

Curriculum Vitae

Dati personali

Claudia Provenzano

Luogo e data di nascita: [REDACTED]

Cittadinanza: [REDACTED]

Indirizzo: [REDACTED]

Recapito telefonico: [REDACTED]

Email: [REDACTED]

[REDACTED]

Formazione universitaria

- 1980 Laurea (quadriennale) in Lettere (Università degli Studi di Padova)
- 2010 Diploma di Master ITALS di II livello in progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e della cultura italiana (Ca' Foscari Venezia)

Altra Formazione

- 13-17.07.2015; 18-22 luglio 2016; 17-21 luglio 2017; 16-20 luglio 2018; 15-19 luglio 2019 - INVALSI – **Scuola autori Dobbiaco**
Analisi di testi, acquisizione di competenze nella formulazione di quesiti finalizzati alla costruzione di prove per la comprensione del testo scritto (Italiano –Scuola secondaria di II grado)
- 4-7 marzo 2016: INVALSI – Scuola autori (Napoli) –costruzione prove CBT - livello 10 - italiano
- 22-25 settembre 2016: INVALSI – Seminario "Produzione quesiti per la scuola secondaria di II grado per la rilevazione diacronico-longitudinale degli apprendimenti" (Roma)
- 15-19 dicembre 2016: INVALSI – Seminario "Produzione quesiti per la scuola secondaria di II grado per la rilevazione diacronico-longitudinale degli apprendimenti" (Roma)
- 1-4 dicembre 2017 Seminario costruzione prove di italiano CBT - livello 10 - italiano (Roma)
- 12-15 ottobre 2018: INVALSI – Seminario "Produzione quesiti per la scuola secondaria di II grado per la rilevazione diacronico-longitudinale degli apprendimenti" (Roma)
- 12.2.2014: Corso introduttivo al Language Testing: costruzione di prove di comprensione del testo scritto (Centro linguistico Libera Università di Bolzano e CVCL Università per stranieri di Perugia)
- 30.03.2012: Diploma esaminatrice Certificazione internazionale DILS-PG e CELI 5 DOC
(Centro linguistico Libera Università di Bolzano e CVCL Università per stranieri di Perugia)

- 14.05.2011: Diploma Esaminatrice Certificazione internazionale CIC ((Centro linguistico Libera Università di Bolzano e CVCL Università per stranieri di Perugia)
- Ottobre 2006- maggio 2008: Attestato di partecipazione ai moduli in presenza del Master di I livello in didattica dell'italiano L2 (Libera Università di Bolzano e Istituto Pedagogico italiano)
- Settembre-dicembre 2006: Diploma del "Corso di formazione per tutor online e insegnanti in rete – OLE" (Università degli studi di Siena)
- 12.11.2004 e 16/17.12.2005: Diploma Esaminatrice Certificazione internazionale CELI (CVCL Università per stranieri di Perugia)
- 1998-2001: Diploma del Corso triennale di formazione per insegnanti tutor (250 ore) (Istituto Pedagogico per la scuola in lingua tedesca)
- 1990-1991: Diploma del corso biennale di formazione per insegnanti di lingua "Diversi e simili" (200 ore) (Ufficio educazione permanente e Ufficio bilinguismo della Provincia di Bolzano)
- 1982: Diploma di abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A-79 (ex 92/A) (Intendenza scolastica per la scuola in lingua tedesca di Bolzano)
- 1973: Diploma di maturità (Liceo classico "G. Carducci" Bolzano)
- 1980-2018: Partecipazione a numerosissimi corsi di aggiornamento, seminari, convegni nazionali e internazionali relativi a: comprensione del testo scritto, riflessione sulla lingua e grammatica valenziale, didattica della lingua e della letteratura italiana L1/ L2/ LS, didattica e metodologia CLIL, linguistica acquisizionale, scrittura autobiografica, creativa e professionale; storia e storia dell'arte, counseling scolastico e linguistico, metodologia della ricerca-azione, metodologia della ricerca socio-linguistica, educazione interculturale, didattica per competenze, intercomprensione.

