile 2016 presso l'ISIS "Alighieri" di Gorizia

ALTRE ATTIVITA' DI RICERCA E FORMAZIONE

- Partecipazione alla ricerca "The future of language education in the light of Covid" e la pubblicazione di uno studio di caso "*Medieval ballads as compared to modern pop songs in an online unit*", European Centre of Modern languages, Graz, 2022
- Partecipazione al Gruppo di Lavoro e formazione per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese (INVALSI, Dobbiaco, giugno 2017), della durata di 30 ore

- Conseguimento di una valutazione positiva da INVALSI per la produzione di quesiti di Inglese
- Partecipazione al Gruppo di Lavoro (English Testing) e al Corso di formazione per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese (INVALSI, Napoli, ottobre 2017), della durata di 30 ore
- Partecipazione al Gruppo di Lavoro (English Testing) e al Corso di formazione per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese (INVALSI, Rimini, marzo 2018), della durata di 30 ore
- Partecipazione al Seminario di lavoro per la definizione degli *standard setting* delle prove INVALSI di lingua inglese (Roma, maggio 2018), della durata di 24 ore
- Partecipazione al Seminario di lavoro per la definizione degli *standard setting* delle prove INVALSI di lingua inglese (Bologna, giugno 2018), della durata di 12 ore.
- Ha conseguito una valutazione di 80/100 da parte di INVALSI come test developer per quesiti di lingua inglese livello B1/B2 (giugno 2018)
- Partecipazione al Gruppo di Lavoro INVALSI per la produzione di prove di Inglese, Rimini, 10-14 settembre 2018, della durata di 30 ore
- Partecipazione al Gruppo di Lavoro INVALSI per la produzione di prove di Inglese, Roma, 21-25 gennaio 2019, della durata di 30 ore.
- Responsabile del progetto “Educhange” (AIESEC Italia) per l’ISIS “Alighieri : pianificazione, implementazione didattica, accoglienza e gestione dell’assistente linguistico di due studentesse volontarie provenienti da Cina e Russia (febbraio-marzo 2018).
- Partecipazione al seminario Test Developers Senior, INVALSI, Roma, 24-27 aprile 2019
- Partecipazione al Seminario di lavoro per la definizione degli *standard setting* delle prove INVALSI di lingua inglese (Roma, giugno 2019), della durata di 24 ore
- Partecipazione al Seminario Invalsi di produzione di prove di Inglese, Dobbiaco (BZ), 24-28 giugno 2019, della durata di 30 ore
- Collaborazione con il MIUR in qualità di autore per la produzione della seconda prova scritta di lingua inglese dell’Esame di Stato delle scuole secondarie di secondo grado (a.s. 2018/19, 2019/20)
- Corso di formazione “Autismo e sindrome di Asperger”, dott. Cescon, ASUGI FVG, (2 ore), 10.12.2019
- Corso di formazione “Da stranieri a cittadini”, Seminario nazionale sui diritti delle persone migranti e sul ruolo della scuola nei processi di inclusione, (4 ore) Monfalcone, 12.02.2020
- Partecipazione al seminario: “Preparing your students for Cambridge English Qualifications online”, Cambridge Assessment English, 15.04.2020
- Webinar “Mindfulness – family meditation”, Pearson, 22.04.2020
- Partecipazione al Seminario “Costruzione di prove INVALSI di Inglese Grado 13” , 12-13-14 ottobre 2020 (24 ore), modalità online.
- Partecipazione al Webinar “Politiche linguistiche per una internazionalizzazione autentica”, organizzato da MIUR (2.12.2020)
- Partecipazione al workshop di formazione “Ideas and activities for introducing Citizenship in the Scuola Secondaria II grado” (Pearson Italia), 12.11.2020;
- Partecipazione al corso di formazione Google Suite for Education, organizzato dall’IIS “Belluzzi-Fioravanti” di Bologna (15 ore), Dicembre 2020-Gennaio 2021.
- Corso di formazione “La scuola come comunità di apprendimento in cammino ed alleanza strategica contro l’emergenza”, ISIS Buonarroti Monfalcone, 3-5 marzo 2020 – Gestione della classe nella didattica a distanza (4 ore), 22-25 marzo 2020 – Fragilità degli studenti e bisogni educativi speciali (4 ore)
- Partecipazione al webinar “Preparing Students for the Esame di stato II grado”, 7.05.2021, Pearson Italia
- Partecipazione al seminario di lavoro per la definizione degli Standard Setting delle prove INVALSI di lingua inglese (12-13 giugno 2021).
- Partecipazione al seminario organizzato da ECML (European Centre for Modern Languages) e MIUR – DG ordinamenti scolastici, valutazione e internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione sul tema “Literature and creative texts: how to practise and

