

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Miranda Picotto**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax \

E-mail [REDACTED]

Nazionalità [REDACTED]

Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 1. dal 1983 al 31 - 8- 2017 Scuola Primaria di primo grado
 2. 1975/1983 Insegnante comunale
 3. dal 1-09-2017 in quiescenza

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 1. D.D. Leopardi – Torino
D.D. Collodi - Torino
 2. Comune di Torino
 3. INPS

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Scuole Statali docente

1. Funzione Strumentale: area sostegno docenti
2. Primo Collaboratore (dal 2002 al 31-08-2017)
3. Referente Rete AVIMES - USR Piemonte -Scuola Collodi (dal 1999 al 2014)
4. Conduttore incontri "Le lezioni di PISA" USR Piemonte (2008/2009)
5. Referente progetto "Valutazione esterna e autovalutazione di Istituto" (Scuola Collodi)
6. Referente e coordinatore delle prove INVALSI dalla fase del Progetto Pilota fino al 31 - 8 - 2017 (Scuola Collodi)
7. Autore di prove INVALSI della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado (2013 - 2014 - 2015 - 2016- 2017)
8. Coordinatore Indagine IEA TIMSS 2015 (Scuola Collodi)
9. Referente e conduttore del Dipartimento di Italiano -Scuola Collodi (a.s. 2014/15 - 2015/16 - 2016/17)
10. Tutor di docente neoassunto (2015 / 2016)
11. Coordinatore dei tutors docenti neoassunti (2016 / 2017)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

1. 2008\2009 *Le lezioni di PISA*
2. 2008\2009 Seminario di formazione regionale _ PISA 2009
3. 2005/2006: *Le competenze degli adolescenti nelle regioni d'Europa - Migliorare l'apprendimento e l'insegnamento a partire dai risultati delle valutazioni internazionali*
4. 1999/2000 *Progetto di rete di scuole Avimes*
5. Formazione a distanza relativa alla riforma
6. Seminari per gli autori delle prove SNV (2009 - 2010 - 2011 - 2012)
7. Seminari relativi alle "Misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo" (2013)
8. Seminari di formazione e ricerca didattica relativi alle Indicazioni nazionali 2012 (2014)
9. Scuola Autori INVALSI 2014
10. Scuola Autori INVALSI 2015
11. Seminari di formazione relativi al RAV (2014 - 2015)
12. Formazione a distanza relativa al progetto IEA TIMSS 2015
13. Scuola autori INVALSI 2016: Gruppo di lavoro di Italiano - Roma (28-29 novembre)

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. USR Piemonte 2. INVALSI 3. USR- IRES - PIEMONTE 4. USR - PIEMONTE 5. MPI - INDIRE
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> - L'autovalutazione d'Istituto - Imparare dai progetti internazionali per migliorare le competenze degli studenti - Acquisire competenze relative alla costruzione di prove per SNV - Acquisire competenze di progettazione didattica nell'ottica delle Indicazioni Nazionali per il curriculum
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma di Istituto Magistrale presso L'Istituto Statale" R. Margherita di Torino Laurea in pedagogia presso l'Università degli Studi di Torino Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Elementare Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado A042 e A050</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>\</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

italiano

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese

[Indicare il livello: **buona.**]

[Indicare il livello: **elementare.**]

[Indicare il livello: **elementare.**]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Scuola primaria - Scuola Collodi

- coordinamento test d'ingresso, in itinere, finale; correzione e valutazione qualitativa dell'errore;
- coordinamento gruppo di progetto "Valutazione esterna e autovalutazione di Istituto"
- coordinamento progetto INVALSI
- conduzione gruppi di lavoro relativamente alla revisione della programmazione \ dei curricula e alla valutazione
- conduzione del Dipartimento di Italiano
- tutoraggio di docente neoassunto
- coordinamento dei tutors dei docenti neoassunti

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- Utilizzo del computer: buona capacità nell'utilizzo di Office
- Lettura dati statistici: buona

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività di formatore :

1. 2000/2014 Formatore Rete AVIMES (Autovalutazione D'Istituto per il Miglioramento dell'Efficacia Scolastica) _ Gruppo di progetto di italiano_ USR Piemonte
2. 2008/2009 Formatore Progetto "Le lezioni di PISA" _ USR Piemonte
3. 2009/2010 e 2010/2011 Docente nell'ambito del corso di perfezionamento *Il sistema integrato dei processi di valutazione* _Università Cattolica del S. Cuore Milano
4. 2010/2011 Relatore progetto nazionale -Poseidon- USR Piemonte
5. 2011/2012 Partecipazione in qualità di esperto alla "Analisi degli esiti dei pre-test delle prove di lettura per la definizione delle prove VSQ"
6. 2017 - 2018 - 2019 Collaborazione con INVALSI - Sezione Scuola Primaria - invio di testi con i requisiti richiesti per le prove
7. 2019 Formatore nell'ambito del progetto di formazione del Piano Nazionale Formazione - Ambito TO03 - tematica : Didattica delle competenze - innovazione metodologica e competenze di base

Publicazioni:

- Rete di scuole AVIMES *Leggere per... capire, rielaborare, apprendere*, 2007 USR PIEMONTE e Rete AVIMES
- Pubblicazioni interne la Rete A.V.I.M.E.S.:
 - "La comprensione del testo attraverso il cloze"*
 - "Verso il riassunto: proposte di esercitazioni per lo sviluppo delle abilità di studio e della scrittura di sintesi"*
 - "La scelta e l'analisi del testo: proposte per sviluppare e incrementare la competenza di lettura"*

ALLEGATI