Esperienze professionali

- 1.09.2015 –ottobre 2019: formatrice di insegnanti di italiano L1 nell'ambito della comprensione del testo e della scrittura, della riflessione linguistica e della grammatica valenziale; attività di ricerca e documentazione nell'ambito della didattica dell'italiano in generale, della comprensione del testo e della riflessione linguistica in particolare (in collaborazione con GISCEL; CIDI; INDIRE; Unibz; Intendenza scolastica Bolzano; scuole della provincia di Bolzano, della provincia di Trento, della Repubblica di San Marino)
- 2015-2019 Autrice di prove standardizzate: costruzione e revisione di quesiti di comprensione del testo scritto Livello 13 – italiano (INVALSI)
- 1999 – giugno 2019: docente a contratto di italiano L2/LS (Centro Linguistico della Libera Università di Bolzano): insegnamento in corsi - dal livello A2 al C1-, costruzione di test e prove per l'accertamento della conoscenza della lingua italiana, produzione di materiali didattici,

formazione, esami di accertamento linguistico e certificazioni internazionali (CELI)

- 2016 – 2019: autrice di prove SNV (INVALSI): analisi di testi, formulazione di quesiti finalizzati alla costruzione di prove per la comprensione del testo scritto (Italiano –Scuola secondaria di I e II grado)
- gennaio 2015 - giugno 2016: Lettorato pagine web Libera Università di Bolzano): correzione delle pagine web in italiano, uniformazione dei testi, elaborazione di un glossario
- 1.09.2015: in quiescenza (da Intendenza scolastica – Provincia autonoma di Bolzano)
- 1.09.2006 - 31.08.2015: insegnante distaccata (Intendenza scolastica - Dipartimento istruzione e formazione - Area Pedagogica per la scuola in lingua italiana): coordinamento di gruppi di lavoro, organizzazione e conduzione di corsi di aggiornamento e percorsi di formazione per insegnanti di italiano L1 delle scuole di ogni ordine e grado e produzione di materiali nell'ambito della grammatica valenziale e della comprensione del testo; formazione di insegnanti di italiano, realizzazione di progetti di formazione e di ricerca, consulenza a insegnanti, produzione di materiali didattici, produzione di test per l'accertamento della conoscenza della lingua italiana per stranieri (livello A2), attività di ricerca e documentazione nell'ambito della didattica dell'italiano L1 e L2 (scrittura, comprensione del testo, didattica CLIL, ascolto, produzione orale, valutazione, esami di Stato)
- maggio 2008: Docente nel "Laboratorio di scrittura per redigere testi per il web" (Libera Università di Bolzano): Insegnamento di tecniche di scrittura di testi per il web
- 1983 – 2006: Insegnante di ruolo di italiano L2 nella scuola secondaria di II grado in lingua tedesca della provincia di Bolzano (GOB Max Valier Bozen, Humanistisches Gymnasium Walter von der Vogelweide Bozen): Insegnamento, coordinamento gruppo di materia, coordinamento gruppi di lavoro su promozione della lettura, mobilità scolastica e gemellaggi, intercultura e lingue, formazione e tutorato di nuovi insegnanti; produzione di materiali didattici, collaborazioni con Istituto pedagogico e Intendenza scolastica

1990-2015: relatrice in corsi di formazione e aggiornamento per insegnanti di italiano L1/L2 della provincia di Bolzano; per insegnanti di italiano L1/LS in Italia, nella Repubblica di San Marino, in Austria e in Spagna; per insegnanti di italiano e tedesco L2 nell'ambito di progetti di gemellaggio, riguardanti le seguenti tematiche: comprensione del testo, riflessione sulla lingua e grammatica valenziale, linguistica e grammatica testuale, didattica dell'italiano L1/L2/LS, letteratura giovanile, promozione della lettura, didattica della letteratura, didattica della scrittura, didattica dei linguaggi specialistici, scrittura creativa, autobiografica e professionale, pedagogia dello scambio e didattica tandem, letteratura femminile contemporanea, didattica per competenze, didattica e metodologia CLIL, intercomprensione, competenze metodologiche e relazionali degli insegnanti.

