

Chiara Pastore**Data di nascita:** [REDACTED]**Nazionalità:** [REDACTED]**Recapito Telefonico:** [REDACTED]**Mail:** [REDACTED]**Pec:** [REDACTED]

Esperta di Inclusione Scolastica - Docente di Linguistica, Sociolinguistica, Glottodidattica, Didattica della Lingua e Letteratura Italiana- Docente di Materie Storico-Letterarie (Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Geografia, Latino e Greco); Docente di Sostegno; Docente di Italiano L2/LS; Esperta di Metodologia CLIL in Lingua Inglese, E-Learning e Orientamento scolastico; Formatrice

A.A. 2024/2025 e 2025/2026

Tutor Coordinatore nei Percorsi Abilitanti di Formazione iniziale dei Docenti della Scuola Secondaria

Docente in posizione di comando con esonero totale dall'insegnamento
Classi di concorso A022 e A012 (Italiano, Storia e Geografia nella Scuola Secondaria di I e II Grado)
Università degli Studi "Niccolò Cusano" – Via Don Carlo Gnocchi, 3 – Roma

Dall'A.S. 2019/2020 ad oggi

Docente a tempo indeterminato di Discipline Letterarie e Latino nel Liceo (Classe di concorso A-11)

Liceo Statale "Alessandro Manzoni" di Latina – Via Magenta, Latina
(In utilizzazione su Sostegno ADSS presso Liceo Artistico Statale "M. Buonarroti" di Latina)

A.S. 2024/2025 e 2025/2026

Esperto di lettura ad alta voce e di processi di formazione e miglioramento nel Progetto "Leggere: forte!"

Membro del gruppo di ricerca "Didattica, didattiche e competenze- Area linguistico-umanistica: lettura ad alta voce, lettura libera e silenziosa a scuola"

INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (MIM)

A.S. 2024/2025 e 2025/2026

"Valutatore" del programma Erasmus+ (Settore Istruzione Scolastica KA120 e KA122)**INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (MIM)**

A. A. 2024/2025 e 2025/2026

Tutor e Assistente alla Didattica

Dipartimento di Scienze Umanistiche (Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19)
Università Telematica "Pegaso" – Centro Direzionale Isola F2 – Napoli

A.A. 2022/2023- 2023/2024 –
2024/2025 – 2025/2026**Docente a Contratto per il "Laboratorio di Didattica della Letteratura Italiana" (2 CFU in L-FIL-LET/10)**

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis)
Università Europea di Roma - Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma

A.A. 2022/2023- 2023/2024-
2024/2025 – 2025/2026**Docente a Contratto di "Glottodidattica" (6 CFU in L-LIN/02)**

Facoltà di Scienze Umane, della Formazione e dello Sport (Laurea in Lettere e Sapere Umanistico L-10 e Scienze dell'Educazione L-19) - **Università degli Studi "Niccolò Cusano"** – Via Don Carlo Gnocchi, 3 – Roma

A.A. 2023/2024 – 2024/2025

Docente a Contratto di "Didattica della Letteratura Italiana" (3 CFU in L-FIL-LET/10)

Percorso di Formazione Iniziale – Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A012 e A011 (Materie Letterarie e Latino nella Scuola Secondaria di II Grado)
Università Europea di Roma - Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma

A.A. 2024/2025 e 2025/2026

Docente a Contratto di "Corso OFA (Obblighi Formativi Aggiunti) di Lingua Italiana (3 CFU)

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis)
Università Europea di Roma - Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma

A.S. 2025/2026	Formatore in “Didattica dell’italiano come lingua straniera all’estero” Unità Formativa in presenza per Docenti in servizio all’estero (15h) Piano Nazionale Formazione del personale scolastico all’estero Ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale (MAECI) - Scuola Statale Italiana di Madrid
A.A. 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026	Docente a Contratto di “Letteratura Italiana” (12 CFU in L-FIL-LET/10) (Tutoraggio e Didattica Integrativa) Dipartimento di Scienze Umanistiche (Laurea Magistrale in Linguistica Moderna LM-39) Università Telematica “Pegaso” – Centro Direzionale Isola F2 – Napoli
A.A. 2022/2023- 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026	Docente a Contratto di “Linguistica applicata al CLIL” (4 CFU in L-LIN/01) e di “Storia e Territorio in Metodologia CLIL della Lingua Inglese” (6 CFU in L-LIN/02) Corso di Perfezionamento Annuale “La metodologia CLIL” Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Via Don Carlo Gnocchi, 3 – Roma
A.A. 2023/2024 e 2024/2025	Docente a Contratto di “Didattica della Lingua Italiana” (1 CFU in L-LIN/02), “Didattica della Grammatica Italiana” (2 CFU in L-LIN/01) e di “Laboratorio di Educazione alla Lettura e Analisi del Testo” (1 CFU in L-FIL-LET/12) Percorso di Formazione Iniziale – Abilitazione all’insegnamento per la classe di concorso A022 - Italiano, Storia e Geografia nella Scuola Secondaria di I Grado e A012 Materie Letterarie nella Scuola Secondaria di II Grado Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Via Don Carlo Gnocchi, 3 – Roma
A.A. 2020/2021- 2021/2022 - 2022/2023- 2023/2024- 2024/2025 – 2025/2026	Docente a Contratto di “Sociolinguistica e Pragmatica” (6 CFU in L-LIN/01) e di “Sociolinguistica e Pragmatica LM con attività seminariale di public speaking” (6 CFU in L-LIN/01) Dipartimento di Scienze Umanistiche (Laurea in Lettere L-10 e in Filologia Moderna LM-14) Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Via Don Carlo Gnocchi, 3 – Roma
A.A. 2025/2026	Docente a Contratto di “Corso Propedeutico di Italiano” (3 CFU) Dipartimento di Lettere e Filosofia – (Laurea in Lettere L-10) Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
A.A. 2025/2026	Docente a Contratto di “Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” (M-PSI/07) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – X ciclo Università Mercatorum - Piazza Mattei, 10 Roma
A.A. 2025/2026	Docente a Contratto di “Codici comunicativi dell’educazione linguistica” (M-PED-03) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Scuola dell’infanzia) – X ciclo INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (MIM)
A.A. 2025/2026	Docente a Contratto di “Laboratorio di Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica” (M-PED/03) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Scuola Primaria, Secondaria di I e II Grado) – X ciclo Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Via Don Carlo Gnocchi, 3 – Roma
A.A. 2025/2026	Docente a Contratto di “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali e relazionali” (M-PSI/04) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Scuola Primaria, Secondaria di I e II Grado) – X ciclo Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Via Don Carlo Gnocchi, 3 – Roma
A.A. 2025/2026	Docente a Contratto di “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (4 CFU in M-PED/03) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Scuola dell’infanzia e Primaria) – X ciclo Università UNICAMILLUS – via i Sant’Alessandro 8, Roma
A.S. 2025/2026	Formatore in “Inclusione scolastica” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (40h) Scuola Polo regionale per la formazione del personale scolastico – I.C. Cave (RM)
A.A. 2024/2025	Docente a Contratto di “Metodologie didattiche e modelli di mediazione didattica” (2 CFU in M-PED/03) Percorso di Formazione Iniziale – Abilitazione all’insegnamento per la Scuola Secondaria di I e II Grado Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Via Don Carlo Gnocchi, 3 – Roma
A.S. 2024/2025	Docente a Contratto di “Sociologia dei processi culturali e didattica per sviluppo delle competenze sociali e civiche” (2 CFU in SPS/08) Percorso di Formazione Iniziale – Abilitazione all’insegnamento per la Scuola Secondaria di I e II Grado Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Via Don Carlo Gnocchi, 3 – Roma

- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione in ottica digitale”**
Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (12h)
Polo per la Didattica Digitale dell’I.C. Manin di Roma (RM) – SCUOLA FUTURA
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Didattica dell’Educazione Civica Digitale”**
Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (12h)
Polo per la Didattica Digitale dell’I.C. Manin di Roma (RM) – SCUOLA FUTURA
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Didattica dell’Italiano L2”**
Unità Formativa per Docenti in servizio (12h)
Formazione del personale scolastico per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **I.C. Aldo Manuzio di Latina (LT)**
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Counseling pedagogico e orientamento digitale”**
Unità Formativa per Docenti in servizio (60h)
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
Istituto di Istruzione Superiore Statale “Cesare Battisti” di Velletri (RM)
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti” e “Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti”**
Unità Formativa per Docenti in servizio (30h)
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
I.C. Ceccano 2 (FR)
- A.S. 2024/2025 e 2025/2026 **Formatore in “La promozione della lingua e cultura italiana” e “La valutazione e la didattica delle lingue”**
Unità Formativa per Dirigenti Scolastici e Docenti in servizio presso le Scuole Italiane all’estero
MAECI- Ministero degli Affari Esteri e della cooperazione internazionale in collaborazione con **INDIRE**
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Inclusione sociale e lavorativa delle persone con disabilità”**
Unità Formativa per Dipendenti pubblici del SILD (Servizio Inserimento Lavoro Disabili) - (18h)
LazioCrea (Regione Lazio)
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Didattica dell’Italiano L2”**
Unità Formativa per Docenti in servizio (26h)
Formazione del personale scolastico per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **I.C. Plinio il Vecchio di Cisterna (LT)**
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Metodologia CLIL della Lingua Inglese”**
Unità Formativa per Docenti in servizio (15h)
Formazione del personale scolastico per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **Liceo Scientifico “E. Majorana” di Latina (LT)**
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Metodologia CLIL della Lingua Inglese”**
Unità Formativa per Docenti in servizio (32h)
Formazione del personale scolastico per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **I.C. Pacifici di Sezze-Bassiano (LT)**
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Metodologia CLIL della Lingua Inglese”**
Unità Formativa per Docenti in servizio (27h)
Formazione del personale scolastico per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – **Liceo Artistico Statale “M. Buonarroti” di Latina (LT)**
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Per una valutazione realmente educativa”**
Unità Formativa per Docenti in servizio (18h)
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
Liceo Scientifico Statale “G. Galilei” di Alessandria
- A.S. 2024/2025 **Formatore in “Didattica digitale dell’italiano L2 per sostenere l’inclusione degli studenti stranieri”**
Unità Formativa per Docenti in servizio (50h)
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)
CPIA (Centro Provinciale di Istruzione degli Adulti) di Padova

A.S. 2024/2025	Formatore in “Utilizzare strumenti e forme di valutazione formativa e di autovalutazione” Unità Formativa per Docenti in servizio (16h) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) I.C. Todi - Massa Martana – Todi (PG)
A.S. 2024/2025	Formatore in “Rendere Accessibile l'apprendimento. Bisogni Educativi Speciali nella Scuola” Unità Formativa per Docenti in servizio (12h) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) I.C. Via Merope di Roma
A.S. 2024/2025	Formatore in “Apprendimento immersivo nella didattica” e “Viaggio nell'apprendimento immersivo” Unità Formativa per Docenti in servizio (32h) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) I.C. Prampolini di Latina
A.S. 2024/2025	Formatore in “Didattica Orientativa” Laboratorio Formativo per Docenti di anno di prova (6h) Ambito Territoriale 22 (USR Lazio) – I.I.S. Vittorio Veneto di Latina (LT)
A.S. 2024/2025	Formatore in “Strategie didattiche per l'educazione civica e la cittadinanza digitale” Unità Formativa per Docenti in servizio (14h) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) I.C. Prampolini di Latina (LT)
A.A. 2022/2023 – 2023/2024	Docente a Contratto di “Italiano L2 per studenti stranieri” (Livelli A1-A2-B1-B2) Dipartimento di Scienze Umanistiche (Progetto Erasmus) Università degli Studi “Niccolò Cusano” – Via Don Carlo Gnocchi, 3 – Roma
Luglio 2025	Accompagnatore Turistico - Group Leader Estero - Giacomondo Study
A.A. 2020/2021- 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024	Docente a Contratto per l'insegnamento di “Tirocinio Indiretto” – Tutor Coordinatore (70h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di I Grado) – VI/VII/VIII/IX ciclo Università Europea di Roma - Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma
Dall'a.s. 2017/2018 all' a.s. 2024/2025	Docente Osservatore INVALSI Docente nominato dall' INVALSI - USR Lazio (Ufficio Scolastico Regionale del Lazio)
A.A. 2022/2023 e 2023/2024	Tutor d'Aula Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico – VIII/IX ciclo Università degli Studi di Roma “Foro Italico” - Piazza Lauro De Bosis, 15 – Roma
A.A. 2024/2025	Docente a Contratto di “Didattica speciale e approfondimento per le disabilità sensoriali” (4 CFU in M-PED/03) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – IX ciclo Università UNICAMILLUS – via di Sant'Alessandro 8, Roma
A.A. 2024/2025	Docente a Contratto di “Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” (M-PSI/07- 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – IX ciclo Università UNICAMILLUS – via di Sant'Alessandro 8, Roma
A.A. 2021/2022 - 2022/2023 – 2023/2024	Docente a Contratto di “Laboratorio di Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica” (M-PED/03 – 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di I Grado) – VII/VIII/IX ciclo Università Europea di Roma - Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma
A.A. 2021/2022 - 2022/2023 – 2023/2024	Docente a Contratto di “Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” (M-PSI/07- 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – VII/VIII/IX ciclo Università Europea di Roma - Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma
A.S. 2023/2024	Formatore in “La valutazione scolastica in ottica digitale” Summer School per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (20h) Polo Formativo di Transizione Digitale del I.I.S. Rosselli di Aprilia (LT)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Inclusione sociale e dinamiche interculturali” Laboratori Formativi per Docenti in anno di prova – Scuola Secondaria di I Grado (3h) Ambiti Territoriali 5 e 9 (USR Lazio) – Liceo Statale Teresa Gullace di Roma

A.S. 2023/2024	Formatore in “Insegnare l’Educazione Civica Digitale alla scuola dell’infanzia e primaria” Unità Formativa per Docenti in servizio della Scuola dell’Infanzia e Primaria (12h) Polo per la Didattica Digitale dell’I.C. Manin di Roma (RM)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Insegnare l’Educazione Civica Digitale alla scuola secondaria di I e II grado” Unità Formativa per Docenti in servizio della Scuola Secondaria di I e II Grado (12h) Polo per la Didattica Digitale dell’I.C. Manin di Roma (RM)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Il CLIL in lingua inglese per l’Educazione Civica Digitale” Unità Formativa per Docenti in servizio della Scuola Primaria, Secondaria di I e II Grado (12h) Polo per la Didattica Digitale dell’I.C. Manin di Roma (RM)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Letteratura Italiana Digitale” Unità Formativa per Docenti in servizio (10h) Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - I.C. Volpiano (TO)
A.S. 2023/2024	Formatore in “Dantedi’ in versione digitale - Percorsi innovativi per insegnare Dante a scuola” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (26h) Polo Formativo di Transizione Digitale del Liceo Statale Teresa Gullace di Roma– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “La didattica digitale integrata per l’Italiano L2” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (20h) Polo Formativo di Transizione Digitale dell’I.C. Corradini di Latina– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Bisogni educativi speciali”, “Valutazione didattica degli Apprendimenti”, “Valutazione di Sistema” e Buone pratiche di didattiche disciplinari” Laboratori Formativi per Docenti in anno di prova – Scuola dell’infanzia, Primo e Secondo Ciclo (12h) Ambito Territoriale 15 (USR Lazio) – I.P.S.S.A.R. “Tognazzi” di Velletri (RM)
A.S. 2023/2024	Formatore in “Buone pratiche di didattica digitale integrata per l’Italiano L2” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (20h) Polo Formativo di Transizione Digitale dell’I.I.S. Avogadro di Torino– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Didattica digitale della letteratura italiana” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (20h) Polo Formativo di Transizione Digitale del I.I.S. Rosselli di Aprilia (LT)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Didattica digitale dell’italiano L2: strategie glottodidattiche per l’inclusione scolastica degli alunni NAI (neo arrivati in Italia) e allogliotti” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (20h) Polo Formativo di Transizione Digitale del I.I.S. Rosselli di Aprilia (LT)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “La valutazione scolastica in ottica digitale” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (20h) Polo Formativo di Transizione Digitale del I.I.S. Rosselli di Aprilia (LT)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Esperienze di Collaborative Learning per la Scuola Primaria” Unità Formativa per Docenti in servizio della Scuola Primaria (12h) Polo per la Didattica Digitale dell’I.C. Manin di Roma (RM)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Esperienze di Collaborative Learning per la Secondaria di II Grado” Unità Formativa per Docenti in servizio della Scuola Secondaria di II Grado (12h) Polo per la Didattica Digitale dell’I.C. Manin di Roma (RM)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Esperienze di Collaborative Learning per la Secondaria di I Grado” Unità Formativa per Docenti in servizio della Scuola Secondaria di I Grado (12h) Polo per la Didattica Digitale dell’I.C. Manin di Roma (RM)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Rendere Accessibile l’apprendimento. Bisogni Educativi Speciali nella scuola Secondaria di II Grado” Unità Formativa per Docenti in servizio della Scuola Secondaria di II Grado (12h) Polo per la Didattica Digitale dell’I.C. Manin di Roma (RM)– SCUOLA FUTURA

