

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Cognome e Nome  
Luogo e Data di nascita  
Codice fiscale  
Residenza  
Indirizzi e-mail  
Telefono personale

**GILARDI MARINA**



**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Dal 10 settembre 1983 a oggi
- Sede attuale di servizio **ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI III**  
Via Bonello n. 2 – 10023 Chieri (To)  
Cod. mecc. TOIC8AU009 / [REDACTED]:  
[REDACTED]  
MIUR, Scuola Primaria Statale
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Insegnante di ruolo a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Docente scuola primaria - ambito matematico-scientifico

- |  |  |
|--|--|
| <b>DA 2016/17 A OGGI</b><br><b>I.C. CHIERI III</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Funzione Strumentale Valutazione [condivisa con Simona Manzo]</li><li>• Referente per le Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti – SNV INVALSI</li><li>• Referente del Progetto “<i>Valutazione e Curricolo verticale</i>” [condiviso con Simona Manzo e Ketty Savioli]</li><li>• Componente del Nucleo interno di Valutazione</li><li>• Docente classe pilota Progetto “<i>Tackling the Gender Gap in Mathematics in Piedmont</i>”, Dipartimenti di Economia e di Matematica dell’Università di Torino [2018/19]</li><li>• Docente tutor interno docente neo-immesso in ruolo [Stefania Ruffo, 2018/19]</li></ul> |
|--|--|

- |  |   |
|--|---|
| <b>DAL 2013 A OGGI</b><br><b>INVALSI</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• SCUOLE AUTORI INVALSI – Prove di Matematica per la Scuola Primaria - Partecipazione alle Scuole Autori di Dobbiaco:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 15 - 19 luglio 2019</li><li>○ 16 - 20 luglio 2018</li><li>○ 17 - 21 luglio 2017</li><li>○ 18 - 22 luglio 2016</li><li>○ 13 - 17 luglio 2015</li><li>○ 21 - 25 luglio 2014</li><li>○ 15 - 19 luglio 2013</li></ul></li><li>• GRUPPO DI LAVORO INVALSI MATEMATICA G02 - Partecipazione al Gruppo di lavoro per la costruzione di prove di matematica per la scuola primaria classe seconda</li></ul> |
|--|---|

- ESPERTO PER LA COSTRUZIONE DELLE PROVE DI APPRENDIMENTO – Profilo 12 – Codice MATL000002 – Protocollo num. 0009717 del 25/10/2016
- La sottoscritta dichiara di aver ricevuto da INVALSI le seguenti valutazioni come Autore di Prove di Matematica per la Scuola Primaria:
  - 100/100 - Protocollo num. 0009734 del 29/11/2017
  - 100/100 - Protocollo num. 0009766 del 25/10/2016

**DAL 2013 A OGGI  
AVIMES  
AUTOVALUTAZIONE  
DI ISTITUTO PER  
IL MIGLIORAMENTO  
DELL'EFFICACIA  
DELLA SCUOLA  
I.C. Chieri III  
Scuola capofila  
www.reteavimes.it**

- Docente formatore al Corso di Formazione “*Geometria: un viaggio tra relazioni, percezioni e argomentazioni – 20 anni di ricerca didattica*”, con la consulenza scientifica della prof.ssa Francesca Ferrara, Università di Torino, 2018/19
- Docente formatore al Corso di Formazione “*Rilettura delle Indicazioni Nazionali 2012 nella prospettiva dello sviluppo di competenze per la cittadinanza*”, I.C. Nasi di Moncalieri in collaborazione con la Rete Avimes, 2017/18
- Docente formatore al Corso di Formazione “*Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze. Geometria e Relazioni*”, con la consulenza scientifica della prof.ssa Francesca Ferrara, Università di Torino, 2017/18
- Relatore alla Giornata di studio su Jerome Bruner, “*L'apprendimento è un atto di partecipazione. La classe come forum di bambini e adulti: - Le radici dell'argomentare. Suggestioni e proposte per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria*”, Gilardi M. – Sattin M. L., Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia, 18 novembre 2017
- Docente formatore al Corso di Formazione “*Didattica laboratoriale in matematica per sviluppare competenze*”, con la consulenza scientifica della prof.ssa Francesca Ferrara, Università di Torino, 2016/17
- Docente formatore al Corso di Formazione “*Alle radici di un curriculum verticale sull'argomentazione*”, in collegamento con i seguenti Progetti di Rete:
  - Progetto per l'attuazione dei Piani di Miglioramento 2016/17 ai sensi del D.D. n. 1046 del 13 ottobre 2016, “*Scuole ancora insieme per migliorare*”, I.C. Chieri III - Scuola capofila
  - Progetto per l'attuazione dei Piani di Miglioramento 2015/16 ai sensi del D.D. n. 937 del 15/09/2015, “*Scuole insieme per migliorare*”, I.C. Chieri III - Scuola capofila
  - Progetto di Formazione e Ricerca in Rete “*Argomentare: un intreccio di righe e quadretti*”, Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012, Misure di accompagnamento 2013-2014, D.D. D'Azeglio - Scuola capofila [vedi documentazione in: “Rosetta Zan, I problemi di matematica, 6.8 Argomentare tra righe e quadretti, pag. 227-235, Carrocci Faber”]

