

Formato europeo per il curriculum vitae 2019

Informazioni personali

Nome	Foà Donata
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
Fax	
E-mail	[REDACTED]
CF	[REDACTED]

Nazionalità	[REDACTED]
-------------	------------

Data di nascita	[REDACTED]
-----------------	------------

Esperienza lavorativa e Didattica

• Date	2008 – oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
• Tipo di azienda o settore	Sistema di valutazione nazionale scuola
• Tipo di impiego	Collaborazione SNV matematica- partecipazione ai seminari annuali di Dobbiaco
• Principali mansioni e responsabilità	Produzione dei test di matematica per il sistema di valutazione nazionale per il biennio e il triennio della scuola secondaria di II grado. Dal 2018 partecipazione al gruppo di livello 10 per la revisione e correzione degli items. Valutazione Invalsi 100%

• Date	2014-oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	DIPARTIMENTO DI CHIMICA
• Tipo di azienda o settore	UNIVERSITA'
• Tipo di impiego	Ricerca didattica
• Principali mansioni e responsabilità	Attuazione di un corso (30 ore) di recupero di matematica per il superamento del test di ingresso

• Date	2012-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UMI CIIM
• Tipo di azienda o settore	UMI
• Tipo di impiego	Ricerca didattica
• Principali mansioni e responsabilità	Indicazioni per la scelta di un possibile percorso didattico di matematica per il secondo biennio di una scuola secondaria di secondo grado.

• Date	1/9/1983 – 31/8/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	liceo scientifico Buonarroti via Ugo Betti 1 Pisa
• Tipo di azienda o settore	scuola
• Tipo di impiego	Insegnante di ruolo nella scuola secondaria di II grado

• Principali mansioni e responsabilità	Docente di matematica, coordinatrice del dipartimento di mat e fisica, funzione strumentale l'autovalutazione della scuola
--	---

• Date	2000-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Buonarroti
• Tipo di azienda o settore	Valutazione di istituto secondo il progetto AIR
• Tipo di impiego	Raccolta e analisi di dati per il miglioramento della scuola
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinatrice del progetto di autovalutazione d'istituto e funzione strumentale

• Date	2011-2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto ministeriale
• Tipo di azienda o settore	Analisi della seconda prova dell'esame di stato dei licei scientifici
• Tipo di impiego	ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Analisi dei risultati del questionario proposto alle commissioni

• Date	2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	UMI-INVALSI
• Tipo di azienda o settore	UMI
• Tipo di impiego	Collaborazione Invalsi matematica
• Principali mansioni e responsabilità	Opera di valutazione e monitoraggio sui compiti della prova di matematica dell'esame di Stato.

• Date	2002-2003-2004-2007-2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di matematica di Pisa
• Tipo di azienda o settore	SSIS – PAS
• Tipo di impiego	docente
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante in corsi di laboratorio didattico (6 ore ogni anno)

• Date	2002-2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di matematica di Pisa – progetto Dutto e Furb
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Ricerca didattica
• Principali mansioni e responsabilità	Indagine nella scuola sul rapporto degli studenti con la matematica

• Date	1/9/1982 - 31/8/1983,
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo scientifico U Dini Pisa, Liceo XXV aprile Pontedera, Istituto magistrale S.Miniato
• Tipo di azienda o settore	scuola
• Tipo di impiego	Insegnante di ruolo nella scuola secondaria di II grado
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di matematica e fisica

• Date	1/9/1977 - 31/8/1982,
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto magistrale di Volterra
• Tipo di azienda o settore	scuola
• Tipo di impiego	Insegnante di ruolo nella scuola secondaria di II grado
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di matematica e fisica

• Date	1/9/1970 - 31/8/1977,
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuole diverse

• Tipo di azienda o settore	scuola
• Tipo di impiego	Insegnante supplente temporanea nella scuola secondaria di I e II grado
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di matematica e fisica, matematica e osservazioni scientifiche

Attività di formatore per docenti

Docente selezionato con Bando dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Direzione Generale -, (prot. 12094 del 10 ottobre 2007 Ufficio IV) e accreditati come docenti tutor del Piano M@t.abel – Insegnare Matematica - con Decreto Direttore Generale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per il Personale Scolastico – Ufficio VI – (prot. AOODGPER15994 del 22 ottobre 2009).

• Date	2007-2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Regionale Toscano Firenze
• Tipo di azienda o settore	Formazione per l'insegnamento della matematica
• Tipo di impiego	Formatore m@tabel 15 ore in presenza + 25 ore online
• Principali mansioni e responsabilità	Docente Tutor m@tabel Corsi tenuti a Pisa, Viareggio, Grosseto, Pisa

• Date	2003
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di matematica di Pisa – Prof. Vinicio Villani
• Tipo di azienda o settore	Formazione agli insegnanti
• Tipo di impiego	Ripresa video di una delle tre lezioni del progetto "Matematica a scuola- un'analisi al microscopio"
• Principali mansioni e responsabilità	Docente con la classe a una lezione tipo

• Date	1984- 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Matematica Pisa – Prof. Giovanni Prodi
• Tipo di azienda o settore	Formazione agli insegnanti
• Tipo di impiego	Formatore del GFMT (Gruppo Formatori di Matematica della Toscana); partecipa attivamente ai GFMT in qualità di capogruppo, relatore e moderatore
• Principali mansioni e responsabilità	Fa parte del direttivo; partecipa attivamente ai convegni GFMT in qualità di capogruppo, relatore e moderatore

