

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PIERANGELA ACCOMAZZO**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]

Nazionalità [REDACTED]

Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 7.1.1972 al 30.9.1972	insegnante supplente in scuola secondaria di secondo grado (Liceo classico 'M. D'Azeglio' – Torino)
Dal 1.10.1972 al 30.9.1976	insegnante incaricata a tempo indeterminato in scuola secondaria di primo grado (SMS 'G. Verga' – Torino)
Dal 1.10.1976 al 30.9.1978	insegnante incaricata a tempo indeterminato in Scuola media superiore per la classe di concorso A047, Matematica
Dal 1.10.1978 al 30.8.2008	insegnante di ruolo in Scuola media superiore per la , classe di concorso A047; ultimo incarico presso il Liceo Scientifico 'A. Einstein' di Torino (dal 1981 al 2008) per l'insegnamento di Matematica. Dal 1987 al 2008 insegnamento di Matematica in corsi sperimentali PNI
Dal 1.9.2008 ad oggi	in pensione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	da ottobre 1968 a ottobre 1972
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di laurea in Matematica presso l'Università di Torino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Matematica e Fisica
• Qualifica conseguita	Laurea in Matematica - voto 102/110
• Date (da – a)	da ottobre 1963 a luglio 1968
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo scientifico 'G. Segré' di Torino
• Qualifica conseguita	Diploma

- Date (da – a) 11.1.1975
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ministero della Pubblica Istruzione
- Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento di Matematica, osservazioni ed elementi di Scienze naturali

Indico i corsi/seminari più rilevanti che ho seguito a partire dal 2000

- Date (da – a) Castelvecchio Pascoli
 - Incontri in presenza: dal 13 al 18 marzo 2000, dal 2 al 6 maggio 2000, per un totale di 76 ore
 - Lavoro di gruppo on line maggio/dic. 2000
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UMI – MIUR
 - Liceo Scientifico 'A. Vallisneri - Lucca
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Algebra fra tradizione e rinnovamento
 - Qualifica conseguita/materiali prodotti Attestati
 - Materiali del 'Pacchetto formativo multimediale per docenti di scuola superiore' - MIUR – Liceo Vallisneri – UMI, 2005
-
- Date (da – a) Da febbraio 1998 a dicembre 2000
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UMI – MIUR - SIS
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Labclass - Nuovi strumenti informatici per la matematica : il laboratorio in classe,
 - Qualifica conseguita/materiali prodotti Materiali del Quaderno del MPI, Direzione classica, n. 44, giugno 2001
-
- Date (da – a) Ferrara, 26/11/2001-1/12/2001 – 38 ore
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SFI – MIUR
 - Liceo Classico 'L. Ariosto' - Ferrara
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario di formazione per docenti di Filosofia - 'Filosofia e saperi scientifici'
 - Qualifica conseguita/materiali prodotti Attestato
 - Materiali del Quaderno del MPI, Direzione classica, n. 12/6, dicembre 2001, reperibili all'indirizzo del Liceo 'L. Ariosto' di Ferrara
-
- Date (da – a) Lugo di Romagna, dal 4 al 6 maggio 2004 – ore in presenza 21
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UMI – MIUR - SIS
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario di studio: produzione di materiale didattico per l'insegnamento della Matematica nella scuola dell'autonomia
 - Qualifica conseguita/materiali prodotti Attività del volume 'Matematica 2004: attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di Matematica', quaderni MIUR
 - Liceo scientifico ' Ricci Curbastro', 2004
-
- Date (da – a) Lucca, 11- 13 gennaio 2006 – ore in presenza 20