A.S. 2023/2024	Formatore in “Rendere Accessibile l'apprendimento. Bisogni Educativi Speciali nella scuola Secondaria di I Grado” Unità Formativa per Docenti in servizio della Scuola Secondaria di I Grado (12h) Polo per la Didattica Digitale dell'I.C. Manin di Roma (RM)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Rendere Accessibile l'apprendimento. Bisogni Educativi Speciali nella Scuola Primaria” Unità Formativa per Docenti in servizio della Scuola Primaria (12h) Polo per la Didattica Digitale dell'I.C. Manin di Roma (RM)– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “La didattica digitale per la storia e il patrimonio culturale in Metodologia CLIL della Lingua Inglese” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (26h) Polo Formativo di Transizione Digitale del Liceo Statale Teresa Gullace di Roma– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Docente Esperto in “Formazione INVALSI ITALIANO” Progetto PNRR Next Generation - “Percorsi di potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e di accompagnamento degli studenti in condizione di fragilità” (40h) - I.I.S. San Benedetto di Latina
A.S. 2023/2024	Formatore in “Bisogni Educativi Speciali”, “Innovazione della didattica delle discipline” e “Motivazione all'apprendimento” Laboratori Formativi per Docenti di ogni ordine e grado in anno di prova (18h) Ambito Territoriale 16 (USR Lazio) – Liceo Pablo Picasso di Pomezia (RM)
A.S. 2023/2024	Formatore in “La didattica digitale dell'italiano L2 per sostenere l'inclusione degli studenti allogliotti” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (25h) Polo Formativo di Transizione Digitale del Liceo Statale Teresa Gullace di Roma– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Dante tecnologico e la didattica della letteratura italiana” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (20h) Polo Formativo di Transizione Digitale dell'I.I.S. Avogadro di Torino– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Dante e il digitale. Percorsi per il Dantedi” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (20h) Polo Formativo di Transizione Digitale dell'I.C. Corradini di Latina– SCUOLA FUTURA
A.S. 2023/2024	Formatore in “Valutazione didattica degli Apprendimenti e Valutazione per competenze” Laboratori Formativi per Docenti in anno di prova – Primo e Secondo Ciclo (12h) Ambito Territoriale 17 (USR Lazio) – I.I.S. “Pertini” di Alatri (FR)
A.S. 2023/2024	Formatore in “Innovazione della didattica delle discipline” Laboratorio Formativo per Docenti della scuola dell'infanzia e primaria in anno di prova (3h) Ambito Territoriale 22 (USR Lazio) – I.I.S. Vittorio Veneto di Latina (LT)
A.S. 2023/2024	Docente di “Comunicazione e competenze relazionali” (40h) Formazione per l'Apprendistato Professionalizzante di II Livello Centro Studi Professionali Castro Pretorio – Ente di Formazione Accreditato alla Regione Lazio
Luglio 2023	Accompagnatore Turistico - Group Leader Estero - Giocamondo Study
A.A. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025	Cultrice della Materia – “Letteratura Italiana” e “Didattica della Letteratura Italiana” (L-FIL-LET/10) Università Europea di Roma - Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma
A.A. 2022/2023	Docente a Contratto di “Laboratorio di Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica” (M-PED/03 – 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Scuola dell'infanzia e Primaria) – VIII ciclo Università degli Studi di Roma “Foro Italico” - Piazza Lauro De Bosis, 15 – Roma
A.A. 2022/2023	Docente a Contratto di “Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo” (4 CFU in M-PED/03) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di I Grado) – VIII ciclo Università UNICAMILLUS – via di Sant'Alessandro 8, Roma
A.A. 2022/2023	Docente a Contratto di “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali” (M-PSI/04 – 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – VIII ciclo Università UNICAMILLUS – via di Sant'Alessandro 8, Roma

A.A. 2022/2023	Docente a Contratto di “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” (M-PSI/04 – 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – VIII ciclo Università UNICAMILLUS – via di Sant’Alessandro 8, Roma
A.A. 2022/2023	Formatore e Ricercatore in “Didattica dell’italiano” per docenti della Scuola Secondaria di I e II Grado Docente Esperto nel Progetto PON “DIVARI TERRITORIALI” nel Modulo “Didattica della lingua italiana” per docenti in servizio (Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative) di 60h INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Didattica
A.S. 2022/2023	Formatore in “Competenze specifiche disciplinari: La metodologia CLIL in lingua inglese” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (12h) Ambito Territoriale 5 (USR Lazio) – Liceo Statale Teresa Gullace di Roma
A.S. 2022/2023	Formatore in “Processi di innovazione metodologica e didattica per la sperimentazione e diffusione di approcci, strategie e metodologie educativo-didattiche innovative: La metodologia CLIL” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (25h) Ambito Territoriale 6 (USR Lazio) – I.C. Matteo Ricci (RM)
A.S. 2022/2023	Formatore in “Bisogni Educativi Speciali” Unità Formativa per Docenti in servizio di ogni ordine e grado (25h) Ambito Territoriale 22 (USR Lazio) – I.I.S. Vittorio Veneto di Latina (LT)
A.S. 2022/2023	Formatore in “Bisogni Educativi Speciali” Laboratori Formativi per Docenti di ogni ordine e grado in anno di prova (12h) Ambito Territoriale 16 (USR Lazio) – Liceo Pablo Picasso di Pomezia (RM)
A.S. 2022/2023	Formatore in “Valutazione per competenze” Laboratori Formativi per Docenti in anno di prova – Scuola Primaria (6h) Ambiti Territoriali 5 e 9 (USR Lazio) – Liceo Statale Teresa Gullace di Roma
A.S. 2022/2023	Formatore in “Valutazione didattica degli Apprendimenti” e “Buone pratiche di didattiche disciplinari” Laboratori Formativi per Docenti in anno di prova – Scuola Primaria, Secondaria di I e II Grado (18h) Ambito Territoriale 10 (USR Lazio) – Liceo Statale A. Labriola di Roma
A.S. 2022/2023	Formatore in “Valutazione didattica degli Apprendimenti e Valutazione per competenze” Laboratori Formativi per Docenti in anno di prova – Scuola Secondaria di II Grado (6h) Ambito Territoriale 17 (USR Lazio) – I.I.S. “Pertini” di Alatri (FR)
A.S. 2022/2023	Formatore in “Innovazione della didattica delle discipline” e “Motivazione all’apprendimento” Laboratori Formativi per Docenti di ogni ordine e grado in anno di prova (36h) Ambito Territoriale 4 (USR Lazio) – I.I.S. “Pertini-Falcone” di Roma
A.S. 2022/2023	Formatore in “Motivare gli studenti ad apprendere”, “Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum”, “Gestione della Classe”, “Innovazione della didattica delle discipline”, “Inclusione sociale e dinamiche interculturali” e “Bisogni educativi speciali” Laboratori Formativi per Docenti in anno di prova – Scuola dell’infanzia e Scuola Secondaria di I Grado (24h) Ambito Territoriale 21 (USR Lazio) – I.I.S. “Rosselli” di Aprilia (LT)
A.A. 2022/2023	Docente a Contratto di Italiano L2 per studenti stranieri (ERASMUS) CLA (Centro Linguistico di Ateneo) – Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (40h)
Dal 2019 ad oggi	Esaminatore, Vigilatore e Intervistatore nelle Commissioni per le Certificazioni Linguistiche della Lingua Italiana (Livelli A1, A2, B1, B2, C1, C2) Certificazione PLIDA - Società Dante Alighieri
A.A. 2021/2022	Docente di Italiano L2 (Livelli A2/B1/B2) Liceo Statale “A. Manzoni” di Latina (20h)
A.A. 2021/2022	Docente a Contratto di “Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” (M-PSI/07- 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – VII ciclo Università UNICAMILLUS – via di Sant’Alessandro 8, Roma
A.A. 2020/2021 e 2021/2022	Docente a Contratto per l’insegnamento di “Tirocinio Indiretto” – Tutor Coordinatore (75h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di I Grado) – VI/VII ciclo Università LUMSA (Libera Università Maria Ss. Assunta) – Via della Traspontina, 21 Roma

