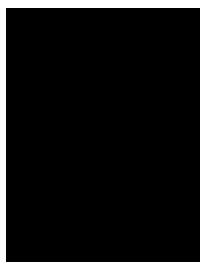


CURRICULUM VITAE

• Nome	TAMANINI CHIARA
Indirizzo •	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
Fax	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]

• Nazionalità	[REDACTED]
---------------	------------

• Data di nascita	[REDACTED]
-------------------	------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	DAL 1982 DOCENZA A TEMPO DET., DA SETTEMBRE 1986 DOCENZA DI RUOLO FINO A TUTT'OGGI. DAL 1999 UTILIZZO PRESSO IPRASE.
	Docente a tempo determinato (1982-86) e indeterminato (dal 1986) di Filosofia e Storia presso vari Licei della Provincia.

PRINCIPALI ATTIVITÀ SVOLTE IN IPRASE CON UTILIZZO PLURIENNALE SU CONCORSI (AREA VALUTATIVA)

• Date (da – a)	Dal primo settembre 2008 a tutt'oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> - UTILIZZO QUINQUENNALE PRESSO L'IPRASE, GRAZIE AL SUPERAMENTO DEL CONCORSO IPRASE PER L'AREA DELLA RICERCA VALUTATIVA (CONCORSO AVVENUTO IL 10 GIUGNO 2008). - SUPERAMENTO DELLA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE DI RUOLO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PRESSO L'IPRASE PER UN PERIODO TRIENNALE NELL'AREA DELLA VALUTAZIONE (SELEZIONE AVVENUTA IL 12-07-2013). - DETERMINAZIONE DI ALLUNGAMENTO DELL'UTILIZZO FINO ALL'ANNO SCOLASTICO 2018/19 (con prot. S166/2015/42278/43/sb, 18 agosto 2015) - DETERMINAZIONE DI ALLUNGAMENTO DELL'UTILIZZO FINO ALL'ANNO SCOLASTICO 2019/20
Tipo di settore	Area IPRASE della ricerca valutativa, attribuzione di coordinamento della stessa fino al 2013; dal 2013 referente per l'area valutativa e per le relazioni con l' INVALSI (rilevazioni nazionali e Internazionali)
Tipo di impiego	Coordinamento di progetti di area valutativa e educativa, gestione di budget, consulenza scientifica, supporto alle scuole, tutoraggio, monitoraggio, redazione di documenti di progetto e rapporti di ricerca, organizzazione di siti, realizzazione di video e interviste, collaborazioni e costruzione di partnership, protocolli e convenzioni di ricerca con numerose istituzioni universitarie e di ricerca locali, nazionali e internazionali, tutor di numerosi stagisti laureandi, neolaureati e dottorandi. Redazione di documenti interni all'IPRASE riferiti in particolare all'area valutativa , proposte di progetti.
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento e partecipazione a numerosi progetti realizzati in coerenza con i Piani di studi trentini, con le indicazioni del Comitato Provinciale di Valutazione e delle indicazioni nazionali ed europee. Tra i progetti si segnalano: <ul style="list-style-type: none"> - Dal 2018 coordinamento regionale delle Olimpiadi di Filosofia - Dal 2017: referente per le prove OCSE-PISA - Dal 2013 a tutt'oggi referente provinciale per le prove INVALSI - Da gennaio 2013 a tutt'oggi: partecipazione al GRUPPO DI LAVORO INVALSI DI ITALIANO PER LA COSTRUZIONE DI PROVE STANDARDIZZATE DI ITALIANO PER L'ESAME DI FINE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE.

Progetto VSQ (INVALSI, prot. num. 0000566, del 22/01/2013). Cfr. più avanti per altre collaborazioni con INVALSI.

- Dal 2011 a tutt'oggi: coordinamento del progetto: **INTERVENTI A SUPPORTO DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE (SNV) E DELLA REALIZZAZIONE DELLE PROVE**. Tra le molteplici attività richieste dal progetto si segnalano le seguenti: supporto e consulenza alle scuole nelle fasi preliminari alla rilevazione. Contatti costanti con l'**INVALSI** e con gli uffici del Dipartimento della Conoscenza. Controllo del campione delle scuole in cui vengono inviati gli osservatori e gestione osservatori (reclutamento, formazione, assegnazione alle scuole campionate. Accompagnamento delle rilevazioni garantendo la consulenza sui problemi che emergono sia nelle date ordinarie di somministrazione che in quelle suppletive. Partecipazione ai seminari nazionali (luglio) di restituzione degli esiti delle prove nelle classi campione; riflessioni sugli esiti in Trentino e supporto alla comunicazione con e per il Dipartimento della Conoscenza. Redazione di un report interno sul complesso dell'attività di supporto al SNV, con proposte per il miglioramento delle operazioni. Accompagnamento, delle innovazioni che vengono via via introdotte da INVALSI. Accompagnamento della restituzione dei dati alle scuole. Promozione e supporto alla partecipazione alle rilevazioni degli IeFP, dapprima sperimentale e poi di tutti i Centri professionali trentini a partire dal 2013, anche tramite la promozione di un protocollo specifico con INVALSI.

Referente della richiesta ad INVALSI di banche date per le ricerche dell'Istituto.

Richiesta ad INVALSI e indicazioni per l'indice del primo rapporto trentino sulle prove INVALSI (tutte le scuole, compresi gli IeFP) intitolato "Gli esiti della rilevazione INVALSI 2014 nel sistema educativo di istruzione e formazione della provincia di Trento", a cura del gruppo INVALSI.

- Dal 2011 al 2018: coordinamento del progetto "**EDUCARE ALLE RELAZIONI DI GENERE**". Il progetto è stato promosso dall'Assessorato all'Istruzione e all'università e ricerca, politiche giovanili, pari opportunità, cooperazione allo sviluppo e si pone in continuità con la ricerca IPRASE che ha portato alla pubblicazione del volume "Maschi e femmine a scuola: stili relazionali e di apprendimento" (2007). Il progetto era articolato in laboratori di educazione al genere, di orientamento, di consapevolezza del corpo e delle emozioni, con il coinvolgimento di genitori e insegnanti. I laboratori sono stati rivolti alla scuola secondaria di primo e secondo grado e nel 2014 anche a docenti della scuola primaria. Coordinamento del percorso di formazione per i docenti della scuola secondaria superiore nell'a.s. 2015/16 Elaborazione di un rapporto di ricerca nel 2015. Collaborazioni: Assessorato all'Istruzione e all'università e ricerca, politiche giovanili, pari opportunità, cooperazione allo sviluppo, Dipartimento della Conoscenza, Centro Studi Interdisciplinari di genere, Ufficio pari opportunità; coordinamento con la Commissione Provinciale Pari Opportunità tra uomo e donna.
- Dal 2010 a tutt'oggi coordinamento del progetto "**MODELLI E STRUMENTI DI EDUCAZIONE DIALOGICA: A SUON DI PAROLE**": la ricerca ha individuato i metodi e gli strumenti di valutazione per la promozione della capacità argomentativa e di espressione linguistica orale degli studenti/esse del terzo e quarto anno del ciclo secondario superiore. Il torneo di dibattito controversiale avviene all'interno degli istituti partecipanti e successivamente tra scuole cittadine ed extracittadine attorno a tematiche legate alla cittadinanza. Sono stati curati la somministrazione e l'analisi di un questionario per docenti e studenti, il sito del progetto, le pubblicazioni divulgative, l'organizzazione delle gare, dei seminari e delle relazioni scritte finali. Collaborazioni: Università degli Studi di Trento-Facoltà di Giurisprudenza, Assessorato alla Cultura e alle politiche giovanili del Comune di Trento, Liceo "L. da Vinci"; Liceo "G. Galilei". Partecipazione con la squadra vincente alla gara nazionale EXPONI LE TUE IDEE presso EXPO 2015 il 22, 23 e 24 ottobre. Dal 2014 realizzazione di un torneo di dibattito in inglese (*Word Games*) e dal 2015/16 realizzazione anche di un torneo in tedesco.

Principali mansioni e responsabilità

- Dal 2014 al 2016 collaborazione al progetto “Definizione di un modello di autovalutazione (RAV)” (collaborazione al modello e alla formazione).
- Nell’a.s. 2014/2015 progettazione e realizzazione di un percorso di formazione intitolato “Storia da apprendere, storia da insegnare. Innovare l’insegnamento e l’apprendimento della storia sulla scorta delle più recenti acquisizioni internazionali”. Collaborazione con l’Istituto Storico Italo-Germanico della Fondazione Bruno Kessler.
- Nell’a.s. 2013/14 collaborazione al progetto “Dal Cheating all’eccellenza”, con tutoraggio di Istituti e consulenza agli Istituti scolastici.
- Dal 2012 al 2013: come risultato del progetto “Modelli e strumenti di valutazione degli apprendimenti delle competenze” (cfr. più avanti) per la promozione e diffusione della cultura valutativa nella scuola trentina”, coordinamento del progetto “**SIVIT: SOFTWARE INTEGRATO PER VALUTAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO**”, finalizzato al completamento del software (introduzione modello di Rasch e messa a punto della parte autore), delle linee guida ad esso integrate e alla sua sperimentazione. È stata realizzata una demo a uso interno. Il software è stato ulteriormente sviluppato e ha cambiato il nome in “**CONCERTO**” e dovrebbe essere sperimentato. Collaborazioni: Università di Venezia, IUSVE.
- Dal 2012 al 2013, come seguito del progetto “Le competenze informatiche dei giovani trentini” (2008/10), coordinamento della ricerca “**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**”: somministrazione online di un questionario e di una prova di valutazione delle competenze digitali ad un campione di 1100 alunni del secondo anno del ciclo secondario di secondo grado; prima analisi dei dati e primi report parziali per il CPV; realizzazione di un rapporto di ricerca pubblicato nel 2015. Collaborazioni: Dipartimento Sociale dell’Università Milano-Bicocca, Centro di ricerca sui media e la comunicazione (OssCom) dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
- 2012: come prosecuzione della ricerca “Lingua e linguaggi” (cfr. più avanti) e su esplicita richiesta del Dipartimento di Lettere dell’Università di Trento è stata elaborata **UNA PROVA E UN QUESTIONARIO INTITOLATO “I TESTI E LE PAROLE”**: lo strumento è stato somministrato come prova di ingresso agli studenti iscritti al primo anno della di Lettere (500 alunni circa) l’8 ottobre 2012. Sulla base degli esiti della prova sono stati realizzati i corsi di recupero del Dipartimento di Lettere dell’Università di Trento. Il Dipartimento di Lettere ha chiesto di ripetere la collaborazione, ma i cambiamenti istituzionali in atto hanno impedito la prosecuzione della ricerca. Collaborazioni: Dipartimento di Lettere dell’Università di Trento, Giscel nazionale.
- Dal 2011 al 2013 “**INTERVENTI DI MONITORAGGIO, SUPPORTO E VALUTAZIONE DI SPERIMENTAZIONI A LIVELLO DI ISTITUTO O RETI DI ISTITUTI**”: prosecuzione del coordinamento del laboratorio presso il Liceo “A Maffei” di Riva del Garda per la produzione, somministrazione su piattaforma moodle e analisi di prove semistutturate attraverso il software SIVIT. L’attività è iniziata nel 2008-9 all’interno del progetto “Modelli e strumenti di valutazione degli apprendimenti delle competenze” (cfr. più avanti) e poi è proseguita annualmente su richiesta dell’Istituto scolastico stesso. I docenti sono stati seguiti nella costruzione (elaborazione del quadro concettuale e degli item), somministrazione e analisi dei risultati delle prove da somministrare a tutte le classi del biennio del Liceo (matematica e italiano) e del triennio (terze e quarte, prove di italiano e prove pluridisciplinari). L’analisi non ha riguardato solo i risultati degli studenti, ma l’attendibilità e la validità degli item e delle prove (tramite SIVIT), al fine di migliorare la costruzione delle prove successive. A partire dall’a.s. 2011-12 si è ragionato sulla costruzione di prove esperte e sull’utilizzo delle prove come elemento per la certificazione delle competenze.
- Dal 2011 al 2012: Coordinamento del **CONVEGNO INTERNAZIONALE “LA STORIA ATTRAVERSA I CONFINI. ESPERIENZE E PROSPETTIVE PER L’INSEGNAMENTO DELLA STORIA”**. La sottoscritta è stata membro del Comitato scientifico che ha organizzato il convegno, assieme a Luigi