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>I lavori proseguono on line MIUR – INDIRE – UMI – SIS Liceo 'A. Vallisneri - Lucca Seminario di formazione per autori Apprendimenti di base: matematica – gruppo Relazioni e funzioni Definizione di obiettivi di lavoro, individuazione delle attività didattiche da produrre Attestato Attività didattiche da immettere in rete per il progetto m@t.abel – Apprendimenti di base</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Montecatini terme ; dal 3 al 5 aprile 2006 MIUR – INDIRE Liceo 'A. Vallisneri - Lucca Seminario di formazione Apprendimenti di base: matematica – gruppo Relazioni e funzioni Attestato Attività didattiche da immettere in rete per il progetto m@t.abel – Apprendimenti di base</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Montecatini terme ; 11 e 12 gennaio 2007 MIUR – INDIRE Liceo 'A. Vallisneri - Lucca Seminario nazionale Piano Pluriennale di formazione Apprendimenti di base: matematica – Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Montecatini terme ; dal 26 al 28 novembre 2007 MIUR – INDIRE Liceo 'A. Vallisneri - Lucca Seminario su Apprendimenti di base: area matematica Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Montecatini terme ; dall'8 al 12 settembre 2008 MIUR – INDIRE Liceo 'A. Vallisneri - Lucca Seminario autori matematica PON Attestato Attività didattiche da immettere in rete per il progetto PON – Apprendimenti di base</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita /materiali prodotti 	<p>Firenze, dal 30.11.2009 al 4.12.2009 MIUR – ANSAS Seminario di formazione per Autori Matematica PON Gruppo di lavoro Relazioni e funzioni Attestato Attività didattiche da immettere in rete per il progetto PON – Apprendimenti di base</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Sestri Levante, dal 20 al 22 Aprile 2009 MIUR – ANSAS - IRRE Liguria</p> <p>Convegno e Seminario M@t.abel-Nord</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>15.12.2009, Frascati, Villa Falconieri Invalsi</p> <p>Seminario di formazione per i formatori regionali – Progetto OCSE-PISA 2009</p> <p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Torino, 1.12.2008 ; 22.1.2009 ; 10.2.2009 USR Piemonte</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Le lezioni di Pisa. I risultati del Piemonte a confronto con i dati nazionali ed internazionali</p> <p>Metodi e strumenti per la valutazione delle competenze di scienze in Pisa per allievi di 15 anni</p> <p>Apprendimenti e competenze matematiche in Piemonte</p> <p>Attestati</p> <p>Collaborazione alla progettazione dei corsi, preparazione dei materiali, conduzione dei lavori di gruppo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Roma, 18 febbraio 2010 INVALSI</p> <p>Seminario di formazione per gli autori delle prove SNV, Scuola secondaria di secondo grado</p> <p>Attestato</p> <p>Produzione di prove per SNV 2010/2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Cosenza, 11,12,13 ottobre 2010 MIUR - ANSAS</p> <p>Convegno Internazionale - M@t.abel: matematica per gli studenti del terzo millennio</p> <p>Attestato</p> <p>Conduzione gruppi di lavoro</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Giardini Naxos , 25,26,27,28 ottobre 2010 MIUR -INVALSI</p> <p>Seminario residenziale : Piano di formazione e formazione sull'indagine OCSE – PISA e altre ricerche nazionali ed internazionali</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Terrasini, , 25,26,27,28 ottobre 2010, 26 ore MIUR -INVALSI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>7,8,9 settembre 2011, Hotel Ergife, Roma INVALSI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>16,17 maggio 2012, Hotel Ergife, Roma INVALSI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Seminario per esperti del progetto Valutazione e Miglioramento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>5,6,7 settembre 2012, Hotel Ergife, Roma INVALSI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Seminario per gli autori delle prove del Servizio nazionale - Matematica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>30 gennaio, 1, 2 febbraio 2013, Napoli INVALSI</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Seminario nazionale di Formazione e Informazione per gli esperti dei Team di Valutazione alle indagini nazionali e internazionali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	<p>Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>15- 19 luglio 2013, Dobbiaco INVALSI</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Seminario scuola autori SNV
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	Attestato Produzione di quesiti per L13
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	21 – 25 luglio 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	INVALSI - Dobbiaco
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Seminario scuola autori SNV
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	Attestato Produzione di quesiti per L13
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	13 – 17 luglio 2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	INVALSI - Dobbiaco
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Seminario scuola autori SNV
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	Attestato Produzione di quesiti per L13
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	4 – 7 marzo 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	INVALSI - Napoli
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Seminario scuola autori SNV
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	Attestato Produzione di quesiti per L10
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	22 – 25 settembre 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	INVALSI - Roma
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Seminario scuola autori SNV
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita/materiali prodotti 	Attestato – valutazione 100% (prot. 0009632 del 21/10/2016) Revisione di quesiti per L10/L13

- Date (da – a) 17 – 21 luglio 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione INVALSI - Dobbiaco
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario scuola autori SNV
- Qualifica conseguita/materiali prodotti Attestato – **valutazione 100%**
Revisione di quesiti per L13

- Date (da – a) 21 – 25 luglio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione INVALSI - Dobbiaco
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario scuola autori SNV
- Qualifica conseguita/materiali prodotti Attestato – valutazione 100%
Revisione di quesiti per L13

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE, FRANCESE

buono
elementare
elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CONDUZIONE DI GRUPPI DI LAVORO

Tale competenza deriva:

- da formazione specifica acquisita nei corsi di formazione OPPI – provveditorato agli studi di Milano (18.2.1975 al 7.3.1975)
- da esperienza didattica di ricerca e sperimentazione in classe : ho fatto parte,
 - dal 1991 al 1996 del gruppo di ricerca in didattica della matematica CNR-Politecnico di Torino, coordinato dalla Prof. Annarosa Scarafioti
 - dal 1997 al 2009 del Nucleo di ricerca in didattica della matematica – Università di Torino, coordinato dal prof. Ferdinando Arzarello
- da conduzione di gruppi di lavoro di insegnanti in problematiche inerenti la didattica della Matematica (in particolare, tutor m@t.abel dal 2006 al 2012, formatrice ADT dal 2005 al 2011); formatrice - esperta di Matematica - nei corsi PON , Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE PISA e altre ricerche nazionali e internazionali – Puglia 2011, Calabria 2012); esperta per il progetto Valutazione e miglioramento, 2012

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

COORDINAMENTO DI PROGETTI

- insegnante coordinatrice responsabile di laboratorio di Informatica /Matematica PNI presso il Liceo 'A. Einstein' dal 1987 al 2008
- componente del Gruppo regionale di coordinamento del piano m@t.abel Piemonte, dal 2007 al 2011

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze nell'uso di software didattici

- Buona conoscenza di Cabri 2D, Excel, TI nspire e GeoGebra con certificazione di Esperto rilasciata dal Geogebra Institute di Torino
- buona conoscenza di Word

Competenze nella gestione on line di gruppi di lavoro

- Gestione di mail, uso di Forum, Chat, Deposito materiali condivisi; Breeze e Skype

PATENTE O PATENTI

Patente B

Allegato 1: conduzione di attività di formazione nell'ambito della didattica delle discipline matematico - scientifiche

Allegato 2 : esperienze in qualità di relatore a corsi, convegni.....

