

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome TOMASI LUIGI
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED] [REDACTED]
Fax
E-mail [REDACTED]

Nazionalità [REDACTED]

Data di nascita [REDACTED]
Luogo di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Anno accademico 2019-2020 - Docente a contratto presso l'Università di Ferrara, per l'insegnamento di "Laboratorio di Didattica della Matematica", Corso di Laurea Magistrale in Matematica, Dipartimento di Matematica e Informatica (1^ semestre, 42 h, 6 CFU)
- Anno accademico 2019-2020 - Docente a contratto presso l'Università di Padova, per l'insegnamento di "Matematiche Elementari da un punto di vista superiore", Corso di Laurea Magistrale in Matematica Dipartimento di Matematica "T. Levi-Civita", (48 h, I semestre, 6 CFU)
- Anno accademico 2018-2019 - Docente a contratto presso l'Università di Padova, per l'insegnamento di "Metodologie e Tecnologie didattiche per l'insegnamento della Matematica nella Scuola secondaria" per l'acquisizione dei 24CFU per il FIT, Dipartimento di Matematica "T. Levi-Civita", 5° ciclo (36 h, Maggio-Giugno 2019)
- Anno accademico 2018-2019 - Docente a contratto presso l'Università di Padova, per l'insegnamento di "Fondamenti della Matematica", Corso di Laurea Triennale in Matematica (2^ semestre, modulo di 24 h)
- Anno accademico 2018-2019 - Docente a contratto presso l'Università di Padova, per l'insegnamento di "Matematiche Complementari", Corso di Laurea Magistrale in Matematica (2^ semestre, modulo di 8 h)
- Anno accademico 2018-2019 - Docente a contratto presso l'Università di Ferrara, per l'insegnamento di "Laboratorio di Didattica della Matematica", Corso di Laurea Magistrale in Matematica (1^ semestre, 42 h)
- Anno accademico 2017-2018 - Docente a contratto presso l'Università di Padova, per l'insegnamento di "Metodologie e Tecnologie didattiche per l'insegnamento della Matematica nella Scuola secondaria" per l'acquisizione dei 24CFU per il FIT, Dipartimento di Matematica "T. Levi-Civita", 3° ciclo (32 h, Maggio-Luglio 2018)
- Anno accademico 2017-2018 - Docente a contratto presso l'Università di Padova, per l'insegnamento di "Metodologie e Tecnologie didattiche per l'insegnamento della Matematica nella Scuola secondaria" per l'acquisizione dei 24CFU per il FIT, Dipartimento di Matematica "T. Levi-Civita", 1° ciclo (32 h, Febbraio-Aprile 2018)
- Anno accademico 2017-2018 - Docente a contratto presso l'Università di Padova, per l'insegnamento di "Matematiche Complementari", Corso di Laurea Magistrale in Matematica (2^ semestre, modulo di 12 h)
- Anno accademico 2017-2018 - Docente a contratto presso l'Università di Padova, per l'insegnamento di "Fondamenti della Matematica", Corso di Laurea Triennale in Matematica (2^ semestre, modulo di 32 h, come responsabile del corso)
- Anno accademico 2017-2018 - Docente a contratto presso l'Università di Ferrara, per l'insegnamento di "Laboratorio di Didattica della Matematica", Corso di Laurea Magistrale in Matematica (1^ semestre, 42 h)

Anno accademico 2016-2017	- Docente a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica, Dipartimento di Matematica "T. Levi-Civita", Università di Padova, per l'insegnamento di "Matematiche complementari" (2 ^a semestre, Modulo di 12 h)
Anno Accademico 2016-2017	- Docente a contratto presso l'Università di Ferrara, per l'insegnamento di "Laboratorio di Didattica della Matematica", Corso di Laurea Magistrale in Matematica (1 ^a semestre, 42 h)
Anno accademico 2016-2017	- Docente a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Matematica, Dipartimento di Matematica, Università di Padova, per l'insegnamento di "Matematiche elementari da un punto di vista superiore" (2 ^a semestre, 2 ^o Modulo, 24 h)
Dall'anno accademico 2005-2006 all'anno accademico 2015-2016	- 11 anni di professore a contratto presso l'Università di Ferrara, per l'insegnamento di "Laboratorio di Didattica della Matematica", Corso di Laurea Magistrale in Matematica
Anno accademico 2014-2015	- Docente nel corso TFA-Tirocinio Formativo Attivo, Classe A049-Matematica e Fisica, "Laboratorio pedagogico-didattico di matematica", Università di Ferrara, Dipartimento di Matematica e Informatica
Anno accademico 2014-2015	- Docente nel corso TFA-Tirocinio Formativo Attivo, Classe A048-Matematica applicata, "Didattica della matematica applicata all'economia e alla finanza", Università di Ferrara, Dipartimento di Matematica e Informatica
Anno accademico 2014-2015	- Docente nel corso TFA-Tirocinio Formativo Attivo, Classe A049-Matematica e Fisica, "Tecnologie per la didattica della matematica", Università di Padova, Dipartimento di Fisica e Astronomia
Anno accademico 2013-2014	- Docente nel corso PAS-Percorsi Abilitanti Speciali, Classe A049-Matematica e Fisica, "Laboratorio di didattica della matematica", Università di Ferrara, Dipartimento di Matematica e Informatica
Anno accademico 2013-2014	- Docente nel corso PAS-Percorsi Abilitanti Speciali, Classe A049-Matematica e Fisica, "Laboratorio di didattica della matematica", Università di Padova, Dipartimento di Fisica e Astronomia
• Date (da ottobre 1985 – a agosto 2014)	- 29 anni di insegnamento di "Matematica e Fisica" nel Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Adria (RO) e presso il Liceo Scientifico Statale "P. Paleocapa" di Rovigo.
Anno accademico 2012-2013	- Docente tutor coordinatore nel Corso TFA- Tirocinio Formativo Attivo, Classe A049., Matematica e Fisica, Università degli Studi di Ferrara
Anno accademico 2012-2013	- Docente nel corso TFA-Tirocinio Formativo Attivo, Classe A049-Matematica e Fisica, "Laboratorio di didattica della matematica", Università di Padova, Dipartimento di Fisica e Astronomia
• Date (da Settembre 2000 – ad Agosto 2009)	- 9 anni di Supervisore di Tirocinio alla SSIS, Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'Emilia Romagna – Sede Università di Ferrara-Classe A049-Matematica e Fisica.
• Date (dal Settembre 2001 – a Agosto 2006)	- 4 anni di professore a contratto presso la SSIS di Ferrara – Università di Ferrara, per l'insegnamento di "Laboratorio di Matematica con le nuove tecnologie"
• Date (da Ottobre 1979– a Settembre 1985)	- 6 anni di insegnamento di "Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali" nella Scuola Secondaria di I grado (nelle Scuole Medie della Provincia di Rovigo, di Porto Tolle, Corbola e Crespino)
• Date (da Ottobre 1976 – a Settembre 1979)	- 3 anni di insegnamento di "Matematica applicata" nell'Istituto Tecnico Commerciale Statale "G. Maddalena" di Adria (RO)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR – Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Scuola di titolarità come insegnante di Matematica e Fisica: Istituto di Istruzione Superiore – Liceo "Bocchi-Galilei" - Via Dante Alighieri, 4 45011 ADRIA (RO)
• Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria di II grado (Ministero dell'Istruzione)
• Tipo di impiego	Insegnante di Matematica e Fisica, Scuola secondaria di II grado, in quiescenza (per raggiunti limiti di servizio) dal 1° settembre 2014
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di scuola secondaria di II grado (di Matematica e Fisica) Collaboratore vicario del Preside (3 anni) Collaboratore del Preside (7 anni) Incaricato della funzione-obiettivo (Servizi per i docenti, aggiornamento) per 4 anni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da Novembre 1996 – a maggio 1997) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo]
Corso di perfezionamento per Dirigenti scolastici, Università degli Studi di Ferrara
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Laurea in Matematica (7 Marzo 1975), Università degli Studi di Padova
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Matematica
Fisica
Informatica
Didattica della Matematica
Didattica della Fisica
Laboratorio di Fisica
Valutazione scolastica
Organizzazione della scuola
Ordinamento della scuola
- Concorsi, Abilitazioni e qualifica conseguita
Abilitazione all'insegnamento di Matematica (in seguito a Concorso ordinario a cattedre) nella Scuola secondaria di II grado (Classe di concorso A047) nel 1983
Abilitazione all'insegnamento di Matematica Applicata (in seguito a Concorso ordinario a cattedre) nella Scuola secondaria di II grado (Classe di concorso A048) nel 1983
Abilitazione all'insegnamento di Matematica e Fisica (in seguito a Concorso ordinario a cattedre) nella Scuola secondaria di II grado (Classe di concorso A049) nel 1983
Abilitazione all'insegnamento di Scienze Matematiche, Chimiche Fisiche e Naturali (in seguito a Concorso a ordinario a cattedre) nella Scuola secondaria di I grado (Classe di concorso A059) nel 1983
Supervisore di Tirocinio (in seguito a concorso) nella SSIS- Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario dell'Emilia Romagna – Sede di Ferrara presso l'Università di Ferrara – Classe di Abilitazione A049-Matematica e Fisica nel 2000.
Docente Tutor coordinatore nel TFA (in seguito a concorso) – Tirocinio Formativo Attivo, Università di Ferrara, Dipartimento di Matematica, anno 2012 – Classe di Abilitazione A049-Matematica e Fisica.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[ITALIANO]

