

Curriculum vitae et studiorum

Dr.phil. Zuzana Toth



FORMAZIONE

- 10/2012 – 12/2018 **Dottorato di ricerca in Linguistica** – Facoltà di Studi Filologici e Culturali, Dipartimento di Linguistica, Università di Vienna, Austria
Relatori della tesi di dottorato:
Univ.-Prof. Dr. Eva Vetter (Università di Vienna)
Prof. Maria G. Lo Duca (Università degli Studi di Padova)
Titolo della tesi: Tense and aspect in Italian interlanguage. The influence of lexical aspect and discourse grounding on the development of tense and aspect marking
- 10/2009 – 11/2011 **Laurea magistrale in Linguistica** – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Università degli Studi di Padova, Italia
Relatore della tesi magistrale: Prof. Maria G. Lo Duca
Titolo della tesi: La grammatica nelle prove Invalsi
- 10/2005 – 07/2009 **Laurea triennale in Lingue, letterature e culture moderne** – Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Università degli Studi di Padova, Italia

POSIZIONE ATTUALE

- 01/2025 – **Ricercatrice in Tenure Track**
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne
SSD: GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne

INCARICHI PRECEDENTI

- 02/2023 – 12/2024 **Ricercatrice Postdoc**, progetto individuale WeWriTe (DOI: [10.3030/101066322](https://doi.org/10.3030/101066322)), finanziato nell'ambito di Marie Skłodowska-Curie Postdoc Fellowships (Horizon Europe)
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia / Università di Basilea
Supervisor:
Prof. Gabriele Pallotti (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
Prof. Angela Ferrari (Università di Basilea)
Principali responsabilità: ricerca nell'ambito della linguistica teorica (in particolare della linguistica testuale), della linguistica educativa e della linguistica applicata; redazione e pubblicazione di articoli scientifici; gestione di dati raccolti durante la ricerca secondo i principi FAIR; gestione degli aspetti etici della ricerca; organizzazione di eventi accademici; partecipazione a

eventi accademici; presentazione dei risultati della ricerca a un pubblico non specializzato (con focus su insegnanti).

07/2020 – 01/2023

Assegnista di ricerca

INVALSI – Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Italia)

Supervisor: Dott. Roberto Ricci, Prof. Maria G. Lo Duca, Dott. Antonella Mastrogiovanni

Principali responsabilità: ricerca nell'ambito della linguistica, volta a delineare un sillabo grammaticale verticale, in base a un'analisi qualitativa dei dati raccolti nelle prove Invalsi nel periodo dal 2008 al 2019; collaborazione alla costruzione di quesiti di riflessione sulla lingua e di comprensione del testo per le prove standardizzate somministrate dall'Invalsi nella scuola prima e nella scuola secondaria di primo e secondo grado; collaborazione alla realizzazione di seminari di formazione per insegnanti di italiano.

01/2019 – 12/2019

Assegnista di ricerca

INVALSI – Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Italia)

Supervisor: Dott. Roberto Ricci, Prof. Maria G. Lo Duca, Dott. Antonella Mastrogiovanni

Principali responsabilità: ricerca nell'ambito della linguistica, volta a individuare le principali variabili che influenzano la difficoltà dei quesiti di riflessione sulla lingua nelle prove Invalsi; collaborazione alla costruzione di quesiti di riflessione sulla lingua e di comprensione del testo per le prove standardizzate somministrate dall'Invalsi nella scuola prima e nella scuola secondaria di primo e secondo grado; collaborazione alla realizzazione di seminari di formazione per insegnanti di italiano.

01/2017 – 12/2018

Assegnista di ricerca

INVALSI – Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Italia)

Supervisor: Dott. Roberto Ricci, Prof. Maria G. Lo Duca, Dott. Antonella Mastrogiovanni

Principali responsabilità: ricerca nell'ambito della linguistica, volta a individuare le principali variabili che influenzano la difficoltà dei quesiti di riflessione sulla lingua nelle prove Invalsi; collaborazione alla costruzione di quesiti di riflessione sulla lingua e di comprensione del testo per le prove standardizzate somministrate dall'Invalsi nella scuola prima e nella scuola secondaria di primo e secondo grado; collaborazione alla realizzazione di seminari di formazione per insegnanti di italiano.

