



Diana Vedovato

██████████ | Nazionalità: ██████████ | Sesso: ██████████ | ██████████ |

██████████ | ██████████

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

09/2017 – ATTUALE – Padova, Italia

INSEGNANTE DI ITALIANO L1 E L2 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO – THE ENGLISH INTERNATIONAL SCHOOL OF PADUA

09/2009 – 08/2017 – Padova, Italia

INSEGNANTE DI ITALIANO - SCUOLA PRIMARIA – THE ENGLISH INTERNATIONAL SCHOOL OF PADUA

2015 – 2020 – Padova

DOCENTE A CONTRATTO DI GRAMMATICA GENERALE (OBBLIGO FORMATIVO AGGIUNTIVO) – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Corso semestrale di 40 ore rivolto agli studenti del primo anno iscritti ai corsi di Laurea di Lingue e Mediazione Culturale.

Preparazione delle esercitazioni e dell'esame finale su piattaforma Moodle.

2015 – ATTUALE

AUTRICE DI PERCORSI DI RIFLESSIONE SULLA LINGUA E DI COMPrensIONE DEL TESTO – GIUNTI ED., GAIA ED., CAROCCI ED.

Autrice di percorsi di riflessione sulla lingua e di comprensione del testo rivolti agli studenti della scuola primaria.

06/2008 – 12/2008 – Padova

ASSEGNISTA DI RICERCA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Lavoro sui questionari del progetto Atlante Sintattico d'Italia. Responsabile scientifica: professoressa Paola Benincà

FORMATRICE

Responsabile di corsi di aggiornamento sulla grammatica valenziale

- a.s.2021/2022 - Istituto comprensivo Vicenza 1, Vicenza (per il Giscel Veneto)
- a.s.2020/2021 - Istituto comprensivo G. Parini, Camposampiero, Padova (per il Giscel Veneto)
- aa.ss. 2017/2018 e 2018/2019 Istituto comprensivo I. Calvino, Jesolo, Venezia
- a.s 2017/2018 Istituto comprensivo di San Polo di Piave, Venezia
- a.s.2017/2018 - Istituto comprensivo Valle del Montone, Forlì - in collaborazione con Matteo Viale

a.s. 2021/2022

- Intervento online all'interno del corso "Riflessione sulla lingua" organizzato per la Scuola Elementare di San Marino (coordinatrice: Veronica Ujcich)

a.s. 2020/2021

- Intervento in modalità webinar per il progetto Futuro Prossimo, in collaborazione con l'associazione Forum del Libro: *La lettura nella scuola secondaria: problemi e interventi per studenti di lingua madre non italiana.*

a.s. 2019/2020

- Responsabile di laboratorio (con Elena Maria Duso) alla giornata di studio "UniSco Lingue e Letterature" - POT 7 UNISCO Piano di orientamento e tutorato del MIUR - Università degli Studi di Padova, 27 settembre 2019
- Intervento in modalità webinar per il corso di aggiornamento "Voce del verbo esplorare: come osservare il verbo in classe": *Categorie verbali su base sintattica (verbi transitivi, intransitivi: inergativi e inaccusativi, pronominali)* - Laboratorio

aa.ss. 2017/2018; 2018/2019

- Responsabile di laboratorio nel corso di aggiornamento "C'è grammatica e grammatica: la grammatica valenziale nella scuola di oggi", organizzato da Giscel Veneto in collaborazione con il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova

aa.aa. 2017/2018 e 2018/2019

- Tutor d'aula virtuale nel corso di aggiornamento "La progettazione didattica in L2" organizzato da Giunti Academy e IUL.

aa.aa. 2008/2009 e 2009/2010

- Docente del corso di didattica integrativa "Linguistica formale applicata alla didattica", legato al corso di Istituzioni di Linguistica, titolare prof.ssa Paola Benincà

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

04/2011

DOTTORATO DI RICERCA IN LINGUISTICA – Università degli Studi di Padova

Relatrice: Prof.ssa Paola Benincà

Tesi: L'interpretazione dei soggetti pronominali in coordinazione e subordinazione.

10/2006

LAUREA SPECIALISTICA IN LINGUISTICA – Università degli Studi di Padova

Relatrice: Prof.ssa Laura Vanelli

Tesi: Proposta di un percorso didattico sui pronomi personali

110/110 e lode

10/2004

LAUREA TRIENNALE IN LETTERE MODERNE – Università degli Studi di Padova

Relatore: Prof. Michele Cortelazzo

Tesi: L'italiano dei libri di narrativa per bambini. Studio sui pronomi

110/110

2000 – Castelfranco Veneto (TV), Italia

MATURITÀ LINGUISTICA – Istituto Maria Assunta

100/100

● ESPERIENZA INVALSI

Creazione di item per le prove di riflessione sulla lingua

luglio 2018 - Scuola autori Invalsi, Dobbiaco (BZ): creazione item per livello II e V; formazione sui livelli di competenza (Valutazione complessiva: 100%)

novembre 2017: creazione di item per livello VIII, consegnati tramite piattaforma CINECA

luglio 2016 - Scuola autori Invalsi, Dobbiaco (BZ): creazione item per livello II e V; discussione in plenaria dei quesiti per i livelli VIII e X (Valutazione complessiva: 100%)

luglio 2015 - Scuola autori Invalsi, Dobbiaco (BZ): creazione item per livello II e V; discussione in plenaria dei quesiti per i livelli VIII e X

● COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	C1	B2	C1
FRANCESE	B2	C1	B2	B2	B2
TEDESCO	A2	A2	A2	A2	A2
SPAGNOLO	A2	A2	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● PUBBLICAZIONI

Vedovato D., capitoli "La punteggiatura" e "La lingua inventata"

in Ujchich V. (a cura di), Grammatica dei bambini. La lingua, Roma, Carocci
2021

Vedovato D., Zanette V., Grammatica dei bambini. La frase

Roma, Carocci
2021

Vedovato D., Zanette V., "Farsi le domande giuste: alcune riflessioni sulla grammatica valenziale alla scuola primaria"

in ItalianoLinguaDue, n.2. pp. 395-420

<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/12783> - 2019

Cavallo G, Fratter I., Vedovato D, Eserciziario di grammatica italiana

La Becarelli, Siena
2018

Vedovato D., "Imparare dai compagni"

In Sesamo, Didattica Interculturale
2014

Vedovato D., Penello N., "Riflessioni sulla competenza grammaticale in entrata nella scuola media superiore di secondo grado"

in Grammatica e didattica, Numero speciale 2013
<http://www.maldura.unipd.it/GeD/attiGeD2012.html> - 2012
Atti delle Giornate di "Linguistica e Didattica" - Padova, 13 e 14 dicembre 2012

Vedovato D., Penello N., "Descrizione dei dati linguistici e prassi didattica: riflessioni e proposte"

in Lingue Antiche e Moderne 1: 89-117
<https://lingue-antiche-e-moderne.it/article/view/1080> - 2012

Berizzi M., Vedovato D., "Enclisi pronominale alle preposizioni DRIO e SORA in alcune varietà venete"

in Rivista Italiana di Dialettologia, 35: 37-50
2011

Penello N., Vedovato D., "Categorie grammaticali e dati linguistici: una proposta didattica"

in Grammatica a scuola, a c. di W. Paschetto e L.Corrà, Milano: Franco Angeli, pp.242-253
2011
Atti del XVI Convegno Nazionale GISCEL

Quaderni Patavini di Linguistica, 10, Atti della XV Giornata di Dialettologia.

2010
Curatela

Vedovato D., "La distribuzione pronominale in coordinazione e subordinazione"

in Sintassi storica e sincronica dell'italiano, a c. di Ferrari, Firenze: Editore, pp.1207-1224
2009
Atti del X Convegno SILFI

Vedovato D., "Weak Pronouns in Italian: Instances of a Broken Cycle?"

in Cyclical Change, a c. di Elly van Gelderen, Philadelphia: John Benjamins, pp.133-156
2009

Penello N., Vedovato D., "The Role of L1 Dialect-Italian in L2 Teaching: Perspectives of Comparative Grammar"

in "Migration und Mehrsprachigkeit", a c. di Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, pp.163-181
2009

Vedovato D., "Categorizzazione dei pronomi personali in italiano: risultati di un'attività didattica"

in Quaderni Patavini di Linguistica 23:19-36.
2007

Atti delle Giornate di studio: "Quale grammatica per la didattica scolastica?"

Vedovato D., Penello N., "La grammatica del CHE e delle frasi relative: un'esperienza didattica"

in Grammatica e Didattica, 1/I-2007: pp. 85-129.

<http://www.maldura.unipd.it/GeD/numero1-anno2007.html> – 2007

● CONFERENZE E SEMINARI

Partecipazione a convegni

Giornate di "Linguistica e Didattica" - Padova, 13 e 14 dicembre 2012

Comunicazione: *Riflessioni sulla competenza grammaticale in entrata nella scuola media superiore di secondo grado* (con Nicoletta Penello)

XVI convegno nazionale Giscel, Padova, 4-6 marzo 2010

Comunicazione: *Categorie grammaticali e dati linguistici: una proposta didattica* (con Nicoletta Penello)

Cambridge Italian Dialect Syntax Meeting 4 (CISDM 4), Università di Cambridge (UK), 29-30 giugno 2009

Comunicazione: *Pronominal enclisis to some adverbial prepositions: Evidence for a low clitic position* (con Mariachiara Berizzi)

IX Incontro di dialettologia italiana, Università di Bristol (UK)- 6-7 marzo 2009

Comunicazione: *Enclisi pronominale alla preposizione DRIO in alcune varietà trevigiano-bellunesi* (con Mariachiara Berizzi)

