



• Principali mansioni e responsabilità

Socio della Associazione Italiana Ricerca in Didattica della Matematica.  
Incarichi pluriennali come Funzione Strumentale per l'insegnamento relativa alla Valutazione della matematica e ai Bisogni Educativi Speciali. Incarichi pluriennali di accoglienza e formazione in servizio per i colleghi neo inseriti nel circolo.  
Incarico ministeriale di partecipazione ai Seminari "Matematica nella scuola di base. Indicazioni didattiche" 23-27 aprile 2001 e 15-20 ottobre 2001 (MATEMATICA2001).  
Partecipazione alla stesura del progetto SET.  
Partecipazione al Progetto Collaborativo di Ricerca fra Ministero Pubblica Istruzione e Università di Genova (Progetto Dutto) nel 2001.  
Ruolo di tutor d'aula/insegnante accogliente per l'A.A. 2000/2001 e per gli A.A. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 per la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Torino.  
Comunicazioni e ateliers alle C.I.E.A.E.M. 1994/1995/1997/1998/2001  
Relatore ufficiale in una delle plenarie della C.I.E.A.E.M. del 2007 (Dobogoko, Ungheria).  
Comunicazioni e ateliers alle Scuole Estive Francesi di Didattica della matematica del 1999 e 2009.  
Relatore al Seminario Nazionale di Didattica della Matematica nel 1996.  
Controrelatore della Dott.ssa Zan al Seminario Nazionale di Didattica della Matematica del 2002.  
Controrelatore della Ricerca sul Lesson Study (Bartolini Bussi e altri) al Seminario Nazionale di Didattica della Matematica nel 2019  
Relatore al Seminario per la formazione iniziale e continua degli insegnanti in ambito scientifico per la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Torino (1/4/2003).  
Relatore per il Corso quinquennale di formazione in servizio per gli insegnanti della scuola primaria di tutti i Circoli della città di Modena (2001-2005)  
Relatore alla Giornata di Studio sulle Difficoltà di apprendimento in matematica presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Modena e Reggio Emilia (20 aprile 2006)  
Comunicazioni presentate ai Convegni di Matematica e Difficoltà di Castel San Pietro Terme negli anni 1993/1994/1995/1996.  
Gestione di laboratori presso la SISS dell'Università di Genova (a.a. 2002/2003 Laboratorio di Didattica della Matematica classe 59 anno II semestre I ore affidare 10; a.a. 2003/2004 Laboratorio di Didattica della Matematica classe 59 anno II semestre I ore affidare 10; Laboratorio di Didattica della Matematica classe 59 anno II semestre I ore affidare 10; a.a. 2004-2005: Laboratorio di Didattica della Matematica anno II semestre I classe 59 ore affidate 8.  
Conferenza tenuta nel 1996 presso l'ALIMA (Associazione Ligure per l'Insegnamento della Matematica) e relatore al corso di aggiornamento tenuto nel 1998 presso l'ALIMA  
Relatore a tutti i Convegni degli Internuclei della Scuola elementare e della Scuola dell'obbligo tra il 1988 e il 2001.  
Formatore, fra il 1990 e il 2010, in corsi di aggiornamento tenuti in scuole del Piemonte, della Liguria e della Val d'Aosta per un totale di oltre 100 ore.  
Nell'anno scolastico 2013-2014 coordinatore di un progetto in rete (Misure di accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012) – circolare 22/2013  
Nell'anno scolastico 2016/2017 formatore all'interno del proprio IC : La costruzione di competenze matematiche: riflessioni per una didattica inclusiva (10 ore); Le esplorazioni matematiche nei primi anni di scuola: riflessioni per una didattica inclusiva (8 ore).  
Nel 2019 formatore presso l'IIS Olivetti di Ivrea (18 ore + 9 ore) e presso la FISM (8 ore)  
Nel 2019 partecipazione al Progetto sul Lesson Study a Piosasco (tesi di dottorato di C. Manolino, coordinata da F. Arzarello)  
Partecipazione alla Scuola Autori dell'INVALSI in area matematica nel 2015, nel 2017, nel 2018 e nel 2019.  
Componente del gruppo di lavoro INVALSI per la preparazione delle prove di matematica L2, per il quale ha partecipato alle giornate di lavoro del.....  
Docente di laboratorio in Fondamenti e Didattica della Matematica presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Torino nell'A.A. 2018-2019 e nell'A.A. 2019-2020..

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Negli ultimi quattro anni ha partecipato a Seminari sulle Indicazioni Nazionali per la costruzione del curriculum verticale. Ha partecipato inoltre a corsi di formazione sui DSA ( Convegno sui DSA presso IC Almese, Tavola rotonda all'Avogadro sui "DSA e legge 170: luci e ombre" e corso organizzato dal CTS sulla predisposizione del PDP nel 2012; Corso organizzato dall'USR sulla Dislessia evolutiva e partecipazione al progetto Per Contare gestito dall'Università di Modena e Reggio Emilia (coordinatori Giacomo Stella e Maria Bartolini Bussi) nel 2013;partecipazione al corso sull'ICF promosso dall'USP (relatore Isp. Favro) e partecipazione anche come relatore al convegno "Essere rom: quali diritti per quali minori?" promosso dal CIDIS nel 2014; Ha partecipato nel corso degli anni ai corsi di aggiornamento sulla didattica delle scienze e di ricerca-azione sulla relazione con i genitori degli alunni proposti nel Circolo e al corso pluriennale sulla relazione adulto – bambino proposto dall'associazione Nexus di Pinerolo (Direttore del corso Prof.ssa Bonino Silvia). Partecipazione alla Scuola Estiva di Didattica di Matematica (agosto 2018) a Frascati. Istituto Magistrale statale Rayneri di Pinerolo, oggi Porporato.

Approfondimenti in ambito matematico scientifico

Diploma di Maturità Magistrale abilitante conseguito nel 1973 con la votazione di 48/60. Anno Integrativo per l'accesso a Facoltà universitarie diverse dall'allora Magistero.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### MADRELINGUA

**Italiano**

### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### Francese

Eccellente

Eccellente

Eccellente

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Pluriennali esperienze di gestione di laboratori e ateliers con docenti e studenti universitari hanno contribuito ad affinare capacità relazionali e comunicative volte a stimolare e garantire la partecipazione attiva di tutti i soggetti al fine di realizzare un lavoro compiuto.

Gli ateliers presso la C.I.E.A.E.M. e la Scuola Estiva Francese, aperti a docenti di tutto il mondo, hanno contribuito ad accrescere competenze comunicative particolarmente attente alla dimensione multi-etnica del sapere oggetto di studio e di lavoro di gruppo.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Il ruolo di Funzione Strumentale sull'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali ha affinato le capacità organizzative per consentire la gestione e la distribuzione delle risorse sulle numerose situazioni presenti nell'IC.

Nell'ambito del volontariato ha coordinato per alcuni anni gruppi di auto aiuto di giovani tossicodipendenti in programma.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

**PATENTE O PATENTI**

B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Le esperienze professionali oltre l'insegnamento sono verificabili presso gli Organismi citati e attraverso gli Atti dei Convegni e Seminari citati.

**ALLEGATI**