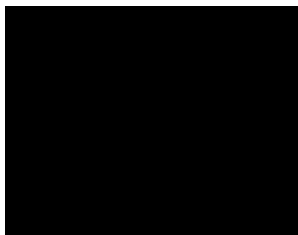


FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono

E-mail

Profilo LinkedIn

Nazionalità

Data di nascita

Paola Veronesi

[REDACTED]

[REDACTED] mobile: [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

Settore professionale

Docente di ruolo di matematica e scienze dal 01/09/1986 (Decreto 214 del 06/08/1986)

In pensione dal 1/9/2021 ma con un contratto individuale di lavoro a tempo parziale stipulato con il Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo 10 di Modena fino al 30 giugno 2023

In servizio presso I.C. 10 di Modena da 1 settembre 2016 dove ricopro il ruolo di Funzione Strumentale Area 1: PTOF e valutazione. Referente INVALSI d'istituto

- In servizio presso la Scuola Secondaria di 1° Gr. "G. Ferraris" di Modena (MO) dall'anno scolastico 2001/2002 fino a settembre 2016

Presso la Scuola Secondaria di 1° Gr. "G. Ferraris" ho ricoperto i seguenti incarichi.

- Coordinatore commissione griglie di valutazione
- Membro della Commissione POF
- Da A. S. 2009 – 2010 coordinatore e referente del progetto CI@ssi 2.0 (Bando ministeriale del 27 aprile 2009) per la Scuola Secondaria di 1° Gr. "G. Ferraris"
- A.S. 2011 -2012 e 2012-2013 partecipazione progetto internazionale ITEC - ANSAS
- A.S. 2010-2011, 2011-2012 referente d'istituto per la sede Marconi per le prove INVALSI
- A.S. 2010-2011, 2011-2012 funzione Strumentale per la Formazione presso Sc. Sec. 1° Gr. "G. Ferraris" sede "G. Marconi" – Modena
- A.S: 2012 – 2013 funzione strumentale Valutazione e formazione con particolare riferimento ai progetti di innovazione tecnologica.
- A.S. 2013 – 2014 funzione strumentale Valutazione, formazione e INVALSI
- A.S. 2014 – 2015 funzione strumentale Area 1 POF. Membro della commissione di valutazione d'Istituto.
- A.S. 2015 – 2016 funzione strumentale Area 1 PTOF, coordinatore del nucleo di valutazione d'Istituto; referente INVALSI d'Istituto
- A.S. 2016 – 2017 funzione strumentale Area 1 PTOF, referente INVALSI d'Istituto

- A.S. 2017 – 2018 funzione strumentale Area 1 PTOF, referente INVALSI d'Istituto

Nell'ambito degli incarichi ricoperti presso l'attuale sede e in quelle precedenti ho svolto attività di:

- Funzione Strumentale per l'Area 3: coordinamento e documentazione progetti con Enti locali
- Coordinamento e referenza di progetti e attività didattiche;
- Progettazione, coordinamento e documentazione per la realizzazione di corsi di formazione interni volti al miglioramento dell'azione didattica
- Produzione di materiali multimediali utili per la didattica
- Referente disciplinare per la valutazione
- Funzione strumentale Area 1: POF e offerta formativa
- Funzione strumentale Area 2: Progetti di innovazione didattica con l'uso di tecnologie; Valutazione del servizio scolastico, Referente di sede per INVALSI

Altri incarichi professionali e collaborazioni

- Supervisore della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario presso L'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per l'Area di Scienze Naturali dal 1 settembre 2000 (Concorso indetto con D.R. 641 del 21 marzo 2000) al 31 luglio 2009
- Dal 2000 formatore per l'associazione APIS – FADIS (Ente accreditato per la formazione) sui metodi di insegnamento reciproco e di didattica cooperativa
- Collaboratore di IAL ER dal 2003 al 2008 per lo svolgimento di ricerche e progetti di innovazione;
- Collaborazioni con l'Università di Modena e Reggio Emilia dal 2004 al 2009 con contratti di docenza a termine;
- 2004 membro della Commissione di valutazione degli itinerari scolastici presso MeMO, Multicentro Educativo "Sergio Neri" di Modena.
- Dal 2008 Tutor Senior per il Progetto Emergenza Matematica promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale di Bologna
- Dal 2008 formatore per Associazione Docenti Italiani con sede a Bologna
- Ottobre – novembre 2010 Tutor on line per il corso "Lavagna Interattiva Multimediale come opportunità didattica" organizzato dall'Agenzia di formazione La Scuola (Brescia)
<http://www.formazione.lascuola.it/ATutor/users/index.php>
- A.S. 2010 – 2011 Tutor di Progetto per il progetto PQM. Network di riferimento Modena Reggio Matematica I <http://pqm.indire.it/php/>
- Da A.S. 2012 – 2013 tutor formatore nell'ambito del progetto PNSD
- Tutor Coordinatore per TFA classe A059 presso L'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per l'Area di Scienze Naturali dal maggio 2013 (Bando D.R. n. 209/2012)
- Tutor di formazione all'interno del Piano Nazionale Scuola Digitale per la Regione Emilia Romagna 2015 -2016
- Esperto nel progetto "Misure di accompagnamento 2014 – 2015" per una rete di scuole di Parma relativamente a: "Costruzione di un curriculum verticale di matematica"
- Collaborazione con nucleo provinciale di autovalutazione (RAV)
- **Osservatore Consapevole:** Progetto dell'USR di Bologna (settembre2016) per il monitoraggio dei PDM e dei RAV degli Istituti della Regione
- Membro del tavolo tecnico **progetto "Orientarsi"** promosso da Fondazione Cassa di Risparmio di Modena e Associazione San Filippo Neri di Modena.
- **Osservatore Consapevole – Tutor SNV** per la rendicontazione Sociale. Progetto dell'USR di Bologna (settembre2019 - Cattolica) per la Rendicontazione Sociale
- **Membro del Team per il progetto promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale E.R. in collaborazione con il prof. E. Zecchi: PBL e rubriche di valutazione per le competenze del XXI sec. (A.S. 2020 – 2021)**

