

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Cinzia Masia**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED] cell. [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità [REDACTED]
Data di nascita [REDACTED]
Codice Fiscale [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Anno scol. 2018/2019**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Secondaria Statale 2° Liceo europeo Convitto nazionale Canopoleno -Sassari
• Tipo di azienda o settore Istruzione
• Tipo di impiego Insegnante a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità Docente di Lingua inglese

- Date (da – a) **A.A. 2015/2016 ad oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Studi Umanistici- Scienze della Formazione Primaria- Università degli Studi di Cagliari in collaborazione con INDIRE- Firenze
• Tipo di azienda o settore Istruzione
• Tipo di impiego Tutor nell'ambito del Progetto eTwinning Teacher Training Initiative per futuri insegnanti
• Principali mansioni e responsabilità Tutor in presenza e online per l'attivazione del progetto

- Date (da – a) **Anno scol. 2018/2019**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo n.2 – Porto Torres
• Tipo di azienda o settore Istruzione
• Tipo di impiego Docente esperto CLIL
• Principali mansioni e responsabilità Docente esperto CLIL nel progetto "MoviMenti- European Union: past, present and future" per studenti della scuola secondaria di 1° grado, n. 30 ore (Fondi Strutturali Europei- PON 2014-2020)

- Date (da – a) **Anno scol. 2018/2019**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo "A. Gramsci" -Ossi
• Tipo di azienda o settore Istruzione
• Tipo di impiego Docente esperto CLIL
• Principali mansioni e responsabilità Docente formatore esperto in n. 3 corsi di "Metodologia CLIL per docenti di scuola di 1° e 2° ciclo" (Formazione Nazionale prevista dalla Legge 107/2015 per la Regione Sardegna ambito 01 Sassari – Alghero – Goceano)

- Date (da – a) **Anno scol. 2017/2018**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Secondaria Statale 2° grado "Nicolo' Pellegrini" -Sassari
• Tipo di azienda o settore Istruzione
• Tipo di impiego Insegnante a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità Docente di Lingua inglese

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Maggio- Novembre 2018**
 Centro Linguistico di Ateneo – Università agli Studi di Cagliari
 Istruzione
 Docente esperto CLIL
 Docente formatore esperto nel "Corso di metodologia CLIL per docenti di scuola secondaria di 2°".
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 11 Aprile 2018**
 Università agli Studi di Cagliari- Facoltà di Studi Umanistici
 Istruzione
 Docente esperto CLIL
 Docente relatore nella giornata di formazione **"A scuola con...CLIL"**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio-Giugno 2018**
 Gruppo LEND di Cagliari in collaborazione con I.I.S. Superiore S.A. De Castro di Oristano
 - Presso I.I.S. Superiore S.A. De Castro di Oristano.
 Istruzione
 Docente formatore e tutor online
- Docente formatore esperto di metodologia CLIL del progetto "Incontramoci su CLIL" in presenza e on-line (16 ore in presenza e 15 ore on-line)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dicembre 2017-Maggio 2018**
 Gruppo LEND di Cagliari - Presso Liceo Euclide di Cagliari.
- Istruzione
 Docente formatore e tutor online
- Docente formatore esperto di metodologia CLIL del progetto "Incontramoci su CLIL" in presenza e on-line (16 ore in presenza e 15 ore on-line)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio- Settembre 2017**
 Convitto Nazionale Canopoleno - Sassari
 Istruzione
 Docente esperto CLIL, coordinatore progetto.
 Docente esperto nel Progetto **"CLILinACTION"**- Azione B1. Progetto "E-CLIL- Ricerca azione/primo ciclo" della rete di scuole "Didattica Innovativa" (DM.663/2016).
 Coordinatore del progetto.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 29 Maggio 2017**
 Scuola Secondaria 1° "Dante Alighieri"- L'Aquila
 Istruzione
 Docente esperto nel corso "Formazione Linguistica e metodologico- didattica di Lingua Inglese per docenti della scuola primaria", n. 3 ore
 Docente esperto
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno scol. 2013/2014 -2016/2017**
 Scuola Secondaria Statale 1° grado "Istituto Comprensivo Li Punti" -Sassari
 Istruzione
 Insegnante a tempo indeterminato
 Docente di Lingua inglese
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre 2016-Marzo 2017**
 Centro Linguistico di Ateneo – Università agli Studi di Cagliari
 Istruzione
 Docente esperto CLIL
 Docente esperto nel "Corso di metodologia CLIL per docenti di scuola secondaria di 2°"(15 ore).

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 22 /01/2015**
Istituto Comprensivo Statale di Campi- Teramo
Istruzione
Docente relatore
Docente relatore al Seminario regionale "Together for Erasmus plus", Università agli Studi di Teramo, Teramo
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre- Dicembre 2014**
Istituto Comprensivo 1 Porto Torres- Sassari
Istruzione
Docente esperto CLIL
Docente esperto CLIL nel Progetto " **Imparamus A Imparare Cun su CLIL**", Ist. Comprensivo n. 1 Porto Torres
- 22 • Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 15 /04/2014**
Miur- British Council- Ufficio Scolastico per la Lombardia
Istruzione
Docente relatore
Docente relatore al Seminario di studio nazionale " *Il progetto IBI/BEI (Istruzione bilingue Italia/ Bilingual Education Italy)*". *monitoraggio e prospettive future* , presso Sala della Comunicazione- MIUR -Roma.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 12-13 e 26 /02/2014**
USR Sardegna- ANSAS INDIRE Firenze
Istruzione
Docente relatore
Docente relatore all'incontro di formazione/informazione " *Il nuovo programma Erasmus+*" (Programma Europa dell'istruzione), presso Liceo scientifico "Spano"-SS
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 27-30 /05/2013**
USR Sardegna- Cagliari
Istruzione
Componente Commissione Concorso ordinario – Ambito disciplinare 2- A029/A030
Docente aggregato per la Lingua inglese
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 20/05/2013**
1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari
Istruzione
Docente esperto CLIL
Docente esperto di metodologia CLIL nel **Progetto "LINGUA, IDENTITA' e TERRITORIO" (L.R. 15 ottobre 1997)**
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno scol. 2012-2013/ 2013-2014**
Ist. Comprensivo Monte Rosello Basso- Sassari
Istruzione
Docente Tutor
Tutor in presenza e on-line nelle attività di "Formazione Linguistica e metodologico-didattica di Lingua Inglese per docenti della scuola primaria", **n° 1 corso** (80 ore online+ 60 ore in presenza) + **1 corso** (20 ore online+ 20 ore in presenza)
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Anno scol. 2011/2012**
Scuola Secondaria Statale 1° grado Cargeghe e Scuola media n. 3 - Sassari
Istruzione
Insegnante a tempo indeterminato
Insegnante di lingua inglese
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- anno scol. 2011- 2012**
Direzione Didattica 2 "San Giuseppe"-Sassari
Istruzione
Docente esperto CLIL

