

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Maffia Andrea
Cognome/Nome
Residenza
Cellulare
E-mail
Cittadinanza
Data di nascita
Sesso

Esperienza professionale

Date 11/2018 - oggi
Lavoro o posizione ricoperti **Ricercatore a tempo determinato (lettera a)**
Principali attività e Responsabilità Ricerca e insegnamenti relativi alla Didattica della matematica (ssd MAT04)
Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Matematica "F. Casorati" - Università di Pavia, Via A. Ferrata 5, Pavia

Date 09/2018 - 10/2018
Lavoro o posizione ricoperti **Assegnista di ricerca**
Principali attività e Responsabilità Ricerca nell'ambito della Didattica della matematica (ssd MAT04)
Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Matematica - Università di Salerno, Fisciano (SA)

Date
Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e Responsabilità 09/2017 - 10/2018 **Professore a contratto**
Nome e indirizzo del datore di lavoro Professore a contratto per il corso di Fondamenti e Didattica della Matematica presso il CdLM di Scienze della Formazione Primaria
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione - Università di Bologna, Via Filippo Re 6, Bologna

Date
Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e Responsabilità 09/2017 - 08/2018 **Professore nell'insegnamento secondario**
Nome e indirizzo del datore di lavoro Svolgimento anno di prova per l'Insegnamento della matematica e delle scienze nella scuola secondaria di primo grado con contratto a tempo indeterminato
Istituto Comprensivo n.15

Date
Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità 09/2015 - 06/2017 **Professore nell'insegnamento secondario**
Nome e indirizzo del datore di lavoro Insegnamento della matematica e delle scienze nella scuola secondaria di primo grado con contratto a tempo determinato
Istituto Comprensivo n.5

Date
Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità 01/2014 - 06/2017 **Formatore insegnanti**
Nome e indirizzo del datore di lavoro Collaborazione occasionale nella progettazione e gestione di

lavoro laboratori didattici corsi di formazione per insegnanti di tutti i livelli scolastici.
 Date Centro di Documentazione per l'Integrazione
 Lavoro o posizione ricoperti Via Marconi 47, 40056 Crespellano (BO)
 Principali attività e responsabilità
 Nome e indirizzo del datore di lavoro 09/2013 - 12/2016
Formatore insegnanti
 Collaborazione occasionale nella progettazione e gestione di
 Date corsi di formazione per insegnanti di tutti i livelli scolastici.
 Lavoro o posizione ricoperti ForMATH Project S.r.l.
 Principali attività e responsabilità Via capraie 1, 40124 Bologna
 Nome e indirizzo del datore di lavoro 07/2014 - 06/2015
Assegnista di ricerca
 Date Analisi di secondo livello delle prove di matematica
 Lavoro o posizione ricoperti INVALSI
 Principali attività e responsabilità Villa Falconieri, via Borromini, 5, 00044 Frascati (Roma)
 Nome e indirizzo del datore di lavoro 02/2014-03/2014
Professore nell'insegnamento secondario
 Corso di recupero di matematica per studenti in situazione di
 Date forte disaffezione e difficoltà nella disciplina
 Lavoro o posizione ricoperti CIOFS sede di Imola
 Principali attività e responsabilità Via Pirandello, 12 40026 Imola (BO)
 Nome e indirizzo del datore di lavoro 11/2013 - 04/2014
Tutor
 Assistenza nella preparazione degli esami di Matematica per
 Date studenti di diversi corsi di Laurea presso il Camplus Bononia
 Lavoro o posizione ricoperti Fondazione Ceur
 Principali attività e responsabilità Piazza Della Resistenza, 9 40122 Bologna
 Nome e indirizzo del datore di lavoro 01/2013 -06/2014
Guida
 Guida in percorsi museali per classi delle scuole di tutti i livelli
 Date
 Lavoro o posizione ricoperti Il giardino di Archimede, un museo per la matematica
 Principali attività e responsabilità Via di San Bartolo a Cintoia 19, 50142 Firenze
 Nome e indirizzo del datore di lavoro 05/2013 - 06/2013
Professore nell'insegnamento secondario
 Sostituzione temporanea docenza di Matematica sia per classi
 Date di Istituto Tecnico sia di Liceo Scientifico. Partecipazione a
 scrutini finali e esami di idoneità.
 Lavoro o posizione ricoperti Istituto Dante Alighieri
 Principali attività e responsabilità Via di Ripoli 92, 50126 Firenze
 Nome e indirizzo del datore di lavoro 12/2012 - 06/2013
Insegnante specializzato
 Corso di potenziamento delle abilità matematiche per studenti
 Date disadattati della scuola secondaria di secondo grado
 Lavoro o posizione ricoperti Istituto suore serve di Maria S.S. Addolorata
 Principali attività e responsabilità Via Faentina 195, 50133 Firenze
 Nome e indirizzo del datore di lavoro 11/2011 - 06/2012
Professore nell'insegnamento secondario
 Lavoro Organizzazione e gestione di corsi di recupero pomeridiani di
 matematica per classi I e III della scuola secondaria di primo
 grado presso la scuola G. Cavalcanti di Sesto F.no
 Associazione M&te
 Via Fratelli Bandiera 6, 50019 Sesto Fiorentino (FI)

