

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Barbara Mallarino

 [REDACTED] [REDACTED]  [REDACTED] [REDACTED]

[REDACTED]

OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE

## Banca dati esperti INVALSI

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Da settembre 1999

## Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato entrata in ruolo per pubblico concorso indetto con DM 20/10/1994

Attualmente in servizio presso Istituto Comprensivo "G. Manzino" Savona 3, Via Macchiavelli 4, Savona, plesso "De Amicis"

- Responsabile di plesso nel 2008/2009
- Funzione strumentale (per almeno 6 anni), fino all'anno scolastico 2012/2013
- Referente Progetto CREST
- Referente di Istituto per le Indicazioni Nazionali dall'anno scolastico 2014/2015
- Responsabile del dipartimento di area scientifica tecnologica nell'anno 2012/2013 e dall'anno 2016/2017 fino ad oggi
- Membro del Consiglio di Istituto, per la componente docenti, dall'anno scolastico 2012/2013 fino ad oggi
- Tutor di docenti immessi in ruolo negli anni scolastici 2014/2015 e 2015/2016
- Tutor accogliente per tirocinanti di scienze della formazione primaria dall'anno scolastico 2009/2010 fino ad oggi (nel 2016/2017 e nel 2018/2019 le tirocinanti hanno svolto nella mia classe il tirocinio dell'anno conclusivo e del progetto di tesi)
- Tutor coordinatore, con distacco parziale, presso il Disfor Unige a partire dall'ottobre 2018

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A partire dal 1990

Livello QEQ: 8

- Diploma di maturità magistrale conseguita presso l'Istituto Magistrale "Della Rovere" con votazione pari a 60/60 nel 1990
- Frequenza e superamento dell'anno integrativo sempre presso il medesimo Istituto nel 1991
- Laurea in matematica conseguita presso il Dipartimento di Matematica, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università degli Studi di Genova, nel 2002 con la votazione di 101/110
- Diploma di Master Universitario di II livello in "Didattica delle scienze per insegnanti delle scuole medie ed elementari: una formazione qualificata per l'orientamento della cultura scientifica" conseguito presso la Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università degli Studi di Genova il 31/03/2009 con la votazione di 110/110

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Inglese

Sostituire con la lingua

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
Corso biennale di formazione linguistica per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare. Attivato presso la direzione didattica di Albisola Superiore a partire dal 03/09/2001. Ho sostenuto l'esame finale conseguendo il punteggio di 100/100 corrispondente al livello ottimale INDIPENDENT USER B2				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

Possiedo buone competenze comunicative acquisite:

- durante la mia esperienza di insegnante: sono da sempre abituata a rapportarmi con le colleghe del team, con le colleghe di plesso/Istituto, con i genitori e gli operatori sanitari dell'ASL. Da sette anni membro del Consiglio di Istituto
- durante il lavoro di ricerca/azione che svolgo da anni prendendo parte alle riunioni dei gruppi di ricerca
- durante i Convegni a cui ho preso parte come relatrice (individualmente o, più spesso, in coppia)
- durante il seminario Invalsi come autrice di prove di matematica per la scuola primaria (i lavori sono sempre di gruppo) e come componente del gruppo di lavoro che si occupa durante l'anno della prova di seconda primaria di matematica

Competenze organizzative e gestionali

- Buone competenze organizzative acquisite con l'esperienza: del responsabile di plesso, della funzione strumentale (per la formazione e per la gestione del POF), della responsabile di Dipartimento dell'area scientifica e del Presidente del Consiglio di Interclasse.

Competenze professionali

Dal 2012 autrice di Prove Invalsi per la prova di matematica nella scuola primaria. Dal 2017 componente del gruppo G02 che si occupa delle prove di matematica della seconda primaria: analisi e rielaborazione degli item, predisposizione dei fascicoli di pre-test, della compilazione della griglia e guida alla lettura del test nazionale.

