

**FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome SANTORSOLA ANNA

Indirizzo [REDACTED]

Telefono [REDACTED]

Cod. fiscale [REDACTED]

E-mail [REDACTED]

Cittadinanza [REDACTED]

Luogo di nascita [REDACTED]

ata di nascita [REDACTED]

Date (da-a)

A.S. 2025/2026 (SETTEMBRE)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo don Milani- Acquaviva delle fonti (BA)
Docente di lingua inglese
- Tipo di azienda o settore Collaboratore SOD del DS (supporto organizzativo didattico) per sede succursale e referente Esami Cambridge, IELTS e Mobilità all'estero studenti
- Tipo di impiego Docente referente Gemellaggi con scuole straniere
- Principali mansioni e responsabilità Docente referente exam officer per classi Cambridge International
Docente Tutor per l'orientamento (DM n.63 del 5 Aprile 2023)
Docente componente progetti ERASMUS PLUS Partenariati con paesi esteri

Date (da-a)

Università degli studi di Bari

Semestre II da febbraio-giugno 2026

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Docente a contratto presso Università degli studi di Bari – Archeologia Laurea magistrale, Insegnamento di:
- Tipo di azienda o settore -LM 2 e LM89 Laboratorio di lingue traduzione inglese I B1
- Tipo di impiego -LM2 e LM89 Laboratorio di lingua e traduzione II B2 (30 ore ciascun laboratorio) Con svolgimento di esami finali.
- Principali mansioni e responsabilità

Date (da-a)

A.S. 2024-2025

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo don Milani- Acquaviva delle fonti (BA)
Docente di lingua inglese
- Tipo di azienda o settore Collaboratore SOD del DS (supporto organizzativo didattico) per sede succursale (a.sc 2024-2025) e referente per Esami Cambridge, IELTS e Mobilità all'estero studenti
- Tipo di impiego Docente referente Gemellaggi con scuole straniere
- Principali mansioni e responsabilità Docente Exam officer per classi Cambridge International (lingua inglese)
Docente Tutor per l'orientamento (DM n.63 del 5/04/2023)
Docente coordinatore team tecnico dei due Piani PNRR DM19 e DM66
Docente componente progetti ERASMUS PLUS Partenariati con paesi esteri

Date (da-a)

a.a.2024/2025

Università degli studi di Bari

Semestre II da febbraio-giugno 2025

• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Docente a contratto presso Università degli studi di Bari – Archeologia Laurea magistrale, Storia dell’arte Laurea magistrale. Insegnamento di: -LM2 e LM89 Laboratorio di lingue traduzione inglese I B1 -LM2 e LM89 Laboratorio di lingua e traduzione II B2, (30 ore ciascun laboratorio) Con svolgimento di esami finali.
Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2023-2024 Liceo don Milani- Acquaviva delle fonti (BA) Docente di lingua inglese Collaboratore SOD del DS (supporto organizzativo didattico) per sede succursale via Einstein. Referente Esami Cambridge, IELTS e Intercultura Funzione strumentale area 3 Supporto allo sviluppo professionale dei docenti, innovazione metodologica e didattica Docente referente Dipartimento di lingue Docente coordinatrice di classe di lingua e civiltà inglese Docente Exam officer per classi Cambridge International (lingua inglese) Docente Tutor per l’orientamento (DM n.63 del 5 Aprile 2023) Docente coordinatore team tecnico dei due Piani PNRR DM 65 Docente componente progetti ERASMUS PLUS Partenariati con paesi esteri
Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	a.a.2023/2024 Università degli studi di Bari Semestre II da febbraio-giugno 2024 Docente a contratto presso Università degli studi di Bari – Archeologia Laurea magistrale-Storia dell’arte Laurea magistrale Insegnamento di: -LM2 e LM89 Laboratorio di lingue traduzione inglese I B1 -LM2 e LM89 Laboratorio di lingua e traduzione II B2,(30 ore ciascun laboratorio) Con svolgimento di esami finali.
Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2022/2023 Liceo don Milani, Acquaviva delle fonti (Ba) Collaboratore SOD del DS per Organizzazione didattica Docente referente Dipartimento di lingue Docente componente progetti ERASMUS PLUS Partenariati con paesi esteri Docente referente exam officer Classe Cambridge International, IELTS, Trinity Docente tutor progetto PON “Debate in English” 30 ore, Avviso 10.2.2A Docente tutor progetto PON “United network e le competenze per l’orientamento”, Avviso 10.2.2A Docente tutor progetto PON “English out there 1”, 30 ore Avviso 10.2.2A Docente tutor progetto PON “English out there 2”, 30ore, Avviso 10.2.2° Docente Valutatore del Piano Progetto PON 10.2.2- FDRPOC-PU-2022-232- <i>La scuola che vorrei</i> Docente valutatore progetto “New music Horizons” in collaborazione con Conservatori di Bari e Matera

Date (da-a) - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	2022/2023 Università degli studi di Bari Semestre II da febbraio-giugno 2023 Docente a contratto presso Università degli studi di Bari – Archeologia Laurea magistrale, Insegnamento di: -LM2 Laboratorio di lingue traduzione inglese I B1 -LM2 Laboratorio di lingue traduzione inglese II B2 (30h ciascuno) con svolgimento di esami finali.
Date (da-a) - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2021/2022 Liceo don Milani, Acquaviva delle fonti (Ba) Primo collaboratore del DS Docente referente Dipartimento di lingue Docente di lingua e civiltà inglese Docente coordinatrice di classe di lingua e civiltà inglese Docente Exam officer per classi Cambridge International (lingua inglese) Docente Tutor area formativa del corso di formazione in lingua inglese rivolto a docenti del Liceo Don Milani di Acquaviva delle fonti, Ba (30h) finalizzato al conseguimento di competenze linguistiche livello B2/First a.s.. 2021/2022. Docente esperto lingua inglese progetto PON “Step into English” 1 (30 ore) 10.2.2A (2021/2022) Docente esperto lingua inglese progetto PON “Step into English” 3 (30 ore) 10.2.2A (2021/2022) Docente tutor progetto PON “Step into English 2” (30 ore) 10.2.2A (2021/2022) Docente esperto lingua inglese progetto PON FSE “English for European citizenship” 60h , 10.2.2A, (2021/2022) Docente esperto lingua inglese progetto PON FSE” English skills in lab” 30h, 10.2.2A, (2021/2022) Docente Tutor PCTO “Step into tourism” con la collaborazione del management dell’hotel Riva Marina. Docente referente progetto “Treno della memoria” (2021/2022) Docente valutatore del Piano PON: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-275 -I Care Uscire dal Labirinto (2021/2022)
Date (da-a) - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2020/2021 Primo Collaboratore del DS Docente di lingua e civiltà inglese Docente Team digitale PNSD <u>Test developer (INVALSI) per la preparazione delle prove Invalsi di lingua inglese per le scuole di secondo grado-Lingua inglese Grade 13 con partecipazione a tutti i seminari di formazione in presenza e online.</u> Docente Exam officer Classe Cambridge International Docente componente progetti ERASMUS PLUS Partenariati con paesi esteri Coordinatore di dipartimento Docente coordinatore di classe
Date (da-a) Nome e indirizzo del datore di lavoro	A.S. 2019/2020 Primo Collaboratore del DS

• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Docente di lingua e civiltà inglese Docente Team digitale PNSD <u>Test developer (INVALSI) per la preparazione delle prove Invalsi di lingua inglese per le scuole di secondo grado-Lingua inglese Grade 13 con partecipazione a tutti i seminari in presenza e online.</u> Docente Exam officer Classe Cambridge International Docente componente progetti ERASMUS PLUS Partenariati con paesi esteri Docente formatore di lingua inglese per Ambito 5 Puglia- n. 2 Corsi di formazione in lingua inglese per il conseguimento della certificazione Cambridge B1 e B2 della durata 36 ore ciascuno rivolto a docenti della scuola di primo e secondo grado. (a.s. 2019/2020).
Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2018/2019 Liceo don Milani -Acquaviva delle fonti (BA) Primo Collaboratore del DS Docente di lingua e civiltà inglese Docente Team digitale PNSD <u>Test developer (INVALSI) per la preparazione delle prove Invalsi di lingua inglese per le scuole di secondo grado-Lingua inglese Grade 13 con partecipazione a tutti i seminari in presenza.</u> Docente Exam officer Classe Cambridge International Docente componente progetti ERASMUS PLUS Partenariati con paesi esteri Docente tutor progetto PON “English for job” della durata di n. 30 ore 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-189. (2018/2019) Docente tutor progetto PON ‘ English for Youth” della durata di n.60 ore 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-18 (con stage all’estero di tre settimane). 2018/2019

Date (da-a)	A.S. 2017/2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto statale don Milani - Acquaviva delle fonti (BA)
• Tipo di azienda o settore	Primo Collaboratore del DS Docente di lingua e civiltà inglese Docente componente commissione orientamento Componente commissione progetti PTOF Componente comitato di valutazione Coordinatore di classe Docente componente progetti ERASMUS PLUS Partenariati con paesi esteri Docente Team digitale PNSD Docente tutor PCTO
• Tipo di impiego	Docente Valutatore del Piano – Programma Operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. – Titolo progetto “Allegra...mente a scuola” – Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-89 –
Principali mansioni e responsabilità	Docente tutor di lingua inglese progetto PON ‘ English for job” della durata di n. 30 ore 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-189. Docente tutor di lingua inglese progetto PON ‘ English for Youth” della durata di n. 60 ore 10.2.3C-FSEPON-PU-2018-18 (con stage all’estero di tre settimane).

Date (da-a)	A.S. 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto statale don Milani- Acquaviva delle fonti (BA)
• Tipo di azienda o settore	Primo Collaboratore del DS Docente di lingua e civiltà inglese Docente Team digitale PNSD
• Tipo di impiego	Docente componente commissione orientamento Componente commissione progetti Componente comitato di valutazione Docente coordinatore di classe Docente referente stage linguistico in Gran Bretagna Docente progetto certificazione linguistica lingua inglese Docente referente progetti ERASMUS PLUS Partenariati con paesi esteri Docente tutor progetto POR “ENGLISH LEARNING SKILLS FOR LIFE” – Rafforzamento delle Competenze Linguistiche-POR PUGLIA FESR-FSE 2014/2020 AVVISON.7/2016(4 settimane a Londra con conseguimento della certificazione C1 IELTS)

Date (da-a)	a.a 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Bari Docente Tutor coordinatore dei tutor TFA –Lingua inglese (facoltà lingue) con partecipazione esami abilitanti finali A346.
• Tipo di azienda o settore	

- Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Tipo di impiego - Principali mansioni e responsabilità	Docente Formatore per la lingua inglese Ente accreditato MIUR, MLA Move language ahead, Napoli - C.so V. Emanuele 114
Date (da-a) - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Tipo di impiego - Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2015/2016 Istituto statale don Milani- Acquaviva delle fonti (BA) Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Primo Collaboratore del DS Docente componente commissione orientamento Componente commissione progetti Componente comitato di valutazione Docente referente stage linguistico in Gran Bretagna Docente progetto certificazione linguistica lingua inglese Docente tutor neo immessi in ruolo Docente referente Progetti ex. art.9 (Dispersione scolastica/Flussi migratori) Docente tutor progetto Scuola-alternanza-lavoro Docente referente progetti ERASMUS PLUS Partenariati con paesi esteri Docente Team digitale PSND Docente tutor progetto PON -FSE "Job skills in Europe" prot. AOODGAI/749(4 settimane a Bruxelles) con conseguimento della certificazione Europass
Date (da-a) - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Tipo di impiego - Principali mansioni e responsabilità	A.A. 2015/2016 Università degli studi di Bari: 1) Docente a contratto presso Facoltà di lingue per Insegnamento di laboratorio pedagogico didattico della lingua inglese per BES e DSA (15 ore) 2) Docente Tutor coordinatore dei tutor TFA –Lingua inglese (facoltà lingue) con partecipazione esami abilitanti finali A346
Date (da-a) - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di impiego - Principali mansioni e responsabilità	2015/2016 Collaborazione come formatore di lingua inglese presso Ente accreditato MIUR, MLA Move language ahead, Napoli - C.so V. Emanuele 114
Date (da-a) Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2014//2015 Istituto statale "Don Milani" Acquaviva delle fonti (BA) Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Primo Collaboratore DS Docente di lingua e civiltà inglese Docente componente commissione orientamento Componente commissione valutazione liceo musicale Componente comitato tecnico scientifico liceo musicale Docente tutor area formazione progetto PON C1 "Acting, singing and dancing

around World flags" (50 ore)

Docente esperto esterno/formatore di lingua inglese, progetto FSE PON Join us 2 (30h) presso Istituto comprensivo G. Falcone Giovanni XXIII di Adelfia (Ba) a.sc. 2013/2014 con realizzazione di un cartoon in lingua inglese.

Docente referente stage linguistico in Gran Bretagna

Docente Referente incaricato di svolgere funzioni di accoglienza dei tirocinanti delle scuole e dei corsi di laurea di cui al decreto ministeriale prot. 9342 del 15/03/01e successive integrazioni per la lingua inglese.

Docente referente progetti POF e CLIL

Docente referente progetti Partenariati con paesi esteri Olanda

Docente tutor area formazione progetto PON FSE C1 "English for European success" progetto con stage all'estero (4 settimane a Dublino) periodo estivo

Date (da-a)	A.A. 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI DOCENTE COORDINATORE TUTOR TFA lingua inglese classe concorso A346 con partecipazione agli esami abilitanti finali.
Date (da-a)	2014/2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Collaborazione come formatore di lingua inglese presso MLA/The Golden Globe, Napoli, Ente accreditato MIUR (10/07/2009) per la formazione del personale docente.

