

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Maria Giuseppa LO DUCA
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]

Nazionalità [REDACTED]

Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1999-2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova
 - Tipo di impiego Ricercatore, professore associato, professore ordinario per il gruppo di discipline L-LIN/02 (Didattica delle Lingue Moderne)
 - Principali mansioni e responsabilità Ricercatore e docente titolare di ‘Lingua italiana’ e ‘Didattica dell’italiano’

 - Date (da – a) 2012-2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova
 - Tipo di impiego Direzione e docenza nel corso TFA, classe di concorso A043
 - Principali mansioni e responsabilità Presidente del Consiglio di corso e docente titolare di ‘Grammatica e didattica’

 - Date (da – a) 2000- 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova
 - Tipo di impiego Direzione del Master in ‘Didattica dell’italiano come lingua seconda’ e incarichi vari di insegnamento
 - Principali mansioni e responsabilità Direttore del corso e docente titolare di ‘Didattica dell’italiano come L2’, ‘Esplorazioni nel lessico italiano’, ‘Elementi di linguistica testuale’

 - Date (da – a) 2000- 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università per Stranieri di Siena; Università di Bologna, Trieste, Perugia, Napoli, Bari, Cagliari, Genova, Innsbruck, Tunisi, Budapest, Londra, Siviglia, Madrid, Istanbul, Valencia, San Paolo del Brasile, Capodistria, Stoccolma, Catania, Zagabria, l’Orientale di Napoli, Lugano, Locarno
 - Tipo di impiego Lezioni o cicli di lezioni presso corsi di laurea o dottorati in Italianistica
 - Principali mansioni e responsabilità Docente invitato

 - Date (da – a) 2005-2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Accademia della Crusca
- Pagina 1 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]*
- Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>lavoro</p> <p>Cicli di lezioni a personale interno e ad insegnanti di italiano operanti nella Regione Toscana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente invitato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1999- 2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Università Ca' Foscari di Venezia e Università degli Studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Insegnamento presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti delle Scuole Secondarie</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente titolare di 'Teoria dell'educazione linguistica'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1995-1999</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Università per Stranieri di Siena</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Ricercatore per il gruppo di discipline L-LIN/02 (Didattica delle Lingue Moderne)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ricercatore e docente titolare di 'Linguistica applicata'. Direttore del Centro Linguistico dell'Università per Stranieri di Siena</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1990-1991</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori dell'Università di Trieste</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Insegnamento di 'Lingua Italiana con Esercitazioni pratiche'</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Professore a contratto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1968-1995</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Ministero della Pubblica Istruzione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Insegnamento di italiano, latino, storia e geografia nei licei scientifici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Professore di ruolo</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1984-1989</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli Studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dottorato di ricerca in Linguistica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Dottore di ricerca in Linguistica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>10.1.1973, 17.2.1973</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Ministero della Pubblica Istruzione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Italiano, latino, storia, geografia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Abilitazione all'insegnamento negli Istituti di Istruzione secondaria di II grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>1964 - 1969</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli Studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di laurea in Materie Letterarie</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Dottore in Materie Letterarie, con voti 110/110 e lode</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

eccellente
buono
buono

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

eccellente
elementare
buono

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

2014-2015 Membro della commissione giudicatrice della procedura di selezione a un posto di professore di I fascia, SSD L/LIN-01 (Glottologia e Linguistica), presso l'Università di Padova

2014-2015 Membro della commissione giudicatrice della procedura di selezione a un posto di professore di II fascia, SSD L/LIN-02 (Didattica delle Lingua moderne), presso l'Università di Salerno

2012-2013 Membro della Commissione di Ateneo (Università di Padova) per l'organizzazione dei TFA. Presidente del Consiglio di corso per la classe di concorso A043

2000 - 2012 Direttore del Master in 'Didattica dell'italiano come L2' attivato per sua iniziativa presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Padova

2008-2012 Direttore di 'Lingua Nostra, e Oltre', rivista on-line del Master in 'Didattica dell'Italiano come L2'

1999 - 2011 Rappresentante della Facoltà di Lettere presso la Consulta del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Padova, progetta, organizza e coordina i corsi di italiano come L2 per studenti stranieri della Comunità Europea in visita presso l'Università degli Studi di Padova

1977- 2010 Tra i soci fondatori del GISCEL (Gruppi di Intervento e Studio nel campo dell'Educazione Linguistica), ricopre prima la carica di Segretario Regionale (anni 1977-1979), poi (anni 1979-1981, 2008-2010) la carica di Segretario Nazionale

2005 - 2010 Membro del comitato scientifico della collana 'Quaderni del GISCEL', Franco Angeli editore, Milano

2002- 2005 Membro del Comitato Esecutivo della SLI (Società di linguistica italiana)

1996-1998 Prima vice-direttore, poi direttore del Centro Linguistico dell'Università per Stranieri di Siena

1996-1999 Su incarico del Rettore dell'Università per Stranieri di Siena, e per conto del Ministero della Pubblica Istruzione e del Ministero degli Affari esteri, organizza e dirige un numerosi corsi di formazione e aggiornamento per lettori di lingua italiana in servizio presso Università straniere e per docenti di lingua italiana operanti all'estero. Compie a tale scopo viaggi in Germania, Sud Africa, Argentina, Australia

2010-2019 In qualità di consulente scientifico, collabora con l'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di Istruzione e di formazione) per l'ideazione, la definizione e la messa a punto delle prove di riflessione sulla lingua per il ciclo primario e per il ciclo secondario di I e II grado. Collabora inoltre alla stesura del 'Quadro di riferimento della prova di italiano', edizioni 2013 e 2018, per tutti i cicli scolari, compreso quello per le classi quinte della secondaria di II grado. Attualmente è coordinatrice per la costruzione di prove per la banca di domande.