<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Docente esperto di metodologia CLIL nel PROGETTO Formazione docenti CLIL- "Limbas e culturas de minoria" L. 26</p> <p>anno scol. 2011-2012 3° Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"- Sassari Istruzione Docente Tutor Tutor in presenza e on-line nelle attività di "Formazione Linguistica e metodologico-didattica di Lingua Inglese per docenti della scuola primaria", n° 1 corso (40 ore online+ 60 ore in presenza)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>anno scol. 2010- 2011 Direzione Didattica di Sorso in rete con DD. N°5 di Sassari e Ist. Comprensivo di Osilo Istruzione Docente esperto CLIL Docente esperto di metodologia CLIL nel PROGETTO Formazione docenti CLIL- L. 482/99..."ANNOS E ANNORIOS FAGHET"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>anno scol. 2010- 2011 Direzione Didattica di Ittiri Istruzione Docente esperto CLIL Docente esperto di metodologia CLIL nel corso organizzato del Piano di interventi e di finanziamenti per la realizzazione di progetti nazionali e locali nel campo dello studio delle lingue e tradizioni culturali appartenenti ad una minoranza linguistica (legge 15 dicembre 1999, n. 482 art. 5) (50 ORE)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>anno scol. 2010/2011 Scuola Secondaria Statale 1° grado n. 11 e n. 3 - Sassari Istruzione Insegnante a tempo indeterminato Insegnante di lingua inglese</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>anno scol. 2010-2011 Scuola Secondaria Statale 1° grado n. 11 - Sassari Istruzione Docente coordinatore e Insegnante di Lingua inglese esperta CLIL Esperto di Lingua inglese e CLIL nella sperimentazione di un percorso CLIL nella scuola Secondaria di 1° Grado - Progetto Sardegna Speaks English- RAS (40 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>anno scol. 2010-2011 Scuola Secondaria Statale 1° grado n. 11 - Sassari Istruzione Docente referente e coordinatore Docente referente e coordinatore per il Progetto Sardegna Speaks English-RAS- Certificazioni per la lingua Inglese per gli studenti delle scuole Secondaria di 1° e 2° Grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>22/12/2010 Istituto Comprensivo Florinas Istruzione Docente relatore Docente relatore all' Incontro di formazione/ informazione "CLIL per il Sardo" Sperimentazione dell'insegnamento e dell'utilizzo veicolare della Lingua sarda in orario curriculare" (L. R. 7 Agosto 2009, n. 3)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>anno scol. 2009- 2010/ 2010-2011 3° Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"- Sassari Istruzione Docente Tutor Tutor in presenza e on-line nelle attività di "Formazione Linguistica e metodologico-didattica di Lingua Inglese per docenti della scuola primaria", n° 2 corsi (40 ore</p>

online+ 60 ore in presenza)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

da anno scol. 2009- 2010 ad oggi

Agenzia Nazionale eTwinning- INDIRE
Istruzione
Ambasciatore eTwinning
Ambasciatore per la regione Sardegna del programma eTwinning

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scol. 1991/1992 - 2009/2010

1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari
Istruzione
Insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato
Insegnante specialista di lingua inglese

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

anno scol. 2009- 2010

Direzione Didattica di Sorso
Istruzione
Docente esperto CLIL
Monitoraggio per un progetto di sperimentazione CLIL - Progetto Sardegna Speaks English- RAS

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ottobre-novembre 2009/ maggio 2010

Istituto Tecnico Statale Attilio Deffenu- Olbia
Istruzione
Tutor in presenza e online
Tutor in presenza e on-line nelle attività per il "Corso di Formazione all'Approccio CLIL"
- Progetto Sardegna Speaks English- RAS (37 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno scolastico 2009/ 2010

1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari
Istruzione
Funzione Strumentale
Funzione Strumentale "*Valorizzazione dell'ambiente scolastico*", con compiti afferenti alla Gestione del Piano dell'Offerta Formativa

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

maggio- ottobre 2009

Liceo Scientifico "Europa Unita" - Porto Torres
Istruzione
Tutor in presenza e online
Tutor in presenza e on-line nelle attività per il "Corso di Formazione all'Approccio CLIL"
- Progetto Sardegna Speaks English- RAS (58 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

settembre- dicembre 2009

1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari
Istruzione
Docente di lingua inglese
Docente di lingua inglese nei corsi per adulti residenti in Sardegna nell'ambito del Progetto Sardegna Speaks English- RAS (17 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

maggio- giugno 2009

Liceo Ginnasio "Duca degli Abruzzi" - Ozieri
Istruzione
Tutor in presenza e online
Tutor in presenza e on-line nelle attività del "Corso di formazione per i neoassunti 2008-2009" (20 ore online+ 20 ore in presenza)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

anni scol. 2005-2006; 2006-2007;2007- 2008; 2008-2009

1° Circolo Didattico "San Donato"-Sassari
Istruzione
Insegnante di Lingua inglese
Esperto di Lingua inglese per la preparazione dei bambini alla Certificazione Cambridge-ESOL (liv. Starters)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

anno scol. 2008- 2009

Istituto Comprensivo " Nico Pinna Parpaglia" di Pozzomaggiore

Istruzione

Docente esperto CLIL

Docente esperto di metodologia CLIL nel "Corso di Formazione all'Approccio CLIL" – Progetto Fachere isperientzias cun su modu CLIL (45 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

anno scol. 2008- 2009

A.N.I.L.S- sezione di Sassari

Istruzione

Docente

Docente esperto di metodologia CLIL nel "Corso di Formazione all'Approccio CLIL" (50 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

17/10/2008

Centro Linguistico di Ateneo di Sassari in collaborazione con la rete scolastica Direzioni Didattiche n°1-3-6- 10 e D.D. Sorso

Istruzione

Docente relatore

Docente relatore al Seminario di formazione/ informazione "Sardegna Speaks English a Sassari e dintorni"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

anno scol. 2007- 2008

3° Circolo Didattico- Alghero

Istruzione

Docente

Docente esperto di metodologia CLIL nel "Corso di Formazione all'Approccio CLIL" - Progetto Sardegna Speaks English- RAS (50 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

anno scol. 2007- 2008

3° Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"- Sassari

Istruzione

Docente

Docente esperto di metodologia CLIL nel "Corso di Formazione all'Approccio CLIL"- Progetto Sardegna Speaks English- RAS (50 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

anno scol. 2007- 2008

6° Circolo Didattico "A.Manzoni"- Sassari

Istruzione

Docente

Docente esperto di metodologia CLIL nel "Corso di Formazione all'Approccio CLIL" - Sassari- Progetto Sardegna Speaks English- RAS (50 ore)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

anno scol. 2007- 2008

3° Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"- Sassari

Istruzione

Docente esperto CLIL

Monitoraggio e valutazione del "Corso di formazione all'Approccio CLIL" - Progetto Sardegna Speaks English- RAS

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

anno scol. 2007- 2008

Direzione Didattica di Sorso

Istruzione

Docente esperto CLIL

Monitoraggio per il progetto di sperimentazione CLIL - Progetto Sardegna Speaks English- RAS

