

## Curriculum Vitae

### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-Mail  
Cittadinanza  
Data di nascita  
Sesso

**COCCIOLO FERNANDO**

[REDACTED]

[REDACTED]

### SETTORE PROFESSIONALE

Formazione, Ricerca, Valutazione, Istruzione, Scuola,

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

#### **A) Servizio nella scuola**

2010 – 1999. **Dirigente scolastico comando USR PUGLIA Ufficio VIII** - USP Brindisi in compiti di consulenza e supporto connessi con l'attuazione dell'Autonomia scolastica (L. 23/12/1998, n. 448 -Titolarità a.s. 2009/2010: IISS "Longo" - Monopoli).

1999 – 1985. **Presidente di ruolo**

1985 – 1974. **Docente di ruolo**

1974 – 1971. **Docente con incarico a Tempo Indeterminato**

Attività di docenza presso Scuole secondarie di 1° e 2° grado; funzioni di collaboratore del Preside, con responsabilità di coordinamento della formazione dei docenti, di conduzione di gruppi di progetto, di valutazione dei processi attivati.

#### **B) Altre attività professionali**

- Collaborazioni con INVALSI

#### **AUTORE Invalsi– Servizio Nazionale di Valutazione (Italiano)**

**Seminario "Costruzione di prove INVALSI di Italiano per la Scuola Secondaria" (grado 13) – ROMA, Uffici Invalsi, 15-16-17-18 ottobre 2019**

**Seminari AUTORI DOBBIACO, anni 2013 - 2014 - 2015 - 2016 - 2017 – 2018**

**Seminario AUTORI (preparazione Italiano Grammatica per la prova nazionale fine ciclo 1° grado) – ROMA, aprile 2016**

**Seminario di studi "La prova nazionale dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione" – ROMA, ITIS G. Galilei, 18 aprile 2008**

**Coordinatore e relatore USR PUGLIA del Seminario Regionale "Il curriculum di Italiano: definire e valutare le competenze linguistiche" – OSTUNI, ITIS Monnet, 21 aprile 2008**

**Seminario di formazione Autori prove SNV – FRASCATI, Villa Falconieri - 13 febbraio 2009**

**ReferenteUSR Puglia Seminario Nazionale sulla Prova Nazionale relativa all'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione – ROMA, Centro Congressi Frentani, 2 marzo 2009**

**Componente G. R. C. I. - Gruppo Regionale di Coordinamento della Azioni Invalsi – Decreto Direttore GeneraleUSR Puglia 9 marzo 2009**

**Seminario di formazione per SNV – MONTEPORZIO CATONE, Hotel Villa Vecchia, 18–19 marzo 2009**

**Seminario di formazione Autori prove SNV – ROMA, Centro Congressi Cavour, 12 febbraio 2010**

**Seminario di formazione Autori prove SNV – Scuola sec. 2° grado - ROMA, Hotel Mediterraneo, 18 febbraio 2010**

**Seminario per gli autori delle prove del SNV – ROMA, Hotel Ergife. 7-8-9 settembre 2011**

**Piano di Informazione e Formazione sull'Indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali – GIARDINI NAXOS, 25-26-27-28 ottobre 2010**

**Seminario Residenziale per ESPERTI NELLA VALUTAZIONE ESTERNA DELLE SCUOLE – ROMA, 9-10-11-12-13 ottobre 2013**

**COMPONENTE NUCLEI ESTERNI DI VALUTAZIONE (N.E.V.) del Sistema Nazionale di Valutazione – INVALSI SNV**

**COMPONENTE TEAM DI VALUTAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI – PRODIS**

**Componente Team di Valutazione esterna delle scuole INVALSI – VALES e VM (Valutazione e Sviluppo scuole - Valutazione e Miglioramento)**

**ESPERTO E FORMATORE MIUR-INVALSI TEAM DI VALUTAZIONE ALLE INDAGINI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

**“Comunicatore” INDIRE per le misure di accompagnamento all'introduzione delle Indicazioni per il curricolo e per la formazione in servizio del personale della scuola**

**ReferenteUSR Puglia al Seminario Interregionale “Misure di accompagnamento all'introduzione delle Indicazioni per il curricolo” – CAMPOBASSO, 3 – 4 marzo 2008**

**Formatore GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica – SLI Società di Linguistica Italiana)**

**Esperto/Formatore Valutazione di Sistema e Qualità delle organizzazioni complesse (EFQM e CAF)**

**SOCIO AICQ (Associazione Italiana Cultura della Qualità)**

**Responsabile AICQ EDUCATION per la PUGLIA e la BASILICATA**

**Componente Consiglio Settore AICQ EDUCATION - AICQ**

**Componente COMITATO SCIENTIFICO REGIONALE PER LA QUALITÀ NELLA SCUOLA - USR PUGLIA**

**componente del *Gruppo tecnico regionale* per il coordinamento degli interventi sul *Nuovo Obbligo di Istruzione***

**Tutor esperto PON Regione Puglia - USR Puglia**

**Componente Gruppo Regionale USR Puglia di Coordinamento tecnico del Piano Nazionale "Poseidon"**

**Componente Cabina di regia e tutor PON Regione Puglia - USR Puglia "Diritti a Scuola"**

Sistematica attività di **Docenza** in Corsi di formazione per personale docente istituiti da MPI/MIUR, USR Puglia, UU.SS.PP., IRRSAE/IRRE, Istituzioni scolastiche e Reti di scuole, Associazioni Disciplinari e Professionali accreditate e qualificate

Attività sistematica di **ricerca e studio in ambito educativo**, didattico, disciplinare (linguistico in particolare) ed **esperto MIUR, INVALSI, INDIRE/ANSAS, IRRSAE/IRRE.**

**Collaborazione con cattedre universitarie ed enti di ricerca** (IRRSAE/IRRE Puglia, INVALSI, INDIRE/ANSAS) per ricerche in campo educativo, metodologico-didattico, linguistico, e sulla attuazione, monitoraggio e valutazione dei processi innovativi (Nuovi Ordinamenti, Obbligo di istruzione, Indicazioni nazionali e per il Curricolo, Istruzione Degli Adulti, Alternanza scuola-lavoro, IFTS, ecc.)

Coordinatore o componente di Comitati, Gruppi di ricerca, Commissioni tecnico/scientifici istituiti da USR Puglia, USP Brindisi, IRRSAE/IRRE Puglia, Associazioni disciplinari e professionali.

