



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cognome  
Indirizzo  
  
Telefono  
E-mail  
Nazionalità  
Data e luogo di nascita  
Stato civile

**MARIA TERESA SINISCALCO**

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 20/9/2011 alla data odierna Esperto INVALSI per prove nazionali di italiano (comprensione lettura) (vedi Allegato 1)
- Dal 01/1/2011 al 31/12/2017 Consulente presso Provincia Autonoma di Bolzano per prove di italiano L2 (vedi All. 1)
- Dal 01/03/2008 al 30/12/2010 Collaborazione presso l'INVALSI in gruppo di lavoro SNV
- Dal 01/01/2006 al 31/12/2006 Contratto di collaboratore Associazione TreeLle
- Dal 01/01/2001 al 31/12/2005 National Project Manager PISA 2003 (con nomina MIUR) presso INVALSI
- Dal 1995 al 2001 Contratti di consulenza per organismi italiani (Istituto di Ricerca sulla Comunicazione "Gemelli e Musatti" di Milano, Associazione TreeLLe) e internazionali (ILO, IIEP-UNESCO, UNESCO, UNICEFF, Unità Europea Eurydice)
- Dal 01/01/1994 al 31/12/1994 Senior Researcher presso IEA Data Processing Centre (Amburgo) in indagine TIMSS
- a.s. 1997-1998 e 1998-1989 Insegnamento di corsi annuali di Psicopedagogia per infermieri e per caposala presso la scuola dell'ospedale "Regina Elena" di Roma (60 ore annuali)
- Tipo di azienda o settore Settore educativo e formativo
  - Ruolo/i lavorativo/i svolto/i Ricercatore, formatore, docente
  - Principali mansioni e responsabilità Partecipazione e/o coordinamento progetti di ricerca, formazione insegnanti, insegnamento (vedi Allegato 1)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2016 Certificazione come Facilitatore professionale presso Imago Relationships International  
1995 Idoneità conseguita a concorso di ricercatore universitario presso l'Università di Trieste  
1994 Conseguimento Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale presso l'Università di Roma – Dottorato interuniversitario - (tesi discussa il 21-07-1994)  
1987 Laurea in Filosofia presso l'Università di Roma La Sapienza (tesi discussa il 16-12-1987 - 110 e lode).

**LINGUE**

Lingua materna: Italiano  
Lingue straniere: inglese parlato e scritto correntemente (TOEFL nel 1985)  
francese parlato e scritto correntemente (vive a Parigi dal 1994)  
tedesco livello buono nell'orale e nella lettura

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Coordinamento e conduzione gruppi maturata in attività di formazione e lavoro e attraverso la formazione di facilitatore professionale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Coordinamento di attività di ricerca (acquisita durante il coordinamento di esercitazioni di ricerca con studenti universitari durante il dottorato di ricerca e nell'attività di National Project Manager di PISA 2003)

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Uso principali pacchetti applicativi (wordprocessing, database, foglio di calcolo, software per sondaggi on-line, ecc.)

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

Progettazione percorsi di formazione per insegnanti e dirigenti scolastici  
Facilitatore Professionale (certificazione conseguita nel 2016)  
Coordinamento di riunioni, formazioni e laboratori on-line  
Esperienza come relatore in convegni (vedi allegato 1)

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

La scrivente è autrice di numerose pubblicazioni in Italia e all'estero (vedi allegato 1)

**ALLEGATI**

CURRICULUM VITAE DETTAGLIATO CON ELENCO PUBBLICAZIONI (ALLEGATO 1)

Maria Teresa Siniscalco

Chatou 07-04-2022

# Allegato 1

## Curriculum Vitae Maria Teresa Siniscalco

---

### INFORMAZIONI PERSONALI

<b>Nome</b>	Maria Teresa Siniscalco
<b>Residenza</b>	████████████████████
<b>Telefono</b>	██
<b>Posta elettronica</b>	██
<b>Nazionalità</b>	██████████
<b>Luogo di nascita</b>	██████████
<b>Data di nascita</b>	████████████████████
<b>Stato civile</b>	██

---

### ESPERIENZA PROFESSIONALE E DI RICERCA

<b>Data</b>	luglio 2021 – marzo 2022
<b>Datore di lavoro</b>	INVALSI
<b>Posizione</b>	contratto di prestazione di lavoro autonomo
<b>Oggetto contratto</b>	coordinamento tecnico-scientifico della produzione delle domande per la misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento di Italiano nella scuola primaria

<b>Data</b>	gennaio 2018 – dicembre 2020
<b>Datore di lavoro</b>	INVALSI
<b>Posizione</b>	contratto di prestazione di lavoro autonomo
<b>Oggetto contratto</b>	coordinamento tecnico-scientifico della produzione delle domande per la misurazione diacronico-longitudinale dei livelli di apprendimento di Italiano nella scuola primaria.

**Data** marzo 2015 - dicembre 2017  
**Datore di lavoro** INVALSI  
**Posizione** contratto di prestazione di lavoro autonomo  
**Oggetto contratto** costruzione delle prove di italiano e sviluppo dei necessari materiali di supporto in collaborazione con Servizio Statistico dell'INVALSI e con il gruppo di lavoro del Servizio Nazionale di Valutazione (progetto "PQM 2010-2013 Qualità e merito").