test literature in line with the CEFR and the Companion Volume – Exploring ways t test mediation and pluricultural/plurilingual skills in the classroom”, 13-15.09.2021

- Partecipazione al corso di formazione Debate (modello WSD) organizzato dall’IIS Majorana di Torino (13 ore)
- Partecipazione al seminario online “Prove INVALSI di lingua inglese” (28.10.2021, durate 3 ore)
- Partecipazione al seminario online INVALSI “Produzione prove di inglese” (16/3 e 22/3/2022) – durata: 6 ore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>A.a. 2004/05 Università Ca’ Foscari, Venezia
 “CLIL in ambiente integrato” – Didattica, Lingua inglese, con tesi finale
 “La formazione del docente CLIL “, relatore prof.ssa Carmel Mary Coonan
 Diploma di corso di formazione avanzata(perfezionamento) post-laurea</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita | <p>A.a. 1999/2000
 Università di Ferrara
 “Dirigenti scolastici e figure di sistema”
 Diploma di perfezionamento post-laurea</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Qualifica conseguita | <p>1990-91
 Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nelle scuole medie superiori (Lingua e civiltà straniera – inglese LXII)
 Ministero della Pubblica Istruzione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Qualifica conseguita | <p>1990-91
 Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese nelle scuole medie inferiori (Lingua straniera – inglese LX)
 Ministero della Pubblica Istruzione</p> |

Date (da – a) 1990

- Nome e tipo di istituto di istruzione University of Cambridge
- Qualifica conseguita Certificate of Proficiency of English (C2)

- Date (da – a) 1989
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università di Udine

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere

- Qualifica conseguita **Laurea in Lingue e Letterature Straniere (votazione 110/110 e lode)**

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA Italiana

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura Eccellente
- Capacità di scrittura Eccellente
- Capacità di espressione orale Eccellente (Cambridge Proficiency of English, C2)

Russo

- Capacità di lettura Buono
- Capacità di scrittura Buono
- Capacità di espressione orale Buono

Francese

- Capacità di lettura Buono
- Capacità di scrittura Buono
- Capacità di espressione orale Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO E COORDINARE GRUPPI DI LAVORO, ACQUISITE DURANTE CORSI PER FORMATORI PROGETTO LINGUE 2000 (MIUR); PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO DI DOCENTI LINGUE STRANIERE (GRUPPO LINGUE UNITARIO- PROVVEDITORATO AGLI STUDI GORIZIA, 1998-2002)

CAPACITÀ DI GESTIRE LA COMUNICAZIONE SCRITTA E L'INTERAZIONE ORALE— ESPERIENZA ACQUISITA DURANTE L'ATTIVITÀ DI GIORNALISTA PUBBLICISTA PER IL QUOTIDIANO "IL PICCOLO", DAL 1989 AL 2000

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

CAPACITÀ DI COORDINARE GRUPPI DI LAVORO, ACQUISITA DURANTE L'ESPERIENZA DI COORDINATRICE PROVINCIALE CLIL DELLA PROVINCIA GORIZIA E DEL GRUPPO LINGUE UNITARIO, NONCHÉ COME DOCENTE CONTRATTO PRESSO LE UNIVERSITÀ; CAPACITÀ DI ORGANIZZARE EVENTI SEMINARI (ORGANIZZAZIONE DI SEMINARI PER LA RETE CLIL PROVINCIA GORIZIA); CAPACITÀ DI ORGANIZZARE E COORDINARE CORSI DI FORMAZIONE AGGIORNAMENTO, ANCHE ON LINE (ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO COR DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI DI INGLESE "REFRESHER COURSE F TEACHERS OF ENGLISH", GORIZIA, 2008; ESPERIENZA PLURIENNALE DI DOCENTE E COORDINATRICE CORSO DI LINGUA INGLESE IN MODALITÀ BLENDED PRESSO UNIVERSITÀ DI UDINE, CORSO DI LAUREA IN RELAZIONE PUBBLICHE ON LINE