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

anno scol. 2007- 2008

3° Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"- Sassari

Istruzione

Docente Tutor

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Tutor in presenza e on-line nelle attività di "Formazione metodologico- didattica di Lingua Inglese per docenti della scuola primaria" (20 ore online+ 20 ore in presenza)
- anno scol. 2007- 2008**
1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari
Istruzione
Docente Tutor
Tutor in presenza e on-line nelle attività di "Formazione metodologico- didattica di Lingua Inglese per docenti della scuola primaria" (20 ore online+ 20 ore in presenza)
- anno scol. 2005-2006**
1° Circolo Didattico "San Donato"-Sassari - Scuola dell'Infanzia di via Cicu
Istruzione
Insegnante di Lingua inglese
Esperto di Lingua inglese nella ricerca- azione e sperimentazione di un percorso CLIL nella scuola dell'Infanzia: Progetto: "Insegnare in lingua veicolare", organizzato dall'I.R.R.E. Sardegna e A.N.I.L.S. sez. di Cagliari
- anno scol. 2004-2005**
Scuola Media Statale "P.Tola" N°3 - Sassari
Istruzione
Docente Tutor
Tutor in presenza nel Corso di formazione per docenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado su "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà: cultura dei diritti umani" (20 ore)
- anno scol. 2004-2005**
Direzione Didattica IV° Circolo – Olbia
Istruzione
Docente Tutor
Tutor in presenza nel Corso di formazione per docenti di scuola primaria su "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà: cultura dei diritti umani" (20 ore)
- anno scol. 2004- 2005**
1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari
Istruzione
Docente Tutor
Tutor in presenza e on-line nelle attività di "Formazione di Lingua Inglese DLgs. 59/04"
- 27/09/2004**
Centro Servizi Amministrativi di Sassari in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna e la Scuola media n°5/12 di Sassari
Istruzione
Docente relatore
Docente relatore al Seminario di formazione/ informazione "Giornata europea delle lingue": Le attività del Centro Risorse territoriale del 1° Circolo Didattico di Sassari.
- anno scol. 2003- 2004**
6° Circolo Didattico - Sassari
Istruzione
Docente Tutor
Tutor in presenza e on-line nelle attività di "Formazione di Lingua Inglese D.M. 61" (prot. N° 1814 del 25/02/04)
- 02/06/2002**
Centro Servizi Amministrativi di Sassari in collaborazione l'Istituto Magistrale "Margherita di Castelvì" di Sassari
Istruzione
Docente relatore
Docente relatore per la presentazione del CD-rom FLIPS, realizzato nell'ambito del progetto: Lingua A P.E.C.- Valencia n° 95-03-I890/E-IB "Training of Primary School Teachers of English"

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- anno scol. 2002- 2003**
 1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari
 Istruzione
 Docente
 Docente formatore di Metodologia e didattica per insegnanti di lingua inglese della scuola dell'infanzia
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- anno scol. 2001-2002**
 3° Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"- Sassari
 Istruzione
 Docente
 Docente formatore di Metodologia di Lingua inglese nel "Corso di Formazione e aggiornamento linguistico e metodologico" di 500 ore per docenti di scuola elementare
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- anno scol. 2000-2001**
 1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari
 Istruzione
 Docente
 Docente formatore di Metodologia di Lingua inglese nel "Corso di Formazione e aggiornamento linguistico e metodologico" di 500 ore per docenti di scuola elementare
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- anno scol. 1999-2000**
 3° Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"- Sassari
 Istruzione
 Docente
 Docente formatore di Metodologia di Lingua inglese nel "Corso intensivo di sostegno metodologico" di 25 ore per docenti di scuola elementare di lingua inglese
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- anno scol. 1998- 1999**
 8° Circolo Didattico – Sassari
 Istruzione
 Docente
 Docente formatore di Metodologia di Lingua inglese nel "Corso di Formazione e aggiornamento linguistico e metodologico" di 500 ore per docenti di scuola elementare
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- anno scol. 1998-1999**
 Istituto Comprensivo di Sindia- Nuoro
 Istruzione
 Docente
 Docente formatore di Metodologia di Lingua inglese nel "Corso di Formazione e aggiornamento linguistico e metodologico" di 500 ore per docenti di scuola elementare
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- anno scol. 1997-1998**
 3° Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"- Sassari
 Istruzione
 Docente
 Docente formatore di Metodologia di Lingua inglese nel "Corso di Formazione e aggiornamento linguistico e metodologico" di 500 ore per docenti di scuola elementare
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- anno scol. 1996-1997**
 1° Circolo Didattico- Alghero
 Istruzione
 Docente
 Docente formatore di Metodologia di Lingua inglese nel "Corso di Formazione e aggiornamento linguistico e metodologico" di 500 ore per docenti di scuola elementare

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Febbraio - aprile 2019

Unità Nazionale eTwinning- INDIRE

La progettazione, La collaborazione e la documentazione in eTwinning, esercitazioni pratiche in gruppo.

Attestato di partecipazione corso di formazione " **Progettare, collaborare e documentare**", (durata 40 ore).

Gennaio- Febbraio 2019

Istituto Tecnico Tecnologico Statale " Giordani-Striano"- Napoli

A global Approach to CLIL, Focus on language, Scaffolding in CLIL, Focus on (Peer) Evaluation and (Self) Assessment, CLIL Repository, Project work finale.

Attestato **corso di formazione online "Techno CLIL 2019"**, (durata 50 ore).

7-11 gennaio 2019

INVALSI

Feedback on talking points & SAQ issues, New templates - word & TAO, Introduction to CTT and MTT data analysis, Analysis and revision of trialled listening tasks, Pre A1 tasks, Revision of new Listening tasks, Revision of new reading tasks.

Attestato **di partecipazione "Seminario INVALSI di produzione di prove di Inglese"**, (durata 30 ore). Test developer con la valutazione di 75/100.

5 November – 19 December 2018

SchoolEducationGateway- Teacher Academy

What is eTwinning?; Innovation in the Classroom; Project design; Collaboration in eTwinning; The eTwinning social network

Certificato di partecipazione al corso online "**Open eTwinning:Project-Based learning and the Community for Schools in Europe**" (durata 24 ore)

3-7 settembre 2018

INVALSI

Introduction to TAO testing Platform, How the TAO testing Platform is used for the implementation of listening and reading tasks, Feedback on developing listening tasks, Practical experience of developing listening tasks, Practical experience of developing reading tasks.

Test developer, Attestato **di partecipazione "Seminario INVALSI di produzione di prove di Inglese"**, (durata 30 ore).

2-6 Luglio 2018

INVALSI

Assessing Listening, CEFR Familiarization, Assessing reading, Developing listening test specifications, Analyzing sample listening tasks, The role of Textmapping, Introduction to item writing guidelines- task identifier-task layout & key for listening, Practical experience of developing listening tasks..

Test developer, Attestato **di partecipazione "Seminario INVALSI di produzione di prove di Inglese"**, (durata 30 ore).

(se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Luglio 2017- giugno 2018

Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE

La documentazione multimediale: strategie e tecniche, Lo Storyboard, la documentazione sincrona.

Attestato **di partecipazione " La documentazione narrativa- Stoytelling sul progetto eTwinning"**, (durata 20 ore).

5-9 Marzo 2018

INVALSI

Principles of language testing, Test specifications for reading, CEFR Familiarization, Assessing reading, Sample reading tasks, Texmapping procedure, Item writing guidelines- task identifier-tasl layout&key, Reading Task Development.

