

CURRICULUM VITAE

di Aurelia Orlandoni

DATI PERSONALI

Nome:	AURELIA
Cognome:	ORLANDONI
Recapito	tel [redacted] cell [redacted]
e-mail	[redacted]
Data e luogo di nascita:	6 settembre 1947, Como

STUDI

Maturità classica conseguita presso il Liceo Galvani di Bologna nel 1966
laurea in **Fisica** presso l'università di Bologna conseguita con punti 99 su 110 il 16/12/ 1971

STUDI POST UNIVERSITARI

diploma di Perfezionamento in **Teoria e applicazione delle macchine calcolatrici** (durata annuale)
conseguito presso l'università di Bologna con 26/30 il 24/2/73

ABILITAZIONI E CONCORSI

1	Vincitore di concorso per titoli e colloquio (bando del 3-11-2004) di comando quinquennale rinnovabile presso l'IRRE Emilia Romagna presa di servizio il 1-09-2005
2	Idoneità nella graduatoria della sezione "Istruzione secondaria di secondo grado" del concorso per titoli indetto all'IRRSAE ER (D.Lgvo 16 aprile 1994) per un comando quinquennale per la sezione istruzione secondaria di I° grado e comandata come tecnico nella suddetta sezione a decorrere dall'anno scolastico 1999-2000
3	Abilitazione in <ul style="list-style-type: none">• Scienze Fisiche conseguita l'11/3/76 con punti 95/100• Matematica e Matematica Applicata conseguita il 5/4/76 con punti 93/100.

ALTRI TITOLI/CERTIFICAZIONI/autodichiarazioni

1	patente Informatica Europea ECDL
2	conoscenza della lingua inglese certificata a livello B2
3	analogia conoscenza della lingua francese .

ESPERIENZE DI LAVORO

2009-2010	In quiescenza di vecchiaia (40 anni e 7 mesi di servizio riconosciuti) dal 1/9/2009
1999-2009	
Ruolo e stato giuridico	Docente comandato come Tecnico ricercatore, nominato in seguito a vincita di concorso
Istituzione di appartenenza	Ansas, ex-IRRE Emilia Romagna dal 2005, IRRE (IRRSAE) Emilia Romagna in precedenza
Ambito/mansioni svolte	Ricercatore esperto nella didattica della matematica, nella formazione insegnanti in servizio. Esperto prove INVALSI e PISA. Esperto in <i>Apprendimenti di base</i> progetto USR ER. Membro del gruppo di coordinamento regionale OCSE-PISA Responsabile sito <i>FARDICONTO</i> e <i>STATISTICAMENTE</i> Gruppo redazionale sito <i>MATEMATICAINSIEME</i> Responsabile del progetto “Eccellenza: uso del software didattico nell’insegnamento della matematica nel triennio delle Superiori” dell’IRRSAE/ER e IRRSAE Lazio Componente gruppo di coordinamento regionale del “Piano nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola” Referente per IRRE-ER all’interno del protocollo d’intesa fra Ufficio Scolastico Regionale, Università di Bologna e IRRE-ER Coordinamento tecnico-scientifico del Progetto SeT “ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITÀ CON L’AUSILIO DELLE CALCOLATRICI GRAFICHE” (uno dei 27 progetti nazionali finanziati dal MPI con la CM 131 del 2000), i cui materiali sono pubblicati sul sito INDIRE Per ulteriori dettagli sulle mansioni svolte si vedano le sezioni 1 e 3 del presente CV
1989-1999	
Ruolo e stato giuridico	Docente di ruolo (classe A048).
Istituzione di appartenenza	dal 1/9/1981 al al 24/10/99 presso l’ITCS G.Salvemini di Casalecchio di Reno
Ambito/mansioni svolte	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di Matematica • Membro del Comitato di valutazione • Collaboratore del preside Coordinatore del Dipartimento di Matematica
1987-1989	
Ruolo e stato giuridico	formatore nel PNI (Piano Nazionale Informatica) , docente distaccata. Durata: 2 anni scolastici
Istituzione di appartenenza	MPI – operante presso il polo PNI di Faenza
Ambito/mansioni svolte	docenza sul Linguaggio Pascal, Statistica col foglio elettronico (Lotus), Probabilità e Statistica, problematiche relative all’utilizzo di software didattico e attività di coordinamento dei lavori di gruppo.
1978-1987	

Ruolo e stato giuridico	Docente di ruolo (classe A048).
Istituzione di appartenenza	dal 10/9/78 al 30/8/1981 presso ITC Marconi di Bologna, dal 1/9/1981 al al 24/10/99 presso l'ITCS G.Salvemini di Casalecchio di Reno
Ambito/mansioni svolte	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di Matematica • Membro del Consiglio di Istituto • Membro del Comitato di valutazione • Collaboratore del preside • Coordinatore del Dipartimento di Matematica
1972-1978	
Ruolo e stato giuridico	Docente supplente di Matematica e Fisica in vari tipi di scuole
Istituzione di appartenenza	Diverse scuole secondarie di secondo grado. Incaricata per 4 anni nei corsi per adulti denominati "150 ore" per il conseguimento della licenza media
Ambito/mansioni svolte	Docente di Matematica

1. Esperienze specifiche nell'ambito della ricerca/formazione in relazione alla valutazione degli apprendimenti in matematica (PISA e INVALSI)

