

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	RESTA LORENZA
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED] [REDACTED]
Nazionalità	[REDACTED]
Data di nascita	[REDACTED]
Sesso	[REDACTED]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | |
|---|---|
| • Date (da – a) | 2000 - 2001 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Matematica, Fisica, Matematica e Fisica, Matematica Applicata, Scienze matematiche, Chimiche Fisiche e Naturali per la scuola media |
| • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento e vittoria della cattedra in ogni disciplina descritta sopra. |
-
- | | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 1998 - 1999 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università di Bologna |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Didattica della Matematica |
| • Qualifica conseguita | Corso di perfezionamento in Didattica della Matematica |
-
- | | |
|---|---|
| • Date (da – a) | 1992 - 1997 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università di Bologna |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Matematica, Fisica, Economia, Informatica |
| • Qualifica conseguita | Laurea in Matematica |

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>Da Settembre 2002 a oggi
Ministero della Pubblica istruzione (sede di lavoro: Liceo Torricelli Ballardini di Faenza)
Docente a tempo indeterminato
Insegnamento di Matematica e Fisica; organizzazione di mostre e formazione docenti.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>2000 - 2001
Ministero della Pubblica istruzione (sede di lavoro: Istituto Tecnico Marconi di Lugo)
Docente a tempo determinato
Insegnamento di Matematica e Fisica</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>1999 - 2000
Ministero della Pubblica istruzione (sede di lavoro: Liceo Ricci Curbastro di Lugo)
Docente a tempo determinato
Insegnamento di Matematica e Fisica</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>1999 - 2000
Ministero della Pubblica istruzione (sede di lavoro: Liceo Ricci Curbastro di Lugo)
Docente a tempo determinato
Insegnamento di Matematica e Fisica</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>1997 - 1999
Diennea Telematica di Faenza
Analista programmatrice
Produzione di analisi di progetti e programmazione con diversi linguaggi.</p> |

Capacità e competenze personaliMadrelingua(e) **Italiano**Altra(e) lingua(e) **Inglese (1)**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
1	B2	1	B2	1	B2	1	B2	1	B2

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

Buone capacità comunicative e grande disponibilità all'ascolto e al lavoro di gruppo.

Capacità e competenze organizzative

Buone competenze organizzative acquisite durante l'esperienza scolastica ventennale. Ho anche organizzato alcune mostre a tema matematico coordinando varie persone e associazioni.

Capacità e competenze informatiche

Ottima conoscenza informatica (applicativi Office, linguaggi di programmazione, software didattici).

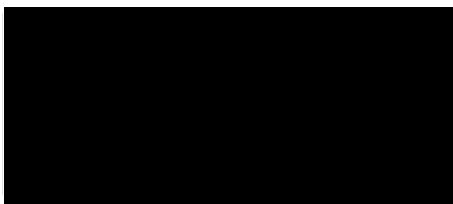
Patente

Patente B

Allegati

Elenco delle pubblicazioni scientifiche e didattiche e altre informazioni.

La sottoscritta RESTA LORENZA nata a [REDACTED], residente in [REDACTED], ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D. P.R.n. 445/2000, sotto la propria responsabilità DICHIARA che le informazioni contenute nel curriculum corrispondono al vero.

AUTORIZZA*la trattazione dei dati personali ai sensi del Regolamento U.E n.679/2016***Firma**