CAPACITÀ DI ORGANIZZARE SCAMBI E VISITE DI STUDIO (ORGANIZZAZIONE SCAMBIO CULTURALE CON LICEO 57 DI PECHINO, CINA – PROGETTO CONFUCII CLASSROOM, INSEGNAMENTO LINGUA CINESE PRESSO I.S.IS. “ALIGHIERE GORIZIA, ORGANIZZAZIONE DI STAGE LINGUISTICI IN GRAN BRETAGNA); CAPACITÀ DI COORDINARE E INSEGNARE IN CORSI PER LA PREPARAZIONE AI CERTIFICAZIONI IN LINGUA INGLESE, DA LIVELLO A0 A LIVELLO C1; REFERENZE MOBILITÀ INTERNAZIONALE E CONTATTI CON ISTITUTI /ASSOCIAZIONI INTERNAZIONALI (COLLEGIO DEL MONDO UNITO, ECC.)

2008 – PRESENTE: COLLABORAZIONE ALL'ACCOMPAGNAMENTO ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE E CULTURALI PER VACANZE-STUDIO GRAN BRETAGNA E IRLANDA PER STUDENTI SCUOLE SECONDARIE E ADULTI.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

BUONA CONOSCENZA E USO DEGLI APPLICATIVI MICROSOFT E DEL PACCHETTO OFFICE; OTTIMA CAPACITÀ DI NAVIGARE IN INTERNET; ESPERIENZA NELLA FORMAZIONE ON LINE ACQUISITA COME DOCENTE AL CORSO DI LINGUA E COMUNICAZIONE INGLESE PRESSO IL CORSO DI LAUREA IN RELAZIONE PUBBLICHE ON LINE, UNIVERSITÀ DI UDINE, A.A. 2003/04 FINO AL 2008/09; ESPERIENZA DI PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO PROGETTI DIDATTICI ETWINNING (ATTUALMENTE E' AMBASCIATORE ETWINNING PER IL FRIULI VENEZIA GIULIA, VINCITRICE PREMIO QUALITY LABEL EUROPEO NEL 2010)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni:

- Articolo:(1999) “A lezione di inglese da Giulietta e Romeo” in “*Scuola insieme*”, Casa Editrice La Tecnica della Scuola, Catania, pp. 66-69.
- Articolo: (2002) “Si ritorna in aula! Multimediale, però” in “*Scuola insieme*”, Casa Editrice La tecnica della Scuola, Catania, pp. 18-21.
- Dispensa on line:(2003), “Corso di Lingua e comunicazione inglese 1- Istituzioni britanniche”, per il Corso di Laurea in Relazioni Pubbliche, modalità on-line, presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università di Udine (pubblicato *on line*)
- Libro: (2004) “ Our World-English for Social Studies”, (testo di lingua inglese per le scuole secondarie superiori) Edizioni RCS-Calderini, Milano, 2004.
- Articolo:(2006) “Un’esperienza di apprendimento continuo: la formazione del docente CLIL”, in “Atti del 1° Convegno nazionale CLIL – Un nuovo ambiente di apprendimento”, edizioni Cafoscarina, Venezia
- Dispensa: (2006) “Corso di Lingua e Comunicazione inglese 3”, per il Corso di Laurea in Relazioni Pubbliche, modalità on line, presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere dell’Università di Udine (pubblicato *on line*)
- Articolo:(2007) “CLIL – Formazione docenti costante e sistematica”, in “Rassegna Autonomia Scolastica”, n°12/2007
- Articolo:(2008) “Quale formazione per il docente CLIL?”, in “LEND – Lingue e nuova didattica, Atti del Seminario Nazionale LEND Bologna 18-19-20 ottobre 2007”
- Articolo (2010) “eTwinning per chi? La mia esperienza di Ambasciatrice eTwinning”, Firenze, 2010

