

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

ALESSANDRA REA
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

[Redacted]
[Redacted]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a)
 - Tipo
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da-a)
 - Tipo
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da-a)
 - Tipo
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

settembre 2024– presente
Docente di ruolo su classe di concorso A11 (Latino e Discipline letterarie nella scuola secondaria di secondo grado) presso il Liceo Statale A. Meucci di Aprilia (LT)
Dirigente Scolastica Prof.ssa Laura De Angelis, Via Carroceto, 193/A, Aprilia (LT)

Coordinamento di classe, funzione strumentale orientamento in entrata e inclusività, co-referenza del dipartimento di Lettere

febbraio 2023– presente
Collaborazione con SANOMA ITALIA s.p.a.
SANOMA ITALIA s.p.a, via Costanza Arconati, 1, Milano

Rinnovamento, modifica e integrazione di guide docenti, unità e test di ingresso di grammatiche di italiano per la scuola secondaria di secondo grado. Tali attività sono state svolte relativamente alla morfologia (aggettivi, avverbi, pronomi e aggettivi pronominali, verbi, avverbi, congiunzioni, preposizioni), all'analisi e alla comprensione del testo.

marzo 2024– presente
Collaborazione con la società Dante Alighieri
Società Dante Alighieri, Piazza di Firenze 27, Roma

Valutazione delle prove orali PLIDA per il conseguimento della certificazione lingua italiana come L2 per i livelli A2, B1, B2 e C1.

- Date (da-a)
 - Tipo
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da-a)
 - Tipo

settembre 2021– dicembre 2021
Docente su classe di concorso A22 (Italiano, Storia e Geografia nella scuola secondaria di primo grado) presso I.C. Garibaldi di Aprilia (LT)
Dirigente Scolastica Prof.ssa Giuseppina Forgione, Via Enrico Fermi, 24, Aprilia (LT)

Coordinamento di classe

ottobre 2020– giugno 2021
Docente su classe di concorso A22 (Italiano, Storia e Geografia nella scuola secondaria di primo

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
grado) presso I.C. Garibaldi di Aprilia (LT)
Dirigente Scolastica Prof.ssa Giuseppina Forgione, Via Enrico Fermi, 24, Aprilia (LT)
- Date (da-a)
ottobre 2020
- Tipo
Docente su classe di concorso A22 (Italiano, Storia e Geografia nella scuola secondaria di primo grado) presso I.C. Pacifici di Sezze (LT)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Dirigente Scolastica Prof.ssa Anna Giorgi, Via San Bartolomeo, snc, Sezze (LT)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da-a)
aprile 2025
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Società Dante Alighieri
Corso di formazione online PLI.co
- Qualifica conseguita
Esaminatrice PLIDA C1
- Date (da-a)
novembre 2021– gennaio 2025
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Sapienza Università di Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Dottorato di ricerca (XXXVII ciclo) in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie (Dipartimento di Lettere e Culture moderne), Curriculum "Teoria del linguaggio ed educazione linguistica"
Titolo della tesi di dottorato: La lettura e la comprensione del maschile non marcato nei nomi di professione: uno studio in prospettiva di genere e cognitiva

Principali materie e abilità professionali oggetto dello studio

Lo studio ha investigato come specifiche scelte linguistiche, come l'uso del maschile plurale generico in italiano, influenzino la coerenza percepita e la comprensione di un testo in un campione di studenti e studentesse universitari. La ricerca si è basata su un quadro teorico che integra psicolinguistica, sociolinguistica e semantica.

Competenze teoriche e aree di studio

Psicolinguistica e modelli cognitivi della comprensione: analisi dei processi cognitivi implicati nella ricostruzione del significato di un testo da parte del lettore, superando i modelli lineari della comunicazione.

- Sociolinguistica: studio del rapporto tra lingua, genere e categorizzazione della realtà, con particolare riferimento alle implicazioni sociali delle scelte linguistiche e al dibattito sul sessismo linguistico in Italia.
- Sintassi e semantica della lingua italiana: approfondimento della categoria del genere grammaticale in italiano, dei criteri di assegnazione (formali e semantici) e dei meccanismi di accordo.
- Teorie sul determinismo linguistico: applicazione dell'Ipotesi Sapir-Whorf (nella sua interpretazione "debole") per analizzare la relazione di influenza reciproca tra linguaggio e pensiero.

