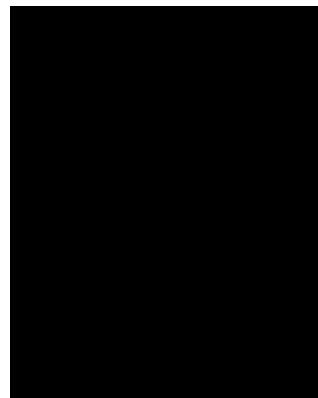


CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GIBERTI CHIARA**

Indirizzo [Redacted]

E-mail [Redacted]

Nazionalità [Redacted]

Data di nascita [Redacted]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 20/07/2013 – ad oggi
- Tipo di settore Collaborazione con l'istituto **INVALSI** in qualità di esperto esterno con il compito di revisionare le domande di matematica per la misurazione diacronica degli apprendimenti per le classi seconda e terza della scuola primaria e per la gestione del database dei quesiti SNV (Servizio Nazionale di Valutazione).
- Tipo di impiego Selezione dei quesiti per il pretest e analisi dei risultati, costruzione dei fascicoli per il Main Study. Aggiornamento e gestione del database dei quesiti.

- Date (da – a) 01/11/2019 – ad oggi
- Tipo di settore Ricercatore a tempo determinato (RTD-A ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a della legge 30.12.2010, n. 240) presso l'**Università di Bergamo** - SSD MAT/04 – Matematiche complementari presso il Dipartimento di Scienze umane e sociali.
- Tipo di impiego Ricercatrice in didattica della matematica con particolare riferimento all'uso delle rilevazioni standardizzate nazionali e internazionali per la ricerca e la formazione insegnanti; Docente di matematiche complementari presso Scienze della Formazione Primaria.

- Date (da – a) 01/09/2018 – 31/10/2019
 - Tipo di settore Assegnista di ricerca presso la **Libera Università di Bolzano** - Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone
 - Tipo di impiego Ricercatrice nell'ambito del progetto GEGAMATH - Gender Gap in Mathematics Achievement in SudTirolo.
-
- Date (da – a) 01/09/2017 (attualmente in aspettativa)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR** – Ambito Modena 11
 - Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Insegnante di ruolo di matematica e scienze (classe A028-ex A059).
Incarico triennio 2017-2020 presso IC "Fabriani" di Spilamberto (MO).
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di matematica e scienze (classe A028-ex A059)
Funzione strumentale per la valutazione, responsabile per lo svolgimento delle prove INVALSI di istituto.
-
- Date (da – a) A.A. 2016/2017 - A.A. 2017/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **UNIBO** - Università degli studi di Bologna
 - Tipo di impiego Incarico di tutorato per il supporto alla didattica per la copertura del corso OFA (Conoscenze di natura matematico-scientifico di valore propedeutico) - SSD MAT 04 - Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria; Alma Mater Studiorum - Università di Bologna.
 - Principali mansioni e responsabilità Principali mansioni: docenza e preparazione degli esami del corso
-
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR** – I.C. Anzola dell'Emilia (BO)
 - Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Insegnante a tempo determinato di matematica (classe A028-ex A059)
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di matematica e scienze (classe A028-ex A059asse A059)
-
- Date (da – a) 21/11/2015 – 30/06/2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR** – I.C. Crevalcore (BO)
 - Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Insegnante a tempo determinato di matematica (classe A059)
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di matematica e scienze (classe A059)
Coordinatrice di classe.
-
- Date (da – a) 1/11/2014 – 30/06/2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR** – I.C. Green, Argelato (BO)
 - Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Insegnante a tempo determinato di matematica (classe A059)
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di matematica e scienze (classe A059)
-
- Date (da – a) 13/01/2014 – 25/06/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR** – I.C. Zocca, Piazza Martiri, 61, 41059 Zocca (MO)
 - Tipo di azienda o settore Scuola secondaria di primo grado
 - Tipo di impiego Insegnante a tempo determinato di matematica (classe A059)
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di matematica (classe A059)