07/2014 – 06/2015

Assegnista di ricerca

INVALSI – Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (Italia)

Supervisor: Dott. Roberto Ricci, Prof. Maria G. Lo Duca, Dott. Antonella Mastrogiovanni

Principali responsabilità: nell'ambito della linguistica, costruzione di una banca dati dei quesiti di riflessione sulla lingua somministrati nelle prove Invalsi (URL: www.gestinv.it); collaborazione alla costruzione di quesiti di riflessione sulla lingua per le prove standardizzate somministrate dall'Invalsi nella scuola prima e nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

INTERRUZIONI DI CARRIERA

09/2023 – 02/2024 Congedo di maternità

PROGETTI DI RICERCA OTTENUTI DA BANDI COMPETITIVI

- 02/2023 – 07/2026 Marie Curie Global Fellowship (Horizon-MSCA-2021-PF)
Titolo del progetto: "What is a well written text? Holistic and analytic assessment of text quality in L1 and L2 Italian" (WeWriTe) (DOI: [10.3030/101066322](https://doi.org/10.3030/101066322))
Ruolo: postdoc
Supervisor: Prof. Gabriele Pallotti (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
Prof. Angela Ferrari (Università di Basilea)
Finanziamento: European Research Executive Agency (REA)
Importo complessivo del finanziamento: 368.071 EUR
- 05/2020 – 12/2022 Titolo del progetto: "Romance languages and multilingualism. The development of tense and aspect marking in the interlanguage"
Finanziamento: Agenzia di Finanziamento Scientifico del Ministero dell'Istruzione della Repubblica Slovacca
Importo complessivo del finanziamento: 11.173 EUR

COLLABORAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- 2023 – 2024 Titolo del progetto: Progressioni. Strumenti testuali per l'insegnamento della scrittura
(https://forschdb2.unibas.ch/inf2/rm_projects/object_view.php?r=4656980)
Ruolo: collaboratore scientifico
Responsabile del progetto: Prof. Angela Ferrari

SUPERVISIONE DI TESI E PROGETTI DI RICERCA

In corso

- Gaia Mercanti (tesi di laurea magistrale sul tema del *gamification* nell'insegnamento dello spagnolo,)
Gaia Topputo (tesi di laurea magistrale sull'utilizzo di ChatGPT nell'insegnamento)
Giulia Tavernini (tesi di laurea triennale sulla situazione degli alunni con una L1 diversa dell'italiano nelle scuole dell'Alto Adige)
Giorgia Conti (tesi di laurea magistrale sull'engagement with language nell'insegnamento dell'inglese)

Conclusi

- Janka Bartoňová, *Information-communication technologies and multimedia in foreign language teaching* (tesi di laurea triennale, 2020-2021)
Mária Krištofiková, *The effect of engagement with language on the acquisition of Romance languages* (tesi di laurea triennale, 2020-2021)
Kristína Petrová, *Osvojovanie si románskych jazykov a multilingvismus [Apprendimento di lingue romanze e multilinguismo]* (tesi di laurea triennale, 2021-2022)
Liliana Hercegová, *Osvojovanie si talianskeho jazyka ako druhý alebo tretí jazyk [Apprendimento dell'italiano come seconda o terza lingua]* (tesi di laurea triennale, 2021-2022)

Co-supervisione del progetto di dottorato di Dott. Anna Raimo (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna; 2021-2025)

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO PER RIVISTE NAZIONALI, INTERNAZIONALI E CONFERENZE

01/2019 –	Comitato scientifico della rivista <i>Italiano a scuola</i> (https://italianoascuola.unibo.it/index)
06/2019 –	Comitato editoriale della rivista <i>Philologia</i> (https://www.fedu.uniba.sk/sucasti/ustavy/ustav-filologickych-studii/casopis-philologia/)
05/2020 –	Referaggio anonimo occasionale per le riviste International Journal of Multilingualism International Review of Applied Linguistics in Language Teaching
2022	Comitato scientifico del convegno internazionale GeRoSLA

