

## INFORMAZIONI PERSONALI

Tomasi Claudia

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Set. 07–alla data attuale

**Docente a tempo indeterminato di scuola secondaria di primo grado (classe A043 - Italiano, Storia e Geografia)**

Oltre all'attività di docenza svolta in classi a tempo ordinario (30 ore) e continuato (fino a 40 ore):

- corsi di recupero in orario extra - curriculari all'interno del progetto "Scuole a forte processo migratorio" per alunni delle classi terze con carenze e difficoltà nell'apprendimento;

- **a.s. 2019/20 e a.s. 2018/19 Funzione Strumentale per la valutazione e autovalutazione d'Istituto;**

- **dal 2008 al 2017** referente per l'area linguistica del gruppo di ricerca didattica interno all'Istituto, coordinato dal prof Paolo Boero (Università di Genova). Partecipazione ai lavori di ricerca incentrati su questioni metodologiche per lo sviluppo di competenze argomentative in una prospettiva interdisciplinare e verticale.

- **dal 2010 al 2012** partecipazione come insegnante sperimentatore al Programma PLS, **Piano Lauree Scientifiche del MIUR**, Confindustria, sede di Genova, coordinamento prof Paolo Boero.

- **dal 2014 al 2018** Funzione Strumentale per l'area 2 - supporto alla formazione e al lavoro dei docenti. Organizzazione di corsi destinati al personale docente interno in funzione dei bisogni formativi rilevati. In particolare nell'anno scolastico 2015/16 l'attività ha previsto anche, oltre agli aspetti organizzativi, il coordinamento, per l'area linguistica, di due corsi specifici: a) **Gennaio - maggio 2016 "Approccio longitudinale alle prove Invalsi con riferimento alle Indicazioni Nazionali"** tenuto dal prof P. Boero, Università di Genova con analisi dei dati INVALSI dell'Istituto; b) settembre 2015 **"Attuazione della legge 170/10 e confronto tra Prove MT Cornoldi per la diagnosi dei DSA e aspetti del Quadro di Riferimento delle prove Invalsi"**, tenuto da Mariagrazia Lombardi, presidente AID.

- **nel 2009 /11** amministratore dello spazio web dedicato al progetto Comenius **"Elements of Science"** con relativo scambio di insegnanti e alunni (Quality label europeo 2011).

- referente di n.3 progetti etwinning: **Viaggio in utopia** (Quality label europeo 2013); **Metamorphosis of Antiquity** (quality label nazionale 2014);

- partner per l'a.s. 2016/17 del **progetto etwinning "Mr Bean"** (Quality Label europeo 2017);

- **nell'a.s. 2009/10** Funzione Strumentale per l'Area 1, gestione del piano dell'offerta formativa.

- ogni anno scolastico coordinatrice di classe e membro di diverse commissioni. Nell'a.s.2007/08 progettazione e realizzazione del portale della scuola, utilizzando la tecnologia Joomla - CMS.

15 Lug. 19–19 Lug. 19

**Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica**

INVALSI, Dobbiaco (BZ)

Nov. 18–Giu. 19

**Formazione insegnanti presso alcuni Istituti comprensivi**

Attività occasionale di docenza **in qualità di formatore insegnanti** e supervisore su tematiche relative al **curricolo verticale**, allo sviluppo di **competenze linguistiche** e alla **valutazione sommativa e formativa** (corsi disponibili su piattaforma SOFIA)