- Date (da – a) 01/01/2013 – 1/05/2013
 - Tipo di settore Collaborazione con il professor Giorgio Bolondi dell'Università di Bologna per l'istituto **INVALSI**
 - Tipo di impiego Definizione di un modello di analisi e riproduzione delle domande dell'SNV (Servizio Nazionale di Valutazione - **INVALSI**)
-
- Date (da – a) 01/01/2013 – 01/06/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione Oltremodo** – via Scipione dal Ferro 4, Bologna
 - Tipo di azienda o settore Associazione che promuove l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione di persone con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento - DSA** (Dislessia, Discalculia, Disgrafia e Disortografia)
 - Tipo di impiego Educatrice
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di sostegno specifico e recupero scolastico per favorire le attività di studio e lo svolgimento dei compiti, anche attraverso l'impiego di software specifici (ANASTASIS). Organizzazione di un progetto relativo all'apprendimento in matematica.
-
- Date (da – a) 19/10/2011 – 31/08/2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Istruzione Superiore "Primo Levi", via Resistenza 800, 41058 Vignola (Modena)
 - Tipo di azienda o settore Istituto di Istruzione Professionale (IPI)
 - Tipo di impiego Tutor per l'integrazione scolastica di studenti BES.
 - Principali mansioni e responsabilità attività di sostegno a uno studente con difficoltà di attenzione e apprendimento
-
- Date (da – a) 03/11/2008 – 30/05/2009
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Istruzione Superiore "Primo Levi", via Resistenza 800, 41058 Vignola (Modena)
 - Tipo di azienda o settore Istituto di Istruzione Professionale (IPCT)
 - Tipo di impiego Tutor per l'integrazione scolastica di studenti con BES.
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di sostegno a una studentessa con ritardo mentale e difficoltà motorie

ALTRE ATTIVITÀ

- Date (da – a) SETTEMBRE 2015 – ad oggi
Correlatrice di quattro tesi magistrali in Matematica a curriculum didattico presso l'Università degli Studi di Trento.

Relatore delle tesi prof. Fontanari Claudio

Argomenti:

- Difficoltà degli alunni stranieri in matematica con particolare riferimento alle evidenze emerse dalle prove INVALSI
- Analisi comparativa di libri di testo: la geometria dalla Castelnuovo ad oggi.
- Uso delle prove INVALSI e del modello di Rasch in didattica della matematica
- Differenze di genere in didattica della matematica: effetti del contratto didattico.

Relatrice prof. Vannini Ira

Argomento:

Analisi delle prove INVALSI nella scuola primaria per determinare i fattori metacognitivi alla base delle differenze di genere in matematica.

- Date (da – a) 2013 – ad oggi
- Tipo di settore Collaborazione con società **ForMath s.r.l**
- Tipo di impiego Formazione insegnanti sui principali temi di didattica della matematica, sulla costruzione di un curriculum verticale in matematica e sull'uso delle prove INVALSI, laboratori di matematica nelle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Attività di formazione insegnanti

Progettazione, organizzazione e conduzione dei seguenti corsi di formazione per insegnanti del primo e secondo ciclo di istruzione:

- A.S. 2019/2020
Due incontri di formazione per insegnanti della scuola primaria sul Laboratorio in Matematica.
Istituto Maestre Pie di Bologna (BO).
- A.S. 2019/2020
Ciclo di incontri di formazione per insegnanti della scuola primaria sulle competenze in Matematica (a cura di De Agostini).
Istituto Comprensivo di Erba (CO).
- A.S. 2019/2020
Ciclo di incontri di formazione per insegnanti della scuola primaria sulle competenze in Matematica (a cura di De Agostini).
Istituto Comprensivo di Cantù (CO).
- A.S. 2019/2020
Ciclo di incontri di formazione per insegnanti della scuola secondaria di secondo grado sulla Matematica attiva, Matematica e Realtà.
Centro di Formazione Professionale di Bergamo (BG).