Blanco (Università di Trento), Alessandro Cavalli (IUSS, Università di Padova), Irmgard Plattner (Landesschulrat für Tirol), Giuseppe Ferrandi (Museo Storico del Trentino), Mauro Pitteri (IUSVE), Walter Pichler (Bildungsressort-Bereich Innovation und Beratung der Autonome Provinz Bozen). Il convegno ha concluso il progetto "Costruire storia: dalla dimensione locale alla prospettiva europea" (cfr più avanti) e ha suscitato interesse e consensi (varie interviste televisive, volume pubblicato nel 2015). Partner: Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento, Museo storico in Trento, Dipartimento di formazione e Istruzione in lingua tedesca di Bolzano, Landesschulrat für Tirol di Innsbruck (sito: <http://events.unitn.it/storiaconfini>).

- A.s. 2011-12 Tutor d'aula durante il percorso formativo "Formazione coordinatore dei processi di valutazione" per un totale di 120 ore su 120, presso il "Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante" di Rovereto.
- Dal 2010 al 2012 coordinamento scientifico e gestionale del progetto finanziato dalla Fondazione Caritro "LO SVILUPPO DELLA CAPACITÀ DI LETTURA E DI SCRITTURA PRATICO-FUNZIONALE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SUPERIORE E DELL'UNIVERSITÀ TRENTINA", consistente nella realizzazione di una prova denominata "La lingua per il fare" accompagnata da un questionario; la prova è stata pre-testata presso un campione di studenti del quinto anno del ciclo secondario superiore e studenti universitari nel 2011 e somministrata, dopo la revisione degli item, tra la fine del 2011 e l'inizio del 2012 ad un campione probabilistico di studenti del quinto anno del ciclo secondario superiore (550 circa) e ad un campione non probabilistico di studenti del terzo anno di università (230 studenti circa). La sottoscritta ha curato il rapporto di ricerca finale per la Fondazione Caritro (luglio 2012, titolo "Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratico-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell'università trentina"). Partnership: Facoltà di Lettere di Trento, Giscel Trentino e nazionale. Dopo l'approvazione del progetto da parte della Fondazione Caritro (marzo 2013) è in via di pubblicazione un rapporto di ricerca per la presentazione pubblica dei risultati.
- Dal 2009 al 2012 coordinamento della ricerca "COSTRUIRE STORIA: DALLA DIMENSIONE LOCALE ALLA PROSPETTIVA EUROPEA". Il progetto parte dai risultati della ricerca "Costruire storia" (2003-2008) da cui è emerso che per una didattica della storia che sappia interessare e motivare gli studenti allo studio di questa disciplina è essenziale assumere una didattica costruttivista e un metodo di lavoro laboratoriale sulla storia locale. La seconda fase della ricerca ha promosso laboratori riferiti a fonti di storia locale non solo trentine, ma anche di regioni confinanti, con particolare riferimento alla Provincia di Bolzano e al Tirolo settentrionale. Nel progetto sono stati prodotti moduli laboratoriali su tematiche comuni da parte di docenti e studenti del Trentino, dell'Alto Adige e del Tirolo del Nord che hanno lavorato in parallelo confrontandosi online (piattaforma dell'Istituto Pedagogico di Bolzano) e con incontri reciproci (9 istituti scolastici, 190 studenti, 20 docenti). I risultati del progetto sono stati monitorati attraverso un questionario i cui esiti sono stati analizzati nel 2012. La ricerca si è conclusa con un convegno internazionale tenuto il 23-24 novembre a Sociologia e intitolato "La storia attraversa i confini. Esperienze e prospettive per l'insegnamento della storia" (cfr. sopra). Collaborazioni: Dipartimento di scienze umane e sociali dell'Università di Trento, Fondazione del Museo storico del Trentino, Bildungsressort-Bereich Innovation und Beratung della Provincia di Bolzano, Landessschulrat Bildungsressort-Bereich Innovation und Beratung della Provincia autonoma di Bolzano, Landessschulrat für Tirol, Bildungsressort-Bereich Innovation und Beratung della Provincia autonoma di Bolzano, Landessschulrat Bildungsressort-Bereich Innovation und Beratung della Provincia autonoma di Bolzano, Landessschulrat für Tirol, Tirol, Pädagogische Hochschule, Innsbruck.
- Dal 2008 al 2013 (in prosecuzione dagli anni precedenti): coordinamento del progetto e delle documentazione relativa alla prova

Principali mansioni e responsabilità

Principali mansioni e responsabilità

di valutazione delle competenze linguistiche degli studenti nel passaggio dalla scuola all'università **"LINGUA E LINGUAGGI"**: la ricerca ha proseguito e rinnovato un progetto che aveva portato alla pubblicazione del rapporto di ricerca **"Le abilità comunicative e linguistiche degli studenti in vista del passaggio all'università"**, (novembre 2008). La ricerca ha avuto riscontri positivi da parte del mondo universitario e scolastico e pubblico (interviste e pubblicazioni divulgative varie) ed è stato progettato un nuovo test. Dal 2009 la produzione e somministrazione del test e del relativo questionario è compresa entro il progetto **"Modelli e strumenti di valutazione degli apprendimenti delle competenze"** (cfr. più avanti). Una versione della prova, rivista appositamente assieme al questionario, è stata somministrata come prova di ingresso agli studenti iscritti al primo anno della Facoltà di Lettere nel 2010 e nel 2011. Sulla base degli esiti della prova sono stati realizzati i corsi di recupero della Facoltà di Lettere. Nel 2012 sono stati analizzati gli esiti della somministrazione avvenuta nel 2011 (campione probabilistico di 650 studenti del quarto anno del ciclo secondario superiore e di un campione non probabilistico di 550 studenti frequentanti il primo anno di varie Facoltà). Collaborazioni: dirigenti di scuole secondarie di secondo grado; referenti delle varie Facoltà dell'Università di Trento; referenti del Giscel nazionale; Linguisti della Facoltà di Lettere di Trento.

- Dal 2008 al 2011: coordinamento della ricerca **"MODELLI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE COMPETENZE" PER LA PROMOZIONE E DIFFUSIONE DELLA CULTURA VALUTATIVA NELLA SCUOLA TARENTINA** che ha comportato il coordinamento del processo di realizzazione di un software per la costruzione e analisi di prove strutturate e semistrutturate, la realizzazione di laboratori di valutazione con Istituti scolastici e gruppi di insegnanti, la realizzazione di prove strutturate sulla competenza linguistica ("Lingua e linguaggi") All'interno del progetto si è tra l'altro:
 - dal 2009 realizzato un primo laboratorio (poi proseguito fino al 2013) di prove semistrutturate presso il Liceo "A. Maffei" di Riva del Garda, con la produzione, somministrazione analisi di prove comuni di italiano in uscita dal biennio, di matematica in uscita dal biennio, di italiano in uscita dal triennio e prove pluridisciplinare, in riferimento alla terza prova dell'esame di stato), con il coinvolgimento di 450 studenti e 15 insegnanti;
 - sperimentata una prima versione del software per la costruzione e analisi delle prove con il coinvolgimento di 27 insegnanti di 6 istituti scolastici diverse e la costruzione di 12 prove e in classi elementari e medie dell'I.C. Riva 1;
 - sperimentata la prima versione del software per la somministrazione e analisi di questionari di soddisfazione dell'utenza (più di 500 studenti e docenti presso l'Istituto "Floriani" di Riva del Garda;
 - realizzato il primo laboratorio di educazione alla cooperazione (2009-2010, poi ripreso nel 2011), in collaborazione con la Federazione Trentina della Cooperazione; elaborazione di rubriche riferite a competenze attivate in 8 Associazioni cooperative scolastiche e comuni alle competenze di educazione alla cittadinanza dei Piani di studio provinciali del primo ciclo di istruzione. Coinvolgimento di 10 insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado e di circa 127 alunni. Collaborazioni: Università di Venezia, F. Tessaro, P. Ellerani.
- 2008-2010 collaborazione alla ricerca **"LE COMPETENZE INFORMATICHE DEI GIOVANI TARENTINI"** i cui esiti sono stati presentati il 21 maggio del 2010 in FBK (organizzazione, coordinamento e relazione al seminario).Collaborazione: ITC-irst (ora FBK), Facoltà di Sociologia di Trento, IARD, l'Università di Milano-Bicocca.
- Dal 2008 al 2009: coordinamento del progetto **"MONITORAGGIO SULLE VALUTAZIONI NEGLI ESAMI DI STATO"** continuazione del progetto iniziato nel 1999 e consistente nel monitoraggio degli esiti dell'esame di stato in tutti i suoi aspetti. Da tale progetto sono nate le ricerche realizzate in collaborazione con l'Università di Trento e altre Università e centri di ricerca sulle competenze linguistiche degli studenti alla fine del secondo ciclo scolastico.