Date (da-a)	A.S. 2013/ 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità	Istituto statale "Don Milani" Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di secondo grado Primo collaboratore del DS Docente di lingua e civiltà inglese Docente componente commissione orientamento Componente commissione valutazione liceo musicale Componente comitato tecnico scientifico liceo musicale Docente tutor area formazione progetti PON C1 Docente Referente incaricato di svolgere funzioni di accoglienza dei tirocinanti delle scuole e dei corsi di laurea di cui al decreto ministeriale prot. 9342 del 15/03/01e successive integrazioni per la lingua inglese Docente referente progetti ex. art. 9 "Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica" (CCNL Comparto scuola 2006/2009, art. 9) Docente tutor progetto PON Competenze per lo sviluppo prot. AOODGAI/2373 Obiettivo B Azione 7, cod.375 "English for school B2" (30 ore)

Date (da-a) - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di impiego - Principali mansioni e responsabilità	2013/2014 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI DOCENTE COORDINATORE TUTOR TFA lingua inglese classe concorso A346 con partecipazione agli esami abilitanti finali.
Date - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di impiego - Principali mansioni e responsabilità	2013/2014 Collaborazione come formatore di lingua inglese presso MLA, Napoli - C.so V. Emanuele 114, Ente accreditato MIUR (10/07/2009) per la formazione del personale docente/ Formatrice di lingua e civiltà inglese
Date (da – a) - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Tipo di impiego - Principali mansioni e responsabilità	2011/2012 Istituto statale “Don Milani” Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Primo Collaboratore del DS Docente di lingua e civiltà inglese Docente componente commissione orientamento Componente commissione valutazione liceo musicale Componente comitato tecnico scientifico liceo musicale Docente commissione esami di stato Docente tutor area formazione del progetto PONC1 “FSE02-POR Puglia 2012-294 “Up and away” (100 ore + stage di 3 settimane Londra) Docente referente progetti ex. art. 9 “Aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica” (CCNL Comparto scuola 2006/2009, art. 9) Docente referente stage linguistico in Gran Bretagna Docente Referente incaricato di svolgere funzioni di accoglienza dei tirocinanti delle scuole e dei corsi di laurea di cui al decreto ministeriale prot. 9342 del 15/03/01 e successive integrazioni per la lingua inglese
Date (da-a) - Nome e indirizzo del datore di lavoro - Tipo di azienda o settore - Tipo di impiego - Principali mansioni e responsabilità	2011/2012 MLA/The Golden Globe, Ente accreditato MIUR (10/07/2009) Napoli - C.so V. Emanuele 114 per la formazione del personale docente. Collaborazione come formatore di lingua inglese per organizzazione e progettazione di percorsi formativi di sperimentazione didattica rivolti al personale docente di lingua inglese

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2010/2011 Istituto Statale “Don Milani” Acquaviva delle fonti (Ba) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Primo Collaboratore del DS Docente componente commissione orientamento Componente commissione valutazione liceo musicale Componente comitato tecnico scientifico liceo musicale Docente referente stage linguistico in Gran Bretagna Docente referente progetti ex. art. 9 “Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica” (CCNL Comparto scuola 2006/2009, art. 9) Valutatore del Piano Integrato annualità 2010/2011 Docente tutor progetto PON C1 “Business across the world” (100 ore) con stage linguistico di tre settimane in Inghilterra, periodo estivo. Docente tutor del progetto PON C5 “Dai licei linguistici all’impresa turistica”, percorso di tirocinio professionale in aziende del settore turistico per la durata di 160 ore. Docente formatrice di lingua inglese del progetto PON C1 “English for art” (50h) per il drop-out presso il Liceo artistico Statale “De Nittis”, Bari con elaborazione di una webquest. Docente Referente incaricato di svolgere funzioni di accoglienza dei tirocinanti delle scuole e dei corsi di laurea di cui al decreto ministeriale prot. 9342 del 15/03/01e successive integrazioni per la lingua inglese.
• Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	2010/2011 MLA/Move language ahead , Ente accreditato MIUR Napoli - C.so V. Emanuele 114 per la formazione del personale docente/collaborazione e progettazione di percorsi formativi di sperimentazione didattica rivolti al personale docente di lingua inglese.
• Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	2009/2010; 2010/2011 MIUR INVALSI/ OCSE PISA Banca dati- ESPERTO OCSE-PISA (Decreto prot. n. AOODGAI/5071 del 12.10.2009) ambito LINGUA STRANIERA sulle tematiche inerenti indagini nazionali e internazionali

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2009/2010 Istituto Statale “Don Milani” Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Collaboratrice Vicario del D.S. Valutatore PIANO INTEGRATO FSE/FESR 2009/2010 Docente referente stage all'estero Docente referente progetti ex.art. 9 Area d'intervento - Aree a rischio e a forte processo immigratorio (art. 9 CCNL Comparto scuola) Docente referente Corso di certificazione lingua tedesca (Goethe Institute) e Lingua Inglese (Trinity, Cambridge) Docente Tutor PON C1 FSE” Eco-tourism: a gateway to a sustainable world” 50h Componente commissione valutazione dell'Istituto Docente Referente incaricato di svolgere funzioni di accoglienza dei tirocinanti delle scuole e dei corsi di laurea di cui al decreto ministeriale prot. 9342 del 15/03/01 e successive integrazioni.
• Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore	2009/2010; 2008/2009 MLA/The Golden Globe, Ente accreditato MIUR (10/07/2009) per la formazione del personale docente/ Organizzazione e progettazione di percorsi formativi di sperimentazione didattica rivolti al personale docente di lingua inglese in qualità di formatrice di lingua inglese.
• Date (da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2008/2009 Istituto Statale “Don Milani” Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Funzione strumentale Area 2 Coordinamento POF Valutatore PIANO INTEGRATO FSE/FESR 2008/2009 Docente coordinatrice di classe Docente coordinatore delle attività progettuali d'istituto Docente referente stage all'estero Docente referente Corso di certificazione lingua tedesca (Goethe Institute) Docente referente progetto “Scuole aperte” (Dispersione scolastica/Flussi migratori) art. 9 Docente Tutor progetto PON FSE “Blogging for fun on the web” (50 ore) Docente esperto esterno /formatore progetto FSE PON” Let's play English”(30 ore)scuola elementare”A.Moro””, Adelfiaba) con realizzazione di un cartoon in lingua inglese. Docente Referente incaricato di svolgere funzioni di accoglienza dei tirocinanti delle scuole e dei corsi di laurea di cui al d.m.prot. 9342 del 15/03/01.