**DAL 2016 A OGGI  
CIIM**

- Referente Regionale Piemonte UMI-CIIM per la Scuola Primaria ([http://www.umi-ciim.it/wp-content/uploads/2016/06/Elenco-Referenti-Regionali-UMI-CIIM\\_050217-anagrafica.pdf](http://www.umi-ciim.it/wp-content/uploads/2016/06/Elenco-Referenti-Regionali-UMI-CIIM_050217-anagrafica.pdf))

## ESPERIENZE LAVORATIVE PRECEDENTI

<b>DA 2001/02 A 2015/16</b> <b>D.D. R. D'AZEGLIO - TORINO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Funzione Strumentale Valutazione [da 2004/05 a 2015/16]</li><li>• Coordinatore Commissione Valutazione e Referente per la somministrazione dei Questionari di Percezione agli alunni "Io la penso così" - Rete Avimes [da 2004/05 a 2015/16]</li><li>• Referente per il Progetto Pilota Valutazione della scuola italiana e per le Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti – SNV Invalsi [da 2002/03 a 2015/16]</li><li>• Referente per la predisposizione e/o la rielaborazione delle prove per gli esami di idoneità alle classi seconda, terza, quarta e quinta [da 2013/14 a 2015/16]</li><li>• Referente per il Registro elettronico [da 2013/14 a 2015/16]</li><li>• Referente del Progetto per l'attuazione dei Piani di Miglioramento ai sensi del D.D. n. 937 del 15/09/2015, "Scuole insieme per migliorare", I.C. Chieri III - Scuola capofila [2015/16]</li><li>• Referente del Progetto di Formazione e Ricerca in Rete "Argomentare: un intreccio di righe e quadretti", Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012, D.D. D'Azeglio - Scuola capofila [da 2013/14 a 2014/15]</li><li>• Referente del Progetto "Valutazione Intercircolo Chieri I, Chieri III, D'Azeglio", I.C. Chieri III - Scuola capofila [2013/14]</li><li>• Docente membro dell'Unità di Valutazione [da 2014/15 a 2015/16]</li><li>• Docente coordinatore Dipartimento di Matematica [da 2005/06 a 2015/16]</li><li>• Docente coordinatore del Gruppo di lavoro degli insegnanti del Circolo partecipanti al Corso di Formazione "Un curriculum verticale per insegnare matematica", docenti: Giorgio Bolondi - Nathalie Sinclair, Rete Avimes, I.C. Chieri III - Scuola capofila [2011/12]</li><li>• Docente formatore al Corso di Formazione "Sperimentazione di nuovi curricoli. La matematica", Indicazioni Nazionali 2007, Rete Torino Centro, D.D. R. D'Azeglio - Scuola capofila [2009/10]</li><li>• Docente tutor interno docenti neo-immessi in ruolo [Palma Nardella, 2015/16; Annamaria Amato, 2014/15; Lucia Colucci, 2007/08]</li><li>• Docente tutor d'aula per il tirocinio degli studenti del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Torino [Sara Cerruti, da 2014/15 a 2015/16]</li><li>• Docente titolare cl@sse 2.0, USR Piemonte, Graduatoria Progetti Cl@ssi 2.0 del 17/06/2013 [da 2014/15 a 2015/16]</li><li>• Docente membro del Consiglio di Circolo [da 2013/14 a 2015/16]</li></ul>
<b>DA 1998/99 A 2000/01</b> <b>SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA</b> <b>A. SPINELLI - TORINO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docente tutor interno docente neo-immesso in ruolo [Anna Visconti, 1998/99]</li></ul>
<b>DA 1996/97 A 1997/98</b> <b>D.D. L. SINIGAGLIA - D.D. J. DEWEY - TORINO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Docente sperimentatore nella didattica utilizzata ai sensi dell'art. 3 DPR 419/74 nel Progetto di Sperimentazione "Potenziare e valutare l'apprendimento matematico" [1996/97 - 1997/98; vedi dossier di documentazione depositati presso D.D. J. Dewey - Torino]</li><li>• Co-autore con Emilia Bulgarelli e la consulenza del prof. Ferdinando Arzarello, Università di Torino, di "PM5 - Pensare la</li></ul>