PRINCIPALI ATTIVITÀ SVOLTE IN IPRASE CON INCARICO ANNUALE (SCELTA E SINTESI)

• Date (da – a)	Da gennaio 1999 all'a.s. 2007/8
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPRASE
• Tipo di settore	Area valutativa e educativa
• Tipo di impiego	Coordinamento di progetti di area valutativa e educativa, partecipazione a progetti, consulenza scientifica, supporto alle scuole, tutoraggio, redazione documenti di progetto e rapporti di ricerca, cura di alcuni siti, tutor di stagisti.
• Principali mansioni e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1999-2009 - Coordinamento del progetto di ricerca IPRASE "L'esame di stato", nel cui ambito è stato realizzato un <u>"Osservatorio sugli esami di stato"</u>. Varie attività (2002 - Realizzazione di un focus group sugli esami di stato per conto dell'Assessorato dell'Istruzione di Trento; coordinamento dell'indagine su "Le opinioni dei commissari e dei presidenti sugli esami di stato 2002" e scrittura del relativo rapporto; a.s. 2000-2001: nomina nel gruppo di lavoro istituito dalla Sovrintendenza scolastica di Trento per gli Esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore-anno scolastico 2000/2001; a.s. 1999-2000: supporto al gruppo di lavoro della Sovrintendenza di Trento per gli esami di stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore, anno scolastico 1999/2000). 2. 2002-2008 - Coordinamento del progetto di ricerca IPRASE <u>"Costruire storia: ricerca sui curricula del ciclo secondario"</u>. Il progetto è nato dall'attività di valutazione e di monitoraggio realizzata sugli esiti e sui processi e sui documenti all'interno della ricerca sull'esame di stato. 3. 2003-2007 - Coordinamento del progetto di ricerca IPRASE <u>"Scuola e identità di genere"</u>: il progetto è stato realizzato in collaborazione con le Commissioni Pari Opportunità della Provincia e del Comune di Trento e ha coinvolto rappresentanti del Dipartimento Istruzione e dell'Università degli Studi di Trento e esperti nazionali. 4. 2003-2007 - Coordinamento del progetto IPRASE <u>"Web Valley: monitoraggio sulle competenze informatiche dei partecipanti e documentazione dell'esperienza"</u>. In collaborazione con l'ITC-irst (poi FBK) di Trento. 5. 2005-2008 - Membro del gruppo di lavoro del progetto <u>"Le competenze informatiche dei giovani trentini"</u>. Il progetto, realizzato assieme alla Fondazione Bruno Kessler di Trento, l'Istituto IARD di Milano e l'Università degli studi Milano-Bicocca, ha portato alla realizzazione somministrazione di un test e questionario sulle competenze digitali (ricerca poi proseguita fino al 2010). 6. 2004-2005 - Membro del gruppo pilota costituito presso il Centro iniziative pari opportunità di Trento per il supporto e la realizzazione del centro risorse virtuale pari opportunità nell'ambito del progetto europeo INTERREG III B "Women-Alpnet" (www.pariopportunita.provincia.tn.it). 7. 2003-2004 - Cura dell'elaborazione dei dati e restituzione alle scuole del Trentino che hanno partecipato alla ricerca, degli esiti del progetto IPRASE "Monitoraggio della presenza di allievi nati all'estero e/o con almeno uno dei genitori nato all'estero", cura di un fascicolo di restituzione degli esiti provinciali. 8. 2003-2004 - Responsabile del monitoraggio dell'attività IPRASE per l'anno di formazione per gli insegnanti Trentini. 9. 2001 - Consulente tecnico-scientifica della ricerca IARD "Gli studenti di fronte al nuovo esame di stato" su commissione della Direzione dell'Istruzione Professionale del Ministero della Pubblica Istruzione. 10. 2000-2001 - Progettazione e responsabilità del progetto IPRASE svolto in collaborazione con il Museo Storico in Trento "Esami di stato e storia". 11. 1999-2000 - Coordinamento e partecipazione a di numerosi progetti tra cui: "Monitoraggio delle innovazioni sperimentali negli istituti superiori" con specifico riferimento all' Osservatorio per il monitoraggio e la valutazione dell'introduzione dei nuovi programmi provinciali nei licei linguistici (Progetto CRATILO) curati dall'Istituto.
• Principali mansioni e responsabilità	

PRINCIPALI ATTIVITÀ SVOLTE CON INVALSI (OLTRE A QUELLE DESCRITTE PRECEDENTEMENTE)

• Date	15, 16, 17, 18 ottobre 2019
	Attestato di partecipazione, al seminario "Costruzione di prove INVALSI di Italiano per la Scuola Secondaria", Roma, presso uffici INVALSI, via Ippolito Nievo 35.
• Date	15, 16, 17, 18, 19 luglio 2019
	Attestato di partecipazione al "Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica" Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco- Alta Pusteria, Via F.lli Baur 7, Prov. Di Bolzano
• Date	Da marzo a settembre 2019
	Visita come profilo A di un Nucleo di Valutazione Esterna di 3 Istituti scolastici in Veneto e in Emilia Romagna. Elaborazione del Rapporto Esterno di Valutazione
• Date	12, 13, 14 15 ottobre 2018
	Attestato di partecipazione, al seminario "Costruzione di prove INVALSI di Italiano per il grado 13", Roma, presso Hotel H10, via Amedeo Avogadro 35.
• Date	16, 17, 18, 19, 20 luglio 2018
	Attestato di partecipazione, dopo selezione, al "Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica" Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco- Alta Pusteria, Via F.lli Baur 7, Prov. Di Bolzano
• Date	25 gennaio 2018 (det. n.19, 25/01/2018)
	Collocazione al posto 4 del profilo A area Nord nell'approvazione graduatorie di merito per eventuali incarichi di lavoro autonomo nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) o per lo svolgimento di attività di studio e ricerca nell'ambito del progetto Valu.E., cofinanziato con risorse europee, riferito alla programmazione europea 2014-2020 - Profili A e B (SEL 6/2016)
• Date	1, 2, 3, 4 dicembre 2017
	Attestato di partecipazione, dopo selezione ,al Seminario di "Costruzione di prove Italiano CBT per il grado 8 e il grado 10", Roma, Starhotels Metropole, via Principe Amedeo, 3.
• Date	13 – 16 Novembre 2017
	Seminario di Formazione per esperti INVALSI. Hotel Ergife - Roma
• Date	8 settembre 2017
	Selezionata per la partecipazione a corsi formativi finalizzati alla costituzione di esperti della valutazione esterna delle istituzioni scolastiche per eventuali incarichi di lavoro autonomo nell'ambito del SNV
• Date	17 al 21 luglio 2017, Dobbiaco
	Attestato di partecipazione, dopo selezione, al "Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica" Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco- Alta Pusteria, Via F.lli Baur 7. VALUTAZIONE RICEVUTA DA INVALSI
• Date	06 luglio 2017, MIUR, Roma
	Partecipazione alla presentazione del <i>Rapporto Nazionale 2016</i> , analisi dei risultati del Trentino.
• Date	31 gennaio - 1 e 2 febbraio 2017, Hotel Mediterraneo, Roma
	Attestato di partecipazione, al "Seminario di formazione/Informazione sulla Valutazione delle scuole"
• Date	Dal 16 al 19 dicembre 2016, Starhotel Metropole, Roma
	Attestato di partecipazione, dopo selezione al Seminario "Produzione quesiti per le scuola secondaria di II grado per la rilevazione diacronico-longitudinale degli apprendimenti"

• Date	6 dicembre 2016, Liceo classico "Ennio Quirino Visconti, Roma
	Invito alla presentazione dei risultati delle Indagini internazionali 2015: OCSE PISA e IEA TIMSS&TIMMS ADVANCED"
• Date	Dal 22 al 25 settembre 2016, Hotel Ergife, Roma
	Attestato di partecipazione, dopo selezione al Seminario "Produzione quesiti per le scuola secondaria di II grado per la rilevazione diacronico-longitudinale degli apprendimenti".
• Date	16 settembre 2016
	Selezionata come esperto senior nella costruzione delle prove di apprendimento (profilo 6) per il conferimento di incarico di lavoro autonomo per il coordinamento e la revisione delle prove standardizzate cartacee e informatizzate per il triennio 2016-18 (determinazione n. 263/2016)
• Date	Dal 18 al 22 luglio 2016, Dobbiaco
	Attestato di partecipazione, dopo selezione (avviso pubblicato il 31 maggio 2016 sul sito INVALSI), al Seminario "Produzione domande per le prove INVALSI". Scelta di testi per le prove CBT e costruzione di prove per il livello 10. Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco- Alta Pusteria, Via F.lli Baur 7. VALUTAZIONE RICEVUTA DA INVALSI
• Date	07 luglio 2016, MIUR, Roma
	Partecipazione alla presentazione del Rapporto Nazionale 2016, analisi dei risultati del Trentino e prime riflessioni su di esse.
• Date	Dal 04 al 07 marzo 2016, Napoli
	Attestato di partecipazione al Seminario "Costruzione delle prove CBT per il livello 10: Italiano e Matematica", Hotel Continental. Successiva scelta di testi per le prove e costruzione di prove per il livello 10.
• Date	Dal febbraio 2016 al febbraio 2017
	Componente di NEV come profilo A. Visite di valutazione esterna agli Istituti scolastici campionati e redazione di rapporti. Contratto dal 15 febbraio 2016 al 17 febbraio 2017 (Determinazione n. 223/2016)
• Date	Dal 22 al 25 febbraio 2016, Roma
	Seminario di Formazione Nuclei di Valutazione Esterna (NEV), Roma , Ergife Palace Hotel, Attestato di partecipazione.
• Date	Dal 13 al 17 luglio 2015, Istituto Pluricomprendivo di Dobbiaco
	Partecipazione alla Scuola Autori INVALSI. Costruzione della prova per il secondo anno della scuola secondaria di secondo grado.
• Date	9 luglio 2015, Roma MIUR
	Invito come esperto a partecipare al seminario <i>Le prove INVALSI 2015. Presentazione del Rapporto nazionale</i> del "Rapporto nazionale
• Date	4-5 dicembre 2014, Roma
	Partecipazione alla conferenza "Il Decennale delle Prove INVALSI" Due giornate di approfondimenti e dibattiti sulla valutazione, Auditorium Antonianum, Roma.
• Date	28 29 ottobre 2014, Gande albergo Miramare, Formia (LT)
	Invito al seminario "Il Questionario Insegnante e il Questionario Scuola: teorie, strumenti e risultati"
• Date	Dal 21 al 25 luglio 2014, Istituto Pluricomprendivo di Dobbiaco
	Partecipazione alla Scuola Autori INVALSI. Costruzione della prova per il secondo anno della scuola secondaria di secondo grado.
• Date	10 luglio 2014, Roma MIUR
	Invito come esperto a partecipare alla presentazione del "Rapporto nazionale