**Responsabile o referente (USR Puglia, Provveditorato Studi/USP Brindisi, IRRSAE/IRRE Puglia)** di specifici ambiti di lavoro: **nuovi ordinamenti, innovazione didattica e metodologica, riforma del sistema di istruzione e formazione, Indicazioni nazionali e per il curricolo, Valutazione degli apprendimenti e di sistema, Servizio Nazionale di valutazione (INVALSI-SNV) e Indagini internazionali, Istruzione degli Adulti, Alternanza scuola-lavoro, IFTS, Formazione dei Dirigenti scolastici, Monitoraggi nazionali Autonomia e POF, Progetti speciali, ecc.).**

**ISTRUZIONE  
E FORMAZIONE**

**Segretario Regionale GISCEL Puglia** (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica), dal 1990 al 1995.  
**Componente Segreteria GISCEL Puglia**  
**Formatore GISCEL**

**Presidente CIDI Brindisi**, dal 1998 al 2005

**Formatore CIDI**

**Componente Comitato Scientifico Regionale Puglia Proteo Fare Sapere.**

Socio AICQ (Associazione Italiana Cultura Qualità) e AICQ EDUCATION

**Titolare di**

- **Attestazione “Exellence Assessor EFQM”**
- **Attestazione “Autovalutazione secondo il Modello di Eccellenza EFQM/CAF”**
- **Attestazione Esperto nella Valutazione esterna delle scuole INVALSI - VALES e Valutazione e Miglioramento**

**Componente Nuclei Esterni di Valutazione – NEV – SNV**

**Componente Team di valutazione Dirigenti scolastici - PRODIS**

**A) Laurea**

- Lettere e Filosofia (Lettere Moderne 110/110 e lode) – Università degli Studi di Lecce (1970)

**B) Abilitazioni all’insegnamento:**

- Materie Letterarie e Latino nei Licei e Istituti Magistrali
- Materie Letterarie negli Istituti di Istruzione secondaria di 2° grado
- Italiano, Storia ed Ed. civica, Geografia nella Scuola Media

**C) Titoli di formazione specifica**

- Attestazione VALUTATORE *INVALSI* – *VALES* (Valutazione e Sviluppo Scuole) e *VM* (Valutazione e Miglioramento): Sistema di Valutazione esterna delle scuole
- Attestazioni di partecipazione ai Seminari Autori delle
- **Attestazione “Exellence Assessor EFQM”**
- **Attestazione “Autovalutazione secondo il Modello di Eccellenza EFQM / CAF”**
- **Attestazioni AUTORE / ESPERTO INVALSI – SNV (Servizio Nazionale di Valutazione)**

<p><b>CAPACITÀ' E COMPETENZE PROFESSIONALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Attestazioni MIUR-INVALSI TEAM ESPERTI per il Piano di Formazione sull'Indagine OCSE-PISA e altre Ricerche Nazionali e Internazionali</b></li> <li>▪ <b>Attestazione MIUR-INVALSI FORMATORE ESPERTO TEAM di VALUTAZIONE alle Indagini Nazionali e Internazionali</b></li> <li>▪ <b>Certificazione ECDL - EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE</b></li> </ul> <p>In relazione alle specifiche attività di studio e di ricerca condotte, ai titoli in proprio possesso, alle esperienze professionali e culturali realizzate, al servizio svolto come Preside e come Dirigente scolastico comandato USR Puglia, si segnalano competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicative</li> <li>- formative</li> <li>- di orientamento e organizzazione di processi</li> <li>- di monitoraggio e valutazione di processi</li> </ul>
<p><b>MADRELINGUA</b></p>	<p>Italiano</p>
<p><b>ALTRE LINGUE</b></p>	<p>Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione: B1</li> <li>- Parlato: B1</li> <li>- Scritto: B1</li> </ul>
<p><b>CAPACITÀ' E COMPETENZE SOCIALI</b></p>	<p>Lunga e significativa esperienza di interazione socio-professionale per obiettivi di studio, ricerca, sviluppo, e procedure di monitoraggio e valutazione, acquisita sia in ambito lavorativo istituzionale sia nel settore associazionistico professionale e disciplinare</p>
<p><b>CAPACITÀ' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b></p>	<p>Competenze organizzative connesse con le funzioni svolte in ambito professionale, in particolare quale docente responsabile di ambiti specifici di intervento e quale Dirigente scolastico, e con le <b>funzioni di progettazione, coordinamento, monitoraggio e valutazione svolte come DS comandato USR Puglia a supporto delle Istituzioni scolastiche autonome.</b></p> <p><b>Competenza specifica di organizzazione scolastica e della didattica, di monitoraggio e valutazione degli apprendimenti e di sistema</b>, acquisita anche attraverso iniziative personali di studio e di formazione presso istituzioni di riferimento qualificate. Competenza ed esperienze specifiche di Organizzazione di Convegni in ambito nazionale, regionale e provinciale.</p>
<p><b>COMPETENZE TECNICHE</b></p>	<p><b>Specifica competenza scientifica e tecnico-procedurale nell'ambito della formazione di docenti e DS su temi di natura metodologico-didattica, tecnico-professionale, organizzativa, valutativa (valutazione degli apprendimenti linguistici e valutazione di sistema).</b></p> <p>Specifico competenza ed esperienza di <b>tutoring</b> presso Istituzioni scolastiche pugliesi e nella <b>conduzione di team per la valutazione degli apprendimenti e per l'autovalutazione di Istituto.</b></p>

<p><b>COMPETENZE INFORMATICHE</b></p>	<p><b>Certificazione ECDL - EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE</b></p>
<p><b>ALTRE INFORMAZIONI</b></p>	<p>Incarichi, pubblicazioni a stampa e non, prodotti multimediali, prodotti originali in P.P. per attività di formazione istituzionale e professionale relativi a: linguistica ed educazione linguistica, didattica dell'italiano, valutazione degli apprendimenti linguistici, prove nazionali SNV, modalità di apprendimento/insegnamento per lo sviluppo di competenze, indagini internazionali, strategie organizzative, autoanalisi, autovalutazione e valutazione di istituto e di sistemi educativi complessi, strategie di organizzazione didattica e metodologica, ecc..</p>
<p><b>A) <u>Incarichi universitari</u></b></p>	<p><b>Nello specifico:</b>          Collaborazione con le Cattedre di SOCIOLINGUISTICA e LINGUISTICA GENERALE del Dipartimento di Filologia, Linguistica e Letteratura dell'Università di Lecce, per la ricerca sul tema <i>Forme di scrittura e interferenze testuali nelle scuole secondarie superiori del Salento</i> – 2001 – 2002 - 2003; collaborazione con la Cattedra di Educazione degli Adulti dell'Università degli Studi di Bari per la <i>“Ricerca su Educazione Permanente e Monitoraggio dei C.T.P.”</i> - 2001 – 2002;</p> <p>coordinatore responsabile d'Area e docente esperto per la disciplina di Educazione Linguistica nell'ambito dell'Area “I Linguaggi”, nel Corso biennale di specializzazione per l'attività di sostegno all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap: delibera Senato Accademico dell'Università degli Studi di Lecce del 13.04.1999 - incarico conferito il 30.10.2000 dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche – 2° ANNO;</p> <p>coordinatore responsabile d'Area e docente esperto per la disciplina di Educazione Linguistica nell'ambito dell'Area “I Linguaggi”, nel Corso biennale di specializzazione per l'attività di sostegno all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap: delibera Senato Accademico dell'Università degli Studi di Lecce del 13.04.1999 - incarico conferito il 03.03.2000 dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche – 1° ANNO;</p> <p>coordinatore responsabile d'Area e docente esperto per la disciplina di Metodologia e Didattica Generale nell'ambito dell'Area “Il Metodo”, nel Corso biennale di specializzazione per l'attività di sostegno all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap: delibera Senato Accademico dell'Università degli Studi di Lecce del 13.04.1999 - incarico conferito il 30.10.2000 dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche – 2° ANNO;</p> <p>coordinatore responsabile d'Area e docente esperto per la disciplina di Metodologia e Didattica Generale nell'ambito dell'Area “Il Metodo”, nel Corso biennale di specializzazione per l'attività di sostegno all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap: delibera Senato Accademico dell'Università degli Studi di</p>