Collaborazioni con INVALSI

- Aprile 2008: Seminario di studi sulla Prova Nazionale dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tenutosi a Roma presso ITIS Galileo Galilei con incarico del CSI di Modena
- Dal 2010 membro del Gruppo di Lavoro SNV Matematica Liv. 8, per la predisposizione dei quesiti della Prova INVALSI di matematica
- Settembre 2012 coordinatore gruppi di lavoro INVALSI: seminario residenziale

Roma 4-7 settembre 2012

- Convegno Autori INVALSI presso Hotel Ergife via Aurelia 565 Roma
- 15 – 19 Luglio 2013 Seminario di formazione autori INVALSI –Dobbiaco
- 21 – 24 Luglio 2014 Seminario di formazione autori INVALSI – Dobbiaco
- 4 – 5 Dicembre 2014 Convegno INVALSI - Roma
- 13 – 17 Luglio 2015 Seminario di formazione autori INVALSI – Dobbiaco
- 18 – 22 Luglio 2016: Seminario di formazione autori INVALSI – Dobbiaco (Ricevuta valutazione positiva in data 25/10/2016 prot. 009805)
- Relatore Seminario di formazione autori INVALSI – Regioni PON – Napoli – 11 – 14 dicembre 2015
- 17 – 21 luglio 2017 Seminario di formazione autori INVALSI – Dobbiaco
- 10 – 12 luglio 2018 Seminario di formazione utilizzo piattaforma TAO – INVALSI - Roma
- 16 – 21 luglio 2018 Seminario di formazione autori INVALSI – Dobbiaco Ricevuta valutazione positiva in data 3/08/2018)
- 15 – 19 luglio 2019 Seminario di formazione autori INVALSI - Dobbiaco

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Diploma di maturità classica conseguito presso il Liceo Classico "L. Muratori" di Modena
- Laurea in Scienze Biologiche conseguita presso l'Università degli Studi di Modena nel marzo 1984 con il punteggio di 110/110
- Abilitazione all'esercizio della professione di biologo conseguita nella I sessione degli Esami di Stato, svoltasi nel 1984;
- Corso di perfezionamento post-laurea in "Scienze Naturali ad indirizzo didattico"
- Corso di perfezionamento post-laurea in "Metodologia della ricerca di laboratorio" frequentato presso l'Istituto e Orto Botanico di Modena.
- Abilitazione per la classe di concorso A048 relativa all'insegnamento di "Igiene e fisiologia dell'apparato masticatorio" alle scuole superiori.
- Abilitazione per la classe di concorso A059 relativa all'insegnamento di "Scienze Matematiche e Naturali" alle scuole medie inferiori (Concorso bandito con Decreto del Sovrintendente Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna n°1355 del 12 febbraio 1985)
- Abilitazione per la classe di concorso A060 relativa all'insegnamento di "Scienze Naturali" alle scuole superiori (Concorso Riservato indetto con OO.MM. 153/99)
- Nomina in ruolo alle scuole medie inferiori con decorrenza 1 settembre 1986

Aggiornamento svolto In servizio

Uso delle nuove tecnologie		Febbraio-Marzo 2001
Apprendimento cooperativo in classe (II livello) - ER	IRRE	Novembre 2002
Piano di formazione FORTIC (CM n.56 – maggio 2002)		A.S.2003- 2004
Apprendimento cooperativo: una risposta ecologica per l'apprendimento		Novembre 2004
Patente ECDL per l'utilizzo del computer		Marzo 2005
Corso residenziale per e-tutor organizzato da USR – ER		Febbraio 2005
Dlgs 59 – area sostegno ai processi di innovazione		
Seminario regionale formazione e tutor PUNTO EDU neoassunti IRRE – ER		Febbraio 2006
Corso di formazione per e-tutor nei corsi per i neoassunti		Febbraio 2006
IRRE-ER incontro di coordinamento “apprendimento cooperativo”		Dicembre 2006
Piano di formazione ISS		A.S. 2007-2008
Gruppo di ricerca “Il curriculum verticale e la continuità educativa” organizzato dalle scuole di Modena in convenzione con il Centro MEMO		A.S. 2009-2010
Seminario di studi, organizzato dall'USP di Modena, sull'utilizzo della LIM nella didattica.		A.S. 2008-2009