Relazioni a convegni e seminari:

- “CLIL in Italy: training non-language teachers”, IATEFL National Conference, Ljubljana, 2004
- “Un’esperienza di apprendimento continuo: la formazione del docente CLIL”, “1° Convegno nazionale CLIL –Un nuovo ambiente di apprendimento”, Università di Venezia, 2004
- Conferenza su “Le prospettive della riforma Moratti nella scuola secondaria superiore”, nell’ambito della visita di studio ARION di dirigenti scolastici europei in Friuli Venezia-Giulia, Gorizia, 2005
- “Quale formazione per i docenti CLIL? – Un’ipotesi di lifelong training”, Udine, 2006
- “Cultural awareness in lower-secondary schools”, seminario tenuto per l’associazione professionale LEND (Lingua e Nuova Didattica), Udine, aprile 2007
- “Lifelong learning per il docente CLIL – una formazione integrata”, relazione al seminario nazionale LEND (Lingua e Nuova Didattica), Bologna, ottobre 2007
- Workshop al Convegno nazionale “Più Lingue più Europa”, Trieste, maggio 2009
- Relatore ai seminari di formazione docenti in lingua inglese della Rete CLIL FVG sul tema “Reading and writing in the CLIL classroom” (4 incontri a Gorizia, Udine, Trieste, Pordenone, a.s. 2009/10)
- Relatore al seminario interprovinciale di informazione e formazione ETwinning: “Aspetti progettuali e organizzativi di eTwinning”, Udine, 26 maggio 2010
- Relatore all’incontro per docenti europei in visita di studio Comenius (formazione in servizio) su “CLIL networking – main issues”

(settembre 2010, Liceo Scientifico “Galilei”, Trieste).

- Relatore al seminario trilaterale Italia-Austria-Slovenia organizzato da ANSAS per eTwinning: relazione “Presentazione del progetto *Living on the Border*”, Trieste, ottobre 2011;
- Relatore al seminario nazionale LEND 2011 con il laboratorio “CLIL per potenziare la lingua straniera nel primo ciclo”, Torino, ottobre 2011.
- Relatore alla Conferenza Nazionale dei Licei Classici Europei: “Sviluppare le abilità di comprensione e produzione nelle classi CLIL”, Udine, 18 settembre 2012
- Relatore alla Visita di Studio CEDEFOP del Programma LLP “CLIL skills to support teacher and trainer mobility”, Monfalcone (GO), 22-25 ottobre 2012.
- Relatore al convegno organizzato dall’ISIS “Percoto” – Udine “Read on for eCLIL” con la relazione “*CLIL: integrazione o sfida*”, Udine, novembre 2016
- Relatore al corso di formazione in metodologia CLIL presso IPRASE Rovereto (TN) per docenti della scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado (Rovereto, 26-27 ottobre 2018).
- Relatore al seminario di formazione per docenti di inglese “Le prove INVALSI di inglese” organizzato da USR Friuli Venezia Giulia presso l’ISIS “Malignani” di Udine (Udine, 30 gennaio 2019)

Frequenza di altri corsi di aggiornamento professionale

Corso per traduttori al Polytechnic di Londra, 1988.

Convegno regionale di studio per insegnanti di lingua straniera, Desenzano, 1994.

English Language Teaching, seminario nazionale per insegnanti di lingua inglese, The British Council, Bologna, 1994.

English Language Teaching, The British Council, Milano, 1995.

Mind the Language, Tesol Italy, Roma, 1996.

English Language Teaching, The British Council, Bologna, 1997.

Corso di aggiornamento “English for English Teachers”, Londra, 1997

English Language Teaching, The British Council, Bologna, 2000.

Seminario per formatori Progetto Lingue 2000, Ministero Pubblica Istruzione, Abano Terme, 2000.

Seminario per formatori di lingue straniere Progetto Lingue 2000, Ministero Pubblica Istruzione, Fiuggi, 2000.

Seminario nazionale per insegnanti di lingua inglese, The British Council, Venezia, 2001.