Allegato 3: Altre esperienze inerenti al profilo professionale

Allegato 4: Partecipazione a gruppi di ricerca presso università o enti di ricerca

Allegato 5 : esperienza in qualità di formatore in una delle ricerche nazionali relative alla valutazione degli apprendimenti
Allegato 6 : Pubblicazioni

Torino, 10. 10. 2019

Pierluigi Accornero

Allegato 1: conduzione di attività di formazione nell'ambito della didattica delle discipline matematico - scientifiche

Riporto alcune esperienze che ritengo rilevanti, a partire dall'anno 2002

tipo di corso:	Piano lauree scientifiche - Didattica laboratoriale e prove INVALSI Il corso è rivolto ad insegnanti di scuola secondaria di primo grado.
organizzato da	Università degli studi di Torino – novembre 2014/marzo 2015
ruolo ricoperto	Docente formatore
Materiali elaborati	Presentazioni ppt; registro; interventi sul Forum

tipo di corso:	Laboratorio didattico di Aritmetica 1 - Master in professione formatore in didattica della Matematica – II livello
organizzato da	Università degli studi di Torino – ottobre 2013/gennaio 2015
ruolo ricoperto	Docente a contratto
Materiali elaborati	Presentazioni ppt; registro; interventi sul Forum

tipo di corso:	Seminari di formazione GeoGebra – I e II livello (18 seminari nel 2013, 16 seminari nel 2014, 16 seminari nel 2015; 16 seminari nel 2016; sedi in diverse città) Corsi rivolti ad insegnanti di Matematica della scuola secondaria di primo e secondo grado.
organizzato da	De Agostini scuola – 2013, 2014, 2015, 2016
ruolo ricoperto	Docente formatore
Materiali elaborati	Dispense per i corsisti

tipo di corso:	Apprendimenti di base – m@t.abel
organizzato da	MIUR – Indire aprile/novembre 2006
ruolo ricoperto	Docente formatore di tutor 2° generazione
Materiali elaborati	Interventi sul Forum – report finale

tipo di corso:	Apprendimenti di base – m@t.abel - Corso pilota
organizzato da	USR Piemonte – aprile / giugno 2007
ruolo ricoperto	Tutor, coordinatrice regionale
materiali elaborati	Interventi sul Forum – report finale

tipo di corso:	Apprendimenti di base – m@t.abel
organizzato da	MIUR – Indire novembre / febbraio 2007
ruolo ricoperto	Docente formatore tutor 3° generazione, Piemonte

	Docente formatore tutor 3° generazione, Puglia
materiali elaborati	Interventi sul Forum – report finale

tipo di corso:	Apprendimenti di base – m@t.abel - Torino, Liceo 'A. Einstein' Formazione docenti di scuola di secondo grado
organizzato da	URS Piemonte - aprile / novembre 2008
ruolo ricoperto	Tutor, coordinatrice progetto regionale
materiali elaborati	Interventi sul Forum – report finale

tipo di corso:	Apprendimenti di base – m@t.abel - Asti, IPSIA 'A. Castigliano' Formazione docenti di scuola di primo e secondo grado (corso trasversale)
organizzato da	USR Piemonte ; ottobre 2009 / maggio 2010
ruolo ricoperto	Tutor
materiali elaborati	Interventi sul Forum – report finale

tipo di corso:	Corso Apprendimenti di base – m@t.abel per docenti di primo e secondo grado – primo e secondo livello –Torino, Liceo scientifico 'Galileo Ferraris'; Torino, SMS 'Frassati'; Asti, SMS 'Goltieri'
organizzato da	USR Piemonte ; ottobre 2010 / maggio 2011
ruolo ricoperto	<i>Tutor esperto in conduzione e moderazione di gruppi di lavoro - 30 ore in presenza e 60 ore on line -</i>
materiali elaborati	Interventi sul Forum – report finale

tipo di corso:	Corso Apprendimenti di base – m@t.abel per docenti di primo e secondo grado – primo e secondo livello – Cuneo, Liceo 'G. Peano'; Torino, SMS 'Frassati'
organizzato da	USR Piemonte ; novembre 2011 / maggio 2012
ruolo ricoperto	<i>Tutor esperto in conduzione e moderazione di gruppi di lavoro - 18 ore in presenza e 40 ore on line –</i>
materiali elaborati	Interventi sul Forum – report finale

tipo di corso:	<i>Formazione tutor PON m@t.abel in ambiente on line e in presenza</i>
organizzato da	<i>ANSAS (ex Indire) – Firenze Aprile / luglio 2012</i>
ruolo ricoperto	<i>Tutor esperto in moderazione di forum e di altri strumenti di gestione, condivisione e comunicazione – docenza nell'ambito della moderazione di gruppi di lavoro</i> <i>56 ore on line – 2 ore di docenza in presenza</i>
materiali elaborati	Interventi sul Forum – report finale

tipo di corso:	Attività didattica in Master di secondo livello in 'professione formatore in didattica della matematica'
----------------	--

organizzato da	Università di Torino Settembre 2013 / in corso
ruolo ricoperto	Professore a contratto per la conduzione del laboratorio didattico di Aritmetica 1 (20 ore)
materiali elaborati	Presentazioni ppt; documenti di organizzazione del laboratorio

tipo di corso:	Laboratori trasversali sul senso di Autoefficacia
organizzato da	Scuola interateneo di specializzazione (SIS) università di Torino Anni 2002/2003 e 2003/2004
ruolo ricoperto	Professore a contratto
materiali elaborati	Report finale

tipo di corso:	Workshop : Apprendimenti di base: Il laboratorio di Matematica con TI – nspire III convegno nazionale di didattica della matematica e della Fisica: proposte, esperienze, problemi Torino, 13 – 15 settembre 2007
organizzato da	Università di Torino
ruolo ricoperto	Docente formatore - tutor
materiali elaborati	Schede di lavoro – articolo per gli Atti del convegno

tipo di corso:	Workshop di Geometria – Cabri world 2004
organizzato da	Università di Roma
ruolo ricoperto	Docente formatore– tutor
materiali elaborati	Schede di lavoro

tipo di corso:	Workshop di geometria – Didattica della geometria con Cabri Milano, 9, 10, 16, 17 marzo 2005; 6, 7, 13, 14 aprile 2005
organizzato da	IRRE Lombardia - ADT
ruolo ricoperto	Docente formatore– tutor
materiali elaborati	Schede di lavoro

Allegato 2 - ESPERIENZE IN QUALITA' DI RELATORE A CORSI, CONVEGNI...