INIZIATIVE ORGANIZZATE DA MIUR, INVALSI E INDIRE

- Dall'anno 2009 in maniera continuativa fa parte del gruppo designato da INVALSI per l'Approfondimento sulla calibrazione e la validazione delle domande per il Servizio di Valutazione nazionale, in qualità di consulente a contratto. In particolare:
 - coordina il gruppo degli autori di matematica per la preparazione delle prove per il Servizio Nazionale di Valutazione
 - partecipa ai seminari estivi di produzione che si svolgono a Dobbiaco
 - partecipa alla predisposizione dei pretest delle prove di matematica per i livelli L10 e L13 (fase sperimentale) e al passaggio a CBT
 - partecipa all'analisi dei pretest delle prove di matematica e stesura dei fascicoli di MS per i livelli L02, L05, L08 e L10
 - partecipa alla stesura delle guide alla lettura delle prove INVALSI di Matematica (pubblicate sul sito INVALSI)
 - ha partecipato alla stesura dei Quaderni di approfondimento negli anni 2011 e 2012
 - ha partecipato alla revisione del QdR di Matematica pubblicato a maggio 2017
 - ogni anno collabora con Istituzioni scolastiche e tiene incontri sulla lettura e analisi dei dati scolastici al fine del miglioramento didattico
- Nel 2016-17 ha partecipato a tutti i lavori relativi alla preparazione delle prove per il passaggio a CBT relativi ai gradi 08, 10, 13. Ha inoltre partecipato al seminario sulla piattaforma Tao (piattaforma dedicata per le prove CBT) che si è tenuto a Dobbiaco e ai lavori di inserimento e revisione delle prove sulla piattaforma
- Nel 2009-2010 ha fatto parte del gruppo di esperti disciplinari designati da ANSAS (ex-INDIRE) per la formazione dei tutor del Progetto Nazionale "Qualità e Merito" (PQM) – Progetti PON, per il quale ha prodotto, insieme al coordinatore prof. Giorgio Bolondi, la Guida alla lettura della prova INVALSI per PQM, ha prodotto i materiali relativi ad un'attività didattica, ha svolto relazioni sia nei seminari di formazione dei tutor senior

sia in quelli regionali di presentazione del piano e ha moderato il forum di matematica dei tutor senior

- Ha svolto le seguenti attività nei piani PISA PON:
 - 13-16 ottobre 2008 - Ha coordinato i lavori del gruppo di Matematica al *Seminario di informazione e formazione* sull'indagine OCSE-PISA organizzato da INVALSI
 - nell'anno 2008-2009 ha svolto il ruolo di formatore senior di matematica e coordinatore organizzativo nel **Piano di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE-PISA**, coordinando tre seminari a Caltanissetta (L.S. Volta) e due a Piazza Armerina (IIS Ettore Majorana) nell'autunno 2008. Sempre nell'ambito dello stesso piano ha tenuto tre seminari indirizzati ai Dirigenti Scolastici a Catania, Caltanissetta e Piazza Armerina (11 e 12 maggio)
 - nel maggio 2009, nell'ambito del “**Piano nazionale di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE- PISA e altre ricerche internazionali (IEA_TIMSS e IEA –PIRLS)**” ha svolto tre seminari (Catania, Caltanissetta e Piazza Armerina) per i Dirigenti Scolastici su Incarico INVALSI-MIUR
 - dal 25 al 28 ottobre 2010 ha coordinato i lavori del gruppo di Matematica al Seminario residenziale del *Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali* che si è svolto presso l'Hotel Hilton di Giardini Naxos (ME) organizzato da INVALSI
 - nell'anno scolastico 2010-2011, nell'ambito del “**Piano nazionale di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE- PISA e altre ricerche internazionali (IEA_TIMSS e IEA –PIRLS)**” ha svolto quattro seminari di andata e altrettanti di ritorno presso il Liceo Einaudi di Siracusa su Incarico INVALSI-MIUR
 - dal 24 al 27 ottobre 2011 ha coordinato i lavori del gruppo di Matematica al Seminario residenziale del *Piano di informazione e formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali* che si è svolto presso l'hotel “Città del mare” – Terrasini, Palermo organizzato da INVALSI
 - nell'anno scolastico 2011-2012, nell'ambito del “**Piano nazionale di informazione e sensibilizzazione sull'indagine OCSE- PISA e altre ricerche internazionali (IEA_TIMSS e IEA –PIRLS)**” ha partecipato in qualità di esperto a tre seminari di andata e altrettanti di ritorno presso l'IS L. da Vinci di TRAPANI e presso il LS Cannizzaro di Palermo su Incarico INVALSI-MIUR

INIZIATIVE A LIVELLO LOCALE O ORGANIZZATE DALLE SCUOLE

- Negli anni 2004 e 2005 ha fatto parte del gruppo di lavoro dell'USR/ER sui Progetti Pilota per la valutazione, all'interno del quale ha curato parte dei materiali distribuiti negli incontri provinciali con le scuole e ha partecipato a diversi incontri per la presentazione e lettura dei dati.
- Dall'anno scolastico 2005-2006 ha coordinato azioni di formazione e ricerca/azione nell'ambito del progetto “Apprendimenti di base” dell'USR-ER per docenti di scuola secondaria in riferimento agli esiti e al framework della ricerca OCSE-PISA.
- Dall'anno 2008 all'anno 2012 la candidata ha fatto parte del gruppo di supporto regionale (Emilia Romagna) al Servizio di Valutazione nazionale. Nell'ambito delle attività ha tenuto diversi seminari provinciali e ha svolto il ruolo di Osservatore esterno nelle somministrazioni delle prove INVALSI
- Negli anni 2008 e 2009 ha seguito un progetto di ricerca-azione sullo sviluppo delle competenze a partire dal modello OCSE PISA in una rete di scuole secondarie (I e II grado), scuola capofila ITC Mattei, San Lazzaro di Savena
- Nell'anno 2009 ha tenuto due interventi sui risultati e il quadro di riferimento dell'indagine OCSE PISA presso l'ITG Secchi di Reggio Emilia