Test developer, Attestato **di partecipazione "Seminario INVALSI di produzione di prove di Inglese"**, (durata 30 ore).

Gennaio- Febbraio 2018

Istituto Tecnico Tecnologico Statale " Giordani-Striano"- Napoli

CLIL surfing the net, CLIL pathways, CLIL repository for an innovative learning environment. Project work finale.

Attestato **corso di formazione online "Techno CLIL 2018"**, (durata 50 ore).

25 Settembre- 1 Novembre 2017

SchoolEducationGateway

Why engage parents in school?; Communicating and Sharing with Parents; Involving Parents in Educational Activities; Supporting Family Learning

Certificato di partecipazione al corso online **"Effective Parental Engagement for Students Learning"** (durata 12 ore)

15 Maggio- 26 Giugno 2017

European Schoolnet Academy- INDUCAS

The role of the Mentor; Mentoring through Collaborative Conversations; Effective lesson observations for mentoring; Online mentoring and the use of video in mentoring.

Certificato di partecipazione al corso online **"Mentoring in Schools"** (durata 20 ore)

Gennaio- Febbraio 2017

Istituto Tecnico Tecnologico Statale " Giordani-Striano"- Napoli

CLIL surfing the net, CLIL pathways, Reading in CLIL, CLIL repository for an innovative learning environment. Project work finale.

Attestato **corso di formazione online "Techno CLIL 2017"**, (durata 50 ore).

Ottobre 2016- Aprile 2017

Università Cà Foscari di Venezia

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Le difficoltà degli alunni BES nell'apprendimento delle lingue straniere; gli strumenti teorici e metodologici per sostenere l'alunno con BES nell'apprendimento delle lingue straniere; progettazione di percorsi glottodidattici inclusivi che tengano nella dovuta considerazione le difficoltà degli alunni con BES, anche nel rispetto della normativa vigente.

Corso di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne
Indirizzo: Lingue per i Bisogni Educativi Speciali (500 ore pari a 20 CFU) con valutazione finale 23/30

Ottobre- Novembre 2016

Cambridge English Language Assessment- Futur Learn

How to use English to promote active learning at all stages of a lesson: Language to get your learners interested, motivated and engaged in your lesson content; Language to help you develop your learners' thinking skills; Language to check learning.

Attestato Corso di formazione online: **"Teaching your subject in English"** - (durata 5 settimane, 15 ore)

24 Ottobre- 30 Novembre 2016

European Schoolnet Academy

Collaborative learning in class: facilitation, benefits, developing specific skills in an interactive classroom; Design collaborative learning:create a personal learning Diary; 21st Century learning Design Collaboration Rubric and using it; Principle of assessing collaborative learning; the value of using rubrics and checklists for assessing collaborative learning.

Certificato di partecipazione al corso online **"Collaborative teaching and Learning"** (durata 20 ore)

10-22 luglio 2016

International Study Programmes- Cardiff- Wales

Using technology for Teaching English (tools and programmes), Advanced Language practice, lectures & Discussion: The Education System, Illustrated Lecture of Welsh History, Culture & traditions, Cultural Studies

Certificato di partecipazione **"Using technology for Teaching English"**, Borsa di studio Progetto Erasmus + KA1 concessa dall'Agenzia LLP Italia (durata 53 ore).

6 Giugno- 10 Luglio 2016

School Education Gateway- Teacher Academy

What is PBL and Why we use it, Developing effective collaboration in PBL, Developing students' driving activities for PBL, Assessing PBL, Design Thinking.

Certificato di partecipazione al corso online **"Introducing Project-Based Learning in your Classroom"** (durata 20 ore)

27 -02/ 02-04 2016

Istituto Comprensivo San Donato

Attuazione delle Indicazioni Nazionali (DM 254/2012) per il rafforzamento delle conoscenze e competenze degli alunni: la Didattica per competenze, la revisione dei Curricoli scolastici e la Didattica per competenze, Le competenze disciplinari per i diversi ordini scolastici, Le competenze trasversali, Le competenze di cittadinanza mondiale.

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Attestato di partecipazione: **"La Comunità che apprende 2- Misure di accompagnamento 2014-2015"** (durata 12 ore)

Gennaio- Febbraio 2016

IT4ALL&M4T

BICS and CALPS, CLIL lesson framework, Extensive Reading, Planning CLIL lessons, the Role of Videos in CLIL, Skills for CLIL, CLIL surfing the net, Reading in CLIL, CLIL repository for an innovative learning environment.

Attestato **corso di formazione online "Techno CLIL EVO 2016"**, (durata 50 ore).

14- 25 settembre 2015

Jac. P. Thijssse College- Castricum , The Netherlands

Job Shadowing: attività di osservazione lezioni CLIL (arte, scienze, storia, geografia), proposta e attivazione di attività CLIL;

Attestato di partecipazione, Borsa di studio Progetto Erasmus + KA1 concessa dall'Agenzia LLP Italia.

17 - 21 Agosto 2015

Summer University of Lapland- Rovaniemi- Finlandia

Scaffolding strategies an techniques to adapt into own CLIL practice; Insights interdependency of cognition, language and physical fitness

Attestato Corso di formazione: **"Scaffolding Thinking Skills in CLIL/ Outdoor CLIL"** - Borsa di studio Progetto Erasmus + KA1 concessa dall'Agenzia LLP Italia, (durata 34 ore)

Aprile- Maggio 2015

Lancaster University- Futur Learn

Practical tools, theoretical insights to assist dyslexic students in learning additional language

Attestato **Corso di formazione online: "Dyslexia and Foreign Language Teaching"** - (durata 4 settimane, 12 ore)

novembre- dicembre 2014

Università Cà Foscari di Venezia

Individuazione delle principali difficoltà- specifiche e trasversali- che lo studente con DSA incontra nelle fasi di produzione linguistica in lingua Straniera; creazione di materiali di supporto per lo sviluppo di abilità di produzione orale e scritta

Attestato **Corso di formazione online DEAL (Dislessia evolutiva e apprendimento delle lingue) " Facilitare la produzione orale e scritta in studenti con DSA"** (durata 50 ore)

24 gennaio- 13 giugno 2014

Istituto Comprensivo San Donato

Le 8 competenze chiave europee, La didattica per competenze, Il modulo o le Unità di apprendimento; Esempi chiave della valutazione per competenze, strumenti di lavoro e di osservazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Metodologia dell'Approccio CLIL

Certificato TKT (Teaching Knowledge Test): Content And Language Integrated Learning, rilasciato dall' Università di Cambridge, con esito BAND 3

05 luglio- 18 luglio 2009

University of Limerick, Ireland

Metodologia e materiali dell'Approccio CLIL; Tecniche e strategie tipiche nell'Approccio CLIL

Corso di formazione: **"Content Language Integrated Learning"** (durata 40 ore)
 Borsa di studio Comenius concessa dall'Agenzia LLP Italia

25 agosto- 5 settembre 2008

University of East Anglia-NILE di Norwich, England

Metodologia e materiali dell'Approccio CLIL; Tecniche e strategie tipiche nell'Approccio CLIL

Corso di formazione: **"From Key Principles to Best Practice in CLIL"** - formazione in servizio per docenti- Borsa di studio Comenius concessa dall'Agenzia LLP Italia , (durata 60 ore)

2006- 2007

Università Cà Foscari di Venezia

L'apprendimento e la metodologia CLIL; La comprensione dello scritto e dell'orale; la produzione orale e scritta; Apprendere ed insegnare il lessico; La progettazione CLIL; La ricerca azione; Lavorare con il web; La valutazione.