ALTRE LINGUE

[INGLESE]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO
ELEMENTARE
ELEMENTARE

[FRANCESE]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO
ELEMENTARE
ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

TRAMITE ESPERIENZA DIRETTA, STUDIO PERSONALE, CORSI DI FORMAZIONE, LO SCRIVENTE HA ACQUISITO LE SEGUENTI CAPACITÀ E COMPETENZE

- Insegnare matematica, fisica, informatica nella scuola secondaria di I grado, di II grado, alla SSIS, TFA e all'Università
- Comunicare in modo chiaro, utilizzando anche gli strumenti multimediali
- Capacità di adattare le proprie lezioni alle richieste del gruppo classe
- Capacità di usare diverse strategie di insegnamento

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

- Capacità nel preparare e organizzare le lezioni, anche con l'uso delle nuove tecnologie e dei software didattici e generali
- Capacità nel selezionare i materiali, i testi, i software, gli strumenti per un insegnamento ed apprendimento efficace
- Capacità di coordinamento di gruppi disciplinari di docenti
- Competenza nella organizzazione di corsi di formazione disciplinari (matematica principalmente, uso delle tecnologie nell'insegnamento) per docenti
- Competenza nel reperimento delle fonti, dei materiali della bibliografia, per organizzare le lezioni
- Capacità nel consigliare fonti, materiali, bibliografia agli studenti, ai docenti e ai tirocinanti (docenti in formazione)

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

TRAMITE ESAMI, CORSI DI FORMAZIONE, ECC. HO ACQUISITO COMPETENZE INFORMATICHE SUI SEGUENTI SOFTWARE:

- PACCHETTO OFFICE COMPLETO E IN PARTICOLARE WORD, EXCEL, POWER POINT, FRONT PAGE, ...
- PROGRAMMAZIONE IN LINGUAGGIO PASCAL
- LINGUAGGIO HTML
- CABRI GÉOMÈTRE
- CABRI 3D
- MATHEMATICA
- DERIVE
- GEOGEBRA

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

Lo scrivente si è sempre interessato ai problemi della scuola, della didattica della matematica e della fisica e all'uso delle tecnologie nel loro insegnamento. Su questi temi ha scritto diversi articoli e tenuto molti corsi di formazione e aggiornamento per docenti.

Ha fatto parte della Commissione (dal 2001 al 2004) nominata dall'UMI - Unione Matematica Italiana, che ha elaborato una proposta di Curricolo di Matematica per la Scuola secondaria superiore. Vedi il sito UMI: <http://www.umi-ciim.it/materiali-umi-ciim/secondo-ciclo/> e in particolare i libri *Matematica 2003* e *Matematica 2004*

Fa parte da dieci anni del Consiglio di Presidenza del Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin" di Paderno del Grappa (Treviso), che pubblica la rivista "IMSI - L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate".

Fa parte (dal 2010) della redazione di "Progetto Alice, rivista di matematica e didattica".

Dal gennaio 2010 è moderatore di "Cabrnews", Lista di discussione sulla matematica e sul software matematico

Collaborazioni con l'INVALSI

-Negli anni dal 2009 al 2019 lo scrivente ha collaborato con l'INVALSI come autore sulle prove di matematica per la Scuola secondaria di II grado e per la Scuola secondaria di I grado

-Negli anni dal 2010 alla data attuale 2019 ha collaborato con l'INVALSI sulle prove di matematica per la Scuola secondaria di II grado e fa parte Gruppo di lavoro di Matematica Grado 10-Classe 2^a superiore

-Negli anni dal 2013 al 2018 ha collaborato con l'INVALSI sulle prove di matematica per la Scuola secondaria di II grado e fa parte del Gruppo di Lavoro Matematica Grado 13-Classe 5^a superiore.

-Incarico conferito dall'INVALSI, febbraio 2008-Osservatorio sugli Esami di Stato- Prova scritta di Matematica-Ricorrezione di un campione di prove scritte (coordinatore: G. Bolondi)

Ha partecipato ai seguenti Seminari per gli autori delle prove del SNV, "Scuole autori INVALSI" di Matematica:

-Roma, Seminario di Formazione per gli Autori delle prove SNV della Scuola secondaria di II grado, 18 febbraio 2010

-Roma, 7-9 settembre 2011, Scuola Autori INVALSI

-Roma, 4-7 settembre 2012, Scuola Autori INVALSI

-Dobbiaco, 15-19 luglio 2013, Scuola Autori INVALSI

-Dobbiaco, 21-25 luglio 2014, Scuola Autori INVALSI

-Dobbiaco, 13-17 luglio 2015, Scuola Autori INVALSI

-Napoli, 4-5-6-7 marzo 2016, Partecipazione al Seminario INVALSI "Costruzione delle prove CBT per il Grado 10, Matematica"