Competenze tecnico-pratiche e metodologiche

- Disegno sperimentale: ideazione e strutturazione di uno studio volto a misurare l'effetto di variabili linguistiche sulla comprensione del testo.
- Creazione di stimoli: sviluppo di items sperimentali (coppie di frasi) per test di lettura, con un attento controllo di variabili linguistiche (lessico, sintassi) e stereotipiche.
- Somministrazione e raccolta dati: utilizzo di software dedicati (PCIBEX) e tecniche sperimentali (lettura auto-guidata / self-paced reading) per raccogliere dati quantitativi, quali tempi di lettura, tempi di reazione e accuratezza delle risposte in compiti di coerenza testuale.
- Analisi dei dati: analisi statistica dei risultati per validare le ipotesi di ricerca, dimostrando una correlazione diretta tra l'uso del maschile non marcato e la maggiore difficoltà dei lettori nel rappresentarsi referenti femminili, a prescindere dallo stereotipo di genere associato alla professione.

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE NELL'AMBITO DEL DOTTORATO DI RICERCA (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATRICE O ORGANIZZATRICE, ESPERIENZE DI RICERCA):

- *Parole, cose e simboli. Tra antiche e nuove rappresentazioni del reale*, convegno organizzato dal Dottorato in Studi Umanistici del Dipartimento di Scienze Umanistiche, 3-5 giugno 2024, Università degli Studi di Palermo-Museo delle Marionette Antonio Pasqualino.
- Membro del comitato organizzativo del convegno *La comunicazione parlata-i 20 anni del GSCP*, Università di Roma Sapienza, Facoltà di Lettere e Filosofia, Piazzale Aldo Moro, 5-Roma, 8-10 giugno 2023;
- Frequenza del corso PsyToolkit tenuto dal Prof. Gijsbert Stoet, 17-21 aprile 2023, online.
- Soggiorno di ricerca all'estero, presso il Dipartimento di Psicologia, Filosofia e Scienze del linguaggio dell'Università di Edimburgo (FEBBRAIO-MARZO 2023).
- *Ambiguità e vaghezza nelle lingue*, 2° Convegno dottorale internazionale di Linguistica e Umanistica Digitale, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Lettere e Filosofia (DILEF), 14-16 giugno 2023, Via della Pergola 60. Titolo del mio intervento: *L'uso del maschile "non marcato" nei nomi di professione: un caso di ambiguità semantica e le sue implicazioni sul piano della ricezione*.
- *I dati linguistici: metodologie e strumenti della ricerca*, 1° Convegno dottorale internazionale di Linguistica e Umanistica Digitale, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Lettere e Filosofia (DILEF), 27-29 giugno 2022, Via della Pergola, 60. Titolo del mio intervento: *La "lingua delle donne" come variazione dalla norma nella produzione letteraria: realtà o costruzione sociale?*.
- Partecipazione alla raccolta dati (svoltasi in quattro giornate: 14 e 15 giugno, 12 e 22 luglio) per il progetto di ricerca di Ateneo RM11816436393D70 (Roma-Sapienza, finanziamento medio, Responsabile scientifica Professoressa Maria Roccaforte) *Tracciare la comprensione. Il cloze test come strumento per indagare la comprensione linguistica in parlanti non nativi di lingua italiana e inglese: una ricerca condotta con Eye-Tracker*.

• Qualifica conseguita

Dottoranda di ricerca in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie; titolo della tesi: *La lettura e la comprensione del maschile non marcato nei nomi di professione: uno studio in prospettiva di genere e cognitiva*; tutors Prof.sse Sabine E. Koesters Gensini, Maria Roccaforte; OTTIMO CON LODE

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Livello 8EQF

• Date (da-a)

Maggio 2022

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A11

• Qualifica conseguita

Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A11 (Discipline letterarie e latino nei licei) DD n. 499 del 21 aprile 2020 – Concorso ordinario Docenti scuola secondaria

• Date (da-a)

settembre 2018– luglio 2020

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Sapienza Università di Roma
Laurea magistrale in Linguistica

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Principali materie: linguistica italiana, letteratura italiana, studi di genere, linguistica applicata
Abilità professionali oggetto dello studio: uso dei tools GATE e Linguistic Annotation Pipeline per l'annotazione dei romanzi.