- Istituto Comprensivo Statale di Carcare (SV) - c.f. 80014850095

- Istituto Comprensivo Savona II (SV) - c.f. 92099050095

- Istituto Albenga I (SV)- c.f. 90056750095

- Istituto Perugia 3 (PG) - c.f. 94152430545

- Istituto Lucca Centro Storico - c.f. 92054340465

- 24 Ott. 16–30 Nov. 18 **Incarico di prestazione di lavoro autonomo occasionale**  
INVALSI  
Misurazione diacronico - longitudinale dei livelli di apprendimento degli studenti
- 16 Nov. 18–17 Nov. 18 **Intervento su invito**  
Convegno Invalsi - Insegnare a leggere. Imparare a comprendere, Roma  
Titolo dell'intervento "**Le nuove tipologie della prova scritta d'Italiano nell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo in relazione agli aspetti della comprensione del testo**"
- 29 Ott. 18 **Intervento - Seminario Ambito 6 - Liguria**  
Varazze  
Relatrice nel seminario di formazione per docenti del primo ciclo di istruzione "**Valutare per competenze nel primo ciclo di istruzione**" (codice SOFIA 22141 - Edizione 31920). Titolo dell'intervento "*Le nuove tipologie della prova scritta d'italiano nell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo in relazione agli aspetti della comprensione del testo*"
- 16 Lug. 18–20 Lug. 18 **Seminario per la produzione di prove di Italiano**  
INVALSI, Dobbiaco (BZ)
- 1 Dic. 17–4 Dic. 17 **Gruppo di lavoro: riflessioni sulla costruzione della prova CBT per livello VIII**  
INVALSI, Roma
- 29 Set. 17–2 Ott. 17 **Invalsi - Gruppo di Lavoro di Italiano (prove CBT)**  
INVALSI, Roma
- 17 Lug. 17–21 Lug. 17 **Seminario per la produzione di prove di Italiano e Matematica**  
INVALSI, Dobbiaco (BZ)
- 6 Apr. 17–9 Apr. 17 **Gruppo di lavoro: riflessioni sulla costruzione della prova CBT per livello VIII**  
INVALSI, Roma
- 25 Feb. 17 **Gruppo di lavoro: riflessioni sulla costruzione della prova CBT per livello VIII - Incontro preliminare**  
INVALSI, Roma
- 18 Lug. 16–22 Lug. 16 **Seminario "Produzione domande per le prove INVALSI"**  
INVALSI, Dobbiaco (BZ)
- 2 Feb. 16–3 Feb. 16 **INVALSI - Gruppo di lavoro di Italiano**  
In qualità di esperto partecipazione al gruppo di lavoro di Italiano presso la sede Invalsi di Roma per la costruzione di prove standardizzate per la comprensione della lettura per la secondaria di primo grado.
- 14 Set. 16–15 Set. 16 **INVALSI - Gruppo di lavoro di Italiano**  
In qualità di esperto partecipazione al gruppo di lavoro di Italiano presso l'**Università di Bologna** (prof Matteo Viale) per la costruzione di prove standardizzate per la competenza lessicale per la secondaria di primo grado.

- 13 Lug. 15–17 Lug. 15 **Seminario Autori Invalsi di Italiano**  
 Selezione di testi destinati alle prove standardizzate per la secondaria di primo grado. Formulazione e stesura di quesiti destinati ad eventuali prove di comprensione di lettura, presso Dobbiaco (BZ).
- 21 Lug. 14–25 Lug. 14 **Seminario Autori Invalsi di Italiano**  
 Selezione di testi destinati alle prove standardizzate per la secondaria di primo grado. Formulazione e stesura di quesiti destinati ad eventuali prove di comprensione di lettura, presso Dobbiaco (BZ).
- Giu. 12–Ott. 18 **Comunicazioni annuali svolte in workshop**  
 Dipartimento di Matematica e/o Disfor - Università di Genova  
 Nell'ambito del progetto di ricerca didattica coordinato dal prof Paolo Boero presentazioni, **a cadenza annuale**, con supporto multimediale relative alle diverse sperimentazioni condotte in classe con analisi dei risultati e dibattito con i presenti (docenti di scuola primaria e secondaria, laureandi e dottorandi di Scienze della Formazione primaria).
- Set. 06–Giu. 07 **Docente di scuola secondaria di primo e secondo grado con contratto a tempo determinato (Italiano, Storia e Geografia A043 e A050)**
- Gen. 03–Lug. 06 **Progettista ed analista di sistemi informatici**  
 Impiegata a tempo indeterminato presso Bestware srl  
 a) attività di consulenza e assistenza (start up, manutenzione, implementazione di software di tipo gestionale);  
 b) analisi , progettazione e programmazione di siti internet aziendali
- Dic. 02–Giu. 03 **Formatore in corsi professionali accreditati dalla Regione Toscana**  
 Attività di formazione, in qualità di docente, in corsi d'informatica per adulti, per conto di due agenzie formative della Provincia di Massa, accreditate dalla Regione Toscana.
- Nov. 00–Nov. 02 **Progettista ed analista di sistemi informatici**  
 Equifax srl, Pontedera (PI)  
  