A.A. 2021/2022	Docente a Contratto di “Laboratorio di Didattica per le disabilità sensoriali” (M-PED/04- 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – VII ciclo Università UNICAMILLUS – via di Sant’Alessandro 8, Roma
A.A. 2021/2022	Docente a Contratto di “Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo” (4 CFU in M-PED/03) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – VII ciclo Università UNICAMILLUS – via di Sant’Alessandro 8, Roma
Luglio 2022	Accompagnatore Turistico - Group Leader Estero - Giocamondo Study
A.S. 2021/2022	Docente Esperto in Archeologia e Storia dell’Arte (PROGETTO PON) Docente Esperto nel Progetto PON “ Lazio Antico ” (Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni) di 30h Liceo Statale “A. Manzoni” di Latina
A.S. 2020/2021	Formatore in “Il nuovo curriculum di Educazione Civica” Corso di Aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado (10h) Ente Accreditato MIUR – INFAP (Istituto Nazionale Formazione e Addestramento Professionale)
A.A. 2020/2021	Docente a Contratto di “Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” (M-PSI/07 – 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di I Grado) – VI ciclo Università degli Studi di Catania – Piazza Università, 2 Catania
A.A. 2020/2021	Docente a Contratto di “Orientamento, Progetto di Vita e Alternanza scuola lavoro” (M-PED/03- 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di I e II Grado) – VI ciclo Università degli Studi di “Roma Tre” – Via Ostiense, 159 Roma
A.A. 2019/2020	Docente a Contratto di “Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” (M-PSI/07- 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di I Grado) – V ciclo Università degli Studi di Catania – Piazza Università, 2 Catania
A.A. 2019/2020	Docente a Contratto di “Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” (M-PSI/07- 20h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di I e II Grado) – V ciclo Università degli Studi di “Roma Tre” – Via Ostiense, 159 Roma
A.A. 2019/2020 e 2020/2021	Relatrice di Tesi per Corsi di Specializzazione sul sostegno didattico (Secondaria di II Grado) Università LUMSA (Libera Università Maria Ss. Assunta)
A.A. 2018/2019 e 2019/2020	Docente a Contratto di “Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” (M-PSI/07 – 60h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – V/VI ciclo Università LUMSA (Libera Università Maria Ss. Assunta) – Via della Traspontina, 21 Roma
A.A. 2018/2019 e 2019/2020	Docente a Contratto di “Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica” (M-PED/03 – 60h) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico (Secondaria di II Grado) – V/VI ciclo Università LUMSA (Libera Università Maria Ss. Assunta) – Via della Traspontina, 21 Roma
A.S. 2019/2020	Docente Esperto di Scrittura e Giornalismo (PROGETTO PON) Docente Esperto nel Progetto PON “ Digitale Quotidiano ” nel Modulo “ F For Fakes ” (Potenziamento delle Competenze di Base) di 30h - Liceo Statale Artistico e Linguistico “Pablo Picasso” di Pomezia (RM)
Dall’A.S. 2015/2016 all’A.S. 2022/2023	Docente di Lingua Italiana e Storia (Classe di concorso A-12 Discipline Letterarie) e Sostegno Didattico (ADSS) Centro Provinciale di Formazione Professionale di Latina “Latina Formazione e Lavoro S.p.A.” (Regione Lazio) presso Via Epitaffio, Km. 42000, Latina
A.S. 2019/2020	Docente Esperto di Lingua Italiana (PROGETTO PON) Docente Esperto nel Progetto PON “ Impariamo bene, cresciamo meglio ” nel Modulo “ Una Finestra sul mondo ” (Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni) di 30h - I.C. Arturo Toscanini di Aprilia
A.S. 2018/2019	Docente Esperto Archeologo in Metodologia CLIL (Progetto PON) Docente Esperto nel Progetto PON “ Trapassato, presente, futuro...occhio al territorio ” nei Moduli “ Enea’s Coding ” (30h), “ Indiana Jones 3.0 ” (30h) , “ InforMARE ” (30h) (Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico) - I.C. Anzio III (RM)