AFFILIAZIONI A SOCIETÀ ACCADEMICHE

07/2021 –	Membro, SLI
07/2021 –	Membro, Giscel Veneto

ORGANIZZAZIONE DI CONFERENZE, SEMINARI, INCONTRI

22/5/2023 – 1/6/2023	Futuri da riscrivere: <i>Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowships</i> Ciclo di seminari e workshop , Alma Mater Studiorum – Università di Bologna Ruolo: referente e organizzatore, con Prof. Marco Antonio Bazzocchi, Dott.ssa Anna Raimo
17/09/2021	Workshop <i>Romance languages and multilingualism</i> , Università Comenius di Bratislava, Slovacchia Ruolo: organizzatore Interventi invitati: Prof. Fabiana Rosi (Università di Trento) Prof. M. Rafael Salaberry (Rice University) Jun.-Prof. Lukas Eibensteiner (Friedrich Schiller Universität Jena)
6/9/2017 – 8/9/2017	AILA-Europe Junior Researcher Meeting in Applied Linguistics, University of Vienna, Austria (https://jrm2017.univie.ac.at) Ruolo: membro del comitato organizzatore

INSEGNAMENTO A LIVELLO UNIVERSITARIO

Anno accademico	Semestre	Titolo del corso	Università
2024-2025	Estivo	Didattica delle lingue moderne	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne
2023-2024	Estivo	Redazione	Università di Basilea, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari
2022-2023	Estivo	Redazione	Università di Basilea, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari
	Invernale	Approcci innovativi all'insegnamento delle lingue romanze	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
2021-2022	Estivo	Metodi di insegnamento plurilingue nell'Unione europea	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
	Invernale	Didattica delle lingue straniere	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione

		Introduzione alla didattica delle lingue straniere	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
		Esercizi pratici per la didattica delle lingue straniere	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
2020-2021	Estivo	Metodi di insegnamento plurilingue nell'Unione europea	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
		Introduzione alla storia della letteratura italiana 2	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
	Invernale	Introduzione alla didattica delle lingue romanze	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
		Esercizi pratici per la didattica delle lingue straniere	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
2019-2020	Estivo	Introduzione alla storia della letteratura italiana 2	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
		Il ruolo della letteratura italiana nella letteratura mondiale 2	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
		Norma e uso	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
	Invernale	Introduzione alla storia della letteratura italiana 1	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
		Il ruolo della letteratura italiana nella letteratura mondiale 1	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
2018-2019	Estivo	Il ruolo della letteratura italiana nella letteratura mondiale 2	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
		Analisi di testi letterari 2	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
		Norma e uso	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
	Invernale	Il ruolo della letteratura italiana nella letteratura mondiale 1	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione
		Analisi di testi letterari 1	Università Comenius di Bratislava, Facoltà di Scienze dell'Educazione

ALTRE FORMAZIONI UNIVERSITARIE

Digital Humanities at Oxford Summer School, University of Oxford, 12 –15 luglio 2021

Vienna Autumn School of Methods 2020, Universität Wien, 7 –11 settembre 2020

IQLA-GIAT Summer School in Quantitative Analysis of Textual Data, Università degli Studi di Padova, 21 – 25 settembre 2015

Lingue

Ungherese – madrelingua

Slovacco – C2

Italiano – C2

Tedesco – C1

Inglese – C1

RISULTATI SCIENTIFICI PIÙ IMPORTANTI

Assegnazione di un progetto di ricerca Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowship per il Progetto *What is a well written text? Holistic and analytic assessment of text quality in L1 and L2 Italian* ([WeWriTe](https://doi.org/10.3030/101066322)) (DOI: 10.3030/101066322)

Pubblicazione di una monografia: Toth, Z. (2020a). *Tense and Aspect in Italian Interlanguage*. Berlin, Boston: De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783110626490>

Pubblicazione nella rivista *International Journal of Multilingualism*: Toth, Z., Hlava, T., Gómez-Pablos, B. Tense and aspect in the interlanguage of Slavic speakers learning Romance languages. DOI: 10.1080/14790718.2023.2224007

Costruzione di una banca dati dei quesiti di riflessione sulla lingua somministrati nelle prove Invalsi (2008–2022): www.gestinv.it.

