

CV ACCADEMICO

ERIK CASTELLO

Data di nascita: 21.01.1972

Luogo di nascita: [REDACTED]

Nazionalità: italiana

Ruolo attuale: ricercatore universitario confermato di Lingua e Traduzione Inglese (L-LIN/12)

Affiliazione accademica: Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova

Recapito accademico: [REDACTED]

Telefono: [REDACTED]

e-mail: [REDACTED]

FORMAZIONE

- 19.06.2007: Dottorato di Ricerca in Linguistica, Filologia e Letterature Anglo-Germaniche – Linguistica Inglese. Università degli Studi di Padova. Titolo della tesi: *Text Complexity and Difficulty of Reading Comprehension Tests: Investigation of a Corpus of English-Language Tests*;
- 19.11.1999: Laurea in Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Padova. Titolo della tesi: *Tourist Information Texts: A Corpus-based Study of Four Related Genres*.

INSEGNAMENTO, RICERCA E/O FORMAZIONE PRESSO ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA NAZIONALI O ESTERI

- 17-21 luglio 2017: *Corpus Linguistics Summer school*, Università di Birmingham, Gran Bretagna (<http://www.birmingham.ac.uk/research/activity/corpus/events/2017/summer-school-2017.aspx>);
- 28 ottobre 2016: Partecipazione al Workshop "*Count your Frequencies wisely! An introduction to concepts and methods in quantitative (corpus) linguistics*", tenuto da Maja Miličević e Adriano Ferraresi, Università di Bologna, Forlì;
- marzo - maggio 2016: *Advanced Research Residency in Systemic Functional Linguistics* presso l'ENCAP, Università di Cardiff, Gran Bretagna (contatto: Dr. Lise Fontaine): (<http://blogs.cardiff.ac.uk/linc/advanced-research-residency-in-sfl/>);

- dicembre 2014: *Visiting lecturer*, in seno al programma di scambio *ERASMUS+ Mobility Programme for Teaching*, presso il Dipartimento di Sprach- und Literaturwissenschaften (English Speaking Cultures), Universität Bremen, Brema, Germania, (contatto: il Prof. Marcus Callies);
- maggio 2014: *Visiting Lecturer* presso la San Francisco State University, English Department, M.A. TESOL Program, San Francisco, Stati Uniti (contatto: il Prof. David Olsher);
- gennaio 2014: Partecipante al LONGDALE workshop, Radboud University, Nijmegen, Olanda;
- agosto 2013: *Visiting lecturer*, presso la National Taiwan Normal University, Dipartimento di Inglese, Taipei (Taiwan), (contatto: il Prof. Joan Chiung-Huei Chang);
- settembre 2012: *Visiting lecturer*, presso la Università di Liaoning, College of Foreign Studies, Provincia del Liaoning, Shenyang (Cina) (contatti: la Prof. Liu Xuan, la Prof. L.H. Cao e la Prof. Jiang Lei);
- ottobre 2011: *Visiting lecturer* presso l'Università di Melbourne, Faculty of Arts, School of Languages & Linguistics, Language Testing Research Centre, Australia (contatti: il Prof. Tim McNamara e la Prof. Catherine Elder);
- maggio 2010: *Visiting lecturer*, in seno al programma di scambio EU-ERASMUS Teaching Staff Mobility Programme, presso il Dipartimento di English and Linguistics, Johannes Gutenberg-Universität, Magonza, Germania (contatto: il Prof. Marcus Callies);
- febbraio 2010: Relatore su invito, "Sulla creazione di test di abilità linguistica online: le esperienze del CLA di Padova", Università di Pavia, Italia;
- novembre 2009: Partecipazione al workshop CercleS dal titolo "*Testing Oral Skills at CEFR levels B2/C1*", Georg-August-Universität Göttingen, Germania;
- luglio-agosto 2004: partecipazione al corso *Language Testing at Lancaster*. Organizzatore: la Dott. Rita Green. Dipartimento di Linguistics and Modern English Language, Università di Lancaster, Gran Bretagna;
- ottobre 2001: partecipazione al corso *How to Use Corpora in Language Teaching*, "*The Tuscan Word Centre*." Organizzatori: il Prof. John Sinclair e la Prof. Elena Tognini Bonelli, Vellano, Italia.
- 29.11.1997: superamento del *Zentrale Mittelstufenprüfung*, Stuttgart, Germania.

