

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità  
Data di nascita

**GRANDI MARIA GIOVANNA**

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- da settembre 2014 a oggi  
I.C. "G. Guinizelli", Castelfranco Emilia (MO)  
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado – classe di concorso A22  
Coordinamento Consiglio di Classe  
da settembre 2016 a oggi: Referente del dipartimento di italiano  
da settembre 2015 a oggi: Referente della formazione dei docenti e della progettazione di Istituto  
Formatrice interna all'istituto nell'ambito dell'educazione linguistica  
Coordinatrice gruppi di lavoro sulla valutazione degli apprendimenti, del comportamento e dei processi formativi di sviluppo personale, culturale e sociale degli studenti  
Referente stesura del PTOF
- da aprile 2017 a oggi:  
**collaborazione con INVALSI per la produzione delle prove di italiano di grado 8**  
6-9 aprile 2017 – Roma: seminario per la costruzione di prove di lessico  
17-21 luglio 2017 – Dobbiaco: seminario per la costruzione di prove di lessico  
29 settembre - 2 ottobre 2017 – Roma: seminario per la costruzione di prove di comprensione del testo  
1-4 dicembre 2017 – Roma: seminario per la costruzione di prove di comprensione del testo  
2-3 febbraio 2018 – Bologna: seminario per la costruzione di prove di lessico  
24 aprile 2018 – Bologna: seminario di analisi dei risultati delle prove CBT e descrizione dei livelli di lessico  
16-20 luglio 2018 – Dobbiaco: seminario per la costruzione di prove di lessico e di comprensione del testo  
15-19 luglio 2019 – Dobbiaco: seminario per la costruzione di prove di comprensione del testo
- 14 febbraio 2017: relazione su "Il testo scientifico nell'ora di italiano" presso Fondazione Golinelli Bologna, nell'ambito del corso di formazione "Lingua italiana e realtà" coordinato dal prof. Matteo Viale

- 11 e 13 settembre 2017: formatrice nell'ambito del Seminario Regionale dell'USR Emilia Romagna, "Le parole per dirlo" (insegnamento della lingua italiana) – laboratori sull'educazione linguistica trasversale
- 4 maggio 2018: formatrice presso Intendenza Scolastica Italiana della Provincia Autonoma di Bolzano nell'ambito del "Laboratorio di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo e di secondo grado"
- Collaborazione con For.Math  
23 maggio 2019: formatrice presso IC San Marcello (AN)  
*La comprensione del testo: percorsi verticali e trasversalità*
- settembre 2012 – giugno 2014  
I.C. Castelguelfo – Dozza Imolese (BO)  
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado  
Coordinamento Consiglio di Classe  
gennaio – aprile 2014: tutor per tirocinio universitario
- settembre 2011 – giugno 2012  
I.C. Sant'Agata Bolognese (BO)  
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado  
Coordinamento Consiglio di Classe
- settembre 2010 – giugno 2011  
I.C. "Fabriani" Spilamberto (MO)  
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado
- settembre 2009 – agosto 2010  
I.C. Montefiorino (MO)  
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado
- settembre 2008 – giugno 2009  
I.C. Savignano sul Panaro (MO)  
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado  
Coordinamento Consiglio di Classe
- settembre 2007 – agosto 2008  
I.C. "G. Leopardi" Castelnuovo Rangone (MO)  
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado  
Coordinamento Consiglio di Classe
- settembre 2006 – giugno 2007  
I.C. "G. Guinizelli" Castelfranco Emilia (MO)  
Docente di lettere scuola secondaria di primo grado  
Coordinamento Consiglio di Classe

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>   | <p>aprile 2015 – febbraio 2016</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <p>IC Guinizelli – Castelfranco Emilia (MO)</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p><i>Il curricolo verticale di italiano nelle Indicazioni Nazionali</i> (prof. M. Viale)</p>                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>   | <p>novembre 2015</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <p>IC Guinizelli – Castelfranco Emilia (MO)</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p><i>Coerenza tra i processi di valutazione degli apprendimenti disciplinari e delle competenze</i> (prof. E. Zecchi)</p> |

- Date (da – a) aprile 2015 – aprile 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione IC Guinizelli – Castelfranco Emilia (MO)
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Le competenze: apprendere per la cittadinanza* (prof. M. Ambel)
- febbraio 2015 e marzo 2017
  - IC Guinizelli
  - Alunni con difficoltà di autocontrollo e comportamenti oppositivo-provocatori* (prof. G. Daffi)
- settembre 2016
  - IC Guinizelli – Castelfranco Emilia (MO)
  - Le prove Invalsi, tra valutazione standardizzata e lavoro in classe* (prof. M. Viale)
- dicembre 2016
  - Fondazione Golinelli Bologna
  - Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica*
- ottobre 2017 – dicembre 2017
  - Fondazione Golinelli Bologna
  - Didattica dell'oralità e tecnologie dell'informazione e della comunicazione*
- 3 e 10 settembre 2018
  - I.C. Guinizelli – Castelfranco Emilia (MO)
  - Il valore epistemologico delle discipline di studio. Didattica della storia e didattica della geografia* (prof. C. Giorda e prof. W. Panciera)
- 10 maggio 2019
  - Università di Bologna – Giscel – SUPSI
  - Convegno Insegnare italiano oggi: dalla formazione del docente alle pratiche didattiche*
- 3, 10, 13 settembre - 17 ottobre 2019
  - Ambito territoriale Modena 10
  - L'insegnamento dell'italiano nella classe plurilingue* (prof. G. Pallotti)
- Date (da – a) settembre 2004 – giugno 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SSIS – Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario *Alma Mater Studiorum* – Università di Bologna
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diploma di abilitazione all'insegnamento - classi di concorso A043, A050, A051, A052
    - Qualifica conseguita Voto 80/80
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) settembre 1998 – novembre 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Alma Mater Studiorum* – Università di Bologna
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di laurea in Lettere indirizzo classico
    - Qualifica conseguita Laurea in Lettere il 18/11/2003

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Voto 110/110 e lode
- Date (da – a) settembre 1993 – luglio 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Liceo Ginnasio Statale “L. Galvani” Bologna*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita Diploma di maturità classica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Voto 60/60

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Motivazione, spirito di iniziativa, affidabilità, flessibilità

### MADRELINGUA

ITALIANA

### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
  
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

### TEDESCO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime capacità comunicative e relazionali, sviluppate sia in ambito universitario, in occasione di progetti di gruppo e in lezioni private, sia in ambito lavorativo, non solo nell'esperienza di insegnamento in classe, ma anche nel lavoro di gruppo tra docenti. Buone capacità di comprendere le esigenze degli altri.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità molto buone di coordinamento di persone in gruppi di lavoro; buone capacità di elaborazione di progetti in *team*; buone capacità di *problem solving* e gestione dello stress.

### CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Buona conoscenza di strumenti e programmi informatici necessari o utili all'attività lavorativa: Microsoft Office, Google Apps. Utilizzo di internet come strumento di lavoro e ricerca.

### PATENTE O PATENTI

Automobilistica - Patente B

### ULTERIORI INFORMAZIONI

Nomina di docente a tempo indeterminato a seguito di superamento di concorso di reclutamento del personale docente per titoli ed esami (D.M. 82/2012).

Valutazione positiva nell'ambito dei seminari di produzione prove INVALSI – prot. n. 4608 del 08/06/2017 e prot. n. 422 del 21/01/2019

### ALLEGATI

/

25 ottobre 2019

Mia. G. Grandi