Istruzione e formazione

- Date 25/05/2017
Titolo della qualifica rilasciata **Dottorato di ricerca in Scienze Umanistiche indirizzo Didattica della matematica e delle scienze**
Principali tematiche/competenze Metodi di ricerca in didattica della matematica, apprendimento dell'aritmetica, memoria e apprendimento
Tutor: Prof.ssa Maria Giuseppina Bartolini Bussi
Co-tutor: Prof.ssa Maria Alessandra Mariotti
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Nome azienda erogatrice
- Date 30/06/2015
Titolo della qualifica rilasciata **Tirocinio Formativo Attivo - Classe A059**
Principali tematiche/competenze Insegnamento della matematica e delle scienze nella scuola secondaria di primo grado
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Nome azienda erogatrice
- Date 17/12/2012
Titolo della qualifica rilasciata **Laurea Magistrale in Matematica Curriculum Per l'insegnamento**
Principali tematiche/competenze Didattica della matematica e della fisica, organizzazione di attività laboratoriali, epistemologia e storia della matematica, metodi di progettazione e valutazione dell'attività didattica, sperimentazioni in classe
Tesi: Prove INVALSI e loro potenzialità didattiche in matematica (Rel: Dott.ssa Maria Piccione)
110/110 e lode
Università degli Studi di Firenze
Valutazione
- Date 02/03/2011
Titolo della qualifica rilasciata **Laurea Triennale in Matematica Curriculum Generale**
Principali tematiche/competenze Fondamenti della matematica e della fisica, applicazioni della matematica alle scienze, alla finanza e all'informatica, elaborazione di modelli matematici
Tesi: Modello matematico per la depurazione di acque in siti minerari (Rel: Prof. Mario Primicerio)
Valutazione 107/110
Nome azienda erogatrice Università degli Studi di Firenze
- Date 04/08/2014-11/08/2014
Principali tematiche **YESS 7 Summer School**
Teoria e pratica della ricerca in Didattica della Matematica
Nome azienda erogatrice European Society for Research in Mathematics Education
- Date 13/08/2016-19/08/2016
Principali tematiche **YESS 8 Summer School**
Teoria e pratica della ricerca in Didattica della Matematica
Nome azienda erogatrice European Society for Research in Mathematics Education

Incarichi istituzionali

Periodo 2017 - 2021

Ruolo **Membro del direttivo della Società Europea per la Ricerca in Didattica della Matematica**

Principali mansioni Membro eletto del direttivo in qualità di rappresentante dei giovani ricercatori europei in didattica della matematica

Capacità e competenze personali

Madrelingua **Italiano**

Altre lingue:

Inglese
Spagnolo (Castigliano)

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione	Produzione
C1	C1	C1	C1	C1
B1	B1	B1	B1	B1

Capacità e competenze sociali Buone capacità comunicative ottenute grazie all'esperienza professionale con studenti di diverse fasce d'età. Discreta capacità espositiva maturata e testata in ambito accademico. Buona capacità d'espressione anche in lingue straniere grazie a numerose esperienze di viaggio e a partecipazione di eventi all'estero. Spiccate doti di diplomazia e pazienza maturate nella relazione con bambini e adolescenti sia in ambito professionale che di volontariato.