Segnalo gli ultimi interventi che ho tenuto in qualità di relatore dal 2010 ad oggi

tipo di corso:	XXXII Convegno UMI-CIIM - Laboratorio: Scelte alla base di un percorso formativo: Aritmetica e Algebra
organizzato da	UMI – CIIM ; Livorno, 16-18 ottobre 2014
ruolo ricoperto	Relatore

materiali elaborati	Presentazione ppt
---------------------	-------------------

tipo di corso:	Convegno DI.FI.MA 2014 – GeoGebra day Workshop dal titolo ‘macchine fotografiche e angoli alla circonferenza’
organizzato da	Dipartimento di Matematica università di Torino – CE.SE.DI A Torino, Liceo D’Azeglio 3.10.2014
ruolo ricoperto	Relatore
materiali elaborati	Presentazione ppt; articolo per gli atti del convegno

tipo di corso:	Convegno DI.FI.MA 2013 – GeoGebra day Intervento dal titolo ‘Esplorare i quesiti INVALSI con GeoGebra’
organizzato da	Dipartimento di Matematica università di Torino – CE.SE.DI A Torino, Liceo D’Azeglio 4.10.2013
ruolo ricoperto	Relatore
materiali elaborati	Presentazione ppt

tipo di corso:	Convegno dal titolo : 2012 - La MATEMATICA nella scuola secondaria di II grado Intervento su ‘Una proposta per la matematica del biennio tra contenuti e attività’.
organizzato da	Liceo scientifico ‘A. Volta’ - Torino A Torino, Liceo D’Azeglio 28.9.2012
ruolo ricoperto	Relatore
materiali elaborati	Presentazione ppt

tipo di corso:	Conferenza : Le prove Invalsi e le proposte m@t.abel
organizzato da	Mathesis Ivrea – A Ivrea, Itis Olivetti 20.2.2013
ruolo ricoperto	Relatore
materiali elaborati	Presentazione ppt

tipo di corso:	Seminario regionale - PIANO m@t.abel in Piemonte 2010/2011 Intervento su ‘Il linguaggio della Matematica’
organizzato da	USR Piemonte A Torino, Liceo D’Azeglio 29.11.2010

ruolo ricoperto	Relatore
materiali elaborati	Presentazione ppt
tipo di corso:	Sharing Inspiration - Convegno internazionale promosso da T ³ - Teachers Teaching with Technology. Intervento su 'Il piano m@t.abel e la formazione degli insegnanti di matematica in Italia'
organizzato da	Comitato organizzatore: Ferdinando ARZARELLO - University of Turin, Italy Bärbel BARZEL - Pädagogische Hochschule Freiburg, Germany Caroline BARDINI - University of Montpellier II, France Alison CLARK-WILSON - University of Chichester, UK Paul DRIJVERS - Freudenthal Institute, Netherlands Philippe FORTIN - Math teacher, Lycée Barthou of Pau, France Berlin, 16 – 18 maggio 2008
ruolo ricoperto	Relatore
materiali elaborati	Presentazione ppt http://www.sharinginspiration.org/info/contributions.php?lang=en&size=normal workshop 403

Quelli sopra elencati sono solo alcuni degli ultimi interventi come relatore che ho tenuto in qualità di insegnante sperimentatrice in corsi PNI, formatrice ADT, insegnante appartenente al gruppo di ricerca didattica dell' Università di Torino o tutor m@t.abel

In particolare, tra gli omissis, la mia partecipazione in qualità di Relatore alle conferenze Mathesis subalpina, su questioni inerenti la Didattica della Matematica. Traccia di questi interventi si può rilevare dagli Atti – vedere sezione pubblicazioni -

Allegato 3: Altre esperienze inerenti al profilo professionale

Dal 2011 faccio parte del **gruppo di autori di prove SNV**; a tale titolo, come indicato nella sezione Corsi/Seminari ho partecipato ai Seminari per gli autori delle prove del Servizio nazionale – Matematica che si sono svolti a Roma nel settembre 2011 e nel settembre 2012 ed alla Scuola per autori che si è tenuta a Dobbiaco nel 2013 e nel 2014; a Napoli nel marzo 2016 e a Roma a settembre 2016; a Dobbiaco nel luglio 2017 e nel luglio 2018, ottenendo sempre la massima valutazione laddove prevista. Nel mese di Novembre 2018 ho inoltre tenuto, in qualità di relatrice insieme a Simone Banchelli e Silvia Beltramino, due Seminari di Formazione docenti "Prove standardizzate "INVALSI 13" per classi 5° scuole secondarie di secondo grado" a Parma e a Piacenza, organizzati dall'USR Emilia Romagna.