Webinar “Di che cosa parliamo? Alla ricerca di un referente nel testo” (https://youtu.be/2_h1ZvaRH60)

PUBBLICAZIONI

Monografie

- (1) Toth, Z. (2020) *Tense and aspect in Italian interlanguage*. Berlin, Boston: DeGruyter. DOI 10.1515/9783110626490-202

Articoli in riviste indicizzate in Web of Science / Scopus / riviste di Classe A

- (1.) Zuzana Toth, Tomáš Hlava & Beatriz Gómez-Pablos (2023): Tense and aspect in the interlanguage of Slavic speakers learning Romance languages, *International Journal of Multilingualism*, DOI: 10.1080/14790718.2023.2224007
- (1.) Toth, Z. (2023) Riflettere sulle parole: la formazione delle parole nelle prove Invalsi, In *Lingue antiche e moderne*, ISSN 2281-4841.
- (2.) Vallerossa, F., Toth, Z. (2023) Tempo e aspetto nelle interlingue di apprendenti di italiano: considerazioni metodologiche in prospettiva plurilingue, *Italiano LinguaDue* 15(2), 21-42. ISSN 2037-3597.
- (3.) Lo Duca, M. G., Toth, Z. (2021) La competenza ortografica nelle prove INVALSI. In *Italiano a scuola*, 3, 1-38.
- (4.) Toth, Z. (2020) Language awareness in Italian secondary schools. How do students approach language awareness tasks and what kind of language awareness emerges from their reflections. In *Educazione linguistica. Language education*, Edizioni Ca' Foscari. 9, 3, 367-388. DOI 10.30687/ELLE/2280-6792/2020/03/003.
- (5.) Toth, Z. (2016) Riconoscimento delle relazioni anaforiche nelle prove Invalsi (2010-2014). In *Lingue antiche e moderne*, 5, 1, 227-247.
- (6.)

Articoli in riviste indicizzate in Erih+

- (1.) Toth, Z., Medveczká, M., Štrbáková, R., Bojničanová, B. (2022) Viacjazyčný seminár a jazyková angažovanosť študentov. In *Philologia*, 32 (2), 265-278.
- (2.) Toth, Z. (2019) Il tempo e l'aspetto verbale nell'italiano, nel tedesco e nell'interlingua di apprendenti tedescofoni: tre sistemi linguistici a confronto. In *Philologia*, 29 (1), 35-54.

Articoli in riviste peer reviewed

- (1.) Toth Z. (2025) The measurement of text quality: current methods and open challenges. In Open Research Europe, 5:98, <https://doi.org/10.12688/openreseurope.19312.1>
- (2.) Toth, Z. (2019b) La descrizione dei livelli di competenza in base alla prova INVALSI di Italiano In *Working paper Invalsi*, 1-17.

Articoli in volumi (peer reviewed)

