

**FORMATO EUROPEO  
PER IL  
CURRICULUM VITAE**

(aggiornato al 18/10/19)

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **Berni Maurizio**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
Cellulare [REDACTED]  
Fax [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
Nazionalità [REDACTED]  
Data di nascita [REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA N. 1**

- Date (da – a) **Da 01/09/2019 (in corso)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ministero dell'Istruzione, viale Trastevere, Roma**
- Tipo di azienda o settore **Scuola secondaria superiore**
- Tipo di impiego **Dirigente scolastico MIUR**
- Principali mansioni e responsabilità **si veda art. 25 D.Lgs. 165/01 e art. 1 comma 87 L.107/2015**

**ESPERIENZA LAVORATIVA N. 2**

- Date (da – a) **Da 01/09/1987 a 31/08/2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ministero dell'Istruzione, viale Trastevere, Roma**
- Tipo di azienda o settore **Scuola secondaria superiore**
- Tipo di impiego **Insegnante a tempo indeterminato di matematica di scuola secondaria di secondo grado**
- Principali mansioni e responsabilità **Insegnamento della matematica in varie scuole superiori della provincia di Firenze e Pisa (IPC Enriques di Castelfiorentino; IPC Leonardo da Vinci e ITG Brunelleschi di Empoli; Liceo classico e scientifico XXV Aprile di Pontedera; IPSACT Matteotti, ITI Leonardo da Vinci e IIS Santoni di Pisa)**

**ESPERIENZA LAVORATIVA N. 3**

- Date (da – a) **Da 01/09/2018 (in corso)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d'Istruzione Superiore Enriques-Angoletti, via Ragioneri, 47, Sesto Fiorentino (FI)**
- Tipo di azienda o settore **Scuola secondaria superiore**
- Tipo di impiego **Docente del corso di formazione per formatori del progetto Laboratori del Sapere Scientifico (LSS) della Regione Toscana**
- Principali mansioni e responsabilità **Docenza e coordinamento del gruppo di lavoro di matematica (n. 4 incontri annuali in presenza e attività online)**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 4**

- Date (da – a) **a.s. 2016/17 – a.s. 2018/19 (prestazione occasionale per n. 12 giornate lavorative complessive)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **INVALSI; Via Ippolito Niveo, 35, 00153 ROMA**
- Tipo di azienda o settore **Ente di Ricerca**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale occasionale, a seguito di selezione effettuata su bando pubblico approvato con determinazione n. 152/2016, prot. n. 4880 del 2/5/16, per l'individuazione di esperti per il coordinamento e la revisione di prove standardizzate cartacee e informatizzate, per il triennio 2016/2018, successivamente integrato con determinazione n. 256/2017, emanata a seguito di richiesta prot. n. 8106/2017 del Responsabile del Progetto "Prove Nazionali"**
- Principali mansioni e responsabilità **- Revisione delle domande di matematica per la misurazione informatizzata degli apprendimenti per la scuola secondaria di secondo grado, anche in una prospettiva di valore aggiunto;  
-Ancoraggio dei quesiti delle prove INVALSI con i traguardi delle Indicazioni nazionali;  
-Adattamento dei quesiti in funzione della continuità tra la scuola secondaria di primo e di secondo grado.**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 5**

- Date (da – a) **22 febbraio 2015 – 31 luglio 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Pisa, dipartimento di matematica, largo Bruno Pontecorvo, 5**
- Tipo di azienda o settore **Istituzione formativa**

- Tipo di impiego **Tutor coordinatore del corso TFA per l'abilitazione alla classe A048 (matematica applicata) (DM 249/2010)**
- Principali mansioni e responsabilità **Coordinamento e supervisione dei tirocini didattici in regime di semiesonero dall'insegnamento; progettazione dei corsi nell'ambito del Consiglio di corso di tirocinio, docenza nel corso "Le applicazioni come motivazione per lo studio della matematica"; partecipazione agli esami finali abilitanti delle classi A020, A033, A035, A048, A057.**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 6**

- Date (da – a) **a.s. 2013/14 – a.s. 2015/16**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **INVALSI; Via Ippolito Niveo, 35, 00153 ROMA**
- Tipo di azienda o settore **Ente di Ricerca**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale occasionale, a seguito di selezione effettuata su procedura comparativa pubblica approvata con determinazione n. 167/2014, prot. n. 11801 del 10/11/14 per l'individuazione di esperti disciplinari per la costruzione di prove di matematica**
- Principali mansioni e responsabilità **Attività diretta alla costruzione delle prove di matematica e allo sviluppo dei necessari materiali di supporto, in collaborazione con il Servizio Statistico dell'INVALSI e con il gruppo di lavoro dell'Area prove nazionali**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 7**

- Date (da – a) **a.s. 2013/14 (in corso)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **INVALSI; Via Ippolito Niveo, 35, 00153 ROMA**
- Tipo di azienda o settore **Ente di Ricerca**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **membro del gruppo per la costruzione delle prove nazionali di matematica per il livello G10 (classe seconda scuola secondaria di secondo grado)**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 8**

- Date (da – a) **a.a. 2013/2014**
- Nome e indirizzo del **Università degli Studi di Pisa, dipartimento di**

datore di lavoro

**matematica, largo Bruno Pontecorvo, 5**

• Tipo di azienda o settore

**Istituzione formativa**

• Tipo di impiego

**prestazione professionale**

• Principali mansioni e responsabilità

**Docente del corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) per l'abilitazione alle classi A047 (matematica) e A048 (matematica applicata) (DD 45/2013); partecipazione agli esami finali abilitanti**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 9**

