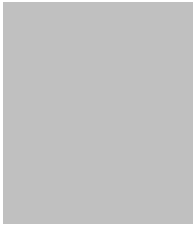


INFORMAZIONI PERSONALI

Valter Deon



Location icon [redacted]
Phone icon [redacted] Calendar icon [redacted]
Email icon [redacted]

Sesso M 02.07.1944 Busto Arsizio (VA) Italiana

POSIZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE

Esperto disciplinare per la costruzione delle prove di italiano. Coordinatore

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Insegnante di lettere

Insegnante di lettere di scuola media per 5 anni; per 2 anni, insegnante di filosofia, pedagogia, psicologia, di scuola superiore. Dirigente scolastico per 38 anni. Segretario nazionale GISCEL per 4 anni. Membro della Commissione didattica nazionale degli Istituti della Resistenza. Aggiornatore di insegnanti in Italia e all'estero. Professore a contratto per l'insegnamento di italiano scritto presso l'Università degli studi di Trento per 6 anni. Insegnante di didattica dell'italiano presso la SSIS di Rovereto dal 1999 al 2009. Collaboratore esperto per la predisposizione delle prove INVALSI a partire dal 2010. Collaboratore esperto per la costruzione di prove IPRASE dal 2005 al 2008 e dal 2010 al 2013.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in pedagogia conseguita presso l'Università degli studi di Padova con 110/110. Partecipa alle attività e alle iniziative congressuali di diverse Associazioni professionali e non (SLI, GISCEL, Clio 92).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Francese	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
francese	ottimo	ottimo	ottimo	ottimo	ottimo

Competenze comunicative

▪ Molto buone. La professione e le numerosissime esperienze di formatore, di

insegnante a vari livelli, mi hanno permesso di raggiungere una più che buona competenza comunicativa.

Competenze organizzative e gestionali	L'organizzazione e la gestione di scuole di diversi ordini e gradi mi hanno fatto acquisire ottime competenze organizzative e gestionali; le esperienze universitarie hanno consolidato tali capacità organizzative.
Competenze professionali	▪ Studioso ed esperto di linguistica ed educazione linguistica
Competenze informatiche	▪ Discrete competenze informatiche a vari livelli. Buona padronanza nella gestione di vari programmi (Word, PP, excel, ...). Buona padronanza degli strumenti di Microsoft Office.
Altre competenze	▪ Studioso ed esperto di didattica della storia.
Patente di guida	Possesso di patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni	▪ Sono autore di oltre 50 titoli e pubblicazioni
Presentazioni	▪ Ho collaborato per circa 5 anni con rivista I&O, diretta da Raffaele Simone. In particolare, ho avuto la responsabilità di una rubrica trimestrale (<i>Le parole della scuola</i>).
Progetti	
Conferenze	▪ Ho collaborato con riviste locali di storia.
Seminari	▪ Per circa 10 anni ho diretto una scuola media autorizzata dal Ministero della PI a sperimentare nuovi percorsi didattici e organizzazioni alternative
Riconoscimenti e premi	
Appartenenza a gruppi / associazioni	
Referenze	
Dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

ALLEGATI

- 1 Curriculum vitae dettagliato
- 2 Elenco delle pubblicazioni

Il sottoscritto dichiara, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000, che quanto riportato nel presente documento è rispondente a verità.

In particolare. Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. N. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Il sottoscritto dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che il presente curriculum costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi e per

gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Dichiaro inoltre di essere consapevole che la presente è considerata, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n.445, come dichiarazione resa a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

In fede



Valter Deon

7 dicembre 2017

Allegato 1

CURRICULUM Vitae di Valter Deon

a) Titoli di studio e attività professionale.

Laureato in Pedagogia presso l'Università degli studi di Padova con la votazione di 110/110, con una tesi in Estetica (relatore: professor Dino Formaggio) (laurea conseguita il 24 febbraio 1970). Abilitato in Materie letterarie per la scuola media con il punteggio di 100/100; in italiano e storia per la scuola secondaria superiore con il punteggio di 100/100; in latino con il punteggio di 100/100. Vincitore nel concorso riservato per Presidi di scuola media con il punteggio di 50/50. Vincitore di due concorsi indetti dall'IRSSAE Veneto per un comando quadriennale.

Insegnante di materie letterarie nella scuola media dall'anno scolastico 1963/64.