- (1.) Klimová, K., Medveczká, M., Štrbáková, R., Toth, Z. (2022) *Ako efektívne vyučovať maturitné témy románskych jazykov (francúzština, španielčina a taliančina) – teória a prax*. Bratislava, Univerzita Komenského v Bratislave.
- (2.) Lo Duca, M.G., Toth, Z. (2022) La competenza ortografica nelle prove Invalsi: proposte sulla primaria. In P. Falzetti (Ed.) *Use of INVALSI data in school. V Seminar "INVALSI data: a tool for teaching and scientific research"*, Milano: Franco Angeli Open Access, 101–124.
- (3.) Toth, Z. (2021) Language awareness in the Invalsi tests: competence levels and students' linguistic reflections. In P. Falzetti (Ed.) *Invalsi data: assessments on teaching methodologies*. Milano: Franco Angeli Open Access, 9-27.
- (4.) Toth, Z. (2021a) La riflessione sulla lingua nelle prove Invalsi e nella scuola secondaria di secondo grado. In P. Falzetti (Ed.) *I dati Invalsi: uno strumento per lo sviluppo delle competenze trasversali. III Seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca"*. Milano: Franco Angeli Open Access, 106-123.
- (5.) Toth, Z. (2021b) Language awareness in the Invalsi tests: competence levels and students' linguistic reflections. In P. Falzetti (Ed.) *Invalsi data: assessments on teaching methodologies. IV Seminar "Invalsi data: a research and educational teaching tool"*. Milano: Franco Angeli Open Access, 9-27.
- (6.) Toth, Z., Malovecky, M. Medveczka, M. (2021) Learning and teaching Romance languages as L3: ideas, questions, challenges. *Studies in Foreign Language Education*, Nümbrecht: Kirsch-Verlag, 220–238.
- (7.) Lo Duca, M.G., Toth, Z. (2021) La grammatica nelle prove Invalsi: da dove siamo partiti, dove stiamo andando, dove vorremmo andare. In P. Falzetti (Ed.) *I dati Invalsi come strumento per l'innovazione e il miglioramento scolastico. IV Seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca e la didattica"* Milano: Franco Angeli Open Access, 135–150.
- (8.) Toth, Z. (2020) La difficoltà dei quesiti di riflessione sulla lingua nelle prove Invalsi. In P. Falzetti (Ed.) *Il dato nella didattica delle discipline. II Seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca"* Milano: Franco Angeli Open Access, 243-258.
- (9.) Toth, Z. (2019) Tense and aspect in L3 interlanguage. The effect of lexical aspect and discourse grounding on the development of tense and aspect marking in L3 Italian. In Eva Vetter, Ulrike Jessner (Eds.) *International research on multilingualism: breaking with the monolingual perspective*. Chem: Springer, 233-254. https://doi.org/10.1007/978-3-030-21380-0_13
- (10.) Toth, Z. (2019) Grammatica col cellulare. L'uso di video per esaminare i fattori che influenzano la difficoltà di compiti linguistici. In Matteo Viale (Ed.) *Tecnologie dell'informazione e della comunicazione e insegnamento dell'italiano*. Bologna: Bononia University Press. 2019, 31-47.

Voci di dizionario

- (1.) competenza testuale In Angela Ferrari (a cura di) (2024) *Dizionario di linguistica del testo a uso delle scienze umane*. Roma, Carocci, pp. 50–51.
- (2.) qualità del testo In Angela Ferrari (a cura di) (2024) *Dizionario di linguistica del testo a uso delle scienze umane*. Roma, Carocci, pp. 82–84.
- (3.) testo espositivo In Angela Ferrari (a cura di) (2024) *Dizionario di linguistica del testo a uso delle scienze umane*. Roma, Carocci, pp. 94–95.

Curatele

- (1.) Toth, Z. (Ed.) (2022). Ako sa tvorí čas? Teoretické a didaktické aspekty vyjadrenia slovesného času a vidu. In *Philologia*, 32 (2), 193-305.

