

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Cellulare
E-mail
Nazionalità
Data di nascita

Alice Lemmo

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

INSEGNAMENTO

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

A.S. 2014/2015

Scuole Giovanni Bosco, via Montericco 5, Imola (BO)

Settore Privato

Supplenza annuale, classe A059

- Data
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

A.S. 2013/2014

Liceo Malpighi, via Sant'Isaia 77, Bologna

Settore Privato

Supplenza di 4 mesi nelle classi A042, A049

**CORSI DI FORMAZIONE
INSEGNANTI**

• Data
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego

A.S. 2015-2016

Mateinitaly: Università degli Studi di Milano, dell'Università Bocconi, dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca e del Politecnico di Milano

Settore Privato

Tutor del corso di formazione docenti MathUp; obiettivo del corso è la costruzione di un curriculum verticale per la matematica improntato su sull'approccio laboratoriale (**da novembre 2014 a febbraio 2016**)

• Data
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego

A.S. 2015-2016

ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna

Settore Privato

Progettazione, organizzazione e conduzione corsi formazione "il ruolo della lingua nell'insegnamento-apprendimento della matematica".

Istituto Comprensivo "A. De Carolis" - Acquaviva Picena (AP) (15h)

• Data A.S. 2015-2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
Tipo di impiego **Convegni di matematica De Agostini Scuola 2016** “motivare, coinvolgere, divertire”.
Incontro sulla costruzione di un curriculum verticale sulla matematica

• Data A.S. 2015-2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
Tipo di impiego **Il curriculum verticale nel primo ciclo.** IC Castiglione-Camugnano
IC San Benedetto VS (BO) (20h)

• Data *Dall’A.S. 2012/2013*
• Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
• Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
• Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione di corsi formazione** in linea con le Indicazioni Nazionali 2012. Strutturazione di percorsi per la costruzione di un curriculum verticale in matematica. Focus sugli aspetti longitudinali e trasversali del processo di insegnamento/apprendimento. Analisi critica dei risultati delle prove INVALSI come strumento per la progettazione e il miglioramento del curriculum.

I singoli corsi di formazione sono specificati nell’Allegato B

LABORATORI UNIVERSITARI

• Data A.A. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro *Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Scuola di Scienze della Formazione-*
• Tipo di azienda o settore *Settore Pubblico*
• Tipo di impiego **LM cu Scienze della Formazione Primaria – V° anno**
Fondamenti di matematica e didattica della matematica con elementi di statistica (8h)

• Data A.S. 2015/2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro *Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Scuola di Farmacia*
• Tipo di azienda o settore *Settore Pubblico*
• Tipo di impiego **catalogazione, ridefinizione, implementazione dei quesiti finalizzata alla realizzazione di un test strutturato di Farmacia; 02-Area Matematica e Ragionamento logico**

Altre collaborazioni di tutorato didattico sono nell’Allegato B

COLLABORAZIONI

- Data A.A. 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Scuola di Scienze Politiche- Strada Maggiore,45, Bologna
- Tipo di azienda o settore Settore Pubblico
- Tipo di impiego **Collaborazione per l'analisi e la produzione del test d'ingresso A.A. 2014/2015**

- Data 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI- SNV Villa Falconeri, via Borromei 5, Frascati (Rm)
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca – Settore Pubblico
- Tipo di impiego **Ideazione, progettazione e realizzazione del Database SNV, INVALSI (in collaborazione con ForMATH Project).**

- Data Dal 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI- SNV Villa Falconeri, via Borromei 5, Frascati (Rm)
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca – Settore Pubblico
- Tipo di impiego **Autrice delle prove standardizzate INVALSI di matematica**

- Data 06-07/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI- SNV- Villa Falconeri, via Borromei 5, Frascati (Rm)
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca – Settore Pubblico
- Tipo di impiego **Codificatrice delle prove OCSE-Pisa di matematica**