Conferenza Internazionale “New trends in Science and Technology Education”- UNIMO	Febbraio 2009
Progetto Lepida Scuola livello regionale	21-23 aprile 2009
Piano di diffusione Lavagne interattive	A.S. 2009-2010
Corso di formazione sulla valutazione organizzato dalla Scuola Sec.1° Gr. “G. Ferraris”	A.S. 2009-2010
Napoli Corso di formazione come Tutor di progetto per il Progetto PQM	A.S. 2009-2010
Castellamare di Stabia (NA) 2° corso di formazione come Tutor di progetto per il Progetto PQM	A.S. 2010-2011
Convegno a Rimini “Ritorno a Mathelândia” relativo ai nuovi curricula di matematica nel biennio delle superiori.	29 settembre –1 ottobre 2010
Seminario residenziale di formazione “Il fascino indiscreto dell’innovazione” organizzato da ADI a Lecce	29 agosto 2 settembre 2012
Seminario di formazione “Educare a pensare” organizzato dal Centro MeMO in collaborazione con Assemblea Legislativa di Bologna e Università degli Studi di Modena e Reggio	2012
Seminario “Giornate Matematiche” USR Emilia Romagna Bologna	5 -6-7 Settembre 2012
Introduzione al linguaggio algebrico	2015
Progettare e valutare per competenze (Relatori: Petracca, Ambel, Zecchi)	A.S. 2014 – 2016
Progetto66 Osservatori consapevoli promosso da istituto “Mattei” di Bologna con il patrocinio dell’USR Emilia Romagna	8-9-10 settembre 2016 28 novembre 2016 15 dicembre 2016 20 aprile 2017
Certificazione EiPass “Modulo Teacher”	14 giugno 2017
Formazione progetto “Qualità in Verticale” (Progetto USR su PDM)	9 maggio 2017 17 maggio 2017 25 maggio 2017
Summer School:”Competenze digitali e nuovi ambienti” prof. C. Dominici	Rimini 3-4 ottobre 2017
Seminario di formazione Centro Lisciani – prof. Carlo Petracca	1 – 2- 3 dicembre 2017
Seminario di formazione Centro Lisciani – prof. Carlo Petracca	23 – 24 – 25 marzo 2018
Seminario internazionale ADI “ Apprendimento ... Tesori nascosti”	Bologna 2 – 3 marzo 2018
Seminari “Valutazione e certificazione delle competenze” prof. Pellerey	5 dicembre 2017 20 febbraio 2018
Seminario “Formare e valutare per competenze” prof. R. Trincherò.	16 maggio 2018
Seminari “Il monitoraggio dei Piani di miglioramento” Come Osservatore Consapevole	11 aprile 2018 24 maggio 2018
Didattica Orientativa: formazione prevista dal progetto “Orientarsi”. Prof. D. Guglielmi UNIBO	Gennaio – marzo 2018
Corso di formazione prof.re Trincherò	Settembre 2018
Corso di formazione regionale prof.re Zecchi Con relativa sperimentazione in classe	Settembre 2018 – Giugno 2019
Il sistema delle prove INVALSI e la certificazione delle	10 aprile 2019

competenze: dott. Roberto Ricci

Scrivere testi e quesiti scientifici. Corso organizzato da Zanichelli Editore – Bologna	9 luglio 2019
Corso di formazione per formatori ADI - Bologna	21 e 22 luglio 2019
Formazione residenziale su “Rendicontazione Sociale”. USRER – Cattolica	9/10/11 settembre 2019
Valutazione in ambiente digitale – De Agostini	Settembre. 2020
Intelligenze multiple _FEM – 60 ore	Ottobre – dicembre 2020
Webinar disciplinari INVALSI Zanichelli – Ritrovarsi a mente aperte	Ottobre ‘20– febbraio ‘21 Ottobre 2021

Esperienze come tutor della formazione

1. conduzione di corsi di formazione – aggiornamento per insegnanti, organizzati da APIS – FADIS (Ente accreditato per la formazione) sui metodi di insegnamento reciproco e di didattica cooperativa:
 - a. Anno scolastico 2002/2003: ITC “J. Barozzi” – Modena
 - b. Anno scolastico 2003/2004: I.C. Montefiorino, SMS “Dante – Carducci” – Piacenza, IIS Paradisi – Vignola (MO)
 - c. Anno scolastico 2009/2010: IPSIA Don magnani – Sassuolo (MO)
2. Anno scolastico 2006 – 2007 relatore nel corso di formazione “Progettare unità di apprendimento per educare alla convivenza civile” presso la Scuola secondaria di 1° grado “A. Fiori” di Formigine (MO)
3. Anno scolastico 2008 – 2009 relatore nel corso di formazione “Indicazioni per il Curricolo” presso la scuola secondaria di 1° grado di Pavullo (MO) e gli istituti comprensivi di Sestola (MO) e Pievepelago (MO).
4. Anno scolastico 2001 – 2002 E-Tutor e formatore nel corso per i docenti neo – assunti indetto con Direttiva Ministeriale n° 143 del 1 ottobre 2001
5. Anno scolastico 2005/2006 relatore dell’incontro sul tema dell’Apprendimento Cooperativo del Corso di Formazione per docenti in anno di formazione (Distretto di Sassuolo).
6. Anni scolastici 2004- 2005 e 2005-2006 relatore dell’incontro sul tema “Come valutare nella scuola di oggi” durante il Corso di Formazione per docenti in anno di formazione (Distretto di Modena – sede Scuole Ferraris)
7. Anno Scolastico 2007 – 2008 e-tutor e formatore nel Corso di Formazione per docenti in anno di formazione (Distretto di Modena – sede Scuole Ferraris)
8. 21 aprile 2008 relatore nella comunicazione relativa alla quarta Prova Nazionale dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione presso Scuola Secondaria di 1° Grado “G. Ferraris” di Modena.
9. 4 dicembre 2008: corso di formazione presso la Scuola Secondaria di 1° Grado “Chiarini De Lollis” di Chieti. Titolo del corso, condotto come formatore ADi, “Una scuola che fa apprendere”
10. Dicembre 2008 – giugno 2009: Tutor Senior per il progetto “Emergenza Matematica” promosso dall’Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna.
11. 21 gennaio 2009 Seminario Provinciale a Modena
12. 20 febbraio 2009 Seminario di rete a Pavullo
13. 23 febbraio 2009 Seminario di rete a Sassuolo
14. 3 marzo 2009 Seminario di rete a Modena
15. 10 marzo 2009: corso di formazione presso IPSIA Corni di Modena. Titolo del seminario: “Rinnovare la didattica con la LIM”
16. 12 marzo 2009: corso di formazione a Condove in Val di Susa per una rete di scuole coordinate dall’Istituto Comprensivo di S. Antonino. Titolo del corso condotto come formatore ADi: “ Apprendimento per competenze”
17. 18 e 31 marzo 2009 corso di formazione a Fidenza presso Istituto Comprensivo di Fidenza. Argomento del corso, condotto come correlatore, “Cooperative Learning”
18. 26 – 27 marzo 2009: corso di formazione a Sacile (Pordenone) per una rete di scuole. Titolo del seminario, condotto come formatore ADi, “Didattica