-Dobbiaco, 18-22 luglio 2016, Seminario "Produzione domande per le prove INVALSI"

-Roma, 15-19 dicembre 2016, Produzione domande per CBT Matematica per le prove INVALSI- Liv.13

-Dobbiaco, 12-14 luglio 2017, Training autori sull'uso della piattaforma TAO per la produzione di domande CBT per le prove INVALSI di Matematica

-Dobbiaco, 17-21 luglio 2017, Seminario autori "Produzione domande CBT per le prove INVALSI di Matematica

-Dobbiaco, 16-23 luglio 2018, Seminario autori "Produzione domande CBT per le prove INVALSI di Matematica e descrizione dei livelli - Matematica - Grado 10

-Dobbiaco, 15-19 luglio 2019, Seminario autori "Produzione domande CBT per le prove INVALSI di Matematica

-Anno 2014: ha collaborato come consulente con l'IPRASE Trento, sulla riproposizione dei test equivalenti a quelli INVALSI di Matematica e di Italiano, sulla verifica del "cheating" (progetto svolto in collaborazione con Angela Martini e Simone Banchelli)

-Anno 2015: ha collaborato come esperto disciplinare con l'INVALSI sulle Prove TIMSS Advanced di Matematica (svoltesi nel 2015).

-Controllo di qualità nello svolgimento delle prove TIMSS e TIMSS Advanced – Aprile 2015 in due Istituti scolastici.

-TIMSS: Partecipazione al Meeting TIMSS e TIMSS Advanced (Matematica) a Praga (4-5-6-marzo 2015)

-TIMSS Advanced 2015: revisione dal punto di vista disciplinare della traduzione italiana dei fascicoli di Advanced Mathematics, gennaio-marzo 2015

-TIMSS Advanced 2015: lo scrivente ha svolto attività di consulenza e di formazione (del gruppo di correttori) nella correzione e classificazione delle prove di TIMSS Advanced (svolte in Italia), come esperto disciplinare (Roma, giugno-luglio 2015). Ha inoltre collaborato con la responsabile del progetto (L. Palmerio) per la stesura della sintesi sul curriculum di Matematica (Scuola secondaria di II grado) in Italia.

-Partecipazione, su invito, al Seminario INVALSI a Roma, 4-5 dicembre 2014, "Il decennale delle prove Invalsi".

Collaborazioni con l'INDIRE

Autore di attività didattiche e formatore nel Piano m@t.abel per tutta la durata del Piano (dal 2006 al 2015)

-Seminario INDIRE Autori di Matematica del Piano Mat.abel, "Apprendimenti di base: matematica", Lucca, 11-12-13 gennaio 2006

-Incarico di collaborazione e moderazione di gruppi online OCSE-PISA per il Piano Mat.abel (aprile-luglio 2006)

-Seminario Autori Matematica del Piano Mat.abel, Progetto "Apprendimenti di base. Matematica", Montecatini, 3-4-5 aprile 2006

-Seminario Autori Matematica del Piano PON Matematica (Mat.abel), Montecatini, 8-12 settembre 2008

-Partecipazione al Seminario di produzione materiali didattici del Piano PON Matematica (Mat.abel), Firenze, 30 novembre-4 dicembre 2009

-Seminario di Formazione Autori del Piano Nazionale m@t.abel, 28 febbraio-2 marzo 2012, Montecatini Terme (PT)

-Attività di formazione INDIRE, come Tutor online – Progetto PON Matematica dal 2 aprile al 20 giugno 2012.

-Seminario INDIRE PON Matematica (Piano mat.abel), in qualità di coordinatore dei lavori di gruppo, Napoli, 18-20 luglio 2012

-Incarico INDIRE per la revisione e integrazione di materiali didattici del Progetto PON Matematica-mat.abel dal 24.11.2014 al 28.02.2015.

Collaborazioni con l'UMI-Unione Matematica Italiana e la Commissione UMI-CIIM

Partecipazione al Seminario di Didattica della Matematica "Geometria e multimedialità", Viareggio 1998/1999, organizzato dall'UMI e dal Ministero dell'Istruzione.

Ha fatto parte della Commissione (dal 2001 al 2004) nominata dall'UMI - Unione Matematica Italiana, che ha elaborato una proposta di Curricolo di Matematica per la Scuola secondaria superiore, Matematica 2003, Matematica 2004. Vedi il sito UMI: <http://www.umi-ciim.it/materiali-umi-ciim/secondo-ciclo/>

Partecipazione alla ricorrezione delle prove di matematica dell'esame di Stato-Liceo Scientifico- Convenzione UMI-INVALSI, da giugno 2008 fino al 2010

Partecipazione al Gruppo di Lavoro sull'implementazione delle nuove Indicazioni per la scuola secondaria di II Grado (dal 10 gennaio 2011 al 2013)

Collaborazione alla stesura di un Syllabus di Matematica per la prova scritta dell'esame di Stato

al Liceo Scientifico (2014-2015)

Collaborazione alla stesura di Percorsi di Matematica per la scuola secondaria di II secondo grado (dal 2013 al 2015)

Collaborazione con il Progetto MathUp (MateinItaly, Milano)

Tutor nel corso per la Classe III Scuola sec. di II grado (coordinatore prof. A. Guerraggio), dall'1/1/2016 a 30/6/2016, gestito da MaTeinItaly, Milano (collaborazione tra Università Bocconi e Università Statale di Milano).

Tutor nel corso per la Classe IV Scuola sec. di II grado (coordinatore prof. A. Guerraggio), dall'1/1/2017 a 30/6/2017, gestito da MaTeinItaly, Milano (collaborazione tra Università Bocconi e Università Statale di Milano).

Tutor nel corso per la Classe V Scuola sec. di II grado (coordinatore prof. A. Guerraggio), dall'1/1/2018 a 30/6/2018, gestito da MaTeinItaly, Milano (collaborazione tra Università Bocconi e Università Statale di Milano).

Altre collaborazioni con il MIUR e con l'USR-V-Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

Componente del Gruppo di Lavoro costituito presso il MIUR sulla prova scritta di matematica al Liceo Scientifico (dal 2008 al 2009), coordinato dall'Isp. E. Ambrisi

Commissario nella Commissione del Concorso Docenti 2016 per Matematica (Classe A26, Ambito disciplinare A07, Matematica, Fisica, Matematica e Fisica), USR del Veneto, dal maggio 2016 al novembre 2016.

ALLEGATI -Elenco delle pubblicazioni

- Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.lgs 30/06/2003 n. 196 e del GDPR 679/16 del 27 aprile 2016, al trattamento dei propri dati personali.