- A.S.2017/2018 – A.S. 2018/2019
Ciclo di incontri di formazione per insegnanti della scuola primaria sull'uso delle prove INVALSI per indagare alcuni costrutti della didattica della matematica
Istituto Comprensivo di Spilamberto (MO).
- A.S.2017/2018
Ciclo di incontri di formazione in preparazione al nuovo esame di stato di matematica per la scuola secondaria di primo grado
Istituto Comprensivo di Rivergaro e Gossolengo (PC).
- A.S.2017/2018
Ciclo di incontri di formazione: "Il curriculum di matematica in una prospettiva di verticalità".
Istituto Comprensivo di Savignano sul Panaro (MO).
- A.S.2017/2018
Ciclo di incontri di formazione: "Il curriculum verticale per competenze e le prove INVALSI".
Ambito 10 di Modena – Istituto Capofila: Istituto Comprensivo di Castelfranco Emilia (MO).
- A.S.2016/2017
Ciclo di incontri di formazione: "Geometria dall'infanzia alla primaria".
Istituto Comprensivo di Montichiari (BS).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) A.A. 2013/2014 – A.A. 2016/2017
Conseguito il 8/09/2017 – Votazione: Eccellente con lode
- Nome e tipo di istituto di istruzione **UNITN** – Università degli studi di Trento
 - Dottorato di ricerca **Dottorato in Matematica** – curriculum didattico
 - Titolo della tesi **Funzioni e potenzialità dell'analisi statistica di test su larga scala in didattica della matematica.**
 - Advisor Professor Giorgio Bolondi (Unibo)
 - Tutor Professor Claudio Fontanari (Unitn)

- Date 2016/2017
- Concorso pubblico **Vincitrice di concorso docenti 2016** (Legge 107 del 13 luglio 2015)
Regione Emilia Romagna
Classe di concorso A028 (ex-A059) – Matematica e scienze per la scuola secondaria di primo grado.

- Date (da – a) A.A. 2014/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione **UNIMORE** – Università di Modena e Reggio Emilia
 - Abilitazione Abilitazione all'insegnamento tramite **Tirocinio Formativo Attivo** Classe A059

- Date (da – a) A.A. 2011/2012 – A.A. 2012/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione **UNIBO** - Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
 - Corso di Laurea **Laurea Magistrale in Matematica**
 - Qualifica conseguita Laurea Magistrale in Matematica – Curriculum Didattico
 - voto di laurea 110 /110 e Lode
 - Titolo della tesi **L'apprendimento della matematica da parte degli alunni stranieri**
 - Argomento della tesi Difficoltà di apprendimento in matematica per gli alunni stranieri, tramite la somministrazione di questionari con domande tratte dalle rilevazioni dell'SNV (Servizio Nazionale di Valutazione - INVALSI) relative ai diversi ambiti e processi.
 - Relatore Professor Giorgio Bolondi – Didattica della Matematica
 - Media voti 30/30
 - Esami sostenuti 12/12

- Date (da – a) A.A. 2008/2009 – A.A. 2010/2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione **UNIBO** - Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
 - Corso di Laurea **Laurea in Matematica**
 - Qualifica conseguita Laurea in Matematica
 - Voto di laurea 96/110
 - Titolo della tesi **La storia della crittografia: appunti e riflessioni**
 - Relatore Professor Giuliano Pancaldi – Storia della Scienza
 - Correlatore Professor Davide Aliffi – Crittografia

- Date (da – a) A.S. 2003/2004 – A.S. 2007/2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci”, Casalecchio di Reno (BO)
 - Qualifica conseguita Diploma di Liceo Scientifico P.N.I.
 - Voto 96/100

SEMINARI E CONFERENZE

- Data 6-9 Febbraio 2019
 - Titolo del seminario **The 11th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education - CERME**
presso Utrecht
presentazione dell'articolo:
"Cascella, C. & Giberti, C. (2019). Changing the order of factors does not change the product... but students' answers yes: A gender perspective."
Cascella C., Giberti C.

- Data 6-9 Febbraio 2019
 - Titolo del seminario **ECER 2018: Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?**
Presso Bolzano
Presentazione dell'articolo:
"The Didactic Contract to interpret some statistical evidence in mathematics standardized assessment tests"
Lemmo A., Ferretti F., Giberti C.

- Data 26-28 Ottobre 2018
 - Titolo del seminario **Il Seminario I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca**
presso Bari
presentazione dell'articolo:
"Formulazione degli item matematici e strategie di soluzione: alcuni esempi da uno studio empirico condotto al grado 8"
Bolondi G., Cascella C., Giberti C.

- Data 5 aprile 2018 - 8 novembre 2018
 - Titolo del seminario Relatrice per un seminario sul tema delle differenze di genere in Matematica per il corso di didattica della matematica di Scienze della Formazione primaria dell'Università di Bologna.