Ai Convegni DeAgostini MCD 2019, che si sono tenuti a Bergamo, Palermo e Vicenza nei mesi di

<p>febbraio e marzo, ho condotto un workshop dal titolo 'GeoGebra, competenze e prove Invalsi'.</p>
<p>Ho fatto parte del gruppo di docenti incaricati dalla CIIM (Commissione italiana per l'insegnamento della Matematica) di produrre materiali che possano aiutare gli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado nella costruzione di percorsi didattici di matematica coerenti con le indicazioni della riforma. Il gruppo ha lavorato nel 2013 e nel 2014, producendo quattro documenti reperibili sul sito http://www.umi-ciim.it/materiali-umi-ciim/secondo-ciclo/</p>
<p>Dal 2013 a oggi, in qualità di docente esperta del GeoGebra Institute di Torino, ho condotto numerosi workshop sulla didattica della matematica con GeoGebra per conto della casa editrice DeAgostini. I seminari, della durata di 2 ore e 30, si sono tenuti in scuole di diverse regioni. Si veda, a questo proposito il sito http://deascuola.it/formazione, in cui è indicato il programma dell'offerta formativa riguardante GeoGebra (I e II livello) e il calendario dei corsi programmati.</p>
<p>Nel 2013 ho prodotto una Sceneggiatura per Contenuti didattici digitali destinati alla formazione di studenti sull'argomento 'Funzioni di proporzionalità diretta, inversa e relativi grafici, funzione lineare' su incarico di INDIRE, per il progetto PON SOS Studenti Il Ciclo, II annualità.</p>
<p>Condizione di gruppi in presenza ed on line sulla piattaforma ANSAS – Indire: dal gennaio 2006 a luglio 2012 ho condotto per il progetto m@t.abel gruppi di lavoro in Piemonte – in presenza ed on line – e per il progetto PON m@t.abel ho curato la formazione dei tutor delle quattro regioni obiettivo convergenza</p>
<p>Dall'avvio del piano m@t.abel in Piemonte (2006) sino al 2011 ho fatto parte del Gruppo di Progettazione Regionale per il Piano m@t.abel (GPR) presso l'USR Piemonte, con funzioni di raccordo con il livello nazionale, di individuazione dei docenti che parteciperanno al Piano stesso, di monitoraggio dei corsi regionali in atto.</p>
<p>Dal 1988 al 2008 sono stata titolare di corsi PNI, ed ho coordinato le sperimentazioni parallele del mio Istituto (Liceo Einstein di Torino).</p>
<p>Dal 2005 al 2011 sono stata formatrice ADT (Associazione per la Didattica con le tecnologie, riconosciuta dal MIUR come "Associazione qualificata a svolgere formazione per la Matematica e le Scienze Sperimentali"); ho tenuto vari corsi di didattica della Matematica con l'uso delle tecnologie; cito solamente gli ultimi tre interventi in ordine temporale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workshop all'istituto 'A Prever' di Pinerolo - 4 ore, novembre 2008 • Workshop al Liceo Scientifico 'A. Volta' di Torino - 6 ore, novembre/dicembre 2008 • Workshop presso la Scuola Europea di Varese – 9 ore, febbraio/aprile 2010 • Workshop presso la Scuola Europea di Parma – 12 ore, febbraio/aprile 2011
<p>Dal 2011 ad oggi, in collaborazione con la Casa degli Insegnanti ed il GeoGebra Institute di Torino ho curato e certificato le sperimentazioni in classe di docenti partecipanti ai corsi di formazione promossi dagli enti sopra nominati.</p>
<p>Tutoraggio SIS : ho svolto attività di tutoraggio ad allievi SIS, a partire dagli anni 1999/2000 sino al 2006/2007, con tirocini di primo anno (tipo osservativo) e di secondo anno (tipo attivo). Tali tirocini hanno avuto luogo nelle mie classi del Liceo Einstein di Torino</p>

Allegato 4: PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA PRESSO UNIVERSITA' O ENTI DI RICERCA

Ricerca didattica e sperimentazione

- Ho aderito ad attività di ricerca e di sperimentazione promosse dall'Università di Torino, Dipartimento di Matematica. Alcuni temi trattati sono

- Didattica della Geometria, 1998/99
- Analisi: Andamento locale e globale di una funzione, 2001
- Nel 2001 ho partecipato, come docente responsabile per il mio Istituto, al progetto SET n.65 coordinato dal prof. Chiappini, del Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova, alla realizzazione del "Progetto sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in attività di modellizzazione e di formalizzazione matematica"
http://www.bdp.it/set/area1_esperienzescuole/cm131/5.htm
- Nel 2002/2003 ho partecipato al Progetto collaborativo di ricerca MIUR – Dipartimento di Matematica dell'Università di Torino (progetto Dutto) sul tema 'Il concetto di funzione dalle elementari alle superiori', accedendo al progetto con un concorso per titoli ed esami.
- Progetto MIUR Lauree scientifiche, sezione di Matematica dell'Università di Torino coordinata dal prof. F. Arzarello : Collaborazione per la produzione di Schede di lavoro e sperimentazione con gli allievi del materiale di Laboratorio 'Dalla geometria di Euclide alle geometrie dell'universo', 2005/2006
- Nel biennio 2007/2008 ho partecipato come insegnante ricercatrice e sperimentatrice al progetto internazionale di ricerca sulla tecnologia TI nspire nella didattica della matematica (*Project for testing TI-nSpire as a tool to improve and facilitate the learning of mathematics in secondary school*). Il progetto, nella sezione italiana, è stato coordinato dal prof. Arzarello del dipartimento di matematica dell'Università di Torino.
- Dal febbraio 1998 al dicembre 2000 ho partecipato al progetto di ricerca promosso da MIUR – UMI – SIS dal titolo 'Labclass - Nuovi strumenti informatici per la matematica : il laboratorio in classe'. Nell'ambito di questa ricerca sono stati prodotti i materiali del *Quaderno del MPI, Direzione classica, n. 44, giugno 2001*
- Nel maggio 2004 ho partecipato al Seminario di studio: 'Produzione di materiale didattico per l'insegnamento della Matematica nella scuola dell'autonomia' promosso da MIUR – UMI – SIS. Tale seminario si è svolto a Lugo di Romagna, presso il Liceo 'Ricci Curbastro'. Le attività prodotte sono state raccolte nel volume 'Matematica 2004: attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di Matematica', quaderni MIUR