- Dall'anno 2008 all'anno 2012 ha fatto parte del gruppo di pilotaggio regionale del progetto regionale dell'USR-ER, EM.MA (Emergenza Matematica) e M@t.abel. Ha tenuto relazioni in seminari provinciali e collaborato alla realizzazione e messa in rete dei materiali per i *tutor senior*;
- Nell'anno scolastico 2010-2011:
 - ha svolto “Attività di formazione in presenza e a distanza rivolta ai docenti della Rete di Scuole di Pegli e Multedo sui quadri di riferimento della matematica e sul loro uso nelle prove strutturate, con correzione elaborati” su incarico dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA – DIPARTIMENTO DI SCIENZE ANTROPOLOGICHE
 - ha tenuto diversi incontri presso scuole di Milano, Empoli, Parma e Bologna sui quadri di riferimento della matematica e sul loro uso nelle prove strutturate
 - Ha predisposto materiali relativi a “Relazioni e funzioni nelle prove nazionali e internazionali” per la rivista Treccani on line
- Nell'anno scolastico 2011-2012 :
 - ha tenuto seminari di lettura dei dati SNV in diverse scuole e Uffici Scolastici: USR Padova, IC Bassi di Castelbolognese, ITSOS Gadda di Forno (PR)
- Nell'anno scolastico 2012-2013 :
 - ha tenuto seminari di lettura dei dati SNV in diverse scuole e Uffici Scolastici: USP Lodi, IC di Sala Bolognese (BO), IIS Melloni di Parma, IIS Mattei di San Lazzaro di Savena (BO), LçC Minghetti (BO), ISART Arcangeli (BO), DD di San Giovanni in Persiceto (BO), ASABO (Associazione Dirigenti Scolastici di Bologna)
 - ha tenuto alcune lezioni sulla valutazione nazionale e internazionale nei corsi TFA per le classi di concorso A047, A049, A059 presso l'Università di Bologna
- Nell'anno scolastico 2013-2014 :
 - ha tenuto seminari di lettura dei dati SNV in alcune scuole: IC Medicina (BO), IC 12 di Bologna, IC di San Giovanni in Persiceto (BO)
- Nell'anno scolastico 2014-2015:
 - ha tenuto due incontri di formazione (2 e 9 ottobre 2014) per gli insegnanti di matematica della provincia di Bolzano nell'ambito dell'iniziativa “La competenza matematica nella ricerca PISA” organizzati dal Dipartimento istruzione e formazione italiana della Provincia autonoma di Bolzano-Alto Adige
- Nell'anno scolastico 2015-2016:
 - ha tenuto seminari di lettura dei dati SNV in alcune scuole: rete di scuole di Lodi (MI), IC Albinea (RE), IC Medicina (BO), IC di Calderino (BO), Istituto Professionale di Stato F. Martini di Montecatini Terme (FI), IIS E, de Amicis di Rovigo, IPSIA M. Malpighi di Crevalcore (BO)
- Nell'anno scolastico 2016-2017:
 - ha tenuto un seminario di lettura dei dati SNV presso ICS Bonaccorso da Montemagno di Quarrata (PT)
- Nell'anno scolastico 2017-2018:
 - Ha tenuto seminari sulla lettura dei dati SNV presso le seguenti scuole o Istituzioni:
 - I.C. L. Andreotti di Pescia (PT)
 - IC G. Grassa di Mazara del Vallo
 - IPSAR Martini di Montecatini (PT)
 - IC di Monteroni d'Arbia (SI)
 - Liceo Alfano di Termoli
 - IC di Dolo (VE)
 - IC di Chioggia (RO)

- IIS Calvino di Rozzano d'ADDA (MI)

RELAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI TENUTI NEGLI ULTIMI ANNI:

- Convegno di Castel San Pietro 2002 “La didattica della matematica: una scienza per la scuola”, seminario *Statistica e probabilità con le calcolatrici grafico-simboliche*
- Convegno ADT, Castel San Pietro 2003 “Il ruolo delle tecnologie portatili nella didattica”, workshop *Probabilità e statistica con la TI-83 Plus*
- Convegno UMI CIIM, Reggio Emilia 2006 “L’insegnamento-apprendimento della matematica nella società tecnologica: problemi e prospettive”, Tavola rotonda *Tecnologie e matematica: apprendimento o addestramento?*
- Convegno “Sul rinnovamento dell’insegnamento della matematica”, Gela 2006: relazione generale *Tecnologie nell’insegnamento della matematica e prove PISA*
- Convegno di Castel San Pietro 2006 “Convegno del ventennale”: *relazione generale Le prove INVALSI e PISA e il loro rapporto con l’uso delle tecnologie*
- Convegno ADT, Telesse Terme 2007, “Modelli e tecnologie per la didattica della matematica e delle scienze sperimentali”, relazione generale *Le prove PISA: un’occasione didattica*
- Convegno ADT “Il laboratorio per la nuova didattica della matematica e delle scienze sperimentali”, Roma 2008, relazione generale (A. Orlandoni e R. Ricci): *Tecnologie e apprendimento matematico-scientifico nelle ricerche internazionali.*
- XXXVII Seminario nazionale del Centro Ricerche didattiche UGO MORIN, Paderno del Grappa 2008, Laboratorio (R. Garuti e A. Orlandoni) *Educare all’incertezza: un progetto per la formazione in servizio degli insegnanti di matematica*
- Convegno UMI CIIM, Roma 2008, “Insegnare la matematica: dalla formazione dei docenti alla valutazione degli apprendimenti degli allievi”, *Laboratorio sulle prove nazionali e internazionali: quali suggerimenti per la valutazione delle competenze in uscita del biennio?*
- Convegno Matematica & realtà, Terni 2008, relazione generale: *L’indagine OCSE PISA: quali stimoli per gli insegnanti di matematica?*
- 26° Convegno sulla Didattica della Matematica, 2009 Viareggio, ITC Piaggia, relazione generale: *L’indagine OCSE-PISA: quali stimoli per gli insegnanti di matematica?*
- Convegno Matematica & realtà, Viterbo 2009, relazione generale: *La prova Nazionale al termine del primo ciclo*
- 28° Convegno UMI CIIM: *Costruire il sapere matematico in classe*, Verona 2009, Laboratorio, *EM.MA. laboratorio di formazione insegnanti*
- Seminario regionaleUSR Molise: *Matematica: insegnare come?*, Campobasso 2009, relazione generale, *Valutazione degli apprendimenti*
- Seminario regionaleUSR Basilicata, Potenza 2010, relazione generale, *Le competenze matematiche: le prove di valutazione nazionali e internazionali*
- Convegno della Società Italiana di Statistica: “La Statistica nei 150 anni dall’Unità d’Italia, Bologna 8-10 giugno 2011- ha tenuto la relazione “*The domain “uncertainty” in the standardized Invalsi test and the teaching* “
- Seminario Mathesis Firenze, 25-01-2012: “Il processo di costruzione e l’analisi dei risultati delle prove di Matematica SNV: un’opportunità per la scuola?”
- Seminario Mathesis Parma, 12-11,2012: “Le prove PISA e INVALSI: risultati e riflessioni didattiche”
- INVALSI, Scuola estiva di valutazione, Fiuggi, 25agosto-1settembre 2013: “*L’interpretazione e l’uso dei risultati delle rilevazioni sugli apprendimenti a fini di innovazione didattica*”

