

**CURRICULUM VITAE  
ELABORATO SULLA BASE DEL  
FORMATO EUROPEO**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **ROVIDA LETIZIA**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
Fax [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
  
Nazionalità [REDACTED]  
Data di nascita [REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Dal 1970-71 al 1999-2000 è stata insegnante di lettere nella scuola secondaria di primo grado.
- Fa parte del **G.I.S.C.E.L Lombardia** (Gruppi di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica - Società di Linguistica Italiana). In questo ambito conduce studi e ricerche (che sono anche stati oggetto di relazione a convegni nazionali e pubblicazione negli atti) e collabora alla organizzazione di seminari di formazione per insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado.
- Negli anni 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 ha redatto, su incarico dell' **INVALSI**, prove di comprensione della lettura e di grammatica per la scuola primaria e secondaria di primo grado.  
Per conto dello stesso Istituto ha partecipato al gruppo di lavoro per la predisposizione del quadro di riferimento e delle prove di apprendimento di italiano (28-29 marzo 2008); ha coordinato un gruppo di lavoro di italiano in occasione del seminario "La prova nazionale dell'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione (18 aprile 2008); ha partecipato a vari seminari di approfondimento sulla calibrazione e validazione delle domande.  
Dal 2011 coordina gruppi di autori che predispongono le prove di comprensione del testo per la scuola secondaria di primo grado e fa parte del gruppo ristretto di esperti che definiscono la versione finale delle prove stesse per il Servizio nazionale di valutazione.  
Ha collaborato come coordinatore di gruppo (italiano) al *Piano di informazione e formazione (PON-INVALSI) sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali* (Terrasini, ottobre 2011).  
Negli anni 2018, 2019 ha fatto parte del gruppo di esperti INVALSI che ha definito i descrittori dei livelli per la certificazione delle competenze di italiano (scuola secondaria di primo e secondo grado),
- Nel periodo compreso fra gli anni accademici 2002-2003 e 2007-2008 ha collaborato con la SILSIS dell' **UNIVERSITÀ STATALE DI MILANO** con incarichi di docenza e di conduzione di laboratori nei corsi di linguistica generale.

- Ha tenuto, in qualità di relatore e coordinatore scientifico, numerosi corsi di aggiornamento rivolti a **insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado** per conto del Centro per l'Innovazione Educativa del Comune di Milano, dell'IRRE Lombardia e di vari Istituti di Istruzione.  
Fra i più recenti  
a.s. 2015-2016 "Didattica della scrittura: la prova scritta di italiano all'esame conclusivo del primo ciclo" per il Dipartimento Istruzione e Formazione italiana - Area pedagogica della provincia autonoma di Bolzano.  
a.s. 2014-2015 "La comprensione del testo nella scuola secondaria di primi grado" per il Dipartimento Istruzione e Formazione italiana - Area pedagogica della provincia autonoma di Bolzano.  
a.s. 2013-2014/2012-2013 "Dalla lettura dei dati restituiti dall'INVALSI alla progettazione didattica presso" vari istituti della provincia di Bologna (Sala Bolognese, San Giovanni in Persiceto).  
a.s. 2011-2012 "La certificazione delle competenze nel primo biennio del secondo ciclo" organizzato dal Centro Formazione insegnanti- Rovereto.
- Dall' a.s. 2009-10 all' a.s. 2011-2012 ha collaborato con l'**ANSAS** di Firenze per la realizzazione del progetto **PON-PQM** come autrice di percorsi didattici inerenti alle competenze testuali e grammaticali e come formatore di formatori.
- Ha partecipato in qualità di esperto disciplinare di italiano alla terza annualità (2012-2013) del progetto **VSQ** (Valutazione per lo Sviluppo della qualità della Scuola)
- Dal giugno 2019 collabora con il Dipartimento di Economia e finanza dell'**UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO** per la realizzazione del progetto biennale *Sconfini* che promuove attività di sostegno allo studio per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.
- Ha collaborato con **case editrici scolastiche** come autrice di libri di testo per la secondaria di primo e secondo grado e come consulente didattica.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Abilitazione all'insegnamento di materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado nel 1976 (classe di concorso A050);  
abilitazione all'insegnamento di italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media (classe di concorso A043) nel 1973.

Laurea in materie letterarie conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano nel 1970.

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**Inglese**

livello: buono

livello: buono

livello: buono

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

Maturate in situazioni lavorative nelle quali la comunicazione e il lavoro di equipe sono fondamentali

CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE E IDEAZIONE IN GRUPPI DI LAVORO E RICERCA A DIVERSI LIVELLI DI COMPLESSITÀ

CAPACITÀ DI COMUNICARE IN SITUAZIONI DIVERSE PER NUMERO DI PARTECIPANTI, DURATA, CANALE (CONVEGNI, SEMINARI, LABORATORI, GRUPPI DI STUDIO)

CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE E DI VALORIZZAZIONE DEI CONTRIBUTI ALTRUI IN ATTIVITÀ DI RICERCA E ORGANIZZAZIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, ecc.*

CAPACITÀ DI VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

CAPACITÀ DI REDAZIONE E DI DOCUMENTAZIONE, SVILUPPATE NEL CORSO DELL'ATTIVITÀ DI FORMATORE E AUTORE DI LIBRI E, CD E MATERIALE ON LINE PER LA SCUOLA

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, ecc*

SICURA CAPACITÀ D'USO DI WORD, POWER POINT, PROGRAMMI DI POSTA ELETTRONICA.