PRESENTAZIONI SU INVITO

- (1.) 7/4/2025 *La qualità del testo e le sue misurazioni*, Seminario “La linguistica del testo: teoria, diacronia, applicazioni didattiche, Accademia della Crusca, Università per Stranieri di Siena, Universität Basel.
- (2.) 13/12/2024 *Misurare l’inafferrabile: sfide nella valutazione della produzione scritta*, Ciclo di seminari organizzato da Elena Duso (Giscel Veneto).
- (3.) 06/12/2023 *Sind Klarheit und Angemessenheit eines Textes messbar? Der Mythos kurzer Checklisten am Beispiel von argumentativen und narrativen Texten von L1 und L2 Sprechenden des Italienischen*. Lezione nell’ambito del Ringvorlesung organizzato da Prof. Martin Luginbühl: *Kommunikation linguistisch analysieren: Sprache, Interaktion und Medien*. Hermann Paul School of Linguistics, Basel-Freiburg.
- (4.) 16/02/2023 *Tense-aspect marking and overall text quality. What are the teaching implications of this relationship?* Conferenza su invito nell’ambito del simposio “Multilingual perspectives on teaching and learning tense and aspect in Romance languages”, organizzato dal Dipartimento di Insegnamento e Apprendimento [Department of Teaching and Learning] e dal Dipartimento di Studi Romanzi e Classici [Department of Romance Studies and Classics] dell’Università di Stoccolma e finanziato dal gruppo di ricerca RomLing, URL: <https://www.su.se/english/research/calendar-research/multilingual-perspectives-on-teaching-and-learning-tense-and-aspect-in-romance-languages-1.645248>
- (5.) 21/03/2023 *Le competenze testuali nelle prove Invalsi: che cosa ci insegnano le risposte e le riflessioni degli studenti?* Conferenza su invito nell’ambito del corso “Competenza testuale ed educazione alla riscrittura”, organizzato dalla fondazione I Lincei per la Scuola, Polo della Calabria, e dall’Università per Stranieri “Dante Alighieri”.
- (6.) 22/05/2023 *Interlanguage: An introduction to developmental sequences in language learning*. Lezione su invito di Dr. Julia Renner, nell’ambito del corso Einführung in die Sprachlehr-/lernforschung, Università di Vienna.
- (7.) 02/09/2022 (Keynote con Anna Raimo) *Il tempo delle traduzioni: esercizi di traduzione in italiano di un grande successo editoriale*, Conferenza su invito nell’ambito del convegno internazionale “Crossing borders via translation(s). Linguistic paths, cultural boundaries, and transnational imaginaries”, organizzato dall’Università di Oslo e dall’Istituto di Norvegia in Roma. URL: <https://imagotrad.hypotheses.org/526>
- (8.) 04/07/2022 *Im Kopf der Sprachenlernenden: Neue Erkenntnisse der Spracherwerbsforschung und Implikationen für den Fremdsprachenunterricht*, Conferenza su invito di Jun.Prof. Lukas Eibensteiner, nell’ambito del ciclo di conferenze “Jenaer Beiträge zur romanischen Fremdsprachendidaktik”, Friedrich Schiller Universität, Jena. URL: <https://www.romanistik.uni-jena.de/vortragsreihe>

- (9.) 30/05/2022 *Raccontare per imparare: l'uso e l'insegnamento dei tempi del passato*, lezione su invito di assoz. Prof. Dr. Christine Konecny nell'ambito del corso "Einführung in die italienische Linguistik", Universität Innsbruck.
- (10.) 28/02/2022 *Tempo e aspetto nell'interlingua italiana*, conferenza su invito di Dr. Egle Mocciaro, nell'ambito del ciclo di seminari LAB: Linguistica acquisizionale a Brno, Dipartimento di Lingue e Letterature Romanze, Facoltà di Filosofia, Università Masaryk, Brno.
- (11.) 12/02/2021 *Dalla linguistica acquisizionale alla didattica*. Conferenza su invito nell'ambito dell'iniziativa di formazione per insegnanti di italiano "Dal cinema alla linguistica. Nuove strade nell'insegnamento dell'italiano come LS", organizzata dalla Facoltà di Scienze Umane e Sociali, Università Cattolica Pázmány Péter, Budapest.
- (12.) 15/01/2021 *Teaching Romance languages as L3: ideas, questions and challenges*. Conferenza su invito di Prof.ssa Fabiana Rosi, nell'ambito del ciclo di seminari "Conversazioni linguistiche", Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Trento.
- (13.) 07/02/2020 *Aktionsart*. Conferenza su invito di Dr. Elena Duso, nell'ambito di un ciclo di seminari organizzato dal Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Università degli Studi di Padova, in collaborazione con Giscel Veneto.
- (14.) 10/05/2018 *Grammatica col cellulare. L'uso di video per esaminare il coinvolgimento degli studenti nello svolgimento di compiti linguistici*. Conferenza su invito di Prof. Matteo Viale, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, E-Lengua project.
- (15.) 09/11/2018 *Anafora e coesione: teoria, testi e prove Invalsi*. Conferenza su invito di Prof. Matteo Viale, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica, Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