- A.S. 2018/2019 **Docente Esperto di Lingua Italiana (Progetto PON)**
Docente Esperto nel **Progetto PON “Solide basi per un solido futuro”** nei Moduli “Dentro le storie”, “Un libro da leggere” (Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico), “Il nostro corpo gioca, salta, corre...”, “Mens sana in corpore sano” e “Corri, salta, impara: presto ho fretta” (Potenziamento delle competenze di base) di 30 h ciascuno - I.C. Giovanni Cena di Latina
- A.S. 2018/2019 **Docente Esperto di Storia dell’Arte in Metodologia CLIL in inglese (Progetto PON)**
Docente Esperto nel **Progetto PON “Le Radici del Futuro”** nel Modulo “Cicerone for my lovely city” (Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico) di 30 h
I.C. Donna Lelia Caetani di Sermoneta (LT)
- A.S. 2018/2019 **Docente Esperto di Storia dell’Arte in Metodologia CLIL in inglese (Progetto PON)**
Docente Esperto nel **Progetto PON “#Educational Tour for students”** nel Modulo “Interactive Map: mappa partecipata per il turista studente” (Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico) di 30 h presso Istituto Professionale di Stato “Maffeo Pantaleoni” di Frascati (RM)
- A.S. 2018/2019 **Docente Esaminatore nelle Commissioni per il Test di conoscenza della lingua italiana per i richiedenti del permesso di soggiorno** - Prefettura di Latina – Ufficio Territoriale del Governo di Latina
- A.S. 2018/2019 **Incaricata come “Docente FUNZIONE STRUMENTALE” dell’Area “Supporto alla didattica” CPIA 9 di Latina**, Via Botticelli, 33 Latina (LT) – Centro Provinciale d’Istruzione per Adulti
- A.S. 2018/2019 **Docente Esperto (Progetto PON)**
Docente Esperto nel **Progetto PON “Improving the present - building the Future: Competenze Innovative per il Futuro”** nel Modulo “Le LIFE SKILLS nella vita personale e nel mondo del lavoro” (Sviluppo delle Competenze Chiave per l’apprendimento permanente) di 30 h - CPIA 4 di Roma
- A.S. 2018/2019 **Docente di Italiano L2 (CDC A-23 “Lingua Italiana per discenti di lingua straniera”)**
CPIA 9 di Latina, Via Botticelli, 33 Latina (LT)- Centro Provinciale d’Istruzione per Adulti
- A.S. 2018/2019 **Docente di Materie Letterarie (CDC A-12) e Sostegno Didattico (ADSS)**
Istituto Statale di Istruzione Superiore “San Benedetto” di Latina, Via Mario Siciliano 4
- A.S. 2018/2019 **Docente Esperto (Progetto PON)**
Docente Esperto nel **Progetto PON “Cittadini in movimento, cittadini in rete”** nel Modulo “Un futuro in continuo movimento: organizzo, scelgo, seleziono e imparo” (Sviluppo delle Competenze Chiave per l’apprendimento permanente) di 30 h - CPIA 1 di Roma
- A.S. 2018/2019 **Docente a Contratto di Italiano L2 e Tutor d’Aula per studenti stranieri (ERASMUS)**
CLA (Centro Linguistico di Ateneo) – Università degli Studi di Roma “La Sapienza” (60h)
- A.A. 2017/2018 **Commissario Esterno per Esame di Stato (Classe di Concorso A-13 Materie Letterarie, Latino e Greco) nominata dall’Ufficio Scolastico Regionale del Lazio**
Liceo Classico Statale “Dante Alighieri” di Latina, Viale G. Mazzini, s.n.c. 04100 Latina
- A.S. 2017/2018 **Docente Esperto di Materie Umanistiche (Progetto PON)**
Docente Esperto nel **Progetto PON “La scuola è sempre aperta”** nei Moduli “Diventiamo strateghi” (Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico) di 30 h e “Alla ricerca delle tracce” (Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni) di 20 h - I.C. Arturo Toscanini di Aprilia (LT)
- A.S. 2017/2018 **Docente Esperto di Lingua Italiana (Progetto PON)**
Docente Esperto nel **Progetto PON “Qualità Diffusa 3: Scuola Estiva” Modulo Studio Assistito di italiano** (Potenziamento delle competenze di base) di 15 h - I.C. Aldo Manuzio di Latina
- A.S. 2017/2018 **Docente Esperto di Lingua Italiana (Progetto PON)**
Docente Esperto nel **Progetto PON “Io C’entro...a scuola” Modulo Grammaticando fantasiosamente** (Potenziamento delle competenze di base) di 30 h - I.C. Emma Castelnuovo di Latina
- A.S. 2017/2018 **Docente di Italiano L2 (Lingua italiana per studenti stranieri) Livelli A0, A1, A2 e B1– (Classe di Concorso A-23 Lingua Italiana per discenti di Lingua Straniera)**
CPIA 9 di Latina (LT)– Progetto FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione) (150h)
Via Botticelli, 33 04100 Latina (LT)

A.S. 2017/2018	Docente di Italiano L2 (Lingua italiana per studenti stranieri) Livelli A0, A1, A2 e B1– (Classe di Concorso A-23 Lingua Italiana per discenti di Lingua Straniera) CPIA 7 di Pomezia (RM) – Progetto FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione) (150h) Via della Tecnica , 3 00071 Pomezia (RM)
A.S. 2017/2018	Docente di Lettere Antiche con sperimentazione CLIL – Latino e Storia in lingua inglese (Classe di concorso A-13 Discipline Letterarie, Latino e Greco) e Sostegno Didattico (ADSS) Liceo Statale “A. Meucci” di Aprilia , Via Carroceto, 196/A 04011 (Aprilia) LT
A.S. 2017/2018	Commissario Esterno per Esame di Stato (Classe di Concorso A-13 Materie Letterarie, Latino e Greco) nominata dall’Ufficio Scolastico Regionale del Lazio Liceo Classico Statale “Dante Alighieri” di Latina , Viale G. Mazzini, s.n.c. 04100 Latina
A.S. 2016/2017	Docente di Mitologia Greca e Romana, Storia del Teatro Antico, Storia d’Italia attraverso le canzoni (Corso di Formazione per Adulti) (30h) Università Popolare di Latina (UPTEL) , Via Sezze, 25, Latina
A.S. 2016/2017	Docente di Storia e Cultura Sociale (Classe di concorso A-12 Discipline Letterarie) Centro di Formazione Professionale del Comune di Anzio (Via delle Calcare, 63, Anzio)
A.S. 2013/2014, 2014/2015 e 2016/2017	Docente di Lettere Antiche e Moderne (Classi di concorso A-11, A-12, A-13: Italiano, Latino, Greco, Storia e Geografia) - Scuola Privata Pareggiata “Centro Studi Atena” di Latina Centro di Formazione della Regione Lazio, con Decreto n. G03903 del 02/04/2014- Prot. n. 20008
A.A. 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016	Tutor e Assistente alla Didattica con contratto di collaborazione part-time Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Roma “Tor Vergata” , Via Columbia, 00133 Roma
Dal 01/10/2014 al 31/05/2015	Docente di Italiano L2 (Docente di Lingua Italiana a studenti stranieri adulti immigrati e rifugiati politici) - Livelli B1 e B2 - Scuola di Italiano L2 dell’AUSER LATINA - “Scuole Migranti” (Rete per l’immigrazione linguistica e sociale) Progetto PRILS LAZIO - Liceo Statale G.B. Grassi di Latina (150h)
A.S. 2013/2014	Docente di Italiano L2 (Docente di Lingua Italiana a studenti adulti stranieri) - Livelli A0, A1 e A2 CPIA 9 di Latina (Centro Provinciale Per l’Istruzione degli Adulti ex CTP di Latina) con sede presso l’IC Alessandro Volta di Latina, Via Botticelli, 33 (150h)
15/06/2013 – 30/09/2013	Guida Turistica e Accompagnatore Turistico nelle Province di Roma e Latina AUSER ONLUS di Latina (Associazione per l’autogestione dei servizi e della solidarietà), Via Cerveteri 2/a
Dal 01/09/2010 al 08/06/2013	Operatore socio-educativo per l’infanzia e l’età adolescenziale (Attività di tutorato in un doposcuola) Associazione Culturale “Centro Studi Sapiens” di Latina, Via San Carlo da Sezze, 18

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI ACCADEMICI

2025	Idoneità al ruolo di “Esperto nel Gruppo di Supporto PNRR” Concorso per Titoli ed Esami (Decreto MIM n. 39804 del 14/03/2024) – Posizione di Comando MIM- Ministero dell’Istruzione e del Merito
2025	Vincitrice di Concorso per “Esperto Tematico nel Piano di Formazione del Personale Scolastico all’Estero” Concorso (Decreto del Direttore Generale Prot. 58873 del 20-12-2024) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (MIM)
2024	Idoneità al ruolo di “Ricercatore” Concorso Pubblico Nazionale a tempo indeterminato per titoli ed esami (Decreto del Direttore Generale Prot. n. 19095 del 08.05.24) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (MIM)