2015-2016 Fa parte del Comitato scientifico del XIX Convegno Nazionale GISCEL che si tiene a Siena dal 4 al 6 marzo 2016 sul tema "L'italiano dei nuovi italiani"

1997-2016 Relatore invitato a numerosissimi seminari e convegni in Italia e all'estero su temi relativi alla descrizione della lingua italiana, alla sua acquisizione e al suo insegnamento

2008-2013 Responsabile locale (per l'Università di Padova) di una ricerca FIRB (Fondo per gli Investimenti della Ricerca di Base) del MIUR. Compito dell'unità di Padova è costruire dei materiali didattici finalizzati a promuovere la conoscenza della lingua italiana all'estero da parte di italiani di seconda e terza generazione

2009-2012 Consulente scientifico di un Progetto messo a punto dall'Istituto Pedagogico della Provincia autonoma di Bolzano-Alto Adige sul tema 'La moderna ricerca grammaticale e le sue applicazioni in ambito didattico'

2003 - 2006 Collabora, in qualità di consulente scientifico per l'area italiana, ad un Progetto di didattica integrata sul tema 'La riflessione sulla lingua', messo a punto presso l'Istituto Pedagogico Provinciale della Provincia autonoma di Bolzano-Alto Adige

2008-2010 Fa parte del Comitato Scientifico-Didattico del 'Progetto ICoN Italiano L2', progettato dal Consorzio ICoN con sede centrale a Pisa; nell'ambito del progetto coordina il gruppo di Padova incaricato della realizzazione del Modulo di livello A2 per il corso on-line di lingua italiana per apprendenti stranieri.

2008-2010 Fa parte del Comitato scientifico del XVI Convegno Nazionale GISCEL tenutosi a Padova dal 4 al 6 marzo 2010 sul tema 'La grammatica a scuola: quale? quando? come? perché?'

2003 - 2006 E' responsabile scientifico di un progetto di ricerca all'interno della SSIS Veneto sul tema 'Alunni stranieri in classe: come costruire una nuova professionalità dell'insegnante di lettere?'

2004-2005 Partecipa ad un gruppo di ricerca costituitosi all'interno dell'Accademia della Crusca, sul tema 'Idee per un prontuario grammaticale dell'Accademia della Crusca'

1999 - 2007 Coordina una ricerca condotta all'interno del Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Padova sulla scansione dei contenuti linguistici, relativamente alla lingua italiana, nei 6 livelli previsti dal *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*.

1992-2007 Partecipa ad un gruppo di lavoro finalizzato alla progettazione, elaborazione e stesura delle voci verbali di un nuovo dizionario della lingua italiana (responsabili scientifici e coordinatori i professori Francesco Sabatini e Vittorio Coletti)

1997- 2006 Collabora ad un gruppo di ricerca interuniversitaria ex 40%, con sede centrale all'Università di Pavia (coordinatore prof. Giuliano Bernini) su temi relativi all'acquisizione dell'italiano come L1 ed L2

1998-2002 Collabora ad un gruppo di ricerca internazionale (coordinatori i professori Maria Grossmann e Franz Rainer) per la messa a punto di un progetto di descrizione della formazione delle parole nell'italiano contemporaneo

1995-1996 Partecipa al gruppo di ricerca 'Ariadna' costituitosi nell'ambito del programma 'Socrates Lingua' della Comunità Europea, coordinato dalla Università Autonoma di Barcellona, con l'obiettivo di tracciare un curriculum aggiornato per la formazione di professori di lingue straniere romanze (lingue prese in considerazione: italiano, francese, spagnolo, catalano, portoghese)

1973-1990 Coordina i seguenti gruppi di studio all'interno delle attività del GISCEL Veneto: 'La lettura del quotidiano in classe'; 'Errori di significato nelle produzioni scritte alunni di scuola media'; 'Meccanismi di coesione del testo'; 'L'apprendimento della scrittura: teorie, modelli, curricula'; 'Tecniche di correzione degli elaborati scritti nella scuola

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

elementare'; 'La grammatica dell'italiano nella ricerca recente: ipotesi e modelli a confronto'.

