



CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

NOTARBARTOLO DANIELA

Fax

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità

[REDACTED]

Data di nascita

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date

1. **a.a. 2018-2019** professore a contratto presso Università Statale di Milano
2. **aa.ss. 2013-2014 e 2014.2015** Liceo scientifico statale Moreschi Milano (in quiescenza da 1.9.2015)
3. **a.s. 2012-1013** in posizione di comando annuale presso DIESSE con azioni a supporto presso INVALSI e MIUR
4. (**dall'a.s. 2005-2006 a 2011-2012**) in posizione di comando presso ANSAS ex-IRRE Lombardia, area valutazione e educazione linguistica: il comando per precisa indicazione normativa è valido a tutti gli effetti come servizio prestato nella sede di titolarità
5. (**dall'a.s. 2002-2003 al 2004-2005**) in posizione di comando presso FOE su progetto CRISP (valutazione del valore aggiunto in Lombardia)
6. Semiesonero (**dal 1999 al 2002**) supervisore del tirocinio presso la scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario dell'Università Cattolica di Milano (SSIS) classi A043, A050, A051
7. (**dall'a.s. 1992-1993 al 2001-2002**) DOCENTE DI RUOLO DI ITALIANO E POI DI ITALIANO E LATINO NEI LICEI – in seguito a concorso pubblico per titoli ed esami (classi A043, A050 e A051)
8. (**dall'a.s. 1978-1979 al 1991-1992**) docente incaricato a tempo indeterminato (A051 italiano e latino) in scuola paritaria The Oxford Institutes Milano

• Tipo di azienda o settore
(scuola, azienda privata, libera
professione,...)

1. Università Statale di Milano
2. Liceo scientifico Moreschi Milano (sede di titolarità) In quiescenza dal 1 settembre 2015
3. Diesse – Didattica e innovazione scolastica (associazione accreditata presso il MIUR)
4. ANSAS (ex IRRE)

5. CRISP Centro di Ricerca Interuniversitario (Milano Statale, Milano Cattolica, Milano Bicocca, Pavia, Udine)
6. Università Cattolica di Milano
7. Licei scientifici statali: E. Vittorini, Cardano, Leonardo da Vinci; IPSCP Milano Meda
8. Liceo linguistico The Oxford Institutes Milano

• Ruolo/i lavorativo/i svolto/i

Formazione, coordinamento gruppi di lavoro, docenza on line
 Lavoro in team (PON Ansas, INVALSI)
 Predisposizione prove di apprendimento standardizzate
 Lettura e analisi dati statistici derivanti da prove standardizzate
 Tutoring dei docenti
 Insegnamento nella scuola secondaria di II grado

• Principali mansioni e responsabilità

Altri incarichi:

