



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARTINI ANGELA**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]

Nazionalità italiana

Data di nascita 14.02.1947

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 20/9/2010 al 31/12/2017 Esperto INVALSI (Vedi allegato 2)
Dall'1/12/2008 al 31/8/2010 Ricercatore a T.D. presso INVALSI
Dal 19/11/1998 al 30/11/2008 Comando presso IRRE-Veneto (già IRRSAE)
Dall'anno sc. 1985-86 al 1997-98 Dirigente scolastico di ruolo
Dal 1/10/1979 al 30/8/1984 Comando per servizio psico-pedagogico presso Provveditorato di Padova
Dal 1/10/1971 al 30/9/1979 Docente nella scuola media di 1° grado

• Tipo di azienda o settore (scuola, azienda privata, libera professione,...)
Settore educativo e formativo

• Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
Insegnante, dirigente scolastico, psicologo scolastico, formatore, ricercatore

• Principali mansioni e responsabilità
Dirigenza scolastica, partecipazione e/o coordinamento progetti di ricerca, formazione, insegnamento (Vedi allegato 2)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Anno accademico 2000-01 Corso di perfezionamento in "Testing psicologico"
Anno accademico 1998-99 Corso di perfezionamento in "Psicologia dell'Orientamento alle scelte scolastiche e professionali"

Dall'anno a. 1972 al 1978 Corso di laurea in Psicologia
Dall'anno a. 1966 al 1970 Corso di laurea in Filosofia

• Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione
Università degli Studi di Padova

• Titolo di studio e/o qualifica conseguita
Perfezionamento post-laurea in "Testing psicologico" e in "Orientamento alle scelte scolastiche e professionali"
Laurea in Psicologia, con punti 110/110 e lode
Laurea in Filosofia, con punti 110/110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

eccellente

buona

buona

Francese

eccellente

elementare

elementare

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Maturate in situazioni lavorative nelle quali la comunicazione e il lavoro di equipe sono fondamentali.

Conduzione di gruppi e seminari maturata in prolungata attività di formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, ecc.

Competenza di direzione acquisita come dirigente scolastico

Coordinamento attività di ricerca in campo psico-educativo acquisita collaborando con l'Università di Padova

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, ecc.

Uso principali pacchetti applicativi (wordprocessing, database, foglio di calcolo) e dei software professionali SPSS e HLM

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Esperienza come docente in corsi di aggiornamento e formazione e come relatore in convegni (Vedi allegato 2)

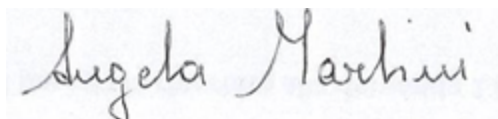
ULTERIORI INFORMAZIONI

La scrivente è autrice di numerose pubblicazioni in Italia e all'estero (Vedi allegato1)

ALLEGATI

- 1) ELENCO PUBBLICAZIONI
- 2) CURRICULUM VITAE DETTAGLIATO

FIRMA



Allegato 1

ELENCO PUBBLICAZIONI (in ordine cronologico inverso)

Saggi, contributi, articoli

BENDINELLI A., MARTINI A., “Efficacia della scuola paritaria e della scuola statale in Italia: un confronto alla luce dei dati delle prove INVALSI 2016”, 2017 (paper presentato al convegno “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca” tenutosi a Firenze il 17-18 novembre 2017)

MARTINI Angela (a cura di), *Rilevazioni nazionali degli apprendimenti 2016-17. Rapporto risultati*: https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/Rapporto_Prove_INVALSI_2017.pdf

MARTINI Angela, “Il valore aggiunto delle scuole: che cos’è e come si calcola”, *Nuovo Gulliver News*, N. 185/2017, pp. 21-23

MARTINI Angela, “La prova nazionale INVALSI e l’esame conclusivo del primo ciclo d’istruzione”, in: P. Falzetti (a cura di), *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, Franco Angeli, Milano, cap. 13, pp. 153-162 (in corso di stampa)

MARTINI Angela, “Dopo il RAV: come rendere pubblici i dati”, *Rivista dell’Istruzione*, N. 1/2016, pp. 50-55

MARTINI Angela, “Voti degli insegnanti e risultati delle prove INVALSI: quali correlazioni?”, *Nuovo “Gulliver” News*, N. 177, Aprile 2016, pp. 22-25

MARTINI A., M. PAPINI, *Che cosa ne pensano gli insegnanti delle prove INVALSI*, INVALSI, WP n. 4/2015

MARTINI Angela, “L’obbligo di pubblicazione del rapporto di autovalutazione”, *Rivista dell’Istruzione*, N. 1-2/2015, pp. 65-71

MARTINI Angela, Capitoli 10,11,12 in: AAVV., *Gli studenti quindicenni nel Veneto. Rapporto regionale del Veneto – OCSE PISA 2012*, pp. 46-61, 2015:

<http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/wp-content/uploads/2015/05/pisa2012.pdf>

MARTINI Angela, “L’indagine PISA e il gap di genere in Italia: quanto pesa essere maschio o femmina”, *Psicologia e scuola*, settembre-ottobre 2014, Giunti ed., Firenze, pp. 19-26.

