

## Curriculum vitae

Eliana Leonetti

### ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO SCOLASTICO

---

|                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dal 04/09/2023 – in corso     | <u>Incarico di docenza di discipline linguistiche, storiche e letterarie (cdc AM12)</u><br>Scuole Maestre Pie - Scuola secondaria di primo grado<br>Via Montello, 42, 40131, Bologna (BO)                                 |
| Dal 16/09/2022 all'08/06/2023 | Incarico di docenza – (cdc: ADSS – sostegno psicofisico)<br>ITCS “G. Salvemini”<br>Via Alessandro Pertini, 8, 40033, Casalecchio di Reno BO<br>Scuola secondaria di secondo grado                                         |
| Dal 7/09/2021 a 30/06/2022    | <u>Incarico di docenza Incarico di docenza di discipline linguistiche, storiche e letterarie (cdc AM12)</u><br>IC di Monte San Pietro (BO)<br>Via IV Novembre, 4, 40050, Calderino BO<br>Scuola secondaria di primo grado |
| Dal 2/10/2020 al 30/06/2021   | Incarico di docenza - (cdc: ADSS – sostegno psicofisico)<br>ITCS “G. Salvemini”<br>Via Alessandro Pertini, 8, 40033 Casalecchio di Reno BO<br>Scuola secondaria di secondo grado                                          |
| Dal 20/03/2017 al 16/06/2018  | <u>Incarico di docenza di docenza di discipline linguistiche, storiche e letterarie (cdc AS12)</u><br>Liceo scientifico “A. Manzoni” Scuole Manzoni,<br>Via Scipione Dal Ferro 10/2, 40138, Bologna (BO)                  |

### ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO ACCADEMICO

---

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dal 1/10/2018 – 30/09/2020 | <u>Assegnista di ricerca</u><br><i>Progetto di ricerca Il rapporto tra fattori di complessità del testo e comprensione della lettura in prove standardizzate: considerazioni teoriche ed evidenze empiriche.</i><br><br>Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT)<br>dell'Università di Bologna |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

|                        |                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprile 2025 – in corso | <u>Percorso abilitante di formazione iniziale per docenti di scuola secondaria</u> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

2017 – 2018

Percorso formativo 24 CFU - ANTROPO-PSICO-PEDAGOGICO E NELLE METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

2013 – 2015

Laurea magistrale in Italianistica, culture letterarie europee e scienze linguistiche (LM 14)

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Studio e approfondimento di discipline linguistiche, filologiche, letterarie e storiche.

- Voto: 110/110 con lode
- Tesi di laurea in Didattica dell'italiano, dal titolo "*Lo studio della geografia in italiano L2 attraverso l'applicazione della metodologia CLIL: esperienze didattiche in un laboratorio di italiano L2 nella secondaria di primo grado.*"

2010 – 2013

Laurea triennale in Lettere – Culture letterarie dell'età moderna e contemporanea (L-10)

Università degli studi di Bari "Aldo Moro"

Studio e approfondimento di discipline filologiche, letterarie, linguistiche, storiche.

- Voto: 110/110 con lode

## **ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AMBITO DELLA COSTRUZIONE DELLE PROVE STANDARDIZZATE**

Dal 20/02 al 31/03/2020

INVALSI, Roma (RM)

Produzione delle prove di comprensione della lettura per la scuola secondaria di primo grado.

- Selezione di testi di varia tipologia e vario formato e produzione di quesiti funzionali alla costruzione di prove di comprensione della lettura rispondenti alle caratteristiche previste dal QdR INVALSI.
- Ancoraggio dei quesiti con i traguardi delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida
- Compilazione di schede descrittive delle domande proposte e delle competenze linguistico- cognitive verificate.