• Date (da – a)

**6 maggio 2013 – 31 dicembre 2013**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Università degli Studi di Pisa, dipartimento di matematica, largo Bruno Pontecorvo, 5**

• Tipo di azienda o settore

**Istituzione formativa**

• Tipo di impiego

**Tutor coordinatore del corso TFA per l'abilitazione alle classi A047 (matematica) e A048 (matematica applicata) (DM 249/2010)**

• Principali mansioni e responsabilità

**Coordinamento e supervisione dei tirocini didattici in regime di semiesonero dall'insegnamento; progettazione dei corsi nell'ambito del Consiglio di corso di tirocinio, partecipazione agli esami finali abilitanti**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 10**

• Date (da – a)

**aa.ss. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014; 2015-2016**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Provincia autonoma di Bolzano, dipartimento istruzione e formazione italiana, Area pedagogica, via del Ronco 2, Bolzano**

• Tipo di azienda o settore

**Ente locale**

• Tipo di impiego

**Prestazione professionale**

• Principali mansioni e responsabilità

**primi tre anni: progettazione e docenza nell'ambito del progetto "Insegnare per competenze nel biennio unitario"; ultimi due anni: progettazione e docenza nell'ambito del Laboratorio di matematica**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 11**

• Date (da – a)

**Anni scolastici 2010/11 e 2011/12**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ANSAS (oggi INDIRE), Via Buonarroti, 10, 50122 Firenze**
- Tipo di azienda o settore **Agenzia Nazionale per il Supporto all'Autonomia Scolastica (Ente di Ricerca educativa)**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **contributo, in qualità di esperto disciplinare individuato a seguito di selezione nazionale, alla progettazione e realizzazione di interventi formativi e per lo sviluppo di materiali didattici nell'ambito del progetto nazionale "Qualità e Merito" (PQM)**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 12**

- Date (da – a) **Febbraio 2010 – giugno 2010**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione Nazionale Formatori Insegnanti Supervisor (ANFIS) Via S. Alessio, 38 37100 Verona**
- Tipo di azienda o settore **Associazione professionale di docenti; ente accreditato al MIUR per la formazione (prot\_n\_AOODGPER7099 del 26/7/2010)**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **Osservatore esterno delle lezioni in presenza e del forum on-line del corso TT01 (Primo Corso per i tutor dei Tirocinanti) – sede di Viareggio; azione di *feedback* per i docenti e gli organizzatori del corso; partecipazione alla commissione dell'esame finale del corso**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 13**

- Date (da – a) **Da anno scolastico 2009-2010 (in corso)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **INVALSI; Via Ippolito Niveo, 35, 00153 ROMA**
- Tipo di azienda o settore **Ente di Ricerca**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **Autore di test di matematica per le prove nazionali**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 14**

- Date (da – a) **Anno accademico 2009-2010**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dipartimento di matematica, Largo B. Pontecorvo 5 , 56127 Pisa**
- Tipo di azienda o settore **Università di Pisa**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **Produzione di materiale didattico per piattaforma interattiva Moodle, nell'ambito del programma di ricerca (progetto PRIN) "Insegnamento-apprendimento della matematica ed e-learning: utilizzo di piattaforme per personalizzare l'insegnamento nella scuola secondaria superiore, nel raccordo secondaria-università, e all'università", coordinato dalla prof. Rosetta Zan**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 15**

- Date (da – a) **Anno accademico 2008-2009**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Facoltà di Scienze MFN, Via Buonarroti, 4 – 56127 Pisa**
- Tipo di azienda o settore **Università di Pisa**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **Contratto di supporto alla didattica per un intervento di recupero in matematica per gli studenti del primo anno del corso di laurea in biologia molecolare**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 16**

- Date (da – a) **Anno accademico 2007-2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Dipartimento di matematica, Largo B. Pontecorvo 5 , 56125 Pisa**
- Tipo di azienda o settore **Università di Pisa**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **Produzione e sistemazione di materiale didattico nell'ambito del Progetto Lauree scientifiche**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 17**

- Date (da – a) **dal 01/03/2000 al 31/08/2009**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) della Toscana, sede di Pisa, via**

**Possenti 18, 56100 Pisa**

- Tipo di azienda o settore **Scuola di Specializzazione post-laurea, settore formazione**
- Tipo di impiego **Supervisore del tirocinio in regime di semiesonero dall'insegnamento; attività di docenza; membro del Nucleo di Autovalutazione della SSIS Toscana**
- Principali mansioni e responsabilità **Supervisione del tirocinio didattico e coordinamento dello stesso con altre attività didattiche della Scuola; attività di insegnamento nell'ambito della didattica disciplinare e del laboratorio didattico di matematica, negli indirizzi Fisico-Informatico-Matematico, Scienze Naturali, Didattiche Speciali per il Sostegno; attività di insegnamento di tecnologie informatiche per la didattica nell'ambito del modulo MIEL (Modulo Integrativo European Licence), integrativo dell'*European Computer Driving Licence (ECDL)*; attività del Nucleo di Valutazione Interna della SSIS Toscana, con particolare riguardo alla compilazione periodica dei Rapporti di Autovalutazione (RAV), secondo il modello CampusOne**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 18**