- Lo Duca M.G. (1975), *Teatro a Vigonza*, in "Cooperazione educativa" XXIV, pp. 30-42.
- Lo Duca M.G. (1977), *Il compito d'italiano: verso l'autovalutazione*, in *L'educazione linguistica*, CLEUP, Padova, pp. 69-79.
- Lo Duca M.G. (in collaborazione con L. Renzi, P. Ellero, G. Moro, L. Vanelli) (1977), *Limiti della comprensione della lingua dei giornali a Padova e dintorni*, in *Aspetti sociolinguistici dell'Italia contemporanea*, Atti dell'VIII Congresso SLI, II, Bulzoni, Roma, pp. 479-498.
- Lo Duca M.G. (1977), *Problemi di lettura del quotidiano in classe*, in AA.VV., *Lingua, sistemi letterari, comunicazione sociale*, CLEUP, Padova, pp. 239-269.
- Lo Duca M.G. (1978), *Il quotidiano nella scuola*, in F. Iori (a cura di), *Il quotidiano nella scuola*, CLEUP, Padova, pp. 44-65.
- Lo Duca M.G. (1978), *Gli errori d'italiano*. "Riforma della scuola", XXIV, n. 10, pp. 50-54.
- Lo Duca M.G. (1979), *Educazione linguistica. Il senso di una trasformazione*, in "Riforma della scuola", XXVI, n.2-3, pp. 42-45.
- Lo Duca M.G. (1980), Rec. a: RID. *Rivista italiana di dialettologia*. *Scuola società territorio*, in "Scuola e città", XXXI, n. 2, pp. 94-95.
- Lo Duca M.G. (1980), *Parole politiche nel linguaggio della sinistra storica italiana: ordine/ disordine e terrorismo*, in "Problemi dell'informazione", V, pp. 199-259.
- Lo Duca M.G. (in collaborazione con L. Altichieri, B. Bagioli, G. Colmelet, M. L. Fina, E. Turco, L. Vanelli) (1981), *Per una classificazione degli 'errori' di significato nella produzione linguistica di alunni di scuola media*, in L. Corra' - A. Girardi - M. G. Lo Duca (a cura di), *Strumenti per l'educazione linguistica*, CLEUP, Padova, pp. 38-66.
- Lo Duca M.G. (1981), Rec. a: M. Berretta, *Linguistica ed educazione linguistica*, Einaudi, Torino 1977, in "RID. Rivista italiana di dialettologia", 4, pp. 326-327.
- Lo Duca M.G. (1986), *La ripetizione testuale tra teoria e prassi didattica*, in S. Cargnel- G. F. Colmelet - V. Deon (a cura di), *Prospettive didattiche della linguistica del testo*, La Nuova Italia, Firenze, pp. 15-38.
- Lo Duca M.G. (1986), *Le definizioni dei bambini*. "Italiano & Oltre", 3, pp. 124-127.
- Lo Duca M.G. (1987), *Cristina, Patrizia e Sue Ellen*, rec. a: E. De Felice, *Dizionario dei nomi italiani. Origine, etimologia, storia, diffusione e frequenza di oltre 18.000 nomi*, Mondadori, Milano 1986, in "Italiano & Oltre", 1, p. 43.
- Lo Duca M.G. (1987), *I bambini e le parole: su alcuni procedimenti di scoperta del significato*, in "Quaderni di Semantica", VIII, 1, pp. 69-93.
- Lo Duca M.G. (1987), *Appunti sull'anafora*, in Chantelauve O. (a cura di), *Linguistica testuale e didattica delle lingue*, n. monografico di "Scuola e lingue moderne", XXV, 6, pp. 146-151.
- Lo Duca M.G. (1988), *Scritto bene e senza timidezze*, in "La vita scolastica", XLII, pp. 11- 13.
- Lo Duca M.G. (1988), *La grammatica testuale: linee di ricerca*, in "Le lingue del Mondo", LIII, n.1/2, pp. 8-13.
- Lo Duca M.G. (1988), *La difficile comprensione delle parole derivate: dalla parte dei bambini*, in T. De Mauro - S. Gensini - M. E. Piemontese (a cura di), *Dalla parte del ricevente: percezione, comprensione. Interpretazione*, Bulzoni, Roma, pp. 337-345.
- Lo Duca M.G. (in collaborazione con G. Citton, M. Cortelazzo, V. Deon) (1989), *Italiano scritto e orale. 364 Esercizi di riflessione guidata all'ascoltare, al leggere, al parlare, allo scrivere*, Zanichelli, Bologna.
- Lo Duca M.G. (1989), *Ripetizione lessicale e coreferenza: descrizione di alcune possibilità dell'italiano*, in G. L. Borgato - A. Zamboni (a cura di), *Dialettologia e varia linguistica per Manlio Cortelazzo*, numero monografico di "Quaderni Patavini di Linguistica", 6, Unipress, Padova, pp. 153-165.
- Lo Duca M.G. (1989), *L'acquisizione della morfologia derivazionale nel bambino*, in "Le Lingue del Mondo", LIV, maggio-giugno, pp. 181-183.
- Lo Duca M.G. (1989), *Neologismi infantili su base morfologica: regole e creatività (1°)*, in "Le Lingue del Mondo", LIV, luglio-ottobre, pp. 308-311.
- Lo Duca M.G. (1989), *Neologismi infantili su base morfologica: correttezza e trasparenza (2°)*, in "Le Lingue del

Mondo", LIV, novembre-dicembre, pp. 385-388.

Lo Duca M.G.- Solarino R. (1990), *La città delle parole. Grammatica italiana per il biennio*, La Nuova Italia, Firenze.

Lo Duca M.G. (1990), *L'acquisizione dei composti V-N dell'italiano*, in M. Berretta - P. Molinelli -A. Valentini (a cura di), *Parallela 4. Morfologia/ Morphologie*, Atti del V° incontro Italo-Austriaco della Società di Linguistica Italiana, Narr, Tübingen, pp. 305-315.

Lo Duca M.G. (1990), *Creatività e regole. Studio sull'acquisizione della morfologia derivativa dell'italiano*, Il Mulino, Bologna.

Lo Duca M.G. (1991), *Ancora «da parte di»*, in "Italiano & oltre", VI, pp. 31-35.

Lo Duca M.G. (1991), *La lingua nella testa*, in "Thèuth", 1, pp. 14-15.

Lo Duca M.G. (1991), *Esperimenti grammaticali (1). Gli accordi del predicato*, in "Italiano & oltre", VI, n. 4, pp. 194-195 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1991), *Esperimenti grammaticali (2). Ipotesi sull'articolo*, in "Italiano & oltre", VI, n. 5, pp. 240-241 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (in collaborazione con E. Angelini, L. Corrà, G. Debetto, P. Ellero, M. Matronola) (1991), *Correggere nella scuola elementare*, in M. A. Cortelazzo (a cura di), *Scrivere nella scuola dell'obbligo*, Atti del IV Convegno Nazionale GISCEL, La Nuova Italia, Firenze.

Lo Duca M.G. (1991), *Scrivere nella scuola media superiore, Introduzione* (pp. 1-5) e cura, Atti del IV Convegno Nazionale GISCEL, La Nuova Italia, Firenze.

Lo Duca M.G. - Solarino R. (1992), *Contributo ad una grammatica del parlato: testi narrativi e marche temporali*, in L. Brasca - M. L. Zambelli (a cura di), *Grammatica del parlare e dell'ascoltare a scuola*, La Nuova Italia, Firenze, pp. 33-49.

Lo Duca M.G. (1992), *Esperimenti grammaticali (3). Il soggetto che non c'è*, in "Italiano & Oltre", VII, n. 1, pp. 36-37 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1992), *Esperimenti grammaticali (4). Quanti elementi ha una frase minima?*, in "Italiano & Oltre", VII, n. 3, pp. 114-115 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1992), *Esperimenti grammaticali (5). Gli argomenti che si nascondono*, in "Italiano & Oltre", VII, n. 5, pp. 222-223 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1992), *Strutture testuali dell'italiano*, Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, Roma.

Lo Duca M.G. (1992), *'Parole nuove', regole e produttività*, in B. Moretti - D. Petrini - S. Bianconi (a cura di), *Linee di tendenza dell'italiano contemporaneo*, Atti del XXV Congresso Internazionale di Studi della SLI, Bulzoni, Roma, pp. 57-81.