POSIZIONI RICOPERTE, ABILITAZIONE E CONCORSI

- 11.03.2016: Giudizio complessivo positivo in seguito alla procedura valutativa per la chiamata di un posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova, per il settore concorsuale 10/L1 -Lingue, Letterature e Culture

Inglese e Anglo-americana (profilo: settore scientifico disciplinare L-LIN/12 - Lingua e traduzione - Lingua Inglese) ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240;

- 17.12.2014: Dichiarato meritevole per la proposta di chiamata da parte del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari di Venezia, in seguito alla procedura selettiva per la copertura di un posto di professore universitario di ruolo di seconda fascia da coprire mediante chiamata ai sensi dell'art. 18, comma 1, Legge 240/2010, settore concorsuale 10/L1, settore scientifico disciplinare L-LIN/12;
- 2012: Abilitazione Scientifica Nazionale: settore concorsuale 10/L1 "Lingue, Letterature e Culture Inglese e Anglo- Americana", settore scientifico disciplinare L-LIN/12, seconda fascia;
- 01.03.2008- : Ricercatore universitario confermato per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 Lingua e Traduzione Inglese, Facoltà di Lettere e Filosofia e successivamente presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova;
- 01.03.2005-29.02.2008: Ricercatore universitario non confermato per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 Lingua e Traduzione Inglese, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Padova;
- 01.01.2002-01.03.2005: Tecnico a tempo indeterminato presso Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova. Personale tecnico amministrativo di categoria D, area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati;
- 02.10.2000-31.12.2001: Tecnico a tempo determinato presso Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova. Personale tecnico amministrativo di categoria D, area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati.

INCARICHI ISTITUZIONALI

- 2016- : Presidente delle prove di ammissione al corso di laurea in Lingue, Letterature e Mediazione Culturale, Università degli Studi di Padova;
- 2015- : Membro della Commissione Didattica del Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova;
- 2015- : Coordinatore dei programmi di scambio ERASMUS+ con l'Università di Birmingham, Gran Bretagna e con la Royal Holloway, University of London, Gran Bretagna;
- 2015- : Referente linguistico per la Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale per il riconoscimento di certificazioni linguistiche della lingua inglese non comprese nella tabella del Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova;

- 2014-2015: Presidente delle prove di ammissione ai corsi di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale e Lingue e Culture Moderne, Università degli Studi di Padova;
- 2012-2013: Coordinatore dei programmi di scambio ERASMUS con l'Università di Southampton, Gran Bretagna e l'Università di Strathclyde, Gran Bretagna;
- 2010- : Membro della Commissione Erasmus presso la Facoltà di Lettere e Filosofia e successivamente presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova;
- 2007- : Ogni anno accademico, relazione di circa venti tesine dei corsi di laurea triennale e prima e/o seconda relazione di svariate tesi di corsi di laurea magistrale inerenti la lingua e la linguistica inglese;
- 2008-2014: Responsabile del riconoscimento di certificazioni linguistiche di conoscenza della lingua inglese rilasciate da enti certificatori esterni per l'attribuzione di crediti universitari. Incarico svolto prima per la Facoltà di Lettere e Filosofia e poi per la Scuola di Scienze Umane, Sociali e del Patrimonio Culturale, Università degli Studi di Padova;
- 2005-2011: Collaborazioni con il Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova, per la creazione, sviluppo e monitoraggio di test linguistici computerizzati;
- 2005-2008: Membro del Comitato Tecnico Scientifico e dell'Assemblea del Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova;
- 30.11.2004-28.2.2005: Coordinamento tecnico-didattico/linguistico delle risorse umane per la realizzazione di materiale per la didattica e l'accertamento linguistico, presso il Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova;
- 2002-2005: Coordinatore del testing linguistico computerizzato presso Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova;
- 2001-2004: Membro della Consulta e del Consiglio Direttivo del Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova.