Ceregnano (Rovigo), 21 ottobre 2019

Firma



Allegato al CV - Elenco delle pubblicazioni del prof. Luigi Tomasi

<p><i>Matematica alla Maturità scientifica 1994/95</i>, in CabriIrrsae n. 6, Bollettino degli utilizzatori di Cabri-géomètre, IRSSAE Emilia Romagna, Settembre 1995, pp. 17-18.</p>
<p>(in collaborazione con S. Bernecoli), “Coniche come luoghi di punti e come involuipi di rette”, in <i>Fare geometria con Cabri</i> (a cura di Paolo Boieri), Quaderno del Centro Ricerche Didattiche “U. Morin”, Paderno del Grappa, 1996, pp. 85-95.</p>
<p>(in collaborazione con S. Bernecoli), <i>Le sezioni di un cubo: un problema di geometria dello spazio risolto con Cabri-géomètre</i>, Quaderno n. 8 di CabriIrrsae, IRSSAE Emilia Romagna, Bologna, 1996, pp. 1-22.</p>
<p>(in collaborazione con S. Bernecoli), <i>Tutte le parabole sono simili: una proprietà notevole “svelata” con Cabri-géomètre</i>, in CabriIrrsae n. 10, Bollettino degli utilizzatori di Cabri-géomètre, Dicembre 1996, Bologna, pp. 12-14.</p>
<p>(in collaborazione con S. Bernecoli), <i>I poliedri regolari: un tema di geometria dello spazio rivisitato con Cabri-géomètre</i>, Quaderno n. 12 di CabriIrrsae, Gennaio, Bologna, 1998, pp. 1-44.</p>
<p>(in collaborazione con E. Pontorno), <i>Il software Mathematica: uno sguardo al programma e alle potenzialità per l'insegnamento della matematica</i>, in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Centro Ricerche Didattiche "U. Morin", n. 6, 1998.</p>
<p>collaborazione al libro: -AA.VV., <i>Matematica e software matematici</i> (a cura di Giovanni Margiotta), IRSSAE Emilia Romagna, 1999, pp. 51-57, pp. 69-77, pp. 101-107, pp. 114-119.</p>
<p><i>Problemi di minimo tempo con l'uso di software matematico</i>, Atti del XX Convegno Nazionale UMI-CIIM sull'insegnamento della Matematica UMI-CIIM di Orvieto (ottobre 1998), Supplemento al Notiziario UMI, Bologna, ottobre 1999.</p>
<p><i>Introduzione al modello di Poincaré della geometria non euclidea iperbolica con Cabri-géomètre II</i>, in CabriIrrsae n. 21, pp.13-17, Bologna, Settembre 1999.</p>
<p><i>Introduzione al modello di Poincaré della geometria non euclidea iperbolica con Cabri-géomètre II</i>, Rivista “Progetto Alice”, n. 2/2000, Ed. Pagine, Roma.</p>
<p><i>Cabri e CabriJava: geometria dinamica in classe e nel Web</i>, in “L’Insegnamento della matematica e delle Scienze Integrate”, Dicembre 1999.</p>
<p><i>L'equivalenza nello spazio, resa dinamica e interattiva con Cabri II</i>, in CabriIrrsae n. 22, , Bollettino degli utilizzatori di Cabri-géomètre, Bologna , Dicembre 1999; pp. 2-6.</p>
<p><i>Dalla geometria euclidea alle geometrie non euclidee. Un percorso di matematica con l'uso di Internet</i>, Rivista telematica “Scuola Emilia Romagna”, gennaio 2000.</p>
<p><i>Cabri e CabriJava: geometria dinamica dalla classe al web e viceversa</i>, Comunicazione 2° Convegno Nazionale ADT, Montesilvano (Pescara), ottobre 2000, pp. 1-7.</p>
<p><i>L'infinito in matematica. Un percorso di matematica con l'uso di Internet</i>, Rivista telematica “Scuola Emilia Romagna”, ottobre 2000.</p>
<p><i>Le trasformazioni geometriche. Un percorso di matematica con l'uso di Internet</i>, Rivista telematica “Scuola Emilia Romagna”, dicembre 2000.</p>
<p>(in collaborazione con S. Bernecoli), <i>Prova di Matematica Esame di Stato Liceo Scientifico PNI 2000</i>, in CabriIrrsae n. 27, Bollettino degli utilizzatori di software matematici, Bologna , Aprile 2001, pp. 8-13.</p>
<p><i>Introduzione alle geometrie non euclidee: un percorso di matematica con l'uso di Cabri e della rete</i>, in CabriIrrsae n. 28, Bollettino degli utilizzatori di software matematici, Bologna, Giugno 2001.</p>
<p><i>La recensione del mese. Alcuni siti su CabriJava</i>, in CabriIrrsae n. 28, Bollettino degli utilizzatori di software matematici, Bologna, Giugno 2001, pag. 24.</p>
<p>Collaborazione al libro: -AA. VV. (a cura di G. Accascina, G. Margiotta, G. Olivieri), <i>Problem solving e software matematici</i>, Franco Angeli, Milano 2001, pp. 50-53, pp. 94-103, pp. 150-158.</p>
<p><i>Geometria dello spazio con Cabri-géomètre e CabriJava: alcune possibilità didattiche in classe e nel Web</i>, in Notiziario dell'UMI, Ottobre 2001, Supplemento al n. 10, Atti del XXI Convegno Nazionale UMI-CIIM sull'insegnamento della</p>