Variation and Change 2009, Amsterdam (NL), 28-30 gennaio 2009

Comunicazione: *N-P-N constructions in the Romance and Germanic DP* (con Federica Cognola e Chiara Zanini)

X Congresso SILFI, "Sintassi storica e sincronica dell'italiano. Subordinazione, coordinazione, giustapposizione", Basilea (CH), 30 giugno - 3 luglio 2008

Comunicazione: *La distribuzione pronominale in coordinazione e subordinazione*

Linguistic Cycles Workshop, Arizona State University, Tempe, (USA) aprile 2008, 25-26 aprile 2008

Comunicazione: *Italian weak pronouns: Instances of a Broken Cycle?*

14th Annual Graduate Linguistics/TESOL Symposium, Tempe, Arizona (USA), 16 aprile 2008

Comunicazione: *Italian weak pronouns: Instances of a Broken Cycle?*

Giornate di studio: "Quale grammatica per la didattica linguistica?", Università degli Studi di Padova, 10-11 gennaio 2008

Comunicazione: *Categorizzazione dei pronomi in italiano: risultati di un'attività didattica*

Migration und Mehrsprachigkeit: Der Einfluss der Muttersprache beim Fremdspracherwerb
Implikationen für die Didaktik, Bressanone (BZ), 30-31 ottobre 2007

Poster: *The Role of L1 Dialect-Italian in L2 Teaching: Perspectives of Comparative Grammar* (con Nicoletta Penello)

● FORMAZIONE CONTINUA

Ho partecipato ai seguenti corsi di formazione

settembre 2021, *Lingue e DSA*, tenuto da Carlos Melero, DEAL - Università di Venezia, presso Scuola Inglese di Padova.

gennaio 2021, *Comprensione del testo e scrittura di sintesi*, a cura del Giscel Veneto

ottobre 2020, *"La loro vera voce": Reading and Writing Workshop per docenti di scuola primaria e secondaria* - IC Dante Alighieri, Trieste (modalità online)

ottobre 2020, *Parlarne tra amici. Il ruolo e la preparazione dell'adulto nei gruppi di lettura per adolescenti*, a cura di Sonia Basilico, Ass. Testefiorite (modalità online)

novembre 2019, *Lingue e identità. La scuola davanti alla sfida dei nuovi plurilinguismi*, Università di Bologna

giugno 2019, *Workshop on Language A*, tenuto da Fabio Boccuni presso Scuola Inglese di Padova.

marzo 2018, *Workshop on Language B*, tenuto da Brad Philphot e Barbara Rosato presso Scuola Inglese di Padova.

settembre 2017, partecipazione al seminario *La grammatica delle valenze. Spunti teorici, strumenti e applicazioni* organizzato dall'Università degli Studi di Trento.

marzo 2016, *A scuola nessuno è straniero. La scuola multiculturale nel tempo delle scelte*, Giunti scuola, Padova

ottobre 2015, *A scuola si legge!*, Giunti scuola, Firenze

ottobre 2015, *Lavorare in classi difficili da gestire*, Le Lingue nel Mondo, Padova

marzo 2015, *Apprendere le lingue: viaggio nel cervello per comprendere le modalità dell'apprendimento plurilingue*, Le Lingue nel Mondo, Padova

maggio 2011, *Corso DSA per alunni con disturbo dell'apprendimento*, Associazione AKRAS CRESCO, Padova

marzo 2010, *La grammatica in classe: quando? come? quale? perché?* XVI convegno nazionale GISCEL, Padova

● COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione della piattaforma GSuite e dei suoi relativi privilegi | Utilizzo di Moodle e Kaltura | Patente Europea ECDL rilasciata nel 2007

● COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Lavoro di gruppo

Negli anni ho capito la fondamentale importanza di saper lavorare in gruppo. Nella mia esperienza come capo scout, in qualità di educatrice e formatrice di altri capi, ho imparato ad ascoltare e a convogliare le energie per un obiettivo comune, nonché a risolvere le tensioni che possono sorgere in una situazione di stress. A questa esperienza si è affiancata poi quella professionale, come insegnante e come autrice, durante la quale ho avuto la fortuna di incontrare colleghe e colleghi con i quali discutere di contenuti e progettare percorsi didattici.

Comunicazione

L'esperienza come insegnante in diversi gradi d'istruzione (dalla primaria all'università), autrice e formatrice ha limato le mie capacità comunicative. Ho capito l'importanza di selezionare e declinare i contenuti in base ai propri interlocutori, il che significa rendere comprensibili i concetti più ostici senza però rinunciare alla correttezza e alla completezza.

Organizzazione

Nelle mie diverse esperienze professionali e personali sono stata responsabile di diversi progetti che spesso hanno previsto la gestione di persone, sia adulte che giovani. In queste occasioni ho imparato a combinare la progettualità con la flessibilità richiesta dagli eventi, e a saper prendere decisioni in tempi rapidi.

● FIRMA

Firma 

La sottoscritta, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003 e del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità e autorizza il trattamento dei dati.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".