INCARICHI DI INSEGNAMENTO

- 2017-2018: Corsi: *Lingua Inglese 2 (A-E)* e *Lingua Inglese 2 (F-O)*. Corso di laurea: Lingue, letterature e mediazione culturale, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova;

- 2016-2017: Corsi: *Lingua e Traduzione Inglese 2 (A-L)* e *Lingua e Traduzione Inglese 2 (M-Z)*. Corso di laurea: Mediazione Linguistica e Culturale, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova;
- 2015-2016: Corsi: *Lingua e Traduzione Inglese 2 (A-L)* e *Lingua e Traduzione Inglese 2 (M-Z)*. Corso di laurea: Mediazione Linguistica e Culturale, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova;
- 2014-2015: Corsi: *Lingua e Traduzione Inglese 2 (A-L)* e *Lingua e Traduzione Inglese 2 (M-Z)*. Corso di laurea: Mediazione Linguistica e Culturale, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova;
- 2013-2014: Corsi: *Lingua Inglese 2 – Mediazione Linguistica di Inglese 1 (A-L)* e *Lingua Inglese 2 – Mediazione Linguistica di Inglese 1 (M-Z)*. Corso di laurea: Mediazione Linguistica e Culturale, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova;
- 2012-2013: Corsi: *Lingua Inglese 2 – Mediazione Linguistica di Inglese 1 (A-L)* e *Lingua Inglese 2 – Mediazione Linguistica di Inglese 1 (M-Z)*. Corso di laurea: Mediazione Linguistica e Culturale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Padova;
- 2011-2012: Corsi: *Lingua Inglese 2 – Mediazione Linguistica di Inglese 1 (A-L)* e *Lingua Inglese 2 – Mediazione Linguistica di Inglese 1 (M-Z)*. Corso di laurea: Mediazione Linguistica e Culturale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Padova;
- 2009-2010: Corsi: *Lingua Inglese 2 – Mediazione Linguistica di Inglese 1 (A-L)* e *Lingua Inglese 2 – Mediazione Linguistica di Inglese 1 (M-Z)*. Corso di laurea: Mediazione Linguistica e Culturale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Padova;
- 2008-2009: Corsi: *Lingua Inglese 2 – Mediazione Linguistica di Inglese 1 (A-L)* e *Lingua Inglese 2 - Mediazione Linguistica di Inglese 1 (M-Z)*. Corso di laurea: Discipline della Mediazione Linguistica e Culturale; *Lingua Inglese 1 (Pre-intermedio)*. Corso di laurea: Mediazione Linguistica e Culturale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Padova;
- 2007-2008: Corsi: *Lingua Inglese 2 - Mediazione Linguistica di Inglese 1 (A-L)* e *Lingua Inglese 2 - Mediazione Linguistica di Inglese 1 (M-Z)*. Corso di laurea: Discipline della Mediazione Linguistica e Culturale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Padova;
- 2006-2007: Corso: *Lingua Inglese 1 (Pre-intermedio)*. Corso di laurea: Discipline della Mediazione Linguistica e Culturale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Padova;
- 2005-2006: Corso: *Lingua Inglese 1 (Principianti)*. Corso di laurea: Discipline della Mediazione Linguistica e Culturale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Padova.

PROGETTI DI RICERCA

- febbraio 2017- : *Trinity Lancaster Corpus Early Access Data Grant* concesso per condurre lo studio: *Listener response in examiner / EFL examinee interactions* (con Sara Gesuato) (<http://cass.lancs.ac.uk/?p=2250>);
- 2010- : LONGDALE (Longitudinal Database of Learner English). Progetto europeo coordinato dalla Prof. Fanny Meunier, Université Catholique de Louvain, Belgio (<https://uclouvain.be/en/research-institutes/ilc/cecl/longdale.html>);
- giugno 2011- giugno 2013: Coordinatore del progetto: “L’interazione orale in inglese come lingua straniera: didattica e valutazione in un contesto universitario”. Finanziato dal Dipartimento di Lingue e Letterature Anglo-germaniche e Slave, