



## Curriculum Vitae

Informazioni personali	
Cognome(i)/Nome(i)	<b>Preti Maria Lucia</b>
Indirizzo(i)	[REDACTED]
Telefono(i)	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Cittadinanza	[REDACTED]
Data di nascita Codice Fiscale	[REDACTED]
Sesso	[REDACTED]
Esperienza professionale	
<b>settembre 2009 – oggi</b>	
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di ruolo di Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola secondaria di I grado
Principali attività e responsabilità	Funzione Strumentale (FS) per la Valutazione di Istituto e Coordinatore Commissione Valutazione d'Istituto (dall'a.s. 2012/13) Referente INVALSI Membro Nucleo di Autovalutazione d'Istituto (RAV e Piano di Miglioramento dall'a.s. 2014/15) Coordinatore Macro-Area d'Istituto: Innovazione Tecnologica e Didattica (fino al sett. 2016) Referente progetto Multimediale Lavagne Interattive Multimediali, formatore interno (fino al sett. 2016)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR)
<b>settembre 2006 – agosto 2009</b>	
Lavoro o posizione ricoperti	Vice Preside dell'Istituto Comprensivo "R. Gasparini" di Novi di Modena
Principali attività e responsabilità	Responsabile di Plesso Scuola secondaria di I grado Gestione del personale Rapporti con le famiglie Rapporti con le istituzioni e il territorio Rappresentante della Direzione del Sistema di Gestione della Qualità (RDSGQ)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR)
<b>settembre 2001 – agosto 2006</b>	
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di ruolo
Principali attività e responsabilità	Docente di Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola secondaria di I grado
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (MIUR)
<b>giugno 2001 – giugno 2011</b>	
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile Ufficio Stage - Facoltà di Ingegneria di Modena
Principali attività e responsabilità	Programmazione, organizzazione e gestione di tirocini in Italia e all'estero. Raccordo tra studenti, docenti, struttura organizzativa e mondo del lavoro. Supporto ufficio Orientamento al lavoro – servizio di <i>Placement</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
<b>settembre 1995 – giugno 2001</b>	

Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore dell'attività didattica Coordinamento delle attività didattiche del Diploma Universitario in Ingegneria Informatica Programmazione, organizzazione e gestione dei tirocini.
Principali attività e responsabilità	Raccordo tra studenti, docenti, struttura organizzativa e mondo del lavoro. Rapporti con le istituzioni e il territorio. Nell'ambito di tale funzione si è occupata della gestione del progetto comunitario "CAMPUS" co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo e dal Ministero del Lavoro (contatti con gli organismi proponenti, predisposizione di progetti di fattibilità, gestione operativa e rendicontazione conclusiva di ciascuna edizione del progetto). I progetti seguiti riguardano tutti gli anni dal 1995/96 al 2000/2001
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Ingegneria – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
<b>1992 - 1993</b>	
Lavoro o posizione ricoperti	Professore a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente a contratto di: "Trattamento informatizzato di archivi storici"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola diretta a fini speciali in Informatica - Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia
<b>Aprile 1989 – ottobre 1995</b>	
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore tecnico organizzativo
Principali attività e responsabilità	Coordinamento delle attività didattiche del biennio Universitario della Scuola diretta a fini speciali in Informatica Programmazione, organizzazione e gestione dei tirocini. Raccordo tra studenti, docenti, struttura organizzativa e mondo del lavoro. Rapporti con le istituzioni e il territorio
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Emilia Romagna, Associazione Modenese per la Formazione Aziendale (AMFA), Camera di commercio di Modena, Consorzio per la promozione e lo sviluppo della Facoltà di Ingegneria di Modena
<b>Esperienza professionale nell'ambito della costruzione delle prove standardizzate INVALSI</b>	
	<p>Settembre 2019- ad oggi <b>Membro gruppo di lavoro "Diffusione per le prove di italiano"</b>. Progettazione del "Documento di Diffusione" rivolto alle scuole; ricerca dei testi da inserire in appendice nel documento; progettazione dei quesiti di comprensione del testo. Lavoro coordinato da INVALSI</p> <p>15-19 luglio 2019 <b>Dobbiaco (BZ), Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica</b> – membro "Gruppo di lavoro Diffusione per le prove di italiano" coordinato da INVALSI – SNV</p> <p>12-15 novembre 2018 Roma INVALSI <b>"Costruzione di prove di italiano CBT (Computer Based Test) per il grado 8"</b> organizzato da INVALSI</p> <p>17 settembre-14 novembre 2018 <b>Membro Gruppo 2 Lavoro di italiano per "Descrizione domande"</b>. Sede propria con incontri a Bologna e Rolo (RE)</p> <p>16-20 luglio 2018 Dobbiaco (BZ), "Seminario produzione domande per le prove INVALSI" organizzato da INVALSI – SNV</p> <p>24 aprile 2018 partecipazione <b>in qualità di autrice alla "riunione autori Italiano"</b> Bologna</p> <p>05 dicembre-2 aprile 2018 ricerca e selezione testi per nuove unità di comprensione del testo per il grado 8</p> <p>1- 4 dicembre Roma 2017 INVALSI <b>"Costruzione di prove di italiano CBT (Computer Based Test) per il livello VIII"</b> organizzato da INVALSI</p> <p>20 ottobre-20 novembre 2017 Elaborazione domande di comprensione del testo relative alle unità assegnate</p> <p>4 ottobre-12 ottobre 2017 Ricerca e selezione di testi per nuove unità di comprensione del testo per il grado 8</p>