*Matematica, prova oggettiva per la classe quinta*”, Pre-ricerca AVIMES, all’interno del Progetto di Sperimentazione “*Potenziare e valutare l’apprendimento matematico*”

- DA 1984/85 A 1995/96**  
**D.D. G. LEOPARDI - TORINO**
- Docente sperimentatore nella didattica utilizzata ai sensi dell’art. 3 DPR 419/74 nel Progetto di Sperimentazione “*La costruzione del sapere matematico. Situazioni problema in classe e in laboratorio*” [1993/94 - 1994/95 - 1995/96; vedi dossier di documentazione depositati presso D.D. G. Leopardi - Torino]
  - Docente sperimentatore nella didattica utilizzata ai sensi dell’art. 3 DPR 419/74 nel Progetto di Sperimentazione “*Scuola, territorio, svantaggio: sistema di laboratori. Laboratorio di matematica*”, incluso nel Progetto Pilota sulla Dispersione Scolastica, Distretto 15 di Torino [1988/89 - 1989/90 - 1990/91 – 1991/92; vedi dossier di documentazione depositati presso D.D. G. Leopardi - Torino]

- 1983/84**  
**D.D. C.CASALEGNO - TORINO**
- Docente neo-immessa in ruolo, 10 settembre 1983; anno di prova presso D. D. G. Parini - Torino

- DAL 2001 AL 2004**  
**VALMAT**  
**COMENIUS 2.1**  
**94407-CP-1-2001-1-IT**
- Docente esperto componente Gruppo di lavoro in Italia del Progetto Internazionale VALMAT “*Sviluppo professionale e autovalutazione nella scuola che apprende: il caso della Matematica*”
  - Co-autore con Silvia Beltramino e Ketty Savioli dell’adattamento per VALMAT 2004 di “*PM5 - Pensare la Matematica, prova oggettiva per la classe quinta*”
  - Relatore al Seminario Internazionale VALMAT “*Attività svolte a Torino – Avimes Matematica*”, Torino, 17-19 ottobre 2002
  - Relatore al Seminario Internazionale di diffusione dei risultati del Progetto VALMAT “*Errore e (è) apprendimento. Valutazioni metacognitive e didattica del numero*”, Arzarello F. – Gilardi M. – Savioli K., Torino, 25-27 marzo 2004

- DAL 1998 AL 2004**  
**AVIMES**  
**AUTOVALUTAZIONE**  
**DI ISTITUTO PER**  
**IL MIGLIORAMENTO**  
**DELL’EFFICACIA**  
**DELLA SCUOLA**  
I.C. Chieri III scuola  
capofila  
www.reteavimes.it
- Partecipazione al COORSE (Coordinamento Scuole Efficaci) come docente formatore di matematica per la scuola primaria
  - Docente formatore nei Corsi base e nei Corsi avanzati attivati dalla Rete Avimes Torino; coautore di prove oggettive di matematica per la scuola primaria; coautore di contributi contenuti in Materiali a circolazione interna Rete Scuole Avimes Torino e/o pubblicati da USR Piemonte:
    - “*Analisi, restituzione, interpretazione e utilizzo dei risultati di una prova oggettiva di Matematica*”, Beltramino S. – De Luca M. – Gilardi M. – Migliano P. – Savioli K.
    - “*Prova oggettiva di matematica per la classe quinta e per la classe quarta (traduzione, riduzione e adattamento dal Timss Mathematics Items)*”, Beltramino S. – Gilardi M. – Savioli K.
    - “*Autovalutazione e Didattica metacognitiva della matematica 2003*”, De Luca M. – Gilardi M. – Migliano P. – Savioli K.
    - “*Autovalutazione e Didattica metacognitiva della matematica 2002*”, Arzarello F. – Barbero R. – Gilardi M. – Golzio E. – Marasso O. – Migliano P. – Savioli K.
    - “*Errore e/è apprendimento in matematica*”, Arzarello F. – Barbero R. – Gilardi M.