Solarolo, 13/09/2025

ELENCO DEI CORSI DI FORMAZIONE TENUTI IN QUALITA' DI ESPERTO

- *"Percorsi di matematica per le scuole superiori"*, Gare Nazionali Kangourou, Mirabilandia, Maggio **2008**.
- *"Alla ricerca di curve geometriche nel parco di Mirabilandia"*, VI Convegno Nuove idee per l'insegnamento scientifico, Mirabilandia, Settembre 2008.
- *"Una sperimentazione di percorsi matematici tra le attrazioni di Mirabilandia"*, 22° Convegno Nazionale *Incontri con la Matematica*, Castel San Pietro, Novembre **2008**, con allestimento **mostra macchine matematiche**.
- *"Alla ricerca di curve geometriche nel parco di Mirabilandia"*, 10° Convegno Nazionale ADT, Roma, Novembre **2008**, con allestimento mostra.
- *"Bilancio di un anno di sperimentazioni"*, VII Convegno Nuove idee per l'insegnamento scientifico, Mirabilandia, Settembre **2009**.
- *"Macchine matematiche di Matebilandia"*, Rimini e Piacenza, **laboratorio con le macchine matematiche** all'interno del progetto regionale SET, settembre **2009**.
- *"Matebilandia: Laboratorio di scuola secondaria di secondo grado"*, XXVIII Convegno UMI-CIIM Costruire il sapere matematico in classe: il laboratorio di matematica, Verona, Ottobre **2009**, con allestimento **mostra e laboratorio con macchine matematiche**.
- *"Matebilandia"*, Conferenza Mathesis, Università di Torino, Aprile **2010**, con allestimento mostra.
- *"Un'esperienza in classe dopo i percorsi didattici, modellizzazione con geometria spaziale analitica"*, VIII Convegno Nuove idee per l'insegnamento scientifico, Mirabilandia, Settembre **2010**.
- 24° Convegno Nazionale *Incontri con la Matematica*, Castel San Pietro, Novembre **2010**: allestimento di una parte della mostra "La Bottega Matematica"
- *"Approfondimenti in classe dopo i percorsi didattici a Mirabilandia, con uno sguardo ai nuovi programmi."*, Conferenza Mathesis, Università di Torino, Marzo **2011**.
- Presentazione del volume: *"Matebilandia: Laboratorio di Matematica e Modellizzazione in un Parco divertimenti"*,
 - o IX Convegno Nuove idee per l'insegnamento scientifico, Mirabilandia, Settembre **2011**.
 - o Convegno UMI, Bologna, Settembre **2011**.
 - o VI Convegno DIFIMA, Torino, Settembre **2011**.
- Su richiesta dell'USP di Ravenna è stata svolta la relazione: *"Laboratorio di Matematica e Modellizzazione. Un'esperienza territoriale: Matebilandia e La Bottega Matematica"*, Faenza, Aprile **2012**.
- *"Matebilandia Maths Projects Carried Out in Amusement Parks: Modelling with Mathematical Machines"*, (presentazione in lingua inglese), First European meeting amusement parks a resource for science education, Settembre **2012**.
- *"Matebilandia Experiencing Mathematical Modelling in an Amusement Park"*, Science on Stage (presentazione in lingua inglese), Slublice, Polonia, Aprile **2013**. **Mostra e laboratorio con macchine matematiche in lingua**.

- *“Un’esperienza di insegnamento della trigonometria con smartphone e con strumenti tradizionali”*, 27° Convegno Nazionale *Incontri con la Matematica*, Castel San Pietro Terme, Novembre **2013**.
- *Una sperimentazione “rotante” a Colazione da Papere*, Convegno *Nuove idee per l’insegnamento scientifico*, Mirabilandia, Settembre **2014**.
- *“Macchine matematiche”*, 31° Convegno sulla didattica della Matematica, GMFT Lucca 2014, Settembre **2014**, con allestimento mostra.
- *“Istage 2, smart accelerometer”*, Corso di aggiornamento per docenti su smartphone e app per la didattica, Bologna, 20 Marzo **2015**.
- *“Joint Project: Istage 2”*, Science on Stage (presentazione in lingua inglese), Londra, UK, Aprile **2015**. Mostra e laboratorio in lingua.
- *Relazione: “Matematica e fisica in rotazione”, Workshop “Smart Math”*, Convegno: *“Smartphone e tablet per l’insegnamento delle scienze”*, 11-12 Settembre **2015**, Città della Scienza, Napoli.
- *Relazione: “Matematica e fisica in rotazione”, Workshop “Smart Math”*, Convegno: *“Smartphone e tablet per l’insegnamento delle scienze”*, 11-12 Settembre **2015**, Città della Scienza, Napoli.
- *Relazione: “ LETTURE ED ESPERIMENTI DALL’OPERA DI TORRICELLI: Torricelli matematico”*, Convegno: *“Torricelli ieri e oggi”*, 5 maggio **2025**, Convegno a cura della Società Torricelliana di Scienze e lettere, della Palestra della Scienza del Comune di Faenza, del Dipartimento di Fisica dell’Università di Bologna.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E DIDATTICHE