- Date (da – a) **Ottobre 2007 a maggio 2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Provincia di Pisa, Assessorato all'Istruzione**
- Tipo di azienda o settore **Ente Locale**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **Progettazione curriculare per il Biennio Unitario. Responsabile, insieme alla prof. Ornella Pallottino, per l'area matematica, in seno al Comitato Tecnico Scientifico costituito dalla Provincia di Pisa, Assessorato all'Istruzione, finalizzato alla promozione, in una rete di scuole superiori, di attività di sperimentazione per la costruzione di curricoli per il Biennio Unitario**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 19**

- Date (da – a) **Da Ottobre 2006 a maggio 2007**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CIDI Nazionale piazza Sonnino 13  
00153 Roma su incarico della Provincia di Pisa**
- Tipo di azienda o settore **Associazione professionale docenti; ente di formazione accreditato al MIUR**

- Tipo di impiego **Prestazione professionale non subordinata**
- Principali mansioni e responsabilità **Aggiornamento docenti di matematica; coordinamento di un gruppo di docenti di matematica delle scuole superiori della provincia di Pisa per lo studio di un percorso di matematica in vista del biennio unitario**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 20**

- Date (da – a) **Ottobre 2005 a maggio 2006**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **CIDI Nazionale piazza Sonnino 13  
00153 Roma su incarico della Provincia di La Spezia**
- Tipo di azienda o settore **Associazione professionale docenti; ente di formazione accreditato al MIUR**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale**
- Principali mansioni e responsabilità **Aggiornamento docenti di matematica; coordinamento di un gruppo di docenti di matematica delle scuole superiori della provincia di La Spezia per lo studio di un percorso di matematica in vista del biennio unitario**

#### **ESPERIENZA LAVORATIVA N. 21**

- Date (da – a) **Da 28/02/2000 a 30/04/2000**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli studi di Pisa, Facoltà di Ingegneria, via Diotisalvi, 2 Pisa**
- Tipo di azienda o settore **Università, settore formazione**
- Tipo di impiego **Prestazione professionale di supporto alla didattica nell'insegnamento "Matematica per l'Ingegneria" per il corso di laurea in Ingegneria meccanica**
- Principali mansioni e responsabilità **Esercitazioni di matematica (in particolare geometria analitica e algebra lineare) per gli studenti del primo anno di ingegneria meccanica, in coordinamento con la responsabile del corso prof. Pasqualina Conti**

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE 1**

- Date (da – a) **Dall'a.a. 2012-2013 all'a.a. 2013/2014 frequenza del Master universitario di II livello, a seguito di selezioni in ingresso per titoli, finanziato dal MIUR o organizzato dall'Università degli Studi di Pisa dal titolo "Professione formatore in didattica della matematica"; conseguimento del titolo in data**



23/04/2015, con la votazione di 110/110

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università di Pisa

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

metodologie e tecnologie didattiche innovative finalizzate alla formazione dei docenti in didattica della matematica

- Qualifica conseguita

Master di secondo livello

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE 2

- Date (da – a)

Aprile 2008 – novembre 2009 (per complessive 20 ore in presenza e 25 on-line)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

MIUR

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

corso di formazione del Piano M@t.abel ([MATematica Apprendimenti di Base con E-Learning](#)) didattica della matematica, in particolare con l'uso delle TIC

- Qualifica conseguita

attestato di partecipazione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE 3

- Date (da – a)

aa.ss. 2002-03 e 2003-04, per complessive 108 ore

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

INDIRE

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

"Didattica e Tecnologie" - Percorso B

- Qualifica conseguita

Tutor per le TIC

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE 4

- Date (da – a)

aa.ss. 1995/96 e 97/98

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

MPI

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

corsi di formazione sui temi "La didattica del Disegno" e "Verso la comprensione della rappresentazione grafica, la ricerca di un linguaggio comune per Disegno e Matematica", nell'ambito del "Progetto Cinque" dell'Istruzione Tecnica

- Qualifica conseguita

**Attestato di partecipazione**

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE 5**

- Date (da – a)

**12/09/1994-23/09/1994 per complessive 84 ore**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**protocollo d'intesa MPI - Unione Matematica Italiana (corsi a numero chiuso per formatori in didattica della matematica)**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Corso di formazione in didattica della matematica, in particolare dell'algebra, dal titolo "L'insegnamento dell'algebra fra tradizione e rinnovamento"**

- Qualifica conseguita

**Attestato di partecipazione**

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE 6**

- Date (da – a)

**Anno scolastico 1988-1989, per complessive 120 ore**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**MPI**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Corso di formazione per il PNI (piano Nazionale Informatico)**

- Qualifica conseguita

**Attestati di partecipazione**

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE 7**

- Date (da – a)

**Anno accademico 1985-1986**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Università di Pisa**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Dottorato di ricerca – I anno di corso**

- Qualifica conseguita

**superamento dell'esame del primo anno del Dottorato di ricerca in matematica e ammissione al secondo anno di corso**

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE 8**

- Date (da – a)

**29/7/1985-31/08/1985**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Scuola Matematica Interuniversitaria di Firenze**

- Principali materie / abilità professionali

**Corso estivo di matematica di introduzione alla ricerca; corsi seguiti: analisi complessa; geometria**

oggetto dello studio

**algebrica**

- Qualifica conseguita

**Attestato di partecipazione con superamento della verifica finale**

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE 8**

- Date (da – a)