- *“PM4 – Pensare la Matematica, prova oggettiva per la classe quarta”*, Beltramino S. – Gilardi M.
- *“PM5 – Pensare la Matematica, prova oggettiva per la classe quinta (seconda versione)”*, Bulgarelli E. – Gilardi M.
- *“Valutazione didattica in Matematica. Prove oggettive e argomentazioni su IL NUMERO”*, De Luca M. – Gilardi M. – Migliano P. – Savioli K., Catalogo AVIMES-VALMAT, USR Piemonte
- *“Elementi per costruire e utilizzare prove oggettive e semistrutturate di matematica, Il perimetro e l’area”*, Bulgarelli E. – Gilardi M., Catalogo AVIMES-VALMAT, USR Piemonte
- Relatore al Seminario Conclusivo PROGETTO STRESA – AVIMES *“Per utilizzare le informazioni dell’autovalutazione: processi, risultati, riflessioni”*, Beltramino S. – Gilardi M., Bressanone, 3-6 luglio 2000

**DAL 1988 – AL 2004**  
**NUCLEO DI**  
**RICERCA**  
**DIDATTICA**  
**DIRETTO DAL**  
**PROF. FERDINANDO**  
**ARZARELLO**  
**DIPARTIMENTO DI**  
**MATEMATICA**  
**DELL’UNIVERSITÀ**  
**DI TORINO**

- Docente Ricercatore PROGETTO COLLABORATIVO DI RICERCA SULLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA *“Il ruolo dei linguaggi nell’apprendimento dei concetti matematici”*, Responsabile prof. F. Arzarello, Convenzione stipulata in data 18/12/2000 tra il Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Torino e il MIUR
- Docente Ricercatore NUCLEO DI RICERCA DIDATTICA PER LA SCUOLA ELEMENTARE, diretto dal prof. F. Arzarello, Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Torino
- Relatore al Convegno *Matematica oggi e domani nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado*, Associazione Subalpina Mathesis di Torino, *“Riflessioni e osservazioni sul tema: Indicazioni Nazionali (in matematica) per i Piani di studio personalizzati nella Scuola Primaria e secondaria di 1° grado”*, Torino, 11 dicembre 2003
- Relatore al Convegno *Quale Matematica per il cittadino?*, Associazione Subalpina Mathesis di Ivrea, *“Nucleo Tematico: Il Numero”*, Ivrea, 3-5 aprile 2002
- Co-conduttore workshop con Reggiani M., *“Il numero”*, XXII Convegno Nazionale UMI-CIIM sull’Insegnamento della Matematica, *Quale Matematica per i ragazzi futuri cittadini nell’Europa del terzo millennio?*, Ischia, 15-17 novembre 2001
- Partecipante ai Seminari residenziali *Viareggio 2001*, MPI – UMI, che si sono conclusi con la pubblicazione di *“Matematica 2001, La Matematica per il cittadino. Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di matematica. Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado”*, Viareggio, 23-27 aprile e Viareggio, 15-20 ottobre 2001
- Relatore al III Internuclei Scuola dell’Obbligo, *“Dalle prove di valutazione all’intervento sulla didattica degli insegnanti”*, Arzarello F. – Beltramino S. – Bulgarelli E. – Gilardi M., Vico Equense, 25-27 marzo 1999
- Relatore al IX Internuclei Scuola Elementare, *“Il ruolo dell’insegnante nell’insegnamento / apprendimento della Matematica”*, Arzarello F. – Bulgarelli E. – Gilardi M., Torino, 20-22 aprile 1995

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<b>Titolo conseguito</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DIPLOMA MATURITÀ MAGISTRALE - 1982</b> Istituto Magistrale M. Ausiliatrice – legalmente riconosciuto D.M. 24.05.1937 – Torino</li></ul>
<b>Abilitazioni</b>	
<b>Immissione in ruolo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CORSO INTEGRATIVO PER L'ISCRIZIONE A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE - 1983</b> Reg. diplomi Istituto Magistrale Statale D. Berti di Torino, n. 4481/40 del 18/06/1983</li><li>• <b>ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE NELLA SCUOLA ELEMENTARE</b> Attestato rilasciato dalla Curia Arcivescovile di Torino, Ufficio Catechistico Diocesano, 16/05/1982</li><li>• <b>VINCITORE DEL CONCORSO MAGISTRALE PER ESAMI E TITOLI PER POSTI DI INSEGNANTE ELEMENTARE</b> Bandito dal Provveditorato agli Studi di Torino con avviso in data 30/09/1982</li><li>• <b>IMMISSIONE IN RUOLO 10/09/1983</b> Insegnante di ruolo a tempo indeterminato nella scuola primaria</li></ul>