- Data 25-27 gennaio 2018
 - Titolo del seminario XXXV SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA
Presentazione tesi di dottorato: **Funzioni e potenzialità dell'analisi statistica di test su larga scala in didattica della matematica.**
presso Rimini

- Data 17-18 Novembre 2017
 - Titolo del seminario **Seminario I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca**
presso Firenze
presentazione dei seguenti articoli:
 - **"L'impatto del gap linguistico nelle performance degli studenti madrelingua e non madrelingua italiana: dai risultati delle prove INVALSI al lavoro in classe"**
Giberti C., Viale M.
 - **"Il contratto didattico come chiave di lettura di alcune evidenze statistiche nelle prove INVALSI di matematica"**
Lemmo A., Ferretti F., Giberti C.

- **“Formulazione della domanda e funzionalità psicometrica: evidenze empiriche su un campione di studenti della terza secondaria di primo grado”**
Bolondi G., Cascella C., Giberti C.

- Data 20-25 Agosto 2017
 - Titolo del seminario **SEMT 17 – International Symposium on Elementary Mathematics Teaching**
Equity and diversity in elementary mathematics education
presso Faculty of Education, Charles University – Prague.
presentazione del research report:
“Highlights on gender gap from Italian standardized assessment in Mathematics”
Bolondi G., Cascella C., Giberti C.

- Data 22-23 febbraio 2017
 - Titolo del seminario XXXIV SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA
SEMINARIO GIOVANI (XI EDIZIONE)
Analisi di Rasch per lo studio delle differenze di genere nelle prove INVALSI in matematica: evidenze e possibili sviluppi.
presso Rimini

- Data 26 settembre 2016
 - Titolo del seminario Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"
presentazione dell'articolo:
“Uno strumento per analizzare l'impatto di una variazione nella formulazione di una domanda matematica”
Boninsegna R., Bolondi G., Branchetti L., Giberti C., Lemmo A.
(articolo in fase di pubblicazione su Volume)

- Data 30 agosto 2016
 - Titolo del seminario **Analisi statistica delle prove standardizzate: potenzialità per la ricerca in didattica**
presso UNITN –Trento

- Data 3-7 agosto 2016
 - Convegno PME 40 - Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
Presentazione del research report:
“Gender differences and didactic contract: analysis of two INVALSI tasks on power properties”
Giberti C., Zivelonghi A., Bolondi G.
presso SZEGED – Ungheria

- Data 24-31 luglio 2016
 - Convegno ICME 13 - International Congress on Mathematical Education
Presentazione del research report:
“A tool for analyzing the impact of the formulation on the performance of students answering to a mathematical item”
Branchetti L., Giberti C., Bolondi G.
presso AMBURGO – Germania

- Data 7-9 aprile 2016

- Convegno

XIX CONVEGNO GISCEL – “L’italiano dei nuovi italiani”
 intervento dal titolo:
“Lo studente non madrelingua italiana di fronte al testo delle prove INVALSI di italiano e matematica: dall’analisi dei dati a spunti di intervento”
 Giberti Chiara, Viale Matteo
 presso SIENA – Università degli stranieri

- Data

4 marzo 2016
- Titolo del seminario

“Come analizzare l’impatto di una variazione nella formulazione di un quesito di matematica: presentazione dello strumento statistico”
 presso UNITN –Trento

- Date (da – a)
 - Convegno

26-27 Febbraio 2015
 INVALSI PISA 2012 - Convegno PISA 2012 "Contributi di approfondimento"
 presentazione dell’articolo :
“Ricerca in Didattica della matematica e PISA: percorsi battuti e nuove piste da esplorare”
 Andrea Maffia, Chiara Giberti
 presso MIUR – Roma

- Data

14 luglio 2014
- Titolo del seminario

MODELLO DI RASCH E TEST DI CON.SCIENZE – seminario conclusivo dello stage presso il laboratorio di didattica della matematica dell’Università di Trento
 presso UNITN –Trento