	<p>29 settembre-2 ottobre 2017 Roma INVALSI <b>“Costruzione di prove di italiano CBT (Computer Based Test) per il livello VIII”</b> organizzato da INVALSI</p> <p>13 marzo 2017 Invio ad INVALSI nuovi testi per nuove unità di comprensione del testo per il grado 8</p> <p>02 maggio 2017 invio domande e schede descrittive domande testi scelti</p> <p>17- 21 luglio 2017 Dobbiaco (BZ), <b>“Seminario produzione domande per le prove INVALSI per il grado 8”</b> organizzato da INVALSI - SNV con Valutazione (94/100)</p> <p>6-9 aprile 2017 Roma INVALSI <b>“Gruppo di lavoro: riflessioni sulla costruzione della prova CBT per il livello VIII”</b> organizzato da INVALSI</p> <p>25 febbraio 2017 Roma INVALSI <b>“Gruppo di lavoro: riflessioni sulla costruzione della prova CBT per il livello VIII”</b> organizzato da INVALSI</p> <p>18- 22 luglio 2016 Dobbiaco (BZ), <b>“Seminario produzione domande per le prove INVALSI”</b> organizzato da INVALSI - SNV con Valutazione (97/100)</p> <p>13-17 luglio 2015 Dobbiaco (BZ), <b>“Seminario per gli autori per la costruzione di prove di italiano e Matematica”</b> organizzato da INVALSI – SNV</p>
<b>Istruzione e formazione</b>	
2019	
	<p>9-11 settembre Cattolica, in qualità di conduttore dei laboratori del Seminario: <b>“Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale” - USR per l’E.R.</b></p> <p>11 febbraio Torino RETE SIRQ SAPERI - Corso di aggiornamento: <b>“Rendicontazione e Bilancio sociale, etico e delle pari opportunità”</b></p> <p>18 febbraio Ufficio Scolastico Regionale - Incontro di formazione: <b>“Sportello Miglioramento nelle scuole dell’Emilia Romagna - 2° edizione”</b></p> <p>26 novembre Carpi AUSL – Incontro formativo nell’ambito del progetto Affettività e Sessualità dal titolo: <b>“Il fenomeno del sexting in adolescenza”</b></p> <p>I.C. “Gasparini” di Novi di Modena – Percorsi formativi interni (almeno 25 ore ciascuno)</p> <p><b>Costruire la scuola 3.0</b> <b>Una scuola per la legalità</b></p> <p>I.C. “Gasparini” di Novi di Modena - Corsi di aggiornamento interni</p> <p><b>Corso Video editing</b> <b>Registro elettronico, Drive e...</b> <b>Comunicazione e funzione educativa: la gestione dei processi comunicativi profondi nella relazione individuale e nel contesto istituzionale</b></p>
2018	
	<p>8 novembre Ufficio Scolastico Regionale - <b>Seminario regionale: Il PTOF 2019-22 e il ciclo SNV.</b></p> <p>11 settembre Formazione ambito 10 <b>Il valore epistemologico delle discipline di studio – STORIA (SOFIA)</b></p> <p>5 settembre Formazione ambito 10 <b>Il valore epistemologico delle discipline di studio – GEOGRAFIA (SOFIA)</b></p> <p>6 settembre Ufficio Scolastico Regionale – <b>Incontro con gli osservatori consapevoli che hanno lavorato nelle scuole sul progetto: “Il monitoraggio dei Piani di Miglioramento”</b></p> <p>11 aprile Ufficio Scolastico Regionale - Seminario: <b>“Il monitoraggio dei Piani di Miglioramento”</b></p> <p>10 e 19 aprile – Webinar Loescher Editore: <b>“La prova di Italiano nel nuovo Esame di Stato conclusivo del I ciclo”</b> tenuto da Tiziano Franzi e Simonetta Damele</p> <p>Corsi interni all’I.C. “Gasparini” di Novi di Modena: <b>Costruzione di verifiche online</b></p>
2017	

	<p>13 dicembre – Bologna Ufficio Scolastico Regionale – Seminario regionale: <b>“Il monitoraggio dei Piani di Miglioramento, nella prospettiva della Rendicontazione sociale”</b>.</p> <p><b>Ufficio Scolastico Regionale</b> – Progetto di ricerca-formazione-azione: <b>“La dimensione territoriale del miglioramento: una sfida solidale”</b> Unità formativa 76 ore</p> <p>Corsi interni all'I.C. “Gasparini” di Novi di Modena:</p> <p><b>“Per un’educazione alla Legalità e alla Cittadinanza attiva”</b></p> <p><b>“Corso introduttivo al Coding, pensiero computazionale e l’applicativo Google sites”</b>,</p> <p><b>“Metodologie e didattica per competenze nella scuola digitale”</b>,</p> <p><b>“Google Apps Advanced”</b></p> <p>Unità formativa scolastica secondo modello MIUR dal titolo: <b>“Didattica per Competenze e Valutazione autentica”</b> (35 ore) con interventi di esperti esterni.</p>
<b>2016</b>	
	<p>8 e 15 novembre Carpi – Multicentro Educativo Modena (MEMO) Corso: <b>“Strumenti e pratiche per l’orientamento scolastico”</b></p> <p>20 e 27 aprile Corso nell’ambito del <b>Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)</b>: <b>“Sviluppare le competenze digitali degli studenti: metodologie, approcci, strategie”</b></p>
<b>2000</b>	
Titolo della qualifica rilasciata	Valutatore dei Sistemi di Qualità nelle Imprese
Principali tematiche/competenze professionali	Frequenza al Corso AICQ e superamento del relativo esame abilitante
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Italiana per la Cultura della Qualità (AICQ)
<b>2000</b>	
Titolo della qualifica rilasciata	Abilitazione all’Insegnamento
Principali tematiche/competenze professionali	Corso per il conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento per le classi di concorso A050: Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (superiori) e A043: Italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media
<b>1995</b>	
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di perfezionamento professionale
Principali tematiche/competenze professionali	Corso annuale di Perfezionamento in “Didattica dell’Orientamento” con superamento verifica finale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi ROMA TRE
<b>1993</b>	
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di perfezionamento professionale
Principali tematiche/competenze professionali	Corso annuale di Perfezionamento in “informatica nella didattica delle discipline umanistiche e nell’uso educativo dei beni culturali” con superamento verifica finale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Firenze
<b>1992</b>	
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di perfezionamento professionale
Principali tematiche/competenze professionali	Corso annuale di Perfezionamento in “Fondamenti della Didattica” con superamento verifica finale

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Roma "La Sapienza"										
<b>1990</b>											
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea										
Principali tematiche/competenza professionali	Storia indirizzo Moderno										
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	<i>Alma Mater Studiorum</i> Università degli studi di Bologna - Facoltà di Lettere e Filosofia										
<b>1978</b>											
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di maturità scientifica										
Principali tematiche/competenza professionali	Discipline umanistiche: Lingua e letteratura italiana, latina e francese, storia, filosofia, storia dell'Arte Discipline scientifiche: Scienze, matematica, fisica, disegno										
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Scientifico Statale "Manfredo Fanti" 41012 CARPI (MO)										
<b>Capacità e competenze personali</b>											
Madrelingua	<b>Italiana</b>										
Altre lingue	<b>Francese, Spagnolo, Inglese</b>										
Autovalutazione Livello europeo (*)											
	<b>Comprensione</b>				<b>Parlato</b>				<b>Scritto</b>		
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale				
<b>Francese</b>	B2	Livello avanzato	B2	Livello avanzato	B2	Livello intermedio	B2	Livello avanzato	B1	Livello intermedio	
<b>Spagnolo</b>	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare	
<b>Inglese</b>	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare	A2	Livello elementare	A1	Livello elementare	
Capacità e competenze sociali	Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse. Gestione e conduzione di riunioni appresa in contesti lavorativi. Capacità di operare in contesti multiculturali. Buone capacità di comunicazione acquisite attraverso la formazione e l'esperienza lavorativa di docente.										
Capacità e competenze organizzative	Leadership (vicepreside di un Istituto comprensivo con oltre 1000 studenti, 100 docenti, 25 unità di personale tecnico amministrativo) Senso dell'organizzazione (coordinamento e amministrazione di risorse umane e finanziarie) Buona attitudine alla gestione di progetti e di gruppi di lavoro Capacità acquisite in ambito professionale										
Capacità e competenze tecniche	Capacità di gestione Sistemi Qualità già Responsabile gruppo Qualità Istituto comprensivo Certificato EN UNI ISO 9001 e Rappresentante della Direzione per il Sistema di Gestione della Qualità - RDSGQ).										

Capacità e competenze informatiche	Utilizzare applicativi Microsoft e Pacchetto Office, Google e le sue APP, PREZI. Redazione relazioni, creazione fogli di calcolo e grafici, preparazione presentazioni utilizzate frequentemente nel contesto lavorativo. Utilizzo di software didattici, creazione e gestione classi virtuali.
Altre capacità e competenze	Organizzare viaggi in Italia e all'estero, Elaborare preparazioni gastronomiche Giardinaggio
	Automobilistica (patente B)
	Ai sensi della Legge 196/03, autorizzo il trattamento dei dati connessi al presente curriculum
Rolo, 03 ottobre 2019	<i>Mario Cesare Preti</i>

## ALLEGATO 1

### RELAZIONI PRESENTATE in CONVEGNI E SEMINARI e ARTICOLI PUBBLICATI

16- 17 novembre 2018 Roma– intervento programmato: Relazione ragionata sul tema del **Convegno INVALSI: “Insegnare a leggere – Imparare a comprendere”**.

17- 18 novembre 2017 Firenze– relazione dal titolo: **“I risultati INVALSI come stimolo di miglioramento e di progettualità interna: uno studio di caso”**, nell’ambito del II Seminario nazionale INVALSI **“I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”**.

24 maggio 2017 Piacenza e 25 maggio Parma - relazione dal titolo: **“Le prove INVALSI come strumento per una didattica innovativa e basata sulle competenze”**, nell’ambito del Formazione docenti neoassunti a.s. 2016/17- Incontri conclusivi.

13-14 dicembre 2016 Napoli – relazione dal titolo: **“Una competenza per la vita: comprendere sapendo leggere oltre le parole del testo”**, nell’ambito del Seminario INVALSI **“Invece del cheating... perché non serve barare a scuola”**.

10 marzo 2016 Rozzano (MI) relazione dal titolo: **“Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi: analisi delle verifiche interne di italiano e matematica nel 1° ciclo di istruzione”**, organizzato da MATHESIS Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche dell’Università di Pavia, sede distaccata di Rozzano.

12-14 dicembre 2015 Napoli – relazione dal titolo: **“Le prove INVALSI per il miglioramento della didattica (I ciclo Italiano)”**, nell’ambito del Seminario **“La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni del PON.**

26-27 marzo 2015 Palermo, Seminario **“I risultati INVALSI, strumenti per la scuola. Regione Sicilia”** Relazione sull’**utilizzo dei dati INVALSI nell’ICS “R. Gasparini” di Novi di Modena. A seguire, gestione del Gruppo di lavoro 2: Italiano I ciclo.**

5 e 6 settembre 2014 Stresa – relazione dal titolo: **“Dal dichiarato all’agito: analisi comparata delle prove degli studenti”**, nell’ambito del Seminario di aggiornamento: **“Le scuole come cambiano, come migliorano: le misure del cambiamento”**, organizzata da Scuole In Rete per la Qualità (SIRQ) – Ente accreditato dal MIUR in collaborazione con USR Piemonte, Rete SAPERI, Albo Auditor SAPERI, AICQ Piemontese Nucleo Education.

6 dicembre 2013 Bologna – relazione dal titolo: **“Uso dei risultati INVALSI per riflettere sulla valutazione interna e sulle pratiche didattiche”**, nell’ambito del Seminario regionale Emilia Romagna: **Provando e Riprovando, come leggere e usare i dati INVALSI al fine del miglioramento”** organizzata da Associazione Docenti e Dirigenti scolastici (ADI).