Lo Duca M.G. (1993), *Esperimenti grammaticali (6). La natura degli argomenti*, in "Italiano & Oltre", VIII, n.1, pp. 42-44 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1993), *Esperimenti grammaticali (7). I significati delle strutture*, in "Italiano & Oltre", VIII, n.3, pp. 165-167 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1993), *Esperimenti grammaticali (8). Tempo Imperfetto*, in "Italiano & Oltre", VIII, n.4, pp. 248-250 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1993), *Esperimenti grammaticali (9). Presenti e futuri imperfetti*, in "Italiano & Oltre", VIII, n. 5, pp. 304-306 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1994), *Verbi, strutture argomentali e definizioni del vocabolario*, in H. Pessina Longo (a cura di), *Atti del Seminario Internazionale di Studi sul Lessico*, Forlì - San Marino 2-5 aprile 1992, CLUEB, Bologna, pp. 195-207.

+++Lo Duca M.G. (1994), Rec. a: Alberto A. Sobrero (a cura di), *Introduzione all'italiano contemporaneo*, Vol. I *Le strutture*, Vol. II *La variazione e gli usi*, Laterza, Roma-Bari 1993, in "Italiano & Oltre", IX, n. 3, pp. 189-190.

Lo Duca M.G. (1994), Rec. a: S. Scalise, *Morfologia*, il Mulino, Bologna 1994, in "L'Indice dei libri del mese", XI, n. 10, p. 24/IV.

Lo Duca M.G. (1994), *Esperimenti grammaticali (10). 'Aspetti' da considerare*, in "Italiano & Oltre", IX, n. 1, pp. 53-55 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1994), *Esperimenti grammaticali (11). Dare il tempo al tempo*, in "Italiano & Oltre", IX, n. 2, pp. 122-124 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1994), *Esperimenti grammaticali (12). Si fa presto a dire «oggi»*, in "Italiano & Oltre", IX, n. 3, pp.

153-155 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1994), *Esperimenti grammaticali (13). Il 'noto' e il 'nuovo' degli articoli*, in "Italiano & Oltre", IX, n. 5, pp. 273-275 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1995), *Imperfetto 'ludico' ed altri tempi: una prospettiva testuale*, in A. Giacalone Ramat - G. Crocco Galeas (eds.), *From Pragmatics to Syntax. Modality in Second Language Acquisition*, Narr, Tübingen, pp. 173-193.

Lo Duca M.G. (1995), *Esperimenti grammaticali (14). Sono due o tre i tipi di articolo?*, in "Italiano & Oltre", X, n. 1, pp. 25-27 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1995), *Esperimenti grammaticali (15). Quell'avversione è irregolare*, in "Italiano & Oltre", X, n. 3, pp. 166-168 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1995), *Dizionari, informazioni sintattiche ed errori di lingua*, in P. Desideri (a cura di), *L'universo delle lingue. Confrontare lingue e grammatiche nella scuola*, La Nuova Italia, Firenze, pp. 115-129.

Lo Duca M.G. (1996), *Esperimenti grammaticali (16). Data la base possiamo fare la derivata*, in "Italiano & Oltre", XI, n. 1, pp. 22-24 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G. (1996), *Esperimenti grammaticali (17). '-ino' è uno ma vale tre*, in "Italiano & Oltre", XI, n. 2, pp. 104-106 (rist. in Lo Duca1997 e Lo Duca 2004).

Lo Duca M.G.- Cordin P. (1996), *Configurazioni argomentali: analisi dei verbi 'reciproci' in italiano*, in P. Blumenthal - G. Rovere - C. Schwarze (Hrsg.), *Lexicalische Analyse romanischer Sprachen*, Niemeyer, Tübingen, 23-32 (rist. in Lo Duca M.G.- Cordin P., 2003).

Lo Duca M.G. (1996), *Problemi di scrittura*, Rec. a: M. Della Casa, *Scrivere testi. Il processo, i problemi educativi, le tecniche*, La Nuova Italia, Firenze 1994, in "Lettera dall'Italia", XI, n. 42, p. 82.

Lo Duca M.G. (1996), *Problemi di lingua da parte di apprendenti di italiano in Argentina*, in "S.I.&N.A.", supporto informativo dell'Università per Stranieri di Siena, I, n. 2, p. 18.

Lo Duca M.G. (1997), Collaborazione a: *DISC. Dizionario Italiano Sabatini Coletti* (redazione delle voci verbali in collaborazione con P. Cordin e T. Gatti), Giunti, Firenze (ristampato come *Il Sabatini Coletti. Dizionario della Lingua Italiana*, Rizzoli Larousse, Milano 2007/2008).

Lo Duca M.G. (1997), *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, La Nuova Italia, Firenze.

Lo Duca M.G. (1997), *Introduzione*, in S. Semplici (a cura di), *Verifica, valutazione e certificazione delle competenze*, Atti del IV Seminario Permanente dei Centri Linguistici, Università per Stranieri di Siena, Siena.

Lo Duca M.G. (1998), *Presentazione*, in S. Semplici (a cura di), *Formazione e ruolo del lettore di lingua*, Atti del V Seminario Permanente dei Centri Linguistici, Università per Stranieri di Siena, Siena.

Lo Duca M.G. (1998), Rec. a: Ferreiro E. - Pontecorvo C. - Moreira N. - García Hidalgo I. (1996), *Cappuccetto Rosso impara a scrivere. Studi psicolinguistici in tre lingue romanze*, La Nuova Italia, Firenze, in "Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata", XXVII, 1, pp. 206-209.

Lo Duca M.G. (1998), Collaborazione a M. A. Tost (ed.). *Ensenyament-aprenentatge de llengües romàniques*, Institut de Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona.

Lo Duca M.G. (1998), *Italiano contemporaneo: punti delicati della morfologia*, in "Linguistica e insegnamento dell'italiano", corso di Perfezionamento a distanza a cura di A. A. Sobrero, 1a annualità, unità 3, Baicr - Università di Tor Vergata, Roma.