Da 12/11 al 15/11/2019

INVALSI, Roma (RM)

Partecipazione, in qualità di autrice di prove di comprensione del testo, al seminario "Analisi dati pretest 2019 e finalizzazione prove per pretest Grado 08"

Membro del GdL diffusione per le prove di italiano. Analisi dei dati del pretest di grado 8, progettazione ed elaborazione del documento di diffusione con il coordinamento dell'INVALSI

Dal 15/07 al 19/07/2019

INVALSI, Roma (RM)

Partecipazione, in qualità di autrice di prove di comprensione del testo, al seminario "Seminario produzione prove Invalsi per Matematica e Italiano" Dobbiaco (BZ)

Membro del GdL diffusione per le prove di italiano. Progettazione ed elaborazione del documento di diffusione richiesto da INVALSI da destinare alle scuole

Dal 12/11 al 15/11/2018

INVALSI, Roma (RM)

Partecipazione, in qualità di autrice di prove di comprensione del testo, al seminario "Costruzione di prove di Italiano CBT per il grado 08".

Partecipazione al gruppo di lavoro per il grado 08 (Italiano)

- Elaborazione di domande di comprensione del testo per il Grado 08

- Analisi dei dati del Pretest di Grado 08

- Revisione delle domande andate al Pretest (a.s 2017/2018)

Dal 17/09/2018 al 14/11/2018

INVALSI, Roma (RM)

Partecipazione, in qualità di autrice di prove di comprensione del testo, al gruppo di lavoro di italiano per il grado 08

Compilazione di schede descrittive delle domande proposte e delle competenze linguistico-cognitive verificate

Dal 16/07 al 20/07/2018

INVALSI, Roma (RM)

Partecipazione, in qualità di esperta di prove di comprensione del testo, al seminario "Scuola autori INVALSI", Dobbiaco (BZ)

Elaborazione di domande di comprensione del testo per il grado 08.

24/04/2018

INVALSI, Roma (RM)

Partecipazione, in qualità di esperta nella costruzione di quesiti di comprensione del testo, alla "Riunione autori ITALIANO",

Sede dei lavori - Bologna (BO)

05/12/2017 - 2/04/2018

INVALSI, Roma (RM)

Ricerca e selezione di testi per nuove unità di comprensione del testo per il grado 08

Sede dei lavori - Bologna (BO)

Dal 2/02/2018 al 3/02/2018

INVALSI, Roma (RM)

Partecipazione al Gruppo di lavoro "Incontro autori produzione domande di lessico"

Sede dei lavori - Bologna

Dal 16/10/2017 al 16/01/2018

INVALSI, Roma (RM)

Partecipazione, in qualità di esperta nella costruzione di quesiti di comprensione del testo, al seminario "Costruzione delle prove italiano per il CBT" Implementazione di quesiti INVALSI su piattaforma TAO

Dal 01/12/2017 al 04/12/2017

INVALSI, Roma (RM)

Partecipazione, in qualità di esperta nella costruzione di quesiti di comprensione del testo, al seminario "Costruzione di prove di Italiano CBT per il grado 8"

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dal 20/10/2017 al 20/11/2017 | INVALSI, Roma (RM)<br><u>Elaborazione di domande di comprensione del testo relative alle unità assegnate.</u>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dal 4/10/2017 al 12/10/2017  | INVALSI, Roma (RM)<br><u>Ricerca e selezione di testi per nuove unità di comprensione del testo per il grado 08</u>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dal 29/09/2017 al 2/10/2017  | INVALSI, Roma (RM)<br><u>Partecipazione, in qualità di esperta nella costruzione di quesiti di comprensione del testo, al "Gruppo di lavoro per la costruzione di prove d'italiano INVALSI"</u><br>INVALSI - SNV, Roma (RM)                                                                                                                                   |
| Dal 17/07/2017 al 21/07/2017 | INVALSI, Roma (RM)<br><u>Partecipazione, in qualità di esperta nella costruzione di quesiti di lessico, al seminario "Scuola autori INVALSI", Dobbiaco (BZ)</u><br><u>Elaborazione di domande di lessico per il grado 08</u><br>INVALSI – SNV, Roma (RM)                                                                                                      |
| Dal 6/04/2017 al 9/04/2017   | INVALSI, Roma (RM)<br><u>Partecipazione, in qualità di esperta nella costruzione di quesiti di lessico, al "Gruppo di lavoro: riflessioni sulla costruzione della prova CBT per il livello VIII"</u><br><u>Seminario per la costruzione di prove di Italiano grado 08</u><br><u>Elaborazione di domande di Lessico per il grado 08</u><br>INVALSI - SNV, Roma |