Partecipazione a scuole estive, corsi e convegni:

- Scuola estiva MEDLAB, 7-11 settembre 2020, presso il Dipartimento di Studi Linguistico-Letterari, Storico-Filosofici e Giuridici dell'Università degli Studi della Tuscia.
- Corso sull'eye tracking nella ricerca linguistica e glottodidattica, tenuto dalla Prof.ssa Maria Roccaforte (8, 15, 29 maggio 2020), Sapienza Università di Roma.
- Corso di ladino gardenese, organizzato grazie alla collaborazione tra l'Università Sapienza di Roma e l'Istituto Ladino Micurà de Rü, 4-29 maggio 2020.
- Corso di lessicografia tenuto dalla Prof.ssa Valeria Della Valle, 3-5 dicembre 2019,

	Sapienza Università di Roma. - Educazione, rispetto, parità: contrastare gli stereotipi e valorizzare le differenze di genere nella società, a scuola, sul lavoro; convegno organizzato dall'Università degli Studi di Bergamo, 23 novembre 2019. - Linguistica e Filologia tra Oriente e Occidente, XLIV convegno annuale della Società italiana di Glottologia, Napoli, 24-26 ottobre 2019. - 44a Scuola estiva di Glottologia e Linguistica, organizzata dalla SIG, Lignano Sabbiadoro/Aquileia/Udine, 2-5 settembre 2019. - BIBLIOfaciLETT, corso di introduzione alla ricerca bibliografica tenuto dal Dottor Fabrizio Ciolli, maggio/giugno 2019, Sapienza Università di Roma. - Corso di ladino gardenese, organizzato grazie alla collaborazione tra l'Università di Roma Sapienza e l'Istituto Ladino Micurà de Rü, 6-21 maggio 2019. - Maratona didattica 2018, a cura di Alma edizioni s. r. l.
• Qualifica conseguita	Laurea magistrale in Linguistica, titolo della tesi: "Voci individuali che si leggono al plurale: rappresentazioni femminili nel Romanzo della fanciulla e in Una donna, attraverso una prospettiva linguistica"; relatori Prof. Paolo Di Giovine, Prof.sse Monica C. Storini e Rita Fresu, 110/110 e lode
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Livello 7 EQF
• Date (da-a)	settembre 2018– luglio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sapienza Università di Roma Laurea triennale in Lettere moderne
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Principali materie: letteratura italiana, linguistica generale Abilità professionali: uso del software Voyant tool
• Qualifica conseguita	Laurea triennale in Lettere moderne, titolo della tesi: L'immagine del sogno in Matilde Serao: tra fantasia e realismo; relatrice Prof.ssa Monica C. Cristina; 108/110
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Livello 6 EQF
• Date (da-a)	settembre 2009– luglio 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo scientifico statale G.B. Grassi di Latina (LT)
• Qualifica conseguita	Maturità scientifica, 97/100

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Rappresentare e misurare la comprensione: dalla rivalutazione del ruolo del ricevente alla ricerca con l'eye-tracking	2024, Rea Alessandra, 02a Capitolo o Articolo; libro: Quaderni del Dottorato in Scienze documentarie, linguistiche e letterarie. 2.Prismi - (9791256001248)
La "lingua delle donne" nella coscienza linguistico-letteraria di Sibilla Aleramo: realtà o costruzione sociale?	2024, Rea Alessandra, 02a Capitolo o Articolo; libro: I dati linguistici-Metodologie e strumenti della ricerca - (9788860327512)
La consapevolezza delle scrittrici riguardo all'esistenza della "lingua delle donne": un'analisi in prospettiva linguistica	2023, Rea Alessandra, 01a Articolo in rivista; rivista: RIVISTA DI PSICOLINGUISTICA APPLICATA (Istituti Editoriali e Poligrafici Internazionali) pp. 93-107 - issn: 1592-1328 - wos: WOS:001065118700006 (0) - scopus: 2-s2.0-85174508682 (0)
La lingua come strumento identitario: l'influenza delle scelte linguistiche sulla trasmissione degli stereotipi di genere	2022, Rea Alessandra, 01° Articolo in rivista; rivista: PALIMPSEST (Goce Delcev University, Faculty of Philology, Stip, Republic of Macedonia PALIMPSEST EDITORIAL COUNCIL Faculty of Philology Krste Misirkov 10-A P.O. Box 201 MK-2000, Stip, Macedonia) pp. 15-26 - issn: 2545-3998 - wos: (0) - scopus: (0)