Lo Duca M.G. (1998), *La riflessione sulla lingua*, in "Apprendimento e sviluppo della lingua straniera nella scuola elementare e media", corso di Perfezionamento a distanza a cura di M. R. Solarino, Unità 2, Consorzio Interuniversitario For.Com., Roma.

Lo Duca M.G. (1999), *Testi narrativi in apprendenti l'italiano come L2: resoconto di una ricerca in corso*, in G. Skytte - F. Sabatini (a cura di), *Linguistica testuale comparativa*, Atti del Convegno interannuale della SLI, Etudes Romanes 42, Museum Tusulanum, Copenaghen, pp. 281-293.

Lo Duca M.G. (1999), *Comportamento sintattico di verbi italiani ed 'errori' in apprendenti l'italiano come L2*, in M. Lamberti - F. Bizzoni (eds.), *Italia: la realidad y la creación*, III Jornadas de Estudios Italianos, Cátedra Extraordinaria Italo Calvino, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, pp. 239-254 (rist. in Lo Duca M.G.- Cordin P., 2003)

Lo Duca M.G. (1999), *Modelli grammaticali e riflessione sulla lingua*, in "Linguistica e insegnamento dell'italiano", corso di Perfezionamento a distanza a cura di A. A. Sobrero, 2a annualità, Unità 2, Baicr - Università di Tor Vergata, Roma.

- Lo Duca M.G.- Cordin P. (2000), *La grammatica nelle voci verbali di due grandi imprese lessicografiche dell'Ottocento*, in "Studi Linguistici Italiani", XXVI, 52-96 (rist. in Lo Duca M.G.- Cordin P., 2003).
- Lo Duca M.G. (2000), *Proprietà valenziali e criteri di descrizione lessicografica: un caso di alternanza argomentale*, "Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata", XXIX, 2, pp. 219 - 242 (rist. in Lo Duca M.G. - Cordin P. 2003).
- Lo Duca M.G. (2000), *Una lingua civile*, Rec. a: Cortelazzo M. A. (2000), *Italiano d'oggi*, Esedra, Padova, in "Italiano & Oltre", XV, 5, pp. 286-287.
- Lo Duca M.G. - Cordin P. (2001), *Aspetti sintattici del verbo nei dizionari. Considerazioni in prospettiva diacronica*, in Fábíán Z. – Salvi G. (a cura di), *Semantica e lessicologia storiche*, Bulzoni, Roma, pp. 243-259.
- Lo Duca M.G. (2002), Rec. a: A. Tosi, *Language and society in a changing Italy*, Multilingual Matters LTD, Clevedon 2001, in "Italiano & Oltre", XVII, 2, pp. 124-126.
- Lo Duca M.G.- Marigo L. (2002), *Elementi culturali (e interculturali) nell'insegnamento dell'italiano lingua seconda*, in A. F. M. Miltenburg (a cura di), *Incontri di sguardi. Saperi e pratiche dell'intercultura*, Unipress, Padova, pp. 339-364.
- Lo Duca M.G. (2003), *Sulla rilevanza per la glottodidattica dei dati di acquisizione di lingue seconde: "narrare" in italiano L2*, in Giacalone Ramat A. (a cura di), *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*, Carocci, Roma, pp. 254-270.
- Lo Duca M.G. (2003), *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*, Carocci, Roma.
- Lo Duca M.G.- Cordin P. (2003), *Classi di verbi, reggenze e dizionari. Esplorazioni e proposte*, Unipress, Padova.
- Lo Duca M.G. (2004), *Nomi di agente, di strumento, di luogo, di paziente, di beneficiario*, in M. Grossmann e F. Rainer (a cura di), *La formazione delle parole in italiano*, Max Niemeyer, Tübingen, pp. 191-218, pp. 227-240, pp. 351-381.
- Lo Duca M.G.- Solarino R. (2004), *Lingua italiana. Una grammatica ragionevole*, Unipress, Padova (nuova ediz. aggiornata e rivista di Lo Duca M.G.- Solarino R. 1990).
- Lo Duca M.G. (2004), *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Carocci, Roma (nuova ediz. aggiornata e rivista di Lo Duca M. G. 1997).
- Lo Duca M.G. (2004), *Il sillabo di italiano per studenti stranieri al CLA: prime riflessioni e proposte*, in C. Taylor Torsello, A. Pasinato e N. Whitteridge (a cura di), *Centro Linguistico di Ateneo di Padova: esperienze innovative e riflessioni per il futuro*, CLEUP, Padova, pp. 93-106.
- Lo Duca M.G. (2004), Rec. a: R. Grassi - A. Valentini - R. Bozzone Costa (a cura di), *L'italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione*, Guerra, Perugia 2003, in "Itals. Didattica e Linguistica dell'italiano come lingua straniera", II, 6, pp. 106-109.
- Lo Duca M.G. (2004), *Perché fare grammatica in una classe di lingua?*, in "Scuola e Lingue Moderne", XLII, 4-6, pp. 11-13.
- Lo Duca M.G. (2005), *Esperimenti grammaticali: otto domande e un esempio sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, in R. Didoni (a cura di), *Didattica di laboratorio e apprendimento dell'italiano*, Franco Angeli, Milano, pp. 155-172.
- Lo Duca M.G. (2005), *La riflessione sulla lingua e requisiti per l'accesso alle facoltà umanistiche: conoscenze e abilità*, in M. Voghera - G. Basile - A. R. Guerriero (a cura di), *E.L.I.C.A.: educazione linguistica e conoscenze per l'accesso*, Guerra, Perugia, pp. 127-143.
- Lo Duca M.G. (2006), *Sillabo di italiano L2*, Carocci, Roma.
- Lo Duca M.G. (2006), *Il C.L.A. verso l'Europa: e-learning, testing, portfolio delle lingue*, cura assieme a F. Dalziel e D. Griggio, CLEUP, Padova
- Lo Duca M.G. (2006), *Si può salvare l'analisi logica*, in "La Crusca per voi", n. 33, pp. 4-8.
- Lo Duca M.G. (2006), *1. La frase minima o nucleare nel modello valenziale 2. Ampliamenti del nucleo: i circostanti del nucleo e le espansioni*, in *Insegnare italiano. Modelli per lo studio della lingua*, responsabili F. Sabatini e C. Angotti, Accademia della Crusca - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, DVD 1, DVD 2, Firenze.
- Lo Duca M.G. (2007), *Cosa significa insegnare grammatica in L1? Il modello valenziale in L1. Percorsi in L1*, in C. Siviero (a cura di), *Lingue e verbi a confronto. Fare grammatica in L1, L2, L3*, Edizioni Junior, Azzano S. Paolo (Bg), pp. 31-36, pp. 45-49, pp. 61-63.

