

Simone Quartara

Nazionalità: [REDACTED]

Nascita: [REDACTED]

Dall'A.S. 2017/2018 insegnante in ruolo di matematica presso l'IIS Calvino di Genova con seconda abilitazione all'insegnamento in matematica e fisica. Membro del gruppo di ricerca ed azione DIVA (Didattica Inclusione Valutazione ed Argomentazione) al DIMA di Genova. Già autore ed osservatore INVALSI per le prove standardizzate di matematica del grado 10. Già autore di attività didattiche e contenuti digitali di matematica per la casa editrice Zanichelli.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10 maggio 2025

Abilitazione in matematica e fisica A027 – Università UniMarconi, Roma

8 luglio 2015

Abilitazione in matematica A026 – Università di Genova

22 febbraio 2012

Laurea specialistica in matematica – Università di Genova

17 febbraio 2010

Laurea triennale in matematica – Università di Genova

27 giugno 2004

Diploma di scuola secondaria di II grado – Liceo socio psico pedagogico – Albenga

● ESPERIENZA LAVORATIVA

2017 – ATTUALE – Genova, Italia

DOCENTE DI MATEMATICA – I.I.S. ITALO CALVINO

2023 – ATTUALE – Genova, Italia

MEMBRO del GRUPPO di RICERCA – DIVA al DIMA

- Gruppo di ricerca ed azione del dipartimento di matematica Unige
- Tematiche di ricerca: didattica, inclusione, valutazione formativa, argomentazione

2025 – MAGGIO – Albenga, Italia

FORMATORE – Ambito 6. Albenga

- Organizzazione corso di formazione per neoassunti in ruolo
- Conoscere la struttura degli item delle prove INVALSI per migliorare la progettazione didattica

2024 – APRILE – Albenga, Italia

FORMATORE – Ambito 6. Albenga

- Organizzazione corso di formazione per neoassunti in ruolo
- Valutazione didattica degli apprendimenti e il ruolo delle prove standardizzate

- Attività di analisi con la collaborazione dell'AREA 1 di INVALSI della costruzione delle prove condotta nel dipartimento di matematica
- Organizzazione somministrazione prove INVALSI ed analisi esiti

2021 – MARZO – SETTEMBRE – Bologna, Italia

COLLABORATORE EDITORIALE – Zanichelli

- Organizzazione dei contenuti multimediali Matematica.Verde Biennio
- **Curatore della sezione multimediale relativa agli item INVALSI – Matematica.Verde Biennio**

A.A. 2020-2021 Genova, Italia

DOCENTE – Dipartimento di Architettura

- Supporto alla didattica per i corsi di matematica 1 e matematica 2

A.A. 2022-2023 – A.A. 2023-2024 – A.A. 2024-2024 Genova, Italia

DOCENTE – Dipartimento di Architettura

- Conduzione del corso sulle competenze iniziali di matematica

2019 – LUGLIO – Dobbiaco, Italia

AUTORE- INVALSI

- Costruzione di item per le prove Invalsi di matematica grado 10

2018 – LUGLIO – Dobbiaco, Italia

AUTORE- INVALSI

- Costruzione di item per le prove Invalsi di matematica grado 10

16-18 MARZO 2018 – Fomria, Italia

AUTORE – Questionario insegnante di Matematica INVALSI

- Costruzione questionario docente per le prove Invalsi di matematica

10-11-12 LUGLIO 2018 – Roma, Italia

AUTORE – partecipante alla formazione sulla piattaforma TAO

A.A. 2017-2018 – A.A. 2018-2019- A.A. 2021-2022- A.A. 2023-20224- A.A. 2024-2025 Genova, Italia

OSSERVATORE INVALSI – grado 10 e grado 13

A.S. 2015- 2017 – Genova, Italia

DOCENTE DI MATEMATICA – Liceo scientifico M. Ausiliatrice

A.S. 2014- 2015 – Genova, Italia

DOCENTE DI MATEMATICA – Istituto agrario Marsano

● PRODUZIONI SCIENTIFICHE

ARTICOLI DI RICERCA su Rivista e presentati in Convegni

Quartara S. Boscolo A. Morselli F. Robotti E. (2024). Designing with the TRU framework. Indicators for the activation and realization of formative assessment strategies. Atti convegno FAME 2024.

Quartara S. Boscolo A. Morselli F. Robotti E. (2024). DIVA al DIMA: un teaching experiment in ottica TRU. L'esperienza di un insegnante. Atti convegno DI.FI.MA. 2023.

Boscolo A. Morselli F. Robotti E. Quartara S. (2024). Promuovere il passaggio dall'aritmetica all'algebra: un'analisi del ruolo dell'esempio in termini di razionalità. Atti convegno DI.FI.MA. 2023

Quartara S. Boscolo A. Morselli F. Robotti E. (2024). Costruzione del pensiero algebrico: una ristrutturazione degli item INVALSI per renderli occasione di valutazione formativa. Atti convegno VIII Seminario I dati INVALSI uno strumento per la ricerca.

Morselli F. Quartara S. (2023). Prof! Ho fatto amicizia con il Signor b. Atti convegno Incontri con la Matematica XXXVII

Morselli F. Quartara S. (2023). My mind is getting used to always find a better solution process": formative assessment and self-regulation in secondary school algebra. Atti 13° Congresso della Società Europea per la Ricerca in Didattica della Matematica (CERME13)

Quartara S. (2020). Promuovere l'argomentazione e la valutazione formativa in classe: le prove standardizzate come possibile strumento. In *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca* a cura di Falzetti P. Franco Angeli ISBN: 9788835123972

Quartara, S. (2019). Modelli lineari: descrivere situazioni per prendere decisioni. Collane@UniTO. ISBN: 9788875901523 Atti convegno DI.FI.MA.2018

Quartara, S. (2017). Prove standardizzate ed argomentazione: analisi di una sperimentazione sull'uso del linguaggio algebrico. In *Matematica e fisica nelle istituzioni: curriculum, valutazione, sperimentazione*. (pp.483-491). Graphot Editrice, ISBN: 88-99781-37-8

Quartara, S. (2016). Prime esperienze di uso "argomentativo" delle prove INVALSI in classe. In B. D'Amore, S. Sbaragli, *La matematica e la sua didattica* (Vol. 1, pp. 137-138). Pitagora Editrice, ISBN:88-371-1924-0

POSTER

Quartara (2022). Quesiti INVALSI e sensore di movimento un possibile connubio. Incontri con la matematica XXXVI.

- **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre : **ITALIANO**

Altre lingue : **INGLESE** Trinity College, Graded Examinations in Spoken English, Grade 7, B2 CEF, London

- **COMPETENZE DIGITALI**

Microsoft Word | Microsoft Excel | Microsoft Powerpoint | GeoGebra | Google Workspace | TAO

- **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida : B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR

16.09.2025