- **INVALSI**: (2008-2019) Membro del gruppo di lavoro ristretto per la predisposizione delle prove di italiano riflessione sulla lingua e coordinatore gruppo autori; (2009-2019) membro del gruppo di lavoro per la prova della classe quinta superiore; (2012-2016) membro gruppo di lavoro per esami di Stato II grado (dati 2009-2010); esperto formatore nazionale SNV (2008-2011)
- **INVALSI**: staff di progetto e relatore al seminario nazionale e ai seminari regionali per la terza fase del progetto PON Piano di informazione e formazione sulle prove internazionali e nazionali (dicembre 2012-maggio 2013)
- **INVALSI**: Albo esperti formatori per piano informazione prove internazionali a.s. 2008-2009 e 2009-2011 progetti PON nelle regioni dell'obiettivo convergenza (sedi: Puglia, Calabria)
- **INVALSI**: Albo esperti formatori fase 3 progetto "Valutazione e Miglioramento" 2012-2013 (Calabria)
- **MIUR-INVALSI** Relatore nei seminari regionali MIUR per Dirigenti scolastici su Valutazione e Autovalutazione di istituto (Liguria, Veneto, Toscana, Molise, Abruzzo, Calabria) (febbraio-marzo 2013)
- **Università Statale**: professore a contratto di Didattica della lingua italiana nel corso di Laurea magistrale a.a. 2018-19 classe LM-14 Settore *L-FIL-LET/12*
- **Università Statale**: professore a contratto di Didattica dell'italiano per i percorsi PAS 2013-2014 e 2014-2015 (con sessioni di esame e tutoring per le tesine finali)
- Partecipazione al gruppo di ricerca **OCSE PISA** 2009 della Lombardia (analisi dei dati e stesura del report regionale)
- Regione Lombardia Predisposizione prove di apprendimento di italiano esame di qualifica CFP (2007-2016)
- IULINE (Italian university line): lezioni on line Corso di Perfezionamento per "Tutor per l'autovalutazione e il miglioramento degli istituti scolastici" Modulo 2 (Valutazione di sistema) 2014
- Conduzione formazione in presenza e on line su piattaforma Academy e Webex per DIESSE nell'ambito del progetto "Le botteghe dell'insegnare" aa.ss. 2011-2019
- CTS progetto PON 2007-2013 Lingua e letteratura in dimensione europea per ANSAS: formazione on line in Breeze e in ambiente edulab, tutoring on line e predisposizione di percorsi didattici on line
- **FORMATORE** e **COMMISSARIO** per concorso riservato OM 53 (dicembre 1999-aprile 2000 e ottobre 2001-febbraio 2002)
- Università Bicocca di Milano e Università degli studi di Bergamo: docente in corsi di specializzazione *post lauream*
- Docente di laboratorio di didattica dell'italiano presso la scuola di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS) dell'Università Cattolica di Milano (da 2000 a 2008)
- Coordinamento generale per conto del Centro interuniversitario di ricerca CRISP della ricerca "Dalla differenza l'equità": valutazione della scuola in Lombardia ATS tra IRER-IRRE-CRISP (anni 2002-2005)
- Coordinamento e docenza corso per dirigenti scolastici su affidamento USR Lombardia

finanziato con fondi del contratto integrativo regionale sul tema "Cultura e tecniche della valutazione" 2007-2008

- Coordinamento e docenza nei corsi regionali annuali di didattica della grammatica "Insegnare ancora la grammatica" per ANSAS Lombardia (anni 2007-2012)
- Coordinamento e docenza in corsi regionali ANSAS di formazione su prove OCSE PISA; prove Invalsi, Valutazione, riforma delle scuole superiori (2005-2012)
- Consulenza MIUR Indicazioni nazionali Licei dal 2008 al 2010
- ANSAS ex-IRRE Lombardia: progetto Banca-dati prove validate: coordinamento del progetto su incarico scuole e predisposizione prove di apprendimento italiano passaggio scuola primaria-secondaria di primo grado
- Relazioni in seminari o corsi di aggiornamento per enti vari: USR Lombardia, Cidi, Giscel, Diesse, Associazione Italiana Dislessia, reti di scuole anche su progetti nazionali (PON, Innovadidattica, Riforma delle superiori), Ambiti territoriali e singole scuole - anni 2002-2018

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Titolo di studio e/o qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Titolo di studio e/o qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Titolo di studio e/o qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione

giugno 1979

ARCHIVIO DI STATO DI MILANO

SPECIALIZZAZIONE BIENNALE POST-LAUREAM:

Diploma in Archivistica paleografia e diplomatica 147/150

marzo 1977

UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO

LAUREA IN LETTERE MODERNE 110 lode/110

luglio 1972

LICEO GINNASIO STATALE A. MANZONI MILANO

MATURITÀ CLASSICA

1956-1967

DEUTSCHE SCHULE- ISTITUTO GIULIA MILANO

Formazione bilingue nella scuola primaria e secondaria di primo grado

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANA

TEDESCO (*presso Deutsche Schule Istituto Giulia Milano e con diploma di "Mittelstufe II" conseguito presso Goethe Institut Grafing - Monaco di Baviera*)

BUONA

AVANZATA

BUONA

FRANCESE (*5 anni presso Deutsche Schule - Milano*)