		prova INVALSI
	• Date	Dicembre 2013 - marzo 2014, vari Istituti scolastici
		Attività di Esperta di Valutazione esterna di tre Istituti scolastici e dei fattori organizzativi e didattici che incidono sul successo scolastico degli studenti. Stesura dei Rapporti di Valutazione.
	• Date	Dal 21 al 25 ottobre 2013, Roma, Hotel Sheraton Golf
		Corso formativo volto a preparare esperti nella valutazione esterna delle scuole (progetti <i>Valutazione & Miglioramento</i> e <i>Vales</i>), al fine di svolgere attività di analisi di fattori organizzativi e didattici delle istituzioni scolastiche. Esame finale dopo il corso e superamento dello stesso.
	• Date	Dal 14 al 19 luglio 2013, Istituto Pluricomprendivo di Dobbiaco
		Partecipazione alla Scuola Autori INVALSI. Costruzione della prova per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.
	• Date	Dal 2013 fino al 2015
		Varie inviti e partecipazioni in qualità di esperto nel gruppo di lavoro per la stesura del quadro di riferimento di Italiano e della prova per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado ("Gruppo di lavoro di Italiano"). Vari incontri di più giornate presso INVALSI (Frascati) Inoltre: costituzione di un gruppo trentino per la costruzione di una sezione della prova per l'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. Indicata nell'elenco autori delle prove rilevazioni nazionali.
	• Date	Dal 2011 a luglio 2019
		Partecipazione alle presentazioni (luglio) dei risultati delle prove INVALSI e elaborazione di relativi rapporti sintetici sugli andamenti del Trentino. Partecipazione a vari seminari su invito come referente esperta della Provincia di Trento.
	• Date	Dal 2013 a tutt'oggi
		Accompagnamento delle somministrazioni PISA per la provincia di Trento e partecipazione alle presentazioni dei risultati delle prove PISA e delle prove Internazionali. Partecipazione a vari seminari su invito come referente della Provincia di Trento.
ALTRI INCARICHI		
	• Date	16 settembre 2019
		Nomina cabina di regia in materia di contrasto e bullismo e cyberbullismo e per la promozione della cittadinanza digitale – come rappresentante IPRASE
	• Date	Olimpiadi di Filosofia 2018
		Nomina di componente del Comitato scientifico costituito al fine di organizzare e gestire le Olimpiadi di Debate secondo quanto previsto dall'art. 5, comma 2, lettera b) del D.M. n. 663 del 1 settembre 2016.
	• Date	Nomina del MIUR con D.D. n. 753 dell'11 luglio 2017 a tutt'oggi
		Nomina di componente del Comitato scientifico costituito al fine di organizzare e gestire le Olimpiadi di Debate secondo quanto previsto dall'art. 5, comma 2, lettera b) del D.M. n. 663 del 1 settembre 2016.
	• Date	Dal 2016 a tutt'oggi
		Membro del gruppo organizzativo di esame-selezione per il concorso e per le attività legate al concorso "Il mio Rosmini"
	• Date	Da maggio 2016 a tutt'oggi
		Membro del comitato tecnico della rete di associazioni nazionali che realizzano <i>debate</i> presso WeWorld - Exponi le tue idee!
	• Date	Dal 2014 a tutt'oggi
		Membro del consiglio direttivo della Associazione Docenti e Dirigenti scolastici

	italiani come referente dell'area valutativa per l'ADI e in particolare per INVALSI.
--	--

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI, DI SEMINARI, DI CORSI DI FORMAZIONE E INTERVENTI A SEMINARI SU INVITO (SCELTA)

• Date	21 settembre 2019, Settimana Trento Smart City, Comune di Trento
	Organizzazione della sessione di debate e coordinamento della stessa sui temi della cittadinanza ai tempi del digitale.

• Date	6, 7, 8 giugno 2019, First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" – Education and PostDemocracy", Cagliari
	Organizzazione della sessione "The debate: Strategy for training in democracy". Nella stessa: relazione intitolata "Developing skills for the future through the art of debate"

• Date	31 Maggio 2019, Festival dell'Economia, Università di Trento
	Organizzazione del seminario e coordinamento della gara finale del torneo "A suon di parole/WordGames/WortGeweb". Relazione per il seminario <i>Gare e innovazioni di "A suon di parole" 2028/29</i> , Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.

• Date	12 aprile 2019, manifestazione nazionale "Educa", Rovereto
	Organizzazione della giornata, coordinamento e relazioni della giornata dedicata al Dibattito in lingua italiana, tedesca e inglese.

• Date	Gennaio – febbraio 2019, IPRASE Rovereto
	Organizzazione e coordinamento del corso di formazione con esperti INVALSI "Le caratteristiche delle prove INVALSI CBT nell'a.s. 2018/19"

• Date	Novembre – maggio 2018, IPRASE, Rovereto
	Organizzazione e coordinamento delle somministrazioni delle prove INVALSI 2019. Selezione e formazione Osservatori, anche con intervento di R. Ricci. Consulenza a tutte le scuole della Provincia di Trento.

• Date	1 giugno 2018, Festival dell'Economia, Università di Trento
	Organizzazione del seminario e della gara finale del torneo "A suon di parole/WordGames/WortGeweb", e relazione per il seminario <i>Le gare di "A suon di parole" 2017/18: uno sguardo generale</i> , Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.

• Date	Febbraio - aprile 2018 Ciclo di seminari "Donne e matematica: binomio possibile?"
	Collaborazione all'organizzazione del ciclo di seminari "Donne e matematica: binomio possibile?" e relazione sugli esiti in Provincia di Trento degli apprendimenti in matematica (dati INVALSI e PISA), 23 marzo. Università degli studi di Trento e IPRASE

• Date	13 aprile 2018, XX Convegno nazionale Giscel
	Presentazione di un intervento (abstract selezionato) dal titolo: "Il dibattito in classe e tra classi: un'attività multimodale per sviluppare competenze linguistiche e comunicative" al XX Convegno nazionale Giscel, 12- 14 aprile, Università degli Studi di Salerno

• Date	9 marzo 2018 "Festival delle lingue", III edizione, IPRASE, Rovereto
	Organizzazione, gestione e presentazione del torneo di argomentazione in inglese e tedesco Wordgames – Wortbeweb. Organizzazione e coordinamento del seminario

• Date	Febbraio – marzo 2018
	Coordinamento della fase regionale delle Olimpiadi nazionali di Filosofia. Organizzazione e membro della giuria di valutazione della II edizione del concorso "Il mio Rosmini" organizzato da: Biblioteca Rosminiana, IPRASE, Università degli Studi di Trento IPRASE, Ex Scuole "Damiano Chiesa".

• Date	22 marzo 2018 - Seminario "Il mio Rosmini"
	Organizzazione e membro della giuria di valutazione della II edizione del

	concorso "Il mio Rosmini" organizzato da: Biblioteca Rosminiana, IPRASE, Università degli Studi di Trento IPRASE, Ex Scuole "Damiano Chiesa".
• Date	22 febbraio 2018 , Dipartimento Istruzione, Trento
	Organizzazione del seminario "Il ruolo dell'indagine OCSE PISA 2018 nella valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione", con Laura Palmerio, INVALSI
• Date	Gennaio – maggio 2018 , IPRASE, Rovereto
	Organizzazione e coordinamento delle somministrazioni delle prove INVALSI 2018. Selezione e formazione Osservatori. Consulenza a tutte le scuole della Provincia di Trento.
• Date	ottobre 2017 – febbraio 2018, IPRASE, Rovereto
	Organizzazione, relazioni e attività laboratoriale del corso di formazione "L'utilizzo dei dati INVALSI in chiave formativa, anche alla luce delle novità del 2018" (http://www.iprase.tn.it/formazione/formazione-docenti-e-dirigenti/corsi/?cat=valutazione-autovalutazione)
• Date	Ottobre - novembre 2017
	Relazioni presso colleghi docenti riferite al tema "Educare alla relazione di genere in Trentino"
• Date	5 giugno 2017, Trento, Facoltà di Giurisprudenza
	Organizzazione del seminario e della gara finale del torneo "A suon di parole/WordGames/WortGeweb", e relazione per il seminario, Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.
• Date	9 marzo 2017 "Festival delle lingue", II edizione, Rovereto
	Organizzazione, gestione e presentatrice del torneo di argomentazione in italiano, inglese e tedesco " A suon di parole – Wordgames – Wortbeweb. Dibattito in lingua tra ragazzi delle scuole secondarie di 2° grado". IPRASE, Ex Scuole "Damiano Chiesa".
• Date	9 marzo 2017 "Festival delle lingue", II edizione, Rovereto
	Organizzazione e coordinamento dei seminari sul tema "Dibattito e argomentazione: come innovare la didattica" con il prof. Paolo Moro (seminario: "L'efficacia didattica del modello dell'argomentazione controversiale") e il prof. Valter Deon (seminario "L'argomentazione come atto linguistico").
• Date	6 giugno 2016, Trento
	Organizzazione del seminario e della gara finale del torneo "A suon di parole/WordGames/WortGeweb", relazione per il seminario <i>Le gare in italiano di "A suon di parole" 2016</i> , Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.
• Date	15 e 16 maggio 2016, EXPO, Milano
	Partecipazione in qualità di presidente e giudice alla finale del torneo nazionale di dibattito EXPONI LE TUE IDEE!
• Date	15 aprile 2016, Rovereto
	Partecipazione in qualità di organizzatrice, relatrice e giudice al debate in "Educa, il festival dell'educazione" – VII edizione, Liceo "A. Rosmini" di Rovereto. Tema: "Libertà e Regole"
• Date	18 marzo 2016 "Festival delle lingue", Rovereto
	Organizzazione, gestione e giudice al torneo di argomentazione in italiano, inglese e tedesco " A suon di parole – Wordgames – Wortbeweb. Dibattito in lingua tra ragazzi delle scuole secondarie di 2° grado". IPRASE, Ex Scuole "Damiano Chiesa".
• Date	Dal 22 al 24 ottobre 2015, EXPO, Milano
	Partecipazione in qualità di relatrice e giudice alla finale del torneo nazionale di dibattito EXPONI LE TUE IDEE!