	<p style="text-align: center;"><b><u>INVALSI</u></b></p>
<b>Scuole Autori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SCUOLE AUTORI INVALSI - Prove di Matematica per la scuola primaria - Dobbiaco, 15-19 luglio 2019 / 16-20 luglio 2018 / 17-21 luglio 2017 / 18-22 luglio 2016 / 13-17 luglio 2015 / 21-25 luglio 2014 / 15-19 luglio 2013</li></ul>
<b>Seminario residenziale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CEDE, Seminario Progetto ADAS Scuole e Formazione Referenti - Villa Falconieri, Frascati, 14-15 febbraio 2000</li></ul>
<b>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</b>	VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN MATEMATICA

	<p style="text-align: center;"><b><u>UMI CIIM</u></b></p>
<b>Scuole estive</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VI Scuola estiva per insegnanti UMI CIIM – AIRDM <i>L'insegnamento della matematica tra procedure e concetti: la ricerca di un delicato equilibrio</i> Frascati (RM), 23-26 agosto 2019, per complessive ore 25</li><li>• IV Scuola estiva per insegnanti UMI CIIM – AIRDM <i>La Matematica come modellizzazione con particolare riguardo all'insegnamento della probabilità e statistica</i> Villaggio Olimpico – Bardonecchia (TO), 25-29 agosto 2017, per complessive ore 30</li><li>• III Scuola estiva per insegnanti UMI CIIM – AIRDM <i>Competenze in matematica e curriculum verticale</i> Villaggio Olimpico – Bardonecchia (TO), 26-30 agosto 2016, per complessive ore 32</li></ul>
<b>Seminari residenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Viareggio 2001. Matematica nella scuola di base. Indicazioni didattiche.</i> Referenti MPI – UMI CIIM: Isp. Ciarrapico L. - Isp. Dibilio B. - Prof. Arzarello F. Viareggio, 23-27 aprile 2001, per complessive ore 34 Viareggio, 15-20 ottobre 2001, per complessive ore 45</li></ul>

- Convegni**
- *Insegnamento della Matematica nella scuola primaria: esiste un metodo*, Roma, 10 novembre 2018
  - XXXIII Convegno Nazionale UMI - CIIM sull'Insegnamento della Matematica, *Criticità per l'insegnamento della matematica nella scuola di oggi*, Pavia, 7-9 ottobre 2016
  - XXV Convegno Nazionale UMI - CIIM sull'Insegnamento della Matematica, *Valutare in Matematica*, Siena, 27-29 ottobre 2005
  - XXII Convegno Nazionale UMI - CIIM sull'Insegnamento della Matematica, *Quale matematica per i ragazzi futuri cittadini nell'Europa del terzo millennio?*, Ischia, 15-17 novembre 2001
  - XIX Convegno Nazionale UMI - CIIM sull'Insegnamento della Matematica, *Apprendere la matematica: errori, difficoltà, conquiste*, Vicenza, 23-25 ottobre 1997