LABORATORI SCOLASTICI

- Data A.S. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Centro di documentazione per l'integrazione Via Marconi 47, Crespellano (Bologna)*
- Tipo di azienda o settore *Settore Pubblico*
- Tipo di impiego *Progettazione di laboratori didattici a sostegno "creativo" per affrontare il tema delle figure piane e degli angoli nella scuola primaria (9h)*

- Data 07/2012 →
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego **Conduttrice di laboratori di matematica**

SEMINARI E CONVEGNI

- Data 09/2015
- Convegno Convegno CH-I: Confronto tra Svizzera e Italia sugli usi delle prove standardizzate in ambito educativo
- Seminario **Relatrice. Workshop dal titolo: Studio sperimentale sul confronto tra due Ambienti di somministrazione**

Data 6-7-8/11/2015

- Convegno Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" n.29
- Seminario **In collaborazine con Andrea Maffia, relatrice. Seminario dal titolo: "0,98×0,84 sarà un numero grande: difficoltà nella stima."**

Data 4-5-6-7-8/02/2015

- Convegno CERME9: 9th Congress of European Research in Mathematics Education
- Seminario Thematic working group: **Comparative studies in Mathematics Education.**
Relatrice di due seminari: "A longitudinal analysis of the Italian national standardized mathematics tests" e "A comparison between paper & pencil and computer based assessment".
 Testi proposti e accettati per il volume dei **Proceedings.**

Tutti gli altri seminari sono specificati nell'allegato B

ISTRUZIONE

- Data A.A. 2014/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tirocinio Formativo Attivo, classe A059
- Qualifica conseguita **Abilitazione** con voto: 99/100

- Data 01/2013 →
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Palermo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Dottorato di ricerca in Storia e didattica delle matematiche, della fisica e della chimica
Tesi in Didattica della matematica, tutor: Prof. Benedetto Di Paola, co-tutor: Prof. Giorgio Bolondi, Maria Alessandra Mariotti

- Data 03/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Facoltà di Scienze Matematiche e Fisiche Naturali, Dipartimento di Matematica.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tesi di laurea specialistica in Analisi Numerica, Relatore Prof.ssa Elena Loli Piccolomini
- Qualifica conseguita **Laurea Specialistica in Matematica** con voto: 110/110 e lode

I titoli di studio sono specificati nell'ALLEGATO A

FORMAZIONE PERSONALE

- Data A.A. 2014/2015
CERME9: 9th Congress of European Research in Mathematics Education
- Data A.A. 2013/2014
SEVENTH YERME SUMMER SCHOOL (YESS-7)
 Scuola estiva di formazione in didattica della matematica per dottorandi e post-dottorandi.
- Data A.A. 2013/2014
Ciclo di seminari annuale in didattica della matematica. Università degli studi di Bologna. **Organizzatrice**
- Data Dal 2013
Seminari per gli autori delle prove standardizzate per la misurazione dei livelli di

PUBBLICAZIONI

Le pubblicazioni sono specificate nell'ALLEGATO A

ESPERIENZE FORMATIVE

- Nome e tipo di istituto

R.S.D.D.M. (N.R.D.), GRUPPO di RICERCA e SPERIMENTAZIONE in DIDATTICA e DIVULGAZIONE della MATEMATICA

Dipartimento di Matematica - Università di Bologna, Piazza di Porta S. Donato n. 5 - 40126 Bologna

- Tipo di impiego

Gruppo di ricerca in didattica della matematica

Organizzazione e partecipazione a diversi convegni e incontri del settore

- Nome e tipo di istituto

ForMATH project- Via Capraie, 1, Bologna

- Tipo di impiego

Membro della società di formazione e divulgazione matematica.

Conduttrice e produttrice di laboratori per ogni livello scolastico

Conduttrice e produttrice di corsi di formazione insegnanti per ogni livello scolastico

Collaboratrice con INVALSI

CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

PRIMA LINGUA

Italiano

SECONDA LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura

Buona

- Capacità di scrittura

Buona

- Capacità di espressione orale

Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

Eccellenti competenze nell'utilizzo dei principali programmi del pacchetto Office, OpenOffice, LibreOffice e software didattici (CarMetal, Cabri Geometre, GeoGebra, Derive).