Insegnante di filosofia e pedagogia nell'Istituto magistrale "Vittorino da Feltre" di Feltre negli anni scolastici 1968/69 e 1969/70.

Preside di scuola media a partire dall'anno scolastico 1970/71 al 30 agosto 2008, data del pensionamento. Immeso nei ruoli della scuola media a partire dall'anno scolastico 1974/75; nei ruoli di Preside di scuola media a partire dall'anno scolastico 1982/83.

E' stato preside di scuola sperimentale (ex art. 3 del D.P.R. 419 del 1974) dall'anno scolastico 1973/74 all'anno scolastico 1981/82. Negli anni della sperimentazione ha curato, in particolare, progetti di educazione linguistica ispirati alle Dieci Tesi GISCEL, e attività mirate al rinnovamento dell'insegnamento della storia.

b) Attività ed esperienze scientifiche e didattiche, di docenza e di aggiornamento degli insegnanti.

Ha seguito interessi nel campo dell'educazione linguistica e della didattica della storia. Su quest'ultimo versante, si è occupato in particolare della narrazione storica, e della lingua della divulgazione e della manualistica.

Già direttore della Collana "Quaderni GISCEL" de La Nuova Italia.

Già membro del Comitato esecutivo della SLI (Società di Linguistica Italiana); già segretario nazionale del GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica).

Già membro della Commissione didattica nazionale degli Istituti storici della Resistenza; componente del Direttivo del LANDIS (Laboratorio Nazionale per la Didattica della storia); coordinatore della Commissione per l'insegnamento della storia del '900 istituita presso il Provveditorato agli studi di Belluno.

Direttore e docente di/in innumerevoli corsi di aggiornamento organizzati da singoli Provveditorati agli studi, da singole scuole di ogni ordine e grado di diverse province d'Italia, da singoli IRSSAE di varie regioni, dal Ministero della P.I. (Progetti interdirezionali: ALICE, CLIO '92), da singole Associazioni professionali: GISCEL, CIDI, da Enti pubblici, ecc.

Ha tenuto lezioni nei corsi di perfezionamento per l'insegnamento nelle scuole secondarie, per insegnanti di storia di scuola media e superiore, organizzati dall'Università degli studi di Venezia negli anni accademici 1995/96 e 1997/98 (6 ore più 6); e nel corso di perfezionamento per l'insegnamento nelle scuole secondarie organizzato dall'Università degli studi di Padova nell'anno accademico 1996/97 (6 ore).

Docente di linguistica in due corsi di specializzazione per insegnanti di sostegno organizzati dal Provveditorato agli studi di Belluno, e in corsi di formazione per insegnanti abilitandi.

Per due anni ha tenuto corsi di aggiornamento e di formazione a insegnanti di lingua italiana

nell'ex Repubblica Jugoslava per conto dell'Università Popolare di Trieste su mandato del Ministero degli Affari Esteri Italiano.

Ha svolto, dal febbraio al maggio 2002, un modulo per l'insegnamento di italiano scritto per i corsi di studio di Lettere, Filosofia, Lingue e letterature moderne, Scienze dei Beni Culturali e Scienze Storiche della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Trento. Dall'ottobre al dicembre 2002 ha svolto un ulteriore modulo per l'insegnamento di italiano scritto nella medesima Università e per gli studenti degli stessi corsi. Continua a collaborare con l'Università degli Studi di Trento nella formazione degli esercitatori che operano nei corsi di Italiano scritto. Negli anni 2006.07, 2007.08 ha tenuto con il professor Vito Maistrello il corso on line per la formazione alla didattica dell'italiano scritto: nel corso ha curato la sezione 'scrittura letteraria'. A partire dal settembre 2009 ha tenuto annualmente corsi on line per la formazione dell'italiano scritto come unico docente.

Dal 1999 al 2008 ha insegnato didattica dell'italiano e didattica della storia nella Scuola di Specializzazione per Insegnanti di scuola Secondaria dell'Università degli studi di Trento-sede di Rovereto.

Dal 2000 al 2012 è stato coordinatore e responsabile scientifico – per conto del GISCEL Nazionale – del gruppo di lavoro costituito dall'IPRASE di Trento per l'elaborazione di prove di verifica della competenza linguistico-comunicativa degli studenti della Provincia in uscita dalla scuola superiore.