- Lo Duca M.G. (2007), *Competenze linguistiche e programmazione didattica: dalle scienze del linguaggio al sillabo di italiano L2*, in Jafrancesco E. (a cura di), *La formazione degli insegnanti di italiano L2: ruolo e competenze nella classe di lingua*, Edilingua, Roma, pp. 58-86.
- Lo Duca M.G. (2007), *Perché 'fare' grammatica?*, in "La vita scolastica", n. 7, pp. 14-16.
- Lo Duca M.G. (2007), *Informazioni grammaticali e dizionari: la sistemazione delle voci verbali nel Sabatini – Coletti*, in A.L. Lepschy - A. Tosi (eds.), *Languages of Italy. Histories and Dictionaries*, Longo, Ravenna, pp. 177-190.
- Lo Duca M.G. (2007), *Quante e quali parole nell'insegnamento dell'italiano L2? Riflessioni in margine alla costruzione di un Sillabo*, in E. Pistolesi (a cura di), *Lingua scuola e società. I nuovi bisogni comunicativi nelle classi multiculturali*, Istituto Gramsci del Friuli Venezia Giulia, Trieste, pp. 135-150.
- Lo Duca M.G. (2008), *Riflettere sulla lingua*, in Colombo A. (a cura di), *Il curriculum e l'educazione linguistica. Leggere le nuove Indicazioni*, Franco Angeli, Milano, pp. 105-124; pubblicato anche in: Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca. Ufficio Scolastico Regionale Puglia, *Curricolando. Indicazioni e buone pratiche. Verso la Riforma*, Arti Grafiche Favia, Modugno (Bari) 2009, pp. 105-122.
- Lo Duca M.G. (2008), *Gli 'errori creativi' dei bambini*, in "La vita scolastica", n. 10, pp. 18-20, e in "Scuola dell'infanzia", n. 9, pp. 18-20.
- Lo Duca M.G. (2008), *I bambini 'conoscono' la grammatica*, in "La vita scolastica", n. 13, pp. 17-19.
- Lo Duca M.G. (2008), *Perché fare grammatica*, in "La vita scolastica", n. 15, pp. 16-17.
- Lo Duca M.G.- Duso E.M., (2008), "Il camionero scende dal camion": *studio sui nomi di agente nelle interlingue degli ispanofoni*, in Bernini G. - Spreafico L.- Valentini A. (a cura di), *Competenze lessicali e discorsive nell'acquisizione di lingue seconde*, Perugia, Guerra, pp. 101-138; pubblicato anche in *Il lessico possibile. Strategie lessicali e insegnamento dell'italiano come L2*, cura assieme a Fratter I., Aracne, Roma 2008, pp. 57-98.
- Lo Duca M.G. (2008), *La riflessione sulla lingua*, in "LINGUA PAROLA CITTADINANZA: l'italiano nelle Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione", (http://mediarepository.indire.it/indicazioni/seminari_tematici/Firenze_Cittadinanza)
- Lo Duca M.G. (2008), *Il lessico possibile. Strategie lessicali e insegnamento dell'italiano come L2*, cura assieme a Fratter I., Aracne, Roma.
- Lo Duca M.G. (2008), *Costruire un sillabo di italiano L2: quali suggerimenti dalla linguistica acquisizionale?*, in R. Grassi - R. Bozzone Costa - C. Ghezzi (a cura di), *Dagli studi sulle sequenze di acquisizione alla classe di italiano L2*, Guerra, Perugia, pp. 99-121.
- Lo Duca M.G. (2008), *Parole: classi e sottoclassi*, in *Insegnare italiano. Il lessico tra grammatica e dizionari*, responsabili F. Sabatini e C. Angotti, Accademia della Crusca - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, DVD 2, Firenze.
- Lo Duca M.G. (2009), *Cominciare la grammatica*, in "La vita scolastica", n. 11, pp. 18-20.
- Lo Duca M.G. (2009), *Alla scoperta della sintassi*, in "La vita scolastica", n. 15, pp. 16-18.
- Lo Duca M.G. - Ferronato M. - Mengardo E. (2009), *'Indicazioni per il Curriculum' e obiettivi di apprendimento sulle categorie lessicali: primi risultati di una ricerca in corso*, in Baratter P. - Dallabrida P. (a cura di), *Lingua e grammatica. Teorie e prospettive didattiche*, Franco Angeli, Milano, pp. 11-27. Pubblicato anche in "Quaderni Patavini di Linguistica", 23 (2007), numero monografico a cura di Benincà P. - Penello N. su: *Quale Grammatica per la Didattica Linguistica?*, Unipress, pp. 115-132.
- Lo Duca M.G. - Fratter I. (2009), *Linguistica dei corpora e insegnamento dell'italiano come L2: riflessioni e proposte*, in Santipolo M. (a cura di), *Italiano L2: dal curriculum alla classe*, Guerra, Perugia, pp. 11-28.
- Lo Duca M.G. - Polato S. (2009), *Dalle elementari alle soglie dell'università: indagine sul riconoscimento della categoria lessicale del Nome*, in G. Fiorentino (a cura di), *Perché la grammatica? La didattica dell'italiano tra scuola e università*, Carocci, Roma, pp. 78-92.
- Lo Duca M.G. (2009), *La frase, tra lingua comune e grammatica*, in "La vita scolastica", n. 5, pp. 20-22.
- Lo Duca M.G. (2009), *Programmare l'insegnamento dell'italiano come L2: tra direttive europee e ricerca*, in *Insegnare italiano come lingua materna e come L2*, responsabili N. Maraschio e C. Angotti, Accademia della Crusca - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, DVD 2, Firenze.
- Lo Duca M.G. (2010), *Il verbo? E' un piccolo dramma*, in "La vita scolastica", n. 15, pp. 15-17.
- Lo Duca M.G. (2010), *Nucleo ed espansioni*, in "La vita scolastica", n. 5, pp. 18-20.
- Lo Duca M.G. (2010), *Dalla linguistica all'insegnamento di una L2: strade aperte e anelli mancanti*, in Cennamo M.-