- laboratoriale”
19. 21 aprile 2009: Corso di formazione presso Istituto Comprensivo di Civitella Romagna. Titolo del corso, condotto come relatore, “Le difficoltà in matematica”
 20. 27 aprile 2009: Seminario provinciale sulle prove INVALSI. Intervento sul progetto regionale Emergenza Matematica
 21. 19 maggio 2009: Seminario provinciale Progetto Emergenza Matematica: sintesi del progetto.
 22. 27 – 30 agosto 2009: Convegno ADI, Rocca di Papa (Roma) Seminario di formazione: “Metodologie di sviluppo e valutazione delle competenze relazionali e collaborative degli studenti”
 23. 9 ottobre 2009: Convegno ADI Progetto Innovadidattica. Seminario di formazione: “Cambiare punto di vista per una didattica attiva”
 24. S. 2009 – 2010: Corso di formazione Piano ISS. Seminari di formazione, consulenza alla progettazione e attività di revisione dei progetti.
 25. 9 novembre 2009: Corso di formazione presso l’ITIS “Oberdan” di Treviglio (Bergamo). Titolo del corso condotto come formatore ADI: “Una scuola che fa apprendere: Didattica laboratoriale”
 26. 18 novembre 2009: Corso di formazione presso ITIS “Aldini” di Bologna. Titolo del corso condotto come formatore ADI: “La valutazione autentica: uso delle rubric”
 27. 23 novembre 2009- Dicembre 2009 – Maggio 2010: Corso di formazione articolato su 3 incontri presso l’Istituto comprensivo di Fontanafredda (Pordenone). Titolo del corso “Didattica laboratoriale: per lo sviluppo di competenze.”
 28. 12 gennaio 2010: Corso di formazione presso Liceo Classico Galvani di Bologna. Titolo del corso condotto come formatore ADI: “Come e cosa valutare: le rubric come strumento di valutazione autentica”
 29. 25 gennaio 2010: Corso di formazione presso l’ITIS “Oberdan” di Treviglio (Bergamo). Titolo del corso condotto come formatore ADI: “Come e cosa valutare: le rubric come strumento di valutazione autentica”
 30. 29 marzo 2010: Corso di formazione presso Sc. Sec. 1° Gr. “Arfelli” di Cesenatico (Cesena – Forlì) Titolo del corso condotto come formatore ADI: “Cambiare punto di vista per una didattica attiva”
 31. 21 maggio 2010: Seminario regionale Progetto Emergenza Matematica, condotto come tutor Senior
 32. Tutor per il Progetto Obiettivo Miglioramento presso la Scuola Sec. 1° Gr. “G. Ferraris” di Modena
 33. 2-3 settembre 2010 Convegno a Tolmezzo (UD): Un primo bilancio del progetto CI@ssi 2.0
 34. 6-7 settembre 2010 Corso di formazione presso la Scuola sec. Di 1°Gr. “Fiori” di Formigine (MO): “Un nuovo punto di vista per promuovere competenze”. Il corso si è articolato in un seminario introduttivo e nel coordinamento e conduzione di lavori di gruppo disciplinari. È prevista attività di consulenza in itinere e incontro di revisione finale il giorno 25 gennaio 2011
 35. 8 settembre 2010 Convegno ci@ssi 2.0 organizzato da Università degli Studi di Bologna e Ufficio Scolastico Regionale: CI@ssi 2.0 per una Scuola dell’inclusione
 36. 11 settembre 2010 Sacile (PD) convegno di chiusura del percorso di formazione svolto durante il precedente anno scolastico.
 37. 1 e 15 ottobre 2010 Roma Seminari di formazione “Didattica orientativa e valutazione autentica per competenze” condotto come formatore ADI
 38. 29 ottobre 2010 Ancona seminario di formazione “didattica laboratoriale” condotto come formatore ADI
 39. 17 dicembre 2010 Suzzara (MN) seminario di formazione “La didattica con la LIM” condotto come formatore ADI
 40. 13 dicembre 2010, 13, 21 e 26 gennaio 2011 quattro incontri di formazione presso ITIS Aldini di Bologna. Oggetto degli incontri di formazione “Didattica orientativa: costruzione di un profilo in uscita dalla Sc. Sec. Di 1° Gr. e progettazione di lavoratori disciplinari di continuità”
 41. 8 febbraio 2011 Faedis (Udine) seminario di formazione “Cosa valutare, come valutare” condotto come formatore ADI
 42. 18 febbraio e 4 marzo 2011 Villorba (TV) seminari di formazione “didattica per competenze e progettazione a ritroso” condotti come formatore ADI