SICURA CAPACITÀ DI NAVIGAZIONE IN INTERNET

## Publicazioni

### Manuali scolastici

- F.Mandelli-F.Gaudenzio-L.Rovida, *Passaparole*, Principato 2011 (grammatica per la scuola secondaria di primo grado)
- L. Rovida, *Metodo attivo*, sezione metodologica della guida per l'insegnante del testo di storia
- E.B.Stumpo, *Scenari della storia*, Le Monnier, 2010
- L. Rovida-F.Mandelli-M.Tarallo-F.Gaudenzio-D.Rugginini, *Il bello delle parole*, Principato 2007 (antologia per la secondaria di primo grado)
- F.Gaudenzio-F.Mandelli-L.Rovida, *Lingua oggi*, Minerva Italica, 2004 (corso di italiano per il biennio della secondaria di secondo grado)
- F.Gaudenzio-F.Mandelli-L.Rovida, *Italiano* (Abilità linguistiche e analisi dei testi) (Studio della morfologia e della sintassi), Minerva Italica 2003 (corso di italiano per il biennio della secondaria di secondo grado)
- F.Mandelli-L.Rovida, *La lampada di Aladino*, Principato 1993 (antologia per la scuola media inferiore)
- F.Mandelli-L.Rovida -Tarallo, *Lingua Uno*, Principato 1991 (grammatica per la scuola media inferiore)
- F.Mandelli-L.Rovida, *Il libro di lingua italiana*, Principato 1986 (grammatica per la scuola media inferiore)

### Saggi e contributi inerenti la didattica dell'italiano

- L. Rovida, *La didattica della riflessione sulla lingua: fondamenti e proposte* in D. Bertocchi, G. Ravizza., L. Rovida, *Metodi e strumenti per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano*, EdiSES, Napoli, 2014.
- Percorsi didattici prodotti nell'ambito del progetto PON-PQM e reperibili in <http://risorsedocentipon.indire.it/>:
- 2012 G. Ravizza, L.Rovida, *Leggere per documentarsi e Testi narrativi. Interpretare, riflettere, valutare*.
  - 2011 G. Ravizza., L. Rovida, *Comprendere e interpretare testi narrativi*.  
L.Rovida, *La struttura della frase semplice*.
  - 2010 G. Ravizza., L. Rovida, *Comprendere testi narrativi*.  
L. Rovida, *I pronomi: elementi di coesione testuale e Punto, virgola, punto e virgola, due punti: come e perché*  
L. Rovida, *La competenza grammaticale: rapporto tra obiettivi del curricolo, descrittori, modelli* in E. Lugarini (a cura di), *Valutare le competenze linguistiche*, F. Angeli, Milano 2010
  - F.Mandelli-L.Rovida (a cura di), *La bella e la brutta, il processo di scrittura, nella scuola di base* Quaderni del Giscel, La Nuova Italia, 1997
  - L.Rovida-M.Tarallo, *La videoscrittura: uno strumento didattico anche per gli svantaggiati?*, in *È la lingua che ci fa uguali* (a cura di A. Colombo e W.Romani), Quaderni del Giscel, La Nuova Italia, 1996
  - L.Rovida, *Di consegna in consegna*, in *Italiano & Oltre*, n. 5, 1995
  - F.Mandelli-L.Rovida, *Il testo scientifico nella scuola media: proposte didattiche*, in *La rete e i nodi* (a cura di M.L.Zambelli), Quaderni del Giscel, La Nuova Italia, 1994
  - F.Mandelli-L.Rovida, *Il parlato nella valutazione dell'apprendimento*, in *Imparare parlando* (a cura del Giscel Lombardia), Milella, 1986
  - F.Mandelli-L.Rovida, *Educazione linguistica e informatica in Informatica nella scuola di base: esplorazioni e proposte* (a cura di P. Samek Lodovici), Mursia 1985
  - D.Bertocchi-L.Rovida, *Sa partecipare a una discussione*, in *CIE - Schedario di unità didattiche*, vol. II (a cura di N.Storti), F.Angeli 1984
  - F.Mandelli-L.Rovida, *Obiettivi nell'ambito della riflessione sulla lingua nel curricolo dell'obbligo* in CIDI-LEND, *L'educazione linguistica dalla scuola di base al biennio della superiore*, B.Mondadori 1984
  - M.R.Del Buono-L.Rovida, *La didattica del parlato nel curricolo dell'obbligo: alcuni aspetti tecnici, cognitivi, formativi* in *LEND Insegnare la lingua* (a cura di E. Lugarini), B. Mondadori, 1982
  - L.Rovida, *L'educazione linguistica e i nuovi programmi della scuola media* in *Educazione linguistica nella scuola dell'obbligo* (a cura di F. Mandelli), F.Angeli, 1981

Milano, 21 ottobre 2019

Il sottoscritto, a conoscenza che ai sensi dell'art. 26 della **Legge 15/68** le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali e consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del **D.P.R. 28/12/00 n° 445** in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. del 28/12/00 n° 445, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che quanto riportato nel presente CV corrisponde al vero.

**Letizia Rovida**

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Letizia Rovida