 Analisi per l'avvio di nuovi progetti; sviluppo di applicazioni in Java (ambiente di sviluppo JBuilder) a supporto dei servizi online, forniti dalla società stessa, per la gestione del credito.
- Ott. 97–Ott. 00 **Progettista ed analista di sistemi informatici**  
 Barilla Alimentare S.p.A., Parma  
 Analista programmatore con contratto a tempo indeterminato. Analisi dei flussi e sviluppo in Visual Basic 5 di programmi di tipo statistico – gestionale; realizzazione e gestione di flussi automatici da MVS a rete aziendale di tesoreria. Analisi e revisione delle procedure informatiche e contabili per il passaggio alla moneta unica europea. (Database DB2 e Oracle)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Mar. 97 **Laurea in Filosofia** 110 e lode  
 Università degli Studi di Pisa  
  
 Titolo della tesi (in logica): "Autoriferimento, modalità e aritmetica"
- Lug. 89 **Diploma di maturità classica**  
 Liceo Ginnasio Statale, Piombino (LI)

- Apr. 98 **Attestato di qualifica professionale post laurea di "Tecnico di applicazioni telematiche"** Titolo rilasciato ai sensi art. 14 Legge 845/78  
CISITA - Ente di formazione dell'Unione degli Industriali, Parma  
**Corso per addette allo sviluppo e alla gestione della telematica e della multimedialità aziendale** (1000 ore di cui 360 di stage svolte presso Barilla Alimentare S.p.A) finanziato dalla Regione Emilia Romagna e dal FSE.
- Ott. 00 **Abilitazione all'insegnamento per le classi A043 e A050, conseguita per concorso ordinario** Decreto dirigenziale 31 marzo 1999  
Provveditorato agli Studi, Lucca
- 3 Giu. 19  
USR - Incontro su Valutazione d'Istituto e rendicontazione sociale, Scandicci (FI)  
Partecipazione all'incontro sul **SNV e sulla rendicontazione sociale** per conto dell'IC Buonarroti di Carrara.
- Feb. 18–Mar. 18 **Costituzione e Storia dell'Italia repubblicana. I percorsi degli italiani in un Paese in trasformazione**  
MIUR, Regione Toscana e ISRA  
Durata: 12 ore in presenza
- 19 Gen. 18–19 Gen. 18 **Corso di formazione di Orienteering didattico**  
IIS Zaccagna, Carrara  
Durata 4 ore in presenza.
- 1 Ott. 16–31 Dic. 16 **Corso su piattaforma elearning "Dislessiamica"**  
MIUR e AID
- Dic. 14 **Seminario "Concorso idee per la ricerca"**  
INVALSI, Roma  
Partecipazione, come uditore, al Seminario conclusivo "Concorso di Idee per la Ricerca"
- Mag. 14 **Partecipazione al corso di aggiornamento in matematica - Dipartimento di Matematica dell'Università di Milano**  
  