A.A. 2023/2024	Master Universitario di II Livello in “Esperto in Orientamento formativo e scolastico” Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale (Vincitrice di Borsa di Studio “Master Executive” INPS – Dipendenti Pubblici)
2024	Vincitrice di Concorso per “Esperti locali di progetto, esperti di cooperazione e progettazione europea e a supporto di attività legate a progetti e iniziative in ambito educativo regionale” Concorso (Decreto del Direttore Generale Prot. N. 39912 del 19.08.2024) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (MIM)
2024	Vincitrice di Concorso per “Valutatore” del programma Erasmus+ (Settore Istruzione Scolastica) Concorso (Decreto del Direttore Generale Prot. 17620 del 29.04.2024) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (MIM)
2024	Vincitrice di Concorso per “Esperto di lettura ad alta voce e di processi di formazione e miglioramento”, che svolgano il ruolo di coach presso le scuole e i servizi educativi della prima infanzia nell’ambito del Progetto “Leggere: forte!” Concorso (Decreto del Direttore Generale Prot. n. 8509 del 01/03/24) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (MIM)
2023	Vincitrice di Concorso per Esperto nella realizzazione di un percorso conoscitivo interdisciplinare sull’uso del patrimonio culturale (Didattica della storia) Concorso (Decreto del Direttore Generale Prot. n. 42791 del 29/09/23) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (MIM)
2022/2025	Idoneità come Formatore per le attività di didattica e ricerca del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati – Università Ca’ Foscari di Venezia Concorso per Titoli ed Esami (Prot. N. 137032 del 06/12/2022)
2022-2025	Dottorato di Ricerca Internazionale in “SOCIAL REPRESENTATIONS, CULTURE AND COMMUNICATION” Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale Università degli Studi “La Sapienza” di Roma - In corso
A.A. 2023/2024	Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche” (LM-85) Conseguita il 30/05/2024 presso l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” con votazione di 110 e lode
A.S. 2021/2022	Vincitrice di Concorso Ordinario (Decreto n. 499/2020) – Docente a tempo indeterminato di Sostegno nella Scuola Secondaria di II Grado (Classe di Concorso ADSS) 8° Posizione nella Graduatoria Regionale dell’USR Lazio (DDG n. 1276 del 17/08/2022)
A.S. 2021/2022	Vincitrice di Concorso Ordinario (Decreto n. 499/2020) – Docente a tempo indeterminato di Discipline Letterarie nella Scuola Secondaria di II Grado (Classe di Concorso A012) – 3° Posizione nella Graduatoria Regionale dell’USR Lazio (DDG n. 743 del 15/07/2022)
A.S. 2021/2022	Abilitazione all’insegnamento di Discipline Letterarie nella Scuola Secondaria di I e II Grado (Classi di Concorso A-22 e A-12) (USR Lazio - MIUR)
A.A. 2021/2022	Vincitrice di Concorso per Formatore INDIRE (Didattica dell’italiano) Concorso (Decreto del Direttore Generale Prot. n. 0045756 del 30.12.2021) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (MI)
A.A. 2021/2025	Idoneità all’insegnamento universitario dell’Italiano a Stranieri Concorso per Titoli ed Esami (Prot. 681/VII/1 del 19/10/2021) CLA (Centro Linguistico di Ateneo) - Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
A.S. 2019/2020	Vincitrice di Concorso (Decreto n. 510/2020) – Docente a tempo indeterminato di Materie Letterarie e Latino nei Licei (Classe di Concorso A-11) – 3° Posizione nella Graduatoria Regionale dell’Ufficio Scolastico Regionale del Lazio (DDG n. 355 del 28-06-2021) – Retrodatazione Giuridica al 01/09/2019
Anno Accademico 2020/2021	Abilitazione all’insegnamento di Materie Letterarie e Latino (Classe di Concorso A-11) nella Scuola Secondaria di II Grado (USR Lazio - MIUR)

Anno Accademico 2020/2021	Certificazione in didattica della lingua inglese a stranieri “ 120-hours TESOL/TEFL course ” conseguita presso la World TESOL Academy (Teaching Certifications) il 05/07/2021
Anno Accademico 2020/2021	Master Universitario di II Livello in “Dirigenti nelle istituzioni scolastiche” (60 CFU) Conseguito il 01/07/2021 - Università Niccolò Cusano, Via Don Carlo Gnocchi, 3 Roma (RM)
Anno Accademico 2018/2019	Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (Indirizzo: Scuola Secondaria di II Grado) (60 CFU) Università degli studi Internazionali di Roma – 1° Classificata nella graduatoria selettiva (Concorso Nazionale D.M. 92/2019) – Conseguito l’11/05/20
Anni Accademici 2018/2019 e 2019/2020	Diploma di Specializzazione Biennale Post-Lauream in “Metodologie psicopedagogiche di gestione dell’insegnamento – apprendimento nell’ambito didattico di area Umanistica nella Scuola Secondaria” (120 CFU) - Conseguita il 24/02/2020 presso Università per stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria
Anno Accademico 2017/2018	Percorso Formativo abilitante all’insegnamento FIT 24 cfu (D.M. 616/2017) in discipline pedagogiche, psicologiche, antropologiche e didattiche per le classi di concorso A-11, A-12, A-13, A-22, A-23 Conseguito il 09/09/2018 presso Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
Anno Accademico 2017/2018	Corso di Perfezionamento Universitario Annuale in “Per una Scuola di Qualità: CLIL. La strategia europea per l’apprendimento delle lingue e delle discipline tra ricerca, azione e innovazione” (60 CFU) - Conseguito il 27/07/2018 presso l’Università UNITELMA-SAPIENZA (Università degli Studi di Roma), Viale Regina Elena, 295, 00161 Roma
Anno Accademico 2017/2018	Certificazione ceCLIL (Certificazione della Competenza in didattica dell’approccio CLIL) in Lingua Inglese - Conseguita il 05/10/2017 con votazione di 100/100 Università Statale Ca’ Foscari di Venezia, Dorsoduro 3246, Venezia
Anno Accademico 2016/2017	Certificazione Glottodidattica CEDILS (Certificazione in Didattica dell’italiano a stranieri) Conseguita il 19/05/2017 con votazione di 87/100 - Università Statale Ca’ Foscari di Venezia
Anno Accademico 2016/2017	Master Universitario di I Livello in “Nuove Strategie Didattiche nell’insegnamento delle discipline letterarie” (60 CFU) Conseguito il 18/04/2017 - Università Telematica Pegaso
Anno accademico 2015/2016	Master Universitario di I Livello in “Tecniche per l’insegnamento e Didattica dell’apprendimento dell’italiano per stranieri” (60 CFU) Conseguito il 18/07/2016 - Università degli Studi “Guglielmo Marconi”
Anno Accademico 2014/2015	Corso di Perfezionamento Universitario (60 CFU) Annuale in “ Modelli Operativi per la Valutazione Scolastica ” Conseguito il 17/07/2015 - Università Europea di Roma, Via degli Aldobrandeschi, 190 Roma (RM)
Anno Accademico 2013/2014	Laurea Magistrale in “Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell’Antichità” con votazione di 110 e Lode Conseguita il 13/07/2015 presso l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
Anno Accademico 2012/2013	Laurea Triennale in “Lettere Antiche” con votazione di 110 e Lode Conseguita il 31/10/2013 presso l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
Anno Scolastico 2009/2010	Diploma di Maturità Classica - Liceo Ginnasio Statale “Dante Alighieri” di Latina

TITOLI (CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO)

4-5-6/03/2025	Corso di formazione “Valutatore Erasmus+ KA122 Settore Istruzione Scolastica (Progetti di Mobilità a breve termine)” (10h) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
7-8-9/10/2024	Corso di formazione “Valutatore Erasmus+ KA120 Settore Istruzione Scolastica (Accreditamento Scolastico)” (10h) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
02/09/2024 – 20/10/2024	Percorso di “Formazione in servizio incentivata” per docenti a tempo indeterminato (30h) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