Partecipazione al "Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica", nello specifico Matematica:

- nel 2012,
- nel 2014,
- nel 2016 (**votazione della scheda di valutazione 100/100**, REG\_INVALSI (P) del25/10/2016 n°0009775)
- nel 2017 (**votazione della scheda di valutazione 100/100**, REG\_INVALSI (P) 29/11/2017 0009736)
- Nel 2018 (**votazione della scheda di valutazione 100/100**, REG\_INVALSI (P) 06/09/2018 0009546)
- Nel 2019

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	intermedio	intermedio	base	base

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) acquisita con l'utilizzo quotidiano

- discreta padronanza dei programmi per il disegno geometrico (Geogebra)
- corso di aggiornamento di 18 ore previsto dal PNSD svolto nell'anno scolastico 2016/2017 per l'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito didattico

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni  
 Presentazioni  
 Progetti  
 Conferenze  
 Seminari  
 Riconoscimenti e premi  
 Appartenenza a gruppi /  
 associazioni  
 Corsi

### Alcune Pubblicazioni:

- **“Progetto sulla solubilità per la classe quinta, scuola primaria”**, Comunicazione Poster di B. Mallarino e I. Rebella, Educare alla chimica per promuovere la chimica, VII Conferenza Nazionale di Didattica della chimica, 25-28 Novembre 2010 Terracina (LT), atti del convegno pagg. 41-43
- **A caccia della...soluzione! Come raggiungere l'autonomia cognitiva in un percorso sulla solubilità nella scuola primaria odierna**, B.Mallarino e I. Rebella, atti del convegno pagg. 90-92, Materiali di discussione del Convegno Nazionale CESP (Centro Studi per la Scuola Pubblica) Bologna, 25 febbraio 2012
- **Una soluzione c'è... tra chimica e parole. Laboratorialità e linguaggio nella costruzione dei concetti in un percorso di chimica nella scuola primaria**, Ilaria Rebella e Barbara Mallarino, pubblicazione on line (<http://www.educationduepuntozero.it/community/soluzione-c-chimica-parole-4070357801.shtml> ). L'esperienza è stata presentata al III Convegno di Education 2.0, 26 ottobre 2012, Firenze
- **“Per una rivalutazione culturale dell'insegnamento scientifico e della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti”**, R.Biavasco, A.Borsese, G.Caviglia, B.Mallarino, I.Parrachino, I.Rebella, E.Tamburello, L.Vignali, N.Zamboni., L.Zunino. CnS, La Chimica nella Scuola, ottobre-dicembre 2009, pagg. 39-53 (scaricabile in formato pdf all'indirizzo <http://www.aldoborsese.com/pubblicazioni-borsese.html> )
- **Verso un approccio significativo al sapere scientifico: una proposta interdisciplinare per la scuola primaria**, Aldo BORSESE, Barbara MALLARINO, Ilaria REBELLA, Irene PARRACHINO, CnS – La Chimica nella Scuola, Settembre-Ottobre 2012, 141-146 (scaricabile in formato pdf all'indirizzo <http://www.aldoborsese.com/pubblicazioni-borsese.html> )
- **Fare chimica a sei anni: interdipendenza tra la costruzione del lessico specifico e la concettualizzazione. Avvio alla costruzione del concetto di solubilità in classe prima**, B. Mallarino, I. Rebella, Atti della VI Conferenza Nazionale "L'insegnamento della Chimica nell'ambito delle scienze sperimentali per coniugare creatività e razionalità" (Bari 30-31 ottobre - 1 novembre 2008), p.120-124 (scaricabile in formato pdf all'indirizzo <http://www.aldoborsese.com/pubblicazioni-gruppo.html> )
- **Dalla “divisione di cose” alla “divisione”: un'esperienza in terza primaria**, B. Mallarino, seminario per la scuola primaria in Atti del Convegno “Incontri con la Matematica N.24: Matematica ed esperienze didattiche”, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 Novembre 2010, a cura di Bruno D'amore e Silvia Sbaragli, Pitagora Editrice Bologna, ISBN 88-371-1808-2, abstract pag. 97-98 (indice della pubblicazione visibile al seguente indirizzo <https://www.pitagoragroup.it/pited/Damore%20Atti%202010.html>)
- **Dalla “divisione di cose” alla “divisione”: un'esperienza in terza primaria**, B. Mallarino, articolo sul volume “Buone pratiche d'aula in matematica, Percorsi didattici in continuità tra scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado”, a cura di Silvia Sbaragli, Pitagora Editrice Bologna 2011, , pag. 77-86, ISBN 88-371-1824-4 (al link seguente si può reperire l'elenco dei contributi: <https://www.pitagoragroup.it/pited/Sbaragli%201824.html>)
- **Un'esperienza in terza primaria. Dalla “divisione di cose” alla “divisione”: apprendere la matematica**, B. Mallarino, articolo su “Rivista per la scuola primaria. Scuola Italiana Moderna”, Editrice La Scuola Brescia, 8 aprile 2015, Pagg. 44-50 (sommario del fascicolo all'indirizzo <http://scuolaitalianamoderna.lascuola.it/it/home/archivio/sommari-dei-fascicoli/anteprema-fascicolo-8-aprile-2015>), ISSN 0036-9888