**05/11/1977 – 18/04/1985**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Matematica**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Matematica ad indirizzo generale; argomento della tesi: teoria algebrica dei numeri**

- Qualifica conseguita

**Laurea in matematica ad indirizzo generale, conseguita il 18/04/1985, con la votazione di 110/110**

### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali .*

PRIMA LINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUE

**Inglese**

- Capacità di lettura

**Buona**

- Capacità di scrittura

**Buona**

- Capacità di espressione orale

**Buona**

**Spagnolo**

- Capacità di lettura

**Buona**

- Capacità di scrittura

**Elementare**

- Capacità di espressione orale

**Elementare**

### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**Collaboratore del Dirigente scolastico dall'a.s. 2015/16 all'a.s. 2018/19**

**Membro designato dal Collegio dei Docenti del Comitato di valutazione dei docenti presso l'istituto di titolarità dall'a.s. 2015/16; riconfermato per il triennio successivo**

**Membro del Nucleo di Autovalutazione dell'istituto di titolarità dall'a.s. 2014/15**

**Rapporto coi colleghi tutor e i dirigenti delle istituzioni scolastiche per l'organizzazione dei tirocini didattici durante l'attività di supervisore SSIS (decennio 2000-2009) e di Tutor Coordinatore del TFA (aa.ss. 2013/14 e 2014/15);**

**Collaborazione, nell'ambito della SSIS Toscana, sede di Pisa, e del TFA di Pisa, con i responsabili dei corsi di matematica, per l'organizzazione e la progettazione didattica**

**Collaborazione, nell'ambito della SSIS, alle attività di progettazione didattica ed organizzativa su base regionale, all'interno del Comitato di indirizzo**

**Membro del NAV (Nucleo di Autovalutazione) della SSIS Toscana**

**Eletto membro del Consiglio direttivo dell'Associazione "Gruppo di Formazione Matematica della Toscana" (GFMT), e designato vicepresidente, nel settembre 2007; carica rinnovata nel 2010 fino alla scadenza del 2013 (non rinnovabile come da statuto per almeno un triennio); rieletto membro del Direttivo per il triennio 2016-2019**

**eletto collaboratore del preside negli anni scolastici 1997-1998 e 1999-2000**

**designato dal Collegio dei docenti funzione obiettivo per l'area II "Sostegno al lavoro docente" nell'a.s. 1999-2000, e nella macroarea "Gestione del Piano dell'Offerta Formativa e sostegno al lavoro docente" negli aa.ss. 2012-2013 e 2013/2014**

**eletto nella rappresentanza sindacale unitaria d'istituto dall'a.s. 2000-2001 (primo triennio presso il Liceo XXV Aprile di Pontedera, secondo, terzo, quarto e quinto triennio presso l'IIS Santoni di Pisa, fino a dimissioni a seguito della nomina a Collaboratore del Dirigente scolastico)**

**rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)**

dall'a.s. 2006-2007 all'a.s. 2014/15

eletto come rappresentante dei docenti nel consiglio d'istituto dell'IIS Santoni di Pisa (prima elezione nell'a.s. 2002/03, seconda elezione nell'a.s. 2005/06; terza elezione nell'a.s. 2011/2012; quarta elezione nell'a.s. 2014/15; quinta elezione nell'a.s. 2017/18

Eletto coordinatore provinciale dell'associazione professionale "Gilda degli Insegnanti" dal 5 maggio 2006; riconfermato nei successivi congressi provinciali, fino a dimissioni presentate il 25 settembre 2019, a seguito della nomina a dirigente scolastico

Nominato membro della Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica (CIIM) dalla commissione scientifica dell'Unione Matematica Italiana dal dicembre 2012; incarico rinnovato per due ulteriori trienni (incarico in corso)

Eletto membro della direzione nazionale dell'Associazione prof.le Gilda degli Insegnanti il 21 maggio 2016 fino a dimissioni presentate il 5 settembre 2019, a seguito della nomina a dirigente scolastico

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Lavoro di coordinamento nei tirocini e nei laboratori didattici della SSIS e dei corsi TFA (cfr. in part. esperienze lavorative n. 5, 8 e 17);

coordinamento di gruppi disciplinari nell'ambito dei corsi di aggiornamento e dei progetti di ricerca/azione del CIDI (cfr. in part. esperienze lavorative n. 17, 18 e 19));

coordinamento dei Consigli di classe e dei Gruppi disciplinari presso le scuole di appartenenza

coordinamento di gruppi di lavoro di insegnanti presso il corso-convegno di didattica della matematica tenuto annualmente a Viareggio dal Gruppo di Formazione Matematica della Toscana (<http://gfmt.dimai.unifi.it> ultimo accesso 04/09/2019)

collaborazione, in qualità di Vicepresidente dell'Associazione GFMT o di membro di Direttivo, alla organizzazione dei convegni annuali, alla formulazione dei progetti e del bilancio dell'Associazione; tesoriere dell'Associazione per il triennio 2016-2019