- Lamarra A.- Tamponi A.R.- Cavaliere L. (a cura di), *Plurilinguismo e integrazione: abilità e competenze linguistiche in una società multietnica*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, pp. 469-487.
- Lo Duca M.G. (2010), *Quale lessico per facilitare la riflessione formale sull'italiano L2?*, in Caon F. (a cura di), *Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue straniere*, UTET, Torino, pp. 180-191.
- Lo Duca M.G. (2010), *Dal Quadro Comune Europeo al Sillabo di italiano L2: tra direttive europee, ricerca linguistica e programmazione didattica*, in Capuzzo C.- Duso E.M. - Marigo L. (a cura di), *Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università. Nuove sfide e opportunità*, Il Poligrafo, Padova, pp. 103-124.
- Lo Duca M.G. (2010), *Analisi grammaticale*, in *Enciclopedia dell'italiano (Encit)*, I, a cura di R. Simone (direttore), G. Berruto e P. D'Achille (comitato scientifico), Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, pp. 71-73.
- Lo Duca M.G. (2010), *Analisi logica*, in *Enciclopedia dell'italiano (Encit)*, I, a cura di R. Simone (direttore), G. Berruto e P. D'Achille (comitato scientifico), Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, pp. 73-76.
- Lo Duca M.G. (2010), *Argomenti*, in *Enciclopedia dell'italiano (Encit)*, I, a cura di R. Simone (direttore), G. Berruto e P. D'Achille (comitato scientifico), Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, pp. 100-103.
- Lo Duca M.G. (2010), *Complementi*, in *Enciclopedia dell'italiano (Encit)*, I, a cura di R. Simone (direttore), G. Berruto e P. D'Achille (comitato scientifico), Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, pp. 243-245.
- Lo Duca M.G. (2010), *Educazione linguistica*, in *Enciclopedia dell'italiano (Encit)*, I, a cura di R. Simone (direttore), G. Berruto e P. D'Achille (comitato scientifico), Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, pp. 414-416.
- Lo Duca M.G. (2010), *Agente, nomi di* (2010), in *Enciclopedia dell'italiano (Encit)*, I, a cura di R. Simone (direttore), G. Berruto e P. D'Achille (comitato scientifico), Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, pp. 27-29.
- Lo Duca M.G. (2011), *Parti del discorso*, in *Enciclopedia dell'italiano (Encit)*, II, a cura di R. Simone (direttore), G. Berruto e P. D'Achille (comitato scientifico), Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, pp. 1068-1070.
- Lo Duca M.G. (2011), *Strumento, nomi di*, in *Enciclopedia dell'italiano (Encit)*, II, a cura di R. Simone (direttore), G. Berruto e P. D'Achille (comitato scientifico), Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, pp. 1422-1423.
- Lo Duca M.G. (2011), *Reciproci, verbi*, in *Enciclopedia dell'italiano (Encit)*, II, a cura di R. Simone (direttore), G. Berruto e P. D'Achille (comitato scientifico), Istituto dell'Enciclopedia italiana, Roma, pp. 1222-1224.
- Lo Duca M.G. (2011), *Lo 'scandalo' del verbo essere*, in "La vita scolastica", n. 1, pp. 18-20.
- Lo Duca M.G. (2011), *Quale competenza grammaticale nella classe plurilingue?* Intervista, in "ILSA. Italiano L2 in classe", 1, pp. 24-27.
- Lo Duca M.G. (2011), *Glottodidattica, educazione linguistica, linguistica educativa... ed altro*, in "Le forme e la storia", Rivista del Dipartimento di Filologia Moderna dell'Università degli studi di Catania, n. monografico a cura di A. Pioletti su *I saperi umanistici oggi*, IV, 1-2, Rubbettino, pp. 145-156.
- Lo Duca M.G. (2011), *Riconoscere le voci verbali: indagine su una categoria complessa*, in collaborazione con Alvisè Cristinelli ed Elena Martinelli, in L. Corrà - W. Paschetto (a cura di), *Grammatica a scuola*, Angeli, Milano, pp. 153-170.
- Lo Duca M.G. (2012), *Tra competenza metalinguistica e curricolo grammaticale: una lezione inascoltata di Monica Berretta*, in G. Bernini - C. Lavinio - A. Valentini - M. Voghera (a cura di), *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta*, Guerra, Perugia, pp. 311-337.
- Lo Duca M.G. (2012), *Congiuntivo a scuola: che cosa possiamo imparare dalle riflessioni degli studenti?*, in Bracchi R. - Prandi M. - Schena L. (a cura di), *Passato, presente e futuro del congiuntivo. Studi in onore di Livio Dei Cas*, SO.LA.RE.S., Bormio, pp. 195-244.
- Lo Duca M.G. (2012), *La grammatica nei Programmi e nelle Indicazioni per la scuola dell'obbligo, dall'Unità ad oggi*, in Schiavon C. - Cecchinato A. (a cura di), *«Una brigata di voci». Studi offerti a Ivano Paccagnella per i suoi sessantacinque anni*, CLEUP, Padova, pp. 443-455.
- Lo Duca M.G. (2012), *Ci sono verbi e verbi*, in "La vita scolastica", n. 8, pp. 14-16.
- Lo Duca M.G. (2012), *Grammatica: perché e come insegnarla. Intervista a Maria G. Lo Duca a cura di Emilia Passaponti*, in "La vita scolastica", n. 2, pp. 15-17.
- Lo Duca M.G. (2012), *Una proposta dal mondo della scuola*, in Maria G. Lo Duca - C. Provenzano (a cura di), *A partire dalla frase... Sillabo di riflessione sulla lingua per la scuola Primaria e Secondaria di I grado*, Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige, Bolzano, pp. 16-20.
- Lo Duca M. G. (2012), *A partire dalla frase... Sillabo di riflessione sulla lingua per la scuola Primaria e Secondaria di I grado*, cura assieme a Provenzano C., Provincia Autonoma di Bolzano - Alto Adige, Bolzano.