• **Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio**

DIDATTICA DELLA MATEMATICA  
E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN MATEMATICA

### **NUCLEO DI RICERCA DIDATTICA PER LA SCUOLA ELEMENTARE**

**diretto dal prof. Ferdinando Arzarello**

**Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Torino**

<b>Seminari ricerca-azione</b>	- 2002/03, per complessive	ore 27 ½
	- 2001/02	ore 25
<b>Nucleo di Ricerca Didattica per la Scuola elementare</b>	- 2000/01	ore 35
	- 1999/00	ore 27 ½
	- 1998/99	ore 57 ½
	- 1997/98	ore 97 ½
	- 1996/97	ore 99
	- 1995/96	ore 101
	- 1994/95	ore 96
	- 1993/94	ore 80
	- 1992/93	ore 78
	- 1991/92	ore 57 ½
	- 1990/91	ore 58
	- 1989/90	ore 77 ½
	- 1988/89	ore 74
<b>Seminari Nazionali di Ricerca in Didattica della Matematica Scuola estiva</b>	• <i>Sessione XIII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica</i> , Pisa, 18-20 gennaio 1996, per complessive	ore 14
	• <i>Sessione XI Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica</i> , Pisa, 19-21 gennaio 1995, per complessive	ore 16
	• <i>I Scuola estiva di didattica della matematica</i> Torino, 27 agosto–5 settembre 1990, per complessive	ore 69
<b>Incontri Internuclei</b>	• IX Incontro Internuclei Scuola Elementare, <i>Il ruolo dell'insegnante nell'insegnamento / apprendimento della matematica</i> . Torino, 20-22 aprile 1995	
	• VI Incontro Internuclei Scuola Elementare, <i>Studio e risoluzione dei problemi: obiettivo qualificante di un itinerario didattico, mezzo per la costruzione di concetti o anche ...</i> Garda, 11-13 aprile 1991	
	• V Incontro Internuclei Scuola Elementare, <i>Le rappresentazioni (verbal, iconiche, manipolative) nell'apprendimento della matematica</i> . Salsomaggiore Terme, 29-31 marzo 1990	

<p><b>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IV Incontro Internuclei Scuola Elementare, <i>L'altra metà del cielo: logica, informatica, probabilità, statistica.</i> Torino, 20-22 aprile 1989</li> <li>• III Incontro Internuclei Scuola dell'Obbligo, <i>Valutazione dei processi di apprendimento con particolare riferimento alle difficoltà.</i> Vico Equense, 25-27 marzo 1999</li> <li>• II Incontro Internuclei Scuola dell'Obbligo, <i>Dallo spazio del bambino allo spazio della geometria.</i> Salsomaggiore Terme, 10-12 aprile 1997</li> <li>• I Incontro Internuclei Scuola dell'Obbligo, <i>Numeri e proprietà.</i> Salsomaggiore Terme, 14-16 aprile 1994</li> </ul> <p>DIDATTICA DELLA MATEMATICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN MATEMATICA</p>
---	--

### AVIMES

#### **Progetti per l'AutoValutazione di Istituto e il Miglioramento dell'Efficacia della Scuola - Rete di Scuole di Torino**

<p><b>Corsi di formazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Relazioni e funzioni</i>, Docenti formatori Rete AVIMES con la consulenza di Francesca Ferrara, Università di Torino, Torino, Scuole Rete AVIMES, a.s. 2015/16</li> <li>• <i>Introduzione al nucleo concettuale dati e previsioni</i>, Docenti formatori Rete AVIMES con la consulenza di M. Gabriella Ottaviani, Società Italiana di Statistica, Torino, Scuole Rete AVIMES, a.s. 2013/14</li> <li>• <i>Un curriculum verticale per insegnare matematica</i>, Giorgio Bolondi, Università di Bologna e Nathalie Sinclair, Canada, Torino, D.D. Chieri III – D.D. R. D'Azeglio, a.s. 2011/12</li> </ul>
<p><b>Seminari</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La matematica come strumento di pensiero: modellizzare, rappresentare, narrare, argomentare</i>, Ferdinando Arzarello, Torino, 22 novembre 2018</li> <li>• <i>Riflessioni linguistiche ... e non solo</i>, Cristina Onesti, Chieri, 18 gennaio 2018</li> <li>• <i>Le parole per argomentare</i>, Cristina Onesti, Chieri, 23 marzo 2017</li> <li>• <i>La lingua per argomentare</i>, Cristina Onesti, Chieri, 12 gennaio 2017</li> <li>• <i>L'utilizzo dei dati INVALSI per il miglioramento educativo</i>, Stefania Pozio, Moncalieri (TO), 24 maggio 2016</li> <li>• <i>Pensiero narrativo e pensiero logico insieme per congetturare, argomentare e risolvere problemi</i>, Rosetta Zan, Torino, 14 marzo 2016</li> <li>• <i>Il lessico dell'argomentazione</i>, Cristina Onesti, Moncalieri (TO), 23 febbraio 2016</li> <li>• <i>Alle radici di un curriculum verticale sull'argomentazione</i>, Chieri, 9 settembre 2015</li> <li>• <i>Valutazione e autovalutazione dei risultati. Le prove Invalsi. Una risorsa per il miglioramento</i>, Roberto Ricci, responsabile Area Prove Invalsi. Il contributo di AVIMES: rassegna di materiali e di metodi didattici, Gruppo Matematica Rete Avimes, Torino, 26 marzo 2015</li> </ul>