Diploma di Perfezionamento in Didattica delle Lingue Moderne- indirizzo apprendimento in LS (CLIL) con esito " molto buono"

2005-2006

I.R.R.E. Sardegna con A.N.I.L.S. sez. di Cagliari

La metodologia dell'Approccio CLIL

Corso di formazione: **"Insegnare in lingua veicolare" e ricerca-sperimentazione di un percorso CLIL** (durata 45 ore)

05 giugno – 01 luglio 2005

The Montfort University of Bedford, England

Initial Teacher training; Training models and techniques; The role of the Mentor; The role of a reflective teacher trainer; Creating a positive Learning climate; Classroom Management; Exploiting Web Sites/on line materials

Stage di formazione in Gran Bretagna per docenti Italiani di ruolo della scuola Primaria-Scambio Italo-Britannico secondo il Memorandum sottoscritto tra il M.I.U.R e il Departement for education and skills del Regno Unito, Bedford-England

Teacher Trainer/ docente formatore

2001-2002

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Le sfide formative; POF: il Piano dell'Offerta Formativa. Gli strumenti; La scuola come sistema; Progettazione e gestione nella scuola dell'autonomia; L'utilizzo delle tecnologie; teorie pratiche della didattica inglese; La didattica e la semiotica del testo; La programmazione didattica della lingua inglese nel curriculum: dall'unità alla progettazione modulare; grammatica e apprendimento; L'ascolto e il parlato; Lettura e scrittura; L'insegnamento della lingua per scopi specifici; I testi sacri settecento, ottocento e novecento; Shakespeare; Stevenson e Laurence- il viaggio come esilio.

Diploma di Perfezionamento in Lingua e letteratura inglese - elementi di didattica - con esito positivo in tutte le prove

19 gennaio 2001

Università East Anglia di Norwich, School of Education and Professional Development, England

Second language learning and acquisition; Models of teaching and learning; Cross Curricular Approaches; Teaching and Learning styles; Person centered Approaches; Teaching and training; Activities and Procedures for teacher training; Parameters of Training Courses; Classroom Management; Test and Evaluation

Advanced Certificate in Education for TEFL/TESL teachers

2000-2001

Regione Autonoma della Sardegna, Comune di Sassari (Settore Iniziative Sociali) e Istituto di psicoanalisi di Cagliari

Psicologia dell'età evolutiva

Attestato di partecipazione al Corso di formazione **"Percorsi contro la Dispersione Scolastica"** (durata 30 ore)

1990-1997

Facoltà di Lettere e Filosofia di Sassari

Antichità sarde; Archeologia; Archeologia delle provincie romane; Preistoria e Protostoria europea; Paleontologia; Psicologia.

Diploma di Laurea in Pedagogia con votazione 110/110

1996

Università di Exeter, England

Developing Metalinguistic abilities; Integrating reading and writing in the curriculum; Action Research; Developing language skills, Integrating culture in the Primary Classrooms; Psychology for Teachers of Young Learners; Story telling; Classroom discourse; NLP for teachers; Steps to creativity in the classroom; Students with learning difficulties; Students with behaviour problems; T.P.R.; Il gioco e l'immagine nell'insegnamento della L2; Developing Foreign Language Oracy; Developing Literacy; Creating Young Learners Materials; Syllabus Design; Cross curricular Approaches to Foreign Language Learning; Lesson Planning and Task sequencing; Classroom Management; Testing and Evaluation.

Certificate of Advanced Professional Studies (CAPS) in English Teaching

14 luglio – 10 agosto 1996

University of East Anglia -NILE di Norwich, England

Corso di formazione in Gran Bretagna per Docenti formatori- Borsa di studio concessa dal British Council in collaborazione con il M.P.I. – Direzione Generale

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Istruzione Elementare – Div. III° e dalla Direzione Generale degli scambi culturali

Second language learning and acquisition; Models of teaching and learning; Cross Curricular Approaches; Teaching and Learning styles; Person centered Approaches; Teaching and training; Activities and Procedures for teacher training; Parameters of Training Courses; Classroom Management; Test and Evaluation.

Teacher Trainer/ docente formatore

1994-1995

Università agli Studi di San Marino- Centro Internazionale di Linguistica Applicata e Glottodidattica

Developing Metalinguistic abilities; Integrating reading and writing in the curriculum; Action Research; Developing language skills, Integrating culture in the Primary Classrooms; Psychology for Teachers of Young Learners; Story telling; Classroom discourse; NLP for teachers; Steps to creativity in the classroom; Students with learning difficulties; Students with behaviour problems; T.P.R.; Il gioco e l'immagine nell'insegnamento della L2; Developing Foreign Language Oracy; Developing Literacy; Creating Young Learners Materials; Syllabus Design; Cross curricular Approaches to Foreign Language Learning; Lesson Planning and Task sequencing; Classroom Management; Testing and Evaluation.

Diploma di Perfezionamento in Didattica dell'Inglese nella Scuola Elementare

Novembre- dicembre 1992

Provveditorato agli Studi di Sassari

Metodologia e didattica per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare

Insegnante di lingua inglese nella scuola elementare

1984-1990

Facoltà di Magistero di Sassari

Lingua e letteratura inglese 1,2,3,4; Lingua e letteratura francese 1,2; Linguistica generale; Linguistica sarda; Filologia romanza; Filologia germanica; Lingua e letteratura italiana 1,2; Lingua e letteratura araba; Geografia; Storia delle esplorazioni geografiche; Storia Moderna; Storia delle dottrine politiche; Storia delle tradizioni popolari; Pedagogia; Teoria della comunicazione; Prova scritta di italiano; Prova scritta di inglese.

Diploma di Laurea in Lingue e letterature straniere con votazione 110/110 con lode

1980-1984

Istituto Magistrale "Margherita di Castelvì"- Sassari

Diploma di Maturità Magistrale con votazione 50/60

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese

ottima
ottima
ottima

- Certificato di competenza linguistica (Lingua inglese) conseguito con il superamento delle prove standardizzate per l'accertamento delle competenze linguistiche dei docenti di lingua straniera delle Scuole elementari della prov. di Sassari, organizzato dal USP di Sassari in collaborazione con la scuola "The English Centre"- Sassari, anno 2002, con esito Liv. C2 (QCRE);
- Corso di preparazione all'esame Proficiency Level of English" presso la scuola "The English Centre" di Sassari, anno scol. 1997-1998;
- "Higher Level Certificate", rilasciato dall'Università di Oxford, conseguito presso il centro The Westminster Group Sch. Of Langs., Sassari, Maggio 1995 e Giugno 1996, con esito "Pass";
- "Preliminary Level of English", rilasciato dall'Università di Oxford, conseguito presso il centro The Westminster Group Sch. Of Langs., Sassari, Maggio 1989, con esito "Good Pass";
- "First Certificate in English", rilasciato dall'Università di Cambridge, conseguito presso "Adult Community College", Richmond – Surrey – England, Dicembre 1988, con esito GRADE C .