• Date	Seminari sul tema “Genere” per illustrare il progetto “Educare alla relazione di genere” (Assessorato pari opportunità, Assessorato all’Istruzione, IPRASE, Centro Interdisciplinare Studi di genere dell’Università degli studi di Trento, Commissione provinciale pari opportunità (Delibera Giunta 869 del 26 maggio 2015): <ul style="list-style-type: none"> - 1 ottobre 2015: Istituto Comprensivo di Aldeno e Mattarello, - 6 ottobre 2015 Comunità della Val di Fiemme, Cavalese, - 8 ottobre 2015 Istituto Comprensivo di Piné.
• Date	25 settembre 2015, Officina dell’autonomia, Trento
	Relazione su invito al seminario “Insegnare la storia oltre i confini. Riflessioni, buone pratiche e progetti in area euro regionale”.
• Date	22 maggio 2015
	Organizzazione del seminario finale del torneo “A suon di parole/Word Games”, relazione per il seminario, cura dell’opuscolo annuale e scrittura di una testo intitolato <i>Il quinto anno del torneo “A suon di parole</i> , Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.
• Date	14 aprile 2015 MIUR
	Partecipazione, su invito, ad una riunione presso il Miur per un incontro con il Presidente portoghese dello IAVE Manuel Diniz de Sousa, al fine di valutare una possibile introduzione di test in inglese a livello nazionale e locale. Titolo dell’incontro: “La Certificazione linguistica in inglese e la formazione dei docenti: l’esperienza del Portogallo”.
• Date	17 marzo 2015, IPRASE
	Organizzazione di un incontro di formazione, presentazione di slides e realizzazione dell’esercitazione su dati INVALSI reali di scuole trentine intitolato “La raccolta, l’analisi e l’utilizzo dei dati INVALSI” in coordinamento con A. Martini (entro la formazione per la realizzazione del RAV trentino).
• Date	6 marzo 2015, IFP “Sandro Pertini”
	Organizzazione e coordinamento del workshop “Appuntamento con il futuro: computer based testing” all’interno del convegno IPRASE “Gli studenti trentini e il loro futuro I risultati delle rilevazioni PISA e INVALSI”.
• Date	27 novembre 2014, IPRASE
	Organizzazione di un incontro/confronto con il Servizio di valutazione delle scuole di lingua tedesca; oggetto: il modello altoatesino di valutazione esterna e confronto con quello nazionale e locale.
• Date	26 settembre 2014
	Vorstellung des PISA-Berichtes 2012 für Südtirol, Bildungshaus Lichtenburg Stiftung St. Elisabeth, Nals.
• Date	4 giugno 2014
	Organizzazione del seminario finale del torneo “A suon di parole”, relazione per il seminario, cura dell’opuscolo annuale e scrittura di una testo <i>intitolato “A suon d parole”: valutazione e considerazioni sul successo dell’iniziativa</i> . Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.
• Date	19 marzo 2014
	Organizzazione del seminario “Le prove INVALSI nell’Istruzione e Formazione Professionale: esiti, problematiche e prospettive dopo la prima somministrazione nell’a.s. 2012/13”, (19 marzo, il Dipartimento della conoscenza). Per lo stesso è stata prodotta una relazione in slides ed è stata realizzata un’intervista con il dott. Roberto Ricci (cfr.: http://www.iprase.tn.it/valutazione/rilevazioni-invalsi/).
• Date	Varie date nel 2014
	Incontri su invito dalla rete Trentino-Sudtirolo e Nordtirolo in tema di valutazione per lo sviluppo della qualità dei sistemi scolastici e con particolare riferimento alla questione della “ <i>Externen Evaluation als Chance und Herausforderung zu einer qualitätsvollen Bildung</i> ”.

• Date	15 aprile 2013
	Relazione intitolata <i>Le prove INVALSI nelle rilevazioni provinciali per il convegno "La valutazione della scuola. Concetti, metodi, strumenti"</i> , ITI "M. Buonarroti", Trento (una versione sul sito IPRASE).
• Date	20 maggio 2013
	Organizzazione di un seminario di restituzione delle attività di ricerca-azione e riferite al progetto "Educare alla relazione di genere". Relazione intitolata: <i>Le premesse teoriche e la genesi del progetto "Educare alla relazione di genere"</i> (sito IPRASE), Dipartimento della conoscenza.
• Date	7 giugno 2013
	Organizzazione del seminario finale del torneo "A suon di parole", relazione nel seminario, cura dell'opuscolo annuale e scrittura di una testo <i>intitolato Il terzo torneo di "A suon d parole": valutazione e peculiarità dell'esperienza trentina</i> . Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.
• Date	3 giugno 2013
	Relazione per i genitori intitolata <i>Maschi e femmine: differenze nella valutazione, nell'orientamento e negli stili di apprendimento</i> , IC "Aldo Steiner", Istituto Comprensivo di Lavis.
• Date	23-24 novembre 2012
	Organizzazione del convegno internazionale "La storia attraversa i confini. Esperienze e prospettive per l'insegnamento della storia" e relazione, Aula Kessler, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale.
• Date	14 settembre 2012
	Relazione tenuta all' Università di Padova per il seminario "Dibattere a scuola: disputa e dibattito nell'attuale contesto italiano" 14 settembre, Padova, Piazza Capitanato, 3, Sala delle Edicole.
• Date	4 giugno 2012
	Organizzazione del seminario finale del torneo "A suon di parole", relazione per il seminario, cura dell'opuscolo annuale e scrittura di una testo intitolato <i>"Il dibattito è uno sport "violento", ma le armi sono le parole</i> , Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.
• Date	17 marzo 2012
	Relazione per il convegno AIS-Unitn "La valutazione delle politiche scolastiche e universitarie: sociologi ed economisti a confronto", Facoltà di Sociologia di Trento (con Marco Gui, workShop 2: Gli insegnanti e dirigenti della scuola italiana: ripartire dall'analisi degli attori per sviluppare politiche educative efficaci").
• Date	10 giugno 2011
	Organizzazione del seminario finale del torneo "A suon di parole", relazione per il seminario, cura dell'opuscolo annuale e scrittura di una testo <i>intitolato Finalità e caratteri del progetto pilota "A suon di parole"</i> Facoltà di Giurisprudenza, Università di Trento.
• Date	21 maggio 2010
	Organizzazione, coordinamento e relazione al seminario "Syllabus-le competenze digitali dei giovani trentini" per la presentazione di risultati della prova "Le competenze digitali dei giovani trentini, Fondazione Bruno Kessler, Via Sommarive 18, Trento.
• Date	12 aprile 2010
	Organizzazione e coordinamento di una sessione del seminario "Educare alla relazione di genere. Esperienze italiane di percorsi educativi alla relazione con l'altro/a nella scuola e non solo". Seminario IPRASE, PAT (Assess. Istruzione e Sport e Assess. alla Solidarietà internazionale e alla convivenza), Dipartimento di Sociologia e ricerca sociale-Centro Studi Interdisciplinari di Genere dell' Università di Trento.

• Date	24 febbraio 2010
	Relazione presso il Liceo "L. da Vinci" intitolata: "Una riflessione sulle alcune competenze linguistiche richieste alla fine del ciclo secondario e all'università".
• Date	17 e 18 luglio 2009
	Organizzazione e partecipazione al laboratorio "La rilevanza dei modelli Rasch rispetto alla IRT e i vantaggi della Item response Theory rispetto alla Classical Test Theory", IPRASE. Relatore: dott. Roberto Ricci.
• Date	8 maggio 2009
	Intervento al convegno dell'associazione Context "Valutare apprendimenti, valutare contesti", Trento, Palazzo dell'Istruzione. Titolo: "Prima e oltre la valutazione: concetti e preconcetti sulle differenze di genere".
• Date	18 dicembre 2008
	Organizzazione, coordinamento e relazione al convegno per la presentazione del rapporto di ricerca "Le abilità linguistiche e comunicative degli studenti in vista del passaggio all'Università", 18 dicembre 2008, Facoltà di Economia, Trento.
• Date	8 ottobre 2008
	Seminario e relazione "Confronto aperto su un progetto, i suoi obiettivi e i suoi risultati: presentazione dei quaderni prodotti dal progetto "Costruire storia" (4 quaderni), Gallerie» di Piedicastello, Trento.
• Date	Milano 6-8 marzo 2008
	Intervento al XV Convegno nazionale del Giscel "Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze". Università degli Studi
• Date	10 maggio 2007
	Intervento al Workshop "ScholaUniversitas", Centro Congressi Panorama, Sardinia (Trento). Presentazione del progetto "Lingua e linguaggi" e dei suoi primi esiti.
• Date	26 marzo 2007
	Organizzazione, coordinamento e intervento del convegno per la presentazione della ricerca e del volume IPRASE "Maschi e femmine a scuola: stili relazionali e di apprendimento. Una ricerca su genere e percorsi formativi", Istituto di istruzione "A. Rosmini", Trento.
• Date	31 gennaio - 1 febbraio 2006
	Organizzazione, coordinamento e intervento conclusivo del seminario "Criteri per la costruzione del curriculum di storia: contributi e riflessioni", Centro Congressi Panorama, Sardinia (Trento).
• Date	8 settembre 2005
•	Relazione al convegno "La storia è di tutti. Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della storia", Modena, 5-10 settembre 2005.
• Date	11 ottobre 2004
	Relazione su "Generi e percorsi formativi" al seminario IRRE Lombardia "I linguaggi della differenza" e coordinamento di un lavoro di gruppo del seminario.
• Date	29 settembre 2004
	Relazione al convegno "Da Ipazia a Lara Croft, donne, tecnologia e scienza", Facoltà di Sociologia di Trento.
• Date	15 gennaio 2004
	Organizzazione, coordinamento e relazione al convegno "Costruire storia. Per una riflessione sul curriculum di storia del triennio delle superiori", IPRASE del Trentino.

• Date	2 febbraio 2003
	Presentazione dei risultati dell'analisi dei documenti di classe prodotti per gli esami di stato, Liceo Prati, Trento.
• Date	20 febbraio 2002
	Relazione sull'esito dei questionari d'ingresso realizzati per l'anno di formazione 2001/2, Sala della Cooperazione, Trento.
• Date	15 maggio 2001
	Relazione sul tema "Esame di stato: competenze" presso l'istituto di Istruzione Superiore "G. Foriani", Riva del Garda.
• Date	12-13 novembre 1999
	Organizzazione, coordinamento e relazione al seminario "Esperienze di autonomia negli indirizzi liceali", Istituto Magistrale "A. Rosmini", Trento.
• Date	19 marzo 1999
	Relazione presso l' "Istituto di Istruzione" di Cavalese sui caratteri del "Progetto Cratilo" e le prospettive dell'autonomia scolastica.
• Date	15 febbraio 1999
	Relazione presso il Liceo "Russell" Cles sul progetto formativo dei Licei linguistici unificati ("Progetto Cratilo") e i possibili sbocchi dopo il diploma..