- INVALSI, Seminario “Il questionario Insegnante e il Questionario Scuola: teorie, strumenti e risultati” Formia, 28 e 29 ottobre 2014 “*La didattica della matematica e gli apprendimenti*” (Garuti e Orlandoni)
- Convegno CH-I: Confronto tra Svizzera e Italia sugli usi delle prove standardizzate in ambito educativo (Locarno 11-13 novembre 2015): Laboratorio “Le prove INVALSI di matematica: 18 mesi di lavoro”
- 2 Seminari sulla lettura, analisi e utilizzo didattico dei dati INVALSI per la rete di scuole SOFIA a Catania (11-2-2016) e Noto (12-2-2016)
- Convegno ForMATH day: La valutazione in matematica- Bologna 3 dicembre 2016. Laboratorio: Prime evidenze dai PreTest INVALSI delle classi quinte della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Aurelia Orlandoni (INVALSI), Alessandro Gambini (ForMATH Project), Nicoletta Nolli (INVALSI)
- Convegno: Le valutazioni nazionali in matematica, una risorsa per gli insegnanti e per le scuole (Università di Padova 4 aprile 2017): Sessione C_ Scuola secondaria di II grado (II classe)
- Corso di Alta Formazione (FAM) dell’Università di Bologna 8 aprile- 13 maggio: 13 maggio I dati di classe
- Seminari per neoassunti di USR-ER : Parma e Piacenza

2. Altre esperienze

Negli a.s. **1987/88 e 1988/89** è stata distaccata dal MPI presso il Polo di Faenza in qualità di **formatore nel PNI** (Piano Nazionale Informatica). Nell’ambito dell’équipe, ha svolto attività di docenza sul Linguaggio Pascal, Statistica col foglio elettronico (Lotus), Probabilità e Statistica, problematiche relative all’utilizzo di software didattico e attività di coordinamento dei lavori di gruppo. I materiali sviluppati nel corso di questa esperienza sono pubblicati nel volume “L’elaboratore nella formazione e nella didattica” edito da Pitagora (vedi elenco pubblicazioni).

Nello stesso periodo ha collaborato con il CINECA a diverse esperienze e, nel luglio 1988, ha fatto parte della delegazione inviata dal MPI al seminario internazionale *L’étude d’une méthodologie européenne de conception de didacticiels*, Université d’été Européenne (Fontanay aux Roses)

Dal **1989/90** al **1998/99**, oltre a partecipare a numerosissime attività di formazione in qualità di fruitore, ha fatto parte di **gruppi di lavoro e di ricerca-azione dell’IRRSAE/ER** in riferimento a:

- assistenza al PNI
 - utilizzo di software nell’insegnamento della Matematica: Excel, Cabri e Derive.
- Anche l’utilizzo sistematico di questi software nell’attività didattica e, dal 1995, delle calcolatrici grafico-simboliche, le ha consentito di conseguire competenze tali da progettare, organizzare e svolgere diversi corsi di aggiornamento e partecipare a Convegni in qualità di relatore.

Dal 1993 al 1998 ha svolto attività in qualità di **tutor a distanza** e in presenza presso il Polo di Bologna per i corsi di Matematica del Diploma universitario a distanza in “Ingegneria informatica e automatica, Ingegneria della telecomunicazioni” realizzati dal Consorzio Universitario Nettuno.

Dal 1999 Al 2009, come tecnico ricercatore presso IRRE/ER si è occupata, in particolare di **ricerca, formazione e aggiornamento in ambito matematico e tecnologico**. E’ stata inoltre responsabile diretta di alcuni progetti. Nel corso delle attività ha collaborato con altri IRRE (Lombardia e Lazio), con INDIRE, INVALSI e con USR/ER.

In particolare si riportano le esperienze ritenute più significative in ambito professionale:

- Dall'anno 1999 al 2009 ha fatto parte del gruppo di redazione del sito FARDICONTO di IRRE/ER e da settembre 2004 ne è diventata la responsabile
- Nell'anno 2000 ha coordinato un gruppo di docenti e studenti che hanno tradotto il volume *Principles and standards for school Mathematics: discussion draft (standard NCTM)* e ha partecipato alla revisione e messa in rete sul sito FARDICONTO
- Dall'anno 1999 al 2004, ha operato all'interno del progetto "Eccellenza: uso del software didattico nell'insegnamento della matematica nel triennio delle Superiori" dell'IRRSAE/ER e IRRSAE Lazio, coordinando i lavori di un gruppo nel primo anno, assumendo poi la responsabilità completa del progetto stesso dall'anno successivo, dirigendo il corso di aggiornamento, coordinando tutte le attività e curando la messa in rete dei materiali sul sito www.fardiconto.it
- Negli stessi anni si è occupata del progetto SeT (Piano di Educazione Scientifica e Tecnologica), svolgendo varie azioni:
 - preparazione dei materiali presentati in forma sintetica al Convegno dell'IRRSAE/ER "Progetto SeT: Matematica 2000" e distribuiti nelle province della regione
 - coordinamento tecnico-scientifico del Progetto SeT "ELEMENTI DI STATISTICA E PROBABILITÀ CON L'AUSILIO DELLE CALCOLATRICI GRAFICHE" (uno dei 27 progetti nazionali finanziati dal MPI con la CM 131 del 2000), i cui materiali sono pubblicati sul sito INDIRE
 - predisposizione del CD contenente i tre progetti CM 131 coordinati da tecnici IRRE/ER, organizzazione e relazioni in alcuni incontri provinciali (2002) di illustrazione di tali progetti
 - membro del gruppo di coordinamento nazionale per la predisposizione del monitoraggio delle attività svolte nell'ambito del progetto SeT, che INDIRE ha svolto su commissione del MIUR. Le attività connesse sono state:
 - predisposizione di un campione, dei materiali e dei protocolli per il monitoraggio (2003 e 2004)
 - formazione nazionale dei monitori IRRE (2004)
 - monitoraggio di otto scuole della regione (2004)
 - elaborazione dei dati e produzione del rapporto nazionale per il MIUR (2004)
- Dal 2001 al 2004 ha diretto i corsi di formazione svolti sulla base di una convenzione fra IRRE/ER, ADT (Associazione per la Didattica con le Tecnologie) e TEXAS: *Matematica e Fisica nella Scuola Media Superiore: percorsi didattici con l'uso delle calcolatrici grafico-simboliche*, in particolare ha coordinato le attività di ricerca-azione svolte nel 2001 che hanno portato alla produzione dei materiali messi in rete sul sito fardiconto, all'indirizzo: <http://www.fardiconto.it/calcolatrici/TI89/index.htm>
- Negli anni 2002 e 2003 ha fatto parte del gruppo di coordinamento regionale del "Piano nazionale di formazione sulle competenze informatiche e tecnologiche del personale della scuola" e, nell'ambito del piano Fortic:
 - ha svolto attività di Tutor nei corsi FORTIC: BOAA1067, BOAA1098, BOBB1091 presso IC N.3 Lame e IC di Ozzano
 - ha svolto attività di monitoraggio su tre corsi FORTIC A, commissionato da INVALSI
 - ha avuto un incarico di collaborazione da INDIRE per la produzione di materiali per il percorso B:
 - predisposizione e messa in rete dei materiali relativi ad un Laboratorio (modulo B3 – Le nuove tecnologie nel Laboratorio di Matematica) e di uno studio di caso (modulo B9 – Il Progetto Eccellenza: un'occasione di formazione in rete?)
 - coordinamento dei lavori relativi a cinque studi di caso. Modulo B5: Geometria on line: storia di un problema e Matematica in rete. Modulo B8: Progetto