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

**Capacità di lavorare in ambiente Windows e Linux; capacità di utilizzare programmi di videoscrittura WYSIWYG (Word-Openoffice-Libreoffice-Abiword e simili; editor HTML, ecc.); produzione di documenti TEX (in particolare per la matematica) ed HTML anche con editor di puro testo; uso di foglio elettronico; utilizzo di *software didattico* nell'insegnamento (in particolare: Geogebra); elementi di programmazione in Pascal, Javascript, Php. Uso di internet e posta elettronica; creazione e manutenzione di semplici siti web con l'attivazione di alcuni servizi interattivi, mediante adattamenti di codici PHP già predisposti e/o creazione di nuovi; creazione di siti con CMS (Joomla, Wordpress) e servizi per la FAD (Moodle). Attivazione e gestione dei servizi G-Suite presso il proprio istituto. Capacità apportare piccole modifiche alla configurazione *hardware* di un computer e di diagnosticare e risolvere alcuni malfunzionamenti. Responsabile dei laboratori di informatica nell'istituto di appartenenza dall'a.s. 2003/2004 all'a.s. 2014/2015; ideatore e responsabile del Progetto di diffusione delle tecnologie informatiche per la didattica "Santoni in rete", attivato nel 2007/2008 e proseguito fino al 2012/2013 (in seguito incorporato nelle funzioni della figura strumentale all'Offerta Formativa)**

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non  
precedentemente indicate.*

**Autore di articoli su diverse riviste, principalmente di didattica (Archimede, L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, Scuola e didattica, Nuova secondaria, Insegnare, EP- Educazione Permanente, Didatticamente, Naturalmente, Eupolis); oggetto di interesse principale degli articoli è la matematica e la sua didattica; oggetto di interesse secondario è la funzione docente. Coautore, insieme al prof. Giovanni Prodi e alla prof. Donata Foà, del libro di testo di matematica per il triennio della scuola media superiore "Dall'aritmetica all'algebra", nell'ambito del progetto "Scoprire la matematica", ed. Ghisetti&Corvi, Milano; coautore insieme al prof. Vinicio Villani della seconda edizione riveduta e corretta del libro "Cominciamo da zero: domande, risposte e commenti per saperne di più sui perché della matematica (Aritmetica e algebra)", Pitagora ed. Bologna; coautore, insieme all'Isp. Lucia Ciarrapico, del libro "I curricoli di matematica, gli ordinamenti scolastici e le riforme dal 1940 al 2015", pubblicato a cura dell'Unione Matematica Italiana**

(per un elenco completo si veda l'allegata lista delle pubblicazioni)

Occasionalmente ha svolto collaborazioni editoriali per revisioni scientifiche di articoli ("Periodico di Matematiche", organo della Mathesis, "Annali online della Didattica e della Formazione Docente" dell'Università di Ferrara ) e libri (La Nuova Italia).

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Attribuzione della qualifica di cultore della materia per gli aa.aa. 2013/14, 2014/15 e 2015/16 nel settore scientifico-disciplinare MAT/04 – Matematiche Complementari, per le seguenti discipline: "Storia della matematica", "Storia della matematica antica e della sua tradizione", "Origini e sviluppo della matematica moderna"

Dal 1992 al 2000 membro del "Nucleo di Ricerca Didattica" del Dipartimento di Matematica dell'Università di Firenze, coordinato dalla prof. Maria Giuditta Campedelli

Varie esperienze di docenza a corsi di aggiornamento per docenti; in particolare:

- (i) docenza al Corso Nazionale di aggiornamento "Aritmetica e algebra nel triennio medio", tenutosi a Lucca dal 13 al 15 marzo 1997, organizzato dalla Casa Editrice La Scuola di Brescia
- (ii) docenza al Corso Nazionale di aggiornamento "La geometria nel triennio medio: aspetti culturali e riflessioni didattiche", tenutosi a Firenze dal 22 al 24 marzo 1993, organizzato dalla Casa Editrice La Scuola di Brescia

Collaborazione con il GFMT (Gruppo di Formazione Matematica della Toscana) "Giovanni Prodi" per attività di preparazione dei Convegni annuali, consulenza, docenza; in particolare

- 1) *Docenza alla Scuola Estiva di Castellazzo sul tema "L'attività laboratoriale in matematica: caratteristiche di struttura e di attuazione" (25-27 luglio 2018)*
- 2) *Docenza al Seminario di formazione sul tema "Competenze disciplinari per le competenze di cittadinanza", Lucca, 7 marzo 2017*

Collaborazione con il CIDI di Firenze e con il CIDI Nazionale per attività di progettazione, consulenza, docenza; contributi al Seminario Nazionale del CIDI:

- *L'algebra per pensare? (5 maggio 2019)*
- *Lo vedo ma non ci credo; alcune riflessioni sul concetto di infinito nella scuola secondaria (6 maggio 2018)*
- *Che cosa vuol dire risolvere un'equazione (7 maggio 2017)*
- *Liberare la geometria analitica dalle formule (8 maggio 2016)*
- *La probabilità al biennio: qualche riflessione e proposta (11 maggio 2014)*
- *Dai numeri decimali alle frazioni attraverso le equazioni (8 maggio 2013)*
- *Dalle progressioni ai logaritmi (13 maggio 2012)*
- *Dall'Aritmetica all'Algebra: una transizione cruciale (21 maggio 2011)*
- *La trigonometria prima della trigonometria (9 maggio 2010)*
- *Problemi di costruibilità (17 maggio 2009)*
- *Proposta di percorso di analisi matematica zero (20 aprile 2008)*
- *La geometria nel biennio: un approccio storico e narrativo (6 maggio 2007)*

Nell'ambito dello studio e approfondimento disciplinare, ha partecipato a convegni e seminari di ricerca matematica; i più significativi sono stati:

- (i) il Convegno "XXI Journées Arithmétiques", presso la Pontificia Universitas Lateranensis, a Roma, nel luglio 1999
- (ii) il corso CIME su "ARITHMETIC ALGEBRAIC GEOMETRY", a Villa Madruzzo (TN), dal 24 giugno al 2 luglio 1991

Frequenta occasionalmente lezioni, corsi e seminari di teoria algebrica dei numeri, presso il Dipartimento di Matematica e la Scuola Normale dell'Università di Pisa.