- 1975 -1980: insegnante con incarichi a tempo determinato nelle scuole secondarie di I e II grado in lingua tedesca della provincia di Bolzano

Esperienze nell'attività didattica accademica

- 2018 – 2019: docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Libera Università di Bolzano): Laboratorio di acquisizione e didattica della L1
- 2006 – 2011: docente a contratto (330 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Libera Università di Bolzano): Insegnamento (italiano L2)
- 21.02.2009: Seminario "Testi narrativi e poetici nell'insegnamento di italiano L2" (Universitat de València): corso di formazione per insegnanti di italiano L2 del Dipartimento di Filologia italiana
- 2007- 2008: Tutor dei moduli *on line* nel Master di I livello in didattica dell'italiano L2: Gestione di 10 moduli *on line* tramite piattaforma *scholion*, coordinamento e tutoraggio di un gruppo di studenti; produzione di attività e materiali didattici, consulenza e discussione tesi finali
- ottobre 2006- maggio 2008: Cultrice della materia in italiano L2 per il Master di I livello in didattica dell'italiano L2 in relazione a didattica dell'italiano L2 a stranieri, pedagogia interculturale, sociolinguistica, metodologia della ricerca-azione, letteratura, globalizzazione e processi migratori

Partecipazioni a conferenze e convegni (come relatrice)

Seminario "Dalla letto-scrittura alla grammatica valenziale e...ritorno. Una ricerca sul campo sui rapporti fra comprensione, riflessione grammaticale e produzione del testo" (Fiera Didacta - INDIRE) (Firenze 10.10.2019)

"Seminario (Centro di coordinamento Aggiornamento e sviluppo scolastico – Direzione Istruzione e formazione Bolzano), Letteratura, cinema, arte, musica: una lettura in chiave interculturale - **"Comprensione del testo e impliciti culturali"** (Bolzano, febbraio 2018)

Seminario (Unipd - Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari - DiSLL) **"La grammatica valenziale nella scuola primaria e secondaria di I grado: presentazione di un sillabo"** (Padova, dicembre 2017)

Seminario (UNIBZ – Facoltà di Scienze della Formazione) **"Riflessione grammaticale a scuola. Workshop finale del progetto di ricerca GRASS"**, intervento su attività e metodologie di riflessione linguistica a scuola e all'università (Bressanone aprile 2016)

Convegno GISCEL – LEND – CIDI **"L'educazione linguistica democratica 40 anni dopo le Dieci Tesi"**, intervento su grammatica implicita e grammatica esplicita (Torino novembre 2015)

Covegno IPRASE Trentino **" La tre giorni per l'italiano"**, intervento sul ruolo della riflessione linguistica nell'apprendimento dell'italiano (Rovereto settembre 2015)

Convegno „**Europatag und 70. Erinnerungstag zum Ende des 2. Weltkriegs Das Schulzentrum Meran spricht europäisch**“:
intervento: *La lingua come relazione/Sprache ist Beziehung* (Merano 8 maggio 2015)

Convegno IPRASE “**L’Italiano e le altre al tempo del plurilinguismo**”:
intervento a Workshop 7 *Sillabo di riflessione sulla lingua; materiali online per attivare percorsi* (Rovereto maggio 2015)

Tagung „**Sprachsensibler Fachunterricht und CLIL**“: intervento a Workshop su intercomprensione (Area pedagogica - Bolzano ottobre 2014)

Convegno “**Parliamo di CLIL**”: organizzazione e intervento: *Il profilo del docente CLIL* (Bolzano 3 settembre 2013)

Convegno GISCEL: **Grammatiche e riflessione sulla lingua**: intervento: (Trento marzo 2011)

VII° Convegno AICLU “**Multilinguismo, CLIL e innovazione didattica**”:
intervento *Progetto Unitandem centro Linguistico-Libera Università di Bolzano: lingua, condivisione e cultura* (Bressanone luglio 2011)

Convegno “**Professione insegnante**”: organizzazione e moderazione del convegno, intervento di presentazione della ricerca sulla professionalità docente (Istituto Pedagogico - Bolzano aprile 2008)

Seminario “**Insegnamento Italiano L2/LS all’università: nuove sfide e opportunità**”: intervento: *Piattaforme e-learning per docenti di italiano* (Padova novembre 2007)

Convegno **BIMU 07 Bi- and multilingual univeristies**: intervento “*Competenze linguistiche in italiano: esami e certificazioni a confronto*”(Bolzano 2007)

10° Seminario AICLU “**Qual è il ruolo dei centri linguistici d’ateneo nella didattica dei linguaggi specialistici?**”: intervento *Italiano in ospedale*”(Bolzano febbraio 2006)

Ricerca e attività scientifica c/o Università

Progetto di ricerca “**GRASS – Grammar reflection at school**” (Libera Università di Bolzano, Università degli studi di Reggio e Modena, Area pedagogica per la scuola in lingua italiana): raccolta e analisi di dati sulle competenze linguistiche e metalinguistiche di alunni di IV primaria, di I secondaria di I grado e di studenti del primo anno di università). (2013-2016)

Gruppo di lavoro “**Assessing speaking**” (Centro linguistico della Libera Università di Bolzano): produzione di un format di test orale per la certificazione di livello B2+ e C1 (2012-2016).