**Data** marzo 2014 - dicembre 2014  
**Datore di lavoro** INVALSI  
**Posizione** contratto di prestazione di lavoro autonomo  
**Oggetto contratto** costruzione delle prove di italiano e sviluppo dei necessari materiali di supporto in collaborazione con Servizio Statistico dell'INVALSI e con il gruppo di lavoro del Servizio Nazionale di Valutazione (progetto "PQM 2010-2013 Qualità e merito").

**Data** 2011 - 2013  
**Datore di lavoro** INVALSI  
**Posizione** contratti annuali di collaborazione coordinata e continuativa  
**Oggetto contratto** costruzione delle prove di italiano e sviluppo dei necessari materiali di supporto in collaborazione con Servizio Statistico dell'INVALSI e con il gruppo di lavoro del Servizio Nazionale di Valutazione (progetto "PQM 2010-2013 Qualità e merito")

**Data** 2011 - 2017  
**Datore di lavoro** Provincia Autonoma di Bolzano (Dipartimento istruzione e formazione in lingua tedesca)  
**Posizione** contratti annuali di incarico a progetto, per il progetto Test di competenza italiano L2  
**Mansioni svolte** supervisione della messa a punto di prove di competenza di italiano come lingua 2 per la scuola primaria e secondaria di I grado; formazione degli insegnanti del gruppo di lavoro.

**Data** 2011  
**Datore di lavoro** Provincia Autonoma di Bolzano (Dipartimento istruzione e formazione in lingua tedesca)  
**Posizione** contratto come consulente per il progetto  
**Mansioni svolte** coordinamento del team di autori, stesura di 3 capitoli e curatela del rapporto PISA 2009 dell'Alto Adige.

**Data** 2008 - 2010  
**Datore di lavoro** INVALSI  
**Posizione** collaborazione come consulente (lavoro autonomo occasionale)  
**Mansioni svolte** partecipazione al gruppo di lavoro "SNV e prova Nazionale"

<b>Data</b>	novembre 2008 – novembre 2009
<b>Datore di lavoro</b>	Casa editrice Zanichelli
<b>Posizione</b>	Incarico di consulenza
<b>Mansioni svolte</b>	Aggiornamento dei redattori e analisi dei libri di testo in merito a competenze e prove di valutazione
<b>Data</b>	novembre 2008 – aprile 2009
<b>Datore di lavoro</b>	INVALSI
<b>Posizione</b>	incarico a progetto
<b>Mansioni svolte</b>	moderatore di due forum on-line sull'indagine OCSE-PISA e sull'ambito della lettura in PISA, nell'ambito del Piano di informazione e sensibilizzazione sull'indagine.
<b>Data</b>	2007
<b>Datore di lavoro</b>	Provincia Autonoma di Bolzano (Dipartimento istruzione e formazione in lingua tedesca)
<b>Posizione</b>	contratto come autore
<b>Mansioni svolte</b>	coordinamento del team di autori, stesura di 3 capitoli, preparazione di tabelli e grafici per l'intero rapporto e curatela del rapporto PISA 2006 dell'Alto Adige.
<b>Data</b>	2006
<b>Datore di lavoro</b>	Associazione Treelle "Per una società dell'apprendimento continuo"
<b>Posizione</b>	consulente – incarichi a progetto
<b>Mansioni svolte</b>	Consulenza nel lavoro di preparazione dei Quaderni n° 5 "Per una scuola autonoma e responsabile" e n°6 "Oltre il precariato", e per
<b>Data</b>	2001-2005
<b>Datore di lavoro</b>	INVALSI
<b>Posizione</b>	incarico di National Project Manager italiano per il progetto OCSE-PISA 2003, con nomina del Ministro della Pubblica Istruzione.
<b>Mansioni svolte</b>	Direzione dello svolgimento dell'indagine in Italia, partecipazione come rappresentante italiano agli incontri internazionali, stesura di capitoli e curatela del rapporto nazionale e di sei rapporti regionali.
<b>Data</b>	dal 1995 al 2001
<b>Datore di lavoro</b>	organismi italiani (Istituto di Ricerca sulla Comunicazione "Gemelli e Musatti" di Milano, Associazione TreeLLLe) e internazionali (ILO, OCSE, IIEP-UNESCO, UNESCO, UNICEFF, Unità Europea Eurydice)
<b>Posizione</b>	consulente
	stesura pubblicazioni o collaborazione alla preparazione di rapporti scientifici in campo educativo

<b>Data</b>	1994
<b>Datore di lavoro</b>	IEA Data Processing Centre (Università di Amburgo – Dipartimento di Pedagogia Comparata)
<b>Posizione</b>	Senior Researcher
<b>Mansioni</b>	Preparazione dei <i>Survey Operations Manuals</i> dell'indagine TIMSS, Third International Mathematics and Science Study) e partecipazione in veste di staff del centro internazionale dell'indagine agli incontri per i responsabili nazionali.
<b>Data</b>	1991
<b>Datore di lavoro</b>	IEA Reading Literacy International Coordinating Centre Università di Amburgo (Dipartimento di Pedagogia omparata)
<b>Posizione</b>	Student Assistant
<b>Mansioni</b>	Predisposizione delle routines per la pulizia del database internazionale (in SAS).
<b>Data</b>	1989-93
<b>Datore di lavoro</b>	Università di Roma, cattedra di Pedagogia nella facoltà di Filosofia (incarico non pagato svolto durante il dottorato di ricerca)
<b>Posizione</b>	Membro dello staff di ricerca italiano dell'indagine IEA-SAL (Studio Alfabetizzazione Lettura).
<b>Mansioni</b>	Partecipazione alle riunioni di lavoro a livello nazionale e internazionale e allo svolgimento dell'indagine in Italia.