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Leonetti E. (2021), *I processi inferenziali nella comprensione della lettura: un'analisi dei risultati delle rilevazioni nazionali di grado 10*, in: Nuova Secondaria. [Articolo in rivista]

Leonetti E., Bononcini E. (2020), *Il database Gestinv: una risorsa per la ricerca e per la didattica sulla comprensione del testo*, in: IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", vol. 3, Franco Angeli, Milano. [Atti di convegno]

Leonetti E., Viale M. (2020), *La variabilità linguistica delle risposte a domande aperte di comprensione del testo nelle prove INVALSI computer based*, «ITALIANO A SCUOLA», 2020, 2, pp. 103 – 130. [Articolo in rivista]

Leonetti E. (2020), *Non comprendono il testo!*, in: Nuovo Gulliver, Gennaio 2020, n. 210 anno XXIV, ISSN 1124-3430

Leonetti E., (2019), recensione a Viale M. (a cura di), 2018, *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso*, in: Rassegna italiana di Linguistica applicata, Roma, Bulzoni. ISSN 0033-9725

Leonetti E. (2019), *Non leggono il testo!*, in: Nuovo Gulliver, Dicembre 2019, n. 209 anno XXIII, ISSN 1124-3430

Leonetti E., Spagnolo C. (2019), *"Secondo me argomentare significa...". Un confronto tra le convinzioni degli insegnanti di matematica e italiano attraverso la metodologia del dibattito*, in D'Amore B., Sbaragli S., (a cura di). Didattica della matematica e professionalità del docente. Atti convegno CSP Incontri con la matematica n.33. ISBN: 88-371-2110-5 [Atti di convegno]

Leonetti E. (2019), *Il connubio matematica-narrazione nel progetto Raccontiamo la matematica*, in "Quaderni di Ricerca in Didattica" del G.R.I.M. di Palermo, ISSN on-line 1592-4424 [Atti di convegno].

Leonetti E. (2018), *Tecnologie per la (ri)scrittura semplificata di testi disciplinari nel laboratorio di italiano L2*, in: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'insegnamento dell'italiano, a cura di Viale M., Bononia University Express. [Saggio in volume] ISBN: 978-88-6923-366-1

## COLLABORAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

---

Dal 12/10/2019 – 18/10/2021

Progetto di ricerca con il GISCEL ER.  
Il progetto indaga le difficoltà degli studenti nel riassumere il testo espositivo attraverso evidenze da una sperimentazione didattica.  
I risultati sono stati presentati in occasione del XXXI Convegno nazionale Giscel (Locarno, 18-20 novembre 2021)

Dal 2/07/2019 – 30/09/2020

Progetto di ricerca con il gruppo formato da Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano), Alessandro Gambini (Sapienza Università di Roma) ed Eliana Leonetti (Università di Bologna) sulla definizione un modello per l'implementazione e la descrizione delle domande INVALSI di comprensione del testo sul database Gestinv.

Dal 1/03/2019 – 18/10/2021

Progetto di ricerca con il gruppo di ricerca formato da Eliana Leonetti (Università di Bologna), Marta Saccoletto (Libera Università di Bolzano e Camilla Spagnolo (Università di Urbino).  
Lo studio indaga le relazioni tra la capacità di comprendere il testo scritto e la capacità di scrivere un'argomentazione. I risultati sono presentati in occasione del XXXI Convegno nazionale Giscel (Locarno, 18-20 novembre 2021)

## ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE INSEGNANTI

---

26/08/2025 – In corso

IPRASE, Trento (TN)

Formatrice nell'ambito del percorso "L'utilizzo formativo dei dati INVALSI per il miglioramento degli apprendimenti e della didattica

17/02/2023 -17/03/2023

Università degli studi di Bergamo

Relatrice del percorso formativo *I venerdì della didattica - "Dai risultati delle prove INVALSI alla didattica d'aula: riflessioni e proposte"*

Dal 3/01/2017 – 2023

ForMath Project, Bologna (BO)

- Formatrice in corsi di formazione rivolti a docenti del primo e del secondo ciclo di istruzione
- Realizzazione di attività multimediali per l'insegnamento dell'italiano e gestione di eventi di divulgazione scientifica, tra cui il laboratorio dal titolo "*Raccontiamo la matematica*" progettato e realizzato in occasione del festival *Bergamoscienza 2017*.
- Ideazione, progettazione e conduzione di corsi di

formazione per insegnanti in servizio relativi al ruolo della lingua italiana nell'apprendimento della matematica e allo sviluppo delle competenze di comprensione del testo e riflessione sulla lingua.