Allegato 5 : esperienza in qualità di formatore in una delle ricerche nazionali relative alla valutazione degli apprendimenti

tipo di corso:	<i>Piano nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre indagini nazionali ed internazionali - Novembre 2010/febbraio 2011</i>
organizzato da	<i>MIUR - Invalsi</i>
ruolo ricoperto	<i>esperto relatore e conduttore di gruppi di lavoro in Matematica nel Team 24 – Puglia (Brindisi – Taranto)</i>
materiali elaborati	<i>Report finale</i>

tipo di corso:	<i>Piano nazionale di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre indagini nazionali ed internazionali - Novembre 2011/febbraio 2012</i>
organizzato da	<i>MIUR - Invalsi</i>
ruolo ricoperto	<i>esperto relatore e conduttore di gruppi di lavoro in Matematica nei team 02 e 03 – Calabria (Cosenza – Fuscaldo (Cs) – Corigliano)</i>
materiali elaborati	<i>Report finale</i>

tipo di corso:	<i>Piano Valutazione e miglioramento</i>
----------------	--

organizzato da	<i>Invalsi – giugno 2012/ aprile 2013</i>
ruolo ricoperto	esperto presso la scuola 'G. Falcone' di Rende - Cosenza
materiali elaborati	Report periodici

Allegato 6 - PUBBLICAZIONI

Libri e opuscoli

<p>Accomazzo, P.; Cacciabue, R.; Maggiorotti, M.; Sargenti, A.: 'Problemi matematici e strumenti informatici', Testo per gli studenti + Guida per l'insegnante; Zanichelli, Bologna 1991</p> <p>Il manuale rivolto agli studenti di scuola superiore fornisce spunti di riflessione e schede di lavoro per l'analisi di argomenti matematici dal punto di vista informatico, secondo le indicazioni del PNI. Presenta gli ambienti informatici del GV Basic, Turbo Pascal e Lotus 123.</p> <p>Testo: 488 pagine; Guida per l'insegnante: 145 pagine + floppy disk con i programmi indicati nel testo</p>
<p>Accomazzo, P.; Dané, C.; Nolli, N. : 'Esempi didattici con Cabri Jr' ; ADT /Texas Instruments, 2004</p> <p>Schede di lavoro con indicazioni molto dettagliate su come affrontare alcuni problemi geometrici con l'aiuto di Cabri Jr.</p> <p>48 pagine</p>
<p>Accomazzo, P.; Beltramino, S; Sargenti, A: Esplorazioni matematiche con GeoGebra; Ledizioni, Milano, 2013</p> <p>Proposte didattiche e schede di lavoro per il laboratorio di Matematica.</p> <p>155 pagine.</p>
<p>Accomazzo, P.; Beltramino, S; Sargenti, A: Esplorazioni matematiche con GeoGebra II; Ledizioni, Milano, 2014</p> <p>Proposte didattiche e schede di lavoro per il laboratorio di Matematica.</p> <p>130 pagine.</p>
<p>Accomazzo, P.; Beltramino, S: Percorsi con Geogebra; Multimath.blu, Guida per l'insegnante - biennio; Ghisetti & Corvi, Milano, 2014.</p> <p>96 pagine (da pag. 97 a pag. 193).</p>
<p>Accomazzo, P.; Beltramino, S: Percorsi con Geogebra; Multimath.blu, Guida per l'insegnante – secondo biennio e quinto anno; Ghisetti & Corvi, Milano, 2015.</p> <p>96 pagine (da pag. 97 a pag. 193).</p>

Articoli su riviste e libri

<p>Robutti, O. ; Accomazzo, P.: 'Programmare, modulare: matematica primi due anni'; Nuova secondaria, n. 1, 2000. Editrice La Scuola, Brescia</p> <p>Considerazioni sull'organizzazione dei contenuti del biennio per Nuclei tematici; proposte per la stesura di un curriculum</p> <p>Pag. 66 – 71 (6 pagine)</p>
--

<p>Accomazzo, P.: 'Calcolo Algebrico' e 'Esplorare, congetturare, dimostrare con la TI 92: due problemi di Geometria' - Quaderno n. 44 MPI Direzione classica; Lugo di Romagna, 2001</p> <p>L'approccio tecnologico per dare significato alle manipolazioni algebriche e per esplorare dinamicamente situazioni geometriche</p> <p>Pag. 63 – 68 (6 pagine)</p> <p>Pag. 91 – 94 (4 pagine)</p>
<p>Accomazzo, P.: 'Matematica, TI nspire e studenti – per non parlare dell'insegnante –'; La matematica e la sua didattica', Bologna, n 2 , anno 22, 2008 – Pitagora editrice</p> <p>L'articolo descrive un'esperienza d'uso del software TI nspire in una classe IV scientifico PNI, nell'ambito di una ricerca didattica internazionale coordinata dal prof. Arzarello, dell'Università di Torino. Descrive alcuni passaggi di lavoro e trae alcune conclusioni sull'efficacia didattica dell'ambiente TI nspire.</p> <p>Pag. 253 – 261 (8 pagine)</p>
<p>Accomazzo, P.: 'Funzioni: andamento globale e comportamento locale'; da 'Sperimentazioni didattiche con TI nspire CAs, a cura di E. Castagnola e S. Cappuccio. ADT – Università degli studi di Torino , 2008</p> <p>Analisi di un'esperienza di lavoro svolta in una classe IV Liceo scientifico PNI su temi di approccio all'Analisi con l'ausilio di tecnologie informatiche.</p> <p>Pag. 19 – 31 (13 pagine)</p>