**ALTRI SEMINARI E CONFERENZE
SEGUITE**

- Date (da – a) 15/07/2019-19/07/2019
- Titolo del seminario “Seminario per gli autori delle prove del Servizio Nazionale di Valutazione” (INVALSI)
presso “Istituto Pluricomprendivo – Dobbiaco” – Alta Pusteria

- Date (da – a) 16/07/2018-21/07/2018
- Titolo del seminario “Seminario per gli autori delle prove del Servizio Nazionale di Valutazione” (INVALSI)
presso “Istituto Pluricomprendivo – Dobbiaco” – Alta Pusteria

- Date (da – a) 17/07/2017-21/07/2017
- Titolo del seminario “Seminario per gli autori delle prove del Servizio Nazionale di Valutazione” (INVALSI)
presso “Istituto Pluricomprendivo – Dobbiaco” – Alta Pusteria

- Date (da – a) 23-24-25 febbraio 2017
- Titolo del seminario XXXIV SEMINARIO NAZIONALE DI RICERCA IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA
“Tecnologie per la didattica ed educazione matematica con le tecnologie: dialogo tra prospettive
di ricerca nell’era digitale”
presso Rimini

- Date (da – a) 12/07/2015-17/07/2015
- Titolo del seminario “Seminario per gli autori delle prove del Servizio Nazionale di Valutazione” (INVALSI)
presso “Istituto Pluricomprendivo – Dobbiaco” – Alta Pusteria

- Date (da – a) 3 marzo 2015
- Titolo del seminario Seminario “Il modello di Rasch e i modelli della Item Response Theory”
Roma, (INVALSI)

- Date (da – a) 22-23 maggio 2014
- Titolo del seminario “Seminario INVALSI sulla RASCH ANALYSIS – Riflessioni sulla possibilità dell’uso di modelli
diversi per l’analisi delle risposte ai test INVALSI”
presso MIUR - Romea

- Date (da – a) 21/07/2014-26/07/2014
- Titolo del seminario “Seminario per gli autori delle prove del Servizio Nazionale di Valutazione” (INVALSI)
presso “Istituto Pluricomprendivo – Dobbiaco” – Alta Pusteria

- Date (da – a) 15/07/2013-19/07/2013
- Titolo del seminario “Seminario per gli autori delle prove del Servizio Nazionale di Valutazione” (INVALSI)
presso “Istituto Pluricomprendivo – Dobbiaco” – Alta Pusteria

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUE

INGLESE B2 CERTIFICAZIONE DA IDONEITÀ UNIVERSITARIA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Esperienze di studio all'estero

BUONO/OTTIMO

BUONO/OTTIMO

BUONO/OTTIMO

- Soggiorno-studio in college di 2 settimane in Irlanda nel 2004
(livello corso upper-intermediate)
- Soggiorno-studio in famiglia di 2 settimane in Inghilterra nel 2005
(livello corso upper-intermediate)