PRESENTAZIONI A CONVEGNI E CONFERENZE

1. *Time trans(re)lations in the interlanguage*. (con Anna Raimo e Tomáš Hlava) "GeRoSLA / L2 acquisition of non-equivalent linguistic and cognitive categories in Romance and Germanic languages: Transfer revisited." 30/9/2022, Paris-Lodron-Universität Salzburg (Austria). URL: <https://gerosla.sciencesconf.org>
2. *Zvyšovanie jazykovej angažovanosti pomocou multilingválneho seminára* (con Mária Medveczká). "Aktuálne výzvy vo výučbe cudzích jazykov na vysokých školách 2022 / Current issues in foreign language teaching 2022. 17/6/2022, Università Comenius di Bratislava (Slovacchia) (online). URL: https://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/pdf/Sucasti/Ustavy/Ustav_filologickych_studii/CASAJC/content/konferencia_jun_2022_1_program.pdf
3. *Apprendimento delle lingue romanze come L3*. Convegno internazionale "V giornate di studi romanzi "Le lingue in movimento" 1/10/2021, Università Comenius di Bratislava (Slovacchia) (online).
4. *La competenza ortografica nelle prove Invalsi* (with prof. Maria G. Lo Duca). V Seminario Internazionale "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca e la didattica" dal 25/02/2021 al 17/2/2021, Roma (Italia) (online).
5. *Le riflessioni degli studenti sulla grammatica nelle prove Invalsi*. V Seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca e la didattica" dal 25/02/2021 al 17/2/2021, Roma (Italia) (online).
6. *Nel bosco Cappuccetto Rosso incontrava un lupo. L'espressione di relazioni tempo-aspettuali nell'interlingua*. International conference "Insegnare (e imparare) l'italiano in contesti germanofoni: ricerca scientifica ed esperienze didattiche a confronto" Ruhr-Universität Bochum, dal 03/09/2021 al 04/09/2021, Bochum (Germania) (online).
7. *Language awareness in the Invalsi tests. The description of competence levels and the difficulty of linguistic questions*. IV Seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca" dal 29/11/2019 al 01/12/2019, Roma (Italia).
8. *La grammatica nelle prove Invalsi: da dove siamo partiti, dove stiamo andando, dove vorremmo*

- andare*. (with prof. Maria G. Lo Duca) IV Seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca" dal 29/11/2019 al 01/12/2019, Roma (Italia).
9. *Se uno ci rifletteva ci poteva arrivare. La difficoltà dei quesiti di riflessione sulla lingua nelle prove INVALSI*, III Seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca" dal 26/10/2018 al 28/10/2018, Bari.
 10. *Students' engagement with language in Italian secondary schools*, BAAL 2018 conference "Taking Risks in Applied Linguistics" from 06/09/2018 to 08/09/2018, York St. John University (UK).
 11. *La competenza grammaticale come sistema complesso*, II Seminario "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca", dal 17/11/2017 al 18/11/2017, Firenze (Italia).
 12. *The expression of temporality in third language acquisition*, International conference IAM 2016, from 01/09/2016 to 03/09/2016, Vienna (Austria).
 13. *Il riconoscimento delle relazioni anaforiche nelle prove INVALSI*, XIX Convegno Nazionale del GISCEL "L'italiano dei nuovi italiani", dal 07/04/2016 al 09/04/2016, Siena (Italia).
 14. *Der gesteuerte Erwerb des italienischen Verbalsystems*, Convegno nazionale "6. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik, Sprachen und Kulturen: vermitteln und vernetzen", dal 20/11/2015 al 21/11/2015, Salisburgo (Austria).
 15. *L'apprendimento guidato del sistema verbale italiano*, V Conferenza internazionale "Studia Romanistica Beliana: Lingue, letterature, identità in contatto" dal 08/10/2015 al 10/10/2015, Banska Bystrica (Slovacchia).
 16. *The Acquisition of Verbal Morphology in Instructed Italian L2*, 7th Junior Research Meeting in Applied Linguistics from 10/09/2015 to 12/09/2015, Winterthur (Svizzera).
 17. *Che cosa vuol dire riflessione sulla lingua? Dal Sillabo di Bolzano alle prove INVALSI* (con Prof. Maria G. Lo Duca), ciclo di seminari organizzato dal Giscel Emilia Romagna (Italia).
 18. *Comprensione dei testi e prove INVALSI: il meccanismo anaforico* (with prof. Maria G. Lo Duca). Convegno "Dalla comprensione alla produzione di testi" 20/05/2014, Università degli Studi di Udine (Italia).