30 giugno 2005 presentazione della Convenzione fra l’Ordine degli Ingegneri della Provincia di Modena e la Facoltà di Ingegneria di Modena per la realizzazione di tirocini aziendali nell’ambito del Convegno: **“La fabbrica degli Ingegneri del domani”**.

20 marzo 2001 relazione dal titolo: **“Convenzioni e Progetti Formativi e di Orientamento”** nell’ambito del Convegno: **“Interventi professionalizzanti: i tirocini formativi e di orientamento”**, realizzato in collaborazione con la Camera di Commercio di Reggio Emilia, l’Associazione Industriali, l’A.P.I., le Confederazioni sindacali, Reggio Città degli Studi, presso la **Facoltà di Ingegneria di R. E.**

23 e 24 marzo 2001 relazione su **“le attività di Management didattico”** nell’ambito del Convegno: **“Progettare il futuro delle lauree. L’esperienza del progetto Campus per creare una nuova rete formativa nel Mezzogiorno”** svoltosi presso l’Università degli studi di Bari.

30 marzo 2000 seminario di sensibilizzazione nell’ambito dell’iniziativa **“Tirocini Formativi e di Orientamento”** organizzata dall’Azienda per il Diritto allo Studio Universitario (ARESTUD) e dall’Università degli studi di Modena e Reggio Emilia. Il seminario si è svolto presso il Dipartimento di Fisica dell’Ateneo.

10 Maggio 2000 presentazione della pubblicazione a cura della CRUI: **“Guida per Manager Didattici”** al Convegno: **“Campus: strumenti per una autonomia di qualità”** svoltosi a Roma presso il SGM Conference Center.

16 ottobre 1998 presso l’ISFOL di Roma, presentata una **relazione sulle modalità di svolgimento delle attività di tirocinio e sulla figura del tutor universitario**, rivolta al gruppo di studio interno alla Struttura di Assistenza Tecnica dell’ISFOL.

14 maggio 1997 Roma - Unioncamere, relazione dal titolo: **“Attività di coordinamento didattico: una nuova figura universitaria”** nell’ambito del convegno: **“Un anno di lavoro in CAMPUS”**,. La relazione è stata pubblicata negli atti del convegno CAMPUS - 14 maggio 1997 redatti dalla CRUI.

13 maggio 1997 **“Il Corso di Diploma Universitario in Ingegneria Informatica dell’Università degli studi di Modena: offerta formativa professionalizzante a dimensione europea”**,. Camera di Commercio di Modena. Convegno realizzato dalla Facoltà di Ingegneria di Modena in collaborazione con la Camera di Commercio di Modena, l’Associazione Industriali di Modena, l’Istituto di Formazione per Operatori Aziendali (I.F.O.A.) di Reggio Emilia.

In fase di referaggio **articolo dal titolo “I risultati INVALSI come stimolo di miglioramento e di progettualità interna: uno studio di caso. L’esperienza dell’I.C. “Renzo Gasparini” di Novi di Modena” all’interno del volume Il dato e il miglioramento scolastico. Il Seminario nazionale “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”**.

12 dicembre 2018 pubblicazione dell’**articolo: “La comprensione del testo: un compito esclusivo del docente di italiano?”** sulla rivista Education 2.0 diretta da Luigi Berlinguer. Articolo reperibile all’indirizzo:

<http://www.educationduepuntozero.it/?s=La+comprensione+del+testo%3A+un+compito+esclusivo+del+docente+di+italiano%3F>

## ATTIVITÀ DI TUTORATO PROFESSIONALE

marzo – maggio 2019 IC Reggiolo (RE) attività di tutorato nell'ambito del progetto **“Sportello miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna” 2° Edizione** organizzato da **USR E.R.**

marzo – maggio 2019 IC Carpi2 (MO) attività di tutorato nell'ambito del progetto **“Sportello miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna” 2° Edizione** organizzato da **USR E.R.**

marzo – ottobre 2018 IC Novellara (RE) attività di tutorato nell'ambito del progetto **“Sportello miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna” 1° Edizione** organizzato da **USR E.R.**

19 aprile e 5 ottobre 2017 Seminario di formazione ambito 10: **“La qualità dei Piani di Miglioramento per una pianificazione strategica”** coordinatore del laboratorio pomeridiano fra le scuole dell'ambito 10, in qualità di osservatore consapevole.