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.A 2008/2009 SISS PUGLIA (Università degli studi di Bari), Via G. Petroni, Bari UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI Supervisore di Tirocinio indirizzo Lingue straniere (Inglese 45/46A) • Integrazione-collaborazione Scuola-Università nel percorso di formazione • Attività di Ricerca-Azione • Metodologie di gestione del gruppo in formazione tipiche dell'adult learning • Supervisione attività tirocinanti presso le scuole assegnate
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2007/2008 Istituto Statale "Don Milani" Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Docente funzione strumentale ai docenti Tutor nel PON C1-FSE "Podcast chiama scuola...interactive English lab" (Asse linguistico C1) 50 ore. Valutatore Piano integrato FSE Docente coordinatrice di classe Docente referente Progetto di certificazione linguistica PET (Cambridge examinations per la lingua inglese) Docente tutor Progetto POR 60314d0078 (misura 3.14) "Esperta in office automation" per n. 150 ore. Docente componente commissione orientamento Docente referente stage Gran Bretagna
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.A. 2007/2008 SISS PUGLIA (Università degli studi di Bari) Via G. Petroni, Bari UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI Supervisore di Tirocinio indirizzo Lingue straniere (Inglese 45/46A) • Integrazione-collaborazione Scuola-Università nel percorso di formazione • Attività di Ricerca-Azione • Metodologie di gestione del gruppo in formazione tipiche dell'adult learning • Supervisione attività tirocinanti presso le scuole assegnate
• Date(da-a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.S.2006/2007 Istituto Statale "Don Milani" Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Docente Coordinatrice di classe Docente referente Progetto di certificazione linguistica PET (Cambridge examinations) per la lingua inglese Docente commissione orientamento Docente referente stage Gran Bretagna

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.A. 2006/2007 SISS PUGLIA (Università degli studi di Bari) Via G. Petroni, Bari UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI Supervisore di Tirocinio indirizzo Lingue straniere (Inglese 45/46A) • Integrazione-collaborazione Scuola-Università nel percorso di formazione • Attività di Ricerca-Azione • Metodologie di gestione del gruppo in formazione tipiche dell'adult learning • Supervisione attività tirocinanti presso le scuole assegnate
• Date (da –a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.A 2006//2007 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI Docente a contratto presso l'Università per corsi speciali abilitanti ex D.M.n.85 del 18/11/2005 per la lingua inglese, Insegnamento di: -Laboratori, seminari e lezioni di Grammatica comparata (lingua inglese), (25 ore) -Laboratori, seminari e lezioni di fonetica comparata (lingua inglese) (25 ore)
• Date (da –a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2005/2006 Istituto Statale "Don Milani" Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Insegnamento di Lingua e civiltà inglese Docente Coordinatrice di classe Docente referente Progetto di certificazione linguistica PET (Cambridge examinations) per la lingua inglese Docente commissione attività di orientamento Docente referente stage Gran Bretagna
• Date (da –a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2005//2006 SISS PUGLIA (Università degli studi di Bari) Via G. Petroni, Bari UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI Supervisore di Tirocinio indirizzo Lingue straniere (Inglese 45/46A) • Integrazione-collaborazione Scuola-Università nel percorso di formazione • Attività di Ricerca-Azione • Metodologie di gestione del gruppo in formazione tipiche dell'adult learning • Supervisione attività tirocinanti presso le scuole assegnate
• Date (da –a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2005//2006 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI Docente a contratto presso l'Università per corsi speciali abilitanti ex D.M.n.85 del 18/11/2005 per la lingua inglese: Insegnamento di: Laboratori, seminari e lezioni di sintassi comparata, grammatica comparata lingua inglese (25 ore) con esame finale

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2004/2005 Istituto Statale “Don Milani” Acquaviva delle fonti (BA) Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Insegnamento di Lingua e civiltà inglese Docente Funzione strumentale per l’area n.1 Gestione POF Tutor nel PON –FSE “L’inglese nell’imprenditoria agricola2” (Azione 7 misura 7.3- 100 ore) Docente coordinatrice di classe Docente referente Progetto POF di certificazione linguistica PET (Cambridge examinations) per la lingua inglese Docente commissione attività di orientamento Docente referente stage Gran Bretagna
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2004/2005 SISS PUGLIA (Università degli studi di Bari) Via G. Petroni, Bari UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI BARI Supervisore di Tirocinio indirizzo Lingue straniere (Inglese 45/46A) • Integrazione-collaborazione Scuola-Università nel percorso di formazione • Attività di Ricerca-Azione • Metodologie di gestione del gruppo in formazione tipiche dell’adult learning • Supervisione attività tirocinanti presso le scuole
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2003/2004 Istituto Statale “Don Milani” Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Insegnamento di Lingua e civiltà inglese Tutor nel PON-FSE “L’inglese nell’imprenditoria agricola1” (Azione 7 misura 7.3- 100 ore) Docente coordinatrice di Dipartimento linguistico (Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo) Docente referente Progetto di certificazione linguistica PET (Cambridge examinations) per la lingua inglese Docente commissione attività di orientamento Docente referente stage Gran Bretagna
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2003/2004 SISS PUGLIA (Università degli studi di Bari) Via G. Petroni, Bari UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI BARI Supervisore di Tirocinio indirizzo Lingue straniere (Inglese 45/46A) • Integrazione-collaborazione Scuola-Università nel percorso di formazione • Attività di Ricerca-Azione • Metodologie di gestione del gruppo in formazione tipiche dell’adult learning • Supervisione attività tirocinanti presso le scuole assegnate

Date (da – a) Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2002/2003 Istituto Statale “Don Milani” Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Insegnamento di Lingua e civiltà inglese Docente formatrice del Corso di lingua inglese livello elementary (60 ore) rivolto agli adulti (progetto POF extracurricolare) Docente referente Progetto di certificazione linguistica PET (Cambridge examinations) per la lingua inglese Docente referente stage Gran Bretagna
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2001/2002 Istituto Statale “Don Milani” Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Insegnamento di Lingua e civiltà inglese Formatore di lingua Formatore di Lingua e Civiltà Inglese nell’ambito del progetto “Insegnamento Trasversale Lingua Straniera” tenutosi presso la Scuola Elementare Statale Il Circolo di Adelfia (Ba) della durata complessiva di 45 ore Docente TUTOR del progetto P.O.N. FSE Misura 1. Azione 1b “Cross-cultural hypertext” per l’annualità con la realizzazione di un ipertesto “A world of worlds” in lingua inglese Docente nominato per frequenza al Laboratorio territoriale di Ricerca/Azione istituito nell’ambito del Progetto “Formazione degli adulti nelle Regioni”, (delibera C.D. dell’IRSSAE Puglia n.135 del 7/11/00) per n. 24 ore, elaborando un progetto sperimentale a struttura modulare. Docente assegnataria di una borsa di ricerca “Progetto borse di ricerca per insegnanti” indetta dall’IRSSAE Puglia (C.M. 4/05/01 prot. n. 2744). Progetto sperimentale indirizzato alle alunne della classe 3A Ped. dal titolo “La scrittura creativa poetica come occultamento/svelamento di sé e della sofferenza amorosa. Produzione letteraria tra tardo Cinquecento e seicento” con l’ausilio dell’apporto multimediale. Docente Referente incaricato di svolgere funzioni di accoglienza dei tirocinanti delle scuole e dei corsi di laurea di cui al decreto ministeriale prot. 9342 del 15/03/01 ..
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.S. 2000/2001 Istituto Statale “Don Milani” Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Insegnamento di Lingua e civiltà inglese Docente Formatrice del Progetto POF di Inglese livello elementary (60 h) per adulti quale offerta formativa rivolta al territorio, progetto PTOF. Responsabile del Progetto B1 di potenziamento e ampliamento delle biblioteche scolastiche (C.M. n. 229/00 del M.P.I.) con il compito di organizzare e condurre un gruppo di 15 insegnanti e personale Ata coinvolti in un “Corso di formazione per la gestione dei centri di documentazione con utilizzo software Winiride” della durata di 30h in collaborazione con l’IRRE Puglia. Componente commissione esami di stato Docente coinvolta in attività di orientamento in entrata Docente Referente incaricato di svolgere funzioni di accoglienza dei tirocinanti delle scuole e dei corsi di laurea di cui al decreto ministeriale prot. 9342 del 15/03/01e succ. integrazioni