Capacità e competenze organizzative Buona esperienza nell'organizzazione di percorsi educativi maturata e messa alla prova sia in varie esperienze lavorative. Precedenti esperienze di organizzazione di gite ed escursioni (nell'ambito del volontariato come capo-scout in AGESCI) hanno permesso di sviluppare un'ottima capacità logistica.

Capacità e competenze informatiche Ottima conoscenza del sistema Windows e del pacchetto Office. Competenze di programmazione in linguaggio HTML e Matlab. Buona conoscenza di Geogebra (anche 3D), capacità di uso anche in ambienti didattici (per es. LIM)

Allegati Elenco delle pubblicazioni e degli interventi di formazione

Il sottoscritto ANDREA MAFFIA nato a [redacted] e residente a [redacted]

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, di essere consapevole che, in caso di dichiarazioni false o mendaci, incorrerà nelle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR n.445 del 28/12/2000 e decadrà immediatamente dalla eventuale attribuzione dell'assegno di ricerca, e che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae corrisponde a verità.

Data, 17/10/2019

Andrea Maffia



ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI E DEGLI INTERVENTI

Articoli di ricerca e capitoli di libri

- Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M., Mignani, S., & Santi, G. (2016). Un approccio longitudinale per l'analisi delle prove INVALSI di matematica: cosa ci può dire sugli studenti in difficoltà? *Report concorso idee per la ricerca*, pp. 81-102. Roma: INVALSI.
- Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M., & Mignani, S. (2015). A longitudinal analysis of INVALSI tests: can it become a useful tool for teachers?, *Proceedings of the 9th Congress of European Research in Mathematics Education*, pp. 1695-1701. Praha: ERME.
- Ferretti, F., Lemmo, A., & Maffia, A. (2015). 'Half of something': how students talk about rationals. In K. Beswick, T. Muir, & J. Wells (Eds.) *Proceedings of the 39th conference of the international group for Psychology in Mathematics Education*, Vol.1, 159. Hobart: PME.
- Ferretti, F., Lemmo, A., & Maffia, A. (2016). Confrontare decimali e frazioni: analisi delle concezioni degli studenti a partire da una domanda INVALSI. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 39A(4), pp.451-464
- Lemmo, A., Branchetti, L., Ferretti, F., Maffia, A., & Martignone, F. (2015). Students' difficulties dealing with number line: a qualitative analysis of a question from national standardized assessment. *Proc.s of CIEAEM 67-Quaderni di ricerca in didattica (Mathematics)*, 25(2), 149-156.
- Lemmo, A., & Maffia, A. (2015). $0,98 \times 0,84$ sarà un numero grande: difficoltà nella stima. In B. D'Amore, & S. Sbaragli (a cura di) *Atti del Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n.29*, 113-114. Bologna: Pitagora.
- Maffia, A. (2019). Exploiting the potential of primary historical sources in primary school: a focus on teacher's actions. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2018.1506172>
- Maffia, A. (2017). Valutazione a scopo certificativo: l'esame. In Sandri P. (a cura di) *Matematica e disabilità, ricerche e proposte per una didattica inclusiva della matematica nella Scuola secondaria di primo grado*, pp. 77-88. Bologna: Pitagora.
- Maffia, A. (2016). "Parliamo ma non ci capiamo!": conflitti comognitivi nella lezione di matematica. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 39A(1), 75-95.
- Maffia, A. (2015). Il laboratorio di matematica: luogo di intuizione e rigore. In C. Cateni, C. Fattori, R. Imperiale, B. Piochi, & A. Veste (a cura di) *Atti XIX convegno Grimed*, 117-125. Il Capitello.
- Maffia, A. (2014). Matematica: una questione di scelte linguistiche. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 37A(4), 307-321.
- Maffia, A. (2013). Disabilità e INVALSI, quali prove per quali ragazzi? L'esame di stato al termine del primo ciclo. In C. Cateni, C. Fattori, R. Imperiale, B. Piochi, & P. Vighi (a cura di) *Atti XVIII Convegno GRIMED "Matematica e Difficoltà"*, 213-216. Bologna: Pitagora.
- Maffia, A., & Giberti, C. (2016). Didattica della matematica e PISA: strade percorse e nuovi sentieri da battere. In L. Palmerio (a cura di) *PISA 2012. Contributi di approfondimento* (pp. 190-200). Roma: Franco Angeli
- Maffia, A., & Mariotti, M.A. (2018). Adults' Conception of Multiplication: Effects of Schooling on Multiplicative Conceptual Field. In Safford-Ramus K. et al. (Eds.) *Contemporary Research in Adult and Lifelong Learning of Mathematics*. Cham: Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-319-96502-4_6
- Maffia, A., & Mariotti, M.A. (2018). Intuitive and formal models of whole numbers multiplication: relations and emerging structures. *For the learning of mathematics*, 38(3), 30-36.
- Maffia, A., & Mariotti, M.A. (2016). Semiotic mediation: from multiplication properties to arithmetical expressions. *Form@re – Open Journal per la formazione in rete*, 16(1), 4-19.
- Maffia, A., & Mariotti, M.A. (2015). Introduction to arithmetical expressions: a semiotic perspective, *Proceedings of the 9th Congress of European Research in Mathematics Education*, pp.1947-1953. Praha: ERME.
- Maffia, A., & Sabena, C. (2015). Networking of theories as resource for classroom activities analysis: the emergence of multimodal semiotic chains. *Proc.s of CIEAEM 67-Quaderni di ricerca in didattica (Mathematics)*, 25(2), 419-431.
- Maffia, A., & Sabena C. (2016). Teacher gestures as pivot signs in semiotic chains. In Csikos C., Rausch, A., & Szitanyi, J. (Eds.). *Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 3, pp.235-242- Szeged, Hungary: PME.