28 novembre 2016 - Firenze nell'ambito dell'evento: **“ORIENTA IL TUO FUTURO”** organizzato dalla **Regione Toscana** ha svolto le funzioni di coordinatore della sezione **“Restituzione e confronto finale tra studenti e Istituzioni”**

8 – 13 luglio 2002 ha svolto le funzioni di tutor d'aula durante il corso di formazione residenziale organizzato a Venezia dall'Università Ca' Foscari e dalla CRUI per i **Manager Didattici di CampusOne**, svolgendo anche attività di docenza sui tirocini formativi e di orientamento.

23 dicembre 2002- 30 settembre 2003 incarico dell'Università Ca' Foscari, in collaborazione con la CRUI. Visite Regionali organizzate nelle regioni Emilia Romagna e Veneto ai Manager Didattici delle varie Università. I dati raccolti durante tali incontri sono stati pubblicati dalla CRUI nel testo dal titolo: **Modelli innovativi di gestione per la nuova Università: dal manager didattico al management** (febbraio 2005).

## ATTIVITÀ DI DOCENZA NEI SEGUENTI CORSI

Novembre –gennaio 2019 Corso di formazione per NIV presso IC Castelfranchi di Finale Emilia: **PTOF, RAV e PdM, 3 documenti interconnessi e coerenti.**

Ottobre –dicembre 2018 Corso di formazione presso IC Castelfranchi di Finale Emilia: **Curricolo verticale per competenze (Italiano).**

3- 9 ottobre 2017 Attività di formazione ambito 10 provincia di Modena **“Curricolo verticale per competenze metodo di ricerca per elaborare una didattica per competenze partendo dalle prove INVALSI”** (sedi: Carpi, Finale E., Castelfranco e Mirandola).

1 marzo 2017 Mirandola- Scuola secondaria di I grado “F. Montanari”: **“Le novità INVALSI: l'effetto scuola e le nuove prove CBT, come utilizzare le prove per il miglioramento della didattica”**.

17 ottobre 2016 Merano (BZ) – formazione nell'ambito della giornata pedagogica rivolta ai docenti dell'I.C. Merano II: **“Come utilizzare le prove Invalsi, il confronto con le prove interne, costruzioni di prove per competenze disciplinari”**.

29 ottobre 2015 Bolzano – attività di formazione nell'ambito dell'iniziativa istituzionale organizzata dall'Area Pedagogica del Dipartimento di Istruzione e Formazione Italiana della Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige: **“Formazione Referenti per la Valutazione- il Rapporto di Autovalutazione (RAV)”**.

25 marzo 2014 Bolzano – attività di formazione nell'ambito dell'iniziativa istituzionale organizzata dall'Area Pedagogica del Dipartimento di Istruzione e Formazione Italiana della Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige: **“Formazione Referenti per la Valutazione INVALSI”**.

14 maggio 2014 Modena – attività di formazione nell'ambito del Corso di Formazione regionale per i Dirigenti Scolastici dell'USR Emilia Romagna su: **“Valutazione e Autovalutazione, ai fini del miglior utilizzo dei dati INVALSI e di Istituto”**.

## ATTIVITÀ DI DOCENZA in corsi organizzati

### dalla Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI) e dal MIUR

Piano di Intervento CIPE/IFTS Ricerca - L'istruzione e la formazione tecnica superiore per lo sviluppo della ricerca nel Mezzogiorno **“Seminario sullo stage”**: Bari - Politecnico (26 febbraio 2008); Palermo Facoltà di Ingegneria (7 marzo 2008).

Corsi organizzati dalla CRUI sul **Management didattico**, in particolare sul tema dei tirocini presso le Università di: Catania (8 novembre 2002), Bologna (18 giugno 2003), Roma “La Sapienza” (19 giugno 2003), Perugia - sede di Terni (25 ottobre 2006).

28 febbraio 2006 **“Corso per Coordinatori Didattici”** dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia” attività seminariale sul tema **“La figura del Coordinatore didattico secondo il modello CRUI”**.

7, 8 marzo 2006 **“Corso breve di formazione per la gestione dei servizi stage e tirocini nelle Università”** CRUI Roma.

27 gennaio, 2 marzo, 7 maggio 2004: **“Il servizio tirocini: strumenti organizzativi e di gestione in un'ottica di qualità”** organizzato dall'Università degli studi di Bologna, rivolto al proprio personale interno.

21 marzo 2002: **“Management didattico, una delle attività strategiche previste dal progetto CampusOne”** organizzato dall'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

10 ottobre - 31 dicembre 2001: **“Il tutor didattico-organizzativo di tirocini formativi per l'università di Modena e Reggio Emilia”** organizzato dall'Università stessa, l'ARESTUD e il CESVIP di Modena.