Matematica, Salsomaggiore (PR) 13-14-15 aprile 2000, pp. 73-78.
<i>Il tema di Matematica per l'indirizzo sperimentale PNI dell'esame di Stato di Liceo Scientifico 2000/2001</i> , in CabriIrrsae, Bollettino degli utilizzatori di software matematici, n. 29, IRRE Emilia Romagna, Bologna, Ottobre 2001, pp. 8-16.
<i>Dalle macro ai menu di Cabri: un esempio didattico sulle coniche</i> , Comunicazione al 3° Convegno Nazionale ADT – Associazione per la Didattica con le Tecnologie, Cattolica (RN), Ottobre 2001, pp. 1-16.
<i>La costruzione di un menu di Cabri-géomètre: un'esemplificazione didattica per lo studio delle coniche</i> , in “Progetto Alice, Rivista di matematica e didattica”, 2002-I, vol. III, n. 7, Roma, febbraio 2002, pp. 137-166.
<i>Il computer, il software, le calcolatrici grafico-simboliche</i> , in “Lettera Matematica Pristem”, n. 43, Marzo 2002, pp. 31-34.
<i>Matematica in rete</i> , n. 2/2002, in “Archimede”, n. 2 /2002, pp. 12-16.
<i>CABRIWEB: un'applicazione per costruire pagine web di geometria dinamica</i> , in “CabriIrrsae. Bollettino degli utilizzatori di software matematici”, n. 31, IRRE Emilia Romagna, Bologna, aprile 2002, pagina 20.
Recensione del libro di P. Pizzamiglio, <i>Matematica e storia. Per una didattica interdisciplinare</i> , La Scuola, Brescia 2002, in “L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate”, Vol. 25A N.4, Luglio 2002, pp. 386-392.
Traduzione italiana (con G. Testa) del Rapporto della “Commissione Kahane” relativo alla <i>Statistica e Probabilità</i> , in “L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate”, Vol. 25B N.4, Agosto 2002, pp. 362-388.
Traduzione italiana del software <i>Cabri Géomètre II Plus</i> e del relativo <i>Manuale Utente</i> (138 pagine), Cabriolog (Grenoble, Francia) - Media Direct (Bassano del Grappa), Settembre 2002.
<i>Cabri Géomètre II Plus: novità e potenzialità dell'ultima versione del software che più ha cambiato l'insegnamento della geometria nella scuola</i> , in “CabriIrrsae. Bollettino degli utilizzatori di software matematici”, n. 33, IRRE Emilia Romagna, Bologna, ottobre 2002, pp. 4-13.
<i>Il micromondo "Cabri-géomètre": un ambiente interattivo e dinamico per l'apprendimento/insegnamento della geometria</i> , Seminario tenuto al II Convegno “La matematica è difficile?”, Liceo Classico “C. Bocchi” Adria (Ro), 5 ottobre 2002, in Atti del Convegno, Pitagora Editrice, Bologna 2002, pp. 125-139.
<i>Da Cabri II a Cabri II Plus: caratteristiche della nuova versione del software e sue potenzialità per l'insegnamento</i> , Comunicazione al 4° Convegno Nazionale dell'ADT- Associazione per la Didattica con le Tecnologie su “Nuovi obiettivi, curricoli e metodologie nella didattica della matematica e delle scienze”, Monopoli, 11-13 ottobre 2002, Atti del Convegno, pp. 281-292.
<i>Software di 'geometria dinamica' e visualizzazione: cosa cambia nell'apprendimento-insegnamento della matematica ?</i> , Relazione su invito al Convegno Nazionale “Mathesis”, Bergamo, 17-19 ottobre 2002.
<i>Presentazione di “Cabri Géomètre II Plus”: novità del software e potenzialità per l'insegnamento</i> , Comunicazione al Convegno Nazionale “Mathesis”, Bergamo, 17-19 ottobre 2002.
<i>Dalla geometria euclidea alle geometrie non euclidee: un percorso di matematica con l'uso di Cabri e della rete</i> , in AA.VV., <i>Matematica e calcolatore</i> , a cura di M. Motteran, T. Millevoi e B. Scimemi, Tecnodid, Napoli, 2002.
<i>Risoluzione del Tema di Matematica assegnato all'Esame di Stato 2002- Seconda prova scritta per il liceo scientifico a indirizzo sperimentale (PNI)</i> , n. 4/2002, in “Archimede”, n. 4 ottobre-dicembre 2002, pp. 205-216.
Intervento al Convegno IRRE ER 14 febbraio 2003 su <i>Cabri in classe e nella rete: visualizzazione dinamica e insegnamento della geometria</i> , in CABRIRRSAE, n. 34-35, giugno 2003.
Recensione del libro: Jean-Pierre Kahane (a cura di), <i>L'enseignement des Sciences Mathématiques</i> (Odile Jacob, Paris, 2002), in “L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate”, Vol. 26 A-B N.3, Maggio-Giugno 2003, pp. 436-439.
<i>Riflessioni sui problemi attuali della formazione dell'insegnante di matematica e su alcune esperienze di utilizzo delle nuove tecnologie nell'insegnamento</i> , Comunicazione al XXIII Convegno UMI-CIIM Loano (SV), 3-4-5 ottobre 2002 (L'insegnante di matematica nella scuola d'oggi: formazione e pratica professionali), Supplemento al n. 7 (a cura di G. Anichini) del Bollettino UMI, Luglio 2003, pp. 123-126.
<i>Intervista a Jean-Marie Laborde, l'ideatore di Cabri</i> , a cura di G. Accascina e L. Tomasi in CABRIRRSAE n. 37, novembre 2003, pp. 3-10.
<i>Funzioni, grafici, derivate e primitive: un approccio costruttivo con i nuovi strumenti di Cabri II Plus</i> , in Atti del Convegno “XVII Incontri con la Matematica”, a cura di S. Sbaragli, Castel San Pietro (Bo), 7-8-9 novembre 2003, pp. 3.
<i>Le novità di Cabri Géomètre II Plus: potenzialità per l'insegnamento della matematica</i> , Comunicazione 5° Convegno Nazionale ADT-Associazione per la Didattica con le tecnologie, Castel San Pietro (Bologna), 8-9 novembre 2003.
Tavola rotonda su “Modelli, visualizzazione e didattica” (M. Barra, E. Castagnola, D. Paola, L. Tomasi), in “L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate”, Vol. 26 A-B N. 6, Novembre-Dicembre 2003, pp.689-702.
<i>Geometria dello spazio e visualizzazione; considerazioni su insegnamento e uso del software</i> , in “L'insegnamento della