Ottime capacità in Latex e linguaggi di programmazione C, Matlab, Pascal e Java.

Eccellente manualità nell'utilizzo dei sistemi operativi OS X, Windows xp, Windows Vista, Windows 7, Linux e Ubuntu.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Ottime capacità organizzative e relazionali, sviluppate e acquisite in seguito alle esperienze di mediatore culturale e di organizzazione di convegni e corsi di formazione.

Dal 2005, al 2013 servizio di volontariato presso l'organizzazione "Pubblica assistenza città di Bologna".

Certificazione BLS-D e PTC riconosciuti dall'IRC (Italian Resuscitation Council).

Patente

B

Ai sensi degli art 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n.445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art 76 DPR 445 del 28.12.2000. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Bologna 08/02/2016

NOME E COGNOME (FIRMA)

Alire Janno

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

(RESA AI SENSI E PER GLI EFFETTI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL DPR N. 445 DEL 28 DICEMBRE 2000)

IO SOTTOSCRITTA DOTT. SSA ALICE LEMMO, [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] CONSAPEVOLE CHE, AI SENSI DEGLI ARTT. 75 E 76 DEL DPR 28 DICEMBRE 2000 N. 445, IN CASO DI DICHIARAZIONI MENDACI, FALSITÀ NEGLI ATTI O USO DI ATTI FALSI, INCORRERÀ NELLE SANZIONI PENALI

DICHIARO:

TITOLI

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita | <p>A.A. 2014/2015</p> <p><u>Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione</u></p> <p>Tirocinio Formativo Attivo, classe A059</p> <p>Abilitazione con voto: 99/100</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita | <p>03/2012</p> <p><u>Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Facoltà di Scienze Matematiche e Fisiche Naturali, Dipartimento di Matematica.</u></p> <p><u>Tesi di laurea specialistica in Analisi Numerica, Relatore Prof.ssa Elena Loli Piccolomini</u></p> <p>Laurea Specialistica in Matematica con voto: 110/110 e lode</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Data• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita | <p>03/2009</p> <p><u>Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Facoltà di Scienze Matematiche e Fisiche Naturali, Dipartimento di Matematica.</u></p> <p><u>Tesi di laurea in Didattica della Matematica, Relatore Prof. Giorgio Bolondi</u></p> <p>Laurea Triennale in Matematica</p> |

PUBBLICAZIONI

- In collaborazione con Maria Alessandra Mariotti
From paper and pencil- to computer-based assessment: some issues raising in the comparison
sottomesso al convegno internazionale PME 2016
- The process of migration from paper-based to computer-based test: how students approach with migrated task
accettato alla conferenza internazionale ICME 2016
- In collaborazione con Federica Ferretti e Andrea Maffia
Confrontare decimali e frazioni: analisi delle concezioni degli studenti a partire da una domanda INVALSI
In pubblicazione nella rivista "l'insegnamento della matematica e delle scienze integrate"

- In collaborazione con Laura Branchetti, Federica Ferretti, Andrea Maffia, Francesca Martignone, Mariagiulia Matteucci.

Students' difficulties dealing with number line: a qualitative analysis of a question from national standardized assessment

accettato alla conferenza CIEAEM 2015
- In collaborazione con Andrea Maffia

0,98×0,84 sarà un numero grande: difficoltà nella stima.

accettato alla Conferenza Nazionale "Incontri con la Matematica" 2015
- In collaborazione con Federica Ferretti e Andrea Maffia

Half of something": How students talk about rationals

pubblicato nei proceedings della convegno internazionale PME 2015
- In collaborazione con Laura Branchetti, Federica Ferretti, Andrea Maffia, Francesca Martignone, Mariagiulia Matteucci.

A longitudinal analysis of the Italian national standardized mathematics tests

pubblicato nei proceedings della conferenza internazionale CERME 2015.
- A comparison between paper & pencil and computer based assessment*

pubblicato nei proceedings della conferenza internazionale CERME 2015.
- In collaborazione con Laura Maffei e Maria Alessandra Mariotti

Studio preliminare sull'introduzione di Computer-Based Testing (CBT)

Studio condotto nell'ambito della convenzione fra Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa e INVALSI dal titolo "ricerca didattica relativamente alle prove dell'area matematica del primo ciclo del S.N.V."

