

## INFORMAZIONI PERSONALI

Zuzana Toth

**OMISSIS**  
Data di nascita **OMISSIS**OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE

Assegno di ricerca (GRAMM 2020)

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

11/01/2017–10/01/2020

Assegno di ricerca

INVALSI, Roma (Italia)

- elaborazione di quesiti di riflessione sulla lingua e revisione degli stessi in base ai risultati del pre-test, insieme al gruppo di esperti di riflessione sulla lingua;
- analisi qualitativa dei quesiti della prova Invalsi di Italiano, finalizzata anche alla descrizione dei livelli di competenza;
- ricerca sui fattori che influenzano la difficoltà dei quesiti, confronto degli esiti delle prove con la letteratura sulla competenza (meta)linguistica.

15/07/2014–14/07/2015

Assegno di ricerca

INVALSI, Roma (Italia)

- elaborazione di quesiti di riflessione sulla lingua e revisione degli stessi in base ai risultati del pre-test, insieme al gruppo di esperti di riflessione sulla lingua;
- progettazione, creazione e aggiornamento di una banca dati di quesiti di riflessione sulla lingua nelle prove Invalsi ([www.gestinv.it](http://www.gestinv.it));
- analisi qualitativa dei quesiti della prova Invalsi di Italiano.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

04/10/2012–04/12/2018

Dottorato di ricerca

Università di Vienna (Austria)

- ricerca sull'apprendimento dell'italiano come L2/L3, in particolare sull'apprendimento dell'aspetto verbale;
- titolo della tesi: "Tense and aspect in Italian interlanguage. The influence of lexical aspect and discourse grounding on the development of tense and aspect marking".

Relatori:

Prof.ssa Maria G. Lo Duca (Università di Padova)

Prof.ssa Eva Vetter (Università di Vienna)

Valutatori:

Prof. Eva Wiberg (Lund University / University of Gothenburg)

Prof. Fabiana Rosi (Università di Salerno)

01/09/2009–24/11/2011

Laurea Magistrale in Linguistica

Università degli Studi di Padova (Italia)

Titolo della tesi: La grammatica nelle prove INVALSI

Relatore: Prof.ssa Maria G. Lo Duca

Valutazione: 110 e lode/110

01/10/2005–20/07/2009

Laurea Triennale in Lingue, letterature e culture moderne

Università degli Studi di Padova (Italia)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ungherese

Lingue straniere

|          | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|----------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|          | Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| italiano | C2          | C2      | C2          | C2               | C2                 |
| inglese  | C1          | C1      | C1          | C1               | C1                 |
| tedesco  | C1          | C1      | C1          | C1               | C1                 |
| slovacco | C2          | C2      | C2          | C2               | C2                 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## Competenze professionali

## Pubblicazioni:

Toth, Z. (2019a), La descrizione dei livelli di competenza in base alla prova INVALSI di Italiano, Collana: Working Papers INVALSI, ISSN: 2611-5719.

Toth, Z. (2019b). Tense and aspect in L3 interlanguage. The effect of lexical aspect and discourse grounding on the development of tense and aspect marking in L3 Italian. In E. Vetter, U. Jessner (Eds.) *International Research on Multilingualism: Breaking with the Monolingual Perspective*. Springer Nature Switzerland.

Toth, Z. (2019c), Recensione di Maria G. Lo Duca, *viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per bambini della scuola primaria*, Roma, Carocci, 2018. "Italiano a scuola", 1, pp. 235-238, ISSN 2704-8128.

Toth, Z. (2018). Grammatica col cellulare. L'uso di video per esaminare i fattori che influenzano la difficoltà di compiti linguistici. In M. Viale (Ed.) *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*, Bononia University Press, Bologna.

Toth, Z. (2018) (tesi di dottorato non pubblicata). Tense and aspect in Italian interlanguage. The influence of lexical aspect and discourse grounding on the development of tense and aspect marking. Università di Vienna.

Toth, Z. (2017). L'anafora nelle prove INVALSI. Una riflessione sui dati disaggregati secondo la provenienza degli studenti. In M. Vedovelli (Ed.). *L'italiano dei nuovi italiani. Atti del XIX Convegno Nazionale del GISCEL di Siena*. Università per Stranieri di Siena, 7-9 aprile 2016, Aracne: Roma, 329-342.

Toth, Z. (2016). Riconoscimento delle relazioni anaforiche nelle prove INVALSI (2010-2014). In *Lingue Antiche e Moderne*, Volume 5, 227-247.

Toth, Z. (accettato per pubblicazione), La difficoltà dei quesiti di riflessione sulla lingua nelle prove INVALSI. Volume in corso di pubblicazione: Il dato nella didattica delle discipline. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"

Toth, Z. (sottoposto a referaggio) La riflessione sulla lingua nelle prove Invalsi e nella scuola secondaria di II grado. Volume: I dati Invalsi: uno strumento per lo sviluppo delle competenze trasversali. III Seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca"

Toth, Z. (sottoposto a referaggio) Language awareness in Italian secondary schools. How do students approach language awareness tasks and what kind of language awareness emerges from their reflections?