43. 1 marzo 2011 S. Sofia (FO) seminario di formazione “Le rubric come strumento di valutazione autentica”
44. 11 marzo 2011 Montefiascone seminario di formazione “Didattica laboratoriale” condotto come formatore ADI
45. 24 e 31 marzo 2011 Aldini (BO) seminari di formazione “Progetto continuità” condotti come formatore ADI
46. 5, 6,7 maggio 2011 Rimini Seminario regionale “Ritorno a Mathelandia”. Partecipazione come conduttore di gruppi di lavoro
47. 6 novembre 2011 Roma Scuola Spizzichino. Seminario di formazione “Cambiare punto di vista: didattica laboratoriale” condotto come formatore ADI
48. 11, 12,13 novembre 2011 Roma, corso residenziale per Dirigenti scolastici organizzato da ADI. Presentazione studi di caso
49. 27 febbraio 2012 Sassari. Seminario di formazione “Cambiare punto di vista: didattica laboratoriale” condotto come formatore ADI
50. 16 aprile 2012 La Spezia. Seminario di formazione “Progettare per competenze: un’occasione per cambiare punto di vista” condotto come formatore ADI.
51. 10 settembre 2012 Parma Relatore al seminario “Dal sapere al senso del sapere” presso ITE Bodoni di Parma
52. 14 settembre 2012 Val di Sole. Seminario di formazione “Progettare un’unità di apprendimento” condotto come formatore ADI
53. 29 ottobre 2012 Treviglio. Seminario di formazione “La valutazione autentica” condotto come formatore ADI
54. 22 marzo 2013 Porretta Terme (BO) Seminario di formazione Cambiare punto di vista: didattica laboratoriale” condotto come formatore ADI.
55. 25 marzo 2013 Verona Liceo Montanari Seminario di formazione “Utilizzo delle tecnologie nella didattica” condotto come formatore ADI
56. 5 aprile 2013 Porretta Terme Seminario di formazione “La valutazione autentica” condotto come formatore ADI.
57. S. 2013 – 2014 Piano Nazionale Scuola Digitale: modulo base e modulo avanzato relativo all’applicazione delle tecnologie nella didattica.
58. 20 febbraio e 25 febbraio 2014 presso Liceo Artistico “Galvani” – Cordenos (Pordenone). Seminari di formazione “Didattica per competenze e valutazione autentica” condotto come formatore ADI.
59. 6 maggio e 27 Maggio 2014 presso Istituto Comprensivo Tozzi – Siena capofila rete di scuole primarie e secondarie di 1° grado. Seminari didattici “Progettazione per competenze” condotti come formatore ADI.
60. 25 marzo e 31 marzo 2014 presso Istituto Tecnico Paolini Cassiani – Imola. Seminari di formazione “Progettazione a ritroso e valutazione autentica”. Seminari di formazione condotti come formatore ADI.
61. 11 aprile 2014 presso Istituto Baggi di Sassuolo (MO). Seminario “L’apprendimento cooperativo” condotto come formatore ADI.
62. 17 giugno 2014 presso istituto Comprensivo di Crevalcore (BO). Seminario “Didattica per competenze nella scuola primaria” condotto come formatore ADI.
63. Settembre 2014 presso istituto Comprensivo di Crevalcore (BO). Seminario “Didattica per competenze nella scuola secondaria” condotto come formatore ADI.
64. Settembre 2014 presso istituto Comprensivo di Crevalcore (BO). Seminario “Didattica per competenze nella scuola dell’infanzia” condotto come formatore ADI.
65. Settembre – dicembre 2014 Parma corso di formazione sulla costruzione del curricolo verticale di matematica nell’ambito delle azioni promosse dall’USRER
66. Settembre – ottobre 2014 Carpi (MO) tre incontri di formazione sul curricolo verticale
67. Ottobre 2014: Sarnano (Ancona) seminario “Una didattica attiva per promuovere competenze” condotto come formatore ADI.
68. Settembre 2014 – maggio 2015 Progetto ministeriale “Misure di accompagnamento 2014 – 2014: curricolo verticale” progetto in rete tra tutte le scuole primarie e secondarie di 1° grado per la costruzione di un curricolo verticale di matematica.
69. Settembre 2014 – febbraio 2015 Corso di formazione sul Cooperative Learning. Savignano sul Panaro (MO)

70. Dicembre 2014 – marzo 2015: 3 incontri di formazione sull'insegnamento per competenze presso Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "L. Del Cero" San Bonifacio (VR)
71. 10 aprile 2015 Seminario di formazione "La valutazione delle competenze" rete di scuole: San Giovanni Lupatoto (VR)
72. 21 aprile 2015 seminario di formazione "La valutazione delle competenze". Reti di scuole. Roccargorga (LT)
73. 8 maggio 2015- Modena - Seminario sull'utilizzo dei dati INVALSI per la stesura del RAV all'interno delle misure di accompagnamento predisposte dalla Regione Emilia Romagna.
74. 18 maggio 2015- Parma - Seminario sull'utilizzo dei dati INVALSI per la stesura del RAV all'interno delle misure di accompagnamento predisposte dalla Regione Emilia Romagna.
75. 28 maggio 2015 – Modena – presentazione di uno studio di caso sulla stesura del Rav all'interno delle misure di accompagnamento predisposte dalla Regione Emilia Romagna a supporto dei Nuclei Provinciali.
76. Ottobre 2015 Seminario di formazione "Programmazione per competenze" Carpi (MO)
77. Ottobre 2015 – febbraio 2016: percorso di progettazione assistita: lavorare per competenze a Sassuolo (MO).
78. 20 e 27 gennaio 2016: incontri di formazione sulla valutazione autentica a Montesilvano (Pescara) condotto come formatore ADI
79. Novembre 2015 – febbraio 2016: Seminari di formazione "Programmazione verticale per Competenze" e "Compiti di realtà: didattica per competenze" presso istituto di Lerici condotti come formatore ADI
80. A.S. 2015 – 2016 incontri di formazione sulla didattica per competenze
81. Gennaio 2016: 3 incontri di formazione presso Istituto Spallanzani di Castelfranco Emilia (MO) sulla progettazione per competenze. Incontri condotti in modalità laboratoriale.
82. 24 febbraio 2016 Seminario di formazione "Compiti di realtà: una didattica per competenze" – Roma
83. A.S. 2015 – 2016 Corso di formazione interna (Sc. Ferraris – Marconi): P.B.L. e valutazione autentica: 5 incontri
84. 21 marzo e 21 aprile 2016: Rete di scuole: Portomaggiore (FE): percorsi di formazione sulla didattica per competenze
85. 5 – 6 maggio 2016 Alcamo (Trapani) due seminari di formazione condotti come formatore ADI: "Didattica e compiti di realtà" – "Valutazione per competenze"
86. 26 maggio 2016 Seminario di formazione "Valutazione autentica" e revisione progetto verticale di matematica – Roma
87. 13 ottobre 2016 Seminario di formazione presso ITIS Melloni di Parma: Dati INVALSI per promuovere la didattica.
88. 12 e 26 ottobre – 30 novembre 2016 – 22 febbraio 2017: Mesola (FE) seminari di formazione all'interno di un progetto di ricerca azione: "Lavorare per competenze"
89. 25 ottobre – 21 novembre — aprile 2017 : I.C. Montebello – Parma seminari di formazione all'interno di un progetto di ricerca azione: "Valutare le competenze"
90. 19 ottobre – 2, 9 e 23 novembre 2016 I.C. Peri (Verona) seminari di formazione condotti come formatore ADI sulla didattica per competenze
91. 3 ottobre – 7 novembre 2016 e 11 gennaio 2017 Argenta (FE) seminari di formazione all'interno di un progetto di ricerca azione: "Lavorare per competenze"
92. A.S. 2016 – 2017 Mesola (FE) seminari di formazione all'interno di un progetto di ricerca azione: "Lavorare per competenze"
93. 4 e 11 ottobre 2016 Memo Modena seminari di formazione sull'orientamento scolastico e la sperimentazione di una nuova scheda di consiglio orientativo.
94. 28 novembre: Fondazione Golinelli – Bologna : Sperimentazione del metodo PBL Lepida Scuola
95. ADI Corso di formazione per il Concorso a Dirigente Scolastico: 25 – 26 e 27 novembre 2016 – Loiano (Bologna) – Relatore: "la valutazione"
96. 25 novembre 2016 – 7 dicembre 2016 – 25 ottobre 2017 – I.C. 3 Carpi (MO) Seminari di formazione sulla valutazione e la didattica per competenze
97. 6 dicembre 2016: Seminario Conclusivo progetto EMMA presso Liceo Copernico – Bologna. Seminario promosso da USR