MARTINI Angela, *La pubblicità dei risultati della valutazione esterna dei livelli di apprendimento raggiunti dalle scuole: pro e contro, alla luce delle esperienze internazionali*, FGA WP n. 52, 4.03.2014

CORNOLDI C., GIOFRÉ D., MARTINI A., “Problems in deriving Italian regional differences in intelligence from 2009 PISA data”, *Intelligence*, 41, 2013, pp. 25-33

Martini Angela, “Come leggere i dati delle rilevazioni degli apprendimenti”, *Notizie della scuola*, n. 2/2013, pp. 30-39

MARTINI A., Marcucci L., *Dalla performance degli studenti al contributo della scuola: il ruolo dei fattori di composizione nei singoli segmenti del sistema scolastico*, INVALSI, WP n. 17/2012

MARTINI Angela, “I risultati delle singole scuole nelle prove INVALSI devono essere pubblicizzati?”, *Rivista dell’Istruzione*, N. 3, 2012, pp. 63-76

MARTINI Angela, “Motivazione a leggere, strategie di studio e di apprendimento dai testi e risultati nella prova di comprensione”, in: C. Marangon (a cura di), *Nove anni di PISA: le competenze degli studenti quindicenni nel Veneto. Rapporto regionale del Veneto OCSE-PISA 2009*, USR per il Veneto, CLEUP, Padova, 2011, pp. 59-70

MARTINI Angela, “Caratteristiche degli studenti e risultati nei tre ambiti”, in: C. Marangon (a cura di), *Nove anni di PISA: le competenze degli studenti quindicenni nel Veneto. Rapporto regionale del Veneto OCSE-PISA 2009*, USR per il Veneto, CLEUP, Padova, 2011, pp. 95-106

MARTINI Angela, “Le scuole e le famiglie: l’influenza sui risultati in lettura degli studenti trentini”, in: A. Martini e F. Rubino, *I risultati degli studenti trentini in lettura. Rapporto provinciale PISA 2009*, Provincia Autonoma di Trento - IPRASE, 2011, Cap. 7, pp. 145-166.

MARTINI Angela, “Analisi multilivello degli effetti delle caratteristiche degli studenti e delle scuole sui risultati in lettura del Trentino”, in: A. Martini e F. Rubino, *I risultati degli studenti trentini in lettura. Rapporto provinciale PISA 2009*, Provincia Autonoma di Trento - IPRASE, 2011, Cap. 8, pp. 167-186.

CAMPODIFIORI E., FIGURA E., MARTINI A., PAPINI M., *La prova di lettura strumentale di II Primaria e la relazione con la comprensione del testo*, WP n. 15/2011, INVALSI

MARTINI A., RICCI R., “Effetti di variabili individuali e di variabili scolastiche sulla comprensione della lettura: analisi multilivello dei dati PISA 2009 dell’Alto Adige”, in: M.T Siniscalco e R. Meraner, *PISA 2009. Risultati dell’Alto Adige*, Provincia Autonoma di Bolzano, 2011, pp. 185-208.

MARTINI A., RICCI R., “Caratteristiche individuali, caratteristiche delle scuole e competenze in lettura”, in: A.M. Benini (a cura di), *Le competenze dei quindicenni in Emilia-Romagna. I risultati OCSE-PISA 2009*, Tecnodid, Napoli, 2011, Cap. 7, pp. 177-206.

MARTINI Angela, “Caratteristiche degli alunni e degli insegnanti e risultati in matematica e scienze: un’analisi dei dati TIMSS 2007 del Trentino”, *Ricercazione*, Vol. 3, n. 1, giugno 2011, pp. 87-98

MARTINI Angela, “OCSE-PISA 2009: è vero che stiamo migliorando?”, *Rivista dell’Istruzione*, 2, 2011, pp. 63-70.

MARTINI Angela, “Le ricerche internazionali sulla rilevazione degli apprendimenti: IEA-PIRLS, IEA-TIMSS e OCSE-PISA”, in Capperucci D. (a cura di), *La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico. Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione*, Parte II, Franco Angeli, Milano, 2011, pp. 170-186

MARTINI Angela, “Caratteristiche delle scuole partecipanti a TIMSS e risultati in Matematica e Scienze”, in Martini A. e Rubino F. (a cura di), *I risultati degli studenti trentini in matematica e scienze nel 2008. Rapporto provinciale TIMSS*, IPRASE Trentino, 2010, pp. 188-205

MARTINI Angela, “Analisi degli effetti delle caratteristiche di studenti e insegnanti sui risultati in Matematica e Scienze”, in Martini A. e Rubino F. (a cura di), *I risultati degli studenti trentini in matematica e scienze nel 2008. Rapporto provinciale TIMSS*, IPRASE Trentino, 2010, pp. 206-227

MARTINI A., PISANU F., “Le differenze interne alla popolazione scolastica: variabili di sfondo, atteggiamenti, motivazioni e comportamenti verso lo studio della Matematica”, in Martini A. e Rubino F. (a cura di), *I risultati degli studenti trentini in matematica e scienze nel 2008. Rapporto provinciale TIMSS*, IPRASE Trentino, 2010, pp. 57-75

MARTINI A., PISANU F., “Le differenze interne alla popolazione scolastica: variabili di sfondo, atteggiamenti, motivazioni e comportamenti verso lo studio delle Scienze”, in Martini A. e Rubino F. (a cura di), *I risultati degli studenti trentini in matematica e scienze nel 2008. Rapporto provinciale TIMSS*, IPRASE Trentino, 2010, pp. 139-155

MARTINI A., RICCI R., (2010), “Individual and school variables effects on science learning: a multilevel analysis of PISA 2006 data in Alto-Adige”, *Statistica*, Vol. 70, n. 2, 2010, 2, pp. 191-208.

MARTINI A., RICCI R., (2010), “Un esperimento di misurazione del valore aggiunto delle scuole sulla base dei dati PISA 2006 del Veneto”, *Rivista di Economia e Statistica del territorio*, 2010, 3, pp. 80-107.

CORNOLDI C., BELACCHI C., GIOFRÉ D., MARTINI A., TRESSOLDI P., “Southern Italian children are not stupid: a reply to R. Lynn (2010)”, *Intelligence*, Vol. 38, n. 5, pp. 462-470

MARTINI Angela, *Gender differences in educational outcomes: a study on the measures taken and the current situation in Europe – Italy*, report per la Commissione Europea, Countries description, 2010 (http://eacea.ac.europa.eu/education/eurydice/thematic_reports_en.php)

MARTINI Angela, “Misurare il contesto delle scuole”, in: Ass. Context (a cura di), *Valutare apprendimenti, valutare contesti*, Edizioni Infantiae.Org, Roma, 2010, pp. 137-144

- MARTINI A., ZACCARIN S., “Genere e competenze scientifiche: analisi dei risultati degli studenti italiani in PISA 2006”, in: INVALSI, *PISA 2006: Approfondimenti tematici e metodologici*, Armando, Roma, 2010, pp. 151-176
- MARTINI Angela, “Indicatori di efficacia e di equità”, in: M. Spinosi (a cura di), *Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità: promuovere, apprezzare, certificare*, Tecnodid, Napoli, 2010
- MARTINI Angela, “Prove INVALSI: limiti e vantaggi”, *La vita scolastica*, n. 6, 16 novembre 2009, GIUNTI-SCUOLA
- MARTINI A., ZACCARIN S., Competenze e divari di genere in PISA, SIS Magazine, 22 gennaio 2009
- MARTINI Angela, *Fattori individuali e di scuola che incidono sul risultato in scienze PISA 2006 del Veneto*, RICERCAZIONE, Vol. 1, n. 1, giugno 2009, pp. 97-114
- MARTINI Angela, “Perché misurare gli apprendimenti? Indicazioni dalla letteratura”, in: G. Gay (a cura di), *La valutazione delle politiche regionali: la misurazione degli apprendimenti. Rapporto finale*, 2009A018, Irer, Milano, 2009.
- MARTINI Angela, “Caratteristiche degli studenti sotto il profilo scolastico e risultati nei tre ambiti”, in: GRR ANSAS-Ex IRRE Lombardia eUSR per la Lombardia (a cura di), *Le competenze degli studenti quindicenni lombardi. I risultati di PISA 2006*, Franco Angeli, Milano, 2009, pp. 85-98
- MARTINI Angela, “Caratteristiche delle scuole e risultati nei tre ambiti”, in: GRR ANSAS-Ex IRRE Lombardia eUSR per la Lombardia (a cura di), *Le competenze degli studenti quindicenni lombardi. I risultati di PISA 2006*, Franco Angeli, Milano, 2009, pp. 99-113
- MARTINI Angela, “Motivazioni e atteggiamenti degli studenti verso la scienza e risultati”, in: GRR ANSAS-Ex IRRE Lombardia eUSR per la Lombardia (a cura di), *Le competenze degli studenti quindicenni lombardi. I risultati di PISA 2006*, Franco Angeli, Milano, 2009, pp. 114-128
- MARTINI ANGELA, *L’accountability nella scuola*, FGA Working Paper, N. 8, 12/2008
- MARTINI Angela, “Gli studenti immigrati in Lombardia”, in: *PISA 2006. Un’analisi statistica secondaria sul posizionamento del sistema di istruzione lombardo*, IRER, Milano, 2008, pp. 11-48
- MARTINI Angela, “Caratteristiche degli studenti e risultati nei tre ambiti”, in: C. Marangon (a cura di), *Le competenze degli studenti quindicenni nel Veneto. Rapporto Regionale del Veneto PISA 2006*, CLEUP, Padova, 2008, pp. 139-156
- MARTINI Angela., “Motivazioni e atteggiamenti degli studenti e risultati in scienze”, in: C. Marangon (a cura di), *Le competenze degli studenti quindicenni nel Veneto. Rapporto Regionale del Veneto PISA 2006*, CLEUP, Padova, 2008, pp. 157-172
- MARTINI Angela, “Caratteristiche delle scuole e risultati in scienze”, in: C. Marangon (a cura di), *Le competenze degli studenti quindicenni nel Veneto. Rapporto Regionale del Veneto PISA 2006*, CLEUP, Padova, 2008, pp. 173-192
- MARTINI A., ZACCARIN S., “Analisi multilivello dell’influenza delle caratteristiche individuali e di scuola sulle prestazioni in scienze”, in: C. Marangon (a cura di), *Le competenze degli studenti quindicenni nel Veneto. Rapporto Regionale del Veneto PISA 2006*, CLEUP, Padova, 2008, pp. 195-220
- MARTINI Angela, “Benchmarking”, in: Cerini G. e Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola*, VII volume, Tecnodid, Napoli, 2008, pp. 135-144
- MARTINI A., RICCI R., “Effetti di variabili individuali e di variabili scolastiche sull’apprendimento delle scienze: analisi multilivello dei dati PISA 2006 dell’Alto-Adige”, in: M.T. Siniscalco (a cura di), *Il livello di competenza dei quindicenni in scienze, lettura e matematica. PISA 2006 - Risultati dell’Alto Adige* (Rapporto PISA 2006 della provincia di Bolzano)

- MARTINI A., RICCI R., *I risultati PISA 2003 degli studenti italiani in matematica: un'analisi multilivello per tipologia di scuola secondaria*, INDUZIONI, N. 34, 2007, pp. 73-93
- MARTINI Angela, "L'indagine OCSE-PISA nelle regioni italiane", in: U. Margiotta e G. Porrotto (a cura di), *Primo Rapporto sulla ricerca educativa in Italia*, Mazzanti, Venezia, 2007, pp. 369-385
- MARTINI Angela, *Autonomia "chiama" valutazione*, RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, anno XXIII, N. 2, 2007, pp. 35-41
- MARTINI Angela, "Accountability", in: Cerini G. e Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola*, VI volume, Tecnodid, Napoli 2006, pp. 15-26
- MARTINI Angela, *Rifare l'esame. A proposito della nuova maturità*, IL MULINO, N. 5, 2006, pp. 894-903
- MARTINI Angela, *Le competenze dei quindicenni nel Veneto: riflessioni e implicazioni per le politiche scolastiche*, INFORMAIRES, Anno XVII-N. 3, 2006, pp. 37-42
- BERNARDI L., Martini A., ZACCARIN S., "Analisi multilivello dell'impatto di variabili individuali e scolastiche sulle prestazioni in matematica e in lettura", in: C. Marangon e M.T. Siniscalco (a cura di), *Gli studenti quindicenni nel Veneto: quali competenze? Rapporto regionale del Veneto OCSE-PISA 2003*, USR per il Veneto-DG, 2005, pp. 209-235
- BERNARDI L., MARTINI A., ZACCARIN S. "Scuola de-genere. Prime evidenze dai dati PISA 2003 del Veneto", in Atti della Riunione Scientifica *Valutazione e Customer Satisfaction per la Qualità dei Servizi*, 8-9 settembre 2005, Università la Sapienza, Roma, pp. 31-34.
- MARTINI Angela, "Differenze di genere e organizzazione della scuola secondaria", in: C. Marangon e M.T. Siniscalco (a cura di), *Gli studenti quindicenni nel Veneto: quali competenze? Rapporto regionale del Veneto OCSE-PISA 2003*, USR per il Veneto-DG, 2005, pp. 177-208
- CERIANI A., FABRICATORE V., MARTINI A., PEDRIZZI T., "Risultati in sintesi e ipotesi di lavoro", in: T. Pedrizzi (a cura di), *OCSE PISA 2003. Risultati degli studenti lombardi: contesti di apprendimento e scenari di intervento*, Franco Angeli, Milano, 2005, pp. 164-201.
- MARTINI Angela, "Equità", in: Cerini G. e Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola*, V volume, Tecnodid, Napoli 2005, pp. 267-278
- MARTINI Angela, *Il rendimento scolastico italiano: valori nazionali e differenze regionali*, IL MULINO, N. 3, 2005, pp. 473-483
- MARTINI Angela, "L'indagine OCSE-PISA: cosa c'è dietro i risultati", in: A. Benini, L. Gianferrari (a cura di), *Valutare per migliorarsi*, Tecnodid, Napoli, 2005
- MARTINI A., RONDANINI L., "Un rischio di separazione etnica strisciante?", in: USR-IRRE-Regione Emilia-Romagna, *Una scuola alla prova*, Rapporto regionale 2005 sul sistema d'istruzione e formazione, Cap.6: Tanti colori nella cartella, pp. 161-166
- MARTINI Angela, "Il confronto con i dati internazionali", in: USR-IRRE-Regione Emilia-Romagna, *Una scuola alla prova*, Rapporto regionale 2005 sul sistema d'istruzione e formazione, Cap. 13: Gli esiti dell'apprendimento, pp. 274-279
- MARTINI Angela, *Indicatori di qualità*, in: Cerini G. e Spinosi M. (a cura di), *Voci della scuola*, IV volume, Tecnodid, Napoli 2004, pp. 155-164
- MARTINI Angela, *Les résultats des pays d'Extrême-Orient: l'enjeu de l'incidence du contexte sur les apprentissages scolaires*, POLITIQUES D'EDUCATION ET DE FORMATION. ANALYSES ET COMPARAISONS INTERNATIONALES, Vol. 2004/2, pp. 71-92
- MARTINI Angela, *Il liceo e la riforma Berlinguer-Moratti*, PUNTI CRITICI, N. 9, 2004, pp. 113-121
- MARTINI Angela, *Autonomía escolar. Un análisis del caso italiano*, REVISTA DE EDUCACION, Num. monografico 333, 2004, pp. 141-163
- MARTINI Angela, *La scuola italiana nei confronti internazionali*, IL MULINO, N. 6, 2002, pp. 1133-1142

- MARTINI Angela, "Proposta di un modello sperimentale a indicatori per l'autovalutazione e la valutazione degli istituti scolastici", in: Martini A. (a cura di), *Autovalutazione e valutazione degli Istituti scolastici*, Tecnodid, Napoli, 2002, pp. 103-135
- MARTINI Angela, *L'Italia e la terza indagine internazionale della IEA sull'apprendimento matematico e scientifico (IEA-TIMSS 1995 e 1999)*, ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, N. 1/2, 2001, pp. 278-301
- MARTINI Angela, *Equità ed efficacia nel sistema scolastico: l'impatto delle nuove politiche educative*, PUNTI CRITICI, N. 5/6, 2001, pp. 127-161
- MARTINI Angela, Le recenti politiche scolastiche nei paesi industrializzati, in: Gnech S. (a cura di), *Il limite dell'utile*, Franco Angeli, Milano, 2001, pp. 33-39
- MARTINI Angela, *Qualità dell'istruzione e scuole efficaci*, L'EDUCATORE, N. 4, 2001, pp. 4-10
- MARTINI Angela, *La questione del curriculum e degli standard negli Stati Uniti*, PERIPLO, N. 1, 2001, pp. 46-48
- MARTINI Angela, *Le Plan d'Offre de Formation entre illusion et réalité: une analyse des expériences des écoles en Vénétie*, POLITIQUES D'EDUCATION ET DE FORMATION. ANALYSES ET COMPARAISONS INTERNATIONALES, Vol. 2001/1, pp. 29-41
- MARTINI Angela, *Crediti, moduli e competenze*, PUNTI CRITICI, N. 4, 2001, pp. 37-64
- MARTINI Angela, "Autovalutazione", in: Ruggiu L. (a cura di), *Dizionario critico dell'autonomia scolastica*, Carocci, Roma, 2000, pp. 29-34
- MARTINI Angela, *Sistema scolastico e riforme autonomistiche in Svezia*, PERIPLO, N. 3, 2000, pp. 49-50
- MARTINI Angela, *La valutazione della qualità delle scuole in prospettiva europea*, PERIPLO, N. 2, 2000, pp. 51-54
- MARTINI Angela, *Abitare le rovine: il destino dell'educazione liberale nell'epoca della globalizzazione*, PUNTI CRITICI, N. 3, 2000, pp. 11-39
- MARTINI Angela, *La valutazione dei docenti in prospettiva europea*, PERIPLO, N. 1, 2000, pp. 34-35
- MARTINI Angela, *Il sistema scolastico nella Confederazione Elvetica*, PERIPLO, N. 3, 1999, pp. 38-39
- MARTINI Angela, *Il sistema d'istruzione nei Paesi Bassi fra autonomia e centralismo*, PERIPLO, N. 2, 1999, pp. 37-39
- MARTINI Angela, *Il sistema d'istruzione in Francia*, PERIPLO, N. 1, 1999, pp. 41-42
- MARTINI Angela, *La riforma dell'esame di maturità, il valore legale del titolo di studio e la formazione delle classi dirigenti*, SCUOLA E CITTÀ, N. 11, 1998, pp. 489-498
- MARTINI Angela, *La riforma scolastica in Spagna*, PERIPLO, N. 3, 1998, pp. 41-43
- MARTINI Angela, *Il nuovo sistema di valutazione nella scuola media*, SCUOLA E CITTÀ, N. 11, 1996, pp. 484-491
- MARTINI Angela, *Ogni questione scolastica è questione politica: attualità di Gaetano Salvemini*, COMENIO, N. 2, 1996, pp. 59-75
- MARTINI Angela, CROTTI M., *Quale identità per la scuola media?*, SCUOLA E CITTÀ, N. 12, 1993, pp. 532-541
- MARTINI Angela, *Continuità o discontinuità fra scuola elementare e scuola media?*, SCUOLA E CITTÀ, N. 5-6, 1993, pp. 236-240
- MARTINI Angela, *Centralismo e autonomismo nella gestione dell'unità scolastica*, SCUOLA E CITTÀ, N. 7, 1992, pp. 305-312
- MARTINI Angela, *Efficienza dei pubblici servizi, ordinamento giuridico dell'Amministrazione e politiche sindacali*, GESTIONE SCUOLA, N. 3, 1990, Inserto Professione Preside, pp. 13-16
- MARTINI A., CROTTI M., *Osservazioni e riflessioni sul recente D.M. 13.7.89*, GESTIONE SCUOLA, N. 1, 1990, Inserto Professione Preside, pp. 7-9

CORNOLDI C., DE BENI R., MARTINI A., *Apprendimento e memoria strategica nel bambino: l'esame di caratteristiche della 'readiness' mediante tre prove di memoria*, SAGGI, Anno XI, N. 1, 1985, pp. 12-18

BERTI A., CORNOLDI C., DE BENI R., MARTINI A., Studio di alcuni processi sottostanti all'organizzazione mnemonica di bambini di 5-7-9-11 anni, in: Fornasa W., Montanini M. (a cura di), *Memoria e sviluppo mentale*, Milano, Franco Angeli, 1985, pp. 173-183

MARTINI Angela, *Come identificare una parola all'interno di un testo scritto*, PSICOLOGIA E SCUOLA, N. 26, 1985, pp. 4-11

MARTINI Angela, La formazione delle classi nella scuola media, in: Daria Zangirolami (a cura di), *Materiali di lavoro per la scuola media 3*, Quaderno del Bollettino Informazioni I.R.R.S.A.E. Veneto, La Garangola, Padova, 1985, pp. 45-58

MARTINI Angela, *Strumenti per lo psicologo dell'educazione. La scala di H.R. Myklebust per l'individuazione delle difficoltà di apprendimento*, PSICOLOGIA E SCUOLA, N. 21, 1984, pp. 44-52

MARTINI Angela, Lo psicopedagogo nella scuola dell'obbligo, in: Mario Groppo (a cura di), *La psicologia dell'educazione*, vol. 1°-Aspetti psicopedagogici, Milano, Unicopli, 1984, pp. 449-452

MARTINI Angela, *La valutazione del comportamento personale e sociale dell'alunno*, PSICOLOGIA E SCUOLA, n. 16, Ottobre-Novembre 1983, pp. 29-33

MARTINI Angela, *Servizi psicologici e scuola*, SCUOLA E CITTÀ, N. 4, 1983, pp. 182-191

Recensioni e presentazioni

MARTINI Angela, *Presentazione a: Gaetano Salvemini, Scuola e società*, PUNTI CRITICI, n. 9, 2004, pp. 93-106

MARTINI Angela, *Una collana di voci "dal di dentro" sulle riforme scolastiche in Europa*. Recensione a: G. Helsby, "Come cambia il lavoro degli insegnanti"; C. Coutel, "Viva la scuola della Repubblica"; F. Dubet, "Perché cambiare la scuola"; C. Coll et al., "La scuola della nuova Spagna", *Conversazioni sulla scuola*, Libri Liberi, Firenze, 2002. In: KYKÉION, N. Firenze University Press.

MARTINI Angela, *La crisi dell'istruzione in America*. Recensione a: D.F. Labaree, "How to succeed in school without really learning. The credential race in american education". In: PUNTI CRITICI, N. 7, 2003

MARTINI Angela, *Ripensare l'idea di educazione liberale*. Recensione a: M.C. Nussbaum, "Coltivare l'umanità. I classici, il multiculturalismo, l'educazione contemporanea", Carocci, Roma 1999, in: PERIPLO, N. 1, 2000, pp. 60-61

MARTINI Angela, *Un monito dall'America: le scuole di cui abbiamo bisogno*, Recensione a: E.D. Hirsch, "The schools we need. And why we don't have them", Doubleday, New York 1996, in: PUNTI CRITICI, N. 2, settembre-dicembre 1999, pp. 153-170

Allegato 2

CURRICULUM VITAE DETTAGLIATO

Formazione universitaria (a livello di laurea e post-laurea):

- 1) Laurea in Filosofia, conseguita presso l'Università di Padova il 30/11/70, con la votazione di 110/110 e lode
- 2) Laurea in Psicologia (a indirizzo sperimentale), conseguita presso l'Università di Padova il 17/07/78 con la votazione di 110/110 e lode (nell'ambito del quale corso di laurea ha, fra gli altri, sostenuto gli esami di: Statistica psicometrica, Tecniche Sperimentali di Ricerca, Metodologia della Scienza del Comportamento)
- 3) Corso di perfezionamento presso l'Università di Padova in "Psicologia dell'orientamento alle scelte scolastico-professionali (a.a.1998/99)
- 4) Corso di perfezionamento presso l'Università di Padova in "Testing psicologico" (a.a. 2000/01)

Formazione extra-universitaria:

- 1) Corso Ministeriale di Formazione del personale docente comandato al Servizio Psico-Pedagogico (5 stages di una settimana da febbraio a giugno 1980)
- 2) Workshop in Paris by Dr. J.D. Willms on "Statistical Modeling of the OECD-PISA Data, including Hierarchical Linear Modeling" (Parigi, 31 maggio-3 giugno 2006)
- 3) Seminari di formazione "Analisi dati PISA 2006 con uso del software SPSS" (28-29 maggio 2007) e "Analisi dati OCSE-PISA 2009" (dal 15 al 18/09/2009) presso l'INVALSI

Abilitazioni professionali

- 1) Abilitazione all'insegnamento di Materie letterarie nella scuola media, conseguita il 26/06/1973 con punti 100/110
- 2) Abilitazione all'insegnamento di Scienze Umane, conseguita il 21/12/1976 con punti 100/100
- 3) Abilitazione all'insegnamento di Storia, conseguita il 21/12/1976 con punti 100/100
- 4) Idoneità all'insegnamento di "Scienze Umane" (Cl. XXVI) e di "Scienze umane e Storia"(Cl. LXXVII), conseguita a seguito dei concorsi ordinari indetti con D.M. 5.5.73, con la votazione d'esame, rispettivamente, di 61/75 (60° posto della graduatoria nazionale di merito) e di 60/75 (38° posto della graduatoria nazionale di merito).
- 5) Idoneità alla professione di Psicologo, conseguita il 4/05/1993

Esperienze lavorative

Periodo: dal 1/10/1971 al 30/09/1974 per complessivi 3 anni scolastici

Ente: M.P.I.

Posizione: incarico T.I.

Mansioni svolte: insegnamento di "Lettere" nella scuola secondaria di I grado

Periodo: dal 01/10/1974 al 30/09/1979 e dal 01/09/1984 al 31/08/1985 per complessivi 6 anni scolastici

Ente: M.P.I.

Posizione: docente di ruolo

Mansioni svolte: insegnamento di "Lettere" nella scuola secondaria di I grado

Periodo: dal 01/10/1979 al 30/08/1984 per complessivi 5 anni scolastici

Ente: M.P.I.

Posizione: comando ai sensi art. 79 D.P.R. 417/74

Mansioni svolte: servizio psico-pedagogico nelle scuole del Provveditorato di Padova

Periodo: anni accademici 1982/83, 1983/84, 1984/85 e 1986/87

Ente: Dipartimento di Psicologia Generale dell'Università di Padova

Posizione: frequentatore d'Istituto

Mansioni svolte: collaborazione ad attività di ricerca nell'ambito dei processi cognitivi e di apprendimento coi prof. Cesare Cornoldi e Rossana De Beni (si segnala, in particolare, la partecipazione, in tale ambito, ad una ricerca d'interesse nazionale M.P.I sullo sviluppo cognitivo del bambino dai 5 ai 7 anni)

Periodo: dall'anno 1985-86 al 1997-98 per complessivi 12 anni scolastici

Ente: M.P.I.

Posizione: preside di ruolo

Mansioni svolte: preside nella scuola secondaria di 1° grado a seguito di vincita del concorso ordinario indetto con D.M. 23.5.83 (posto 177° della graduatoria nazionale di merito).

Nota: la scrivente ha ottenuto nel 1999/00 il passaggio di presidenza all'istruzione secondaria di 2° grado e nello stesso anno la qualifica dirigenziale a seguito di corso di formazione ai sensi del D.M. 5.8.1998.

Periodo: dal 19/11/1998 al 30/11/2008

Ente: Istituto Regionale di Ricerca Educativa del Veneto (ex IRRSAE)

Posizione: comando dal 19/11/1998 al 31/08/2005 a seguito di vincita di concorso per titoli (D.M. 12.11.91), fuori ruolo in assegnazione stabile per 5 anni rinnovabile dal 1/09/2005 al 30/11/2008 a seguito di vincita di concorso per titoli e colloquio (Bando IRREV del 20.10.04)

Mansioni svolte: ricerca e formazione in ambito educativo. In particolare, la scrivente:

-nell'anno 2004-05 ha fatto parte del Gruppo di Lavoro USR PISA 2003 del Veneto e ha contribuito alla redazione del relativo rapporto regionale (vedi punti 45 e 47 dell'elenco pubblicazioni);

-nell'anno 2006-07 e 2007-08 ha fatto parte del Gruppo di Ricerca istituito dall'USR Veneto e del Gruppo di Lavoro ANSAS-USR Lombardia per la raccolta e analisi dei dati PISA 2006 rispettivamente del Veneto e della Lombardia e ha contribuito alla redazione dei relativi rapporti regionali (vedi punti 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37 dell'elenco pubblicazioni).

Periodo: dal 1/12/2008 al 31/08/2010

Ente: INVALSI

Posizione: incarico a T.D. in qualità di Ricercatore di III livello (a seguito di pubblica selezione per titoli ed esami indetta con D.D. del 28/12/2007)

Mansioni svolte: partecipazione al gruppo di lavoro "SNV e prova nazionale"

Periodo: dal 20/09/2010 al 19/09/2011

Ente: INVALSI

Posizione: contratto di collaborazione coordinata e continuativa

Oggetto contratto: utilizzo di prove standardizzate in ambito scolastico in relazione al progetto PON "PQM 2010/2013 Qualità e merito"

Periodo: dal 17/10/2011 al 16/10/2011
Ente: INVALSI
Posizione: contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Oggetto contratto: costruzione di prove standardizzate e analisi dei dati in relazione al progetto VSQ-“Valutazione per lo sviluppo della qualità”.

Periodo: dal 11/12/2012 al 10/12/2013
Ente: INVALSI
Posizione: contratto di collaborazione coordinata e continuativa
Oggetto contratto: coordinamento per la costruzione delle prove standardizzate relative al progetto VSQ -“Valutazione per lo sviluppo della qualità”.

Periodo: dal 27/01/2014 al 31/12/2014
Ente: INVALSI
Posizione: contratto di prestazione di lavoro autonomo
Oggetto contratto: coordinamento per la costruzione delle prove standardizzate relative al progetto VSQ -“Valutazione per lo sviluppo della qualità”.

Periodo: dal 04/02/2015 al 31/12/2017
Ente: INVALSI
Posizione: contratto di prestazione di lavoro autonomo
Oggetto contratto: attività di analisi quali-quantitativa delle prove standardizzate e costruzione di materiale di supporto per l'individuazione delle determinanti per il miglioramento dei livelli di apprendimento

Esperienze in qualità di docente e relatore su tematiche attinenti il campo educativo

La scrivente ha svolto sistematicamente ogni anno, dal 1981/82 e fino alla data odierna, attività di formazione e attività di relatore in seminari e convegni su tematiche attinenti la programmazione didattica, le teorie dell'apprendimento e dei processi cognitivi, la valutazione oggettiva degli apprendimenti, la valutazione di sistema e la valutazione e autovalutazione degli istituti scolastici. In particolare segnala di:

- esser stata incaricata negli anni 1981/82, 1982/83, 1983/84, 1984/85 per l'insegnamento di "Psicopedagogia", negli anni 1986/87 e 1987/88 per l'insegnamento di "Psicologia generale" e nel 1988/89 per l'insegnamento di "Pedagogia generale" presso i Corsi biennali di specializzazione per il personale direttivo e docente di scuole speciali e per l'insegnamento ai portatori di handicap, istituiti presso l'Istituto Configliachi di Padova su autorizzazione M.P.I;
- esser stata docente negli anni 2000-01 e 2001-02 del corso "L'autovalutazione d'istituto nella valutazione di sistema", diretto a dirigenti scolastici e figure di sistema della scuola, presso l'IRRE del Veneto;
- esser stata docente nell'anno 2003 di un corso di formazione per il personale della scuola organizzato dal FOREMA di Padova nel quadro del progetto di ricerca "Competenze strategiche per la qualità della scuola e l'orientamento professionale" finanziato dalla regione Veneto;
- esser stata docente nell'anno 2007-08 del corso di formazione per i dirigenti scolastici della provincia di Milano "Le strategie per migliorare i processi di apprendimento degli studenti e il successo scolastico", organizzato dall'A.N.D.I.S. e finanziato dall'USR per la Lombardia;
- esser stata docente nell'anno 2008-09 presso il corso di Dottorato in "Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi" dell'Università di Genova;

- esser stata relatrice nella scuola estiva di valutazione VCamp-INVALSI, tenutasi a Fiuggi dal 26 al 30 agosto 2013, sul tema “Le rilevazioni degli apprendimenti in Italia. Analogie e differenze tra indagini nazionali e internazionali”;
- esser stata relatrice nel febbraio 2014 nel percorso di formazione per i dirigenti scolastici neoassunti del Veneto e del Friuli-VG sul tema “Rilevare gli esiti dell’apprendimento e utilizzarli per le azioni di miglioramento” e nel seminario regionale dell’USR Sicilia sul tema “Come leggere i dati INVALSI e trarne indicazioni per la didattica”;
- esser stata relatrice nell’aprile 2014 al convegno MIUR del Consiglio Nazionale dei presidenti delle consulte sul tema “Confronto tra i risultati delle rilevazioni nazionali dell’INVALSI e i risultati delle indagini internazionali”;
- esser stata relatrice il 13 marzo 2015, su incarico dell’USR per il Veneto, nell’ambito del percorso di formazione per i dirigenti scolastici neo-assunti nella regione, sul tema “Le rilevazioni INVALSI degli esiti dell’apprendimento e l’utilizzo dei dati per il miglioramento”
- esser stata relatrice il 2 marzo e il 21 aprile 2015 sul tema “Il rapporto di autovalutazione delle scuole: il contesto, le risorse, gli esiti” nel corso di formazione sul RAV organizzato dall’USR per il Veneto;
- esser stata relatrice nel corso di formazione sul RAV organizzato dall’IPRASE di Trento l’11 e il 17 marzo 2015 sul tema “La raccolta, l’analisi e l’utilizzo dei dati INVALSI”;
- esser stata relatrice il 16 marzo 2016 sul tema “Valutare e certificare le competenze nella scuola” nella giornata nazionale di studio per la Rete di scuole del Basso Mantovano
- esser stata relatrice il 20 e il 21 aprile 2017 nel corso di formazione sul tema delle prove standardizzate di valutazione organizzato dall’IC M. Polo di Fabriano, capofila della Rete di scuole “Alunni competenti, cittadini attivi”.

Lingue straniere

Buona conoscenza della lingua Inglese scritta e parlata.
Lettura corrente di testi scritti in Francese e Spagnolo.

Conoscenze informatiche

Buona conoscenza dell’uso dei software Word, Excel, Power Point e, in ambito professionale, dei programmi statistici SPSS e HLM.

La sottoscritta dichiara di essere informata, ai sensi e per gli effetti di cui all’art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

La sottoscritta dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che il presente curriculum con i relativi allegati 1 e 2 costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell’atto di notorietà ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Dichiara inoltre di essere consapevole che la presente è considerata, ai sensi dell’art. 76 del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, come dichiarazione resa a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Padova, 07/12/2017

Firma