Toth, Z. (in preparazione) I livelli di competenza nelle prove Invalsi e le riflessioni grammaticali degli studenti

**Convegni, conferenze e lezioni:**

29 novembre, Roma, "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca"

Presentazione: Language awareness in the Invalsi tests. The description of competence levels and the difficulty of linguistic questions.

Presentazione con prof. Maria G. Lo Duca: La grammatica nelle prove Invalsi: da dove siamo partiti, dove stiamo andando, dove vorremmo andare.

15-19 luglio, Dobbiaco

Seminario per la produzione di prove di Italiano e matematica

9 novembre 2018, Università di Bologna

Lezione dal titolo "Anafora e coesione: teoria, testi e prove Invalsi", seguita da un laboratorio didattico sull'anafora rivolto agli studenti del corso di Didattica della lingua italiana.

26-28 ottobre, Bari, III seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"

Titolo della relazione: "*Se uno ci rifletteva ci poteva arrivare*. La difficoltà dei quesiti di riflessione sulla lingua nelle prove INVALSI"

6-8 settembre 2018, York St. John University (Regno Unito), convegno "Taking Risks in Applied Linguistics"

Titolo della relazione: "Students' engagement with language in Italian secondary schools"

16-20 luglio 2018, Dobbiaco, seminario per la produzione di prove di Italiano e matematica, organizzato dall'Invalsi.

9-10 maggio 2018, Università di Bologna, convegno "Didattica dell'italiano e tecnologie dell'informazione e della comunicazione"

Titolo della relazione: "Grammatica col cellulare. L'uso di video per esaminare il coinvolgimento degli studenti nello svolgimento di compiti linguistici"

17-18 Novembre 2017, Firenze, convegno organizzato dall'Invalsi: "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca"

Titolo della relazione: "La competenza grammaticale come sistema complesso"

17-21 luglio 2017, Dobbiaco, seminario per la produzione di prove di Italiano e matematica, organizzato dall'Invalsi.

7-9 aprile 2016, Siena

XIX Convegno Nazionale GISCEL: "L'italiano dei nuovi italiani"

Titolo della relazione: "Il riconoscimento delle relazioni anaforiche nelle prove INVALSI"

3-7 marzo 2016, Napoli

Partecipazione al seminario organizzato dall'INVALSI: "Costruzione delle prove CBT per il livello 10: italiano e matematica"

12-14 dicembre 2015, Napoli

Partecipazione al seminario organizzato dall'INVALSI: "La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON" in qualità di coordinatore dei gruppi di grammatica italiana (con Proff. Maria G. Lo Duca, Angela Martini, Daniela Notarbartolo, Maria Cristina Peccianti, Alberto Sobrero)



20–21 novembre 2015, Salzburg (Austria)

6. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik, *Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen*

Titolo della relazione: „Der gesteuerte Erwerb des italienischen Verbalsystems“

8–10 ottobre 2015, Banská Bystrica (Slovacchia)

IV Convegno Internazionale Studia Romanistica Beliana, *Lingue, letterature, identità in contatto*

Titolo della relazione: "L'apprendimento guidato del sistema verbale italiano"

10–12 settembre 2015, Winterthur (Svizzera)

7th Junior Research Meeting in Applied Linguistics

Titolo della relazione: "The Acquisition of Verbal Morphology in Instructed Italian L2A"

13–17 luglio 2015, Dobbiaco

Partecipazione al seminario organizzato dall'INVALSI: "Seminario per gli autori per la costruzione di prove di Italiano e Matematica" in qualità di coordinatore dei gruppi di grammatica italiana (con Proff. Maria G. Lo Duca, Angela Martini, Daniela Notarbartolo, Maria Cristina Peccianti, Alberto Sobrero)

30 marzo 2015, Bologna

Partecipazione al marzo linguistico, ciclo di incontri sulla didattica dell'italiano promosso dal Giscel Emilia Romagna. Titolo della relazione (con Prof.ssa Maria G. Lo Duca) "Che cosa vuol dire riflessione sulla lingua? Dal Sillabo di Bolzano alle prove INVALSI"

14–16 dicembre 2014, Napoli

Partecipazione al seminario organizzato dall'INVALSI: "La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON" in qualità di coordinatore dei gruppi di grammatica italiana (con Prof.ssa Maria Cristina Peccianti)

21–25 luglio 2014, Dobbiaco

Partecipazione al seminario organizzato dall'INVALSI: "Seminario per gli autori per la costruzione di prove di Italiano e Matematica" in qualità di coordinatore dei gruppi di grammatica italiana (con Proff. Maria G. Lo Duca, Angela Martini, Daniela Notarbartolo, Maria Cristina Peccianti, Alberto Sobrero)

20 maggio 2014, Udine

Partecipazione alla giornata di studio "Dalla comprensione alla produzione di testi", organizzata dall'Università di Udine. Titolo della relazione (con Prof.ssa Maria G. Lo Duca) "Comprensione dei testi e prove INVALSI: il meccanismo anaforico"

15–19 luglio 2013, Dobbiaco

Partecipazione al seminario organizzato dall'INVALSI: "Seminario per gli autori per la costruzione di prove di Italiano e Matematica" in qualità di autore delle prove di grammatica italiana