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.S. 1999/2000 Istituto Statale “Don Milani” Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente di ruolo di Lingua e civiltà inglese Insegnamento di Lingua e civiltà inglese Docente formatrice progetto di microlingua inglese (60 h) per alunni interni dell’Istituto “Don Milani” (Acquaviva delle Fonti) nell’ambito delle attività extra-scolastiche approvate nel POF. Docente formatrice per progetto Orientamento per n. 45 ore di lezione per docenti e alunni della scuola sec. di primo grado.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	A.S. dal 1998/1999 al 1995/96 Istituto Professionale Statale per L’Industria e L’Artigianato “N.Chiarulli” Acquaviva delle fonti (BA) Scuola secondaria di II grado Docente Responsabile di biblioteca Docente Referente per interventi di riduzione della dispersione scolastica nominato anche per la partecipazione al programma operativo dell’USR 940025 I1, sottoprogramma 9 – misura 9.2 – azione 9.2.1 “Interventi di riduzione della dispersione scolastica tramite strategie di pianificazione ed individuazione dell’apprendimento/insegnamento” aut. Ministeriale prot. n° 11318/C/1/S del 23/07/1998 (durata 100 h) sotto la guida della prof.ssa Roca durante il quale è stato presentato il Progetto sperimentale sull’apprendimento cooperativo dal titolo “Ragazzi: si lavora sulla sicurezza”. Docente Componente Commissione Progetti Europei
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	27/09/95 al 26/10/95 Liceo Scientifico statale, Triggiano (Bari) Scuola secondaria di II grado Docente a tempo determinato di Lingua e civiltà inglese Insegnamento di Lingua e civiltà inglese
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	13/03/95 al 13/06/95 Istituto Tecnico Industriale Statale “M. Panetti” (Bari) Scuola secondaria di II grado Docente a tempo determinato di Lingua e civiltà inglese Insegnamento di Lingua e civiltà inglese
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	15/01/94 al 8/06/94 Liceo Scientifico statale, Triggiano (Bari) Scuola secondaria di II grado Docente a tempo determinato di Lingua e civiltà inglese Insegnamento di Lingua e civiltà inglese

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1992/1991

Istituto Tecnico Commerciale “L. Einaudi”
Scuola secondaria di II grado
Docente a tempo determinato di Lingua tedesca
Insegnamento di Lingua tedesca

-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

1991/1992

Istituto Tecnico Commerciale “L. Einaudi”
Scuola secondaria di II grado
Docente a tempo determinato di lingua tedesca
Insegnamento di Lingua tedesca

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

1984-1989

Università degli Studi di Bari, Facoltà di Lingue e letterature straniere

Lingua letteratura inglese, Lingua e letteratura tedesca, Letteratura italiana moderna e contemporanea, Critica letteraria, Letterature comparate, Letteratura nordamericana

Titolo della tesi: "Gaddus cioè Gadda. Un percorso swiftiano nella satira di Gadda. (Pubblicazione della tesi negli Annali di facoltà di lingue)

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- votazione

Diploma di Laurea in Lingue e letterature straniere (vecchio ordinamento)

Laurea

110/110 e lode

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- votazione

1984

Liceo Linguistico "Preziosissimo Sangue" (BARI)

Maturità linguistica

60/60

Formazione e specializzazioni post-laurea

Date (da – a)

2008/2009

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

UNIVERSITA' DI TOR VERGATA (Roma)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Master II livello: MUNDIS Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici (1500 ORE)

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Master Universitario II livello (1500 ore)

107/110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2006/2007

UNIVERSITA' DI TOR VERGATA (Roma)

Master II livello: E-Learning: metodi, tecniche e applicazione (1500 ORE)

Comunicazione e NT, Didattica assistita da tecnologie, Progettare ipermedia, Pedagogia e scienze dell'educazione, Progettazione di processi formativi (Instructional design), Nuovi media e cultura della comunicazione, Ambienti avanzati per la formazione on-line e la valutazione

Project Work

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Votazione

Master Universitario II livello

Master II livello: E-Learning: metodi, tecniche e applicazione (1500 ORE)

102/110

Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2007/2008 Ministero pubblica istruzione, Agenzia naz.per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (ANSAS) Programma Operativo Nazionale 2007/2013
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Votazione	Le tecnologie per la didattica corso 2 (80 ore) Conseguimento certificazione finale Idonea idonea
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) - Votazione	2001/2002 IRSSAE PUGLIA Ricerca-Azione, Didattica modulare, Didattica pluridisciplinare, Project work , sperimentazione modulare inglese/italiano Assegnataria di borsa di ricerca Borsa di ricerca per insegnanti (C. M. 4/05/01) durata intero anno scolastico Vincitrice di borsa di ricerca/Idonea esame finale
Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	1995/1996 Ministero della Pubblica Istruzione IRSSAE PUGLIA Didattica della lingua inglese, aspetti di glottodidattica, linguistica, communicative approach e neurolinguistics.
• Votazione	Formatore di lingua inglese “Progetto speciale Lingue Straniere” “Factors influencing learning” (43 ore) dal 13/03/1996 al 11/05/1996 organizzato dall'IRSSAE Puglia, reg. n. 7858, presso Istituto tecnico commerciale G.Cesare”, Bari Idonea
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Votazione	1995-1996 Ministero della Pubblica Istruzione Didattica della lingua inglese, aspetti di glottodidattica, linguistica, docimologia, verifica e valutazione. Corso di formazione per docenti (Decreto Provv. N. 3206/1) Idonea
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	1993/1995 Università degli Studi di Bari(sede amministrativa), esame finale sostenuto presso Università “La sapienza “ di Roma

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Letteratura Italiana, Letterature europee, Storia moderna e contemporanea, Letteratura comparata, letteratura italiana moderna e contemporanea, Critica letteraria italiana ed europea. Titolo della tesi: "Luigi Gualdo: épicurien subtil. Nuovi percorsi di analisi per il romanzo di fine secolo". (pubblicazione di una parte della tesi finale)

Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

DOTTORATO DI RICERCA

Dottorato di ricerca in Italianistica VII Ciclo

CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO POST-LAUREA ANNUALE

Dal 10/07/89 al 30/12/89

Università degli Studi di Bari (Facoltà di lettere e filosofia) /Tecnopolis Csata Novus Ortus-Valenzano (Bari)