<p><b>B) <u>Incarichi professionale tecnico-scientifici</u></b></p>	<p>Lecce del 13.04.1999 - incarico conferito il 03.03.2000 dal Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche – 1° ANNO.</p> <p>proposto dal Dipartimento di Filologia Linguistica e Letteratura, con delibera del Senato Accademico, per utilizzazione presso l'Università di Lecce sul Progetto di ricerca "Curricolo di lettura finalizzato al miglioramento dei livelli di alfabetizzazione" - Comitato Paritetico M.P.I. – GISCEL – SLI Società di Linguistica Italiana: AA.AA. 1996/97 e 1997/98.</p> <p>Componente Nuclei Esterni di Valutazione (NEV) – Sistema Nazionale di Valutazione – SNV</p> <p>Componente Team di valutazione dei Dirigenti scolastici – PRODIS - della Regione Puglia (USR Puglia)</p> <p>componente team di valutazione esterna delle scuole – INVALSI VALES e VM</p> <p>componente Tavolo di Consultazione USR Puglia Indicazioni nazionali per il curriculum</p> <p>componente <i>Gruppo Regionale Coordinamento Tecnico-Scientifico Piano Nazionale POSEIDON</i></p> <p>componente Team di formazione MIUR-INVALSI per il Piano di Formazione sull'Indagine OCSE-PISA e altre Ricerche Nazionali e Internazionali</p> <p>componente <i>Gruppo Regionale di Coordinamento delle Azioni INVALSI - USR Puglia</i></p> <p>componente del Gruppo di Referenti USR Puglia ai Seminari nazionali INVALSI- SNV 2008, 2009, 2010 (Napoli, Roma, Monteporzio Catone ...)</p> <p>componente del <i>Comitato Scientifico regionale USR Puglia per la Qualità nella scuola</i></p> <p>formatore USR Puglia nei Corsi istituzionali di formazione per Dirigenti Scolastici del MIUR per la tematica "Autoanalisi e autovalutazione d'istituto"</p> <p>componente e referente presso USR Puglia dell' <i>Osservatorio Provinciale per le azioni di riflessione e applicazione relative alla revisione ordinamentale, organizzativa e didattica del Primo Ciclo di Istruzione</i></p> <p>referente provinciale <i>Riordino ordinamentale, organizzativo e didattico del Secondo Ciclo di Istruzione</i></p>
---	---

	<p>referente USR Puglia <i>Riordino ordinamentale, organizzativo e didattico del Primo Ciclo di Istruzione</i></p> <p>componente del <i>Gruppo tecnico regionale</i> per il coordinamento degli interventi sul <i>Nuovo Obbligo di Istruzione</i></p> <p>componente del Gruppo di Referenti USR Puglia al Convegno Nazionale MIUR-USR Abruzzo su <i>Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità</i>, L'Aquila, febbraio 2009</p> <p>componente di parte pubblica della <i>Commissione regionale paritetica per la formazione e l'aggiornamento dei Dirigenti Scolastici</i></p> <p>“comunicatore” ANSAS (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia scolastica) per la informazione/formazione sulle <i>Indicazioni per il curriculum</i></p> <p>componente Gruppo Tecnico Regionale <i>Formazione, Riforma e Processi innovativi</i>, USR Puglia</p> <p>componente Nuclei di Supporto USR Puglia <i>Indicazioni per il curriculum</i></p> <p>componente Gruppo regionale <i>S.Tutor Formazione Processi innovativi</i> – USR Puglia</p> <p>esperto esterno IRRE Puglia Progetto nazionale MIUR-IRRE regionali <i>R.I.So.R.S.E. 2</i></p> <p>referente Progetto regionale EDA “<i>Azione formativa della seconda opportunità</i>”, USR Puglia</p> <p>referente Progetti nazionali <i>Apprendere digitale e DiGi Scuola</i></p> <p>referente Progetto naz. <i>Edalab</i></p> <p>componente nucleo di supporto OCSE PISA</p> <p>componente Nuclei prov.li di supporto all'autonomia</p> <p>componente Gruppo Regionale di Ricerca Puglia per il Monitoraggio Nazionale della Sperimentazione dell'Autonomia componente dei Team di esperti per il Monitoraggio e la Ricerca-Azione nazionale sull'Autonomia scolastica e sul POF</p> <p>componente del Gruppo di Progetto “<i>La rete delle scuole che promuovono la salute</i>” - IRRE Puglia - Progetto “<i>Profilo di qualità</i>” delle scuole</p> <p>coordinatore del <i>Comitato Tecnico</i> dei Dirigenti Scolastici del Progetto “<i>La rete delle scuole che promuovono la salute</i>” – IRRE Puglia - Progetto “<i>Profilo di qualità</i>” delle scuole</p>
--	---