Progetto “**Monitoraggio classe bilingue**” (Libera Università di Bolzano e Dipartimento Istruzione e formazione-Area pedagogica; Intendenza scolastica italiana; Liceo pedagogico G. Pascoli);: organizzazione e coordinamento della ricerca sociolinguistica (2011-2012).

Progetto **FORMA-AZIONE**: (Istituto Pedagogico italiano della Provincia di Bolzano, Libera Università di Bolzano, FSE): ricerca sulla professionalità docente, laboratori di scrittura autobiografica e professionale di

documentazione, "Corso di formazione sulle competenze trasversali del docente" (2007-2009)

Progetto "**Unitandem**", Centro Linguistico Libera Università di Bolzano, (2003-2006)

Progetto "**Calibrazione di produzioni orali secondo criteri del quadro comune europeo di riferimento**", progetto di formazione per esaminatori CELI (certificazione internazionale) dell'Università degli studi di Perugia, (dicembre 2005)

Progetto **Syllabus**, Centro linguistico della Libera Università di Bolzano: elaborazione di un syllabus di italiano per studenti del centro linguistico (2003-2004)

Progetti di ricerca/intervento c/o Istituzioni Pedagogiche, Enti di formazione di insegnanti e Associazioni di categoria (CIDI, GISCEL, LEND)

Progetto di ricerca **Dalla letto-scrittura alla grammatica valenziale e...ritorno**: progetto di ricerca, produzione di materiali didattici e formazione di insegnanti di italiano nell'ambito della comprensione del testo, riflessione linguistica e scrittura (2019 – INDIRE; scuole della provincia di Bolzano)

Progetto "**La riflessione metalinguistica nei percorsi triennali di comprensione del testo e di letto/scrittura**" (CIDI, Insegnare, Dipartimento Istruzione e formazione Repubblica di San Marino): percorso di formazione/ricerca-azione rivolto a insegnanti di italiano di scuola secondaria di primo grado (settembre 2017-maggio 2018)

Progetto "**Monitoraggio sull'insegnamento della grammatica nelle scuole della provincia di Bolzano**" (Dipartimento Istruzione e formazione - Area Pedagogica – 2015): ricerca sui metodi e sugli approcci grammaticali utilizzati dagli insegnanti di italiano delle scuole della Provincia di Bolzano

Gruppo di lavoro per la **revisione delle "Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano"** (Dipartimento Istruzione e formazione - Area Pedagogica – 2015): stesura della parte relativa alla riflessione sulla lingua (in collaborazione con Sonia Merlin)

Gruppo di lavoro "**CLIL**" (Dipartimento Istruzione e formazione-Area Pedagogica): consulenza e formazione insegnanti su didattica, metodologie e produzione di materiali CLIL. (2013-2014)

Gruppo di lavoro per la **produzione di test per l'accertamento della lingua italiana per il conseguimento del permesso di lungo periodo – Livello A2** (Dipartimento Istruzione e formazione-Area pedagogica-Commissariato del governo): coordinamento e produzione di prove di comprensione orale e scritta e di produzione scritta livello A2. (2011-2015)

Progetto "**La moderna ricerca grammaticale**" (Dipartimento Istruzione e formazione-Area pedagogica con la consulenza scientifica di M.G. Lo Duca): organizzazione, coordinamento e conduzione dei corsi di formazione e dei laboratori di grammatica valenziale; stesura di un Sillabo di riflessione sulla lingua per la scuola primaria e secondaria di primo grado; produzione di materiali (2009-2015)

Progetto "**Insegnare per competenze nel biennio unitario**" (Dipartimento Istruzione e formazione-Area pedagogica; Intendenza

scolastica italiana – esperti CIDI): organizzazione e coordinamento di un percorso di formazione biennale per insegnanti del biennio delle superiori nell'ambito della riforma della scuola secondaria di II grado; coordinamento e conduzione del gruppo di italiano. (2010-2012).