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

francese

buona
buona
buona

- Prova standardizzate per l'accertamento delle competenze linguistiche della L. francese, organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo di Sassari, 05/09/ 2012, con esito Liv. B2 (QCRE).

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- Docente referente nel Progetto "Europa dell'Istruzione"- Rete tematica nazionale per promuovere un ambiente favorevole alle Lingue- Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Direzione Generale per gli Affari Internazionali, 2005-2009

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- Docente coordinatore progetto CLILinAction Azione B1. Progetto "E-CLIL-Ricerca azione/primo ciclo" della rete di scuole "Didattica Innovativa", organizzato Convitto Nazionale Canopoleno di Sassari, anno scolastico 2016/2017;
- Docente coordinatore della Giornata di disseminazione ed informazione progetti Erasmus+KA2 Paternariati Strategici, organizzato dall'Ist. Comprensivo San Donato, Ist. Comprensivo Li Punti e l'Ist. Professionale per l'Industria e l'Artigianato di Sassari, 6 giugno 2016;
- Docente coordinatore Progetto di Paternariato strategico tra scuole-Erasmus+ KA2 "Discovering Europe", Istituto Comprensivo di Li Punti- Sassari, anno scol. 2014-2015/ 2015-2016/ 2016-2017;
- Docente coordinatore Progetto di Mobilità per l'apprendimento individuale-Erasmus+ KA1 "Una finestra sull' Europa", Istituto Comprensivo di Li Punti-Sassari, anno scol. 2014-2015/ 2015-2016;
- Docente coordinatore e organizzatore del corso di lingua inglese per docenti di

scuola secondaria di 1° grado dell'Istituti comp. Li Punti nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 "Discovering Europe", Istituto Comprensivo di Li Punti- Sassari, anno scol. 2015-2016;

- Docente coordinatore e organizzatore del progetto "Corso di potenziamento di lingua inglese per il conseguimento della certificazione Trinity Oxford" (GESE, Graded Examinations in Spoken English) per le classi terze, Istituto Comprensivo di Li Punti- Sassari, anno scol. 2014-2015/ 2015-2016/ 2016-2017;
- Docente coordinatore del Dipartimento di Lingua straniera dell'Istituto Comprensivo Li Punti, ann scol. 2015-2016/ 2016-2017;
- Docente coordinatore delle attività del gruppo di lavoro- Progetto "La comunità che Apprende" , progetto in rete della D.D. Primo Circolo San Donato- Ist. Comprensivo Comprensivo Li Punti- Ist. Comprensivo Latte Dolce Agro- Ist. Comprensivo Porto Torres 1 e Ist. Comprensivo Porto Torres 2, ann scol. 2013-2014;
- Docente coordinatore del Dipartimento di Lingua straniera dell'Istituto Comprensivo di Ossi- Ossi, ann scol. 2012-2013;
- Docente coordinatore per l'organizzazione del Seminario provinciale "eTwinning nella didattica quotidiana", organizzato presso l'I.P.I.A. di Sassari, il 2 e 9 marzo 2012;
- Docente coordinatore del Dipartimento di Lingua straniera dell'Istituto Comprensivo di Florinas- Florinas, ann scol. 2011-2012;
- Ambasciatore per la regione Sardegna del programma e-Twinning, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012- 2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019;
- Docente coordinatore per la scuola secondaria di 1° grado del progetto Comenius "Listening to Nature's call", Istituto Comp. Florinas, anno scol. 2011-2012, 2012-2013;
- Docente coordinatore e referente di n° 1 corso di formazione di lingua inglese per studenti delle Scuole Secondarie di 1° e 2° grado nell'ambito del Progetto "Sardegna Speaks English", organizzato dalla Scuola Media N° 11- nel periodo compreso tra Gennaio e Giugno 2011;
- Docente coordinatore/tutor di n° 3 corsi di formazione di lingua inglese per adulti residenti in Sardegna nell'ambito del Progetto "Sardegna Speaks English", organizzato dal 1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari nel periodo compreso tra settembre e dicembre 2009;
- Docente coordinatore del Seminario di formazione/ informazione "Sardegna Speaks English a Sassari e dintorni", organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo di Sassari in collaborazione con la rete scolastica 1°-3°-6°- 10° e D.D. Sorso, 17/10/2008;
- Docente coordinatore e membro del comitato tecnico e scientifico per la pubblicazione del Quaderno "Sardegna Speaks English a Sassari e dintorni", raccolta delle diverse azioni del programma e delle esperienze di formazione all'Approccio CLIL, ottobre 2008;
- Docente coordinatore del Centro Risorse Territoriale per la lingua straniera nella scuola dell'infanzia ed elementare con competenza nell'ambito dell'informazione-formazione;
- Membro del gruppo di coordinamento nell'organizzazione de "La Giornata delle Lingue" 2001, 2002, 2003 , 2004, 2008;
- Coordinatrice del Progetto " A scuola con AMREF" , progetto di scambio interculturale e gemellaggio tra scuole italiane e keniane, anno scol. 2003-2004;

- Coordinatrice del Laboratorio di Lingua straniera del 1° Circolo didattico "San Donato"- Sassari, anni scol. 1999-2000; 2000-2001; 2002-2003; 2003-2004; 2004-2005; 2006-2007; 2007- 2008; 2008-2009; 2009/2010;
- Coordinatrice dei Corsi di sperimentazione assistita intercircolo per la Lingua Inglese, con esperto di madre lingua, presso il 1° Circolo didattico "San Donato", anno scol. 1999-2000; 2000-2001; 2002- 2003 e 2003- 2004;
- Coordinatrice di n°2 corsi di "Perfezionamento linguistico (lingua inglese)" per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare , anno scol. 2001-2002;
- Coordinatrice di n°4 corsi di "Perfezionamento linguistico (lingua inglese)" per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare , anno scol. 2000-2001;
- Componente del gruppo Tecnico costituente il Centro Risorse Territoriale per la lingua straniera nella scuola dell'infanzia ed elementare, istituito presso la direzione didattica del 1° Circolo didattico di Sassari, dicembre 2001;
- Coordinatrice di n°1 corso di metodologia e didattica dell'insegnamento della L2 per insegnanti di scuola elementare , previsto dal PPA del Provveditorato agli Studi di Sassari e tenutosi presso il 1° Circolo Didattico "San Donato"-Sassari, anno scol. 1999-2000;
- Coordinatrice del Progetto Sperimentale di Orientamento I 19 B Sardegna Nord 2 "Scuola Lavoro" , anni scol. 1998- 1999/ 1999- 2000/ 2000-2001;
- Ricercatrice nell'ambito del progetto di collaborazione transnazionale Lingua A P.E.C. Valencia n° 95-03-I890/E-IB "Training of Primary School Teachers of English" mirato alla creazione di un cd-rom per l'autoaggiornamento e la formazione continua dei docenti elementari di lingua inglese nella Comunità Europea coordinato dagli uffici del Provveditorato agli Studi di Sassari, 1996-2002.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone conoscenze dei programmi Office (Word, Power Point), Excel.
Buone conoscenza dell'uso di internet e di programmi specifici per la lingua inglese e la didattica
Ottima competenza nella gestione di piattaforme utilizzate per la formazione online di docenti