	<p>coordinatore Polo Brindisi e tutor per il Progetto nazionale di ricerca-azione MIUR <i>“Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà: cultura dei diritti umani”</i></p> <p>formatore regionale al Seminario nazionale di Venezia (nov.2003) del citato Progetto MIUR <i>“Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà”</i></p> <p>componente Comitato Organizzatore e relatore XIII Convegno Nazionale GISCEL - SLI Società di Linguistica Italiana <i>“Il linguaggio dall’infanzia all’adolescenza: tra italiano, dialetto e italiano L2, LECCE - Università degli Studi – 22 – 25 aprile 2004</i></p> <p>componente Nucleo Provinciale USP BR di valutazione dei Progetti P.O.N. <i>“La scuola per lo sviluppo”</i></p> <p>componente Team di Progetto Interistituzionale per l’attivazione di n. 4 <i>Centri di Aggregazione Giovanile</i> nel Comune di Brindisi</p> <p>collaboratore IRRE Puglia, in qualità di esperto, per l’attività di formazione dei docenti CTP e EDA - <i>Progetto F.A.Re. - Formazione degli Adulti nelle Regioni</i></p> <p>docente/relatore e tutor IRRE Puglia per l’attività di formazione dei docenti EDA</p> <p>componente <b>Nuclei di Monitoraggio nazionale Sperimentazione dell’autonomia scolastica e MONIPOF (Monitoraggio P.O.F.)</b></p> <p>referente del Gruppo Regionale Tecnico USR Puglia per il supporto al Monitoraggio nazionale <b>Sperimentazione dell’autonomia scolastica e MONIPOF (Monitoraggio P.O.F.)</b> e dei progetti speciali delle Istituzioni scolastiche della provincia di Brindisi</p> <p>coordinatore del <b>Gruppo Tecnico Provinciale Monitoraggio POF e Progetti Speciali</b> - Provveditorato agli Studi Brindisi</p> <p>referente per il Provveditorato Studi Brindisi al Convegno Nazionale <i>“Monitoraggio dei Piani dell’Offerta Formativa”</i></p> <p>referente del Provveditorato agli Studi di Brindisi per il Progetto Nazionale Ministero dell’Interno <i>“Cross Cultural Mediation in Law Enforcement cultura - Programma Europeo “ODYSSEUS”</i></p> <p>componente del Gruppo di progetto e di lavoro M.P.I. - Cattedre di Sociolinguistica e di Linguistica Generale dell’Università di Lecce - GISCEL Puglia, per la Ricerca su <i>“Forme di scrittura e interferenze testuali nelle scuole secondarie superiori del Salento”</i></p> <p>collaboratore della Cattedra di Educazione degli Adulti dell’Università degli Studi di Bari per la <i>“Ricerca su Educazione Permanente e Monitoraggio dei C.T.P.”</i></p> <p>referente per il Provveditorato Studi Brindisi al Seminario Nazionale MPI – IRRSAE Emilia Romagna <i>“I Servizi Territoriali per i Docenti”</i>, Cesena 13 – 14 marzo 2000</p>
--	--

	<p>referente per il Provveditorato Studi di Brindisi al <i>Seminario Nazionale di Formazione per i Nuclei di supporto all'Autonomia</i>, Ostuni, 28 – 30 giugno 2000</p> <p>referente per il Provveditorato Studi di Brindisi al Seminario di Studio Nazionale <i>“Il monitoraggio nei processi di innovazione”</i> MPI - Coordinamento Nazionale per l'autonomia – Ostuni, 19-23 ottobre 1999</p> <p>componente della Commissione Tecnico-Scientifica Progetto inter-IRRSAE <i>“F.A.Re. – Formazione degli Adulti nelle Regioni”</i></p> <p>relatore e coordinatore nel Seminario di Formazione Regionale Progetto <i>“F.A.Re.”</i> su <i>Progettualità e integrazione</i>, Bari, 20-22 gennaio 2000</p> <p>consulente dell'IRRSAE Puglia per il Progetto di ricerca inter-IRRSAE <i>“Potenziamento delle capacità di comprensione e produzione linguistica nella scuola di base”</i> e relatore al Convegno Nazionale conclusivo <i>“Leggere e scrivere nella società complessa”</i></p> <p>referente per IRRSAE Puglia per il Seminario di formazione per nuovi osservatori <i>“Monitoraggio nazionale dell'autonomia scolastica – Monipof 2001”</i>, organizzato da MPI - IRRSAE Emilia Romagna: Bellaria, 04-07 dicembre 2000</p> <p>referente per IRRSAE Puglia per il <i>“Corso di formazione per vecchio e nuovi osservatori – Monitoraggio dell'autonomia 2000/2001”</i>, organizzato da MPI - IRRSAE Emilia Romagna: Bellaria, 18-21 dicembre 2000</p> <p>referente provinciale per l'Educazione degli Adulti (EDA) - Provveditorato Studi Brindisi</p> <p>referente del Provveditorato Studi Brindisi al Seminario Interregionale sulla Educazione degli Adulti e sui CTP, Torino, 1999</p> <p>referente IFTS e Fondi CIPE per l'alfabetizzazione culturale e funzionale degli Adulti – Provveditorato Studi Brindisi</p> <p>coordinatore Commissione provinciale di Valutazione Progetti Fondi CIPE</p> <p>componente Commissione Interistituzionale di studio sull'Obbligo Formativo e i Centri per l'Impiego Amministrazione Provinciale di Brindisi</p> <p>referente per l'Obbligo Formativo – Provveditorato Studi Brindisi</p> <p>referente Rapporti Istituzionali e Interistituzionali del Provveditorato Studi Brindisi</p> <p>componente del Comitato Tecnico-scientifico <i>“Puglia e Immigrazione”</i> - IRRSAE – Puglia</p>
--	--

	<p>componente <i>Gruppo di lavoro Regionale per il coordinamento delle iniziative di formazione sui temi dell'intercultura sul territorio regionale</i></p> <p>componente effettivo del <i>Consiglio Territoriale per l'Immigrazione</i> Prefettura di Brindisi – Decreto Prefettizio 13 marzo 2000</p> <p>componente dell' "Osservatorio Interistituzionale ai problemi dell'accoglienza e dell'integrazione sociale degli immigrati" del Comune di Brindisi</p> <p>coordinatore provinciale (BR) del progetto MPI "Tavolo di lavoro Emergenza Puglia"</p> <p>coordinatore per la provincia di Brindisi del Progetto Nazionale "Scuole multiculturali e multilingue"</p> <p>componente Gruppo Regionale <i>Progetto A.L.I.</i> – <i>Accoglienza, Lingua, Intercultura</i> – per la formazione del personale scolastico sui temi dell'Educazione interculturale</p> <p>referente provinciale <i>Educazione Interculturale</i> Provveditorato Studi – Brindisi</p> <p>coordinatore didattico-organizzativo provinciale e relatore nei <i>Corsi di formazione per mediatori linguistici e culturali</i> in favore di alunni immigrati</p> <p>referente provinciale del Provveditorato Studi Brindisi del Progetto sperimentale nazionale "Orientamento formativo nella scuola media"</p> <p>componente della <i>Commissione Provinciale per la definizione dei bisogni formativi relativi all'insegnamento della Storia contemporanea e per la programmazione degli interventi di formazione;</i></p> <p>proposto dal Dipartimento di Filologia Linguistica e Letteratura, con delibera del Senato Accademico, per utilizzazione presso l'Università di Lecce sul Progetto di ricerca "Curricolo di lettura finalizzato al miglioramento dei livelli di alfabetizzazione" - Comitato Paritetico M.P.I. – GISCEL – SLI Società di Linguistica Italiana</p> <p>componente del team di docenti "esperti" per il Programma "Interventi di riduzione della dispersione scolastica tramite strategie di pianificazione e di individualizzazione dell'apprendimento/insegnamento" M.P.I. Direzione Generale Istruzione Professionale – U.E.</p> <p>componente staff organizzativo e tutor di gruppo dei Seminari Provinciali per Dirigenti Scolastici sull'integrazione dell'handicap MPI – Provveditorato Studi Brindisi</p> <p>componente dell'<i>Osservatorio Regionale sulla Scheda di valutazione</i> (Decreto Sovrintendenza Scolastica Regionale – Puglia)</p>
--	--