## **ISTRUZIONE e formazione**

---

<b>Imago Relationships</b>	2016 - Certificazione come Facilitatore professionale presso Imago Relationships International
<b>Università di Trieste</b>	1995 - Concorso a posto da ricercatore universitario per il raggruppamento disciplinare "Pedagogia generale e didattica" presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Trieste: idoneità conseguita con punteggio di 79/100 (punteggi parziali: 20/20 e 18/20 due prove scritte; 8/10 orale; 21/30 titoli scientifici; 12/20 altri titoli).
<b>Università di Roma</b>	1994 - Dottorato di Ricerca in Pedagogia Sperimentale, quadriennale. Titolo tesi: "La comprensione dell'informazione televisiva. Analisi dei problemi di comprensione e verifica sperimentale di un intervento didattico" (tesi discussa il 20-7-1994).
<b>Università di Roma</b>	1987 - Laurea in Filosofia, 110 e lode. Titolo della tesi: "Bambini e televisione" (tesi discussa il 16-12-1987). La tesi ha ricevuto il premio "Massimo Valentini" del TG1.
<b>Harvard Extension</b>	1985 corso di Psicologia dell'Età Evolutiva presso l'Università di Harvard - Harvard Extension, Cambridge. Voto d'esame: "A".

---

## LINGUE STRANIERE

<b>Inglese</b>	parlato e scritto correntemente. Esame TOEFL (Test of of English as a Foreign Language) superato nel 1985, con un punteggio di 630 (corrispondente al 96° percentile).
<b>Francese</b>	parlato e scritto correntemente. Diplôme de Langue Française (Alliance Française), 1990. Vive a Parigi dal 1994
<b>Tedesco</b>	livello buono nell'orale e nella lettura

---

## RELAZIONI PRESENTATE A CONVEGNI E SEMINARI

### a) Webinar

- 2021 Coordinamento della prima sessione del seminario internazionale on-line dell'ADi su "La scuola nel next generation EU" sul tema della leadership intermedia, 15 ottobre 2021, ore 15:00-18:00.
- 2021 Coordinamento della terza sessione del seminario internazionale on-line dell'ADi su "La scuola nel next generation EU" sul tema dell'istruzione tecnico-professionale, 17 dicembre 2021, ore 15:00-18:00.
- 2021 Coordinamento del seminario internazionale on-line dell'ADi su "La scuola durante il covid e oltre" (La rinascita dell'istruzione dopo la pandemia), 26 febbraio 2021, ore 15:00-18:00.
- 2020 Intervento su "I macroaspetti della lettura nelle prove invalsi di V primaria", nel webinar INVALSI di italiano "La testa nel testo", 3 dicembre 2020.
- 2020 Intervento su "La reading literacy come competenza trasversale" nel convegno di presentazione dei dati di PISA 2018 della Provincia di Bolzano), 22 ottobre 2020.
- 2020 Due laboratori su "La qualità dello spazio relazionale nella scuola" in relazione a dati su clima disciplinare e a risultati degli studenti, con DS e gruppo di collaboratori dell'Istituto Comprensivo Fontanile Anagnino (Via Fontanile Anagnino 123, 00118 - Roma), 16 e 27 aprile 2020.

### b) Convegni e seminari

- 2021 - "Competenze socio-emotive e qualità della scuola", relazione tenuta al Simposio "Il coraggio di educare la persona", 11 dicembre 2021, Lubiana, Slovenia.
- 2017 - "PIRLS 2016. I risultati di reading literacy degli studenti italiani nel quadro internazionale", relazione tenuta alla conferenza Invalsi "Presentazione dei risultati dell'Indagine internazionale IEA PIRLS 2016 - Progress in International Reading Literacy Study, Roma, 5 dicembre.
- 2014 - "La selezione dei testi per la prova di italiano", relazione tenuta il 16 dicembre nel seminario di formazione per autori delle prove, Napoli 16, 17 e 18
- 2014 - "Valutare l'italiano", relazione tenuta il 4 dicembre nella sessione "Approfondimenti tematici: idee a confronto, Maria Teresa Siniscalco e Luca Seriani" della conferenza nazionale "Il Decennale delle Prove Invalsi", Roma, 4-5 dicembre.
- 2012 - "La competenza di lettura: il confronto con le indagini internazionali", nell'incontro su "La prova INVALSI di Italiano - voci a confronto", Roma, INVALSI, 21 novembre.