- A. FOSCHI, G. GUERRINI, L. PAGLIALONGA, G. PEZZI, L. RESTA, *Esperimenti di fisica online nel parco giochi di Mirabilandia*, in Atti del 4° Convegno Nazionale ADT, **2002**, a cura di V. Dileo, R. Facio, G. Leoci, AGA Editrice, pp 319-331
- A. FOSCHI, G. GUERRINI, L. PAGLIALONGA, G. PEZZI, L. RESTA, *Esperimenti di fisica online nel parco giochi di Mirabilandia*, Ipotesi, 3, **2002**, pp. 20-22
- G. PEZZI, L. RESTA, *Fare scuola in un'aula senza pareti: l'esperienza di Mirabilandia*, in *Scienza, Conoscenza e Realtà. Esperienza di didattica delle scienze*, a c. di C. Buscherini e S. Versari, Napoli **2008** (I quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, 27), Tecnodid, pp. 157-164
- L. RESTA, *Matebilandia: una sperimentazione di percorsi matematici tra le attrazioni di Mirabilandia*, in *Didattica della matematica e azioni d'aula. Atti del 22° Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" (Castel San Pietro Terme, 7-9 Novembre 2008)*, a c. di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora Editrice Bologna, **2008**, pp 183 – 186, pp 253 - 254
- L. RESTA, S. GAUDENZI, *Matebilandia: un'esperienza di matematica in un parco di divertimenti*, *Emmeciquadro*, 36, **2009**, pp. 114 - 124
- L. RESTA, S. GAUDENZI, *Matebilandia: il parco di Mirabilandia diventa un aula senza pareti per studiare matematica*, *Xlatangente*, Ottobre **2009**, pp. 16 - 18
- A. FOSCHI, S. GAUDENZI, G. PEZZI, L. RESTA, *"Matematica e fisica in un parco dei divertimenti"*, Progetto Alice, I - **2009**, vol. IV, n°10, pp. 498 – 526
- L. RESTA, S. GAUDENZI, *Matebilandia, percorsi di matematica in un parco divertimenti*, in *Studi e Ricerche del Liceo Torricelli Faenza*, vol. VIII, Faenza **2010**, pp. 139-156
- L. RESTA, *Matebilandia: percorsi di matematica nel parco di Mirabilandia*, in *Conferenze e Seminari 2009-2010*, a c. di E. Gallo, L. Giacardi, F. Pastrone, Ed. Kim Williams Books, Torino, **2010**, pp 207 – 225
- L. RESTA, *Un esempio di modellizzazione all'interno del curriculum di matematica: Matebilandia, percorsi di matematica di un parco di divertimenti e loro rielaborazione*, in *Il curriculum di matematica e di fisica nella scuola del III millennio: infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado*, a c. di O. Robutti e M. Mosca, Ed. Kim Williams Books, Torino, **2011**, pp 417 – 428
- L. RESTA, *La Bottega Matematica*, in *Buone pratiche d'aula in matematica. Percorsi didattici in continuità tra scuola dell'infanzia e secondaria di secondo grado*, a c. di S. Sbaragli, Pitagora Editore, 2011, a c. di S. Sbaragli, Pitagora Editrice Bologna, **2011**, pp 274 – 284
- L. RESTA, S. O. PAROLIN, *Un'esperienza di insegnamento della trigonometria con l'aiuto degli smartphone*, Progetto Alice, I - **2013**, Vol. XIV, n° 40, pp. 130 – 160
- L. RESTA, S. O. PAROLIN, G. PEZZI, *Un'esperienza di insegnamento della trigonometria con smartphone e con strumenti tradizionali*, in *La Didattica della Matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*, atti del Convegno Didattica della matematica e azioni d'aula (Castel San Pietro, 8-10 Novembre 2013) a c. di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora

Editrice Bologna, **2013**, pp 171-172

- S. ALBERGHI, S. GAUDENZI, L. RESTA, *Le macchine matematiche del Liceo Torricelli Ballardini – Un laboratorio di Geometria*, in Il nuovo NAUTILUS, Studi e ricerche del Liceo Torricelli Ballardini Faenza, **2023**, pp 69-88

- *Experiencing Mathematical Modelling in an amusement park*, Journal of Mathematical Modelling and Application, 1, **2013**, N° 8, pp. 3-17. L'articolo è disponibile nel seguente sito:
<http://proxy.furb.br/ojs/index.php/modelling/article/view/3345/2475>

- L. RESTA, *Matebilandia*, Brochure Science on Stage 2013, (nella sezione Italia)

-L. RESTA, Z. TRZMIEL, *A smart accelerometer*, Brochure Istage2, Smartphones in Science Teaching, 2014, pp. 54-59 (disponibile online al seguente indirizzo):
<http://www.science-on-stage.de/page/display/en/7/7/678/istage-2-smartphones-im-naturwissenschaftlichen-unterricht1>
<http://www.science-on-stage.de/page/display/en/7/7/685/beschleunigungsmessung-mit-dem-smartphone-aus-der-broschuere-istage-2>

Libri / Monografie:

- L. RESTA, S. GAUDENZI, S. ALBERGHI, *Matebilandia: Laboratorio di matematica e modellizzazione in un parco divertimenti*, Springer 2011 (collana Convergenze UMI CIIM)

Riconoscimenti Nazionali:

- 1° Premio, col progetto *Matebilandia*, alla prima fase del Concorso nazionale Centoscuole (IX Edizione, 2008-2009)
- 1° Premio, col progetto *Matebilandia*, alla seconda fase del Concorso nazionale Centoscuole (IX Edizione, 2008-2009)

Riconoscimenti Internazionali:

- 1° Premio per la sezione “Ambienti di apprendimento” al concorso indetto nell’ambito del convegno internazionale *Science on Stage* (2013), Słubice Polonia. Partecipazione su invito alla STEM INTEL Accademy, Varsavia, 21-23 Settembre 2014.