Lo Duca M.G. (2013), *La grammatica nelle prove Invalsi*, in “La vita scolastica”, anno 67°, n. 8, pp. 20-22.

Lo Duca M.G. (2013), *Che cosa ne facciamo del congiuntivo?*, in “La vita scolastica”, anno 68°, n. 2, pp. 15-17.

Lo Duca M.G. (2013²), *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca e didattica*, Carocci, Roma.

Maria G. Lo Duca (2014), *Le prove di grammatica Invalsi e gli apprendenti immigrati*, in http://www.invalsi.it/invalsi/istituto.php?page=working_papers

Maria G. Lo Duca (2014), *Le prove di grammatica nei test Invalsi: luci e ombre*, in Danler Paul - Konecny Christine (eds.), *Dall'architettura della lingua italiana all'architettura linguistica dell'Italia. Saggi in omaggio a Heidi Siller Runggaldier*, Peter Lang, Frankfurt am Main, pp. 473-486.

Maria G. Lo Duca (2014), *Che cos'è il modello valenziale?*, in “La vita scolastica”, anno 69°, n. 4, pp. 16-18.

Maria G. Lo Duca (2015), *Che abbia ragione l'Invalsi?*, in “La vita scolastica”, anno 69°, n. 7, pp. 18-20.

Lo Duca Maria G. (2016), *Ragionando di grammatica con giovani e giovanissimi studenti: notazioni sul paradigma verbale dell'italiano*, in “Grammatica e Didattica” (<http://www.maldura.unipd.it/GeD/>), Atti delle giornate di “Linguistica e Didattica”, Padova 25-26 febbraio 2014, pp. 71-105.

Lo Duca Maria G. (2016), *Le Dieci tesi: contesto e precursori*, in *Dieci tesi quarant'anni dopo*, sezione “Lingua italiana”, portale Treccani.it.

(http://www.treccani.it/lingua_italiana/speciali/mainArea.html)

Lo Duca Maria G. (2016), *Riflessione sulla lingua e correzione degli errori nella classe L2*, in “Italiano a stranieri”, 20, pp. 3-7.

(<http://www.edilingua.it/it-it/Flip.aspx?ElementID=0c54c664-49eb-40be-8936-ae07566b9fbb#/0>)

Lo Duca Maria G. (2016), *Didattica della grammatica e prove INVALSI*, in “Lingue antiche e moderne”, vol. 5, pp. 205-225, Rivista accademica internazionale on-line (<http://all.uniud.it/lam>)

Lo Duca Maria G. (2016/2017), *Invenzioni linguistiche*, in “Scuola dell'infanzia”, anno 17, nn. 4-5, pp. 15-17.

Lo Duca Maria G. (2016/2017), *Il caso del paradigma verbale*, in “La vita scolastica”, anno 71, nn. 4-5, pp. 16-18.

Lo Duca Maria G. (2017), *Insegnare la grammatica: documenti ufficiali e pratiche scolastiche*, in “Folio.net” (Anno 4 - N.2)

(<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/folio-net.html>)

Lo Duca Maria G. (2018), *Le prove di grammatica dell'Invalsi e la progressione dei contenuti grammaticali: il caso del soggetto*, in Calaresu E. - Dal Negro S. (a cura di), *Attorno al soggetto. Percorsi di riflessione tra prassi didattiche, libri di testo e teoria*, (Collana Studi AltLA 6), Officina Ventuno, Milano, pp. 123-138.

Lo Duca Maria G. (2018), *Torniamo a parlare di ortografia*, in “Folio.net” (Anno 5 - N.3) (<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/folio-net.html>)

Lo Duca M.G., Duso E. M. (2018), *Riflessione sulla lingua e buone pratiche: l'approccio induttivo nell'italiano L2*, in M. Santipolo - P. Mazzotta (a cura di), *L'educazione linguistica oggi. Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni*, Torino, UTET Università, pp. 230-237.

Lo Duca Maria G. (2018), *Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria*, Carocci, Roma

Lo Duca Maria G. (2018), *Intervista su: Viaggio nella grammatica. Esplorazioni e percorsi per i bambini della scuola primaria*, Carocci, Roma

(<https://www.letture.org/viaggio-nella-grammatica-esplorazioni-e-percorsi-per-i-bambini-della-scuola-primaria-maria-g-lo-duca/>)

Lo Duca Maria G. (2019), *Riflessioni sul paradigma verbale dell'italiano e sul suo insegnamento*, in Folio.net” (Anno 6 - N.3)

(<https://it.pearson.com/aree-disciplinari/italiano/idee-per-insegnare/riflessioni-sul-paradigma-verbale-italiano.html>)

Lo Duca Maria G. (2019), *Riflessione linguistica: quale sillabo nella scuola primaria?*, video AID (https://drive.google.com/file/d/1L5NwvYZnaV26glUIEEyA5q_GTC9Rvckn/view?usp=sharing)

Lo Duca Maria G. (2019), *Scavare nella lingua posseduta. Riflessione sulla lingua, grammatica e preparazione di base per il docente della scuola primaria*, in “Cooperazione Educativa”, 68, 2, pp. 43-46.

In stampa

Lo Duca Maria G. (2019), *Riflessione sulla lingua e modello valenziale: cominciamo dalla primaria?*, in “ILD. Italiano Lingua Due”, <https://riviste.unimi.it>

Lo Duca Maria G. (2019), *Nodi problematici nella grammatica valenziale: la sicurezza del metodo*, in “ILD. Italiano Lingua Due”, <https://riviste.unimi.it>

Padova, ottobre 2019

Maria G. Lo Duca