- 2011 – “La competenza di lettura in PISA 2009 – I risultati dell’Emilia Romagna nel quadro nazionale e internazionale”, Bologna 7 novembre 2011.
- 2011 – “La competenza in lettura degli studenti trentini in PISA 2009 Dati provinciali e confronti con la realtà nazionale e internazionale”, Trento 26 ottobre 2011.
- 2011 – “PISA 2009 in Alto Adige. Aspetti relativi all’equità”, Bolzano 27 settembre 2011.
- 2011 – I risultati regionali dell’Emilia Romagna in PISA 2009. La competenza di lettura”, Bologna 30 maggio 2011.
- 2011 – “Dieci anni di PISA: una foto aggiornata”, relazione al convegno “La sfida della valutazione” organizzato dalla Fondazione per la Scuola, Torino 24 maggio 2011.
- 2010 - “Le valutazioni esterne oggettive degli apprendimenti”, Torino, Fondazione per la Scuola, 12 maggio 2010.
- 2009 – “Le valutazioni internazionali”, relazione svolta al Seminario di formazione e di sensibilizzazione sulle indagini internazionali rivolto a dirigenti e tutor. Frascati, 29-30 Aprile 2009.
- 2009 – “Le competenze nell’indagine internazionale OCSE-PISA”, relazione svolta al convegno nazionale Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità, L’Aquila 26-27-28 gennaio 2009.
- 2008 – “Merito ed equità attraverso i dati di PISA”, relazione svolta nell’ambito del Forum nazionale sull’educazione “Una questione di merito”, alla manifestazione ABCD-Salone Nazionale dell’Educazione organizzato dalla Fiera di Genova, 13-15 novembre 2008.
- 2008 – “La competenza scientifica degli studenti italiani: i dati di PISA”, relazione svolta al convegno inaugurale della Convention nazionale sul mondo della scuola e della didattica “Tre giorni per la scuola”, Napoli Città della Scienza, 15-17 ottobre 2008.
- 2008 – “La scuola italiana attraverso la lente di PISA. Nodi problematici e piste di soluzione”, relazione svolta nell’ambito del convegno inaugurale su Merito e oltre. Eccellenza ed equità per lo sviluppo del nostro sistema scolastico di DOCEBO, Bologna 19-20 settembre 2008.
- 2008 – “Più sistemi a confronto nei dati dell’Alto Adige”, relazione svolta al seminario dell’ADI La cultura scientifica nelle regioni italiane in PISA 2006: risultati, problemi e prospettive in un’analisi comparata, Genova 20-21 giugno 2008
- 2008 – “PISA 2006: i risultati dell’Alto Adige”, relazione presentata al convegno di presentazione dei dati di PISA 2006 dell’Alto Adige, Bolzano, 15 maggio 2008.
- 2008 – “ A che punto è la scuola italiana”, intervento alla tavola rotonda su A che punto è l’Italia: la società, Fiera internazionale del libro di Torino, 12 maggio 2008.
- 2007 – “Efficacia ed equità dei principali sistemi scolastici europei in relazione alle politiche scolastiche”, relazione svolta al convegno su Percorsi di autonomia scolastica in Europa, ASAL, USR-Lazio, 17 aprile 2007.
- Dal 2002 al 2007 svolto numerose conferenze su PISA 2000 e PISA 2003 su invito di: Goethe Institute di Roma, ADI Associazione Docenti Italiani, URS Piemonte Provincia di Torino e Regione Piemonte; Regione Autonoma Valle d’Aosta, USR Veneto, Regione Lombardia USR Lombardia e IRRE Lombardia, Intendenza scolastica italiana e tedesca della Provincia Autonoma di Bolzano, USR Emilia-Romagna, Provincia di Bologna, Associazione Nazionale Presidi (ANP).
- 1995 (27 agosto) Television literacy: enhancing TV news comprehension, Poster accettato alla 16ma Conferenza EARLI (European Association for Reserach on Learning and Instruction), Nijmegen, 26-31 agosto, 1995.
- 1994 (8 giugno), Lumbelli, L., Siniscalco, M. T. e Cornoldi, C., Testing the interaction between verbal and visual information in TV comprehension. Paper presentato alla Terza Conferenza del SIG (Special Interest Group) “Comprehension of verbal and pictorial information” dell’Associazione Europea per la Ricerca su



Apprendimento e Istruzione (EARLI, European Association for Reserach on Learning and Instruction). Helsinki, 6-8 giugno, 1994.

- 1993 (18 novembre). IEA-Studio Alfabetizzazione Lettura. Fattori di background e loro relazioni con il profitto a livello nazionale e internazionale. Relazione presentata al convegno su "Ricerca educativa e università: le indagini IEA sulle competenze linguistiche". Roma, 18-19 novembre 1993.
- 1992 (30 maggio). Processi cognitivi, protocolli verbali e modalità di interazione nello studio della comprensione dell'informazione televisiva Relazione presentata al III Congresso Nazionale della Divisione di Psicologia Educativa - Società Italiana di Psicologia (SIPS), Bologna, 29-30 maggio 1992.