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

-
- Ricerca-azione e sperimentazione di un percorso monitorato nella scuola secondaria di 2° grado del Progetto "Italy Pilot Project CEFR Companion Volume" organizzato dal MIUR in collaborazione con il MIUR, attuato presso l'Istituto Istruzione Superiore "N. Pellegrini", anno scol. 2017/2018;
 - Ricerca-azione e sperimentazione di un percorso monitorato nella scuola secondaria di 1° grado, Scuola Media n°11 di Sassari, Progetto Sardegna Speaks English-"La Globalizzazione", anno scol. 2010/2011;
 - Ricerca- azione e sperimentazione di un percorso CLIL monitorato nella scuola Primaria, Progetto: "Sardegna Speaks English- La germinazione e le piante", 1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari, anno scol. 2009/ 2010;
 - Ricerca- azione e sperimentazione di un percorso CLIL monitorato nella scuola Primaria, Progetto: "Sardegna Speaks English- Il Sistema Solare", 1° Circolo Didattico "San Donato"- Sassari, anno scol. 2007/ 2008;
 - Ricerca- azione e sperimentazione di un percorso CLIL monitorato nella scuola

dell'infanzia, Progetto: "Insegnare in lingua veicolare", organizzato dall'I.R.R.E. Sardegna e A.N.I.L.S. sez. di Cagliari, tenutosi presso l'IRRE Sardegna-Cagliari, anno scol. 2005-2006;

- Progetto Lingue 2000 "Progetto nazionale di ricerca azione": rilevazione competenze linguistico-comunicative in uscita, Protocollo d'Intesa tra Ministero della Pubblica Istruzione e Associazioni professionali di lingue straniere, Sassari anno scol. 2000-2001;
- Progetto di ricerca sulla "Verifica dell'apprendimento delle lingue straniere nella scuola elementare", organizzato dal Dipartimento di Ricerche Storico-Filosofiche e Pedagogiche dell'Università di Roma "La Sapienza" e dal Ministero della Pubblica Istruzione, Maggio 1999;
- "Creating stories in order to review and consolidate structures ad vocabulary", ricerca azione sottoposta all'Università agli Studi di San Marino- Centro Internazionale di Linguistica Applicata e Glottodidattica, per il conseguimento del diploma di perfezionamento in didattica dell'inglese nella scuola elementare, anno 1994-1995;

PATENTE O PATENTI

Patente di guida – tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ABILITAZIONI

- Abilitazione/idoneità all'insegnamento nella Scuola secondaria, classi di concorso K05B A345 Lingua straniera Inglese (F)- A 346 Lingua e civiltà straniera Inglese (F), indetta ai sensi dell'O.M. n.°153 del 15-06- 1999;
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare statale, conseguita con il pubblico concorso ordinario per esami e titoli, bandito ai sensi del D.M. del 23.03.1990;
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale, conseguita con il pubblico concorso ordinario per esami e titoli, bandito ai sensi del D.M. del 23.03.1990;
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale, conseguita con il pubblico concorso ordinario per esami e titoli, bandito ai sensi del O.M. n. 217 prot. N.°4328 del 29.07.1986.

Partecipazioni a seminari /convegni

- Seminari nazionale di coordinamento eTwinning per Ambasciatori, organizzato dall'Unità nazionale eTwinning- Italia, dal 2009 ad oggi;
- Fiera DIDACTA Italia 2018, Seminari: La pedagogia maker:innovazione della didattica laboratoriale e influenza dei fablab dentro le scuole; rendere visibile l'apprendimento; EdMondo.il mondo virtuale per la formazione a distanza e per la didattica in classe; Innovare la didattica con la Flipped classroom, 19/20 ottobre 2018;
- Fiera DIDACTA Italia 2017, Seminari: L'alto potenziale cognitivo e la plusdotazione:quando l'eccellenza diventa diversità; Promuovere le competenze strategiche nell'apprendere nella scuola secondaria di secondo grado; Metodologie didattiche nell'alternanza scuola-lavoro; CLIL&Tell, Firenze, 27/28 settembre 2017;
- Seminario di formazione online- Learning Events: ESafety and Digital Skills, organizzato dall'Unità nazionale eTwinning- Italia, 03/14 ottobre 2016 (15 ore);
- Giornata di disseminazione ed informazione progetti Erasmus+KA2 Paternariati

Strategici, organizzato dall'Ist. Comprensivo San Donato, Ist. Comprensivo Li Punti e l'Ist. Professionale per l'Industria e l'Artigianato di Sassari, 6 giugno 2016;

- Seminario di formazione online- Learning Events: eTwinning, PNSD e AD- il valore aggiunto della coprogettazione digitale nell'innovazione della scuola italiana, organizzato dall'Unità nazionale eTwinning- Italia, 07/18 aprile 2016 (15 ore);
- Seminario Multilaterale di contatto eTwinning per docenti, Konia (Turchia), 18/20 settembre 2014;
- Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione TESOL –Italy, "Englishing ", organizzato dall'associazione TESOL-Italy , 29/30 novembre 2013;
- 2° Seminario nazionale "Networking CLIL Collecting our Best Practices", organizzato dal MIUR- Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Palermo 10-12/ 10/ 2012;
- Conferenza Nazionale eTwinning "Apprendere e insegnare le lingue straniere nella scuola primaria", dall'Unità Nazionale eTwinning Italia, Roma 4-5/ 05/ 2012;
- Seminario internazionale PDW per European eTwinning Ambassadors, organizzato dall' Agenzia Nazionale LLP di Cipro in collaborazione con le altre Agenzie nazionali europee, Limassol (Cipro) 4 /6 novembre 2011;
- Seminario nazionale "Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico- didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria privi dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese" , organizzato dall'ANSAS di Firenze, Firenze 4 giugno 2010;
- Corso di Formazione "Autonomia Scolastica e Dirigenza": "La funzione dirigenziale", "La gestione amministrativa e contabile dell'istituzione scolastica" (Mod. 1-2), organizzato da IRSEF-IRFED- Sassari, marzo/settembre 2010;
- Laboratorio Rete Lingue "Vivere...il CLIL", organizzato dal MIUR in collaborazione con USR Friuli Venezia Giulia e il Liceo Scientifico "G.Galilei"- Trieste, Trieste, 13/14/15 maggio 2009;
- Seminario internazionale per l'aggiornamento professionale di insegnanti di scuola primaria PDW, organizzato dall' Agenzia Nazionale LLP olandese in collaborazione con le altre Agenzie nazionali europee, Zandvoort (Olanda) 5 /7 febbraio 2009;
- Incontro di aggiornamento "Cambridge Days", organizzato dalla University of Cambridge ESOL e da Cambridge University Press, Sassari, 24/10/2008;
- Seminario di formazione/ informazione "Sardegna Speaks English a Sassari e dintorni", organizzato dal Centro Linguistico di Ateneo di Sassari in collaborazione con la rete scolastica 1°-3°-6°- 10° e D.D. Sorso, 17/10/2008;
- Gruppo di coordinamento Rete di Lingue "Più Lingue, Più Europa", Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca-Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Roma , da a.s. 2005/2006 ad a.s. 2007/2008;
- Seminario interregionale Lazio - Sardegna: "La Formazione dei Formatori", organizzato dall'Ufficio scolastico Regionale del Lazio in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione, Roma 23/ 01/ 2008;
- Convegno Nazionale A.N.I.L.S. : "Lingue Europee: Strategie per l'apprendimento CLIL, politiche di supporto e l'offerta dell'italiano LS e L2", organizzato dalla sezione ANILS di Sassari e Cagliari, Sassari 23/ 11/ 2007;
- Seminario interregionale Lazio - Sardegna: " La Formazione dei Formatori", organizzato dall'Ufficio scolastico Regionale del Lazio in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione, Roma 15/17/ 01/ 2007;