- Mariotti, M.A., & Maffia, A. (2014). Chi non impara a memoria le tabelline? In B. D'Amore, & S. Sbaragli (a cura di) *Atti del Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n.28*, 145-148. Bologna: Pitagora.
- Mariotti M.A, & Maffia A. (2015). Cosa ricordano gli adulti sulle tabelline? *Pedagogia più didattica*, 1(1).
- Sabena, C., Krause, C.M., & Maffia, A. (2016). L'analisi semiotica in ottica multimodale: dalla costruzione di un quadro teorico al networking con altre teorie. *Seminario nazionale di ricerca in didattica della matematica 2016*.

Testi per la scuola

Maffia A. (2013), I 10 quesiti più difficili delle prove INVALSI di Matematica, nella classe seconda della scuola secondaria di secondo grado, Bologna: Zanichelli

Maffia A., Ferretti F. (2014), Costruire competenze di matematica, Voll.1-2, Bologna: Zanichelli

Maffia A., Baccaglini-Frank A. (2014), Imparare con il Tubò Pitagorico: esercizi e strategie per l'uso delle tabelline nelle moltiplicazioni e divisioni, Trento: Erickson

Maffia, A. (2016). *Da zero a infinito, Quaderno operativo, Voll. 1-2-3*. Milano: Fabbri.

Interventi in convegni

In data 15 Giugno 2012, sono intervenuto in merito all'Educazione interculturale nella scuola media all'interno del convegno "Integrazione, comunità ad alta risoluzione" presso Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira, Firenze.

In data 24 Marzo 2013 sono intervenuto con una poster-session presso il XVIII convegno GRIMeD presso Palazzo del Bo, Padova. Tema del poster: " Disabilità e INVALSI, quali prove per quali ragazzi? L'esame di stato al termine del primo ciclo".