---

## **ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO**

### **Corsi e lezioni universitarie**

- 2010 lezione al Master universitario di II livello in Management of Education and School (Master MES) MIP Politecnico di Milano, sul tema "La realtà scolastica italiana nel contesto internazionale", 21 gennaio 2010, Milano.
- 2008 lezione al Master universitario di II livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (Master MES) Università di Torino e Fondazione per la Scuola, sul tema "La scuola italiana nel quadro internazionale. Quantità, qualità ed equità del sistema scolastico in base ai dati comparati più recenti" 18 dicembre 2008, Torino.
- 2008 Seminario al dottorato di Genova (Valutazione dei processi e dei sistemi educativi) sul tema "Reporting" (giornata del 14-11-2008).
- 2007 lezione al Master universitario di II livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (Master MES) MIP Politecnico di Milano, sul tema "La scuola italiana nel quadro internazionale", 30 novembre 2007, Milano.
- 2001 Modulo di insegnamento nel Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma la Sapienza. Titolo: "La ricerca internazionale sulla qualità dell'istruzione" (3 crediti, 24 ore).

### **Esercitazioni di ricerca**

- 1989-90/1992-93 Esercitazioni di ricerca per studenti di Pedagogia, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Roma "La Sapienza". Le esercitazioni hanno riguardato la costruzione e l'analisi di prove oggettive di comprensione di testi e l'analisi dei dati.

### **Lezioni e corsi di aggiornamento per insegnanti e dirigenti**

- 2021-22 Corso on-line per neo Dirigenti Scolastici di 27 Istituti Comprensivi del Piemonte "Teniamoci per mano" mirato a cambiamento personale e professionale per passare da logica dell'"io" a logica del "noi" (co-progettazione del corso e direzione del corso, svolgimento delle prime due sessioni in plenaria - 19 e 20 marzo - e coordinamento delle 24 sessioni - da marzo 2021 a maggio 2022)
- 2019 Corso residenziale per autori delle prove di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo), Roma 4-8 settembre.
- 2018 Corso residenziale per autori delle prove di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo con Rita Zanotto), Dobbiaco 16-20 luglio.
- 2017 Corso residenziale per autori delle prove di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo con Rita Zanotto), Dobbiaco 17-21 luglio.

- 2016 Corso residenziale per autori delle prove di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo con Rita Zanotto), Dobbiaco 18-22 luglio.
- 2016 Lezione e coordinazione di lavoro di gruppo sul tema "Crescere nella competenza relazionale", presso l'Istituto Comprensivo Fontanile Anagnino (Roma) con insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado.
- 2014 Corso residenziale per autori delle prove di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo con Rita Zanotto), Dobbiaco, 21-25 luglio.
- 2013 Corso residenziale per autori delle prove di II e V primaria (formatrice e coordinatrice del gruppo con Rita Zanotto), Dobbiaco, 15-20 luglio.
- 2012 Relazione "Prove della scuola primaria" e coordinamento lavoro di gruppo nel seminario INVALSI di formazione degli autori delle prove (con Rita Zanotto), Roma, 5-7 settembre.
- 2011 Lezione su "Il quadro di riferimento di italiano" e coordinamento di gruppo di lavoro di italiano nel Seminario "Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE PISA e altre ricerche nazionali e internazionali", Palermo 24-27 ottobre 2011.
- 2011 Relazione "I quesiti delle prove di lettura" e coordinamento lavoro di gruppo nel seminario INVALSI di formazione degli autori delle prove, Roma, 8 settembre.
- 2010 "Le competenze linguistiche nelle indagini nazionali e internazionali" relazione tenuta al seminario nell'ambito del Piano di informazione e formazione sulle indagini OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali, Messina, 26 ottobre. Nella stessa occasione, attività di docenza e coordinamento di un gruppo di lavoro.
- 2010 "I quesiti delle prove di lettura: classificazione e esempi", INVALSI, Roma 12 e 18 febbraio 2010, relazione presentata alle giornate di formazione per gli autori delle prove INVALSI.
- 2009 "Le valutazioni internazionali". Lezione al Seminario di formazione di esperti, dirigenti scolastici e referenti degli USR. Progetto PON, Monteporzio Catone, 29-30 Aprile 2009.
- 2008 - "Il framework di valutazione delle competenze di lettura in Pisa". Lezione svolta nell'ambito del seminario regionale per insegnanti e dirigenti "Le lezioni di PISA", 17 dicembre 2008, Torino.
- 2008 "Il Framework di lettura del progetto OCSE-PISA". Lezione al seminario residenziale per i team di formatori del Piano di Informazione e Formazione sull'indagine OCSE-PISA, 13-16 Ottobre 2008, Roma.
- 2008 - lezione dal titolo "Il framework di lettura nell'indagine OCSE-PISA" svolta nell'ambito del seminario su PISA organizzato a Roma dall'INVALSI per le regioni dell'obiettivo convergenza, 13-16 ottobre 2008, Roma.
- 1987-1993: Lezioni e coordinamento di lavori i gruppo in numerosi corsi di aggiornamento (organizzati, per la maggior parte, dall'IRRSAE del Lazio e dal Provveditorati agli Studi di Roma). Argomenti: valutazione scolastica; costruzione e somministrazione di prove oggettive e misurazione del profitto scolastico; comprensione della lettura; comunicazione educativa; motivazione all'apprendimento; media nell'educazione; ragazzi e televisione.

## **Altro**

- 1987-89 Corsi annuali di Psicopedagogia per infermieri e per caposala presso la scuola dell'ospedale "Regina Elena" di Roma, con un totale di 60 ore di lezione per anno scolastico.
- 1987-89 Corsi di aggiornamento per personale medico e infermieristico coinvolto in attività di insegnamento, presso l'Ospedale Fatebenefratelli di Roma.