<p><b><u>C) Incarichi di docente/relatore</u></b></p>	<p>Direttore e docente nei Corsi distrettuali IRRSAE Puglia sulla scheda personale di valutazione</p> <p>Segretario Regionale GISCEL – Puglia: 1991 – 1995</p> <p>componente del Gruppo Provinciale per la continuità educativa, Provveditorato Studi Brindisi: dal 1993</p> <p>Presidente Commissione giudicatrice Concorso ordinario per titoli ed esami a cattedre Classe XXXVIII (Ed. Musicale) – D.M. 23 Marzo 1990</p> <p>componente del team di lavoro e docente IRRSAE Puglia per il <i>Piano pluriennale di aggiornamento sui Nuovi programmi della Scuola Elementare</i></p> <p>componente del team regionale di lavoro e referente IRRSAE Puglia per la fase di progettazione, sperimentazione, monitoraggio, valutazione per la formazione dei docenti sul <i>Tempo Prolungato nella Scuola media</i></p> <p>coordinatore Gruppo di progetto e Direttore Seminari di Formazione per docenti vincitori di concorso - Provv. Studi Lecce - Provv. Studi Brindisi</p> <p>docente nei Seminari di formazione per docenti vincitori di concorso e in Corsi e Seminari di formazione/aggiornamento organizzati dall'Amministrazione, IRSAE/IRRE, Istituzioni Scolastiche, Associazioni Professionali e Disciplinari.</p> <p><i>Si elencano, a titolo esemplificativo, gli incarichi di relatore/docente più recenti o attinenti al bando, relativi ai temi della valutazione degli apprendimenti, alle implicazioni organizzative e didattiche dell'autonomia scolastica, alla qualità del servizio, alle strategie di intervento didattico, alla didattica disciplinare.</i></p> <p><i>La valutazione esterna del SNV. I risultati, i processi, gli obiettivi di miglioramento, Rete Scuole Martina Franca, 2016</i></p> <p><i>Comprensione della lettura e grammatica nelle prove Invalsi: dai risultati al miglioramento, Rete Scuole Martina Franca, 2015</i></p> <p><i>L'autovalutazione di Istituto e il Rapporto di autovalutazione, Rete Scuole Martina Franca, 2015</i></p> <p><i>Indicazioni nazionali e valutazione degli apprendimenti, Rete Scuole Martina Franca, 2015</i></p> <p><i>Continuità ... e oltre. Per un raccordo orientativo in verticale, Rete Indicazioni: Italiano, il testo aperto e le rotaie della continuità, Rete Scuole Martina Franca, 2014</i></p> <p><i>Scuole Francavilla Fontana – Progetto EUREKA, 2013</i></p>
---	--

*Per una educazione plurilingue e pluriculturale: le esperienze formative dei tutor POSEIDON in Puglia*, USR Puglia - Seminario Regionale "Piano Nazionale Poseidon" – *Insegnare e imparare in un'ottica plurilingue e pluriculturale*, Bari, 29.02.2012;

*La valutazione degli apprendimenti linguistici e le prove INVALSI*, ITIS FERMI, Francavilla Fontana, 20.01.2012

*La scuola come organizzazione complessa. Proteo fare sapere*, Brindisi, Corso di formazione Dirigenti Scolastici, 2011;

*Introduzione all'autovalutazione nella scuola. I modelli EFQM e CAF per la qualità delle Amministrazioni Pubbliche*, Scuola Media "Pascoli", Erchie, marzo – aprile 2011;

*Valutazione degli apprendimenti e valutazione di sistema*, Corso di formazione docenti, Martina Franca, 3° C.D., a.s. 2010 – 2011;

Seminari regionali di formazione Servizio Nazionale di Valutazione (SNV- INVALSI), *Riflessioni sulle prove di Italiano*, Brindisi, 2010;

*Il curriculum di italiano e la valutazione delle competenze linguistiche*, Formazione docenti I ciclo, San Vito dei Normanni, 2010;

*La valutazione delle competenze linguistiche e le prove INVALSI di comprensione e di riflessione grammaticale*. Formazione docenti Primo Ciclo di Istruzione - XXIII C.D., Taranto, 2010;

*Questioni di confine ... Fattori di continuità tra primo e secondo grado di istruzione*, Brindisi, Convegno Provinciale CIDI, 2010;

*PISA non è in Italia. Conoscenze e competenze nei processi innovativi in atto*, Fasano, Convegno Regionale UCIIM, 2009;

*Nuovi Ordinamenti per la Scuola dell'infanzia e Primo Ciclo di Istruzione. L'Atto di Indirizzo 8 settembre 2009. I concetti chiave. Seminari USR Puglia-USP Brindisi*, 2009;

*Le rilevazioni SNV di Italiano e Matematica*, Seminari provinciali USR Puglia, 2009;

Seminari regionali di formazione Servizio Nazionale di Valutazione (SNV- INVALSI), *Riflessioni sulle prove di Italiano*, Brindisi, 2009;  
*Il curriculum di Italiano nelle Indicazioni. Notizie dalle scuole*. Seminario regionale GISCEL Puglia, Lecce, 2009;

*Il nuovo obbligo e gli assi culturali*, ITIS Fermi, Francavilla Fontana, 2009;

*Comprensione e produzione della lingua scritta. Spunti per una didattica della lettura e della scrittura*, Seminari Regionali sulle Indicazioni per il curriculum, Brindisi, 2008;