Progetto **"Un anno in L2/Zweitsprachjahr/N ann te I2 y I3"**: Mobilità di studenti tra scuole di lingua italiana, tedesca e ladina", Liceo Walther von der Vogelweide, Istituto pedagogico di ricerca per la scuola italiana (dal 2011 Area pedagogica), Pädagogisches Institut (dal 2011 Deutsches Bildungsressort), Institut Pedagogisch ladin (dal 2011, Intendenza scolastica italiana, Deutsches Schulamt, Intendenza Ladina della provincia di Bolzano: tutoraggio e accompagnamento di studenti, monitoraggio, formazione di insegnanti, ricerca sociolinguistica, produzione di materiali (2003-2015).

Progetto **"L'italiano in movimento"** (Istituto Pedagogico Italiano in collaborazione con Ufficio Cultura e Accademia della Crusca): organizzazione e coordinamento del corso di formazione per insegnanti di italiano (2009-2011)

Progetto **"Materiali"** : Istituto Pedagogico italiano: produzione di materiali *online* per l'insegnamento dell'italiano a stranieri (UDA Storia dell'arte) (2009-2010)

Convegno **"Professione insegnante"**: Istituto Pedagogico italiano e Libera Università Bolzano: organizzazione e moderazione del convegno, intervento di presentazione della ricerca sulla professionalità docente (aprile 2008)

Progetto **"Signori professori"**: (Istituto Pedagogico Italiano - in coll. con M. Delpero) produzione di un video sulla professionalità docente (2006-2008)

Commissione aggiornamento (Intendenza scolastica italiana - Membro della commissione dal 2006 al 2011)

Indagine sulla formazione e sull'aggiornamento in servizio degli insegnanti della scuola italiana della provincia di Bolzano, Intendenza scolastica italiana (giugno 2008)

Progetto **Cumpetere** (didattica per competenze), Istituto pedagogico di ricerca per la scuola italiana della Provincia di Bolzano, (2008-2009)

Progetto **C.O.O.P.E.R.A.R.E** (autovalutazione di istituto), Istituto pedagogico di ricerca per la scuola italiana della Provincia di Bolzano, (settembre 2006-giugno 2007)

Progetti di promozione della lettura: **"Zainetto dei libri"** per il biennio delle scuole superiori di lingua tedesca in collaborazione con Istituto Pedagogico tedesco; **"Zainetto libri e cinema"** per il triennio delle scuole superiori tedesche in collaborazione con Istituto Pedagogico tedesco; **"No words"** in collaborazione con Istituto Pedagogico italiano (2000-2006)

Progetto Leonardo **Healthy Languages**: progetto europeo volto alla produzione di materiale per l'insegnamento dell'italiano L2 a personale paramedico straniero (2003-2004) (progetto coordinato da Alpha&Beta Bolzano)

Gruppo di lavoro "**Saperi essenziali**" organizzato dall'Istituto Pedagogico in lingua tedesca (autunno 2000-dicembre 2002); ricerca sui nuovi curricula di italiano L2 e stesura di profili e competenze in Italiano L2

Progetto "**Laboratorio di scrittura: la scrittura di sintesi in italiano L2**" organizzato dall'Istituto pedagogico in lingua tedesca (autunno 1999-dicembre 2001): progetto-ricerca sulla scrittura di sintesi in L2 con conseguente produzione di materiale

Progetto **interculturale europeo "Comenius – Parat"**, M.P.I., Intendenze scolastiche, Unione Europea (1997-1998-1999) (Italia, Norvegia, Scozia)

Progetto **Gemellaggi tra classi**: formazione di insegnanti e organizzazione di scambi (in Italia e all'estero) (dal 1995 al 2000)

progetto interdirezionale "**L'educazione linguistica nel biennio della scuola superiore**" (Ministero della Pubblica Istruzione, I.R.R.S.A.E. Puglia) (1992)

Pubblicazioni

- **Pubblicazioni (volumi e materiali didattici):**

Materiali di grammatica: implementazione del sillabo di riflessione sulla lingua (in collaborazione con Rosanna Cressotti, Gabriella Donà, Sonia Fiorentino, Valentina Lazzarotto, Sonia Merlin, Chiara Nocentini, Elvira Slomp)