matematica e delle scienze integrate”, Vol. 26 A-B N. 6, Novembre-Dicembre 2003, pp.781-798.
<i>Quaderni di Matematica e delle sue Applicazioni</i>), Costabile, Cosenza, 2003.
<i>Insegnamento della matematica e visualizzazione dinamica: percorsi didattici con Cabri Géomètre</i> , in: <i>Didattica in ambito scientifico con le nuove tecnologie</i> (supplemento ai
<i>Macro-costruzioni di Cabri e figure iterative</i> , in CABRIRRSAE n. 38, Gennaio 2004, pp. 12-20.
L’angolo delle tecnologie. <i>Le calcolatrici TI, Cabri Junior e Cabri II Plus: integrazione tra gli ambienti di geometria dinamica su calcolatrice e computer</i> , in “ <i>L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> ”, Vol. 27 B N. 1, Febbraio 2004, pp. 77-82.
Recensione libro di V. Villani, <i>Cominciamo da Zero</i> , Pitagora, Bologna, in “ <i>L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> ”, Vol. 27 B N. 1, Febbraio 2004, pp.95-98.
Traduzione italiana del software <i>Cabri 3D</i> , vers.1, Cabrilog, Grenoble (Francia), Settembre 2004.
<i>Geometria dello spazio, da Cabri II a Cabri 3D: rappresentazione e visualizzazione dinamica</i> , in “ <i>Cabri World 2004, Percorsi di geometria dinamica. Cabri Géomètre II Plus, Cabri 3D</i> ”, Media Direct, Settembre 2004, pp. 187-198.
Consolato Pellegrino, Luigi Tomasi, <i>Rivisitazioni geometriche. La prospettiva senza “veli”, ovvero Cabri, Monge e la prospettiva</i> , in “ <i>Cabri World 2004, Percorsi di geometria dinamica. Cabri Géomètre II Plus, Cabri 3D</i> ”, Media Direct, Settembre 2004, pp. 155-164.
Consolato Pellegrino, Luigi Tomasi, <i>Rivisitazioni geometriche. La prospettiva senza “veli”, ovvero Cabri, Monge e la prospettiva</i> , nella rivista “ <i>Progetto Alice</i> ” 2004, II, vol. V, n.14, Roma, pp. 431-446.
<i>Insegnare e apprendere Matematica con le tecnologie nella scuola secondaria superiore</i> , in “ <i>L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> ”, Vol. 27 A-B N. 6, Novembre-Dicembre 2004, pp. 811-820.
<i>Quale matematica insegnare oggi? La proposta di curricolo di matematica elaborata dall’Unione Matematica Italiana</i> , in AA.VV., <i>ValMath. Valutare in Matematica</i> , a cura di A.M. Benini, Tecnodid, Napoli, 2005, pp. 26-32.
Traduzione italiana del <i>Manuale utente</i> del software <i>Cabri 3D</i> , vers. 1.2, Cabrilog, Grenoble (Francia), Gennaio 2006.
<i>Cabri 3D: un software innovativo per l’insegnamento della geometria dello spazio</i> , in “ <i>L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> ”, Vol. 29 B N. 1, Febbraio 2006, pp. 67-82.
Luigi Tomasi, <i>Il tema dell’approssimazione numerica nella proposta di nuovo curricolo di Matematica per la scuola secondaria superiore, elaborata da una Commissione nominata dall’UMI</i> , in <i>L’approssimazione nella didattica della matematica</i> , a cura di T. Millevoi, M. Motteran, B. Scimemi, Ghisetti e Corvi, Milano 2006, pp. 140-158.
<i>L’insegnamento della geometria dello spazio e il software di geometria dinamica CABRI 3D</i> , in “ <i>La Matematica e la sua didattica</i> ”, n. 2, 2006, pp. 288-303 (aprile 2006).
Eric Bainville, Luigi Tomasi (2006), <i>Introduzione a Cabri 3D. Un software per esplorare la geometria dello spazio</i> , Media Direct, Bassano del Grappa (libro, 234 pagine).
Luigi Tomasi, <i>I sistemi di geometria dinamica</i> , contributo all’inserito su “ <i>Matematica e Informatica. Interazioni e percorsi didattici</i> ”, a cura di Giulio C. Barozzi, in <i>Nuova Secondaria</i> , n. 9, 2006, pp. 37-42.
Luigi Tomasi, <i>Itinerari didattici di geometria dello spazio con il software Cabri 3D</i> , in Atti del Convegno “ <i>Sul rinnovamento dell’insegnamento della Matematica</i> , Gela 5-7 ottobre 2006, a cura di C. Di Stefano, Ghisetti e Corvi, Milano 2006, pp. 93-114.
Traduzione italiana del software <i>Cabri 3D vers. 2</i> e del <i>Manuale utente</i> , Cabrilog (Grenoble, Francia), Settembre 2006.
Luigi Tomasi, <i>Sezioni, simmetrie e metamorfosi di un cubo con il software di geometria Cabri 3D</i> , in Atti del Convegno internazionale “ <i>La Matematica e la sua didattica, vent’anni di impegno</i> ”, Castel San Pietro (Bo), 23 settembre 2006, a cura di S. Sbaragli, Carocci, Roma 2006, pp. 265-268.
Luigi Tomasi, <i>Geometria dello spazio con Cabri 3D: itinerari didattici</i> , in Atti del XX Convegno “ <i>Incontri con la Matematica. Il convegno del ventennale</i> ”, Castel San Pietro (Bo), 7-8-9 novembre 2006, a cura di B. D’Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2006, pp. 209-212.
Luigi Tomasi, <i>Minicorso su Cabri 3D: laboratorio di geometria dello spazio</i> , in Atti del XX Convegno “ <i>Incontri con la Matematica. Il convegno del ventennale</i> ”, Castel San Pietro (Bo), 7-8-9 novembre 2006, a cura di B. D’Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2006, pp. 273-274.
Contributo su <i>Matematica e Informatica: un rapporto necessario, ma complesso dal punto di vista didattico</i> , sul sito della Enciclopedia Treccani Scuola (12/9/2006): http://62.77.55.137/site/Scuola/nellascuola/area_matematica/archivio/informatica/index.htm
Contributi a “ <i>3D su 2D</i> ”, a cura di W. Maraschini, sul sito della Enciclopedia Treccani Scuola (13/2/2007): http://62.77.55.137/site/Scuola/nellascuola/area_matematica/archivio/3d/index.htm

Luigi Tomasi, Alla scoperta delle proprietà dei poliedri con il software <i>Cabri 3D</i> , in <i>La matematica e la sua didattica</i> , Anno 21, n. 2, 2007, pp. 240-256.
Luigi Tomasi, “La Scuola secondaria e la SSIS”, Editoriale: <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 30 B, n.2, 2007, pp. 107-110.
Luigi Tomasi, <i>Uno strumento per insegnare e apprendere la geometria dello spazio: visualizzazione ed esplorazioni dinamiche con Cabri 3D</i> , in “L'insegnamento della Matematica e delle Scienze integrate”, Vol. 30 A-B N.6, Novembre-Dicembre 2007, pp. 707-724.
Contributo alla Tavola rotonda del XXXVI Seminario Nazionale del CRD “U. Morin”, partecipanti: G.T. Bagni, A. Gamba, D. Paola, L. Tomasi, S. Zoccante, in “L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate”, Vol. 30 A-B N.6, Novembre-Dicembre 2007, pp. 725-738.
Luigi Tomasi, <i>Percorsi didattici di geometria dello spazio per la scuola secondaria con Cabri 3D</i> , in “L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate”, Vol. 30 A-B N.6, Novembre-Dicembre 2007, pp. 817-826.
Traduzione italiana del software <i>Cabri 3D versione 2.1</i> e aggiornamento del <i>Manuale utente</i> , Cabrilog, Grenoble (Francia), Settembre 2007: http://download.cabri.com/data/pdfs/manuals/c3dv212/user-manual-ita.pdf
Luigi Tomasi, <i>Alla scoperta delle proprietà dei poliedri con Cabri 3D</i> , in Atti del XXI Convegno “Incontri con la Matematica”, Castel San Pietro (Bo), 2-3-4 novembre 2007, a cura di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2007, pp. 214-217.
Collaborazione a “Flatlandia” 2006-2007 - Quaderno n. 31, ex-IRRE Emilia Romagna: http://www.fardicono.it/flatlandia
Collaborazione all'articolo “Proposte per la prova scritta da assegnare all'esame di Stato”, (a cura di C. Bernardi e S. Zoccante), in <i>Archimede</i> , n. 1/2008, pp. 11-12.
Luigi Tomasi, <i>Laboratorio di geometria dello spazio con Cabri 3D</i> , in Atti del Convegno Nazionale “ <i>Il piacere di Insegnare. Il Piacere di Imparare la Matematica</i> ”, S. Giovanni Valdarno-Montevarchi-Figline Valdarno, 21-22-23 febbraio 2008, a cura di G. Baldi e F. Moriani, Pitagora Editrice, Bologna 2008, pp. 213-216.
Luigi Tomasi, “L'insegnamento della matematica, gli insegnanti, la scuola e la prossima Legislatura”, Editoriale: <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 31B, n. 4, Aprile 2008.
Contributi a “ <i>Esami di Stato dei Licei scientifici: le prove scritte che vorremmo(?)</i> ”, a cura di Walter Maraschini, sul sito della Enciclopedia Treccani Scuola (6/6/2008): http://62.77.55.137/site/Scuola/nellascuola/area_matematica/archivio/esame08/index.htm
Luigi Tomasi, <i>Alla scoperta dei poliedri e delle loro proprietà con il software di geometria dinamica CABRI 3D</i> , in <i>Progetto Alice</i> , n. 3/2008, pp. 214-217.
Relazione su invito al XXVII Convegno UMI-CIIM, “Insegnare la Matematica: dalla formazione dei docenti”, sul tema <i>La seconda prova scritta (Matematica) nell'Esame di Stato conclusivo del liceo scientifico</i> , Roma, 23-24 ottobre 2008: http://umi.dm.unibo.it/italiano/CIIM/convegno/Tomasi.pdf
Luigi Tomasi, “Percorsi di laboratorio di Matematica per la scuola secondaria superiore con <i>Cabri II Plus</i> ”, in <i>Idee e proposte per un corso di aggiornamento in didattica della matematica per docenti della Scuola Secondaria</i> , a cura di G. Gnani e V. Roselli, SSIS Università di Ferrara, 2008, pp. 91-113.
Luigi Tomasi (in collaborazione con Maria Angela Chimento), “ANIMAT: una nuova associazione degli insegnanti di Matematica”, Editoriale: <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 32B, n. 1, Febbraio 2009, pp. 6-8.
Paolo Boieri, Luigi Tomasi (2009), <i>In laboratorio con Cabri 3D. 25 schede di geometria dello spazio</i> , Loescher, Torino (libro per la scuola secondaria di II grado, 157 pagine, ISBN 978-88-201-3207-1).
Contributo al sito della Enciclopedia Treccani Scuola, sul tema “ <i>Il Syllabus che vorrei... conoscenze e competenze matematiche al termine della scuola secondaria di II grado</i> ”, marzo 2009: http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/matematica/syllabus/mainArea.html
Luigi Tomasi (in collaborazione con Maria Angela Chimento), Editoriale (Le prove scritte di Matematica all'esame di Stato: alcune riflessioni e qualche ragionevole proposta): <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 32B, n. 4 - Agosto 2009, pp. 413-416.
Luigi Tomasi, Spazio e figure: visualizzazione dinamica ed esplorazione di proprietà, dai modelli materiali a Cabri, in <i>Pratiche matematiche e didattiche in aula</i> , Atti del Convegno “Incontri con la Matematica n. 23, In ricordo di Giorgio Tomaso Bagni”, Castel San Pietro T. (Bologna), 6-7-8 novembre 2009, a cura di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2009, pp. 49-56.