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Rosetta Zan
- In collaborazione con Giorgio Bolondi

Le domande computer-based dell'indagine OCSE-Pisa e le domande INVALSI: uno studio sperimentale sul confronto tra i due strumenti di somministrazione.

call for paper: "pubblicazioni di approfondimento sui temi relativi a PISA 2012" Tematica: Aspetti metodologici di PISA: strumenti utilizzati, aspetti psicometrici, modalità di somministrazione (paper-based o computer-based)
- In collaborazione con Emanuela Ciotti

La matematica è dappertutto

In: X la Tangente, percorsi nella matematica n°42 (pp.14-15)

Kangourou Italia Ed., Monza (MB)
- Primi passi nel mondo delle forme.*

In: La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto. Incontri con la Matematica n.26. Castel San Pietro Terme. 26-27-28 ottobre 2012. A cura di B.D'AMORE, S.SBARAGLI. Pitagora Ed., Bologna 2012.

- In collaborazione con GSSMMM:

Giochi matematici dal mondo.

In: Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica. Incontri con la Matematica n.25. Castel San Pietro Terme. 4-6 novembre 2011. A cura di B.D'AMORE, S.SBARAGLI. Pitagora Ed., Bologna 2011.

- In collaborazione con Federica Ferretti:

Architettura come espressione della forma.

In: Matematica ed esperienze didattiche. Incontri con la Matematica n.24. Castel San Pietro Terme. 7-9 novembre 2010. A cura di B.D'AMORE, S.SBARAGLI. Pitagora Ed., Bologna 2010

In collaborazione con GSSMMM:

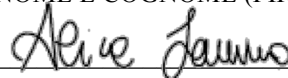
Alcuni spunti di storia della matematica ad uso culturale e didattico

In: Matematica ed esperienze didattiche. Incontri con la Matematica n.24. Castel San Pietro Terme. 7-9 novembre 2010. A cura di B.D'AMORE, S.SBARAGLI. Pitagora Ed., Bologna 2010

Ai sensi degli art 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n.445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art 76 DPR 445 del 28.12.2000. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Bologna, 08/02/2016

NOME E COGNOME (FIRMA)



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

(RESA AI SENSI E PER GLI EFFETTI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL DPR N. 445 DEL 28 DICEMBRE 2000)

IO SOTTOSCRITTA DOTT. SSA ALICE LEMMO, [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] CONSAPEVOLE CHE, AI SENSI DEGLI ARTT. 75 E 76 DEL DPR 28 DICEMBRE 2000 N. 445, IN CASO DI DICHIARAZIONI MENDACI, FALSITÀ NEGLI ATTI O USO DI ATTI FALSI, INCORRERÀ NELLE SANZIONI PENALI

DICHIARO:

CORSI DI
FORMAZIONE
INSEGNANTI

- Data A.S. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione Ciclo di corsi formazione a una rete di scuole:** *“Costruire un curricolo verticale: dalle indicazioni nazionali alla progettazione per competenze”. I. C. di Montecassiano, Vicolo Delle Scuole, 3 - 62010 Montecassiano (MC)*

- Data 08-09/09/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego *Workshop “Le prove invalsi: strumento di formazione e lavoro”
Corso di formazione “Tra sogni e segni - la Bellezza dell'Apprendere”
Darfo Boario Terme (BS) (3h+3h)*

- Data A.S. 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione Ciclo di corsi formazione a una rete di scuole:** *“Il curricolo vertical in matematica: nuclei e difficoltà”. I. C. di Rubiera, Piazza XXIV maggio, 13 - 42048 Rubiera (RE) (14h)*

- Data A.S. 2013/2014 e A.S 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione corsi formazione** per la realizzazione di un laboratorio del sapere scientifico, finalizzato al miglioramento dell'insegnamento della matematica nella scuola e per il successo formativo degli alunni. Progettazione di sperimentazioni come primo passo verso un curricolo verticale in matematica. Focus

sul processo di problem solving e argomentazione.