Idoneità a concorsi e selezioni di personale:

- (i) Vincitore del concorso per titoli ed esami per dirigente scolastico di cui al D.D.G. n. 1259 del 23/11/2017, al posto n. 277 della graduatoria nazionale
- (ii) primo classificato nella graduatoria di merito dell'INVALSI per l'individuazione di esperti per il coordinamento e la revisione delle prove standardizzate cartacee (PP) e informatizzate (CBT) per il triennio 2016-2018 – Profilo 16 (determina n. 263/2016).



- (iii) primo classificato nella graduatoria di merito per l'individuazione di tutor coordinatori per la classe A047 presso l'Università di Pisa (decr. Rett. Prot. n.11947 del 2.04.2013)
- (iv) secondo classificato nella graduatoria nazionale per esperti disciplinari di matematica a seguito di bando indetto dall'ANSAS (oggi INDIRE) per l'individuazione di esperti disciplinari in ambito logico-matematico per il *contributo alla progettazione e realizzazione di interventi formativi e lo sviluppo di materiali didattici nell'ambito del progetto nazionale "Qualità e Merito" (PQM)* (decreto n. 176 del 26/07/2010)
- (v) terzo classificato nella graduatoria di merito del concorso per titoli ed esami per espletare la funzione di supervisore di tirocinio presso l'università di Pisa nell'a.s. 1999-2000
- (vi) idoneità ad un concorso per ricercatore in matematica presso l'Università di Cassino (bando pubblicato su G.U. n. 101, IV Serie Speciale del 03/05/1986)
- (vii) secondo classificato nella graduatoria di merito del concorso di ammissione al 2<sup>o</sup> ciclo del dottorato di ricerca in matematica presso l'Università di Pisa nell'a.a. 85/86
- (viii) vincitore del concorso a cattedre di matematica indetto con DM 29/12/84; ulteriore idoneità conseguita con concorso a cattedre indetto con DM 23/03/90

Varie esperienze di commissario a:

- (i) esami di stato abilitanti del TFA (a.a. 2014/15; a.a. 2011-2012, effettuati a luglio 2013) e dei PAS (a.a. 2013-2014)
- (ii) esami di stato abilitanti della SSIS (tutte le sessioni dall'a.a. 2000/2001 al 2008/2009)
- (iii) concorsi di ammissione alla SSIS Toscana (aa.aa. 2000/2001; 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005-2006);

(iv) esami di maturità (aa.ss. 1999/2000;  
2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2011/2012;  
2012/2013; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019)

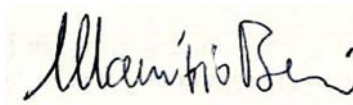
## ALLEGATI

## Lista delle pubblicazioni

Il sottoscritto dichiara ai sensi e per gli effetti degli artt. 46, 47 e 76 del DPR 445/2000. che quanto riportato nel seguente documento è rispondente a verità.

I dati riportati sono oggetto di applicazione della normativa vigente (Codice di protezione dei dati personali D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni)

**Maurizio Berni**



Pisa, 4 settembre 2019

## ALLEGATO AL CV IN FORMATO EUROPEO

### ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

#### LIBRO DI TESTO

“*Dall’aritmetica all’algebra*”, in collaborazione con Giovanni Prodi e Donata Foà, nell’ambito del progetto “*Scoprire la matematica*”, Ghisetti& Corvi Editori, Milano, 2005.

#### SAGGI

“*I curricoli di matematica, gli ordinamenti scolastici e le riforme (dal 1945 al 2015)*”, in collaborazione con Lucia Ciarrapico, a cura dell’Unione Matematica Italiana.

“*Cominciamo da Zero - Domande, risposte e commenti per saperne di più sui perché della Matematica (Aritmetica e Algebra)*”, in collaborazione con Vinicio Villani, II ed., Pitagora Ed., Bologna, 2014.

#### ARTICOLI A STAMPA

“*Quadro normativo e contrattuale di riferimento*”, nel volume “*Professione docente 2020 - spunti e riflessioni per una nuova professionalità nell’insegnamento*”, pagg. 33-52, Aracne Ed., Roma, 2015

“*La retta di regressione*”, Archimede, n.3/2014, pagg. 133-138

“*Valutare per “valorizzare”*”, Insegnare, N.1-2, 2012, pagg. 27-34

“*Matematica - Non solo problem solving*”, Dossier Insegnare, N. 3, 2011, pagg. 37-42

“*Matematica - Il profilo articolato del soggetto competente*”, Dossier Insegnare, N. 3, 2011, pagg. 42-44

“*Premesse storiche alla... competenza matematica*”, Insegnare, N.4, 2011, pagg. 24-28

“*La scomposizione di Polinomi in fattori: applicazioni di regole o scoperta?*”, Nuova Secondaria - n. 5 2011,

pagg. 45-53.

“*Tre parole chiave: pensiero proporzionale, razionale, relazionale*”, Nuova Secondaria - n. 2 2011, pagg. 85-87.