Luigi Tomasi, <i>Visualizzazione dinamica ed esplorazione di proprietà delle figure dello spazio con Cabri 3D</i> , in <i>Seminari di Geometria Dinamica</i> , a cura di G. Accascina ed Enrico Rogora, Edizioni Nuova cultura, Roma, 2010, pp. 387-410.
Luigi Tomasi (in collaborazione con Maria Angela Chimetto), <i>Un Syllabus per la prova scritta di matematica all'Esame di Stato di liceo scientifico: alcune osservazioni e considerazioni su una richiesta degli insegnanti finita nel nulla</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 33B, n. 1 – Febbraio 2010.
Contributo al sito della Enciclopedia Treccani Scuola, sul tema " Geometria e informatica ", nel Dossier su "Matematica e Informatica, Novembre 2010: http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/matematica/syllabus/mainArea.html
Luigi Tomasi (in collaborazione con Maria Angela Chimetto), Editoriale (Un commento sulle prove assegnate all'esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione di Giugno 2010): <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 33B, n. 5 – Ottobre 2010, pp. 507-510.
Luigi Tomasi, <i>I temi di matematica assegnati all'Esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione di giugno 2010</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XI, Anno 2010/II, n. 32, pp. 169-194.
Luigi Tomasi, <i>Conoscenze e competenze matematiche al termine della Scuola secondaria di II grado: la proposta di un syllabus di matematica</i> , in <i>Matematica ed esperienze didattiche</i> , Atti del Convegno "Incontri con la Matematica n. 24, Castel San Pietro T. (Bologna), 5-6-7 novembre 2010, a cura di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2010, pp. 164-165.
Luigi Tomasi (in collaborazione con Maria Angela Chimetto e Sergio Zoccante), <i>Le prove di valutazione INVALSI per la Scuola secondaria di II grado</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 33A, n. 6 - Novembre-Dicembre 2010, pp. 739-748
Luigi Tomasi, <i>Conoscenze e competenze matematiche al termine della scuola secondaria di II grado: proposta di un syllabus di matematica</i> , in <i>Buone pratiche d'aula in Matematica. Percorsi didattici in continuità tra scuola dell'infanzia e secondaria di secondo grado</i> , a cura di S. Sbaragli, Pitagora Editrice, Bologna 2011, pp. 233-238.
Luigi Tomasi, <i>Il tirocinio didattico nella SSIS di Ferrara: riflessioni su un'esperienza di formazione dei docenti di matematica e fisica</i> , in "Annali on-line della didattica e della formazione docente", numero 2 (2011), <i>Esperienze recenti di formazione iniziale degli insegnanti e prospettive per quella futura</i> , a cura di A. Bruzzo, pp. 41-56: http://annali.unife.it/SSIS
Luigi Tomasi, <i>La matematica nel riordino della Scuola secondaria di II grado del 2010: osservazioni e considerazioni didattiche</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XII, Anno 2011/I, n. 34, pp. 159-186.
INVALSI, "Griglia di correzione e guida alla lettura prova di Matematica classe II scuola secondaria di secondo grado", a cura di G. Bolondi, R. Garuti, A. Orlandoni, D. Paola, L. Tomasi, Giugno 2011: http://www.invalsi.it/snv1011/documenti/griglie/Griglia_correzione_guida_lettura_SNV1011_Mat_II_superiore.pdf
Luigi Tomasi, <i>I temi di matematica assegnati all'Esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione di giugno 2011</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XII, Anno 2011/II, n. 35, pp. 299-330.
Luigi Tomasi, <i>La matematica nel riordino della Scuola secondaria di II grado: osservazioni e proposte didattiche</i> , in <i>Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica</i> , Atti del Convegno "Incontri con la Matematica n. 25, Castel San Pietro T. (Bologna), 4-5-6 novembre 2011, a cura di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2011, pp. 159-160.
Luigi Tomasi, <i>La matematica nel riordino della Scuola secondaria di II grado: osservazioni didattiche</i> , in UMI, <i>Conferenze e Comunicazioni</i> , XIX Congresso dell'Unione Matematica Italiana, Bologna, 12-17 settembre 2011, p. 433 [abstract della comunicazione tenuta nella Sezione "Didattica della Matematica"].
Luigi Tomasi, <i>Ugo Morin</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 34 A-B, n. 5 - Novembre-Dicembre 2011, pp. 699-700.
Giuliano Mazzanti, Valter Roselli, Luigi Tomasi, <i>Il triangolo di Feynman</i> , in <i>Archimede</i> , n.1/2012, pp. 3-18.
Luigi Tomasi, <i>Alcune linee di storia dell'insegnamento della matematica nella scuola secondaria in Italia dal 1945 ad oggi</i> , in "Annali on-line della didattica e della formazione docente", numero 3 (2012), <i>La scuola italiana ha 150 anni</i> .