BUONA

SUFFICIENTE

BUONA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>INGLESE (corso presso <i>The British Council - Milano</i>) SUFFICIENTE (A2) SUFFICIENTE (A2) SUFFICIENTE (A2)</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>MATURATE NEL LAVORO DI INSEGNAMENTO E CONDUZIONE COLLEGIALE, IN TEAM DI RICERCA, COLLABORATIVO DI GRUPPO</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p>	<p>MATURATE NELL'ORGANIZZAZIONE DI ATTIVITÀ STRUTTURATE E PROGETTUALI PER ANSAS E CRISP; LAVORO IN TEAM NAZIONALI ANSAS, PON, INVAlSI</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, ecc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - VIDEOSCRITTURA, POWER POINT - INTERNET E POSTA ELETTRONICA - GESTIONE SITO WWW.INSEGNAREGRAMMATICA.IT - PIATTAFORMA BREEZE (INDIRE) - USO AMBIENTI E-LEARNING (EDU.LAB, ACADEMY, webex)
<p>ALTRE COMPETENZE E INTERESSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PIANOFORTE (STUDIO DOMESTICO ULTRATRENTENNALE)
<p>PUBBLICAZIONI</p>	<p>Volumi</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Padronanza linguistica e grammatica. Perché e che cosa insegnare</i>, Academia Universa press 2019 (ISBN 9788864440507) - <i>Grammatica e pratica dell'italiano</i>, voll. A e B, Bulgarini 2018 (cura della parte teorica, con D. Graffigna e G. Branciforti per gli esercizi; manuale per le scuole superiori) due volumi + libro per il docente (ISBN 978-88-234-3289-5) - S. Ferreri e D. Notarbartolo, <i>Insegnare e apprendere italiano - Lessico e Grammatica - con le Indicazioni Nazionali</i>, Giunti (e-book) gennaio 2016 (parte di grammatica) (ISBN 9788809829060) - <i>Competenze testuali per la scuola</i>, Carocci Le Bussole 2014 (ISBN 9788843071937) - <i>La padronanza linguistica</i>, Academia Universa Press 2011 (ISBN 9788864440507) - <i>Grammatica Nuova</i> (cura della parte teorica, con D. Graffigna per gli esercizi; manuale per le scuole superiori), Bulgarini 2010 (ISBN 9788823428485) <p>Curatela</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Una scuola che funziona</i> (cur. con D. Vidoni), Armando 2002 (ISBN 8883585062) - <i>Fare scuola nel cambiamento d'epoca</i>, Bonomo 2019 (EAN 9788869721403) <p>Saggi in volumi collettanei</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le parti del discorso in prospettiva sintattica</i>, in <i>La linguistica moderna nella pratica didattica: dalla riflessione alle competenze</i>, cur. Sabrina Bertollo e Guido Cavallo, CLEUP 2019 (ISBN 978 88 5495 034 4 in corso di stampa) - <i>Imparare a scrivere fra tipologie e generi testuali</i>, in <i>Scrivere nella scuola oggi. Obiettivi, metodi, esperienze</i> (Atti del convegno ASLI Scuola, Siena ottobre 2017), cur. Massimo Palermo e Eugenio Salvatore, Franco Cesati 2019, pp.391-401

