

Nome: **Diana**

Cognome: **Vedovato**

Formazione:

a.a. 2010-2011

Dottorato di ricerca in Linguistica

Conseguito presso l'Università degli Studi di Padova, scuola di Dottorato in Scienze Linguistiche, Filologiche e Letterarie, indirizzo di Linguistica, XXII ciclo

a.a. 2005/2006

Laurea Specialistica in Linguistica conseguita presso l'Università degli Studi di Padova
Votazione 110/110 e lode

a.a. 2004/2005

Laurea Triennale in Lettere conseguita presso l'Università degli Studi di Padova
Votazione 110/110

Principali esperienze lavorative:

Marzo 2015 -

Docente a contratto per il corso di Grammatica Generale (Obbligo Formativo Aggiuntivo) presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova.

Settembre 2009 -

Insegnante di italiano presso *The English International School of Padua* (Scuola Inglese di Padova).

Settembre 2014 -

Autrice di percorsi di riflessione grammaticale e comprensione del testo

Gennaio - febbraio 2010 e Gennaio - febbraio 2009

Docente del corso di didattica integrativa "Linguistica formale applicata alla didattica", presso il Dipartimento di Discipline Linguistiche, Comunicative e dello Spettacolo dell'Università di Padova.

Esperienze come docente formatrice

Settembre 2017-

Responsabile di laboratorio nel corso di aggiornamento "C'è grammatica e grammatica: la grammatica valenziale nella scuola di oggi", organizzato da Giscel Veneto in collaborazione con il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari dell'Università di Padova.

Aprile 2018 -

Responsabile di corsi di aggiornamento sulla grammatica valenziale (Istituto comprensivo Valle del Montone, Forlì; Istituto comprensivo I. Calvino, Jesolo, Venezia; Istituto comprensivo di San Polo di Piave).

Ottobre 2017 - gennaio 2019

Tutor d'aula virtuale nel corso di aggiornamento "La progettazione didattica in L2" organizzato da Giunti Academy e IUL.

Esperienze Invalsi

Luglio 2018, 2016 e 2015 Dobbiaco (BZ), partecipazione al Seminario per la produzione delle prove Invalsi, gruppo di grammatica.

Novembre 2017, produzione di quesiti livello 8, grammatica.

Esperienze formative e corsi di aggiornamento

- ✓ giugno 2019, *Workshop on Language A*, tenuto da Fabio Boccuni presso Scuola Inglese di Padova.
- ✓ marzo 2018, *Workshop on Language B*, tenuto da Brad Philphot e Barbara Rosato presso Scuola Inglese di Padova.
- ✓ settembre 2017, partecipazione al seminario *La grammatica delle valenze. Spunti teorici, strumenti e applicazioni* organizzato dall'Università degli Studi di Trento.
- ✓ marzo 2016, *A scuola nessuno è straniero. La scuola multiculturale nel tempo delle scelte*, Giunti scuola, Padova
- ✓ ottobre 2015, *A scuola si legge!*, Giunti scuola, Firenze
- ✓ ottobre 2015, *Lavorare in classi difficili da gestire*, Le Lingue nel Mondo, Padova
- ✓ marzo 2015, *Apprendere le lingue: viaggio nel cervello per comprendere le modalità dell'apprendimento plurilingue*, Le Lingue nel Mondo, Padova
- ✓ maggio 2011, *Corso DSA per alunni con disturbo dell'apprendimento*, Associazione AKRAS CRESCO, Padova
- ✓ marzo 2010, *La grammatica in classe: quando? come? quale? perché?* XVI convegno nazionale GISCEL, Padova

Lingue conosciute:

Italiano: madrelingua

Inglese: fluente scritto e orale

Francese: buono scritto e orale

Tedesco: scolastico

Spagnolo: scolastico

Pubblicazioni:

Vedovato D., Penello N., 2007, "La grammatica del *che* e delle frasi relative: un'esperienza didattica", in «Grammatica e Didattica», I/1, disponibile all'indirizzo: http://www.maldura.unipd.it/ddlcs/GeD/quaderni_grammatica_didattica.html

Penello N., Vedovato D., 2009. "The Role of L1 Dialect-Italian in L2 Teaching: Perspectives of Comparative Grammar", in "Migration und Mehrsprachigkeit", atti del convegno, a c. di Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, pp.163-181.

Vedovato D. 2007, "Categorizzazione dei pronomi personali in italiano: risultati di un'attività didattica", Atti delle Giornate di studio: "Quale grammatica per la didattica scolastica?", in Quaderni Patavini di Linguistica 23:19-36.

Vedovato D. 2009, "Weak Pronouns in Italian: Instances of a Broken Cycle?", in Cyclical Change, a c. di Elly van Gelderen, Philadelphia: John Benjamins, pp.133-156

Vedovato D. 2009, "La distribuzione pronominale in coordinazione e subordinazione", in Sintassi storica e sincronica dell'italiano, Atti del X Convegno SILFI, a c. di A. Ferrari, Firenze: Franco Cesati Editore, pp.1207-1224

Penello N., Vedovato D., 2011, "Categorie grammaticali e dati linguistici: una proposta didattica", in Grammatica a scuola, Atti del XVI Convegno Nazionale GISCEL, a c. di W. Paschetto e L.Corrà, Milano: Franco Angeli, pp.242-253

Berizzi M., Vedovato D., 2011, "Enclisi pronominale alle preposizioni *DRIO* e *SORA* in alcune varietà venete", in Rivista Italiana di Dialettologia, 35: 37-50

Vedovato D., Penello N., 2012, "Descrizione dei dati linguistici e prassi didattica: riflessioni e proposte", *Lingue Antiche e Moderne* 1: 89-117.

Vedovato D., Penello N., 2012, "Riflessioni sulla competenza grammaticale in entrata nella scuola media superiore di secondo grado", Atti delle Giornate di "Linguistica e Didattica" - Padova, 13 e 14 dicembre 2012, disponibile all'indirizzo: http://www.maldura.unipd.it/ddlcs/GeD/quaderni_grammatica_didattica.html

Vedovato D. 2014, "Imparare dai compagni", in *Sesamo didattica interculturale*, disponibile all'indirizzo <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/italiano-l2/italiano-l2-articoli/>

Cavallo G, Fratter I., Vedovato D, 2018, *Eserciziario di grammatica italiana*, La Becarelli, Siena

Vedovato D., Zanette V., in corso di stampa, "Farsi le domande giuste: alcune riflessioni sulla grammatica valenziale alla scuola primaria", in Duso E., Paschetto W (a cura di) "C'è grammatica e grammatica", numero monografico di *Italiano LinguaDue*

Curatela

Diana Vedovato ed. 2010, Quaderni Patavini di Linguistica, 10, Atti della XV Giornata di Dialettologia.