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (ALCUNI)

• Date	9, 10 e 11 ottobre 2019 , Fiera Didacta, Fortezza da Basso, Firenze
	Partecipazione a vari seminari
• Date	22 - 23 febbraio 2019, Seminario internazionale ADI, Bologna,
	La grande incertezza. Insegnanti alla ricerca di valori tra competenze globali e identità nazionali"
• Date	8 aprile- 13 maggio 2017, Bologna, Fondazione Alma Mater
	Corso "Leggere, interpretare e utilizzare i dati INVALSI per il miglioramento" (25 ore)
• Date	24 maggio 2017, Roma, Hotel Massimo d'Azeglio
	Seminario <i>Financial Literacy: dai risultati alle prospettive per un'educazione alla cittadinanza finanziaria e economica</i>
• Date	21 – 25 ottobre 2013 - INVALSI, Roma, L'Hotel Sheraton Golf
	Partecipazione al corso formativo per esperti nella valutazione esterna delle scuole,. Esito: posto 31 nella graduatoria per il profilo A2 e successivo contratto per esperta per visita esterna delle scuole – progetto V&M, Vales.
• Date	30/08/2011 - 02/12/2012 - "Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante", Rovereto
	Partecipazione per 120 ore su 120 al corso di formazione "Formazione coordinatori dei processi di valutazione" con una valutazione finale complessiva di punti 100/100. Elaborazione di un project work intitolato "Lingua e linguaggi: progettazione, realizzazione e prospettive di una prova di sistema".
• Date	11-12-13-14-15- luglio 2011 - Milano – Spss Italia
	Corso Spss: Analisi dei dati per la ricerca sociale e demoscopica. Modulo 1.
• Date	A. a. 2005-2006
	Master presso l'Università degli Studi di Firenze in "Internet, costruzione della conoscenza, ambiente di apprendimento in rete", relatore A. Calvani, votazione 110/110 e Lode.
• Date	A. a. 2001-2002
	Perfezionamento in "Logica e modelli del sapere", Università degli studi di

	Roma "Tor Vergata (Direttore: prof. Aurelio Simone; tutors D. Panetta e prof.ssa Teresa di Giovanni).
• Date	A. a. 2000-2001
	Perfezionamento in "Epistemologia, teoria, storia e prassi della scienza" Università degli studi di Roma "Tor Vergata (Direttore: prof. Aurelio Simone; tutors prof.ssa D.Panetta e prof.ssa Teresa di Giovanni).
• Date	A. a. 1997-98
	Perfezionamento sulla "Funzione Ispettiva e Direttiva nella scuola", Università degli Studi di Firenze (prof.ssa Simonetta Ulivieri).
• Date	A. a. 1989-1990
	Corso di Perfezionamento in "Complementi di didattica sperimentale" presso la facoltà di Magistero dell' Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (prof. B. Vertecchi).
• Date	A. a. 1987-1988
	Corso di Perfezionamento in "Didattica" presso la facoltà di Magistero dell' Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Prof. Luigi Calonghi).
• Date	1984
	Superamento concorso ordinario D.M. 29/12/1984 A043 "Filosofia e scienze dell'educazione e storia" con punteggio 79/100.
• Date	1984
	Superamento concorso ordinario D.M. 29/12/1984 A042 "Filosofia e scienze dell'educazione" con punteggio 85/100.
• Date	27 marzo 1982
	Laurea in filosofia presso la facoltà di filosofia dell'Università degli studi di Firenze il 27/4/82 con voti 110.Lode/110 (tesi su"Moritz Lazarus e la formazione della Völkerpsychologie" - Relatori: prof. Aldo Zanardo, prof. Paolo Rossi Monti, prof. Michele Ciliberto).
• Date	A.s. 1972/73
	Maturità classica conseguita presso il Liceo Ginnasio statale "G.Prati" di Trento il 26 luglio 1973.

ESPERIENZE SIGNIFICATIVE ALL'ESTERO (SCELTA)

• Date	<ul style="list-style-type: none"> - 13 -16 ottobre 2009: Partecipazione alla visita di studio a Monaco di Baviera dedicata a "Il sistema di valutazione delle Istituzioni scolastiche di Baviera". - Giugno-settembre 1990: permanenza in Quebec (Montreal) e frequenza di un corso di inglese. - Giugno 1979 a febbraio 1981: permanenza in Olanda e frequenza di corsi di olandese; elaborazione della tesi condotta solo su testi di lingua tedesca. - A. a. 1977-1978: semestre invernale presso la "Westfälische Wilhelms Universität" di Münster. Frequenza di corsi di filosofia presso la Facoltà di Germanistica.
--------	---

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO (SCELTA RIFERITA AI METODI DI INDAGINE QUALITATIVA E QUANTITATIVA E ALLA VALUTAZIONE). SE NE SEGNALANO ALCUNI

• Date	<ul style="list-style-type: none"> - 25 giugno 2014, seminario "Verso il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni dal progetto VALES", Radisson Blu Hotel, Roma. - 9 luglio 2014, convegno "I giovani e l'educazione finanziaria: il rapporto OCSE-PISA 2012, sull'alfabetizzazione finanziaria", Banca d'Italia, Sala Convegni. - 17 novembre 2014, Seminario "PISA 2012. Quali strategie educative per il rafforzamento degli apprendimenti economico – scientifici delle
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - giovani generazioni? Novità e prospettive”, Milano, Università Bicocca 6 dicembre 2013, Seminario ADI, “Provando e riprovando...come leggere e usare i dati INVALSI ai fini del miglioramento”, Biblioteca Zambecari, Bologna. - 24 aprile 2013, “Mettere a sistema la qualità delle scuole del Trentino”, Facoltà di Lettere di Trento, Presentazione del rapporto del Comitato di Valutazione Provinciale. - 31 gennaio 2012 Workshop Banca d'Italia – INVALSI, “Il valore aggiunto delle scuole italiane: come misurarlo?” Banca d'Italia Roma - Via Nazionale, 91, ore 10 – 17. - 24 e 25 maggio 2011: Partecipazione al Convegno internazionale “La sfida della valutazione” . Fondazione per la Scuola Compagnia di san Paolo. Centro Congressi Torino Incontra - Via Nino Costa, 8. - 13 -16 ottobre 2009: Partecipazione alla visita di studio a Monaco di Baviera dedicata a “Il sistema di valutazione delle Istituzioni scolastiche di Baviera”. - 2 ottobre 2008 Seminario internazionale “Sistemi europei di valutazione della scuola a confronto”, Associazione TreeLLLe, Università LUISS Guido Carli, Roma. - 12, 13, 14 settembre 2008 “I molti volti della meritocrazia scolastica”, Convegno residenziale Associazione Docenti Italiani, Canal d'Agordo. - 5 – 6 - 7 settembre 2006 Corso di “Analisi multilivello” riferito al dataset Pisa 2003, svolto presso l'IPRASE (docente: Lucia Tramonte, PhD, Canadian Research Institute for Social Policy Keirstead Hall, University of New Brunswick at Fredericton, CANADA). - 25/10 al 29/11 2001 Corso di formazione “ Costruzione e utilizzo di questionari”, IPRASE, Trento. - 23, 24 e 25 luglio 2001 Corso di formazione statistico-metodologica “Costruzione e analisi delle scale di atteggiamento con il modello di Rasch”, IPRASE del Trentino. - Aprile -giugno 2000 Corso di formazione “Tecniche di costruzione dei campioni probabilistici”, IPRASE del Trentino e Università di Padova . - Aprile-giugno 2000 Corso di formazione “Teoria e tecnica di costruzione delle prove oggettive di profitto”, IPRASE, Trento (Relatore: prof. Giuseppe Giampaglia).
--	--

PRINCIPALI CORSI DI LINGUE

• Date	<p>Vari corsi di lingue. Se ne segnalano alcuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1979/89: corso di olandese presso l'università di Utrecht - Ottobre 2007 - giugno 2008: Corso di inglese “V A”, livello Upper-Intermediate (B1), 58 ore. - Luglio 2008: Corso di inglese, B2a (corso n. 1017), 33 ore. - Febbraio 2005- giugno 2005 e ottobre 2005 – gennaio 2006: 2 corsi di inglese, IPRASE CLM-Bell, Livello Intermediate B1-B2, con valutazione finale. - Luglio 2002: Corso "Deutsch als Fremdsprache", completamento del livello medio, Frielaender Schueler, Berlin.
--------	--

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE/SEMINARI (BREVE SELEZIONE)

• Date	<p>Numerosi corsi riferiti alle tecniche di conduzione di gruppo, alle metodologie didattiche, formative e organizzative e alle TIC. Si segnala una scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27 – 29 luglio 2015 Convegno residenziale ADI “Ricomincio da tre”, Centro Don Orione, Roma. - 27 e 28 febbraio 2015 Seminario ADI “IMMAGINA. Scuole del 21° secolo: idee e pratiche visionarie”, biblioteca san Domenico, Bologna. - 21 – 24 agosto 2014, Convegno residenziale ADI “I segreto è l'equilibrio”, Centro Don Orione, Roma. - 8-9 aprile 2008 Partecipazione al seminario di formazione “I Programmi di finanziamento europeo 2007-2013 per la scuola”, Milano organizzato dalla Maggioli S.p.A: per conto di CISEL (Centro Studi per Enti Locali). - 16 e 17 ottobre 2007 Partecipazione al seminario di formazione “Lavorare per progetti con la Commissione Europea”, Rimini, tenuto
--------	--

	<p>dalla Maggioli Spa per conto del Centro Studi per Enti Locali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maggio - ottobre 2006 Partecipazione all'attività di formazione "Contesti organizzativi e differenze di genere", PAT- Servizio Organizzazione ed informatica per il personale provinciale. - Dal 15 marzo al 7 giugno 2002 Corso di formazione "Programmazione di rete e sviluppo del territorio", Trento, per un totale di 80 ore di lezione teorico-pratiche, corso promosso dalla Provincia Autonoma di Trento, affidato in gestione a Fondazione Cuoa, centro universitario di organizzazione aziendale con sede in Altavilla Vicentina (VI). - Dal 26 novembre all'1 dicembre 2001 Partecipazione al Seminario ministeriale di formazione per docenti di filosofia "Filosofia e saperi scientifici", Ferrara, (selezionata a livello nazionale).
--	---

RAPPORTI DI RICERCA, CURA DI VOLUMI, ARTICOLI, ABSTRACT, PAPER, MATERIALE MULTIMEDIALE (SCELTA)