98. 24 novembre 2016 I.C. 21 Bologna – Seminario di formazione: “La Valutazione Autentica”
99. 7 settembre 2017 – Novi di Modena - Revisione percorso di formazione: “Didattica per competenze: compiti autentici”
100. 11 -15 -25 settembre e 17 ottobre 2017 – Reti di scuole Ferrara . Formazione di ambito – Didattica per competenze e valutazione autentica.
101. 13 e 14 ottobre 2017, 14 febbraio 2018 – Concordia e Cavezzo (Modena) – Didattica per competenze e Valutazione autentica
102. 11 e 12 ottobre. 7 novembre 2017 – Pavullo (MO) – Rete di scuole – lettura dati INVALSI – Compiti autentici – Valutazione autentica
103. 8 e 15 novembre 2017, 13 giugno 2018 – Mirandola (MO) – Didattica per competenze e valutazione autentica- Scuole dell’infanzia e primaria
104. 8 gennaio, 19 febbraio, 21 febbraio e 10 maggio 2018 – I.C. 9 di Modena - Didattica per competenze e compiti autentici -
105. 11 e 12 maggio 2018: Avellino – Didattica per competenze e valutazione autentica – Seminari svolti come formatore ADI
106. Marzo – maggio 2018 Tutor in un percorso per il monitoraggio del Piano di Miglioramento presso Istituto Spallanzani Castelfranco (MO)- Incarico dell’USR di Bologna come Osservatore Consapevole
107. Gennaio – Marzo 2018 Tutor in un percorso sulla didattica orientativa “Progetto Orientarsi” promosso da Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Ass. San Filippo Neri, USP di Modena
108. Settembre 2018 Parma – Seminario di formazione e workshop sulla valutazione. Corso tenuto come formatore ADI
109. A. S. 2018 – 2019: seminari e workshop con I.C. di Cavezzo e Concordia: Lettura dati INVALSI – Analisi esiti prove comuni disciplinari di Matematica
110. Gennaio – maggio 2019. I.C. 1 – Modena: incontri seminariali e attività di ricerca – azione per gruppi sull’implementazione del metodo P.B.L.
111. Marzo 2019. I.C. di Soliera (MO): due incontri di formazione: La valutazione e la promozione delle competenze.
112. Marzo 2019. I.C. di San Cesario (MO): seminario sulla didattica per compiti di realtà
113. 19 settembre 2019 Istituto Sampieri – Bologna. Seminario sulla valutazione per competenze. Corso tenuto come formatore ADI
114. 17 – 18 ottobre 2019 Ercolano (NA) - Seminario sulla valutazione per competenze. Corso tenuto come formatore ADI
115. 19 Aprile 2021 – Crotone - Seminario sulla valutazione per competenze. Corso tenuto come formatore ADI
116. Marzo – Ottobre 2021 – Sassari - Seminari sulla valutazione per competenze. E sulle metodologie didattiche. Corso tenuto come formatore ADI
117. Marzo – Aprile 2021 – Ambito IX Reg. Emilia Romagna – Corso sulla valutazione delle competenze del XXI sec.
118. Dic. 2020 – giugno 2021 – USRER – Corso sulla valutazione delle competenze attraverso rubriche di valutazione autentica. Euristica Zecchi
119. Sett. – dic. 2021 – I.C. di Campogalliano (MO) – Costruzione del curriculum verticale
120. Ott. 2021 – febb. 2022 – I.C. di Soliera (MO) – P.B.L. e valutazione per competenze.

Collaborazioni con l’Università

1. Febbraio 2001: Seminario presso la SSIS dell’Università di Modena e Reggio Emilia dal titolo “La classe come gruppo di lavoro”.
2. Docente a contratto presso la SSIS dell’Università di Modena e Reggio Emilia nel corso “Laboratorio di didattica per le Scienze” durante gli Anni Accademici 2001 – 2002, 2002 – 2003, 2003 – 2004, 2004 – 2005, 2005 - 2006, 2006 -2007 e 2007 -2008.
3. Docente a contratto presso la SSIS dell’Università di Modena e Reggio Emilia nel corso “Laboratorio di Didattica Generale” durante gli Anni Accademici 2005 -2006, 2006 -2007 e 2007 -2008.
4. A.A. 2005/2006 laboratori di Apprendimento Cooperativo in favore degli studenti del corso abilitante della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Modena e Reggio Emilia (delibera del Consiglio della Facoltà del 18/7/2005);
5. A.A. 2006 – 2007 Progetto Lauree Scientifiche - Università degli studi di