Mirabilandia – finale italiana di Kangourou della Matematica 2014 (durata 2gg)
- Mag. 12 **Seminario regionale per Docenti e Dirigenti "Lavorare con etwinning: come il gemellaggio elettronico rinnova la scuola"**  
Istituto Tecnico Fermi – Pontedera (PI) (durata 1gg)
- Feb. 11–Mag. 11 **Percorso di formazione nell'ambito del Piano regionale POSEIDON**  
Liceo Scientifico Vallisneri – LUCCA  
- percorso di formazione – sperimentazione in "**Didattica della scrittura**" articolato in 9 ore di corso in presenza; 10 ore di attività online; 20 ore di percorso di sperimentazione e partecipazione ad un gruppo di lavoro in modalità sincrona e asincrona.
- Apr. 00 **Corso di "Problem solving and decision making"**  
Corso residenziale commissionato da Barilla Alimentare S.p.A. a Soges S.p.A.(durata 2gg)

Ott. 98 **Corso di Analisi delle funzioni e struttura dei database relazionali**  
 Corso residenziale commissionato da Barilla Alimentare S.p.A. a CODD&DATE S.p.A. (durata 6 gg)

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B1	B1	B1
Certificato TOEIC - ETS					
francese	B1	B2	B1	B1	A2
tedesco	A2				

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Ottima capacità di ascolto determinante per il superamento delle selezioni che hanno permesso di entrare, a soli sei mesi dal conseguimento di una laurea "debole", in un contesto produttivo, complesso e strutturato come Barilla Alimentare S.p.A. Le competenze comunicative sono state poi potenziate soprattutto nella pratica quotidiana come interfaccia fra un gruppo tecnico dell'IT e gli utenti di tesoreria e di contabilità fornitori. Le competenze relazionali acquisite vengono ora spesso spese in classe nel lavoro con gli alunni, all'interno del gruppo di ricerca e nei gruppi di lavoro INVALSI. All'interno del gruppo di ricerca è maturata una buona esperienza di comunicazioni in situazioni diverse per numero, durata e canale: seminari, laboratori, gruppi di studio. Le capacità relazionali sono messe alla prova anche nelle attività di collaborazione in presenza e a distanza con partner europei

**Competenze organizzative e gestionali** Capacità di collaborare e valorizzare i contributi degli altri in attività didattiche, di ricerca, di gemellaggio elettronico, di scambio di risultati in ambito scolastico e in altri contesti professionali.

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Ottima padronanza dei sistemi operativi Windows.  
 Padronanza da analista programmatore dei sistemi Unix e MVS (OS390).  
 Ottima padronanza di tutti i programmi di Office Automation.  
 Buona capacità di utilizzare i seguenti linguaggi di programmazione: Java; Java Script; Visual Basic 6; Visual Basic for Application; php.  
 Ottima conoscenza della struttura e delle tecniche di accesso ai database relazionali (linguaggio SQL), DB2, Oracle e MySql.  
 Capacità di operare autonomamente con MIT App Inventor per la scrittura di App per sistemi Android.  
 Capacità di utilizzo in maniera autonoma di App e software per la realizzazione di video, trattamento immagini e suoni utilizzati per lezioni personalizzate o prodotti multimediali ad uso didattico.

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- Pubblicazioni**
- "Insegnare a leggere - Imparare a comprendere"  
[http://www.invalsi.it/invalsi/doc\\_eventi.php?data=17-11-2018](http://www.invalsi.it/invalsi/doc_eventi.php?data=17-11-2018)
  - In qualità di insegnante-Sperimentatore nel Progetto Argomentazione del DIMA (nel quadro del

Progetto Lauree Scientifiche, sede di Genova) pubblicazione dei risultati su  
[http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/azione1\\_argomentazione.php](http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/azione1_argomentazione.php).

**Contributi di Riflessione sulla lingua:**

1)

[http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/scuola\\_primaria/Documenti/regole\\_grammatica/7usoPercheCausaleOfinale.pdf](http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/scuola_primaria/Documenti/regole_grammatica/7usoPercheCausaleOfinale.pdf)

2)

[http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/scuola\\_primaria/Documenti/regole\\_grammatica/9ChePronomeOCongiunzione.pdf](http://pls.dima.unige.it/azione1/argomentazione/scuola_primaria/Documenti/regole_grammatica/9ChePronomeOCongiunzione.pdf)