“*Valutare i docenti: l’esperienza delle SSIS*”, nel volume “*Formazione iniziale degli insegnanti in Italia: tra passato e futuro. L’esperienza SSIS raccontata dai suoi protagonisti*”, Liguori Editore, Napoli, 2010, pagg. 205-210

“*Conditio sine qua non*”, *Insegnare*, N. 6, 2010, pagg. 47-48.

“*Problemi di costruibilità*”, *L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 33B, n.2, aprile 2010, pagg. 111-138

“*Il calcolo di pi greco secondo Archimede*”, Nuova Secondaria n. 7/2010, pagg. 93-97

“*Le equazioni di terzo grado*” (in coll. con Silvana Bianchini e Monica Bianchini), Nuova Secondaria, n.9/2009, pp. 49-50

“*Dai campi sulle sponde del Nilo*”, *Dossier Insegnare*, n. 1, 2008, sez. Percorsi curriculari di matematica, pagg. 47-48

“*La programmazione di Matematica nel biennio*”, Nuova Secondaria, n.1//2008, pagg. 84-87

“*La formazione dei docenti di matematica: dalle criticità del passato alle prospettive future*”, *Atti dei Convegni del “Pianeta Galileo”*, Regione Toscana, 2007

“*Sulla formazione iniziale degli insegnanti di matematica*”, *Notiziario dell’Unione Matematica Italiana*, maggio 2006, pagg. 74-77.

“*Euclide, i numeri naturali e la misura*”, *Archimede*, n.2/2006, pagg. 80-87.

“*Competenze informatiche: qualche riflessione critica e il modulo MIEL*”, *Didatticamente*, n.1-2/2005, pagg. 173-185

“*La matematica a scuola: un pacchetto multimediale per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti di matematica*”, *L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 27B, n.2, aprile 2004, pagg. 161-174

“*Ampliamenti di strutture algebriche*”, contributo nell’ambito del tema “*I Radicali nell’insegnamento secondario*”, a cura del Nucleo Ricerche Didattiche di Firenze, Nuova Secondaria, N. 2/2003, pagg. 75-77

“*La formazione nell’età adulta: l’esempio delle SSIS*”, *Prospettiva EP*, N. 1/2003, pagg. 49-60

“*...coloro che sono più portati all’azione che alla riflessione...*”, contributo nell’ambito della monografia “*La riforma della scuola*”, *Eupolis*, n.26/27, gennaio/giugno 2002, pagg. 54-63

“*Note per un corso di analisi zero*”, *L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, vol. 25B, n.2, aprile 2002, pagg. 154-180

“*Vettori e numeri complessi*”, contributo nell’ambito del tema “*Teoria dei vettori nel triennio superiore*”, a cura del Nucleo Ricerche Didattiche di Firenze, Nuova Secondaria, N. 6/2001, pagg. 83-84

“*Note sulla scuola di specializzazione per l’insegnamento secondario a Pisa*”, *Naturalmente*, n. 3/2001. pagg. 38-44.

“Calcolo di particolari aree e volumi con l’idea “baricentrica” di Archimede”, Archimede, n.1/2000, pagg. 45-53.

“Chi sarà lo scemo del villaggio globale?”, Naturalmente, n. 4/99, pagg. 89-90

“I resti delle divisioni”, “parte I: Algoritmo euclideo, criteri di divisibilità”, Scuola e Didattica, n. 6/99, pagg. 39-42; “parte II: i numeri periodici”, Scuola e Didattica, n. 9/99, pagg. 47-48 e 65.

“Valutazione “oggettiva” in matematica”, Naturalmente, n. 2/99, pagg. 26-33

“Matematica – Primi due anni” (in coll. Con Silvana Bianchini e Leonardo Bianchi), Nuova Secondaria, n.1/99, pagg. 44-51

“Poesia della matematica e nella matematica”, Quaderno IRRSAE Toscana su “Matematica e poesia: un tema difficile?”, Firenze, 1997.

“Da Pitagora agli assiomi” (in coll. con Leila d’Angelo), Insegnare, n.5/95, pagg. 47-51

“Le isometrie piane da un punto di vista sintetico”, Scuola e didattica, n. 15/94, pagg. 39-44

“Insidie mentali, pregiudizi ed errori persistenti nel calcolo letterale”, Insegnare, n.2/92, pagg. 36-40.

## CONTRIBUTI E ARTICOLI SUL WEB

“Basta un PF24 a formare un docente di scuola secondaria?”, sito del Centro Studi Gilda, <http://www.gildacentrostudi.it/news/dettaglio.php?id=89> (ultimo accesso 1 febbraio 2019)

“Banalizzazione delle competenze e approccio mordi e fuggi alla progettazione curriculare”, Versione online della rivista “Professione Docente”, anno XVII n. 1, gennaio 2017  
<http://www.gildaprofessionedocente.it/news/dettaglio.php?id=481> (ultimo accesso 24 dicembre 2017)

“Perché il piano straordinario di assunzioni e mobilità non funziona...”, sito del Centro Studi Gilda, <http://www.gildacentrostudi.it/news/dettaglio.php?id=76> (ultimo accesso 24 dicembre 2017)

“Il vero volto della “Buona scuola””, Insegnare On Line, sezione Opinioni a Confronto – politica scolastica, [http://www.insegnareonline.com/rivista/opinioni-confronto/volto-buona-scuola\(1\)](http://www.insegnareonline.com/rivista/opinioni-confronto/volto-buona-scuola(1)) (ultimo accesso 24 dicembre 2017)