Epistemologia informatica (800 ore)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Votazione

idonea

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

1989

Università della Calabria

"La retorica: stato della ricerca, prospettive didattiche, metodi", letteratura italiana e latina

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Assegnataria borsa di ricerca

Borsa di studio partecipazione ai lavori convegno internazionale

Date

2015/2016

Qualifica

Conseguimento certificazione **EIPASS(patente ECDL)**

Data

2024/2025

Conseguimento certificazione **DIGCOMPEDU**

Data

2010 Conseguimento certificazione linguistica TRINITY C1

ALTRE QUALIFICHE E ABILITAZIONI

ALL'INSEGNAMENTO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

2009/2010; 2010/2011

MIUR /ANSAS /INVALSI

Prove strutturate

Esperto OCSE-PISA

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	2008/2009, 2009/2010 2010/2011 Ufficio scolastico provinciale Puglia E-learning, gestione piattaforme di apprendimento on-line e-Tutor
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Concorso ordinario per titoli ed esami Ufficio scolastico provinciale Puglia Lingua, letteratura e civiltà inglese (A345- A346) Abilitazione all'insegnamento in seguito a vincita del concorso a cattedre per titoli ed esami D.M. 23/03/1990 Vincitrice di concorso
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Concorso ordinario per titoli ed esami Ufficio scolastico provinciale Puglia Lingua, letteratura e civiltà tedesca Abilitazione all'insegnamento in seguito a vincita del concorso a cattedre per titoli ed esami D.M. 23/03/1990 (Vincitrice di concorso)

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO:

Corso di formazione di 100h con esame finale per conseguimento della certificazione EIPASS DIGCOMPEDU da febbraio a giugno 2025.

Corso di formazione *Didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo* svolto dal 17/11/2023 al 29/11/2023 presso Liceo don Milani Acquaviva delle fonti, Ba, durata 10 h.

Corso di formazione ministeriale (Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023), per tutor e orientatore della durata di 20 ore gestito attraverso la piattaforma "Futura PNRR".

Corso di formazione PUG05-INC-12 - Inclusione scolastica per alunni con disabilità (nota MIUR n. 27622 del 6/9/2021) della durata di 25 h.a.sc. 2021/2022.

Corso di formazione *Cambridge assesment international education*, svolto online dal 12 febbraio 2020 al 29 marzo 2020 organizzato da Cambridge Assessment international education durata 25 ore.

Corso di formazione *Futura: la scuola di domani - seminario (didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico)*, durata 4 h.

Corso di formazione *Formazione future lab* svolto dal 24/03/2020 al 30/06/2020 in modalità online organizzato da IISS E. Majorana Brindisi (12h)

Corso formativo *Formazione future lab seconda edizione* svolto dal 20/08/2020 al 10/09/2020 in modalità online organizzato da IISS E. Majorana Brindisi (10h).

Corso di formazione PUG05-INC-12 - Inclusione scolastica per alunni con disabilità (nota MIUR n. 27622 del 6/9/2021) della durata di 25 h.

Corsi di formazione residenziali per TEST DEVELOPER organizzati dall'INVALSI della durata di una settimana con produzione dei test/prove per l'INVALSI grade 13 scuola secondaria superiore; dal a.s. 2018/19 al a.s. 2020/2021 (Bologna dal 4-10 marzo 2018, Dobbiaco dal 1-8 luglio 2018, Rimini dal 10-15 settembre 2018, Roma dal 21 al 25 gennaio 2019, Dobbiaco dal 25-29 giugno 2019) e partecipazione ai webinar online nelle date il 24/09/2020, il 24/10/2020 e 15/12/2020, il 27/03/2022, 16/03/2022, 22/03/2022.

Corso di aggiornamento sulla privacy, il nuovo regolamento europeo 679/2016 della durata di n.2 ore presso Liceo don Milani, Acquaviva delle fonti (Ba).

Corso di aggiornamento sulla sicurezza per n. 8 ore presso Liceo don Milani, Acquaviva delle fonti (Ba);

Corso di aggiornamento su Aule disciplinari presso L'istituto statale don Milani (Ba) per n. 12 ore.a.sc.2010-2011

Corso di aggiornamento su Aule Disciplinari presso ITTS "Volta" (Perugia) della durata di 12 ore a.sc. 2019/2020.

Partecipazione a n.2 seminari e n.1 workshop durante le giornate formative di **Didacta 2019** a Firenze.

Corso di aggiornamento in lingua inglese presso il University of Roehampton, luglio- 2018 (durata di due settimane).

Corso di formazione BES-DSA per n. 3 ore presso Istituto statale "din Milani" Acquaviva delle fonti (Ba), novembre 2017.

Corso di aggiornamento per gruppo Team digitale Miur n. 18 ore "Formazione team per l'innovazione Modulo 3" presso Liceo Cartesio Triggiano Bari, periodo maggio-giugno 2017 .

Corso di aggiornamento per gruppo Team digitale, MIUR, n.12 ore presso ITIS Panetti Bari periodo marzo-maggio 2016.

Corso di aggiornamento. *Dal piano di miglioramento al PTOF*", presso IRASE (ente accr. MIUR), il 10 dicembre 2015 (Sore).

Corso di aggiornamento Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento, (8 ore), Liceo E. Fermi, Bari, 18 gennaio 2015.

Corso di aggiornamento per il conseguimento della *Certificazione Eipass*(patente europea ECDLfull standard) presso Istituto statale Don Milani, Acquaviva, Bari, a.s.2015/2016.

Corso di aggiornamento in lingua inglese organizzato dalla MLA (Ente accreditato MIUR), a Barcellona dal 14 al 16 novembre 2015 "The art of drama" in qualità di moderatrice del seminario tenuto dal prof. M. Almond, Univ. of Canterbury.

Corso di aggiornamento in lingua inglese organizzato dalla MLA (Ente accreditato MIUR), a Montecarlo dal 15 al 16 novembre 2014 “Best practises” in qualità di moderatrice. Seminario tenuto dal prof. Peter Watkins, Univ. of Porthsmouth.

Corso di aggiornamento organizzato dalla DeAgostini Scuola in collaborazione con la MLA/The Golden Globe dal titolo

” From p-book to e-book: embracing the possibilities that technology brings to education” 4 ore, presso “Istituto statale “Don Milani” Acquaviva, Bari, 14/01/2013, esonero ministeriale, Ente accreditato MIUR.

Corso di aggiornamento “Using music to enhance language teaching”, 22 ore, Monaco, 10/11/12/ novembre 2012, MLA/The golden globe, Ente accreditato MIUR.

Corso di aggiornamento, Piano di formazione-percorsi di alternanza scuola lavoro assistiti dall’USR Puglia, presso Istituto statale D. Romanazzi, 12 aprile 2011.