- Modena e Reggio Emilia progetto “Orientamento e formazione insegnanti” seminario “Nuovi metodi didattici nell’insegnamento della chimica
6. A. A. 2008 – 2009 : 5 seminari presso la SSIS dell’Università di Modena e Reggio Emilia sull’argomento “C. Darwin e la Teoria dell’Evoluzione”
 7. A.A. 2008 – 2009: collaborazione per gli stage dei corsisti del Master in Didattica delle Scienze
 8. Tutor Coordinatore per TFA classe A059 presso L’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia per l’Area di Scienze Naturali dal maggio 2013 (Bando D.R. n. 209/2012)

Comunicazioni a congressi e convegni

- ✓ Coautore della comunicazione “Nuove metodologie per l’insegnamento della chimica analitica strumentale in un istituto di scuola secondaria superiore: un approccio al Cooperative Learning” presso CSI di Palermo (dicembre 2005)
- ✓ Coautore dei tre poster presentati presso CSI di Palermo (dicembre 2005) relativi all’applicazione del modello R.A.Re.Co.; Mappe e reti concettuali e Attività di RolePlaying
- ✓ Coautore della comunicazione “Nuove metodologie didattiche per nuovi ordinamenti universitari” Zappoli, A. Andracchio R. Andreoli B.Ballarín, P.Veronesi . SCI –Firenze – settembre 2006
- ✓ Dal passato...al futuro: prove di adattamento
- ✓ Roberto Guidetti 1, Caterina Calzolari, Laura Baraldi, Lorenza Pini, Paola Veronesi, Aurora Pederzoli
- ✓ Florence 4 - 7 September 2006, University of Florence, Italy
- ✓ Second Meeting of Italian Evolutionary Biologist – First SIBE – ISEB Congress
- ✓ Coautore della comunicazione “La didattica dell’evoluzione: approcci sperimentali”
- ✓ Roberto Guidetti, Laura Baraldi, Caterina Calzolari, Lorenza Pini, Paola Veronesi, Aurora Pederzoli- SSIS di Modena, Università di Modena e Reggio Emilia presso Documentaria 2007
- ✓ Aprile 2009 Congresso Internazionale di Didattica: New Trends in Science and Technology Educationa Modena. Coautore nei posters:
- ✓ Dal piccolo al grande o sarebbe meglio il contrario?
- ✓ Paola Veronesi e Caterina Calzolari
- ✓ La costruzione del concetto di misura: dal laboratorio all’aula con il supporto della LIM
- ✓ Paola Veronesi e Gabriella Reggiani
- ✓ Il problema con Brioshi: dal linguaggio naturale e quello matematico con il supporto della LIM
- ✓ Paola Veronesi, Gabriella Reggiani, Romano Nasi
- ✓ L’evoluzione come concetto unificante delle Scienze Naturali
- ✓ Fioroni C., Fregni P., Guidetti R.,Pederzoli A., Pini L., Sinceri S., Veronesi P.,
- ✓ Aprile 2009 Congresso Internazionale di Didattica: New Trends in Science and Technology Educationa Modena.
- ✓ Prodotto multimediale: Per una scuola centrata sullo studente
- ✓ Lorenza Pini e Paola Veronesi
- ✓ Settembre 2010 IV congresso della SIBE (Milano)L’evoluzione come concetto unificante delle Scienze Naturali
- ✓ Fioroni C., Fregni P., Guidetti R.,Pederzoli A., Pini L., Sinceri S., Veronesi P.,

Pubblicazioni:

- ✓ “Applicazioni didattiche di un progetto di Educazione alla Mobilità Sostenibile” pubblicato sul catalogo di Documentaria settembre 2004
- ✓ “Quella volta che ho cominciato...” pubblicato nel portale Progetto TED - Tecnologie Educative Distribuite (Provincia di Modena).
- ✓ Applicazione pratica di rubrics per valutare percorsi di apprendimento autentico in contesti differenti
- ✓ Lorenza Pini, Paola Veronesi, Rossana Zanoli
[22 04 2005] <http://www.rivista.istruzioneer.it/pratichedidattiche/index.htm>
- ✓ Ancora sulle rubrics ...
- ✓ Lorenza Pini, Paola Veronesi, Rossana Zanoli
[05 02 2006] <http://www.rivista.istruzioneer.it/pratichedidattiche/index.htm>
- ✓ Fantastic animals as an experimental model to teach animal adaptation
- ✓ Roberto Guidetti, Laura Baraldi, Caterina Calzolari, Lorenza Pini, Paola