15-18 Luglio 2024	Corso di Formazione “Summer School di Studi Danteschi – Dante per la Scuola” (40h) Formazione Residenziale – Università degli Studi di Napoli “Federico II”
A.A. 2023/2024	Corso di Formazione “Outdoor Education” (10h) Università degli studi di Roma “La Sapienza”
A.A. 2022/2023	Corso di Formazione per docenti orientatori e tutor dell’orientamento “Orientamenti” (20h) INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa
A.A. 2022/2023	Corso di Formazione “Orientare al futuro: le competenze oltre la scuola superiore” (10h) Università degli Studi di Napoli “Federico II”
A.A. 2022/2023	Corso di Formazione “Decliniamo l’orientamento: un percorso di riflessione per gli insegnanti” (10h) Università degli Studi di Napoli “Federico II”
A.A. 2022/2023	Corso di Formazione sull’Orientamento “Scelta no problem: come decidere del proprio futuro in serenità” (10h) Università Ca’ Foscari di Venezia
A.S. 2022/2023	Corso di Formazione per Docenti “Storia e teoria della Didattica del Latino e del Greco” (30 h) Istituto Italiano di Studi Classici – Roma
A.S. 2022/2023	Corso di Formazione per Docenti “ParTime-E’ tempo di Parità: La cultura del rispetto e della parità nei servizi educativi e nelle scuole” (25 h) -INDIRE- Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Didattica
3 e 4 Novembre 2022	Corso di Formazione “Formazione dei Formatori in Didattica dell’Italiano” (20h) Formazione Residenziale per il Progetto “Divari Territoriali” dell’INDIRE
A.A. 2019/2020	Corso di Aggiornamento “L’Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile” (30 h) Università LUMSA di Roma
A.A. 2018/2019	Corso di Formazione “Didattica a Distanza” erogato dall’USR Lazio (Ufficio Scolastico Regionale del Lazio)
A.A. 2018/2019	Corso di Formazione “Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro” ai sensi del Dlgs 81/08
A.A. 2018/2019	Corso di Formazione “ARCHEOSCHOOL FOR THE FUTURE: anche le pietre parlano” (7h) Università Statale Ca’ Foscari di Venezia
A.A. 2018/2019	Corso di Aggiornamento per Docenti in lingua inglese “Supporting Special Educational Needs in every classroom” (Supportare i Bisogni Educativi Speciali in ogni classe) della durata di 50 h Teacher Academy della School Education Gateway in collaborazione con l’INDIRE
A.A. 2018/2019	Corso di Aggiornamento per Docenti in lingua inglese “Embracing Language Diversity in your Classroom” (Comprendere la Diversità Linguistica nella tua classe) della durata di 50 h Teacher Academy della School Education Gateway in collaborazione con l’INDIRE
A.A. 2017/2018	Corso di Formazione per Docenti “DSA – Disturbi specifici dell’apprendimento” (20 h) Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria
A.A. 2017/2018	Corso di Formazione “Approaches to economics, politics, law and criminal issues in Italian high schools according to the CLIL Methodology” (13 h) -Università di Foggia
Aprile 2018	Corso di Formazione “PEDAGOGIA ED EDUCAZIONE: CONCETTI BASE” di 9 h -Università di Foggia
A.A. 2017/2018	Corso di Aggiornamento per docenti: LINGUA INGLESE (C1/C2) di 30 h USR Lazio – Ambito 21 - Campus dei Licei Massimiliano Ramadù, Via Rimini, 1 Cisterna (LT)
A.A. 2016/2017	Corso di Formazione per Docenti “Osservatori INVALSI” USR Lazio – Scuola Polo INVALSI I.C. Luigi Settembrini”, Via Sebenico, 1 Roma
A.A. 2016/2017	Corso di Aggiornamento per Docenti in Lingua Inglese “Shared Leadership and School Development” (Direzione condivisa e Sviluppo scolastico) della durata di 50 h Teacher Academy della School Education Gateway in collaborazione con l’INDIRE

A.A. 2016/2017	Corso di Formazione propedeutico al conseguimento della Certificazione CeCLIL (Certificazione della Competenza in didattica dell'approccio CLIL) della durata di 20 h Università Statale Ca' Foscari di Venezia
A.A. 2016/2017	Corso di Formazione "Techno-CLIL 2017" per lo sviluppo di competenze metodologiche-didattiche in ambito CLIL della durata di 50 h -Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Giordani-Striano" di Napoli in collaborazione con l'INDIRE
A.A. 2016/2017	Corso di Aggiornamento per Docenti in lingua inglese "Future Classroom Scenarios" (Scenari Futuri in Aula) della durata di 50h -Teacher Academy della School Education Gateway in collaborazione con l'INDIRE
A.A. 2016/2017	Corso di Aggiornamento per Docenti in lingua inglese "Integrating Newly Arrived Migrant Students in Schools" (L'integrazione dei nuovi studenti immigrati nella scuola) della durata di 30h Teacher Academy della School Education Gateway in collaborazione con l'INDIRE
A.A. 2016/2017	Corso di Formazione e Aggiornamento per Docenti in Lingua inglese "Teaching your Subject in English" (Insegnare la tua materia in inglese) di 18h con esame finale e certificato di completamento University of Cambridge, Cambridge English Language Assessment, ESOL
A.A. 2016/2017	Corso di Formazione per Docenti in "Didattica inclusiva": Metodologie per alunni con BES della durata di 40h Istituto Benalba per l'aggiornamento e la formazione (Ente Formativo Accreditato dal Miur - D.M.06.10.05)
A.A. 2016/2017	Corso di Aggiornamento per Docenti in lingua inglese "Raising Awareness about the Situation of Newly Arrived Migrants" (Sensibilizzazione sulla situazione dei nuovi migranti) della durata di 30h Teacher Academy della School Education Gateway in collaborazione con l'INDIRE
A.A. 2016/2017	Corso di Aggiornamento per Docenti in lingua inglese "Competences for 21st Century Schools" (Competenze per la Scuola del XXI Secolo) della durata di 40 h Teacher Academy della School Education Gateway in collaborazione con l'INDIRE
A.A. 2015/2016	Corso di Aggiornamento per Docenti in lingua inglese "Cultural Diversity in your classroom" (Diversità Culturale in aula) della durata di 40 h Teacher Academy della School Education Gateway in collaborazione con l'INDIRE
A.A. 2015/2016	Corso di Aggiornamento per Docenti nell'insegnamento della Lingua Italiana L1/L2/LS della durata di 30 h Cardet Education (Centre for the advancement of research and development in educational technology)
A.A. 2015/2016	Corso di Aggiornamento per Docenti in lingua inglese "Introducing Project-Based Learning in your Classroom" (Introdurre in aula l'apprendimento basato sui progetti) della durata di 40 h Teacher Academy della School Education Gateway in collaborazione con l'INDIRE
A.A. 2015/2016	Corso di Formazione e Aggiornamento per Docenti di Materie Storico-Letterarie in "Psicopedagogia e Psicologia Generale" della durata di 30 h con esame finale -Università Statale "Ca' Foscari" di Venezia
A.A. 2015/2016	Corso di Formazione e Aggiornamento per Docenti di Materie Storico-Letterarie in "Letteratura e Migrazioni in Italia" della durata di 30 h con esame finale - Università Statale "Ca' Foscari" di Venezia
A. A. 2015/2016	Corso di Formazione e Aggiornamento per Docenti di Materie Storico-Letterarie in "Europa e Diritto Internazionale" della durata di 30 h con esame finale - Università Statale "Ca' Foscari" di Venezia
A.A. 2015/2016	Corso di Formazione e Aggiornamento per Docenti di Materie Storico-Letterarie in "Introduzione all'Egitologia" della durata di 25 h con esame finale - Università Statale "Ca' Foscari" di Venezia
A.A. 2015/2016	Corso di Formazione e Aggiornamento per Docenti di Materie Storico-Letterarie in "Letteratura Angloamericana in prosa attraverso i suoi inizi" della durata di 25 h con esame finale Università Statale "Ca' Foscari" di Venezia
A.A. 2015/2016	Corso di Formazione e Aggiornamento per Docenti di Materie Storico-Letterarie in "Linguaggio, Identità di genere e Lingua Italiana" della durata di 30 h con esame finale - Università Statale "Ca' Foscari" di Venezia
A.A. 2014/2015	Corso di Formazione e Aggiornamento per Docenti di Materie Storico-Letterarie in "Medioevo per Immagini" della durata di 25 h con esame finale - Università Statale "Ca' Foscari" di Venezia
A.A. 2014/2015	Corso di Formazione e Aggiornamento per Docenti di Materie Storico-Letterarie in "L'Officina della Storia. Luoghi" della durata di 30 h con esame finale - Università Statale "Ca' Foscari" di Venezia