	<p><i>Indicazioni per il curriculum. Spunti per la riflessione nelle scuole, Seminari Regionali sulle Indicazioni per il curriculum, 2008;</i></p> <p><i>Autoanalisi e autovalutazione di Istituto. Corsi di formazione per Dirigenti Scolastici, MIUR USR Puglia, Brindisi, IPSSAR "Pertini" 2007 e 2008; Lecce, Ist. Prof.le "De Pace" 2008 e 2009;</i></p> <p><i>Autoanalisi e autovalutazione di Istituto, Lecce, SMS Ammirato, 2008;</i></p> <p><i>Le Indicazioni per il curriculum. Seminario Prov.le CIDI, Brindisi, 10 dicembre 2007;</i></p> <p><i>Seminario regionale "La sfida della qualità nel sistema scolastico pugliese", Il progetto "Qualità nella scuola" in provincia di Brindisi, Bari, 2007;</i></p> <p><i>Progetto "QUALITA' nella Scuola di Puglia", Polo di Francavilla Fontana, Le ragioni della qualità, 2007;</i></p> <p><i>Progetto "QUALITA' nella Scuola di Puglia", Polo di Ostuni, Il Progetto Qualità: finalità, struttura, progettualità, 2007;</i></p> <p><i>ProteoFareSapere, Formazione Operatori culturali dello spettacolo, Il discorso parlato. Aspetti linguistici dell'interazione verbale faccia a faccia, Brindisi, 2007;</i></p> <p><i>ProteoFareSapere, Formazione Operatori culturali dello spettacolo, Lingua e comunicazione, Brindisi, 2007;</i></p> <p><i>SMS "Barnaba" Ostuni, L'insegnamento dell'Italiano alla luce del D.Lvo 59/2004, 2006;</i></p> <p><i>2° C.D. Ceglie Messapica, L'autovalutazione d'Istituto per la qualità del servizio: procedure, esperienze, proposte di ricerca, 2006;</i></p> <p><i>2° C.D. Oria, Autovalutazione d'istituto e Qualità del servizio scolastico, 2006;</i></p> <p><i>SMS "Vinci-Alighieri" Brindisi, La riforma: il quadro istituzionale e i processi innovativi. Laboratorio e didattica laboratoriale, 2006;</i></p> <p><i>IISS "Salvemini", Fasano, Autovalutazione e Qualità, 2005;</i></p> <p><i>ITIS "Fermi", Francavilla F., Autovalutazione e qualità del servizio, 2005;</i></p> <p><i>1° C.D. Ceglie Messapica, Autoanalisi e Autovalutazione d'istituto: modelli e proposte di ricerca, 2005;</i></p> <p><i>SMS "Manzoni" San Pancrazio Salentino, Riforma e processi innovativi, 2005;</i></p> <p><i>IISS - Liceo scientifico-ITC "Epifanio Ferdinando", Mesagne, L'autoanalisi d'Istituto per la qualità del servizio: procedure, esperienze, proposte di ricerca, 2004;</i></p>
--	--

	<p>Direzione Didattica Statale 2° Circolo, Ceglie Messapica, <i>L'autoanalisi di Istituto per la qualità del servizio</i>, 2004;</p> <p>IISS – Liceo Classico-Scientifico “Pepe-Calamo”, Ostuni, <i>L'autoanalisi d'Istituto per la qualità del servizio: procedure, esperienze, proposte di ricerca</i>, 2004;</p> <p>SMS “Alighieri”, Villa Castelli, <i>L'autoanalisi d'Istituto per la qualità del servizio: procedure, esperienze, proposte di ricerca</i>, 2003/04;</p> <p>SMS “Mazzini”, Torre S.Susanna, <i>Le competenze linguistiche e la valutazione</i>, 2004;</p> <p>Direzione Didattica Statale 1° Circolo, Oria, <i>Programma di sviluppo delle tecnologie didattiche</i>, 2003;</p> <p>SMS “Bianco”, Fasano, <i>L'autovalutazione d'Istituto: procedure, esperienze, proposte</i>, 2003,</p> <p>SMS “Galilei”, Pezze di Greco, “Fortunato”, Montalbano, <i>Autonomia, organizzazione, autoanalisi d'Istituto</i>, 2002/2003;</p> <p>I.T.Nautico “Carnaro”, Brindisi, <i>La didattica modulare – La scuola nel nuovo scenario formativo</i>, 2003/2004;</p> <p>I.T.Nautico “Carnaro”, Brindisi, <i>“La didattica modulare – La scuola nel nuovo scenario formativo”</i> 2002/2003;</p> <p>ITIS “Giorgi”, Brindisi, <i>Un progetto per la realizzazione di un curriculum verticale nell'ottica della continuità: i processi di comprensione e produzione linguistica</i>, 2002;</p> <p>Direzione Didattica 1° Circolo, Mesagne, <i>Didattica disciplinare: Educazione linguistica</i>, 2002;</p> <p>ITC “Calò”, Francavilla Fontana, <i>Corso di formazione per Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi</i>, 2002;</p> <p>SMS “Materdona”, Mesagne, <i>La didattica modulare</i>, 2001/2002;</p> <p>SMS “Don Minzoni”, San Pietro Vernotico, <i>Il sistema scolastico italiano e la riforma dei cicli</i>, 2001;</p> <p>ITC “Monnet”, Polo di Ostuni, ITG “Belluzzi” Polo di Brindisi, ITIS “Fermi”, Polo di Francavilla F., <i>Corsi di formazione per docenti incaricati di funzione-obiettivo: “Il sistema integrato di educazione e formazione permanente”, “L'obbligo formativo”, “Monitoraggio e autovalutazione del POF”</i>, 2001;</p> <p>ITG “Belluzzi”, Polo di Brindisi, ITC “Monnet”, Polo di Ostuni, <i>Corsi di formazione per docenti incaricati di funzione-obiettivo: “La costruzione del curriculum”, “Il sistema formativo integrato”</i>, 2001;</p> <p>SMS “Buonsanto”, San Vito dei Normanni, <i>L'autonomia delle Istituzioni scolastiche</i>, 2000;</p>
--	--

Direzione Didattica 7° Circolo, Brindisi, *Le ragioni dell'autonomia; Flessibilità, integrazione, responsabilità dell'offerta formativa; Indicazioni e proposte significative risultanti dalla sperimentazione dell'Autonomia*, 2000;

SMS "Orlandini Barnaba, Ostuni, *Flessibilità dell'orario di lezione e qualità dell'istruzione: l'esperienza della SMS "Vinci" di Brindisi*, 2000;

Direzione Didattica "Don Milani" San Pancrazio Sal., *Autonomia e cooperazione per l'innovazione*, San Pancrazio Sal, 1999;

GISCEL Puglia, *I nuovi bisogni linguistici della società odierna*, Lecce, 1998;

SMS "Materdona", Mesagne, *La valutazione e la nuova scheda personale dell'alunno*, 1997/98;

Provveditorati Studi Lecce e Brindisi - GISCEL Puglia, Corso di aggiornamento interprovinciale su "Per un curriculum di Educazione Linguistica nella prospettiva dell'elevazione dell'obbligo scolastico", *Testo scritto: processi cognitivi e strategie di composizione*, Lecce, Scuola Media S. Ammirato, 1997;

SMS "Manzoni", Cellino San Marco, *Aspetti della comunicazione didattica e dell'interazione verbale in classe*, 1997;

SMS "Quinto Ennio", Lecce, *Educazione linguistica: dal testo scritto alla pluralità dei linguaggi*, 1997;

IRRSAE Puglia, *Dallo Statuto epistemologica delle disciplina gli obiettivi specifici*, Fasano, 1995;

SMS "Manzoni", Cisternino, *L'area linguistica nella continuità. Aspetti e , problemi della comunicazione didattica*, 1994;

SMS "Gabrieli", Calimera, *L'area linguistica nella continuità. Aspetti e , problemi della comunicazione didattica*, 1994;