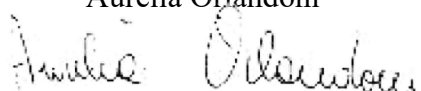
NET-to-NET, Il progetto KidsLink, i server scolastici e le intranet, Strumenti Telematici per la documentazione e la comunicazione

- Dall'anno 2003 al 2009 ha fatto parte del Comitato di redazione del portale MATEMATICAIN-SIEME dell'USR/ER
- Nell'anno scolastico 2003-2004 ha promosso e coordinato una serie di seminari per gli insegnanti sui Curricoli UMI (Matematica per il cittadino)
- Dal 2004 al 2006 si è occupata della banca dati di buone pratiche realizzate all'interno dei percorsi integrati nel biennio di Scuola Secondaria di secondo grado (L. regionale 12/2003) nell'ambito di un progetto in collaborazione IRRE-ER, Regione ER
- Dal 2004 al 2007 è stata referente per IRRE-ER all'interno del protocollo d'intesa fra Ufficio Scolastico Regionale, Università di Bologna e IRRE-ER. Ha contribuito alla realizzazione di 9 corsi di Alta Formazione e 6 seminari per docenti della regione.
- Dal 2004 al 2009 ha coordinato un gruppo di ricerca di docenti del primo ciclo sulla Matematica nelle Indicazioni Nazionali, in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna
- Nell'anno scolastico 2006/2007:
 - ha fatto parte del gruppo di coordinamento del progetto "STATISTICAMENTE: Educare all'incertezza", nell'ambito del quale è stato sviluppato un percorso di ricerca-azione con diverse scuole della regione e che si è concluso con il Convegno "Educare all'incertezza", svolto nel novembre 2007 in collaborazione con la Facoltà di Statistica dell'Università di Bologna (documentato sul sito FARDICONTO alla pagina: <http://www.fardiconto.it/statisticamente/index.htm>)
 - ha coordinato una ricerca/azione nell'ambito del **Progetto "A SCUOLA DI SERA"** Per la riorganizzazione modulare dei corsi per adulti delle scuole superiori della provincia di Bolzano, coordinando il lavoro degli insegnanti e realizzando alcuni percorsi pubblicati poi dall'Istituto Pedagogico di Bolzano
 - ha partecipato ad una visita SOCRATES-ARION come rappresentante italiana sul tema **Utilizzo delle TIC nella scuola** svoltasi a Jerez, Spagna dal 15 al 201 aprile 2007
- Negli ultimi anni ha partecipato, in qualità di relatore a diversi Convegni:
- Nell'anno scolastico 2008-2009 la candidata:
 - ha fatto parte della redazione della piattaforma For Docenti, matematica dell'Agenzia Nazionale ex INDIRE
 - ha fatto parte del Comitato Scientifico del progetto Scienze e Tecnologie in Emilia-Romagna (partenariato fra Regione ER, USR ER, ANSAS ex IRRE-ER)
 - è stata referente per il progetto nazionale LIM (Lavagne Interattive Multimediali) sviluppato dall'Agenzia Nazionale ex INDIRE su incarico del MIUR

La sottoscritta dichiara, ai sensi e per gli effetti degli art. 46, 47, e 76 del D.P.R. 445/2000, che quanto riportato nel presente documento è rispondente a verità.

Bologna 5 dicembre 2017

Aurelia Orlandoni



Publicazioni di AURELIA ORLANDONI

Publicazioni Cartacee

L'elenco delle pubblicazioni cartacee e dei materiali multimediali è stato ordinato a partire dai più recenti.