Istruzione e formazione

• Date (da – a)	2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Montecatini Seminario residenziale – progetto ministeriale m@tabel
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Analisi delle attività didattiche di "matematica per il cittadino"
• Qualifica conseguita	Docente tutor m@tabel

• Date (da – a)	1997-1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Lugo di Romagna, seminari residenziali – progetto ministeriale LabClass
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Uso delle calcolatrici grafiche nella didattica della matematica
• Qualifica conseguita	Formatore ADT

• Date (da – a)	1965-1970
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di matematica fisica e scienze di Firenze
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Matematica, Fisica
• Qualifica conseguita	Laurea in matematica
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Voto di laurea 106/110

Partecipazione a convegni, seminari e conduzione di gruppi di lavoro	<p>I convegni e seminari più significativi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2014 Partecipazione e relazione al convegno UMI-CIIM Livorno -2014 Partecipazione e relazione sulla probabilità al convegno del centro Morin -2013 Partecipazione a una tavola rotonda nel convegno UMI di Salerno -Negli anni 1984-2014 partecipa attivamente ai convegni GFMT in qualità di capogruppo, relatore e moderatore -Relazione: Un'esperienza con TI-nspire, convegno ADT Roma 2008. -Conduzione di un gruppo di lavoro sulla seconda prova dell'esame di stato, "ricorrezione" della prova del 2007, Convegno UMI, Roma, 2008 -Relazione: La matematica: una disciplina controversa. In che modo le tecnologie possono aiutare convegno di Castel S. Pietro, 2006 -Relazione "Il problema di Erone"- Cabriworld Roma 2004 -Due minicorsi (3 ore ciascuno) sull'uso di Cabri sulle TI89, Cabriworld Roma 2004 -Relazione: "Variazioni sul tema di Erone", convegno "apprendere la matematica con le Tecnologie", Gela, 2003
---	---

Pubblicazioni articoli cartacei e/o multimediali	<p>Baruzzo-Foà-Ranzani: Rivista del centro Morin: <i>una proposta per l'insegnamento della probabilità</i></p> <p>Foà, D. (2009). Fare matematica con le ultime tecnologie: Ti-nspire. <i>La matematica e la sua didattica</i>. Anno 23, n.3 pp 344-351.</p> <p>Foà, D. (2004) "Alcune applicazioni del problema di Erone", <i>Archimede</i> n.3, 2004 pag 127-133</p> <p>Foà, D. (2004) "La pioggia matematica" progetto TRIO, sezione esperienze, a cura della regione toscana http://eduscienze.areaopen.progettotrio.it/esperienza.asp?id_esp=94</p> <p>Casarosa, A., Foà, D., Roventini, A. M., Vicari, P. – "L'autoanalisi di istituto in rete" sulla rivista <i>@utonomianews</i> n.4/5 a cura di IRRE Toscana pag 73-98, 2003</p> <p>Foà, D. (2002) "Variazioni sul tema di Erone" rivista <i>Ipotesi</i> anno 5 n.2/2002 pag 9/19 Foà, D (2002) "Quale futuro per la matematica" - <i>sensate esperienze</i> – n. 51</p> <p>Foà, D (2001) "Sistemi lineari", "Scatole cinesi", "Simulazione del lancio di due dadi", "Un approccio alla geometria delle trasformazioni", <i>Il progetto LabClass</i>, quaderno n.44 della collana Quaderni della direzione classica del M.P.I</p> <p>Foà, D. (1999), "La matematica una disciplina controversa" <i>Sensate esperienze</i>, n.43/44</p> <p>Foà, D. (1996) "Il tema di matematica per la maturità scientifica", <i>Archimede</i> - Fasc.2 - pag. 61-71</p> <p>Foà D. (1991) "Riflessioni sull'insegnamento della matematica nella S.M.Superiore" <i>Sensate esperienze</i>, n. 11</p> <p>Foà, D. (1990). "Apprendere senza paura.", <i>Sensate esperienze</i>, n. 9</p> <p>Foà, D. (1988). Informatica al biennio: strumento o disciplina "l'esperienza del Liceo Buonarroti". <i>Sensate esperienze</i>, n. 4</p>
---	---

Pubblicazioni libri	<ul style="list-style-type: none"> - Prodi, G., Foà, D. & Berni, M. (2004). <i>Dall'aritmetica all'algebra</i>. Ghisetti e Corvi Edizioni. - Prodi, G. & Foà, D. (2002). <i>Metodo delle coordinate</i>. Ghisetti e Corvi Edizioni entrambi parte del progetto "Scoprire la matematica"
----------------------------	---

Madrelingua	italiano
-------------	-----------------

Altre

	inglese
• Capacità di lettura	ottima
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono

	francese
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	sufficiente

Patente o patenti	Patente B
-------------------	-----------

Altro	Dal 1987 al 1999 fa parte della redazione della rivista per insegnanti "Sensate Esperienze " edita da Thema e in seguito da Clio; Fino al 2010 fa parte del direttivo del GFMT
--------------	---

Tecnologie didattiche conosciute	Cabri, Derive, Excel, Geogebra, TIInterActive, TI-nspire, calcolatrici TI92, Voyage Oltre a Office, Skype, i più importanti navigatori e le più conosciute piattaforme multimediali (ad es INDIRE, Moodle...)
---	--

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/ 03 dichiaro altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 7 del medesimo Decreto.

Pisa 20/7//2019

Donata Foà