Atti di Convegni o di Conferenze

<p>Di Carlo, A.; Accomazzo, P.; Scarafiotti, A.; 'Overcoming obstacles in concept development: inequalities as a case study with the aid of multimedia' – Atti CIEAEM 44, Chicago 1992; edito da UIC (the University of Illinois at Chicago).</p> <p>Quali sono i più frequenti misconcetti degli studenti di 14/16 anni sulla relazione d'ordine, la continuità e l'infinito? E quali approcci didattici, quali strumenti multimediali possono aiutare a superare queste difficoltà e a costruire opportune immagini mentali? Il problema viene affrontato sullo studio delle disequazioni.</p> <p>Pag. 180 – 191 (10 pagine)</p>
<p>Accomazzo, P. ; Maschietto, M.: 'La transition Algèbre/Analyse au Lycée ' ; atti CIEAEM 52, Ghisetti & Corvi editore, Milano 2001</p> <p>L'articolo si riferisce ad una ricerca condotta dalle due autrici sulle difficoltà epistemologiche nel passaggio dall'Algebra all'Analisi, dal punto di vista globale al punto di vista locale nella considerazione di un fenomeno, con preciso riferimento ad una sperimentazione condotta in alcune classi di Liceo scientifico.</p> <p>Pag. 339 – 345 (7 pagine)</p>
<p>Accomazzo, P.; Nolli, N.: Parliamo di Riforma. L'insegnamento fra tradizione e rinnovamento. Conferenze e Seminari 2000-2001, a cura di E. Gallo, L. Giacardi, O. Robutti. Associazione subalpina Mathesis, Torino, 2001</p> <p>Oggetto: Suggerimento per un percorso didattico sui Nuclei di Numeri e di Relazioni</p> <p>Pag. 35 – 54 (20 pagine)</p>
<p>Accomazzo, P.: 'Le funzioni da vari registri: numerico, grafico, simbolico'. Conferenze e Seminari 2001-2002, a cura di E. Gallo, L. Giacardi, O. Robutti. Associazione subalpina Mathesis, Torino, 2002</p> <p>Oggetto: Suggerimento per un percorso didattico verticale sulle funzioni.</p> <p>Pag. 331 – 342 (10 pagine)</p>

Accomazzo, P.; Dané, C.; Villa, B. : Il concetto di funzione dalle elementari alle superiori; Conferenze e Seminari 2004-2005 Associazione subalpina Mathesis, Kim Williams Books, Torino, 2005

Oggetto: L'evoluzione del concetto di funzione: aspetti teorici, nodi concettuali e criticità. Proposte per un intervento didattico.

Pag. 91 – 110 (20 pagine)

Accomazzo, P.: 'La calcolatrice TI 84 in classe: cronache di didattica quotidiana'; Atti del II convegno nazionale La matematica e la Fisica nella scuola e nella Formazione degli insegnanti', Ghisetti & Corvi, Milano 2006

Oggetto: La costruzione di significati e il laboratorio di Matematica: la mediazione della tecnologia.

Pag. 189 – 194 (6 pagine)

Accomazzo, P.; Lovera, L. : Camminare diritti sulle superfici curve; Conferenze e Seminari 2005-2006 Associazione subalpina Mathesis, Kim Williams Books, Torino 2006

Oggetto: la geometria del Cilindro e della sfera

Pag. 151- 161 (11 pagine)

Accomazzo, P.: Gli studenti alle prese con TI nspire; Conferenze e Seminari 2007-2008 Associazione subalpina Mathesis, Kim Williams Books, Torino 2008

Oggetto: Dopo una breve presentazione del software Ti nspire vengono illustrati alcuni esempi - sperimentati in classe – dell'uso di tale tecnologia nello studio di problemi matematici

Pag. 13 – 22 (10 pagine)

Accomazzo, P.; Margiotta, G.: M@t.abel. a training project for italian teachers that proposes an integrated use of the mathematics laboratory in teaching and learning: how does it change didactic practices?

Oggetto: il piano [m@t.abel](http://www.sharinginspiration.org/info/contributions.php?lang=en&size=normal) e la formazione degli insegnanti di matematica in Italia

<http://www.sharinginspiration.org/info/contributions.php?lang=en&size=normal> workshop 403

Convegno internazionale promosso da T³ - Teachers Teaching with Technology.

Comitato organizzatore:

Ferdinando ARZARELLO - University of Turin, Italy

Bärbel BARZEL - Pädagogische Hochschule Freiburg, Germany

Caroline BARDINI - University of Montpellier II, France

Alison CLARK-WILSON - University of Chichester, UK

Paul DRIJVERS - Freudenthal Institute, Netherlands

Philippe FORTIN - Math teacher, Lycée Barthou of Pau, France

Berlin, 2008

Accomazzo, P.: 'Apprendimenti di base: il laboratorio di matematica con TI nspire'; Atti del III convegno nazionale DIFIMA, 'Curriculum e successo formativo in Matematica e Fisica', Ghisetti & Corvi, Milano 2009

Oggetto: Riflessione sul laboratorio di matematica. Le attività [m@t.abel](http://www.sharinginspiration.org/info/contributions.php?lang=en&size=normal) e la tecnologia Ti nspire

Prodotti multimediali sui temi dell'insegnamento della Matematica e sulla formazione degli insegnanti

Accomazzo, P.; Gianino, P.; Lattore, E.: Progetto sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in attività di modellizzazione e di formalizzazione matematica : Modellizzazione con calcolatrici grafico – simboliche