Primo Circolo Didattico di Piombino (Li) (25h + 25h + 25h)

- Data A.S. 2013/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
 - Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
 - Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione corsi formazione** “start-up delle competenze”: progetto di un ciclo di corsi di formazione docenti, laboratori per la costruzione di unità di Apprendimento in verticale e in continuità tra la scuola secondaria di primo grado, scuola primaria e dell’infanzia. Istituto Comprensivo “A. De Carolis” - Acquaviva Picena (AP) e Monsampolo del Tronto (AP) **(20h)**
-
- Data A.S. 2013/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
 - Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
 - Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione Ciclo di corsi formazione:** “Didattica della Matematica attraverso le Prove INVALSI e le Indicazioni Nazionali”. Istituto Comprensivo Casalgrande, viale A. Gramsci 21 – 42013 Casalgrande (RE) **(30h)**
-
- Data A.S. 2012/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
 - Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
 - Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione Ciclo di corsi formazione a una rete di scuole:** “Come costruire un curriculum verticale in Matematica”. I. C. di Granarolo, via Roma 30 – 40057 Granarolo Emilia (Bo) – I.C. di Castel Maggiore, via Bondanello 28 - CastelMaggiore (Bo) – I.C. di Malalbergo, via F.lli Cervi 12 – 40051 Altedo (Bo) **(24h)**
-
- Data 02-03/10/2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMath project- Via Capraie,1, Bologna*
 - Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
 - Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione Corso di formazione docenti** “Obiettivi di apprendimento in matematica tra primaria e secondaria” Rete di Istituti Comprensivi della provincia di Como e Varese **(30h)**
-
- Data A.S. 2013/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
 - Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
 - Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione corsi formazione** **Progettazione, organizzazione e conduzione corsi formazione:** progetto di un ciclo di corsi di formazione docenti lo sviluppo e il miglioramento delle competenze degli insegnanti, perché possano effettivamente progettare e implementare un curriculum verticale in matematica per la scuola primaria e secondaria di 1° grado, alla luce delle nuove Indicazioni Nazionali ed alle competenze chiave europee ed ai quadri di riferimento invalsi previsti dal servizio nazionale di valutazione.. ICS "Giovanni Paolo II" di Sant'angelo in Lizzola (PU) **(15h)**
-
- Data A.S. 2013/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*

- lavoro
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
 - Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione corsi formazione “rete del mare”:** progetto di un ciclo di corsi di formazione docenti, laboratori per la costruzione di unità di Apprendimento in verticale e in continuità sul linguaggio in matematica tra la scuola secondaria di primo grado, scuola primaria e dell’infanzia. Istituto Comprensivo “Raffaello Sanzio” Porto Potenza Picena (MC) (6h)
- Data A.S. 2012/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
 - Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
 - Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione Corso di formazione docenti** “Progetto di formazione sulla costruzione di curricoli verticali in riferimento alle Indicazioni Nazionali e al Servizio Nazionale di Valutazione” Istituto Comprensivo di Budrio, via Giovanni XXIII, 2 – 40054 Budrio (Bo) (4h)
- Data A.S. 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie,1, Bologna*
 - Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
 - Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione corsi formazione “MatematicaMente”:** progetto di un ciclo di corsi di formazione docenti, laboratori per alunni di scuola secondaria di primo grado, scuola primaria e dell’infanzia e giornata divulgativa per adulti e bambini. Istituto Comprensivo “Renzo Gasparini”, 40068 Novi di Modena (Mo) (10h)
- Data 02-03/10/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMath project- Via Capraie,1, Bologna*
 - Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
 - Tipo di impiego **Progettazione, organizzazione e conduzione Corso di formazione docenti** “Matematica...mente; Giochi e problem solving” Istituto Comprensivo “Don Bosco” – Tolentino (MC) (6h)
- TUTORATI DIDATTICI**
- Data A.A. 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Scuola di Scienze della Formazione-
 - Tipo di azienda o settore *Settore Pubblico*
 - Tipo di impiego **LM cu Scienze della Formazione Primaria – III° anno**
Fondamenti di matematica e didattica della matematica (8h)
- Data A.A. 2014/2015, A.A.2013/2014 e A.A. 2012/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Scuola di Scienze Politiche- Strada Maggiore,45, Bologna
 - Tipo di azienda o settore *Settore Pubblico*
 - Tipo di impiego **Laboratorio di Matematica: Tutorship, competenza logico-matematica (40h)**