Corsi di Formazione come discente legati alla formazione scolastica:

- Corsi come discente sull'impiego delle calcolatrici grafiche a scuola.
- 2022-2023 Corso come docente formatore sull' laboratorio di Matematica e l'impiego delle macchine matematiche in aula. 2022-2023 Corso come docente formatore sull' laboratorio di Matematica e l'impiego delle macchine matematiche in aula.
- 2022-2023 Corso come discente "La classe inclusiva per alunni con disturbi e disabilità dello sviluppo", Campus Argo.
- 2023-2024: Corso come discente sull'impiego della stampante 3D, svolto dal Prof. Rava per il Liceo Torricelli Ballardini di Faenza.
- 2024-2025: Corso come discente sull'impiego di AI nella scuola svolto su piattaforma scuola futura.
- 2024-2025: Corso come discente di Math City Map svolto su piattaforma scuola futura.

Attività extra scolastiche svolte:

- 2005-2006: Conseguitamento della patente ECDL
- 2010: Allestimento a Faenza della mostra "**La Bottega Matematica**" in collaborazione/cooperazione con l'Università degli Studi di Modena (Dipartimento di Matematica), l'Associazione Macchine Matematiche di Modena, il Museo del calcolo di Pennabilli, e la ditta Quercetti. La mostra era suddivisa in varie sezioni: macchine matematiche, giochi matematici, storia del calcolo, fotografie "matematiche", oggetti realizzati per il concorso per le scuole legato alla mostra. Sono stati organizzati: una conferenza con M. Emmer, la proiezione di un film Moebius e vari laboratori relativi a bolle di sapone, la matematica e i balli popolari, macchine matematiche, origami, tassellazioni, tecnologie di calcolo, giochi con materiali poveri, simmetrie. Complessivamente si è avuto un afflusso di circa 5000 visitatori, mentre il concorso ha coinvolto più di 50 scuole dei vari ordini e gradi.
- 2010-2011: Partecipazione al progetto regionale SET relativo al "**laboratorio di macchine matematiche**" in qualità di formatrice di macchine matematiche dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Il corso ha coinvolto 20-30 docenti della provincia di Ravenna che hanno seguito 6 incontri laboratoriali di 3-4 h l'uno. Durante il corso sono state trattate le macchine relative alle trasformazioni geometriche e alle coniche, oltre alle costruzioni con riga e compasso e alle costruzioni con software di geometria dinamica.
- dal 2010 al 2018: **Collaborazione con Invalsi** per
 - o dal 2010 al 2013 produzione di quesiti
 - o partecipazione alle scuola estiva autori del 2013.
 - o Dal settembre 2013 al 2019 partecipazione al gruppo di livello **L10** per la preparazione dei quesiti della prova nazionale rivolta agli studenti della seconda superiore di secondo grado.
 - o Partecipazione a tutte le scuole estive di Dobbiaco e alle scuole di Napoli e Roma.
 - o Valutazione complessiva ricevuta da parte dell'istituto pari al 100%, nei vari anni in cui è stata finora consegnata.
 - o Sotto contratto nel periodo 2016 – 2017 – 2018 per la partecipazione al gruppo di lavoro L10.
- 2013 – 2014 Partecipazione al progetto **europeo** Istage2, organizzato nell'ambito di Science on Stage: per la messa a punto di **unità didattiche con l'impiego** degli Smartphone.

- Stesura di **schede didattiche** relative all'impiego degli **smatphone in matematica** per il libro di Testo "Matematica dappertutto", Paola, Impedovo e Castagnola, ED Zanichelli, collaborazione 2015-2016.
- Stesura di **simulazioni prove di esame** per il libro di Testo "Math Blu", Sasso Leonardo, ED Petrini, collaborazione del 2015.
- Stesura di **24 prove di verifica** per la Guida docenti del libro di Testo "Math Blu", Sasso Leonardo, ED Petrini, collaborazione del **2018**. Esercizi contestualizzati e non relativi al terzo e quarto anno di scuola secondaria superiore, produzione in triplice versione con anche didattica inclusiva.
- Collaborazione con DeA Scuola per la scrittura di alcune **unità didattiche** del libro "Matematica allo specchio" di Zanone, Accomazzo, Giuliano Albo, Sasso, negli anni **2020 - 2021**.