Attività nell'ambito del Progetto SET n. 65; scuola capofila Circolo didattico Ge- Castelletto, Genova, 2001

Le attività intendono avviare gli studenti all'interpretazione, costruzione, utilizzo di modelli numerici, grafici e simbolici a partire da dati ottenuti in contesti interni o esterni alla Matematica.

http://www.bdp.it/set/area1_esperienzescuole/cm131/5.htm

Accomazzo, P. ; Ajello, M.; Paola D.; 'Concentrazione di un medicinale'

Attività [m@t.abel](#) del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Oggetto: Osservare, descrivere, comprendere e analizzare variazioni di grandezze

<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/relazioni-e-funzioni/>

Nucleo Relazioni e funzioni, 2006

Accomazzo, P. ; Ajello, M.; Paola D.; 'Diete alimentari II'

Attività [m@t.abel](#) del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Oggetto: consolidare la conoscenza intuitiva del concetto di funzione e passare alla sua formalizzazione, avendo cura di mantenere un forte controllo del significato dei simboli e delle rappresentazioni, in uno specifico contesto di tipo scientifico legato a temi della vita quotidiana.

http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/diete-alimentari-ii/

Nucleo Relazioni e funzioni, 2006

Accomazzo, P. ; Ajello, M.; Paola D.; 'Rettangoli e fontane'

Attività [m@t.abel](#) del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Oggetto: L'attività propone agli studenti situazioni problematiche in contesti diversi, per analizzare le quali occorre individuare le grandezze significative e descrivere le relazioni che intercorrono fra di esse con il linguaggio dell'algebra e della geometria analitica.

<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/relazioni-e-funzioni/>

Nucleo Relazioni e funzioni, 2006

Accomazzo, P. ; Ajello, M.; Paola D.; 'Risparmiare sulla bolletta del telefono'

Attività [m@t.abel](#) del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Oggetto: utilizzare modelli matematici lineari per affrontare problemi in contesti di vita reale

<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/relazioni-e-funzioni/>

Nucleo relazioni e funzioni, 2007

Accomazzo, P. ; Ajello, M.; Paola D.; Perrotta, A.: 'Introduzione al concetto di funzione'

Attività PON - m@t.abel del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Oggetto: In situazioni problematiche, individuare relazioni significative tra grandezze di varia natura; usare consapevolmente notazioni e sistemi di rappresentazione vari per indicare e per definire relazioni e funzioni.

<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/relazioni-e-funzioni/>

Nucleo Relazioni e funzioni, 2008

Accomazzo, P. ; Ajello, M.; Paola D.; Perrotta, A.: 'Aree e pavimentazioni, esploriamo le funzioni quadratiche'

Attività PON - m@t.abel del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Oggetto: acquisire competenza nell'uso di funzioni quadratiche come strumenti di modellizzazione

<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/relazioni-e-funzioni/>

Nucleo Relazioni e funzioni, 2008

Accomazzo, P. ; Ajello, M.; Paola D.; Perrotta, A.: 'Allineamenti: esploriamo le funzioni lineari'

Attività PON - m@t.abel del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Oggetto: acquisire competenza nell'uso di funzioni lineari come strumenti di modellizzazione

<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/relazioni-e-funzioni/>

Nucleo Relazioni e funzioni, 2008

Accomazzo, P. ; Ajello, M.; Paola D.; Turiano, F.: 'A piccoli grandi passi verso l'Algebra'

Attività PON - m@t.abel del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Oggetto: indicazioni didattiche per un passaggio graduale dall'aritmetica all'algebra

http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/a-piccoli-o-grandi-passi-verso-lalgebra/

Nucleo Relazioni e funzioni

Accomazzo, P. ; Ajello, M.; Paola D.; Turiano, F.: 'Il potere d'acquisto del salario'

Attività PON - m@t.abel del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Oggetto: L'attività si pone come introduzione al concetto di funzione: infatti tutto il lavoro si svolge essenzialmente nei registri numerico e grafico, mentre quello simbolico resta sullo sfondo, richiamato solamente nell'uso delle formule in un foglio elettronico per il calcolo di numeri indice a base fissa e a base mobile e per lo studio della variazione del potere di acquisto del denaro e del salario rispetto a un dato paniere

<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/relazioni-e-funzioni/>

Nucleo Relazioni e funzioni

Accomazzo, P. ; Ajello, M.; Paola D.; Turiano, F.: 'Equazioni e disequazioni di primo grado'

Attività PON - m@t.abel del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Oggetto: L'attività nasce dall'esigenza di affrontare un tema classico del percorso curricolare del biennio e si propone di avviare gli studenti ad una risoluzione algebrica consapevole e non puramente meccanica di equazioni e disequazioni di primo grado

<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/relazioni-e-funzioni/>

Nucleo Relazioni e funzioni

Accomazzo, P. ; Mayer, G. ; Nolli, N. ; Paola, D. : Onda su onda

Attività PON - m@t.abel del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Anno di produzione: 2012

http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/onda-su-onda/

Accomazzo, P. ; Mayer, G. ; Nolli, N. ; Paola, D.: Anche i proiettili hanno leggi

Attività PON - m@t.abel del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Anno di produzione: 2012

http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/anche-i-proiettili-hanno-leggi/

Accomazzo, P. ; Mayer, G. ; Nolli, N. ; Paola, D.: Una crescita esponenziale sotto controllo

Attività PON - m@t.abel del nucleo Relazioni e funzioni per la Scuola superiore

Anno di produzione: 2012

http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/una-crescita-esponenziale-sotto-controllo/

Torino, 10.10.2019

Pierluigi Accomazzo