73	A. M. Benini e A. Orlandoni (a cura di) EM.MA. MATEMATICA: Dall'emergenza matematica all'autovalutazione per il miglioramento, Tecnodid, 2016, ISBN 978-88-6707-015-2
72	R. Garuti e A. Orlandoni, Rilevazioni nazionali e internazionali: un confronto fra quadri di riferimento, dossier 3, 2012 Insegnare, editoriale ciid, ISSN 2240-2578
71	A. Orlandoni, Metodi, strumenti e risorse didattiche per l'apprendimento della geometria con la LIM, in Geometria con la LIM nella scuola secondaria di primo grado di G. Bolondi, F. Storai, A. Orlandoni, Erickson, 2012, ISBN-13 9788861372184
70	A. Orlandoni, Luoghi geometrici e Cabri II e Cabri Géomètre come elemento di continuità Media-Biennio in Proceedings of the Third Cabri Geometry International Conference (a cura di Accascina e Margiotta), 2012, Nuova Cultura , Roma, pp 821-834 e 835-850, DOI: 1044587762-58 e 59
69	A. Orlandoni, Metodi, strumenti e risorse didattiche per l'apprendimento della geometria con la LIM, in Geometria con la LIM nella scuola primaria di G. Bolondi, F. Storai, A. Orlandoni, Erickson, 2011, ISBN-13 9788861378834
68	A. Orlandoni, "Relazioni e funzioni nelle prove nazionali e internazionali" Treccani on line
67	A. Orlandoni e A. M. Benini (a cura di), Matematica. Dalle Indicazioni alla pratica didattica, Collana "I quaderni dell'USR-ER", Serie II, N. 6 – febbraio 2010, Tecnodid, NA, ISBN-13 9788886100601
66	A. Orlandoni, <i>Il supporto dell' Ufficio scolastico regionale per l'Emilia Romagna all'insegnamento della matematica: facciamo il punto</i> , in Scienza, Conoscenza e Realtà , Collana "I quaderni dell'USR-ER", Quaderno n. 27- dicembre 2008, Tecnodid, NA
65	R. Garuti e A. Orlandoni, <i>Educare all'incertezza: un progetto per la formazione in servizio degli insegnanti di matematica</i> , L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, vol. 31 A-B N.6, dicembre 2008
64	R. Garuti e A. Orlandoni, <i>La prova di " terza media di matematica"</i> , Insegnare 2008, ed. CIID
63	R. Garuti, A. Orlandoni e R. Ricci, <i>Which probability do we have to meet a ...? A case study about statistical and classical approach to probability in students' behaviour</i> , Proceedings for the ICMI Study 18 Conference and IASE 2008
62	A. Orlandoni, <i>Tecnologie e insegnamento della matematica in Europa</i> , Progetto Alice 2008, vol. IX n. 26
61	A. Orlandoni, <i>Le prove PISA: un'occasione didattica</i> , A. Orlandoni, Atti del 9° Convegno ADT, 2008
60	A. Orlandoni, R. Ricci, <i>I progetti pilota europei: alcuni spunti di riflessione</i> , Sperimentazioni didattiche con TI-nspire CAS, ADT, 2007
59	R. Garuti e A. Orlandoni, <i>Educare all'incertezza: le competenze statistiche di base</i> , Induzioni n. 35, 2007
58	R. Garuti, A. Orlandoni e R. Ricci (a cura di), <i>Educare all'incertezza</i> , , stampato da IRRE-ER, 2007
57	A. Orlandoni, <i>Prove PISA e tecnologia: considerazioni sulle prove</i> , A. Orlandoni, Ipotesi anno 10, n. 1, 2007,
56	A. Benini e A. Orlandoni (a cura di), <i>Matematica: Ricerca sul curricolo e innovazione didattica</i> Tecnodid, 2007, ISBN-10:8886100221; ISBN-13: 978-8886100229
55	A. Orlandoni, <i>Dal lancio di dadi ad un gioco con tre dadi</i> , Supplemento al n. 8 di Innovazione Educativa, ottobre 2007
54	R. Garuti, A. Orlandoni e R. Ricci (a cura di), <i>Il Laboratorio matematico-scientifico: suggerimenti ed esperienze</i> , Supplemento al n. 8 di Innovazione Educativa, ottobre 2007
53	A. Orlandoni, <i>Commento alle Indicazioni per l'area matematica tecnologico-scientifica</i> , Innovazione Educativa n. 8, ottobre 2007
52	R. Garuti, A. Orlandoni, <i>Curricola di matematica per il 1° ciclo: alcune riflessioni</i> , In-

	novazione Educativa n. 7, novembre 2006
51	P. Monari, S. Mignani, R. Ricci e A. Orlandoni, <i>A web environment to improve connections between Mathematics and Statistics learning</i> , Atti di ICOTS-7, iase, isi, isbn-10, 90-73592-24-0, 2007
50	A. Orlandoni, <i>Numeri, macchine, algoritmi. La didattica tra rinnovamento e tradizione</i> , Innovazione Educativa n. 2, febbraio 2006
49	R. Garuti, A. Orlandoni e R. Ricci, <i>Cosa si dice nei convegni sull'insegnamento della matematica</i> , Innovazione Educativa n. 2, febbraio 2006
48	A. Orlandoni, <i>Tic, matematica e scienze</i> , supplemento regionale al n. 5-6 di Innovazione Educativa, maggio-giugno 2006
47	A. Orlandoni, <i>Le prove INVALSI e PISA e il loro rapporto con l'uso delle tecnologie</i> , Atti del Convegno di Castel San Pietro, vol. 20, 2006
46	A. Orlandoni, <i>Tecnologie nell'insegnamento della matematica e prove PISA</i> , Atti del Convegno di Gela "Sul rinnovamento dell'insegnamento della matematica", Ghisetti&Corvi, 2006
45	A. Orlandoni e R. Ricci, <i>I fogli elettronici</i> , Nuova Secondaria, n. 10, 2006
44	A. Orlandoni e R. Ricci, <i>Come leggere i risultati: uno sguardo statistico</i> , supplemento al n. 3-4 di Innovazione Educativa, marzo-aprile 2006
43	R. Garuti, A. Orlandoni e R. Ricci, <i>Una ricerca internazionale: il progetto PISA 2003</i> , ValMath: Valutare in Matematica, Tecnodid 2005
42	A. Benini, A. Orlandoni, <i>Gruppo di ricerca Matematica e Innovazione: che cosa e come</i> , supplemento regionale al n. 7 di Innovazione Educativa, settembre 2005
41	A. Orlandoni, <i>Perchè tanti "numeri"? Non basta leggere la media?</i> , Valutare per migliorarsi, Tecnodid, 2005
40	A. Orlandoni, <i>Matematica, Scienze e PP3</i> , Innovazione Educativa n. 5-6, luglio 2005
39	A. Orlandoni (a cura di), <i>I Progetti SeT</i> , supplemento regionale al n. 4 di Innovazione Educativa, maggio 2005
38	A. Orlandoni, <i>L'alfabetizzazione informatica nella riforma</i> , Innovazione Educativa n. 1, gennaio 2005
37	A. Orlandoni, <i>Derive e il progetto Eccellenza</i> , Quaderni di CABRIRRSAE n. 26, 2004
36	S. Cappuccio, E. Castagnola, A. Orlandoni (a cura di), <i>Esempi di applicazioni delle calcolatrici nell'insegnamento della matematica</i> , ed. Texas Instruments. La candidata, oltre ad avere curato la pubblicazione insieme ai colleghi citati, è autore dei materiali riportati da pg. 64 a pg. 69, 2004
35	A. Orlandoni, <i>Alfabetizzazione informatica</i> , Risorse per la scuola: L'approccio alla riforma in Emilia-Romagna, IRRE/ER stampa editcomp, Bologna, 2004
34	A. Orlandoni, G. Bettini, F. Noè, <i>Cabri Géomètre come elemento di continuità Media Biennio</i> , dal volume Percorsi di geometria dinamica Cabri World 2004, ed. Media Direct
33	A. Orlandoni e F. Piazzi, <i>Il docente ricercatore</i> dal volume: Emilia Romagna: una scuola in attesa, USR/ER, Stampa Editcomp, Bologna, 2004
32	R. Garuti e A. Orlandoni, <i>Scienza e tecnologia (SeT): ancora Cenerentola?</i> , al volume Emilia Romagna: una scuola allo specchio, USR/ER, Stampa Editcomp, Bologna, 2003
31	M.T. Bertani, A. Orlandoni, F. Piazzi (a cura di), <i>Il profilo del docente ricercatore in ambito disciplinare: una ricerca dell'IRRE/ER</i> , Il ricercatore metodologico disciplinare: i tratti distintivi di una figura professionale, IRRE/ER, stampa editcomp, Bologna 2003
30	S. Marchioro (a cura di), <i>Gli standard nell'educazione degli adulti</i> (a cura di), IRRE/ER, stampa editcomp, Bologna 2003 (La candidata, oltre alla struttura e impaginazione del testo, ha coordinato le attività del gruppo di area scientifico-tecnologica e contribuito alla stesura dei materiali prodotti dal gruppo)
29	M. T. Bertani e A. Orlandoni, Elaborazione dei dati per il volume <i>Attività di orientamento nelle Istituzioni Scolastiche della regione Emilia Romagna</i> (Progetto RiRo1: La scuola nella rete istituzionale dell'orientamento), ed IRRE/ER, 2003
28	A. Orlandoni, <i>Elementi di Statistica e Probabilità con l'ausilio delle calcolatrici grafiche</i> , Atti del XXIII Convegno nazionale UMI-CIIM: L'insegnante di matematica nella scuola d'oggi: formazione e pratica professionale, Notiziario della Unione Matematica Italiana, supplemento al n. 7, 2003