- *Le parole dell'argomentare. Lingua italiana, Storia, Scienze Sperimentali*, Moncalieri (TO), 22 marzo 2014
- *Didattica della matematica tra Indicazioni e valutazione*, Docenti formatori Matematica Avimes, Mathesis Torino, 28 Novembre 2013
- *Un curriculum verticale per insegnare matematica*, Torino, 7 marzo 2013
- *Valutare per migliorare la scuola*, Torino, 11 ottobre 2012
- *Dall'interpretazione di errori e difficoltà in matematica all'azione didattica: il ruolo del problem solving*, Rosetta Zan, Torino, 2 dicembre 2010
- *Problem solving e oltre: io e la matematica*, Rosetta Zan, Torino, 13 settembre 2007
- *Il rapporto degli allievi con la matematica: una, cento, mille storie*, Rosetta Zan, Chieri, 23 maggio 2005
- *Seminario Internazionale di diffusione dei risultati del Progetto VALMAT, Sviluppo professionale e autovalutazione nella scuola che apprende: il caso della matematica*, Torino, 25-27 marzo 2004
- *Seminario residenziale conclusivo del Progetto STRESA – AVIMES, Per utilizzare le informazioni dell'autovalutazione: processi, risultati, riflessioni*, Bressanone, 03-06 luglio 2000
- *Qualità educativa e cultura della scuola. Misurare la cultura della scuola*, J. Scheerens, Torino, 20 maggio 2004
- *Autovalutazione di Istituto e qualità della scuola che apprende*, J. Scheerens, Torino, 9 aprile 2001
- *Osservare ed essere osservati. Apprendimento e sviluppo professionale collaborativo degli insegnanti*, J. Jones, Torino, marzo 2001
- *Valutazione e autovalutazione della scuola in Portogallo*, M. Climaco, Torino, 4 maggio 2000
- *Il Progetto Zebo, L'autovalutazione della scuola in Olanda*, J. Scheerens, Torino, 16 marzo 2000
- *Gli obiettivi dell'autovalutazione della scuola*, J. Scheerens, Torino, 20-21 dicembre 1999
- *Un programma combinato di valutazione esterna ed interna dei centri scolastici: l'esperienza di Catalunya*, F. Pedro, Torino, 30 aprile 1999
- *Le prove strutturate di conoscenza*, G. Domenici, Torino, marzo 1999
- *Pianificazione retroattiva – Management scolastico orientato ai risultati e autovalutazione della scuola*, J. Scheerens, Torino, 19 febbraio 1999
- *Autovalutazione d'Istituto nella scuola inglese. Insegnamento e apprendimento*, C. Donoghue, Torino, 22 gennaio 1999
- 28/29 giugno 2001 - 25 giugno 2002 - 25 giugno 2003 - 28 giugno 2004 - 26 giugno 2007 - 6 giugno 2012 - 26 giugno 2013 - 18 giugno 2014

**Seminari annuali  
conclusivi Rete  
AVIMES  
Principali  
materie /  
abilità professionali  
oggetto dello  
studio**

**DIDATTICA DELLA MATEMATICA  
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN MATEMATICA  
AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE ALTRI CORSI

