

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARIA ANGELA CHIMETTO**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]

Nazionalità [REDACTED]

Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2013 al 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Padova, Facoltà di Scienze
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di “Laboratorio di didattica della Matematica” presso i TFA e PAS classe A059 e A047

- Date (da – a) Dal 2013 al 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna, Dipartimento di Matematica
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Docente a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Docente in Master di II livello in “Professione formatore in didattica della Matematica” “

- Date (da – a) 2007-2008 e 2008-2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SSIS Veneto
- Tipo di azienda o settore Scuola di Specializzazione interuniversitaria
- Tipo di impiego docente a contratto
- Principali mansioni e responsabilità insegnamento di “laboratorio di Didattica della Matematica 2”

- Date (da – a) Dal 2005-2006 al 2008-2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *SSIS Veneto*
- Tipo di azienda o settore Scuola di Specializzazione interuniversitaria
 - Tipo di impiego Supervisore di tirocinio presso la indirizzo Fisico-Informatico- Matematico
 - Principali mansioni e responsabilità Supervisione di tirocinio

- Date (da – a) 1986-87 al 2001-2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *I.T. Boscardin di Vicenza -Liceo Scientifico "G. B. Quadri" di Vicenza*
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo grado
 - Tipo di impiego docente ITI
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di Matematica

- Date (da – a) 1991-92 e 1989-90
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *MPI*
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo grado
 - Tipo di impiego formatore
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di formazione di docenti nell'ambito del Piano Nazionale per l'Informatica (poli di Treviso e Marina di Fuscaldo-CS)

- Date (da – a) 1984-85
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *I.T.C. Marco Polo di Arzignano (VI)*
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo grado
 - Tipo di impiego docente ITI
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di Matematica Applicata

- Date (da – a) Dal 1975 all'a. s. 1983/84
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola media, varie sedi in provincia di Vicenza
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di I grado
 - Tipo di impiego Docente ITI
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1983
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *MPI*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica di Matematica, Osservazioni ed elementi di Scienze Naturali
- Qualifica conseguita *Abilitazione in Matematica, Osservazioni ed elementi di Scienze Naturali*
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 1983/84
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *MPI*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica di *Matematica, Matematica Applicata*
- Qualifica conseguita *Abilitazioni in Matematica, Matematica Applicata*
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *MPI*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica di *Matematica e Fisica*
- Qualifica conseguita *Abilitazione in Matematica e Fisica*
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Da a.a.1970/71 a a.a.1974/75
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli Studi di Padova*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di laurea in Matematica, *indirizzo Generale*
- Qualifica conseguita *laurea in Matematica (massimo dei voti e la lode.)*
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea quadriennale

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

buono

buono

buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese

elementare

elementare

elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Nell'attività professionale di docente e formatore ho imparato a collaborare con altre persone, curando in particolare gli aspetti comunicativi e di lavoro di equipe.

Ho imparato a comunicare con gli alunni e con gli adulti, utilizzando anche strumenti multimediali

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Nell'attività professionale ho spesso coordinato progetti. Ho progettato e organizzato cicli di conferenze sulla didattica e sulla divulgazione della matematica e una mostra di argomento scientifico. Collaboro volontariamente ad un Centro di Ricerca Metodologica e Didattica (Centro Morin), del quale sono responsabile per l'aggiornamento

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Sono in grado di utilizzare i diversi applicativi del pacchetto Office, o Open Office, in particolare videoscrittura, presentazione, foglio elettronico. Conosco e so usare anche software specifici per la didattica della Matematica: Cabri, Derive, Geogebra,

Sono stata formatore e esaminatore nei corsi ECDL

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Sono interessata agli aspetti matematici delle "Fiber arts", e in particolare alla realizzazione, attraverso le tecniche della maglia e dell'uncinetto, di modelli concreti per le geometrie non euclidee e di superfici di vario tipo

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

Mi interesse di:
approcci storico-algoritmici alla matematica,
manipolazione, modelli, visualizzazione, immagini mentali nella didattica e nella
comunicazione della Matematica,
rapporti tra Matematica e Geografia.

Pubblicazioni

Collaborazione al volume L'insegnamento della matematica, ed. M.C.E., 1978

Collaborazione al volume Matematica e software didattici, IRRE Emilia
Romagna, 2002

Collaborazione al volume: Il progetto Labclass, Quaderni del MPI Giugno 2001

Congruenze numeriche e poligoni stellati in AA. VV. Matematica e Calcolatore:
una raccolta di esperienze didattiche condotte nella scuola secondaria superiore
Tecnodid editrice 2002

L'algoritmo CORDIC dalla navigazione aerea alle calcolatrici scientifiche in AA.
VV. L'approssimazione nella Didattica della Matematica 2006 Ghisetti e Corvi
Editore

Chimetto, Gecele, Zoccante: Concorsi a cattedre: prova scritta di matematica
applicata per la scuola superiore, in Archimede, n.1/2000.