Ha fatto parte del gruppo di lavoro dell'INVALSI nazionale per la preparazione delle prove di italiano PP4 nell'anno scolastico 2004/05, 2005/06, 2006/07; nel 2010 ha ripreso a collaborare con lo stesso INVALSI: tale collaborazione dura a tutt'oggi.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. N. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Il sottoscritto dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che il presente curriculum costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Dichiara inoltre di essere consapevole che la presente è considerata, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n.445, come dichiarazione resa a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

In fede



Valter Deon

Feltre, 7 dicembre 2017

Allegato 2

PUBBLICAZIONI di Valter Deon.

- 1) 1978, *Un'esperienza di integrazione nella scuola media*, in *Ragazzi di tutti ... o di nessuno*, a cura del Provveditorato agli studi di Belluno, Feltre, Castaldi, pp. 159-163.
- 2) 1981, *Alla ricerca del dialetto... Note su alcune esperienze scolastiche*, in Cortelazzo M. (a cura di), *Guida ai dialetti veneti III*, Padova, CLEUP, pp. 233-246.
- 3) 1981 (in collaborazione), *Che cosa significa raccomandazione. Note sulla competenza lessicale nella scuola*, in Corrà L. et alii (a cura di), *Strumenti per l'educazione linguistica*, Padova, CLEUP, pp. 15-37.
- 4) 1983 (in collaborazione con Sommacal L.), *Indagine su alcuni temi assegnati nel 1982*, in Sobrero A. A. (a cura di), *I nuovi Programmi quattro anni dopo*, Lecce, Milella, pp. 201-221.
- 5) 1983, *Indagine sul 'pensare storico' di alunni di I media*, in "Atti del corso di aggiornamento sulla didattica della storia", I.S.R.B. e Comune di Belluno, pp. 235-243.
- 6) 1985, *Note didattiche sulla utilizzazione degli archivi minori*, in *Archivi locali e didattica della storia*, Amministrazione Provinciale di Belluno, pp. 73-83 e (allegati) pp. 87-136.
- 7) 1986, Cargnel S., Colmelet G. F., Deon V., (a cura di), *Prospettive didattiche della linguistica del testo*, Firenze, La Nuova Italia. Contributi nel volume: *Note introduttive*, pp. 1-11; *Il tempo verbale nel testo* (in collaborazione con Bagioli B.), pp. 61-76; *Analisi linguistica di alcuni manuali di storia per la scuola dell'obbligo*, pp. 183-197.
- 8) 1986, *L'educazione civica 'materia di confine'*, in "Protagonisti", 25, Belluno, pp. 33-39.
- 9) 1986, *Didattica della storia fra difficili sperimentazioni e problemi irrisolti*, in "Annali Veneti", 1, pp. 197-199.
- 10) 1987, *Ma sai dove sei? Educazione civica e storia contemporanea: proposte per la scuola dell'obbligo*, in "I viaggi di Erodoto", 3, Milano, B. Mondadori, pp.148-153.
- 11) 1988, *Istruzioni per l'uso. I segnali testuali nei libri di testo*, in "Italiano e Oltre", Firenze, La Nuova Italia, pp. 24-26.
- 12) 1988, *La Resistenza a scuola? Qualche consiglio per l'uso dei documenti*, in *1943-45: occupazione e resistenza in Provincia di Belluno. I documenti*, I.S.R.B., Belluno, pp. 9-16.
- 13) 1989, (coautore con Cortelazzo A. M., Citton G., Lo Duca M. G.), *Italiano scritto e orale. 364 esercizi di riflessione guidata all'ascoltare, al leggere, al parlare, allo scrivere*, Bologna, Zanichelli.
- 14) 1990, *Archivi locali e didattica della storia*, in Amantia A., Vendramini F., (a cura di), *Gli archivi storici della Provincia di Belluno*, Treviso, Grafiche Antiga, pp. 95-108.
- 15) 1990, *Ascoltare e parlare a scuola*, in "Lettere dall'Italia, Istituto dell'Enciclopedia Italiana" fondata da G. Treccani, 19, p. 62.
- 16) 1990, *Insegnare la Costituzione. La lingua della Costituzione*, in "Protagonisti", 39, pp. 50-57.
- 17) 1991, (in collaborazione con Altichieri L.), *Varianti e scrittura*, in Cortelazzo M. A. (a cura di), *Scrivere nella scuola dell'obbligo*, Firenze, La Nuova Italia, pp. 193-217.
- 18) 1992, *Manuali di storia e tipologia testuale*, in "Strumenti di lavoro 1992", IRSSAE. Veneto, pp. 65-90.
- 19) 1992, *A volte le parole cambiano le storie*, in "I viaggi di Erodoto", 17, Milano, B. Mondadori, pp. 158-167.
- 20) 1992, *Presente e passato a scuola*, in "Protagonisti", 47, Belluno, pp. 15-22.
- 21) 1993, *Il cittadino a scuola*, in "La Rivisteria. Libri-novità Scuola", 22, Milano, pp. 20-25.
- 22) 1993, *Sia almeno ragionevole*, in "Italiano e Oltre", Firenze, La Nuova Italia, pp. 116-119.
- 23) 1993, *La grammatica suggerita dai bambini*, in "Italiano e Oltre", Firenze, La Nuova Italia, pp. 238-245.