Corso di aggiornamento sull’utilizzo delle LIM a.s.c. 2010/2011 n.12 ore presso l’Istituto statale “Don Milani” di Acquaviva.

Corso di aggiornamento presso il University of Roehampton, luglio-agosto, 2010/2011, e 2011/ 2012 (entrambi della durata di tre settimane)

Corso di aggiornamento presso Swan School di Dublino aprile 2007/2008. (1 settimana)

-Formatrice in corsi di aggiornamento/formazione per MLA The Golden Globe, ente accreditato MIUR dal 2008 al 2012 e pubblicazioni di articoli di didattica della lingua inglese sul blog Formazione della MLA sino al 2016/2017.

-Frequenza alle conferenze di servizio sulla nuova riforma dei licei in qualità di collaboratrice vicaria del D.S. dell’Istituto “Don Milani” di Acquaviva (Ba)presso il Ministero della pubblica istruzione, Roma;

-Partecipazione Seminario M.P.I. e U.S.R in qualità di RELATORE/Formatore “I Digital Natives nell’Europa dell’Istruzione” dal 26/03/2009 al 27/03/ 2009 presso Istituto “Marco Polo” Bari.

Corso di aggiornamento presso il Berkelby dal 23/03/09 al 30/03/09 college (anno scolastico 2008/2009).

Corso di aggiornamento nazionale MIUR/ANSAS “Le tecnologie per la didattica corso 2” annualità 2007/08(80 ore).

Corso di formazione del personale M.P.I. e CRIT “Scuole situate in aree a forte processo migratorio” (art.9 CCNL, Art. 3 Cir 21/09/06) anno scolastico 2008/2009 per n. 12 ore.

Corso di aggiornamento all’estero presso Embassy CES summer school, Richmond (London) giugno – agosto.

-Frequenza Seminario M.P.I. e U.S.R. “Aula interattiva nell’Europa dei Digital Natives” dal 28/02/2008 al 29/02/ 2008 presso Istituto “Marco Polo” Bari.

-Partecipazione Seminario Regionale sulla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 svoltosi presso Istituto “M. Polo”in data 25/09/2007.

-Partecipazione giornata di formazione M.P.I., Direzione Generale Affari Internazionali “Competenze per lo sviluppo e ambienti per l’apprendimento- Programmi operativi Nazionali- Fondi strutturali europei 2007/2013”, 16/10/2007.

-Corso di aggiornamento in lingua inglese presso il Teikjio college Windsor, Londra, (Gran Bretagna) dal 12/02/2007 al 18/02/2007.

Corso di aggiornamento di informatica: Apprendere in rete 2: comunità virtuale, Progetto P.O.N. Misura 7.1 Azione 7, rivolto a docenti per un totale di 50 ore, annualità 2006/2007.

Corso di aggiornamento in lingua inglese presso Bellerby College in Greenwich, Londra, (UK) dal 27/03/06 al 2/04/06.

Corso di informatica Garamond: “Podcast con una radio che si vede si ascolta e si naviga” diretto da A. Pian per un totale di 120 ore, annualità 2005/06(sezione lingue straniere) Ente accreditato MIUR.

Corso di aggiornamento di informatica: “Apprendere in rete: comunità virtuale1”, Progetto P.O.N. Misura 7.1 Azione 7, rivolto a docenti per un totale di 50 ore, annualità 2005/2006.

Corso di aggiornamento in lingua inglese presso il Bushey college, London, Gran Bretagna dal 1/02/05 al 7/02/05.

Partecipazione Convegno Nazionale GARAMOND “Innovation and best teaching Practice in the European classroom ” in data 20/04/2005.

Corso di aggiornamento “Comunicare la scuola”, Progetto PON rivolto a docenti dell’Istituto Statale “Don Milani” Misura 7.1 per un tot. 50 ore annualità 2004.

Corso di aggiornamento in lingua inglese promosso dalla casa editrice Burlington/Le Monnier presso l’Istituto tecnico “Euclide” (Ba) per n. 6 ore, gennaio 2004

Corso di aggiornamento “Teaching English as a foreign language” dal 26/11/2004 al 27/11/2004 presso University of Greenwich, London, Gran Bretagna.

Corso di aggiornamento in lingua inglese “Refresher course” in Cirencester (Great Britain) dal 12/12/03 al 15/12/03 promosso dall’ISIS scuola di lingua inglese riconosciuta dal British Council.

Corso di aggiornamento in lingua inglese Seminario Internazionale promosso dal LEND presso Portonovo (AN) dal titolo “Humanism in language teaching” della durata di 22 ore dal 28/8/02 al 31/9/02. Aut. min. 23 maggio 2002, prot. 2400/C/3 ai sensi del D.M. n. 177/2000.

Partecipazione al “Laboratorio territoriale di Ricerca/Azione istituito nell’ambito del Progetto Formazione degli adulti nelle Regioni”, (delibera C.D. dell’IRSSAE Puglia n. 135 del 7/11/00) per n. 24 ore, elaborando un progetto sperimentale a struttura modulare nell’anno scol. 2001-2002.

Borsa di studio ricerca-azione IRSSAE Puglia, rivolta a docenti della scuola secondaria di secondo grado, 2001-2002.

Corso di aggiornamento promosso dalla Pilgrims in lingua inglese tenuto dal prof. Mario Rinvulcri della durata di 16h dal titolo “Multiple intelligencies / Neuro-linguistic programming” dal 8/04/2000 al 11/04/2000 presso il Liceo Scientifico Statale di Mola.

Corso di aggiornamento in lingua inglese “Refresher course” in Bath, UK dal 24/1/2000 al 26/1/2000 promosso dall’ISIS scuola di lingua inglese riconosciuta dal British Council.

Corso di aggiornamento in lingua inglese Seminario Internazionale promosso dal LEND presso Portonovo (AN) dal titolo “Humanism in language teaching” della durata di 22 ore dal 30/8/2000 al 2/9/2000. Aut. min. prot. n. 43/74 del 5/4/2000.

Corso di aggiornamento E-SAT on-line sugli esami di maturità della durata di 12h presso l’Istituto “Don Milani”, a.scol. 1999/2000.

Corso di aggiornamento di lingua inglese dal titolo “Aspetti del romanticismo americano” indetto dal C.I.D.I. di Bari riconosciuto dal Provveditore agli studi di Bari n. 11002 del 26/11/1996 tenutosi presso l’Università di Bari, Facoltà di lingue (9 ore).