<http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/didattica-formazione-docenti/implementazione-del-sillabo.asp>

Permesso? Preparazione al test per immigrati- A2 Livello elementare, (in collaborazione con Mariella Natale, Marcella Perisutti e Carmen Siviero), Alpha&Beta Verlag, Merano, 2014 (seconda edizione 2019 di prossima pubblicazione)

CLIL Istruzioni per l'uso, (in collaborazione con Barbara Gramegna, Alberto Muzzo, Chiara Nocentini), <http://www.ipbz.it/content/clil-istruzioni-luso>, 2014

A partire dalla frase...Sillabo di riflessione sulla lingua per la scuola primaria e secondaria di I grado, (in coll. con Maria G. Lo Duca), Provincia autonoma di Bolzano – Dipartimento Istruzione e Formazione italiana – Area Pedagogica, 2012

<http://www.provincia.bz.it/formazione-lingue/didattica-formazione-docenti/implementazione-del-sillabo.asp>

Un anno in L2/Zweitsprachjahr/N ann te L2 y L3. Strumenti e metodi per la ricerca, (in coll. con S. Dal Negro), Ed. Junior, Parma, 2012

Un anno in L2/Zweitsprachjahr/N ann te L2 y L3. Una ricerca qualitativa: ascolto e osservazione/Ein Projekt zieht Bilanz, (in coll. con I. Cennamo), Ed. Junior, Parma, 2010

Apprendere per competenze. Una sperimentazione (in coll. con Floriana Bertorlido), Ed. Junior, Parma, 2010

Progetto Forma-azione. Corso di alta formazione sulle competenze trasversali del docente, (in coll. con Floriana Bertoldo), Ed. Junior, Parma, 2010

Leggere Comprendere Sintetizzare, (in coll. con S.Montali, M.Natale, M.T.Munini), materiali per l'insegnamento dell'italiano L2, lettura e scrittura di sintesi, livello A2-B2, Bozen-Bolzano University Press, Bolzano 2006

Italiano in ospedale (in coll. con S. Montali), Corso d'italiano per infermiere/i Livello A1 A2, Progetto Leonardo: Healthy Languages, Alpha&Beta Verlag, Merano 2005 (1^a edizione), 2011(2^a edizione)

Il libro della sintesi (in coll. con C. Siviero), manuale di scrittura online, La Nuova Italia, Milano 2004

Il libro della scrittura (in coll. con C. Siviero e E. Lugarini), manuale di scrittura per il biennio delle scuole superiori nell'ambito del "Progetto IT" della Casa editrice Nuova Italia, La Nuova Italia, Milano 2003

Avventure di carta (antologia di narrativa italiana contemporanea dal 1979 al 1993), Alpha&Beta, Bolzano 1994

Pretesti per leggere e scrivere (testo per l'insegnamento dell'italiano L2 nei bienni delle scuole superiori di lingua tedesca), Praxis 3, Bolzano 1991 (1^a edizione), 1997 (2^a edizione)

• **Pubblicazioni (saggi e contributi):**

Riflessione grammaticale: ruolo, metodi e implicazioni didattiche in Calaresu E. & Dal Negro S. (a cura di) Attorno al soggetto. Percorsi di riflessione tra prassi didattiche, libri di testo e teoria, Collana Studi AItLa, 2017

Riflettere sulla grammatica a scuola: Una ricerca sul soggetto, (in collaborazione con Calaresu E., Dal Negro S., Favilla E.M., Rosi F.) in Cuadernos de Filología Italiana 23, 2016

Moving Forwards. Teoria ed esperienze nella didattica Cll, in Il cristallo, anno LVIII – n. 2 – ottobre 2016

Italiano - A misura di adolescente, in AAVV, Il profilo di uscita del soggetto competente - Dossier – Insegnare 2011, editoriale ciid, Roma, 2011

Il progetto e le condizioni di contesto, in AAVV, Il profilo di uscita del soggetto competente - Dossier – Insegnare 2011, editoriale ciid, Roma, 2011

"Il ruolo del tutor on line" in AAVV, Master di I° livello: Didattica dell'italiano L2. Culture migranti, lingue e comunicazione, Junior, Azzano San Paolo (Bg), 2009