- 24) 1994, *Valutare in base al programma*, in "Italiano e Oltre", Firenze, La Nuova Italia, pp. 287-290.
- 25) 1995, *Una grammatica per l'intelligenza*, in Colombo A. (a cura di), *La riflessione sulla lingua. 1. Orientamenti teorici*, IRSSAE E.R., Bologna, pp. 9-20.
- 26) 1995, (in collaborazione con Altichieri L.), *Una grammatica per tante lingue*, in Desideri P. (a cura di), *L'universo delle lingue*, Firenze, La Nuova Italia, pp. 43-59.
- 27) 1995, (in collaborazione), *Ma allora lei, che tempo preferisce? Come insegnare a riflettere sull'uso dei tempi verbali a partire da quel che già si sa*, in Desideri P. (a cura di), *L'universo delle lingue*, La Nuova Italia, pp. 149-171.
- 28) 1995, *Scrittura, riscrittura, parafrasi dei testi di storia*, in Mattozzi I., Guanci V. (a cura di), *Insegnare ad apprendere storia*, Progetto CLIO '92, IRSSAE E.R., M.P.I., Bologna, pp. 62-72.
- 29) 1996, *La storia contemporanea nell'immaginario degli studenti. Una indagine nella scuola feltrina*, in "Protagonisti", 63, Belluno, pp. 66-83.
- 30) 1996, *Strategie d'uso dei tempi verbali in tre racconti di Dino Buzzati*, in "Studi buzzatiani. Rivista del Centro Studi Buzzati", A.I., Belluno, pp. 129-135.
- 31) 1997, *I manuali di storia fra divulgazione, parafrasi, storia generale*, in Calò R., Ferreri S. (a cura di), *Il testo fa scuola*, Firenze, La Nuova Italia, pp. 41-60.
- 32) 1997 (in collaborazione con Altichieri L., Colmelet G. F.), *Informazione e informatività nei testi scientifici*, in Calò R., Ferreri S. (a cura di), *Il testo fa scuola*, Firenze, La Nuova Italia, pp. 181-200.
- 33) 1997, (a cura di Corrà L., Deon V.), *Maxima debetur puero reverentia*, Firenze, La Nuova Italia. Nel libro, due contributi: *Introduzione* (pp. XI-XXII) e *L'enciclopedia come problema comunicativo*, pp. 1-35.
- 34) 1996, *L'aspetto linguistico della trasposizione di testi storici*, in "La didattica", 3, Bari, Giuseppe Laterza, pp. 102-107.
- 35) 1997, *Sarà 'smoll' la didattica di domani?*, in "SensatEsperienze", 33/34, Clío edizioni, pp. 17-20.
- 36) 1998, *Nel motore delle parole*, in "Italiano e Oltre", Firenze, La Nuova Italia, pp. 31-35.
- 37) 1998, *Una lingua democratica: la lingua della Costituzione*, in *La 'lingua d'Italia': usi pubblici e istituzionali dell'italiano*, Atti del XXIX Congresso internazionale della SLI, Roma, Bulzoni, pp. 195-211.
- 38) 1999, *Lingua, dialetto e scuola*, in "el Campanon", 3, Feltre, pp. 3-10.
- 39) 1999, *La scuola svelata dalle sue parole*, in "Italiano e Oltre", Firenze, La Nuova Italia, pp. 44-47.
- 40) 1999, *Il museo della scuola fra storia e memoria*, in *Atti del Convegno: Un Museo della Scuola in Provincia di Belluno*, Belluno, DBS, pp. 35-42.
- 41) 2000, *Appiattiti sul presente? Tempo, tempi e tempi verbali nella scrittura dei giovani*, in Piemontese M. Emanuela (a cura di), *I bisogni linguistici delle nuove generazioni*, Firenze, La Nuova Italia, pp. 163-184.
- 42) 2002, *Scrivere di storia o scrivere la storia?*, in "Scuola e città", 2, Firenze: La Nuova Italia, pp. 80-91.
- 43) 2002, *Minimalismi per la scrittura elettronica a scuola*, in Gozzi Paola (a cura di), *Laboratorio di scrittura. Proposte per l'istruzione secondaria superiore*, Bologna: Liceo classico statale "L. Galvani" - Bologna, pp. 49-57
- 44) 2004, *Scrittura elettronica e capacità progettuali. Imparare a riscrivere?*, in Cecchini Marina (a cura di), *Fare, conoscere, parlare.*, Milano: FrancoAngeli, pp. 400-412.
- 45) 2006, *Ma il treno sta partendo? No, sta partendo. Aspetto e modalità nelle produzioni verbali dei bambini di scuola materna*, in Tempesta Immacolata e Maggio Maria (a cura di) *Linguaggio, mente, parole.* FrancoAngeli: Milano, pp. 48-60.
- 46) 2006, *Un po' di storia. I modi di fare ricerca didattica del GISCEL*, in Russo Domenico (a cura di) *Questioni linguistiche e formazione degli insegnanti*, FrancoAngeli: Milano, pp. 33-47.