Seminario di formazione per docenti formatori, M.P.I., Como, 2001.

Incontro regionale sull’insegnamento delle discipline in lingua straniera, Direzione regionale FVG, Udine, 2002.

“Humanism and Language Teaching”, LEND, Lingua e Nuova Didattica, Portonovo, 2002.

“CLIL in e-learning integrato”, Università di Venezia, a.a. 2004/2005

English for EFL Teachers, the British School of Gorizia, 2005

“Cambridge Days”, Pordenone, 2007

“Insegnare e apprendere le lingue in un mondo che cambia”, Seminario nazionale LEND, Bologna, 2007

“CLIL e l’apprendimento delle lingue. Le sfide del nuovo ambiente di apprendimento”, Università Ca’ Foscari, Venezia, 2008

Invitata al seminario nazionale “Ambasciatori Etwinning: energie nuove dal territorio”, Pistoia, 1-2 dicembre 2009

Invitata al seminario internazionale per Ambasciatori Etwinning “Etwinning Ambassadors, Professional Development Workshop”,

Villasimius, Cagliari, 28-30 maggio 2010

Organizzazione del corso di aggiornamento (20 ore) per docenti di lingua inglese "Refresher course for teachers of English", maggio-novembre 2009

"eTwinning e Ambasciatori eTwinning", Pistoia, dicembre 2009.

Organizzazione del seminario di aggiornamento "HappyCLIL!", per la Rete CLIL del FVG e relazione "Lo stato dell'arte del progetto CLIL nella provincia di Gorizia: esperienze e prospettive", maggio 2010.

Seminario internazionale per Ambasciatori eTwinning (Villasimius, maggio 2010)

Seminario internazionale per Ambasciatori eTwinning (Nottingham, UK, 22-23 ottobre 2010)

Seminario nazionale eTwinning, Firenze, 15 dicembre 2010

Seminario nazionale per Ambasciatori eTwinning, Rimini, aprile 2011

Seminario nazionale LEND 2011, Torino, ottobre 2011

Seminario per docenti di lingua inglese "Teaching English to the digital generation", OUP, Udine, 2012

Corso di aggiornamento "Europrogettazione – Erasmus +", Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia, a.s. 2014/15 (durata 30 ore).

Seminario di aggiornamento "Erasmus + e SVE", Trieste, maggio 2017

Seminario di aggiornamento "Gruppo di lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese", Bologna, 27.05.2017

Corso di formazione e partecipazione al Gruppo di Lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese, Dobbiaco, 26-30 giugno 2017

Corso di formazione e partecipazione al Gruppo di Lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese, Napoli, ottobre 2017

Corso di formazione e partecipazione al Gruppo di Lavoro per la costruzione delle prove standardizzate di Inglese, Rimini, marzo 2018

Corso di formazione e partecipazione al Gruppo di lavoro INVALSI *standard setting* per le prove standardizzate di inglese, Roma, maggio 2018

Seminario di formazione e partecipazione al Gruppo di lavoro INVALSI *standard setting* per le prove standardizzate d'inglese, Bologna, giugno 2018

Corso di formazione e partecipazione al Gruppo di Lavoro INVALSI per la produzione di prove di Inglese, Rimini, 10-14 settembre 2018

Corso di formazione e partecipazione al Gruppo di Lavoro INVALSI per la produzione di prove di Inglese, Roma, 21-25 gennaio 2019

Corso di formazione e partecipazione al Gruppo di Lavoro INVALSI – Test Developer Senior, Roma, 24-28 aprile 2019

Seminario di formazione e partecipazione al Gruppo di lavoro INVALSI *standard setting* per le prove standardizzate d'inglese, Roma, giugno 2019

Borse di studio

Vincitrice di borsa di studio del Consiglio d'Europa per insegnanti di lingua inglese per il seminario "Teaching Shakespeare", Gran Bretagna, 1999.

Vincitrice di borsa di studio programma "Pestalozzi" – Consiglio d'Europa, 2014.

La sottoscritta Carla Tosoratti dichiara che quanto affermato nel presente documento corrisponde a verità e che le dichiarazioni in esso contenute vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
Gorizia, 8.04.2022

Carla Tosoratti