PREMI E BORSE DI STUDIO

novembre 2020

Vincitrice della XXIMA EDIZIONE DEL PREMIO DI SCRITTURA FEMMINILE "IL PAESE DELLE DONNE ET DONNA E POESIA" PER LA SEZIONE TESI DI LAUREA MAGISTRALE, CASA INTERNAZIONALE DELLE DONNE DI ROMA

A. A. 2019/2020

Vincitrice del BANDO PER IL PERCORSO DI ECCELLENZA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN LINGUISTICA, Sapienza Università di Roma

A. A. 2019/2020

Vincitrice di UNA BORSA DI COLLABORAZIONE PER ATTIVITÀ DI SUPPORTO AL TUTORATO IN FAVORE DI STUDENTI DEL I E DEL II ANNO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA, Sapienza Università di Roma

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

C1
C1
C1

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Esperienza nel lavoro di squadra acquisita durante lo svolgimento delle attività per SANOMA, grazie alla continua interazione con la manager dell'area umanistica (K9-10) e con la redazione editoriale;
- ottime capacità comunicative e di ascolto sviluppate come docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado;
- esperienza nel lavoro di squadra e nella gestione di rapporti con colleghi, studenti e famiglie, anche in contesti multiculturali (coordinamento di classe, funzioni strumentali per orientamento e inclusività).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Coordinamento di classi e co-referenza del dipartimento di Lettere presso il Liceo A. Meucci;
- organizzazione di convegni e gestione logistica come membro del comitato organizzativo di eventi accademici ("La comunicazione parlata – i 20 anni del GSCP");
- pianificazione e gestione di progetti di ricerca: ideazione di studi sperimentali, organizzazione della raccolta dati e analisi dei risultati durante il dottorato.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Ottima padronanza di strumenti per la sperimentazione e l'analisi linguistica (PCIBEX, PsyToolkit, GATE, Linguistic Annotation Pipeline, Voyant Tool);
- competenze avanzate nell'analisi statistica dei dati sperimentali e nell'elaborazione di materiali didattici e test linguistici;
- buona conoscenza delle principali applicazioni informatiche (pacchetto Office, strumenti di videoconferenza e piattaforme per la didattica digitale);
- conoscenza di base dei tools Sketch Engine, Leximancer e Terminus, acquisita durante la frequenza della Scuola estiva MEDLAB, 7-11 settembre 2020, presso il Dipartimento di Studi Linguistico-Letterari, Storico-Filosofici e Giuridici dell'Università degli Studi della Toscana.

PATENTI

A1, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Persone di riferimento: Prof.ssa Laura De Angelis (Dirigente Scolastica del Liceo A. Meucci di Aprilia); Prof.ssa Sabine E. Koesters Gensini (Prof.ssa ordinaria Sapienza Università di Roma); Prof.ssa Maria Roccaforte (Prof.ssa associata Sapienza Università di Roma); Prof.ssa Monica C. Storini (Prof.ssa ordinaria Sapienza Università di Roma); Camilla Saraceno (Manager of Literacy, History and Geo K9-10); Costanza Menzinger (formatrice esperta esaminatori PLIDA Società Dante Alighieri)

ALLEGATI

Domanda di partecipazione, copia del documento di identità, 4 pubblicazioni scientifiche, PDF contenente la collaborazione con Sanoma, la certificazione linguistica C1 e 4 attestati di partecipazione a corsi formativi

Latina, 23 settembre 2025