C. Tamanini, con L. Covi e M. Oliviero (2019)	Abstract "Vocational education and training programs in Trentino using INVALSI data" accettato per l'evento "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" che si terrà a Roma il 29-30 novembre e l'1 dicembre 2019.
P. Sommmaggio e C. Tamanini (in via di pubblicazione presso ed. Mimesis, 2019)	Volume "A suon di parole - il gioco del contraddittorio. Innovare la didattica nella scuola attraverso il <i>debate</i> "
C. Tamanini (in via di pubblicazione presso F Angeli, 2019)	Articolo "Il dibattito in classe e tra classi. Un'attività multimodale per sviluppare competenze linguistiche e comunicative"
Chiara Tamanini (2018)	Elaborazione della scheda "Prove INVALSI" per il portale provinciale della scuola trentina: https://www.vivoscuola.it/Schede-informative/Prove-INVALSI
Chiara Tamanini (2017)	Articoli <i>Le prove INVALSI nell'a.s. 2016/17 nella provincia di Trento: i risultati di un anno che conclude un ciclo</i> in http://www.iprase.tn.it/valutazione/rilevazioni-invalsi/ e I cambiamenti delle prove INVALSI nell'a.s. 2017/18 in https://adiscuola.it/i-cambiamenti-delle-prove-invalsi-nella-s-2017-18/
Chiara Tamanini e Patricia Salomini (2017) ISDN 978-88-77-02-425-1	Cura del volume "Antonio Rosmini 2.0. Una mostra degli studenti per conoscere il filosofo roveretano", marzo 2017. Nel volume scrittura dell' articolo, <i>Il mio Rosmini: un concorso, una mostra, un libro</i> , IPRASE – PAT, pp.15-17.
Chiara Tamanini (2016)	Articolo <i>I risultati e le novità delle prove INVALSI 2016 nella Provincia di Trento: una sintesi</i> , in http://www.iprase.tn.it/ricerca_01/valutazione/rilevazioni-invalsi/ , agosto 2016.
Chiara Tamanini e Giulia Selmi (2015) ISDN 978-88-77-02-397-1	Cura del volume "Educare alla relazione di genere", Caratteristiche e risultati di una sperimentazione nelle Scuole Secondarie di primo e secondo grado in Trentino, PAT-IPRASE, ed. Osiride, ottobre 2015. Nel volume scrittura del Capitolo 2, <i>Dalla ricerca all'innovazione: genesi, finalità e importanza del progetto "Educare alla relazione di genere"</i> , pp. 23 - 45.
Chiara Tamanini (2015)	Articolo <i>I risultati delle prove INVALSI 2014/15 in Trentino: le principali evidenze</i> , in http://www.iprase.tn.it/ricerca_01/valutazione/rilevazioni-invalsi/ . Luglio 2015.
Chiara Tamanini (2015)	Realizzazione di un'intervista con il dott. Roberto Ricci, "Come si costruiscono e utilizzano le prove INVALSI. Le peculiarità del Trentino", (cfr.: http://www.iprase.tn.it/ricerca_01/valutazione/). Luglio 2015
C. Tamanini, Marco Gui, Marina Micheli (2015) ISDN 978-88-7702-371-1	Cura del rapporto di ricerca "I Media digitali nella vita dei sedicenni delle scuole del Trentino: usi e competenze", PAT-IPRASE, ed. Osiride, febbraio 2015. Nel volume scrittura del Capitolo 1 <i>Genesi e caratteristiche dell'indagine</i> , pp. 11-17 e del Cap. 6 <i>A scuola con le LIM e gli e-book</i> , pp. 59 – 70.

Chiara Tamanini, Luigi Blanco (2015) ISBN 978-88.430-7158-8	Cura del volume "La storia attraverso i confini. Esperienze e prospettive didattiche", Carocci editore, gennaio 2015. Nel volume organizzazione del capitolo e traduzione di una parte dello stesso "Costruire storia": <i>dalla dimensione locale alla prospettiva europea</i> . <i>Un'esperienza didattica del Tirolo storico</i> ; scrittura del paragrafo 4 <i>L'insegnamento della storia in aree di confine: valutazione dell'esperienza</i> , pp. 238 -242.
Chiara Tamanini (2014)	Articolo <i>Valutazione tra la buona scuola e la direttiva n.11/14</i> , 2014, http://ospitiweb.indire.it/adi/Valutazione2014/v2014_main_frame.htm). Con F. Rozzi, T. Pedrizzi.
Chiara Tamanini (2014)	Articolo <i>Verso il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazione dal progetto VALES</i> , nel sito di ADI scuola, luglio 2014 (http://www.adiscuola.it/adiw_brevi/?p=12134).
Chiara Tamanini (2014)	Articolo <i>Il Torneo argomentativo "A Suon di Parole". Caratteristiche e valutazione dell'esperienza, una iniziativa trentina</i> , pubblicato nel sito INDIRE (http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1831). Marzo 2014.
Chiara Tamanini (2014)	Organizzazione e collaborazione al video "A suon di parole": fasi e testimonianze in un video, (http://www.iprase.tn.it/ricerca_01/ricerca/a-suon-di-parole/), novembre 2014.
Chiara Tamanini (2014)	Realizzazione di un'intervista con il dott. Roberto Ricci, titolo: <i>I risultati dei test INVALSI in Trentino e le novità delle prossime prove</i> (cfr. http://www.didamedia.tv/osearch/?txtSearch=didamedia.tv&x=0&y=0), 19 marzo 2015.
Chiara Tamanini (2013) ISBN 978-8877022752	Articoli <i>L'utilizzo delle LIM nelle opinioni degli studenti del secondo ciclo</i> e <i>Libro cartaceo e/o testo digitale</i> , in "Mettere a sistema le qualità delle scuole del Trentino", rapporto 2012 del Comitato Provinciale di Valutazione, pp. 135-146, PAT.
Chiara Tamanini con G. Argentin e M. Gui (2013) ISBN 978-88-15-24406-2	<i>A scuola di competenza digitale. Il ruolo degli insegnanti nell'uso delle ICT degli studenti</i> , in "Scuola democratica" 1/2013, pp. 79-104, doi: 10.12828/73377.
Chiara Tamanini (2012)	Cura del rapporto finale di ricerca finanziata dalla Fondazione Caritro <i>Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratico-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell'università trentina</i> e scrittura dei capitoli 1. <i>La Progettazione della prova "La lingua per il fare"</i> , 4. <i>La costruzione e la somministrazione degli strumenti di ricerca</i> , 5. <i>I risultati generali della prova</i> , 12. <i>Osservazioni conclusive</i> .
Chiara Tamanini (2012)	<i>A suon di parole"...contro il parlare a vanvera</i> , in "Didascalie Informa", n. 9-10 settembre-ottobre 2012, pp. 33-35.
Chiara Tamanini con G. Selmi (2012) ISSN 2282-2011	Abstract dal titolo <i>Educare alla relazione di genere per contrastare la violenza: riflessioni a partire da una sperimentazione nelle scuole in Provincia di Trento</i> per il convegno "Ending gender violence - Dalla ricerca all'intervento - Ipotesi Comparative e Risultati", 19-23 Febbraio, 2013 Padova (Italy) e relativo paper dal titolo <i>Educating students about gender relationships to fight gender-based violence: reflections from a school project in the province of Trento</i> , pubblicato in "Interdisciplinary Journal of Family Studies", vol. XVII,2, 2012 – ISSN 2282-2011 (http://journals.padovauniversitypress.it/ijfs/sites/all/attachments/papers/content_s.pdf).
Chiara Tamanini (2012)	Abstract <i>Il torneo di dibattito controversiale "A suon di parole"</i> su invito dell'Università di Padova per il seminario "Dibattere a scuola: disputa e dibattito nell'attuale contesto italiano", 14 settembre, Padova, Piazza Capitanato, 3 e relativa relazione al convegno.

Chiara Tamanini - Walter Pichler (giugno 2012)	Abstract dal titolo <i>Costruire storia: dalla dimensione locale alla prospettiva europea</i> per il convegno internazionale "La storia attraverso i confini. Esperienze e prospettive per l'insegnamento della storia", 23-24 novembre 2012.
Chiara Tamanini (31 maggio 2012) (divulgativo)	"Corriere del Trentino", <i>Capacità di dialogo</i> , prima pagina e pag.4.
Chiara Tamanini (maggio 2012)	Cura del volume informativo <i>A suon di parole" Torneo di dibattito argomentativo a.s. 2011/12</i> e scrittura del testo <i>Il dibattito è uno sport violento, ma le armi sono le parole</i> , (pp.3-6), IPRASE, Trento.
Chiara Tamanini con G. Argentin, M Brogna, M. Gui (dicembre 2011)	Accettazione dell'abstract dal titolo <i>Il ruolo degli insegnanti nello sviluppo delle competenze digitali</i> e realizzazione di un paper con lo stesso titolo per il convegno AIS Edu-Unitn " La valutazione delle politiche scolastiche e universitarie: sociologi ed economisti a confronto" e relazione, Facoltà di Sociologia di Trento, 16-17 marzo 2012.
Chiara Tamanini (maggio 2011)	Cura del volume informativo " <i>A suon di parole" Torneo di dibattito argomentativo a.s. 2010/11</i> e scrittura del testo <i>Finalità e caratteri del progetto "A suon di parole"</i> , (pp.3-4), IPRASE, Trento.
C. Tamanini (2011)	Valutazione. Due rilevazioni dell'IPRASE , in "Didascalie informa, n. 1-2 gennaio-febbraio 2011, pp.8 – 10 in https://issuu.com/didascale/docs/1-2gennaiofebbraio
Chiara, Tamanini (2010) ISBN 978-88-7125-311-4	Articolo <i>Costruire storia: una didattica della storia basata su fonti e documenti</i> , in "Gli archivi ispirano la scuola. Fonti d'archivio per la didattica. Terza giornata di studio per la valorizzazione del patrimonio archivistico del Trentino-Alto Adige", <i>Atti del convegno di studi Trento, 21 novembre 2008</i> , a cura di Giovanna Fogliardi e Giovanni Marcadella (Pubblicazioni degli Archivi di Stato, Saggi 97), Roma, Ministero per i Beni e le Attività Culturali .- Direzione Generale per gli Archivi, 2010 Editrice Temi, Trento, pp75.- 79.
Chiara, Tamanini (2010) ISBN 9788856824292	Articolo <i>La prova Lingua e linguaggi: una ricerca sulle abilità linguistiche degli studenti in vista del passaggio all'università</i> (in: a cura di E. Lugarini, <i>Valutare le competenze linguistiche</i> , F. Angeli, Mi, aprile 2010, pp. 333-352).
Chiara, Tamanini (2010) ISBN 8889529529040	<i>Prima e oltre la valutazione: concetti e preconcetti sulle differenze di genere</i> , in <i>Valutare apprendimenti. Valutare contesti</i> , a cura di Associazione Context, Roma 2010, pp.112-124.
Chiara, Tamanini (2009) ISSN 1125-8225	<i>Costruire storia: i curricoli e lo studi della storia locale</i> per la rivista "Archivio trentino. Rivista di studi sull'età moderna e contemporanea del Museo storico in Trento" (n.1 2009,Trento, dicembre 2009, pp.263-290).
Chiara, Tamanini (2009) ISBN 9788877022417	Articolo <i>Le innovazioni della scuola trentina e i temi prioritari per le politiche scolastiche</i> in "Insegnare in Trentino. Seconda indagine IARD-IPRASE sul corpo docente provinciale" (a cura di Carlo Buzzi e Arianna Bazzanella), IPRASE del Trentino, pp.143-163.
Chiara, Tamanini (2008)	Abstract per il convegno "Gli archivi ispirano la scuola. Fonti d'archivio per la didattica. Terza giornata di studio per la valorizzazione del patrimonio archivistico del Trentino-Alto Adige" (21 novembre 2008), titolo <i>Costruire storia: un percorso di ricerca-azione sui criteri di costruzione dei curricoli di storia nel ciclo secondario di secondo grado</i> , in http://www.archivi.beniculturali.it/SATN/index.php?itemid=94&catid=8 .
Chiara, Tamanini (2008) ISBN 9788877022356	Cura del volume <i>Le abilità linguistiche e comunicative degli studenti in vista del passaggio all'Università. Gli esiti di una ricerca esplorativa</i> , IPRASE del Trentino, Trento, novembre 2008. Scrittura degli articoli: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>La ricerca 'Lingua e linguaggi'</i> pp. 15-42 ▪ <i>Le principali indicazioni emerse dalla ricerca</i> pp.191-211.