27	A. Orlandoni, <i>Statistica e probabilità con le calcolatrici grafico-simboliche</i> , Atti del Convegno di Castel San Pietro, vol. 16, 2002
26	A. Orlandoni e R. Ricci, <i>Statistica e probabilità con le calcolatrici grafiche</i> , L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, vol. 25° A-B N. 6, Centro Ricerche didattiche Ugo Morin, dicembre 2002
25	A. Orlandoni, <i>Le calcolatrici in classe: analisi di due esperienze</i> , Atti del 4° Convegno ADT di Monopoli 2002, Editrice Arti Grafiche Alberobello, 2002
24	A. Orlandoni, <i>Attività matematica in Laboratorio (Scuola Superiore)</i> , dal volume Matematica e scuola: facciamo il punto, IRRSAE Lombardia, ed. Franco Angeli, 2001
23	A. Orlandoni (coordinatore), A. Anzalone, A. Boiti, G. Laganà, M. Lanzillotta, <i>Ipotesi di utilizzo didattico del problema 4 e Ipotesi di utilizzo didattico del problema 11</i> dal volume Problem solving e calcolatore, IRRSAE del Lazio, ed. Franco Angeli, 2001
22	A. Orlandoni (a cura di), <i>Matematica e Software Didattici</i> , Materiali relativi al Progetto Eccellenza 2000, IRRE Emilia Romagna 2001
21	A. Orlandoni, <i>Numeri e tabelle: indicazioni per la lettura (nel capitolo Gli esiti della ricerca) e Numeri e tabelle (nelle Appendici)</i> , Rapporto regionale sul Monitoraggio dell'autonomia scolastica, a.s.2000-2001, IRRE/ER
20	A. Orlandoni, <i>Matematica e software didattici</i> , Innovazione educativa, anno XX, N. 6, IRRSAE/ER, 2000
19	A. Orlandoni, <i>Appendice Statistica del Rapporto regionale sul Monitoraggio della sperimentazione dell'autonomia, a.s. 1999-2000</i> , IRRSAE/ER, 2000
18	A. Orlandoni, <i>Statistica e probabilità con le calcolatrici grafiche</i> , Atti del 2° Convegno ADT di Montesilvano (PE) 2000, pubblicato su Cdrom "Risorse per la didattica della matematica e delle scienze con le nuove tecnologie, 4° edizione, ADT, 2000
17	A. Orlandoni, <i>L'eccellenza nell'insegnamento della matematica nel triennio della Scuola Superiore</i> , Atti Didattica 2000, Società editrice "Il ponte vecchio", 2000
16	G. Grassi e A. Orlandoni, <i>Cabri e le coniche</i> , Atti Didattica '97, Tipografia senese, 1997
15	A. Orlandoni, traduzione e adattamento di <i>Manuale di Statistica per la TI83</i> , serie Explorations, TEXAS INSTRUMENTS, 2000
14	A. Orlandoni, <i>Insegnare matematica con Derive</i> , CABRIRRSAE n. 21, settembre 1999
13	G. Grassi, P. Nanetti, A. Orlandoni, M.C. Silla, <i>Un'esperienza di "Laboratorio di Matematica"</i> , Atti del XVIII Convegno nazionale UMI-CIIM: Dalla scuola media alle superiori: continuità nell'insegnamento della matematica, Notiziario della Unione Matematica Italiana, supplemento al n. 7, 1997
12	M.G. Gozza, G. Grassi e A. Orlandoni, <i>Cabri e le coniche</i> , CABRIRRSAE n.14, dicembre 1997
11	G. Bettini, F. Noè e A. Orlandoni (a cura di), <i>Esplorare la geometria con CABRI II</i> , IRRSAE-ER 1997
10	A. Orlandoni (a cura di) <i>Il Laboratorio di Matematica</i> , raccolta di esperienze e materiali di lavoro, IRRSAE E-R (segnalazione al Forum dell'insegnante autore, Fiera del libro di Bologna 1995 (La candidata, oltre ad avere fatto parte della Commissione e curato il volume, ha partecipato ai lavori del gruppo delle superiori, contribuendo alla stesura dei materiali.) I edizione 1995 ed. SYNERGON, II edizione 2001 ed. TECNODID
9	A.M. Arpinati e A. Orlandoni <i>Le aspettative dei docenti</i> , da Software didattico'94 Documentazione di esperienze a cura di A.Andronico, G.Casadei, G.Sacerdot, Editrice CLUEB, Bologna 1994
8	A. Orlandoni, <i>Derive: un ambiente di apprendimento per la matematica</i> , da Software didattico'94 Documentazione di esperienze a cura di A.Andronico, G.Casadei, G.Sacerdoti, Editrice CLUEB, Bologna 1994