Partecipazione al programma operativo dell’USR 940025 I1, sottoprogramma 9 – misura 9.2 – azione 9.2.1 “Interventi di riduzione della dispersione scolastica tramite strategie di pianificazione ed individuazione dell’apprendimento/insegnamento” aut. Ministeriale prot. n° 11318/C/1/S del 23/07/1998 (durata 100 h)

Dottorato di ricerca in Italianistica, VII ciclo, Università degli studi di Bari, a.a. 1993/95 con pubblicazione di un estratto dell’elaborato finale.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

INGLESE

ALTRE LINGUA

ITALIANO

- | | |
|---------------------------------|------------|
| • Capacità di lettura | ECCELLENTE |
| • Capacità di scrittura | ECCELLENTE |
| • Capacità di espressione orale | ECCELLENTE |

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

OTTIMA

OTTIMA

OTTIMA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

TEDESCO

BUONA

BUONA

BUONA

- **Capacità e competenze relazionali**

Grande esperienza di lavoro di squadra, ottime capacità relazionali e di gestione di gruppi di studenti (adulti e non). Competenze acquisite occupandosi per molti anni di formazione nell'ambito della comunicazione e delle competenze comunicative e relazionali, con una particolare attenzione alle problematiche della comunicazione in lingua inglese mediata dal computer. Ottima capacità comunicativa con rispetto e valorizzazione di ambienti multiculturali.

- **Capacità e competenze organizzative**

Elevate. Competenze acquisite ricoprendo abitualmente ruoli di coordinatore di gruppi di lavoro e tutor di progetti di ampio respiro.

- **Capacità e competenze tecniche**

Elevate. Usa abitualmente computer multimediali e tecnologie di rete nel lavoro. Conosce alcuni linguaggi di programmazione, software autore, software didattici, applicativi per ufficio e software per la multimedialità.

- Capacità e competenze artistiche

Scrittura di recensioni per riviste letterarie italiane e straniere, saggi per l'insegnamento/ apprendimento della lingua inglese.

- Altre capacità e competenze

Ottime capacità di problem solving,
Ottime capacità di coordinamento di persone, gestione di progetti didattici di ricerca-azione e grande esperienza nell'ambito della formazione.
Patente di guida, di tipo B.

Patente o patenti

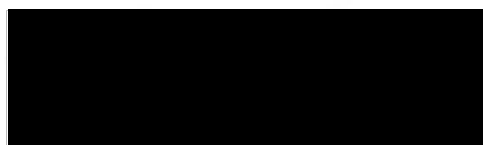
Ulteriori informazioni

Allegati

1. Pubblicazioni

La sottoscritta dichiara sotto la propria disponibilità che quanto sopra affermato corrisponde a verità ed è consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamati dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000.

Adelfia, 21/09/2025



ELENCO PUBBLICAZIONI

Prof.ssa Anna Santorsola

1. A.Santorsola, ***Shakespeare as you like***, Progedit ed., Bari, 2017. Antologia di passi tratti dalle opere teatrali di Shakespeare con traduzione a fronte, esercizi di comprensione ed analisi testuale e attività sul web per la scuola superiore di primo e secondo grado. ISBN 978-88-6194-3162.
2. Pubblicazione di **articoli di didattica della lingua inglese** sul Blog Formazione dell'Ente accreditato MIUR MLA The Golden globe per gli anni 2015/2016 e 2016/2017. Link: <https://www.mlaworld.com/formazione-docenti/page/6/>. **Titoli articoli:** *Learning skills out side of class* (09/12/2017), *Sulle tracce di Dracula...a Dublino* (29/05/2017), *A lezione di emozioni* (02/05/2017), *Tecniche e strategie per migliorare il vocabolario linguistico* (13/03/2017), *Una lezione di inglese sulle scarpe* (01/03/2017), *Una lezione di inglese sul viaggio* (31/01/2017), *Una lezione di inglese su Sherlock Holmes* (30/05/2016), *Una lezione di inglese su O.Wilde e the picture of Dorian Gray* (16/05/2016), *Insegnare l'inglese con i cartoni animati* (2/05/2016), *Visitando Londra: viaggio virtuale nella classe in inglese* (3/07/2016), *Misteri e leggende dell'Inghilterra: una lezione di inglese* (29/02/2016), *Insegnare per cambiare: elementi del metodo NLP* (18/02/2016); *Uno e mille usi della pubblicità in una classe di inglese* (25/01/2016); *It's Christmas time! Come usare le canzoni in una classe di inglese* (7/12/2015), *Le WEBQUESTS nella didattica dell'inglese* (13/10/2015).
3. Introduzione a cura di Anna Santorsola e G. Calfapietro della raccolta ***Lupus in fabula***, D.G Communication, Bari, 2010, pp. 5-7.
4. Pubblicazione del libro A. Santorsola, M.A.Di Gioia, English ***around the Web – Percorsi web-based per la didattica della lingua inglese***, B.A.Graphis, (collana Tecnologie didattiche, Laterza) Bari, 2006, ISBN 88-7581-0427 (miei capp.1 e 3 della prima parte e cap.3 della seconda parte).
5. Pubblicazione della sezione in lingua inglese ***Quesiti di inglese*** nel testo a cura di Gargano, T. e Impemba, A.M. *Orienta quiz. Indirizzo linguistico letterario artistico*, (collana Tecnologie didattiche, Laterza), Bari, serie Strumenti 2006, pp.19-22, ISBN 88-7581-053-2.
6. Pubblicazione del libro, edizione rivista ed aggiornata A.Santorsola ***Quesiti a risposta multipla per la prova di ammissione alla SSIS, (LINGUA INGLESE)*** Ed. B.A.Graphis, (collana Tecnologie didattiche, Laterza), Edizione aggiornata e rivista, Bari, 2006, ISBN 88-7581-028-1.
7. Pubblicazione del libro A.Santorsola ***Quesiti a risposta multipla per la prova di ammissione alla SSIS, (LINGUA INGLESE)*** Ed. B.A.Graphis, (collana Tecnologie didattiche), Bari, 2005, ISBN 88-7581-0281.
8. Pubblicazione dell'articolo A.Santorsola ***A world of worlds*** nel mensile *Insegnare*, Paravia Bruno Mondadori Editori, Torino, vol.n.5, maggio, 2002.
9. Pubblicazione sul sito web <http://digilander.iol/isdmilani> dell'Ipertesto ed articoli in lingua inglese, dal titolo: ***"A world of worlds: sito web in lingua inglese sull'intercultura"*** realizzato con Fondi P.O.N 2000-2001 presso l'Istituto statale "Don Milani".
10. Pubblicazione di un lavoro critico su Luigi Gualdo critico e recensore della letteratura francese di fine secolo dal titolo: A.Santorsola, ***Gualdo critico e lettore, nella Francia di fine secolo*** nella Rivista Italianistica, Istituti editoriali e poligrafici internazionali, Pisa-Roma, Anno XXVII, N.1, gennaio-aprile 1998, pp. 37-56, ISSN0391-3368.

11. Pubblicazione di un lavoro critico su C. Emilio Gadda e J. Swift dal titolo: A.Santorsola, ***// doppelganger Gaddus tra finzione e realtà***, negli Annali della facoltà di lingue e letterature straniere dell'Università di Bari, Schena editore, Bari, Terza serie/ 1989-1990 /X, pp.195-216, ISBN 88-7514-439-7.

La sottoscritta dichiara sotto la propria disponibilità che quanto sopra affermato corrisponde a verità ed è consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamati dall'art. 76 del D.P.R 445 del 28 dicembre 2000.

Adelfia, 21/09/2025