In data 28 Agosto 2014, sono intervenuto presso la nona EARLI-SIG conference on Conceptual Change con paper dal titolo "Coordinating diSessa's view of Conceptual Change and cKç model"

In data 17 Ottobre 2014 sono intervenuto al XXXII convegno UMI-CIIM con un laboratorio dal titolo "La matematica nella bussola", presso Livorno.

In data 9 Nov 2014 sono intervenuto al convegno "Incontri con la Matematica 28" insieme alla Prof.ssa Maria Alessandra Mariotti con un intervento dal titolo "Chi non impara a memoria le tabelline?", presso Castel S.Pietro T.me (BO)

In data 24 Gennaio 2015 sono intervenuto al XXXII Seminario Nazionale di Didattica della Matematica nella tavola rotonda 'Evoluzione e prospettive della ricerca in Didattica della Matematica italiana', presso Rimini.

In data 5 Febbraio 2015 sono intervenuto al convegno Congress of European Research in Mathematics Education (CERME9) con un intervento dal titolo "Introduction to arithmetical expressions: a semiotic perspective" presso Praga, Repubblica Ceca.

In data 12 Aprile 2015 sono intervenuto al XIX convegno GRIMeD "Il laboratorio è la buona didattica per tutti" con un intervento dal titolo "Laboratorio di matematica: luogo di intuizione e rigore".

In data 30 Luglio 2016 sono intervenuto al convegno International Congress on Mathematics Instruction (ICME13) con un intervento dal titolo "What do adults remembers about multiplication?" presso Amburgo, Germania.

In data 6 Agosto 2016 sono intervenuto al convegno Psychology in Mathematics Education (PME40) con un intervento dal titolo "Gestures as pivot signs in multimodal semiotic chains" presso Szeged, Ungheria.

In data 13 Settembre 2016 sono intervenuto insieme al Prof. Pelillo al convegno organizzato a Napoli da INVALSI “Invece del cheating... perché non serve barare a scuola”.

In data 20 Settembre 2016 sono intervenuto insieme alla dott.ssa Ferretti al convegno organizzato a Roma da INVALSI “I dati INVALSI – uno strumento per la ricerca”.

In data 4 Febbraio 2017 sono intervenuto al convegno Congress of European Research in Mathematics Education (CERME10) con un intervento dal titolo “Seeking symmetry in the distributive property: children developing structure sense” presso Dublino, Irlanda.

In data 11 Novembre 2017 sono intervenuto al convegno “Incontri con la Matematica 31” on un intervento dal titolo “Probabilità, non solo cose a caso” presso Castel S.Pietro T.me (BO)

In data 7 Febbraio 2019 sono intervenuto al convegno Congress of European Research in Mathematics Education (CERME11) con un intervento dal titolo “Evidence of relational thinking at kindergarten” presso Utrecht, Olanda.

Formazione insegnanti

In data 11 Ottobre 2012, si è svolto l'intervento “Prove INVALSI: quale uso nella scuola” presso Collegio Docenti IISS P. Calamandrei, Sesto F.no (FI).

In data 18 Settembre 2013 ho tenuto, insieme alla Dott.ssa Lemmo, il corso di formazione “Usare BeeBot nella scuola primaria e dell'infanzia” presso l'Istituto Comprensivo di Novi di Modena (MO).

Nei giorni 6 e 27 Febbraio 2014 ho tenuto il corso di formazione “Argomentare e discutere di matematica nella scuola dell'infanzia” presso C.D.I. Di Crespellano, Valsamoggia (BO).

Nei giorni 7 e 29 Maggio 2014 ho tenuto, insieme al Prof. Pelillo, il corso di formazione “Costruire un curriculum verticale di Matematica” presso I.C. 14 di Bologna.

In data 28 Maggio 2014 si è tenuto il mio intervento “Quando la matematica elementare arriva alle superiori” presso l'I.T. Cattaneo di San Miniato (PI).

In data 8 Settembre 2014 si è tenuto il mio intervento “Prove INVALSI: ovvero cosa ce ne facciamo?” presso I.C. Kennedy di Reggio Emilia.

In data 11 Ottobre 2014 si è tenuto il mio intervento “Imparare con il Tubò Pitagorico” organizzato dall'Associazione Italiani Maestri Cattolici presso Firenze.