---

## PUBBLICAZIONI

### a) Video

- Dic 2020 Siniscalco M.T. e Toth Z., *Le anafore nelle domande INVALSI della Primaria*, in Viale M. et al., "Scuola Primaria – Coesione testuale: anafore e catafore". R. Ricci, Percorsi e strumenti INVALSI, <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/scuola-primaria/>.
- Dic 2020 Siniscalco M.T., "I connettivi nelle domande INVALSI della Primaria", in Viale M. et al. "Scuola Primaria – Coesione testuale: connettivi". R. Ricci, Percorsi e strumenti INVALSI, <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/scuola-primaria/>.
- Gen 2021 Siniscalco M. T., "Le inferenze nelle domande INVALSI della Primaria", in Viale M. et al. "Scuola Primaria – Inferenze". R. Ricci, Percorsi e strumenti INVALSI, <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/scuola-primaria/>.
- Gen 2021 Siniscalco M. T., "La ricostruzione del significato globale nelle domande INVALSI della Primaria", in Viale M. et al. "Scuola Primaria – Ricostruzione del significato globale". R. Ricci, Percorsi e strumenti INVALSI, <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/scuola-primaria/>.
- Gen 2021 Siniscalco M. T., "La riflessione sul contenuto del testo nelle domande INVALSI della Primaria", in Viale M. et al. "Scuola Primaria – Riflessione sul testo", R. Ricci, Percorsi e strumenti INVALSI, <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/scuola-primaria/>

### b) Libri, rapporti scientifici e contributi a libri e rapporti scientifici

- Siniscalco M.T. (2021), "Benessere e qualità degli apprendimenti: due facce della stessa medaglia", in Janez Snoj - Michele De Beni (ed.), *Riflessi di una ricerca. La scuola "Raggio di sole" di Škofja Loka – Slovenia. Valori Percezioni Contesti*, Verona, QuiEdit-universitaria, Lubiana, Novi svet.
- Siniscalco M. T. e Zanutto R. (2018) "Il quadro di riferimento della valutazione della 'reading literacy' in PIRLS 2016", in AA.VV., *in Indagine IEA-PIRLS 2016. I risultati degli studenti italiani*, Roma, Invalsi.
- Siniscalco M. T. e Zanutto R. (2018) "I risultati di reading literacy degli studenti italiani", in AA.VV., *Indagine IEA-PIRLS 2016. I risultati degli studenti italiani*, Roma, Invalsi.
- Siniscalco M. T. e Ponta M. (2014), *Parents, enfants, écrans*, Arny, Nouvelle Cité.
- Siniscalco M.T. (2013) "Dieci anni di OCSE-PISA in Italia", in N. Bottani e D. Checchi (a cura di), *La sfida della valutazione*, Bologna, Il Mulino, pp.65-96.
- Siniscalco M. T. e Zanutto R. (2012), "Quadro di riferimento di lettura" in Indagini IEA 2011 PIRLS e TIMSS. I risultati degli studenti italiani in lettura, matematica e scienze, INVALSI (in corso di pubblicazione sul sito [www.invalsi.it](http://www.invalsi.it)).
- Siniscalco M. T. (2011) "Da PISA 2000 a PISA 2009: continuità, novità e impatto" in A. M. Benini (a cura di) *Le competenze dei quindicenni in Emilia Romagna. I risultati OCSE-PISA 2009*, Firenze, tecnodid, pp. 17-32.
- Siniscalco M. T. (2011) "La competenza in lettura degli studenti dell'Emilia-Romagna" in A. M. Benini (a cura di) op. cit., pp. 43-91.
- Siniscalco M. T. (2011) "Cosa è PISA" in M. T. Siniscalco e R. Meraner (a cura di) *PISA 2009 Ergebnisse Südtirol – Risultati dell'Alto Adige*, Provincia Autonoma di Bolzano, pp. 5-13.