“Non solo matematica”, Rubrica della rivista “Insegnareonline”, sezione “i-stanze”  
<http://www.insegnareonline.com/istanze/matematica;> (ultimo accesso 24 dicembre 2017)

Articoli pubblicati nella rubrica:

- dic 2018 - **“Professore, la calcolatrice non prende!”**
- ago 2017 - **Che cosa vuol dire risolvere un'equazione?**
- ago 2016 - **Possibile, impossibile**
- lug 2015 - **"Lo vedo ma non ci credo": un viaggio oltre l'infinito**
- dic 2014 - **Lo zero e le sue suggestioni**
- set 2014 - **Linguaggio, logica e informatica: che fine hanno fatto nelle**

## "Nuove Indicazioni"?

- apr 2014 - **Insieme sì... ma nell'insieme**
- feb 2014 - **"Quante percentuali in queste prove!"**
- giu 2013 - **La tenera pianticina**

"La formazione dei docenti di matematica e di fisica", in "I docenti di matematica e di fisica di fronte ai mutamenti della scuola: concetti, processi, valutazione", Atti del Convegno DIFIMA, 2013, Torino, pagg. 51-55

[http://www.ledizioni.it/stag/wp-content/uploads/2015/09/DIFIMA\\_WEB-1.pdf](http://www.ledizioni.it/stag/wp-content/uploads/2015/09/DIFIMA_WEB-1.pdf) (ultimo accesso 24 dicembre 2017)

"Rapporto ANFIS sul TFA 2013", in collaborazione con Carmen Genchi, Carla Maria Gnappi, Elefteria Morosini, Cristina Richieri, Riccardo Scaglioni

[http://www.anfis.eu/documenti/Rapporti\\_ANFIS\\_TFA/RA\\_TFA\\_2013/Rapporto\\_ANFIS\\_sul\\_TFA-primociclo\\_2013-1\\_settembre\\_2013.pdf](http://www.anfis.eu/documenti/Rapporti_ANFIS_TFA/RA_TFA_2013/Rapporto_ANFIS_sul_TFA-primociclo_2013-1_settembre_2013.pdf)

(ultimo accesso 24 dicembre 2017)

"Il linguaggio algebrico", percorso didattico progettato nell'ambito del progetto PQM

[http://www.scuolavalore.indire.it/nuove\\_risorse/il-linguaggio-algebrico/](http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/il-linguaggio-algebrico/)

(ultimo accesso 08 febbraio 2019)

"I percorsi di formazione degli insegnanti di matematica in Italia, oggi", intervento alla tavola rotonda sul tema della formazione dei docenti di matematica in occasione del XXX Convegno UMI-CIIM, Bergamo, 25-27 ottobre 2012

<http://umi.dm.unibo.it/ciim/wp-content/uploads/2012/09/Tav.rotonda-Berni.pdf>

(ultimo accesso 24 dicembre 2017)

"Percorso per introdurre alla geometria razionale gli alunni del biennio di istituti tecnici", Progetto

[http://eduscienze.areaopen.progettotrio.it/esperienza.asp?id\\_esp=102](http://eduscienze.areaopen.progettotrio.it/esperienza.asp?id_esp=102)

(ultimo accesso 24 dicembre 2017)

"La scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario al termine del primo biennio", Paramond online, [http://www.paramond.it/old/art/0201\\_bernini/](http://www.paramond.it/old/art/0201_bernini/)

(ultimo accesso 24 dicembre 2017)

## INTERVENTI A CONVEGNI E SEMINARI REGISTRATI SUL WEB

Intervento al Convegno Nazionale ANFIS "Il nuovo percorso di formazione dei docenti: Competenze, metodi, ruolo dei tutor, rapporto Scuola-Università" presso il Liceo Mamiani, Roma, 20 ottobre 2017:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_5mGBApr3xU&list=PLvcMTf4cepM4Q-M0h7anGNDfaXXcQN-QUx&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=_5mGBApr3xU&list=PLvcMTf4cepM4Q-M0h7anGNDfaXXcQN-QUx&index=4) (ultimo accesso 24 dicembre 2017)

Tavola rotonda al CIDI Nazionale, Roma, sul tema "Deleghe l. 107. La formazione iniziale degli insegnanti." (con Giuseppe Bagni, Maurizio Berni, Carlo Fiorentini, Manuela Ghizzoni, Luigi Guerra, Mila Spicola):

<https://www.youtube.com/watch?v=UeYQV7hpCXE> (ultimo accesso 24 dicembre 2017)

Intervento al 3° seminario di studio del Forum Nazionale Politiche dell'Istruzione del PD "Insegnante oggi, insegnante domani" (Roma, 15 ottobre 2011) - Gruppo di lavoro "Valutazione":

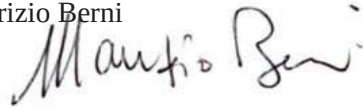
<https://www.radioradicale.it/scheda/337481/3deg-seminario-di-studio-del-forum-nazionale-politi->

[che-dellistruzione-del-pd](#)

Il sottoscritto dichiara ai sensi e per gli effetti degli artt. 46, 47 e 76 del DPR 445/2000. che quanto riportato nel seguente documento è rispondente a verità.

Pisa, 18 ottobre 2019

Maurizio Berni

A handwritten signature in black ink, reading "Maurizio Berni". The signature is written in a cursive style with a distinct flourish at the end.