- 47) 2008, *'Lingua e linguaggi': le abilità linguistiche indagate e la scelta dei testi*, in (a cura di) Chiara Tamanini, *Le abilità linguistiche e comunicative degli studenti in vista del passaggio all'Università*, IPRASE del Trentino, pp. 43-66.
- 48) 2010, *Interrogare i testi*, in (a cura di) Edoardo Lugarini, *Valutare le competenze linguistiche*, FrancoAngeli: Milano, pp. 100-115.
- 49) 2009, *Ancora l'analisi logica?*, in Paola Baratter e Sara Dallabrida (a cura di) *Lingua e grammatica*, FrancoAngeli: Milano, pp. 79-95.
- 50) 2010, *La storia negli/degli esami di Stato a partire dalla Riforma del 1999*, in "Protagonisti", Rivista di storia e cultura contemporanea, 98, Belluno: ISBREC, pp. 77-90.
- 51) 2011, Valter Deon, Franca Colmelet, *Smontare i luoghi comuni? Movenze testuali e indicatori di forza negli elaborati degli studenti*, in Corrà Loredana, Walter Paschetto (a cura di), pp. 347-363.
- 52) 2014, Valter Deon, GianCarlo Navarra (GISCEL veneto), *Quando parlano gli insegnanti...*, in (a cura di) Adriano Colombo, Gabriele Pallotti) *L'italiano per capire*, ARACNE editrice: Roma, pp. 243-255.
- 53) 2016, Valter Deon, *I manuali di storia, i più consumati*, in Il bollettino di Clio-Aprile 2016, Anno XV, Nuova serie, n. 5, pp. 24-32.
- 54) 2016, Valter Deon, Antonella Marchese, *Usi della lingua e sensibilità linguistiche nello studio delle discipline matematico-scientifiche*, in (a cura di) Francesco De Renzo, Emanuela Piemontese) *Educazione linguistica e apprendimento delle discipline matematico-scientifiche*, ARACNE editrice: Roma, pp. 345-375.

E inoltre: recensioni su Riviste locali ("Protagonisti") e nazionali ("Italiano e Oltre").

Dall'anno 2000 all'anno 2003 ha tenuto la rubrica **La scuola delle parole** nella rivista "Italiano e Oltre".

Collabora con Treccani on line; a tutt'oggi ha pubblicato tre interventi: *A quarant'anni dalle 10 tesi GISCEL* e due interventi in ricordo di Tullio De Mauro.

A partire dall'anno in corso ha iniziato a collaborare con la Rivista "La vita scolastica" della Casa Editrice Giunti.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. N. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Il sottoscritto dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che il presente curriculum costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Dichiara inoltre di essere consapevole che la presente è considerata, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n.445, come dichiarazione resa a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

In fede



Valter Deon

Feltre, 7 dicembre 2017