Chiara, Tamanini (2007) ISBN 13:9788888224428	<i>Segregazione formativa e cultura di genere degli insegnanti</i> , in B. Poggio (a cura di), <i>L'isola che non c'è. Pratiche di genere nella pubblica amministrazione tra carriere, conciliazione e nuove precarietà</i> , Edizioni 31, Trento 2007, pp. 171-189.
Chiara, Tamanini (2007) ISBN 9788877021793	Cura del volume <i>Maschi e femmine a scuola: stili relazionali e di apprendimento</i> , Studi e ricerche dell'IPRASE del Trentino; scrittura dei seguenti capitoli: <i>La ricerca 'Genere e percorsi formativi': finalità, obiettivi e metodologia</i> : paragrafo 1, pp. 33-39 e 4 pp. 42-46; <i>Scuola e problematiche di genere</i> , pp. 47-105.
Chiara, Tamanini (2007)	<i>I percorsi scolastici dei diplomati</i> , in C. Buzzi e F. Sartori, <i>Il proseguimento degli studi universitari tra i diplomati trentini</i> , Università degli studi di Trento, aprile 2007, pp. 9- 28.
Chiara, Tamanini (1999 - 2007)	Numerosi articoli scritti appositamente per il sito IPRASE "Esami di stato" a carattere valutativo, informativo, normativo, di supporto alla didattica e agli studenti.
Chiara Tamanini (2006)	<i>L'internet camp Web Valley: uno studio di caso</i> , analisi conclusiva dell'esperienza Web Valley, rapporto di progetto IPRASE e ITC-irst , dicembre 2006 in: http://try.iprase.tn.it/prodotti/annuario/download/WV_uno_studio_di_caso.pdf .
Chiara Tamanini (2005) con Virginio Amistadi Lino Riccadonna	<i>Il sistema trentino, esiti nel quinquennio 1999/2000 – 2003/2004</i> , quaderno di dati comparati, pubblicazione IPRASE, febbraio 2005; in esso articolo "Alcuni dati relativi agli esiti degli esami di stato", pp. 34 -38.
Chiara Tamanini (2004)	<i>Esami di stato, ci risiamo. Dal monitoraggio un prima visione d'insieme</i> , pp.5-8 e <i>Esame di stato 2004: nessun cambiamento</i> , in "Didascalie informa", Anno XIII n°5 maggio 2004, pp.8 e nel sito di "Educazione & scuola" (www.edscuola.it/archivio/statistiche/esami_tn_03.pdf).
Chiara Tamanini (2003) ISBN 8886602804	Cura del volume <i>Costruire storia. Ricerca sui curricoli della scuola secondaria. Rapporto intermedio</i> , Studi e Ricerche IPRASE, novembre 2003; scrittura degli articoli: <i>Il progetto 'Costruire storia': obiettivi, metodi e strumenti</i> , pp. 9 – 17; <i>Il curriculum di storia nei documenti dei consigli di classe</i> , par. 1 e 2, pp. 19-36.
Chiara Tamanini (2003)	<i>Prova senza sorprese. Esame di stato 2003, con formula collaudata</i> , in "Didascalie informa", n.5/6 maggio 2003, pp.6-7; l'articolo è stato pubblicato anche nel sito di "Educazione & Scuola" con il titolo <i>Esame di stato 2003: una prova senza sorprese</i> (www.edscuola.it/archivio/esami/senza_soprese.pdf).
Chiara Tamanini (2002)	<i>Focus sull'esame di stato</i> , in 10 aprile 2002 (pubblicazione nel sito di www.vivscuola.it e nel sito IPRASE: www.iprase.tn.it/old/valutazione/focus.asp).
Chiara Tamanini (2002) ISBN 8887980071	In <i>La formazione in ingresso dei docenti in anno di formazione</i> (a cura di Tiziana Grando), Studi e Ricerche IPRASE, Trento, agosto 2002articoli: <i>Credito formativo</i> (pp.77-85); <i>Monitoraggio delle aspettative e della soddisfazione dei partecipanti</i> (pp.93- 108).
Chiara Tamanini (2002) con Gino Cretti Dario Zuccarelli	<i>Le opinioni dei commissari e dei presidenti sugli esami di stato 2002</i> ; ricerca e rapporto IPRASE,12 luglio 2002, pubblicato nel sito di Educazione &Scuola e in www.vivoscuola.it .
Chiara Tamanini (2002)	<i>Valutazione dell'anno di formazione: la soddisfazione dei partecipanti</i> , pubblicazione di progetto IPRASE, rapporto finale di monitoraggio dell'anno di formazione dell'a.s. 2001-2002, settembre 2002, pubblicato in www.iprase.tn.it .
Chiara Tamanini (2001)	<i>L'esame di stato</i> , in "Iard Laboratorio", Trimestrale, Anno I, numero III, Settembre 2001, pp. 2-3.

Chiara Tamanini (2001) IT\ICCU\BVE\0269174 codice identificativo	Cura con Claudio Tugnoli del volume <i>Gli esami di stato in Trentino: ricerca e laboratori</i> , Studi e ricerche IPRASE del Trentino, giugno 2001; scrittura degli articoli: <i>L'esame di stato del 2000 in Trentino: esiti e modalità di svolgimento</i> pp. 17- 39; <i>Il nuovo esame: i percorsi scolastici e le opinioni degli studenti</i> (con G. Argentin), pp. 41-67; <i>Il monitoraggio dei documenti dei consigli di classe: anno secondo</i> , pp. 73-99; <i>Un laboratorio per gli esami di stato. Proposta di lavoro del laboratorio didattico del Museo storico in Trento e dell'IPRASE</i> (con L. Dappiano e N. Pontalti) pp. 215-223.
Chiara Tamanini (2001)	<i>I documenti dei consigli di classe</i> , in "Insegnare", mensile del CIDI, n°5 maggio 2001, pp.40-41 (cfr. fotocopia dell'indice della rivista).
Chiara Tamanini (2001)	<i>Gli studenti di fronte al nuovo esame di stato</i> , rapporto di ricerca IARD realizzato su commissione della Direzione dell'Istruzione Professionale del Ministero della Pubblica Istruzione, elaborazione dei seguenti scritti: <i>L'indagine campionaria del Cede su docenti e capi di Istituto</i> (pp. 2-6); <i>Ones: gli esami del 1999 in numeri</i> (pp.7-12); <i>Ones: il monitoraggio delle terze prove</i> (pp. 31-36); <i>La ricerca IPRASE sul nuovo esame di Stato in Trentino</i> (pp. 49-56); <i>Presidenti e commissari di fronte al nuovo esame di stato</i> (pp. 4-27).
Chiara Tamanini (2000) IT\ICCU\MIL\0480732 codice identificativo	Cura del volume <i>Il nuovo esame di Stato in Trentino. La ricerca e la formazione IPRASE</i> , Collana studi e ricerche IPRASE, Trento giugno 2000; scrittura degli articoli: <i>Il nuovo esame di stato in Trentino: dati e commenti</i> , pp.15- 35; <i>La ricerca sui documenti dei consigli di classe</i> , pp.37-60; <i>Modello per la stesura del documento del consiglio di classe 1999/2000</i> , pp.61- 63.
Chiara Tamanini (1998)	Cura e revisione finale (con L. Dappiano) dei <i>Piani di studio dei Licei a indirizzo linguistico. Progetto Cratilo</i> , pubblicazione IPRASE-P.A.T (esito di un percorso di ricerca-azione fatto proprio dalla Provincia),1998.
Chiara Tamanini (1993) DOI 10.1007/BF02229800	"Riflessioni sulla didattica della filosofia, in "Axiomathes", September 1993, Volume 4, Issue 2, pp 277-280 (http://link.springer.com/article/10.1007/BF02229800)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA	Italiana
-------------	----------

ALTRE LINGUA

	Tedesco
• Comprensione	B1 Livello intermedio
• Parlato	B1 Livello intermedio
• Scritto	B1 Livello intermedio

	Inglese
• Comprensione	B1 Livello intermedio
• Parlato	B1 Livello intermedio
• Scritto	B1 Livello intermedio

	Olandese
• Comprensione	B1 Livello intermedio
• Parlato	B1 Livello intermedio
• Scritto	B1 Livello intermedio

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità di coordinamento di progetti e di team anche di carattere complesso, di lavoro di gruppo, di mantenere relazioni, di adattamento agli ambienti di culture diverse, senso critico e costruttivo, capacità di comunicare chiaramente la propria opinione.
--------------------------------------	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità di progettazione, di promuovere processi innovativi, di trovare soluzioni ai problemi, di organizzare e coordinare progetti, individuare metodologie, di controllare i processi, di raggiungere gli obiettivi, di coltivare e gestire reti di relazioni personali e istituzionali.
CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE	Conoscenze informatiche: Programmi di videoscrittura ed editing, power point, utilizzo di Excel, uso approfondito della rete, funzioni di manutenzione del sistema operativo, utilizzo di SPSS, attività cooperativa in rete (es. piattaforma moodle).
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	Progettazione e coordinamento di ricerche e sperimentazioni di tipo valutativo ed educativo. Costruzione di griglie di analisi, di questionari strutturati, di tracce di focus group e interviste semistrutturate e in profondità, realizzazione di indagine quantitative e qualitative. Conoscenza delle metodologie di indagine. Capacità di realizzare presentazioni a convegni e a corsi di formazione, di organizzazione di convegni e seminari. Capacità di predisporre abstract, paper, articoli, rapporti di ricerca e di progettare e curare pubblicazioni.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data: Mattarello-Trento, 20 ottobre 2019

Firma: Chiara Tamanini