A.A. 2014/2015	Corso di Aggiornamento “Formazione per insegnanti di italiano a stranieri di 2° Livello” della durata di 30 h in presenza - UPTER di Roma (Università Popolare di Roma)
A.A. 2014/2015	Corso di Formazione “English for Tourist Guide” (Inglese per Guida Turistica) della durata di 30 h in presenza UPTER di Roma (Università Popolare di Roma)
A.A. 2013/2014	Corso di Formazione in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro “Sicurezza nel cantiere archeologico” (ai sensi degli artt. 36 e 37 del D.L. 81/08) - Università degli Studi di “Roma Tor Vergata”
A.A. 2013/2014	Corso di Formazione “Scuola di Turismo per Operatori Turistici” organizzato dal Comune di Latina in collaborazione con l’Ufficio I.A.T. della Provincia di Latina della durata di 300 ore Ufficio Informazioni e Assistenza al Turistica della Provincia di Latina
A.A. 2013/2014	Corso di Aggiornamento “Formazione per insegnanti di italiano a stranieri di 1° Livello” della durata di 20 ore in presenza - UPTER di Roma (Università Popolare di Roma)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Lingua Italiana

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Lingua Inglese (Bilinguismo)	C2	C2	C2	C2	C2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE					
Certificazione Linguistica LRN - LEARNING RESOURCE NETWORK ESOL C2 (2018)					
Certificazione Linguistica ESOL CERTIFICATE BRITISH INSTITUTES C1 (2017)					
Certificazione Linguistica Cambridge English: First (FCE) di Livello B2 (2016)					

Competenze comunicative Ottime capacità relazionali e comunicative acquisite attraverso l’esperienza maturata sia nel campo lavorativo sia accademico

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

Certificazione Informatica EIPASS 7 MODULES (Anno di conseguimento: 2016)
Certificazione Informatica EIPASS LIM (Anno di conseguimento: 2016)
Certificazione Informatica EIPASS TEACHER (Anno di conseguimento: 2016)
Corso sull’uso didattico della Lim della durata di 300 ore rilasciato da EIPASS (2016)

Patente di guida B

Pubblicazioni

-Storia della Scultura in pietra di età arcaica e classica a Siracusa

https://drive.google.com/file/d/1U4lvoMJHwRrYKkWy4p9DAT4YAc_1FKRN/view?usp=drive_link

Monografia edita da STAMEN (Novembre 2016) ISBN: 9788899871178

-Le lucerne greche marmoree di età orientalizzante: ricostruzione di un enigma storico-artistico

https://drive.google.com/file/d/1xZcuW5_YPmoGZ7PbPEoUbyTm53qqtU24/view?usp=drive_link

Monografia edita da STAMEN (Marzo 2017) ISBN: 9788899871321

-Regina per un mese. Storia di una donna al potere: La figura di Maria Josè

https://drive.google.com/file/d/1uGfwsW5K9qqWgIm9bk4BjHbG-yiGwMZE/view?usp=drive_link

Monografia edita da STAMEN (Giugno 2018) ISBN: 9788831928212

Materiale Didattico Pubblicato

-AA.VV. (G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria, L. Archilietti, S. Guglieri, D. Marro, F. Maura, C. Pastore), Il Piacere dei Testi. Risorse per l'insegnante, (Libro di Testo di Letteratura Italiana per il Triennio della Scuola Secondaria di II Grado), Paravia, 2015

https://drive.google.com/file/d/1AxShixKbyh5kThoIyCNhviQa7JneMbTd/view?usp=drive_link

-“Revisione di Buone Pratiche Didattiche: La peste manzoniana e il Covid-19”, Pubblicazione online per INDIRE (Biblioteca dell'innovazione)

https://drive.google.com/file/d/1t7twPWOzNm0z-bVAIJebdyKpDzdSBwR4/view?usp=drive_link

(2022)

-“Revisione di Buone Pratiche Didattiche: Le donne possono scegliere chi amare”, Pubblicazione online per INDIRE (Biblioteca dell'innovazione)

https://drive.google.com/file/d/1RPm5Gmtk8pmpr-fahLMtok3Y9i8QSGwo/view?usp=drive_link

(2022)

-Materiale didattico per la formazione del personale scolastico all'estero “La valutazione e la didattica per le lingue” per INDIRE

https://drive.google.com/file/d/1n8BmUF2smhnp1_PZo5iX3I6OigEkpSe/view?usp=drive_link

(2025)

Società Scientifiche

Socia Corrispondente della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS) - dal 2022

Conferenze e Seminari

- Partecipazione con attestato al 10° Incontro Nazionale di Archeologia Viva” tenutosi a Firenze il 02/02/2014
- Partecipazione con attestato al 9° Incontro Nazionale di Archeologia Viva” tenutosi a Firenze il 24/02/2013
- Partecipazione con attestato al 54° Convegno Internazionale di Studi sulla Magna Grecia tenutosi a Taranto dal 25/09/2014 al 28/09/2014
- Partecipazione con attestato al 52° Convegno Internazionale di Studi sulla Magna Grecia tenutosi a Taranto dal 27/09/2012 al 30/09/2012
- Partecipazione con attestato al Convegno “Nuove scoperte archeologiche a Colle Rotondo-Anzio” presso Villa Sarsina ad Anzio il 16/06/2012
- Partecipazione con attestato al Webinar della Loescher Editore dal titolo “Il CLIL come motore per l'innovazione didattica” in data 01/08/2017
- Partecipazione con attestato al Webinar della Loescher Editore dal titolo “Proposte di UdA interdisciplinari per il biennio con educazione civica per la scuola secondaria di II grado” in data 01/04/2022
- Partecipazione con attestato al Seminario residenziale di formazione dei formatori del Progetto “Divari Territoriali” dell'INDIRE tenutosi a Napoli presso “ISIS A. Casanova” (03 e 04 Novembre 2022)
- Partecipazione con attestato al Convegno “Ratio Docendi: il latino e il greco secondo i principi dell'apprendimento linguistico” tenutosi a Roma presso l'Istituto Italiano di Studi Classici (05 e 06 Novembre 2022)
- Partecipazione al Convegno SIPES “Culture dell'accessibilità per un mondo inclusivo Traiettorie per gli ambienti di vita, la didattica, la tecnologia” – Università degli Studi di Bergamo (9 e 10 Giugno 2023)
- Partecipazione al Convegno “Fede e Letteratura: il caso Manzoni a 150 anni dalla morte” – Università Pontificia Università Lateranense (10 Ottobre 2023)
- Partecipazione con attestato al Seminario residenziale di formazione dei formatori del Progetto “Leggere Forte: Ad alta voce fa crescere l'intelligenza” dell'INDIRE tenutosi a Firenze (17/09/2024)

Riconoscimenti e premi

Borsista presso l'Istituto per la Storia e l'Archeologia della Magna Grecia di Taranto per gli anni accademici 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014 come vincitrice della Borsa di Studio Annuale

Tirocini

- Tirocinio Formativo come Docente di Lingua Italiana L2/LS della durata di 300 ore presso il CPIA 9 di Latina (ex C.T.P. di Latina) in Via Botticelli, 33 (A.S. 2013/2014)
- Tirocinio Formativo come Apprendista Tecnico Archeologo presso lo Scavo Archeologico “Complesso monumentale delle Terme degli stucchi dipinti” in Località “Tor Vergata” (Roma) presso la Soprintendenza Speciale per i Beni Archeologici di Roma dal 12/05/2014 al 20/06/2014
- Tirocinio Formativo come Apprendista Tecnico Archeologo presso lo Scavo Archeologico in Località “Gabi” (Roma) presso l'Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” dal 20/06/2011 al 20/08/2011

La sottoscritta Chiara Pastore, nata a [REDACTED] essendo a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità e perciò DICHIARA che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Data 26/09/2025

[REDACTED]