- (ISBN 978-88-7667-758-8)
- *I modelli sintattici di frase e il testo*, in *Grammatica e testualità*, (Atti convegno ASLI Scuola Febbraio 2015), Franco Cesati 2016 (ISBN 978-88-7667-563-8)
 - *Grammatica per una buona astrazione*, in *Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia: al crocevia fra discipline scientifiche e umanistiche*, cur. F. Corni e T. Altiero, Atti del Convegno Modena e Reggio Emilia 30.22-1.12.2013, Universitas studiorum 2014, pp.165-169 (ISBN 978-88-97683-41-4)
 - *Testi propedeutici alla scrittura*, in *Conoscenza e compimento di sé* (cur. E. Rigotti e C. Wolfsgruber), ed. Fondazione per la Sussidiarietà, Milano 2013 (ISBN 978-88-97793-05-2);
 - *La riforma delle superiori*, in *Così insegno. Un ponte tra la teoria e la pratica*, Libriliberi 2013 (collana "Imparare" per Associazione Italiana Dislessia) (ISBN 978-88-8415-114-8); nello stesso volume *Un'esperienza di apprendimento: il predicato nominale*
 - *Val più la pratica della grammatica?*, in *Grammatica a scuola*, Franco Angeli 2011 (ISBN 9788856844429)
 - *Dai modelli teorici alle prove di lettura*, in *Le competenze degli studenti lombardi. Il rapporto OCSE-PISA 2009 in Lombardia*, Vannini 2011 (ISBN 9788864460413)
 - *Costruzione e gestione delle prove: criteri e problemi* (parte sulle prove di italiano, insieme a N. Colombo per la parte di matematica), in *Valutazione degli apprendimenti in Regione Lombardia*, Guerini e ass. (2009), (ISBN 9788862501293)
 - *L' "effetto Vygotskij" e il supporto all'apprendimento*, in *Autonomia delle istituzioni scolastiche e valutazione degli apprendimenti*, cur. F.E.Crema-E.Gori-C.Scaglioso, Guerra 2008 (ISBN 9788855701235)
 - *Supervisor del tirocinio e docenti accoglienti come nuove figure professionali* (insieme a A. Caspani, come specificato in nota nel saggio), in *Formazione iniziale degli insegnanti e tirocinio. Prospettive per il tutor*, cur. M.P.Negri-A.Caspani-F.Arpini, Franco Angeli 2004 (ISBN 9788846463326)

Prodotti multimediali

- Sito www.notarbartolo.it / www.insegnaregrammatica.it con relativi materiali
- *Le competenze nella scuola primaria* (Mondadori education 2013, saggio pubblicato solo on line) http://www.mondadorieducation.it/media/contenuti/canali/primaria/Competenze/COMPETENZE_SCUOLA_PRIMARIA.pdf
- Tre percorsi didattici per progetto PON Lingua letteratura e cultura in dimensione europea: *Chichibio e ... la sintassi* (http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/a/index.php?action=copertina&lms_id=621); *Nucleo della frase: il verbo predicativo con argomenti di tipo frasale. Le complete* (http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/a/index.php?action=copertina&lms_id=664); *Circostanti del nucleo* (http://risorsedocentipon.indire.it/offerta_formativa/a/index.php?action=copertina&lms_id=646)

Articoli

- *Criteria sintattici nella classificazione delle parti del discorso. Alcuni quesiti Invalsi su parole non prototipiche o polifunzionali* (con G. Branciforti), in “ItalianoLinguaDue”, 9/I (2017), pp. 223-243 (ISSN 2037 - 3597)
- *La valutazione esterna degli apprendimenti: risorsa decisiva per il cambiamento della scuola*, in *Ri-pensare la scuola. Attrezzi e strumenti per un futuro da progettare*. (numero monografico di “Dirigere scuole”, II, 1, gennaio-agosto 2016, Armando editore, pp. 53-57 (ISSN 2421 – 3892)
- In “Nuova Secondaria” 9/2002, 6/2001, 3/2012, 9/2012 ISSN 18284582 (argomenti vari: valutazione, curriculum di italiano, scrittura)
- Sul quotidiano on line www.ilsussidiario.net diversi articoli nella sezione “Educazione” dal 2008 a oggi
- Sulla rivista “Zetesis” diversi articoli sulla didattica del latino dal 1983 al 1999 (<http://www.rivistazetesis.it/>)
- Sulla rivista Gulliver due articoli sull’insegnamento della grammatica a.s. 2014-2015

Di tali pubblicazioni dichiara di avere la paternità, nella misura specificata.

Consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, N. 445, del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che quanto sopra scritto corrisponde a verità.

Milano, 20.10.2019

FIRMA



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ad esclusivi fini interni.

FIRMA