- Conferenza "Profilo della politica educativa per le lingue. Il caso della Lombardia", organizzata dall'Ufficio scolastico Regionale della Lombardia in collaborazione con l'Università agli Studi di Milano, Monza, 03/10/ 2006;
- Progetto di Formazione Linguistica per gli Insegnanti di Scuola Primaria: Seminario intensivo per moderatori di attività sincrone, organizzato dal M.I.U.R. in collaborazione con I.N.D.I.R.E., Montecatini 18/19/20 Gennaio 2006;
- Progetto di Formazione Linguistica per gli Insegnanti di Scuola Primaria: Seminario intensivo per moderatori di attività sincrone, organizzato dal M.I.U.R. in collaborazione con I.N.D.I.R.E., Fiuggi 14/15/16 Febbraio 2005;
- Incontri di formazione / informazione per e-tutor "La formazione degli insegnanti tra presenza e on-line: formare nel contesto della rete per facilitare la costruzione di una comunità di pratiche", organizzato dal Centro servizi Amministrativi- Servizio Formazione e Sperimentazione di Sassari, anno scol. 2004-2005;
- Seminario Nazionale di Formazione degli insegnanti formatori del Progetto "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà: cultura dei diritti umani", organizzato dal M.I.U.R. e Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, Giardini Naxos 11/ 12/ 2013 Novembre 2004;
- Seminario Nazionale di Formazione degli insegnanti formatori del Progetto "Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà: cultura dei diritti umani", organizzato dal M.I.U.R. e I.R.R.E. Veneto, Venezia 18/ 19/ 20 Novembre 2003;
- Seminario "Managing Multimedia resources and self – access centres", presso il British Council e Ministero della Pubblica Istruzione (Direzione Generale Istruzione Classica), Roma - Aprile 2001;
- Seminario internazionale Socrates-Lingua di coordinatori e formatori, Progetto P.E.C. Valencia n° 95-03-I890/E-IB "Insegnamento della lingua straniera nelle scuole elementari"; Alghero 6/10 maggio 1998;
- Seminario internazionale Socrates- Lingua di coordinatori e formatori, Progetto P.E.C. Valencia n° 95-03-I890/E-IB "Insegnamento della lingua straniera nelle scuole elementari"; Madrid 21/ 23 novembre 1997.

PUBBLICAZIONI

- Coautrice nell' articolo "ETwinning Groups for training", Visibility of eTwinning Projects Group, Newsletter 8, July 2018, ISSN 2247-6881 ISSN – L 2247-6881;
- Pubblicazione GROW WITH ENGLISH – Guida alla progettazione del curricolo verticale di lingua inglese – Pearson-Longman Ed, Milano-Torino 2018, GU 833900700L-GU616100730U;
- Articolo "ETwinning per i futuri insegnanti", pubblicato in e Twinning e la realtà e book n. 9 "Formarsi in Europa", INDIRE Firenze, 2017;
- Articolo "Starting with eTwinning", Visibility of eTwinning Projects Group, Newsletter 7, July 2017, ISSN 2247-6881 ISSN – L 2247-6881;
- Articolo "Making a Difference in our Learning: our students' point of view", Visibility of eTwinning Projects Group, Newsletter 6, July 2016, ISSN 2247-6881 ISSN – L 2247-6881;
- Coautrice in Articolo "Reflection on training course for European e Twinning Ambassadors 2015-2016", Visibility of eTwinning Projects Group, Newsletter 5, July 2016, ISSN 2247-6881 ISSN – L 2247-6881;
- Articolo "The character project: educating the heart" – An experience of key competences in eTwinning", Visibility of eTwinning Projects Group, Newsletter 5, July 2015, ISSN 2247-6881 ISSN;
- Articolo "ETwinning for Erasmus+", Visibility of eTwinning Projects Group, Newsletter 4, July 2014, ISSN 2247-6881;
- Articoli "From Clil to Sardinian Language", percorso di scienze CLIL "il fiore" nel testo " Starting from CLIL-Commintzende dae su CLIL", Sassari, 2014, ISBN 978-88-6025-321-7;
- Pubblicazione PERCORSI CLIL DI MATEMATICA E SCIENZE, Loescher milEL, Loescher Ed., Torino, 2015, ISBN 978-88-58-30227-9;
- Pubblicazione MAEMATICA E SCIENZE:GUIDA AL CLIL, Risorse per l'insegnante, Loescher milEL, Loescher Ed., Torino, 2015, ISBN 978-88-58-30228-6;
- Articolo "Formiamoci con eTwinning", pubblicato in e Twinning e la realtà magazine-e book n. 7, ANSAS –INDIRE Firenze, 2014;
- Articolo " Let us train with eTwinning", Visibility of eTwinning Projects Group, Newsletter 3, July 2013, ISSN 2247-6881;
- Articolo "Comenius and eTwinning together in Listening to Nature's call", pubblicato in e Twinning e la realtà magazine-e book n. 6, ANSAS –INDIRE Firenze, aprile 2013;
- Articolo "CLIL in progress", Perspectives, a Journal of Tesol-Italy, vol.XXXVII, n.2 , ANICIA ED., 2012, ISBN 978-88-6709-016-7;
- Articolo "CLIL in Action", NewsLetter Tesol-Italy, January-February 2011
- Articolo "La formazione CLIL a Sassari e dintorni" nel Testo monografico : Sardegna Speaks English a Sassari e dintorni, raccolta delle diverse azioni del programma e delle esperienze di formazione legate all'Approccio CLIL, Sassari, 2008
- Percorso didattico CLIL "The Solar System" nel Testo monografico : Sardegna Speaks English a Sassari e dintorni, raccolta delle diverse azioni del programma

e delle esperienze di formazione legate all'Approccio CLIL, Sassari, 2008

- Autrice di materiale didattico per l'insegnamento della Lingua inglese nel CD-ROM FLIPS: Foreign Language In Primary School, realizzato nell'ambito del Progetto P.E.C. Valencia n° 95-03-I890/E-IB "Insegnamento della lingua straniera nelle scuole elementari", Sassari, 2002.

Sassari, 20 maggio 2019

NOME E COGNOME
Cinzia Masia