PUBBLICAZIONI

- Aragona, R., Giberti, C., & Sala, M. (2014). Algebra moderna e segreti antichi. *Sapere* (Agosto 2014), 4, 34-38. DOI: 10.12919/sapere.2014.04.5
- Caranti, A., & Giberti, C. (2016). Tra brevitatis e secretum, note sui linguaggi cifrati. In A. Tedesco (A cura di), *SCRIVER VELOCE. Sistemi tachigrafici dall'antichità a Twitter* (pp. 213-223). Leo S. Olschki Editore.
- Maffia, A., & Giberti, C. (2016). Didattica della matematica e PISA: strade percorse e nuovi sentieri da battere. In L. Palmerio (A cura di) *PISA 2012. Contributi di approfondimento* (pp. 190-200). Roma: Franco Angeli. ISBN-13: 9788891748447
- Giberti, C., Zivelonghi, A., & Bolondi, G. (2016). Gender differences and didactic contract: analysis of two INVALSI tasks on powers properties. In C. Csikos, A. Rausch & J. Szitanyi (Eds.), *Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (p. 275). Szeged: IGPM.
- Giberti, C., & Viale, M. (2017). Lo studente non madrelingua italiana di fronte al testo delle prove INVALSI di italiano e matematica: dall'analisi dei dati a spunti di intervento. In M. Vedovelli (A cura di), *L'italiano dei nuovi italiani - Atti del XIX Convegno Nazionale del GISCEL. I QUADERNI DEL GISCEL* (pp. 343-362). Roma: Aracne Editrice. ISBN: 978-88-255-0034-9.
- Boninsegna, R., Branchetti, L., Giberti, C., Lemmo, A., & Bolondi, G. (2017). Uno strumento per analizzare l'impatto di una variazione nella formulazione di una domanda matematica. In P. Falzetti (A cura di), *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca* (pp. 101-109). Milano: Franco Angeli Editore. ISBN: 978-88-917-3460-0
- Bolondi, G., Cascella, C., & Giberti, C. (2017). Highlights on gender gap from Italian standardized assessment in mathematics. In J. Novotná & H. Moravà (Eds.), *Diversity in Mathematics Education. Proceedings of the International Symposium Elementary Maths Teaching, SEMT 17* (pp. 81-90). Prague: Universita Karlova Press. ISBN 978-80-7290-955-1
- Giberti C., Viale M. (in press). L'impatto del gap linguistico nelle performance degli studenti madrelingua e non madrelingua italiana: dai risultati delle prove INVALSI al lavoro in classe. In fase di pubblicazione negli atti del seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca".
- Lemmo A., Ferretti F., Giberti C. (in press). Il contratto didattico come chiave di lettura di alcune evidenze statistiche nelle prove INVALSI di matematica. In fase di pubblicazione negli atti del seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca".
- Bolondi G., Cascella C., Giberti C. (in press). Formulazione della domanda e funzionalità psicometrica: evidenze empiriche su un campione di studenti della terza secondaria di primo grado. In fase di pubblicazione negli atti del seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca".
- Bolondi, G., Branchetti, L., & Giberti C. (2018). A quantitative methodology for analyzing the impact of the formulation of a mathematical item on students learning assessment. *Studies in Educational Evaluation*, 58, 37–50. doi: <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2018.05.002>
- Ferretti, F., Giberti, C., & Lemmo, A. (2018). The Didactic Contract to Interpret Some Statistical Evidence in Mathematics Standardized Assessment Tests. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(7), 2895-2906. doi: <https://doi.org/10.29333/ejmste/90988>
- Bolondi, G., Ferretti, F., & Giberti, C. (2018). Didactic contract as a key to interpreting gender differences in maths. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies - ECPS Journal*, 18(2018), 415-435. doi: <http://dx.doi.org/10.7358/ecps-2018-018-bolo>

- Bolondi, G., Cascella, C., & Giberti, C. (2018). How much item formulations affect the probability of a correct answer? An experimental study. In Curtis, F. (Ed.) *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*, 38 (2).
<http://www.bsrlm.org.uk/publications/proceedings-of-day-conference/ip38-2/>
- Giberti, C. (2018). Differenze di genere e misconcezioni nell'operare con le percentuali: evidenze dalle prove INVALSI. *CADMO*, 2018 (2), 97-114. doi: 10.3280/CAD2018-002007
- Cascella, C. & Giberti, C. (in press). Order of factors in multiplying decimal numbers and gender differences: a comparison of tasks. *Proceedings of The 11th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, Utrecht, Netherlands, February, 6-10, 2019
- Giberti, C. (2019). Differenze di genere in matematica: dagli studi internazionali alla situazione italiana. *Didattica della matematica. Dalle ricerche alle pratiche d'aula*, 2019 (5), 9 – 26. (pubblicato anche in inglese: *Gender differences in mathematics: from the international literature to the Italian situation*)
- Bolondi, G., Cascella, C., & Giberti, C. (2019). A Differential Item functioning analysis to explore gender gap in math tasks. *Studies in Educational Evaluation*. *Studies in Educational Evaluation*, 64, 100819.
- Giberti, C., & Ferretti, F. (2019). "Ci deve essere qualche proprietà!" Proprietà delle potenze: contratto didattico e gender gap. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 42, 345-367.
- Giberti, C., & Maffia, A. (submitted). Mathematics educators are speaking about PISA, aren't they?
- Cascella, C., & Giberti, C. (submitted). Changing the order of factors doesn't change the product but students' answers, especially female answers.
- Cascella, C., & Giberti, C. (submitted). Beyond text comprehension: an exploration of items characteristics and their effect on foreign students' disadvantage in math.