Dal 2019 al 2023

De Agostini Scuola, Milano (MI)

Ideazione, progettazione e conduzione di corsi di formazione per insegnanti in servizio della scuola secondaria di primo e di secondo grado relativi allo sviluppo delle competenze di comprensione del testo e riflessione sulla lingua.

17/04/2020

*“Enig...matica: quando l'enigmistica incontra la lingua matematica.*  
Webinar rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria, sull'utilizzo didattico di attività di ludolinguistica per l'apprendimento della matematica

Settembre 2019 - gennaio 2020

Fondazione Golinelli

Corsi di formazione per insegnanti del primo e del secondo ciclo: relativi ai seguenti argomenti: progettazione didattica per competenze, il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica, la valutazione di esiti e processi in classe: lessico e strumenti

1/12/2018

USR – Emilia-Romagna  
Corso di formazione *Prove INVALSI di italiano per il grado 13*  
Liceo scientifico statale “Fulcieri Paulucci di Calboli”, Forlì (FC)

24/11/2018

USR – Emilia-Romagna  
Corso di formazione *Prove INVALSI di italiano per il grado 13*  
Liceo scientifico “A. Oriani” Ravenna (RV)

## ESPERIENZA PROFESSIONALE NELL'EDITORIA SCOLASTICA

---

9/07/2019 – 16/09/2019

ZANICHELLI EDITORE SPA, Bologna (BO)  
Tutor del corso *Scrivere senza ostacoli* coordinato da Zanichelli e rivolto ad autori di manuali scientifici

24/05/2016 – 22/05/2017

ZANICHELLI EDITORE SPA, Bologna (BO)

- Revisione critica del manuale *Fisica e realtà. Blu* per i Licei
- Elaborazione di esercizi di tipo collaborativo per il manuale di geografia *Diario di Viaggio* (volumi 1, 2, 3)

## PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE AI SEGUENTI CONVEGNI/CONFERENZE/ SEMINARI

---

### PARTECIPAZIONE SU INVITO

10/02/2021

Incontri Ma-tematici  
Convegno organizzato dalla sezione Mathesis di Avellino (AV)  
Relazione dal titolo *Dalla comprensione del testo all'argomentazione: un percorso a ostacoli?*

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7/12/2019               | <p><i>III ForMATH Day. La valutazione in matematica</i><br/>         Relazione sul ruolo che la dimensione linguistica assume nella comunicazione didattica matematica a partire da evidenze empiriche</p>                                                                                                                                                                                                    |
| Dal 18/10 al 19/10/2019 | <p><i>Gimat 2019</i><br/>         Convegno organizzato dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Palermo<br/>         Titolo del contributo: <i>Il connubio matematica-narrazione nel progetto Raccontiamo la Matematica.</i></p>                                                                                                                                                       |
| 13/04/2019              | <p><i>II ForMATH Day. La valutazione in matematica</i><br/>         Convegno organizzato da ForMATH Project srl e dall'Università di Bologna<br/>         Relazione sui possibili intrecci tra testo matematico e generi narrativi nell'ambito del workshop <i>Avventure matematiche. Dal racconto al libro-gioco.</i></p>                                                                                    |
| Dal 16/11 al 17/11/2018 | <p><i>Insegnare a leggere – Imparare a comprendere</i><br/>         Convegno organizzato da INVALSI<br/>         Relazione sulle difficoltà rilevate nella comprensione del testo e sulle strategie attivabili per farvi fronte nella scuola secondaria di secondo grado, con riferimento a un'esperienza didattica realizzata in una classe seconda del Liceo Scientifico Alessandro Manzoni di Bologna.</p> |
| 03/12/2016              | <p><i>I ForMATH Day. La valutazione in matematica</i><br/>         Convegno organizzato da ForMATH Project srl e dall'Università di Bologna<br/>         Relatrice della conferenza <i>Il ruolo della lingua nell'apprendimento della Matematica</i>, sul ruolo della componente linguistica nella comprensione del testo matematico.</p>                                                                     |
| 18/02/2016              | <p>Seminario <i>La semplificazione del testo a fini didattici. Il caso dei manuali di geografia e del CLIL in italiano L2</i>, nell'ambito del seminario tenuto dal prof. Matteo Viale presso l'Università di Bologna.</p>                                                                                                                                                                                    |