IRRSAE Puglia, *Corso di perfezionamento in Educazione Linguistica*, III Corso – Provincia di Brindisi -, 1992;

SMS "G. Cesare", Brindisi, *La comunicazione orale in classe:spunti di riflessione sull'ascolto-parlato*, 1991;

IRRSAE Puglia - CIDI Lecce, Corso di formazione/aggiornamento su "Linguistica ed Educazione linguistica", Relazione su "La comunicazione orale in classe: spunti per una educazione all'ascolto e al parlato"; Lecce, ITC "Deledda", 1990;

IRRSAE Puglia - CIDI Lecce, Corso di formazione/aggiornamento su "Linguistica ed Educazione linguistica", Relazione su "Modalità di contatto e comprensione del testo: per una competenza testuale e metatestuale", Lecce, ITC "Deledda", 1990;



Pubblicazioni, saggi,  
testi, prodotti  
multimediali

SMS "Bianco", Fasano, *Il computer e gli audiovisivi nella didattica della scuola media*, 1989;

SMS "Alighieri", Brindisi, *Il Tempo Prolungato nella scuola media*, 1989.

**a) Pubblicazioni**

F. Cocciolo, 2009, *Testo scritto: processi cognitivi e strategie di composizione*, in MIUR – Ufficio Scolastico Regionale Puglia, *Curricolando. Indicazioni e buone pratiche verso la Riforma*, Bari, Arti Grafiche Favia.

F. Cocciolo, 2009, *Lavorare per l'integrazione*, Insegnare n. 5/2009.

F. Cocciolo, A. Specchia, E. Tamborrino, 2006, *Apprendimento dell'italiano in classi multietniche: alcune difficoltà trasversali*, in I. Tempesta – M. Maggio [a cura di] *Lingue in contatto a scuola. Tra italiano, dialetto e italiano L2*, Milano, Franco Angeli.

F. Cocciolo, 2006, *Organizzazione per laboratori e professionalità docente*, in IRRE Puglia, *Progetto R.i.So.R.S.E.2. Report regionale Puglia*, Lecce, Pensa Multimedia.

F. Cocciolo, *L'educazione interculturale nelle scuole di Puglia. Processi formativi e progettazione didattica*, in M.T. Romanello (a c. di), *Nuovi arrivi nelle scuole di Puglia. Esperienze didattiche in classi multietniche*, Alessandria, Edizioni Dell'Orso, 2003.

F. Cocciolo, *Albanesi in classe, a Lecce*, con M.T. Romanello et alii, in Piemontese E. (a c. di), *Lingue, Culture e nuove tecnologie*, Firenze, La Nuova Italia, 2000.

F. Cocciolo (et alii), *La nuova scheda di valutazione e gli apparati delle grammatiche*, in R. Calò - S. Ferreri (a c. di), *Il testo fa scuola. Libri di testo, linguaggi ed educazione linguistica*, Firenze, La Nuova Italia, 1997.

F. Cocciolo, I. Tempesta, *Ai poli della lingua. Il lessico in testi scritti del Salento*, R.I.D. Rivista Italiana di Dialettologia, n. 14, 1991, Bologna, CLUEB.

**b) Saggi, testi, prodotti multimediali**

F. Cocciolo, 2009, *PISA non è in Italia: conoscenze e competenze nei processi innovativi in atto*, P.P.T., Fasano, Convegno Regionale UCIM, maggio 2009.

F. Cocciolo, 2010, *Questioni di ... confine. Fattori di continuità tra primo e secondo grado di istruzione*, Convegno provinciale CIDI

"La riforma del secondo ciclo di istruzione", 18 marzo 2010.

F. Cociolo, 2009, *Le rilevazioni SNV di Italiano e Matematica*, Seminari provinciali USR Puglia, P.P.T., [www.csabrindisi.it](http://www.csabrindisi.it)

F. Cociolo, 2009, *Nuovi Ordinamenti per la Scuola dell'infanzia e il Primo Ciclo di Istruzione. L'Atto di Indirizzo 8 settembre 2009. I concetti chiave*, P.P.T. [www.csabrindisi.it](http://www.csabrindisi.it)

F. Cociolo, 2008, *Comprensione e produzione della lingua scritta. Spunti per una didattica della lettura e della scrittura*, Seminari Regionali sulle Indicazioni per il curricolo. 1) *La comprensione del testo*, P.P.T- 89 dia., [www.csabrindisi.it](http://www.csabrindisi.it)

F. Cociolo, 2008, *Comprensione e produzione della lingua scritta. Spunti per una didattica della lettura e della scrittura*, Seminari Regionali sulle Indicazioni per il curricolo. 2) *La produzione del testo scritto*, P.P.T. – 63 dia., [www.csabrindisi.it](http://www.csabrindisi.it)

F. Cociolo, 2008, *Indicazioni per il curricolo. Spunti per la riflessione nelle scuole*, Seminari Regionali sulle Indicazioni per il curricolo, P.P.T.– 75 dia., [www.csabrindisi.it](http://www.csabrindisi.it)

F. Cociolo, 2007, *Autovalutazione d'Istituto e Qualità del servizio scolastico. Guida ragionata all'autovalutazione nella scuola*. Corsi di formazione MIUR- USR Puglia per Dirigenti Scolastici, Brindisi, IPSSAR "Pertini", maggio – dicembre 2007; maggio –dicembre 2008, P.P.T.

F. Cociolo, 2008, *Autovalutazione d'Istituto e Qualità del servizio scolastico. Guida ragionata all'autovalutazione nella scuola*. Corso di formazione MIUR- USR Puglia per Dirigenti Scolastici, Lecce Ist. Prof.le "DE PACE", maggio – dicembre 2008 e 2009, P.P.T.

F. Cociolo, *Autovalutazione d'Istituto e qualità del servizio scolastico. Guida ragionata all'autovalutazione nella scuola*, P.P.T., ed. 2007, [www.funzionibiobbiettivo.it](http://www.funzionibiobbiettivo.it)

F. Cociolo, *Il discorso parlato. Aspetti linguistico-pragmatici dell'interazione verbale faccia a faccia*, P.P.T., Proteo fare sapere – Amm. Prov.le Brindisi, 2007

F. Cociolo, *Competenza linguistica e curricolo di lettura. La comprensione del testo*, P.P.T., 2006, [www.funzionibiobbiettivo.it](http://www.funzionibiobbiettivo.it) -

F. Cociolo, *Per un curricolo di scrittura: il testo scritto argomentativo*, P.P.T., 2006, [www.funzionibiobbiettivo.it](http://www.funzionibiobbiettivo.it)

F. Cociolo, Gruppo Regionale Formazione Processi innovativi – USR Puglia - *Competenze, sistema dei laboratori e didattica laboratoriale*, Formazione nazionale sulla riforma del sistema di istruzione e formazione, P.P.T., 2005/2006