Chimetto e Zoccante: Antichi algoritmi e nuove tecnologie, Progetto Alice, vol.
III, n.7, 2002

Chimetto e Zoccante: "Geometria e geografia. I problemi della cartografia:
progetto per la produzione di materiali" in L'insegnamento della matematica e
delle scienze integrate, vol 26A-B n.6, novembre-dicembre 2003.

Antoniazzi, Baccan, Chimetto, Motteran, Pastorelli, Spilimbergo: Uno studio
sulla competenza matematica alla fine del primo biennio della scuola secondaria
di secondo grado in L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate,
vol 27B n. 1 febbraio 2004

Chimetto, Zoccante: Esame di stato 2004, seconda prova scritta per i Licei
Scientifici ad indirizzo sperimentale (PNI), in Archimede, n.4/2004

M. A. Chimetto: Esame di Stato 2007. Seconda prova scritta per i licei scientifici
di ordinamento in Archimede, n.4/2007

M.A. Chimetto – L. Tomasi Un Syllabus per la prova scritta di matematica
all'Esame di Stato di liceo scientifico: alcune osservazioni e considerazioni su
una richiesta degli insegnanti finita nel nulla in L'insegnamento della
matematica e delle scienze integrate, vol 33 1B 2010 FEBBRAIO

M.A. Chimetto, L. Tomasi, S. Zoccante Le prove di valutazione di matematica
INVALSI per la scuola secondaria di II grado. Vol 33 6 AB 2010 NOVEMBRE

Ercole Castagnola, Mariangela Chimetto, Aurelia Orlandoni
Servizio Nazionale di Valutazione a.s. 2010/11
Esempi di lettura dei dati restituiti alle scuole
Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo
di istruzione e di formazione QUADERNI SNV N. 2 – ITA e MAT

M. A. Chimetto "Proprietà dei numeri che dipendono dai sistemi di numerazione e proprietà che non ne dipendono. Basi grandi che usiamo senza saperlo" in L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, vol 35 A-B 2012 NOVEMBRE_DICEMBRE

M. A. Chimetto, S Banchelli Verso le prove INVALSI nella classe V secondaria di II grado in L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, VOL. 41A-B N.2 MARZO - APRILE 2018

ULTERIORI INFORMAZIONI

Da sempre sono interessata alla didattica della Matematica. Ho partecipato a gruppi di ricerca didattica e numerosi seminari e convegni, a volte anche con contributi personali. Ho pubblicato anche numerosi articoli.

Ho collaborato con la CIIM (commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica) in Gruppi di lavoro sulla costruzione di possibili percorsi scolastici legati alle Indicazioni Nazionali e Linee Guida per la Secondaria di secondo grado e sulla nuova prova scritta di maturità scientifica, compresa la definizione di un Syllabus.

Ho partecipato alla Giornata di studio e di formazione promossa dal Dipartimento di Matematica "Tullio Levi-Civita" dell'Università degli Studi di Padova e dal Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin", Paderno del Grappa (Treviso) il 4 Aprile 2017 "Le valutazioni nazionali in matematica, una risorsa per gli insegnanti e per le scuole. Riflessioni sul ruolo delle prove INVALSI, così come delle altre prove di valutazione, nell'insegnamento e apprendimento della matematica.", coordinando un gruppo di lavoro sulle prove INVALSI nella scuola secondaria di Secondo Grado (V Classe)

Negli anni 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 e 2018-2019 ho collaborato con l'INVALSI in qualità di autore per le prove di Matematica per la Secondaria di II grado. Ho partecipato alla Scuola Autori di:

Roma dal 7/9/2011 al 9/9/2011

Roma dal 5/9/2012 al 7/9/2012

Dobbiaco dal 15/7/2013 al 19/7/2013

Dobbiaco dal 21/7/2014 al 25/7/2014

Dobbiaco dal 13/7/2015 al 17/7/2015

Napoli dal 4/3/2016 al 7/3/2016

Dobbiaco dal 18/7/2016 al 22/7/2016

Roma dal 21/9/2016 al 25/9/2016

Dobbiaco, dal 12/7/2017 al 21/7/2017- Formazione tecnica sulla piattaforma per la somministrazione computer based (CBT) e Seminario Produzione Prove

Dobbiaco dal 16/7/2018 al 20/7/2018 Seminario Produzione Prove

Dobbiaco dal 15/7/2019 al 19/7/2019 Seminario di Produzione Prove

Durante la Scuola Autori di Napoli e il Seminario Produzione Prove Dobbiaco 2017 ho coordinato un gruppo di autori di prove di Matematica

Nel 2016, 2017, 2018 ho ricevuto una valutazione da INVALSI del 100% come produttore di prove di Matematica per la Scuola Secondaria di Secondo Grado (grado 13)

Negli anni 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 ho collaborato con l'INVALSI – Gruppo di Lavoro di Matematica in qualità esperto disciplinare per la costruzione della prova SNV Livello L13.

Negli anni 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 e 2015-2016 ho effettuato per INVALSI la rilettura delle prove per il livello L10

PATENTE O PATENTI Patente di guida B

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Vicenza 23/10/2019

Maria Angela Chimetto

Maria Angela Chimetto