## PARTECIPAZIONE SU SELEZIONE

|                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dal 18/11 al 20/11/2021 | <p>XXI CONVEGNO NAZIONALE GISCEL: LA SCRITTURA<br/>         Locarno<br/>         Relazione dal titolo "<i>La competenza argomentativa tra comprensione e produzione del testo scritto</i>".</p>                                |
| Dal 29/11 al 1/12/2019  | <p><i>IV Seminario I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca</i><br/>         Roma (RM)<br/>         Seminario organizzato da INVALSI<br/>         Relazione sulle potenzialità didattiche del database <i>Gestinv</i>.</p> |
| Dall'8/11 al 10/11/2019 | <p><i>Incontri con la Matematica XXXIII</i><br/>         Castel San Pietro Terme (BO)<br/>         Titolo del poster: "<i>Secondo me argomentare significa...</i>". Un confronto</p>                                           |

*tra le convinzioni degli insegnanti di matematica e italiano attraverso la metodologia del dibattito*

Dal 26/10 al 28/10/2018

*III Seminario I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*  
Bari

Seminario organizzato da INVALSI

Relazione sulla variabilità linguistica nelle risposte fornite dagli studenti alle domande aperte di Italiano nell'ambito del Main Study di Grado 08.

## **PARTECIPAZIONE AI SEGUENTI CONVEGNI/CONFERENZE/ SEMINARI/CORSI DI FORMAZIONE**

6/12/2019

*"Leggere e comprendere" dai dati INVALSI*

Convegno organizzato dal GISCEL e dall'Università di Bologna  
Sede del convegno: Convento di San Domenico, Bologna (BO)

28/03/2019

*L'Implicito nei testi di relatività ristretta*

Seminario tenuto dalla dott.ssa Veronica Bagagli (Sapienza Università di Roma)  
Sede del seminario: Università di Bologna.

19/05/2017

*Giornata di studio sulla didattica del lessico*

Attività svolta nell'ambito del Progetto Erasmus Plus ELEGUA - E-Learning Novelties towards the Goal of a Universal Acquisition of Foreign and Second Languages  
Sede del seminario: Università di Bologna

8/04 – 13/05/2017

*Leggere, interpretare e utilizzare i dati INVALSI per il miglioramento*  
Corso di formazione realizzato e organizzato da ForMATH Project e FAM – Fondazione Alma Mater

12/05/2016

*La didattica del Lessico tra L1 e L2*

Attività svolta nell'ambito del Progetto Erasmus Plus ELEGUA - E-Learning Novelties towards the Goal of a Universal Acquisition of Foreign and Second Languages  
Sede del seminario: Università di Bologna

## **COMPETENZE DIGITALI**

- Microsoft Office suite
- Piattaforma Tao (INVALSI)
- Posta elettronica
- Google Gsuite
- Software di videoconferenza (Google Meet, Zoom, Skype, Teams, Go to Webinar)
- Software di e-learning (Mentimeter, LearningUp, Edmodo...)
- Certificazioni informatiche: Coding, Tablet, Monitor touch, Fdp 8 moduli

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

**Lingua madre:** italiano

**Altra lingua:** inglese

| COMPrensione | PARLATO | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|---------|--------------------|
|--------------|---------|--------------------|

| <b>Ascolto</b> | <b>Lettura</b> | <b>Interazione</b> | <b>Produzione orale</b> |    |
|----------------|----------------|--------------------|-------------------------|----|
| B1             | B1             | B1                 | B1                      | B1 |

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del

D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al D. Lgs 196/2003.

Bologna, 19/09/2025

Eliana Leonetti