<b>Seminario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Matematica e cooperative learning: didattica per competenze e prove Invalsi</i>, Centro servizi didattici della Città Metropolitana di Torino, 20 aprile 2018</li></ul>
<b>Giornata di Studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'apprendimento è un atto di partecipazione. La classe come forum di bambini e adulti. Giornata di studio su Jerome Bruner</i>, Centro Internaz. L. Malaguzzi, Reggio Emilia, 18 novembre 2017</li></ul>
<b>Seminario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La matematica in gioco</i>, CESEDI, Torino 28 novembre 2014</li></ul>
<b>Corso di aggiornamento online</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>EIPASS EUROPEAN INFORMATICS PASSPORT - Protagonista della scuola digitale - . EIPASS TEACHER</i> (cod. att. B42DF894), Corso online sull'uso didattico della LIM (cod. att. 0674F13B, Codice libretto digitale A9E5C75A6C, a.s. 2014/15</li></ul>
<b>Corsi di formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali 2012 per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione</i>, USR Piemonte, a.s. 2012/13 e 2013/14</li></ul>
<b>Corso di formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>MIUR, Scuola digitale LIM</i>, Torino, I.C. Manzoni, a.s. 2010/11</li></ul>
<b>Corsi di formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Indicazioni Nazionali 2007 - Sperimentazione nuovi curricula, valutazione delle competenze</i>, Martin Dodman, Roberto Trincherò, Torino, Rete Torino Centro, a.s. 2008/09 e 2009/10</li></ul>
<b>Seminario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Accademia creatività e insegnamento matematico – scientifico nelle scuole primarie</i>, Fondazione per la Scuola della Compagnia San Paolo, Torino, 21-24 giugno 2009</li></ul>
<b>Seminari residenziali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Didattica della comunicazione didattica</i>, Liceo Statale S. Maffei di Verona (scuola polo), Bussolengo, 16-20 novembre 2008 e Verona, 10-13 marzo 2008</li></ul>
<b>Seminario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Viaggio fra miti e pratiche del recupero: verso un approccio alternativo</i>, Rosetta Zan, Università di Pisa, Grugliasco, 11-12 settembre 2007</li></ul>
<b>Seminario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Quale modello teorico, quali strumenti e metodologie nell'indagine pisa 2003?</i>, USR Piemonte, Regione Piemonte, IRES Piemonte, Torino, 20 novembre 2003</li></ul>
<b>Convegno</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Cosa fanno fare i quindicenni del 2000? Scuola e formazione di fronte ai risultati di P.I.S.A.</i>, USR Piemonte, Regione Piemonte, IRES Piemonte, Torino, 20 novembre 2003</li></ul>
<b>Corsi di formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Corso modulare sperimentale di lingua francese</i>, Centre Culturel Français de Turin, Torino, D.D. Vittorino da Feltre, a.s. 1998/99 e 1999/2000, per complessive ore 223</li></ul>
<b>Stage pédagogique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Corso modulare sperimentale di lingua francese - Stage pédagogique spécifique</i>, Grenoble, Centre Universitaire d'études françaises, 27 juin – 16 juillet 1999</li></ul>
<b>Corsi di formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Nuovi sistemi di valutazione nella scuola elementare</i>, Provveditorato agli Studi di Torino, Piano Provinciale di Aggiornamento, Torino, a.s. 1996/97, 1997/98 e 1998/99</li></ul>
<b>Corsi di formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>La valutazione della qualità del sistema scolastico</i>, Assessorato alla Cultura e all'Istruzione della Città di Ivrea, Irsae Piemonte, Ivrea, 12 ottobre 1996</li></ul>
<b>Seminario residenziale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Seminario interregionale di valutazione Progetto dispersione scolastica</i>, Stresa, 21-22 maggio 1992</li></ul>
<b>Seminario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>P.P.A. Seminario intensivo per coordinatori di gruppo</i>, Torino, a.s. 1989/90</li></ul>
<b>Corso di aggiornamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>P.P.A. Corso introduttivo</i>, Torino, a.s. 1987/88</li></ul>

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**PERSONALI**

MADRELINGUA  
ALTRA LINGUA

ITALIANA  
FRANCESE  
DIPLOME DELF 1ER DEGRÉ (UNITÉS A1 – A2 – A3 – A4) –  
corrispondente al livello B1 del Quadro Europeo  
2000, CENTRE CULTUREL FRANCAIS DE TURIN

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**DIGITALI**

CERTIFICAZIONE EIPASS TEACHER - PROTAGONISTA  
DELLA SCUOLA DIGITALE  
cod. TC00148640 del 16/05/2015  
(<http://verify.eipass.com> certificate verification  
no. T1G1J1112Y)

**ALTRE CAPACITÀ  
COMPETENZE**

INSEGNANTE DI YOGA PER BAMBINI, CON IL METODO  
BALYAYOGA

Corso di formazione di 100 ore - Certificato n. 80/14 del  
29/06/2014 - A.S.D.C. Marcovaldo

INSEGNANTE DI YOGA PER BAMBINI, Diploma Nazionale  
CSEN del 28/06/2014

INSEGNANTE DI YOGA PER ADULTI

Seminari di formazione presso Istituto di Psicosomatica e  
Yoga Integrale Kuvalayananda di Torino

**PATENTE O PATENTI**

B

**ALLEGATI**

contenuti nel fascicolo personale dell'insegnante,  
depositato presso la segreteria dell'I.C. Chieri III  
via Bonello, n. 2 – 10023 Chieri (To)

*Il presente Curriculum vitae è reso in forma di autocertificazione ai sensi della normativa vigente (art. 46 e 47 DPR 445/2000). La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi degli art. 75 e 76 del DLgs 28/12/2000 n.445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.*

Chieri, 31 agosto 2019