F. Cocciolo, *Il quadro istituzionale e i processi innovativi*, Seminari regionali di formazione per e-tutor –USR Puglia – P.P.T., 2005

F. Cocciolo-R. Perrini, *Che cos'è e come si fa l'analisi disciplinare*, Seminari di formazione docenti, P.P.T., 2005

F.Cocciolo-R.Perrini, *Modelli didattici: la Didattica per concetti*, Seminari di formazione docenti, P.P.T., 2005

F. Cocciolo, 2004, *Software di gestione e modelli di organizzazione degli insegnamenti e delle attività opzionali nelle classi prime della scuola secondaria di 1° grado*, ai sensi del D.lgs. 59/04 e della CM 29/04:

- Mod. A) F. Cocciolo, "Curricolo obbligatorio a schema fisso e moduli residui";
- Mod. B) F. Cocciolo, "Curricolo di 30 ore settimanali con presenze/contemporaneità";
- Mod. C) F. Cocciolo, "Curricolo di 33 ore settimanali con presenze/contemporaneità";
- Mod. D) F. Cocciolo, "Curricolo a struttura modulare pura"

F. Cocciolo, 2003/4, *"Dispersione scolastica e comunicazione educativo/didattica. L'interazione verbale in classe"*,2004

F. Cocciolo, 2003, *"Progetto e-learning"*, per servizi integrati di supporto alle istituzioni scolastiche autonome (C.S.A., Associazioni professionali, insegnanti, ecc.) - con accesso on line alla piattaforma studenti e alla piattaforma docenti, operative da <http://www.funzioniobiettivo.it>

F. Cocciolo, 2002/2003, *Modello-proposta di autoanalisi d'Istituto per la qualità del servizio*, Corsi di formazione per docenti di ogni ordine di scuola

F. Cocciolo, 2002/2003, *Progetto Polo Brindisi del Progetto MIUR di ricerca-azione su "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà: cultura dei diritti umani"*

F. Cocciolo, *Modello di organizzazione flessibile del tempo-scuola e delle attività didattiche nella scuola media*, 1998

### **c) Altri lavori originali**

*Altri lavori originali – multimediali e non a stampa -, studi, ricerche, relazioni e interventi sono stati elaborati in base ad incarichi e alla funzione di supporto all'autonomia svolta nell'Amministrazione: per convegni, seminari, corsi di formazione organizzati dall'Amministrazione, dall'IRRSAE/IRRE, dalle Istituzioni scolastiche, dalle Associazioni professionali e disciplinari degli insegnanti e da altri soggetti qualificati ed accreditati per la formazione dei docenti.*

- *Scuola e società: sfide comuni*, Conferenza cittadina della Istituzione per la prevenzione dell'emarginazione e del disagio sociale nella Città di Brindisi: intervento

	<p>pubblicato da “Nuovo Quotidiano di Puglia” del 30 aprile 2003;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>EDA, accoglienza, territorio</i>, per IRRE Puglia, Seminari di formazione per docenti EDA e CTP: Selva di Fasano, 2002;</li> <li>▪ <i>Monitoraggio e autovalutazione del POF</i>, per Provveditorato Studi Brindisi, Corsi di formazione per docenti incaricati di funzione obiettivo: Brindisi, Ostuni, Francavilla F. 2001 (cfr. F. Coccio 2003, <i>Modello/proposta di autoanalisi cit.</i>);</li> <li>▪ <i>Il sistema integrato di educazione e formazione permanente</i>, per Provveditorato Studi Brindisi, Corsi di formazione per docenti f.o.: Brindisi, Francavilla F., Ostuni, 2001;</li> <li>▪ <i>L’obbligo formativo</i>, per Provv. Studi Brindisi, Corsi di formazione per docenti f.o.: Brindisi, Francavilla F., Ostuni, 2001;</li> <li>▪ <i>Autonomia scolastica e sistema formativo integrato</i>, Convegno Regione Puglia, Provincia di Brindisi, Comune di Brindisi su “Scuola e Territorio: un patto formativo per lo sviluppo sostenibile”: relazione per il Provveditorato Studi di Brindisi, 2 maggio 2000;</li> <li>▪ <i>Le parole-chiave dell’autonomia</i>, relazione corso di formazione per le Istituzioni scolastiche del comune di Cisternino e in altri corsi di aggiornamento per docenti di scuole diverse: 1999, 2000;</li> <li>▪ <i>Continuità educativa e abilità educanti. La professione docente nella scuola dell’autonomia</i>, corsi di aggiornamento e seminari di formazione per docenti (Fasano SMS “Pascoli”, Mesagne SMS “Materdona”, ecc.): 1998,1999,2000;</li> <li>▪ <i>La continuità educativa. L’area linguistica</i>, corsi e seminari di formazione per docenti: 1997,1998,1999;</li> <li>▪ <i>Testo scritto: processi cognitivi e strategie di composizione</i>, Lecce - Corso di formazione interprovinciale Provveditorati Studi Lecce e Brindisi - GISCEL Puglia – Dipartimento di Linguistica Università di Lecce “Per un curriculum di Educazione linguistica nella prospettiva dell’elevazione dell’obbligo scolastico”:1997;</li> <li>▪ <i>Ascoltare e leggere, per capire: processi di comprensione e strategie didattiche</i>, GISCEL Puglia, 1996;</li> <li>▪ <i>Appunti per una didattica per concetti</i>, corsi e seminari di formazione per docenti: dal 1995;</li> </ul>
--	---

- *I processi di interazione comunicativa e didattica nei contesti di insegnamento/apprendimento. Metodi e tecniche di individualizzazione*, per Corsi di specializzazione per il sostegno Provveditorato Studi Brindisi e Università di Lecce; corsi di formazione per docenti: dal 1997;
- *Modalità di contatto e comprensione del testo*, per IRRSAE Puglia – CIDI Lecce, 1990;
- *La comunicazione orale in classe: spunti per una educazione all'ascolto e al parlato*, per IRRSAE Puglia – CIDI Lecce, 1990;
- *Il Tempo Prolungato come ricerca e innovazione*, per MPI - IRRSAE Puglia, Seminari Interdistrettuali per docenti di scuola media: Maglie, Brindisi, 1988;
- *Il Tempo Prolungato: monitoraggio e valutazione di esperienze sul territorio*, per MPI – IRRSAE Puglia, Seminari Interdistrettuali per docenti di scuola media: Maglie, Brindisi, 1988;
- *Educazione linguistica e Italiano nei nuovi programmi della scuola elementare*, Convegno provinciale su “I nuovi programmi della scuola elementare. Quali discipline?” Prima giornata: Italiano: Brindisi, 1987;
- *L'uso dei connettivi nel parlato*, per IRRSAE Puglia – LEND (Lingua E Nuova Didattica), Convegno regionale 1su “Linguistica e Educazione linguistica”: Brindisi, 1983.

***Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.***

21/10/2019

Fernando Cocciolo