- Data 04/2011-07/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Parco giochi "Mirabilandia", SS 16 Adriatica km 162 – 48125 Ravenna
- Tipo di impiego **Tutor in progetti didattici di matematica e fisica**
- Tipo di azienda o settore **Settore Privato**

- Data Dal 2008 Al 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Istruzione Superiore I.T.C."CRESCENZI" - I.T.G."PACINOTTI", via Saragozza 9 – 40123 Bologna
- Tipo di azienda o settore **Settore Pubblico**
- Tipo di impiego **Mediatrice Culturale - Tutor Amicale**

SEMINARI E CONVEGNI

- Data 03/2013
- Convegno 3° Convegno Nazionale di Matematica "Dove va la Matematica? Esperienze a confronto dalla scuola dell'Infanzia alla Superiore"
San Giovanni Valdarno-Montevarchi-Terranuova Bracciolini-Figline Valdarno-Reggello
- Seminario **Seminario dal titolo: "Matematica significativa nella scuola dell'Infanzia per un curriculum verticale".**

- Data 10/2012
- Convegno Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" n.26 "La didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto"
- Seminario **Relatrice. Seminario dal titolo: "Primi passi nel mondo delle forme".**

- Data 11/2011
- Convegno Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" n.25 "Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica"
- Seminario **Relatrice. Seminario dal titolo: "Giochi Matematici dal Mondo".**

- Data 11/2010
- Convegno Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" n.24 "Matematica ed esperienze didattiche"
- Seminario **Relatrice. Seminario dal titolo: "Architettura come espressione della forma".**

FORMAZIONE PERSONALE

- Data 28/07/2013-02/08/2013
37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education
PME 37 "Mathematics Learning Across the Life Span"
Kiel, Germany
- Data 09-12/07/2013
The 11th International Conference on Technology in Mathematics Teaching ICTMT11
Bari
- Data 7-8-9/03/2013
3° Convegno Nazionale di Matematica "Dove va la Matematica? Esperienze a

confronto dalla scuola dell'Infanzia alla Superiore"

San Giovanni Valdarno-Monteverdini-Terranuova Bracciolini-Figline Valdarno-Reggello

- Data Dal 2009
Convegno nazionale "Incontri con la matematica" (XXVII, XXVI, XXV, XXIV, XXIII, XIX)
Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica (NRD) c/o Dipartimento di Matematica, Università di Bologna.
Salone delle Terme – Hotel delle Terme, viale delle Terme 1113 – 40024 Castel S. Pietro T. (Bo)
- Data 09/2012
"Seminario autori", INVALSI-SNV, Ergife Palace Hotel, via Aurelia 619, Roma (RM)
- Data 06/2012
"Giornata conclusiva Rete AMIVES", Villa Brea, strada Pecetto 14, Chieri (TO)
- Data 20-21-22/04/2012
Esercitazione di Protezione civile "RENO 2012". Polizia municipale, nucleo Sicurezza del territorio e Protezione civile, Casalecchio di Reno (BO). Via del Fanciullo, 6- 40033 Casalecchio di Reno (BO).
- Data 09/2004
programma di formazione previsto dal "Progetto A3" relativo alle abilità informatiche sui seguenti argomenti:
-architetture, sistemi di calcolo, sistemi operativi;
-internet, www e i loro servizi;
-linguaggio di programmazione e sistemi software.
Università degli studi di Bologna

Ai sensi degli art 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n.445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art 76 DPR 445 del 28.12.2000. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Bologna, 08/02/2016

NOME E COGNOME (FIRMA)

_____ *Alire Laurus* _____