- Veronesi, Aurora Pederzoli
 BMC Evolutionary Biology 2007, 7(Suppl 2):S13 (16 August 2007)
<http://www.biomedcentral.com/1471-2148/7?issue=S2>
- ✓ “Un approccio cooperativo allo studio della chimica strumentale” A. Andracchio, P. Ambrogi, R. Andreoli, P. Veronesi, S. Zappoli. Pubblicato su CnS, La Chimica nella Scuola, nel numero di ottobre – dicembre 2007
 - ✓ “Un approccio cooperativo all’insegnamento della chimica analitica strumentale in un istituto di scuola secondaria superiore” “Applicazione del modello logico R.A.Re.Co. allo studio della strumentazione gascromatografica” A. Andracchio, P. Ambrogi, R. Andreoli, P. Veronesi, S. Zappoli. Pubblicato su CnS, La Chimica nella Scuola, nel numero di gennaio – marzo 2008.
 - ✓ A.S. 2009- 2010 collaborazione con la rivista didattica Gulliver per la stesura di articoli relativi a percorsi didattici di matematica per la scuola secondaria di 1° Grado:
 - a. Numeri naturali: percorsi di consolidamento e nuove scoperte (rivista n° 10 settembre 2009 ISSN 1974-9120)
 - b. A passeggio tra dati, tabelle e grafici (rivista n° 11 ottobre 2009 ISSN 1974-9120)
 - ✓ “La costruzione del concetto di misura: dal laboratorio all’aula con il supporto della LIM” P. Veronesi, E. Sitta. G. Reggiani. Pubblicato sulla rivista Scuola e Didattica nel numero di settembre 2009.
 - ✓ Atti del Congresso Internazionale di Didattica New Trends in Science and Technology Education a cura di L. Menabue e G. Santoro Ed. Clueb
 - ✓ Il problema con Brioshi: dal linguaggio naturale e quello matematico con il supporto della LIM – P. Veronesi e L. Pini -volume 2 pag. 196 – 206 ISBN 978-88-491-3392-9
 - ✓ Le rocce: uno scrigno di minerali – P. Veronesi e L. Pini - volume 1 pag. 130 – 141 ISBN 978-88-491-3392
 - ✓ Siamo fatti così...Alla scoperta del corpo umano con la LIMP. Veronesi e L. Pini - volume 1 pag. 186 – 195 ISBN 978-88-491-3392
 - ✓ Dal piccolo al grande o sarebbe meglio il contrario? P. Veronesi e L. Pini- volume 1 pag. 388 – 401 ISBN 978-88-491-3392
 - ✓ Progetto Integrato sull’evoluzione come concetto unificante delle Scienze Naturali: tematiche diverse ma interagenti - Fioroni C; Fregni P.; Guidetti R. Pederzoli A. Pini L. Veronesi P. – Volume 1 pag. 105 – 121 ISBN 978-88-491-3392
 - ✓ 2012 “Scopriamo la natura” – Zanoli, Pini, Veronesi – libro di testo di scienze per la Scuola Secondaria di 1° Grado – Zanichelli Editore
 - Volume 1 ISBN 978-88-08-16732-3
 - Volume 2 ISBN 978-88-08-19723-8
 - Volume 3 ISBN 978-88-08-19743-6
 - Volume A La materia ISBN 978-88-08-20061-7
 - Volume B La vita ISBN 978-88-08-20061-7
 - Volume C L’uomo ISBN 978-88-08-20061-7
 - Volume D La terra ISBN 978-88-08-20061-7
 - Volume “Scopriamo la natura” ad alta leggibilità ISBN 978-88-08-20065-5
 - Volume “Scopriamo la natura” Idee per insegnare ISBN 978-88-08-21652-6
 - E –book “Scopriamo la natura” ISBN 978-88-08-21647-2
 - ✓ 2017 “Scopriamo la natura” – Zanoli, Pini, Veronesi – libro di testo di scienze per la Scuola Secondaria di 1° Grado – Zanichelli Editore **Seconda Edizione**
 - Volumi A – B – C- D - ISBN: 9788808921314 Tipologia min. B
 - Volumi A – B – C- D - ISBN: 9788808689689 Tipologia min. C
 - Volumi A – B – C- D - ISBN: 9788808366658 Tipologia min. B
 - Volumi A – B – C- D - ISBN: 9788808161093 Tipologia min. C
 - Volume 1 ISBN: 9788808188502 Tipologia ministeriale B
 - Volume 1 ISBN: 9788808462589 Tipologia ministeriale C
 - Volume 2 ISBN: 9788808179692 Tipologia ministeriale B
 - Volume 2 ISBN: 9788808933430 Tipologia ministeriale C
 - Volume 3 ISBN: 9788808826732 Tipologia ministeriale B
 - Volume 3 ISBN: 9788808796387 Tipologia ministeriale C
 - Idee per imparare ISBN: 9788808999603 Tipologia ministeriale B
 - Idee per imparare ISBN: 9788808198105 Tipologia ministeriale C

- ✓ Di tutti i volumi precedenti esiste la versione docente con esercizi risolti, indicazioni metodologiche e proposte di compiti di realtà.
- ✓ Vecchi laboratori, nuovi strumenti – Veronesi, Pini – articolo nel libro “Geometria con la LIM nella Scuola Secondaria di primo grado” di Bolondi, Orlandoni, Storai – Ed. Erickson ISBN 978-88-6137-218-4

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buono

BUONO

BUONO

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Gli incarichi ricoperti all'interno della Scuola , della SSIS e del TFA , oltre ai numerosi corsi di formazione condotti come formatore e conduttore di attività di ricerca-azione, mi hanno permesso di sviluppare buone capacità comunicative e relazionali.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Le esperienze condotte come membro e/o coordinatore di commissioni, gruppi di lavoro, gruppi di ricerca hanno rafforzato la mia capacità di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità, e di gestire autonomamente le diverse attività rispettando le scadenze e gli obiettivi prefissati.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Patente ECDL sull'utilizzo del computer
 Certificazione Eipass Modulo Teacher
 Utilizzo quotidiano dei principali software per gestione testi, produzione presentazioni, utilizzo di fogli di calcolo, gestione di archivi, creazione di mappe.
 Utilizzo quotidiano di posta elettronica, internet, capacità di creazione e gestione di siti internet
 Utilizzo di una classe virtuale come ambiente di apprendimento allargato
 Buona conoscenza nell'uso didattico della Lavagna Interattiva
 Buona conoscenza nell'utilizzo di hardware connessi all'impiego di pc e LIM: proiettore, fotocamera digitale, scanner...

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Grazie alla formazione in servizio e all'autoformazione ho acquisito buone conoscenze e competenze nella applicazione di metodologie didattiche a mediazione sociale, con particolare riferimento al Cooperative Learning, al PBL, alla didattica per competenze e agli strumenti di valutazione autentica.

I progetti relativi all'applicazione didattica delle tecnologie (Classi 2.0; Itec 1, 2, 3,; PNSD) mi hanno permesso di acquisire buone capacità nell'uso delle tecnologie nella pratica didattica.

Ho, inoltre, acquisito buone competenze nella applicazione della didattica di tipo laboratoriale e nella gestione delle dinamiche di classe.

PATENTE O PATENTI

Patente automobilistica di tipo B

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Modena 8 aprile 2022

Paola Veronesi