"Competenze linguistiche in italiano: esami e certificazioni a confronto" (in collaborazione con Mariella Natale) in AAVV, Bi-and Multilingual Universities: European Perspectives and Beyond, Atti della 3. Conferenza delle Università bi- e multilingue, Bozen-Bolzano University Press, Bolzano, 2009

"Ein Katzensprung. Ein Jahr in der Schule der anderen Sprachgruppe, in Info, Deutsches Schulamt und Pädagogisches Institut Bozen, März 2008

"Italiano in ospedale", (in collaborazione con Sandra Montali) in AAVV, "Qual è il ruolo dei centri linguistici d'ateneo nella didattica dei linguaggi specialistici?", Atti del 10° seminario AICLU, Bozen-Bolzano University Press, Bolzano, 2006

„Un'esperienza di formazione e valorizzazione di insegnanti competenti", in AAVV, "Rassegna", periodico dell'Istituto Pedagogico, anno XIV, n. 31, dicembre 2006

"Mehr als eine Sprache", in Info, Deutsches Schulamt und Pädagogisches Institut Bozen, April 2006

"Compresenza L2-L2 e classi aperte; Compresenza nell'insegnamento L1-L2" in "Potenziare l'italiano L2", Pädagogisches Institut, Bolzano, 2004

"Definizione di un profilo medio per la scrittura" in "Sapere i saperi - Profili e competenze in italiano L2 in uscita dal biennio", Pädagogisches Institut, Bolzano, 2004

"Come sintetizzare un testo giornalistico" in "Testo a testo - La scrittura di sintesi in italiano L2", Pädagogisches Institut, Bolzano, 2003

"Il testo letterario: così lontano, così vicino" in ASILS (Associazione scuole di italiano come lingua seconda), atti del "IV seminario di aggiornamento insegnanti di italiano L2", Roma, anno 2001 (2001)

"Voci di donne nel panorama letterario italiano" in AAVV, "Didattica dell'italiano a stranieri", atti del Seminario di perfezionamento in didattica dell'italiano a stranieri, Trento 1997, ITC-Progetto C.I.E.L.I., Trento 1998

Conoscenze linguistiche Lingua 1: ITALIANO

- Lingua straniera 1: TEDESCO (Attestato di Bilinguismo A)
Capacità di lettura C1; Capacità di scrittura C1; Capacità di comprensione ed espressione orale C1
- Lingua straniera 2: INGLESE
Capacità di lettura B1; Capacità di scrittura B1; Capacità di comprensione ed espressione orale A2/B1
- Lingua straniera 3:FRANCESE
Capacità di lettura B1

Appartenenze ad associazioni

Società di Linguistica Italiana (SLI)

Affiliazione ai gruppi SLI:

- GISCEL Trentino-Sudtirolo (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica)

Capacità e competenze relazionali

Capacità di lavorare in gruppo maturata nel contesto professionale e in molteplici situazioni in cui era necessaria la collaborazione tra figure diverse e con modalità varie (conduzione di gruppi di progetto, organizzazione, coordinamento e conduzione di corsi di formazione, partecipazione a organi scolastici e istituzionali, coordinamento di ricerche); buone capacità di comunicazione, capacità di adeguamento ad ambienti multiculturali

Capacità e competenze organizzative

Capacità di coordinare gruppi (di studenti, di insegnanti e di esperti); senso dell'organizzazione; buona attitudine alla programmazione e alla gestione di progetti, di corsi di formazione e di aggiornamento per insegnanti, di convegni (maturate attraverso corsi di formazione e nel contesto professionale)

Capacità e competenze tecniche

Buona conoscenza dei programmi Office (Word, Exel, Power Point) e di piattaforme interattive (Moodle, Scholion) e buona capacità di navigare in Internet (corsi e contesto professionale).
Produzione di materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano L1 e L2/LS maturata nel contesto professionale.
Utilizzo della piattaforma dell'Istituto Pedagogico per la diffusione di materiali, pubblicazioni e news.
Utilizzo della piattaforma OLE di unibz

Capacità e competenze artistiche

Scrittura creativa e autobiografica

Altre capacità e competenze

Raccolta, elaborazione, diffusione della documentazione pedagogico-didattica e delle attività di ricerca; conduzione di studi e ricerche di carattere sociolinguistico, educativo e didattico; interventi in convegni nazionali e internazionali e in corsi di formazione.

La sottoscritta, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

La sottoscritta esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003.

Bolzano, 20 ottobre 2019