### Partecipazione a seminari significativi:

- Partecipazione al seminario: “I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca” svoltosi a Firenze dal 17 al 18 novembre 2017
- Partecipazione, **per titoli**, al seminario “Porsi le giuste domande. Seminario di approfondimento sui quesiti del Questionario Insegnante di Matematica”, svoltosi a Formia dal 16 al 18 marzo 2018, in qualità di **insegnante esperto**.

**Attività in qualità di formatore:**

- 2010: seminario sulle buone pratiche in didattica della matematica in presenza di bambini DSA promosso da AID (Associazione Italiana Dislessia);
- 2010: seminario sulla didattica della matematica durante il convegno "Incontri con la Matematica" promosso dall'Università di Bologna;
- 2013: seminario per la formazione insegnanti sulla didattica della matematica promosso da Proteo Fare Sapere;
- 2018: 3 incontri di formazione per il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo Savona 3 (per un totale di 9 ore) su richiesta del Nucleo di Autovalutazione sulle prove Invalsi (i materiali a disposizione, analisi delle prove di Istituto, possibili interventi per il Piano di Miglioramento)
- 2019: incontro di formazione per docenti di ogni ordine e grado promosso dall'ALIMA (Associazione Ligure per l'Insegnamento della Matematica) ***Rapporti/raccordi, nell'insegnamento nei vari livelli scolastici, tra matematica, fisica ed altre scienze. Opinioni ed esperienze a confronto.***

**Gruppi di ricerca e progetti:**

- Componente del gruppo di ricerca "Bambini, maestri e realtà" in didattica della matematica, Università degli Studi di Genova, Dipartimento di Matematica e Scienze della Formazione Primaria, coordinato dal Prof. Paolo Boero, dal 2009 al 2013 e dal 2017 fino ad oggi.
- Componente, fino al 2013, del gruppo di ricerca in didattica della chimica facente capo al Professor Aldo Borsese Università degli Studi di Genova, Dipartimento di chimica e chimica industriale (<https://www.aldoborsese.com/>)
- Partecipazione al progetto europeo triennale Comenius "Chemistry is all Around Network" (Live Long Learning Programme) per la sperimentazione e la valutazione di risorse didattiche tecnologiche e articoli di didattica internazionali in ambito chimico-scientifico per la scuola primaria e secondaria di I e II grado" con la collaborazione delle principali università europee (<https://chemistrynetwork.pixel-online.org/>). Responsabile del progetto per l'Italia la Professoressa Marilena Carnasciali del Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale dell'Università degli Studi di Genova

**ALLEGATI**

- Copia in carta semplice della documentazione ritenuta idonea

**Dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".