7	A. Orlandoni, <i>Applicazioni ed esperienze sull'uso di DERIVE</i> , Informatica, telematica e scuola, anno V n 4/5, McGraw-Hill Libri Italia srl, settembre 1991
6	A. Orlandoni, <i>Le esperienze nella scuola superiore</i> , nel volume L'informatica a scuola (Programma regionale per lo sviluppo della cultura informatica nella scuola), Casa editrice Polaris, 1991
5	L. Alberghi, A. Orlandoni, R. Ricci e L. Turci <i>L'elaboratore nella formazione e nella didattica</i> , Pitagora editrice Bologna, 1990
4	C. Massa e A. Orlandoni, <i>Programma regionale Emilia-Romagna</i> , su COMPUSCUOLA N.47, Gruppo editoriale JACKSON, maggio 90
3	A. Orlandoni, <i>Rhys Gwyn al CINECA</i> , COMPUSCUOLA N.36, Gruppo editoriale JACKSON, aprile 1989
2	A. Orlandoni, <i>Parigi, università estiva</i> , COMPUSCUOLA N.31, Gruppo editoriale JACKSON, novembre 1988
1	A. Orlandoni, <i>La condizione giovanile, nel territorio (ITCS G.Salvemini)</i> volume L'alternanza possibile a cura di G.Ghiotto, C.Magagnoli e G. Vuozzo, Franco Angeli 1987

Publicazioni e materiali multimediali e online

12	Materiale per il progetto PQM, Guida alla lettura dei risultati INVALSI (G. Bolondi e A. Orlandoni), pubblicata sul sito ANSAS ex INDIRE, http://pqm.indire.it/php/
11	Attività didattica per il Progetto PQM: <i>Cominciamo dalla fine: dai quesiti alle situazioni didattiche sottese</i> , pubblicata sul sito ANSAS ex INDIRE, http://pqm.indire.it/php/
10	Quattro moduli più una verifica finale: <i>Insiemei numerici, Calcolo algebrico, Il primo grado, Il secondo grado</i> , pubblicati sul sito dell'Istituto Pedagogico di Bolzano, http://www.ipbz.it/ip/bertoldo/moduli_unita_app/progetto/index.html , nell'ambito della Progettazione di moduli e unità per adulti, 2008
9	<i>Il Progetto Eccellenza: un'occasione di formazione in rete?</i> , materiali per la formazione tecnologica a distanza (FORTIC, modulo B9). pubblicato nella sezione PuntoEDU del sito INDIRE all'indirizzo: http://puntoeduft.indire.it/160mila/b/moduli/ , 2003
8	<i>Le nuove tecnologie nel Laboratorio di Matematica</i> , materiali per la formazione tecnologica a distanza (FORTIC, modulo B3), pubblicato nella sezione PuntoEDU del sito INDIRE all'indirizzo: http://puntoeduft.indire.it/160mila/b/moduli/ , 2003
7	<i>Elementi di Statistica e Probabilità con l'ausilio delle calcolatrici grafiche</i> , Progetto SeT C.M. 131. La candidata, in qualità di coordinatore tecnico, scientifico, ha curato, in particolare la stesura dei modelli per le U.L. e la progettazione del sito. Tutti i materiali sono pubblicati sul sito INDIRE all'indirizzo http://www5.indire.it:8080/set/statistica/statistica.htm e contenuti nel CDrom che IRRE/ER ha distribuito alle scuole della regione, 2003
6	<i>Adesso o mai più</i> , Cdrom per il recupero del debito formativo in Matematica (Biennio superiori). La candidata ha curato, in particolare, la parte relativa al "Calcolo letterale", produzione e vendita IRRE/ER, II edizione, marzo 2002
5	<i>La calcolatrice grafico-simbolica TI89 per l'insegnamento della matematica nella Scuola Superiore</i> , 2001, materiali realizzati nel corso di una sperimentazione con gli insegnanti, scaricabili all'indirizzo: http://www.fardicono.it/calcolatrici/TI89/index.htm
4	<i>Principles and standards for school Mathematics: discussion draft (traduzione degli standard NCTM)</i> , a cura di A.M. Arpinati e A. Orlandoni), IRRSAE/ER, 2000, documento scaricabile in formato pdf dall'indirizzo: http://www.fardicono.it/materiali.html (La candidata ha coordinato i lavori di traduzione e curato la pubblicazione)
3	<i>Progetto SeT: Matematica 2000, Idee e proposte per una discussione</i> , (a cura di A.M. Arpinati, G. Barbi, R. Garuti, A. Geremia, C. Marchi, P. Mironr, M.C. Nanetti, A. Orlandoni, B. Pecori), IRRSAE/ER, 2000, materiale scaricabile all'indirizzo:

	http://www.fardicono.it/materiali.html
2	<i>Storia Fantastica de L'Algebra di Rafael Bombelli</i> , Cdrom per la Storia della Matematica. La candidata ha, in particolare, prodotto tutti gli esercizi di approfondimento contenuti nel Cdrom , produzione e vendita IRRE/ER, maggio 2000
1	<i>Regressione e correlazione, La legge empirica del caso</i> , Pubblicazione di due Unità didattiche in rete nel sito: Cartesio (La didattica con le calcolatrici grafiche, febbraio 2000: http://www.cartesionline.it/argomenti/finanziaria_statistica.cfm

La sottoscritta dichiara, ai sensi e per gli effetti degli art. 46, 47, e 76 del D.P.R. 445/2000, che quanto riportato nel presente documento è rispondente a verità.

Bologna 5 dicembre 2017

Aurelia Orlandoni



Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Il sottoscritto dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che il presente curriculum costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Dichiara inoltre di essere consapevole che la presente è considerata, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, come dichiarazione resa a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Bologna 5 dicembre 2017

Aurelia Orlandoni