<i>Problemi e prospettive</i> , a cura di G. Genovesi , pp. 106-121: http://annali.unife.it/SSIS
Luigi Tomasi, <i>Indicazioni curriculari, prove INVALSI e insegnamento della matematica</i> , in <i>Dossier Insegnare</i> (Rivista CIDI), contributo al numero <i>Insegnare matematica, oggi</i> , a cura di F. Arzarello, Settembre 2012, pp. 48-51.
Giuliano Mazzanti, Valter Roselli, Luigi Tomasi, <i>Alcune osservazioni sui concetti di definizione e di dimostrazione nell'insegnamento della matematica-Parte I, L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> vol. 36 B, n. 1 - Febbraio 2013, pp. 59-78
Giuliano Mazzanti, Valter Roselli, Luigi Tomasi, <i>Alcune osservazioni sui concetti di definizione e di dimostrazione nell'insegnamento della matematica-Parte II, L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> vol. 36 B, n. 2 - Aprile 2013, pp. 109-129
Giuliano Mazzanti, Valter Roselli, Luigi Tomasi, <i>Alcune osservazioni sui concetti di definizione e di dimostrazione nell'insegnamento della matematica-Parte III, L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> vol. 36 B, n. 3 - Giugno 2013, pp. 238-257
Luigi Tomasi, <i>Risoluzione dei temi di matematica assegnati all'Esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione di giugno 2013</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XIV, Anno 2013/II, n. 41, pp. 331-363.
Luigi Tomasi, <i>Aritmetica: alcune riflessioni e proposte didattiche per la Scuola secondaria di II grado</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 36 A-B, n. 5 - Novembre-Dicembre 2013, pp. 457-473.
Luigi Tomasi, <i>Quali conoscenze, abilità e competenze valutare al termine della scuola superiore (dopo il riordino)?</i> , in <i>Giornale della Mathesis</i> di Milano, n. 33, 2014, pp. 3-12.
Ercolo Castagnola, Luigi Tomasi, <i>Due problemi di Flatlandia 2013-2014</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XV, Anno 2014/I, n. 43, pp. 121-133.
Luigi Tomasi, <i>Risoluzione dei temi di matematica assegnati all'Esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione di giugno 2014</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XV, Anno 2014/II, n. 44, pp. 327-362.
Luigi Tomasi, <i>La prova scritta di matematica all'esame di stato di liceo scientifico e le Indicazioni nazionali: la proposta di un syllabus</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 37B, n. 4 - Ottobre 2014, , pp. 367-387.
Luigi Tomasi, <i>Risoluzione del tema di matematica assegnato all'Esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione ordinaria di giugno 2015</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XV, Anno 2015/II, n. 47, pp. 351-379.
Luigi Tomasi, <i>La prova scritta di matematica all'esame di stato di liceo scientifico 2015 tra Indicazioni nazionali, proposte di syllabus e simulazioni</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 38 B, n. 4 - Ottobre 2015, , pp. 413-424.
Luigi Tomasi, <i>Le competenze matematiche nelle prove INVALSI e OCSE PISA per la scuola secondaria di II grado</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 38 A-B, n. 5 - Novembre-Dicembre 2015, , pp. 619-634.
Luigi Tomasi, <i>I problemi di Flatlandia. Ottobre, novembre e dicembre 2014</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XV, Anno 2015/III, n. 48, pp. 551-559.
Luigi Tomasi, <i>Flatlandia: un'attività sulla geometria per motivare, ragionare, discutere</i> , in <i>La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento</i> , Atti del Convegno "Incontri con la Matematica n. 29, Castel San Pietro T. (Bologna), 6-7-8 novembre 2015, a cura di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2015, pp. 33-38.
Luigi Tomasi, <i>Indicazioni nazionali e Linee guida di Matematica per la Scuola secondaria di II grado: alcune proposte didattiche con l'uso del software</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 39 A-B, n. 3 - Maggio-Giugno 2016, , pp. 361-374.
Luigi Tomasi, <i>Risoluzione del tema di matematica assegnato all'Esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione ordinaria - giugno 2016</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XVII, Anno 2016/II, n. 50, pp. 339-368.
Luigi Tomasi, <i>L'esperienza del Piano m@t.abel nella Scuola secondaria di II grado e il laboratorio di matematica</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 39 A-B, n. 5 - Novembre-Dicembre 2016, , pp. 613-624.
-Giuliano Mazzanti, Valter Roselli, Luigi Tomasi, <i>Una sorprendente proprietà della parabola</i> , in <i>Archimede</i> , n.1/2017, p. 72-79.

-Luigi Tomasi, <i>Risoluzione del tema di matematica assegnato all'Esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione ordinaria - giugno 2017</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XVIII, Anno 2017/II, n. 53, pp. 325-351.
-Luigi Tomasi, <i>I problemi di Flatlandia. Anno 2016-2017</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XVIII, Anno 2017/III, n. 48, pp. 353-360.
-Maria Angela Chimetto, Luigi Tomasi, <i>Ricordo di Lucia Ciarrapico</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 40 B, n. 4 - Ottobre 2017, , pp. 419-420.
-Luigi Tomasi, <i>Molecole, cristalli e simmetrie: dalla chimica alla matematica, e viceversa</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 40 A-B, n. 5 - Novembre-Dicembre 2017, , pp. 685-700.
-Luigi Tomasi, <i>L'insegnamento-apprendimento della geometria dello spazio nella scuola secondaria di II grado</i> , in <i>Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana</i> , Atti del Convegno "Incontri con la Matematica" n. 31, Castel San Pietro T. (Bologna), 10-11-12 novembre 2017, a cura di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2017, pp. 155-156.
-Luigi Tomasi, <i>I numeri complessi e le trasformazioni geometriche del piano: un percorso tra Algebra e Geometria (con il software GeoGebra)</i> , in <i>Alice&Bob</i> , n.51-52, dicembre 2017, Egea-Centro Pristem-Università Bocconi, Milano, pp. 133-151
-Luigi Tomasi, <i>Un commento alla prova d'esame del 2017 e alcune proposte per la prova scritta di matematica al liceo scientifico</i> , in <i>Archimede</i> , n.1/2018, pp. 13-15.
-Luigi Tomasi, <i>Calcolatrici grafiche e prova d'esame. Guida all'uso didattico della calcolatrice grafica nell'insegnamento della matematica al liceo scientifico</i> , De Agostini Scuola-Petrini, 2018.
-Luigi Tomasi, <i>Risoluzione del tema di matematica assegnato all'Esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione ordinaria - giugno 2018</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XVIII, Anno 2018/II.
-Luigi Tomasi, <i>Un ritratto di Ugo Morin nel cinquantesimo anniversario della sua scomparsa</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 41B, n. 4 - Ottobre 2018, pp. 403-431.
-Luigi Tomasi, <i>Percorsi di geometria per la Scuola secondaria di II grado (con l'uso del software)</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 41 A-B, n. 5- Novembre-Dicembre 2018, pp. 669-680.
-Luigi Tomasi (a cura di), <i>Tavola rotonda finale: "Geometria: quale, come e perché?"</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 41 A-B, n. 5- Novembre-Dicembre 2018, pp. 725-731.
-Luigi Tomasi, <i>Il principio di induzione matematica: alcune considerazioni didattiche</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XIX, n. 57, Anno 2018/III, p. 1-15.
-Luigi Tomasi, <i>Risoluzione del tema di matematica e fisica assegnato all'Esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione ordinaria - giugno 2019</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XIX, Anno 2019/II.

- Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali.

Ceregnano (Rovigo), 21 ottobre 2019

prof. Luigi Tomasi