In data 15 Aprile 2015 si è tenuto il mio intervento “Prove INVALSI: leggende e falsi miti” presso il corso TFA, classe A059 dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

In data 11 Maggio 2015 si è tenuto il mio intervento “Miglioramento a partire dalle prove INVALSI: la linea dei numeri fra primaria e secondaria” presso Istituto Comprensivo n.5 Bologna.

Nelle date 15 e 23 Giugno 2015 si sono tenuti due interventi dal titolo “*Problemi nell'insegnamento della matematica*” presso C.D.I. di Crespellano, Valsamoggia (BO).

Nelle date 15, 19 Febbraio, 14 Marzo, 4 Aprile e 2 Maggio 2016 si sono tenuti cinque interventi dal titolo “Recupero e potenziamento di Matematica” presso l'I.C. di Varicella-Malalbergo (BO).

Nelle date 25 Febbraio, 10 e 22 Marzo 2016 si sono tenuti tre interventi dal titolo “*Problemi nell'insegnamento della matematica*” presso l'I.C. di Riolo Terme (RA).

Nelle date 19, 29 Aprile e 10, 24 Maggio 2016 si sono tenuti quattro interventi dal titolo “Insegnare matematica nella scuola dell'infanzia” presso C.D.I. di Crespellano, Valsamoggia (BO).

Nelle date 14, 16 Giugno e 10, 19 Ottobre e 21 Dicembre 2016 si sono tenuti cinque interventi dal titolo "Progettare un curriculum verticale di matematica per la scuola del primo ciclo" presso I.C. di Crespellano, Valsamoggia (BO).

Nelle date 13 Gennaio e 10 Febbraio 2017 si sono tenuti due interventi dal titolo "Insegnamento e apprendimento del linguaggio algebrico" presso l'I.T. Cattaneo di San Miniato (PI).

Nelle date 28 Febbraio, 21 Marzo, 4 Aprile e 16 Maggio 2017 si sono tenuti quattro interventi dal titolo "Insegnare matematica nella scuola dell'infanzia" presso C.D.I. di Crespellano, Valsamoggia (BO).

In data 27 Marzo 2017 ho tenuto un laboratorio sulla lettura dei dati INVALSI insieme alla Prof.ssa Berghella presso la direzione didattica 2 di Cesenatico (FC).

In data 21 Aprile 2017 ho tenuto un laboratorio tema "Miglioramento a partire dai dati INVALSI" insieme alla Prof.ssa Berghella presso l'I.C. di Meldola (FC).

Nelle date 18 Settembre e 2, 16 e 30 Ottobre 2017 ho tenuto insieme alla Prof.ssa Merlo Pich i laboratori dell'asse matematico-scientifico per il corso "Ambienti di apprendimento e didattica per competenze" organizzato dall'IC12 di Bologna presso il Liceo Sabin per conto dell'ambito territoriale ER001.

Nelle date 23 e 30 Novembre 2017 ho tenuto insieme alla Prof.ssa Berghella due laboratori sulla lettura e interpretazione delle prove INVALSI presso l'IC di Meldola (FC).

In data 3 Febbraio 2018 ho tenuto una formazione sul tema dell'apprendimento dei fatti aritmetici moltiplicativi nel primo ciclo di istruzione per l'Associazione Galileo presso l'IC Chini di Montecatini T.me (PT).

Nelle date 19 Marzo, 20 Aprile e 4 Giugno 2018 ho tenuto insieme alla dott.ssa Provitiera una formazione sul tema dell'apprendimento della matematica attraverso i problemi presso l'IC di Gonzaga (MN).

In data 1 Marzo 2019 ho tenuto insieme alla dott.ssa Provitiera una formazione sul tema dell'apprendimento della matematica attraverso i problemi per il progetto Scuola e Università in dialogo presso Ferrara.

In data 9 Marzo 2019 ho tenuto insieme una formazione sul tema della PreAlgebra come strategia didattica presso l'I.C. di Galliciano (LU).