- Siniscalco M. T. (2011) "La competenza di lettura nel framework di PISA 2009" in M. T. Siniscalco e R. Meraner (a cura di) op. cit., pp. 23-36.
- Siniscalco M. T. (2011) "Aspetti relativi all'equità del sistema" in M. T. Siniscalco e R. Meraner (a cura di) op. cit., pp. 93-115.
- Siniscalco M.T. (2011) "Capitolo 2: La competenza di lettura in PISA 2009: dal 2000 al 2009" e "Capitolo 3: I risultati di lettura degli studenti trentini", in A. Martini e F. Rubino (a cura di) *I risultati degli studenti trentini in lettura*, Trento, IPRASE, pp. 21-66.
- Siniscalco M. T. (2010) "Le competenze nell'indagine internazionale OCSE PISA", in M. Spinosa (a cura di) *Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità*, Firenze, Tecnodid, pp. 107-122.
- Siniscalco M. T. (2010) (a cura di) *Risultati di PISA 2006 nella provincia di Bolzano*, Bolzano, Istituto Pedagogico tedesco.
- Siniscalco, M. T. (2008) "La competenza di lettura degli studenti veneti", in C. Marangon (a cura di) *Le competenze degli studenti quindicenni nel Veneto. Rapporto regionale del Veneto OCSE-PISA 2006*, Venezia, Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto MIUR, pp. 77-107.
- Siniscalco M. T., Bolletta R., Mayer M., Pozio S. (2008), *Le valutazioni internazionali e la scuola italiana*, Bologna, Zanichelli.
- Siniscalco M. T. e Zuccarelli D. (a cura di) (2007) Il livello di competenza dei quindicenni italiani in matematica, lettura, scienze e problem solving. PISA 2003. Risultati del Trentino, Trento, IPRASE Trentino.
- Siniscalco M. T. (2006), *PISA 2003. Risultati della Toscana. Il livello di competenza dei quindicenni in matematica, lettura, scienze e problemi solving*, IRRE Toscana.
- Siniscalco M. T. (a cura di) (2006) Il Livello di competenza dei quindicenni italiani in matematica, lettura, scienze e problem solving. Rapporto nazionale di OCSE PISA 2003. Roma, Armando.
- Siniscalco M. T. (a cura di) (2006) OCSE PISA 2003. Le competenze dei quindicenni in matematica, lettura, scienze e problem solving: il Piemonte nel contesto internazionale. Milano Franco Angeli.
- Siniscalco M. T. (a cura di) (2005) OCSE PISA 2003. Il livello di competenza dei quindicenni lombardi in matematica, lettura e problem solving. Rapporto INVALSI. Milano Franco Angeli, Irre Lombardia.
- Siniscalco M. T. e Marangon C. (a cura di) (2005) Gli studenti quindicenni nel Veneto: quali competenze? Rapporto regionale del Veneto OCSE-PISA 2003, USR per il Veneto, Direzione generale.
- Siniscalco, M. T. e Auriat N. (2005), *Questionnaire design, Module 8 nella serie "Quantitative research methods in educational planning"*, UNESCO-IIIEP, Paris.
- Siniscalco M. T. (a cura di) (dicembre 2004) Il livello di competenza dei quindicenni italiani in matematica, lettura, scienze e problem solving. Prima sintesi dei risultati di PISA 2003, INVALSI, [http://www.invalsi.it/ri2003/pisa2003/pdf/executive\\_summary-WEB.pdf](http://www.invalsi.it/ri2003/pisa2003/pdf/executive_summary-WEB.pdf).
- Siniscalco, M.T. (2003), "L'indagine OCSE-PISA e la competenza di lettura dei quindicenni italiani", in N. Bottani and A. Cenerini. (a cura di). Una pagella per la scuola. La valutazione tra autonomia e equità. Gardolo, Erickson.
- Siniscalco, M. T. (2002), *Statistical Profile of the Teaching Force and Service Conditions, Working Paper*, Geneva, ILO (trad. francese: *Un Profil statistique de la profession d'enseignant; UNESCO-sponsored programmes and publications*, 2003).
- Siniscalco, M. T. (2001), *Achieving Education for All: Demographic Challenges*, Paris, UNESCO (trad francese: *Réaliser l'éducation pour tous: les défis démographiques*).

- Schleicher, A. Bruneforth, M. Siniscalco, M. T., Tremblay K. (2001), "Country profiles. Working and labour-market conditions of teachers", in *Teachers for Tomorrow's Schools. Analysis of the World Education Indicators*, Paris, UNESCO.
- Schleicher, A. Bruneforth, M. Siniscalco, M. T., Tremblay K. (2001), "Teachers tomorrow", in *Teachers for Tomorrow's Schools. Analysis of the World Education Indicators*, Paris, UNESCO.
- Siniscalco, M. T. (1999), *Il telegiornale a scuola. Migliorare la comprensione dell'informazione televisiva di attualità*, Torino, Paravia.
- Siniscalco, M. T. e Ross, K. N. (1997), *The establishment of an International Reading Resources Scale*, Paris, IIEP.
- Schleicher A. e Siniscalco, M. T. (1996), "Field Operations", in *TIMSS Technical Report, Volume I, Design and Development*, Boston, TIMSS Study Center, 9.1-9.25.
- Siniscalco, M. T. (1996), "La comprensione dell'informazione televisiva di attualità. Verifica sperimentale di un intervento didattico", in B. Vertecchi (a cura di) *Per una nuova qualità della scuola*, Società Italiana di Ricerca Didattica, Atti del primo Congresso scientifico, Lecce 11-13 maggio 1995, 339-349.
- Siniscalco, M. T. (1995), "Risultati della prova opzionale", in M. Corda Costa e A. Visalberghi (a cura di), *Misurare e valutare le competenze linguistiche. Guida scientifico-pratica per gli insegnanti*, Firenze, La Nuova Italia, 283-307.
- Lucisano, P. e Siniscalco, M. T. (1994), "Gli studenti", in P. Lucisano (a cura di), *Alfabetizzazione e lettura in Italia e nel mondo. I risultati dell'indagine internazionale IEA-SAL*, Napoli, Tecnodid, 33-89.
- Siniscalco, M. T. (1994), *La comprensione dell'informazione televisiva di attualità. Analisi dei problemi di comprensione e verifica sperimentale di un intervento didattico*, Tesi di dottorato di ricerca in pedagogia sperimentale, depositata presso le biblioteche nazionali di Roma e di Firenze.
- Siniscalco, M. T. (1993). "L'apprendimento a scuola: motivazione e atteggiamenti". In AA.VV., *Il progetto RE.DI.S. Recupero della dispersione scolastica*, Roma, Istituto Enciclopedia Italiana, Servizio Attività Culturali, 205-216.
- Salerni, A. e Siniscalco, M. T. (1991), "I livelli di comprensione della lettura: proposte didattiche e prove di valutazione", in P. Lucisano e G. Asquini (a cura di), *L'italiano nella scuola elementare*, Firenze, La Nuova Italia, 181-204.
- Siniscalco, M. T. (1991), "I media nei processi educativi", in P. Lucisano e E. Lastrucci (a cura di), *Apprendere ad insegnare per insegnare ad apprendere*, Roma, Borla, 141-154.
- Siniscalco, M. T. (1991), "La motivazione all'apprendimento", in P. Lucisano e E. Lastrucci (a cura di), *Apprendere ad insegnare per insegnare ad apprendere*. Roma, Borla, 155-168.
- Lucisano, P., Siniscalco, M. T. e Bettoni, C. (1990), "La spesa formativa nel Mezzogiorno", in *Centro Studi Confindustria (a cura di), Scuola e formazione*, Roma, Editore SIPI, 215-276.
- Lucisano, P. e Siniscalco, M. T. (1989), "Motivazione e atteggiamenti nei confronti della lettura", in P. Lucisano (a cura di), *Letture, leggibilità, comprensione*, Torino, Loescher, 220-239.