SEMINARI E CORSI DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DELLA LINGUISTICA PER INSEGNANTI

1. Progettazione e conduzione di un laboratorio sull'insegnamento della punteggiatura (con Dott. Federico Cherchi), nell'ambito del corso di aggiornamento "Facciamo il punto! La punteggiatura nella ricerca e nella didattica di oggi", organizzato dal Giscel Veneto e dal Dipartimento di Studi Linguistici e Letterati dell'Università di Padova, il 14/04/2023 (parte I) e il 28/04/2023 (parte II).
2. Progettazione e conduzione di laboratori per insegnanti di italiano nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado (con Prof. Maria G. Lo Duca, Prof. Alberto A. Sobrero, Dr. Maria Cristina Peccianti, Dr. Daniela Notarbartolo) nell'ambito del "Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica", organizzato dall'Invalsi, dal 18/07/2022 al 22/07/2022, a Dobbiaco.
3. Che cosa possiamo imparare dalle riflessioni degli allievi? Seminario per gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo Statale 11, 14/04/2021, Bologna.
4. Progettazione e conduzione di laboratori per insegnanti di italiano nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado (con Prof. Maria G. Lo Duca, Prof. Alberto A. Sobrero, Dr. Maria Cristina Peccianti, Dr. Daniela Notarbartolo) nell'ambito del "Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica", organizzato dall'Invalsi, dal 15/07/2019 al 19/07/2019, a Dobbiaco.
5. Progettazione e conduzione di laboratori per insegnanti di italiano nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado (con Prof. Maria G. Lo Duca, Prof. Alberto A. Sobrero, Dr. Maria Cristina Peccianti, Dr. Daniela Notarbartolo) nell'ambito del "Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica", dal 16/07/2018 al 20/07/2018, a Dobbiaco.
6. Progettazione e conduzione di laboratori per insegnanti di italiano nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado (con Prof. Maria G. Lo Duca, Prof. Alberto A. Sobrero, Dr. Maria Cristina Peccianti, Dr. Daniela Notarbartolo) nell'ambito del "Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica", dal 17/07/2017 al 21/07/2017, a Dobbiaco.
7. Progettazione e conduzione di laboratori per insegnanti di italiano nella scuola primaria e nella

scuola secondaria di primo e secondo grado (con Prof. Maria G. Lo Duca, Prof. Alberto A. Sobrero, Dr. Maria Cristina Peccianti, Dr. Daniela Notarbartolo) nell'ambito del seminario per insegnanti organizzato dall'Invalsi "Costruzione delle prove CBT per il livello 10: italiano e matematica" dal 03/03/2016 al 07/03/2016, a Napoli.

8. Progettazione e conduzione di laboratori per insegnanti di italiano nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado (con Prof. Maria G. Lo Duca, Prof. Alberto A. Sobrero, Dr. Maria Cristina Peccianti, Dr. Daniela Notarbartolo) nell'ambito del seminario per insegnanti organizzato dall'Invalsi "La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON" dal 12/12/2015 al 14/12/2015, a Napoli.
9. Progettazione e conduzione di laboratori per insegnanti di italiano nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado (con Prof. Maria G. Lo Duca, Prof. Alberto A. Sobrero, Dr. Maria Cristina Peccianti, Dr. Daniela Notarbartolo) nell'ambito del "Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica", dal 13/07/2015 al 17/07/2015, Dobbiaco.
10. Progettazione e conduzione di laboratori per insegnanti di italiano nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado (con Prof. Maria G. Lo Duca, Prof. Alberto A. Sobrero, Dr. Maria Cristina Peccianti, Dr. Daniela Notarbartolo) nell'ambito del seminario per insegnanti organizzato dall'Invalsi "La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON" dal 14/12/2014 al 16/12/2014, a Napoli.
11. Progettazione e conduzione di laboratori per insegnanti di italiano nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo e secondo grado (con Prof. Maria G. Lo Duca, Prof. Alberto A. Sobrero, Dr. Maria Cristina Peccianti, Dr. Daniela Notarbartolo) nell'ambito del "Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica", organizzato dall'Invalsi, dal 21/07/2014 al 25/07/2014, a Dobbiaco.

La sottoscritta Zuzana Toth, consapevole delle conseguenze penali derivanti in caso di dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del DPR n.445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel curriculum corrispondono a verità e di essere in possesso di ogni titolo in esso riportato.

Data 9.7.2025