### **c) Articoli**

- Siniscalco M. T. e Martini A. (2021), "Prove standardizzate e voti a confronto", in *Induzioni*, 59,2, pp. 9-22.
- Siniscalco M. T. (2011) "PISA 2009", in G. Cerini (a cura di) *Voci della scuola*, X volume, pp. 11-25.

- Siniscalco M. T. (2008) "Merito e equità nella scuola attraverso la lente di PISA", in *Rivista dell'Istruzione*, n. 6, novembre-dicembre, pp. 26-32.
- Siniscalco M. T. (2008) "Il futuro comincia sui banchi: lezioni europee e americane", in Il Mulino. Rivista bimestrale di cultura e di politica, vol 2, 2008, pp. 276-287.
- Siniscalco M. T. (1997), "Comprensibilità della comunicazione politica e stampa quotidiana francese", IKON. Ricerche sulla Comunicazione, 35, 79-142.
- Lumbelli L. e Siniscalco M. T. (1996). "Informazione politica e comprensibilità della stampa quotidiana", IKON. Ricerche sulla Comunicazione, 33, 277-334.
- Siniscalco, M. T. (1996). "Television literacy: development and evaluation of a program aimed at enhancing TV news comprehension", *Studies in Educational Evaluation*, 22, 3, 207-221.
- Lumbelli, L., Siniscalco, M. T. e Cornoldi, C. (1994), "Ancora sui processi di comprensione di testi televisivi: l'incidenza della procedura", IKON. Ricerche sulla Comunicazione, 28, 95-114.
- Lucisano, P. e Siniscalco, M. T. (1994), "Rassegna bibliografica delle ricerche IEA", CADMO, II, 5-6, 164-186.
- Siniscalco, M. T. (1993), "La comprensione di testi televisivi di tipo informativo", *Età Evolutiva*, 46, 71-78.
- Siniscalco, M. T. (1992), "Gli aspetti cognitivi dell'ascolto televisivo nell'età evolutiva. Bibliografia ragionata", *Età evolutiva*, 42, 117-126.
- Siniscalco, M. T. (1992). "La comprensione della TV come text-processing: prospettive metodologiche", IKON. Ricerche sulla comunicazione, 25, 203- 285.
- Lucisano, P. e Siniscalco, M. T. (1992), "Finalizzazione e taratura di una prova di alfabetizzazione-lettura: item analisi tradizionale e item analisi di Rasch", *Scuola e Città*, 1, 31-40.
- Siniscalco, M. T. (1989), "Scuola e televisione: quali rapporti?", *Scuola e Città*, 8, 335-340.
- Siniscalco, M. T. (1988), "Aspetti cognitivi della fruizione televisiva infantile", *Scuola e Città*, 4, 159-169.
- Siniscalco, M. T. (1988), "La comprensione dell'informazione televisiva: preadolescenti e telegiornale", *Scuola e Città*, 5-6, 213-226.
- c) Manuali, rapporti e papers
- Siniscalco, M. T., (2005) *Italy: some results from PISA 2003*. Background paper for the Education for all global monitoring report 2006: literacy for life. Publ: 2005; 13 p., 2006/ED/EFA/MRT/PI/89.
- Siniscalco, M. T., (2004), *Teachers' salaries*. Background paper for the Education for all global monitoring report 2005: the quality imperative; Publ: 2004; 27 p., 2005/ED/EFA/MRT/PI/45.
- Schleicher, A., Siniscalco M.T., Postlethwaite, N., (Settembre 1995), *The conditions of primary schools. A pilot study in the least developed countries*, A Report to UNESCO and UNICEF, 227 p.
- Siniscalco, M. T., Schleicher, A., Dumais, J., Bruneforth, M. (Dicembre 1994), TIMSS Survey Operation Manual. Populations 1,2 and 3, Hamburg, IEA Headquarters.

**Maria Teresa Siniscalco**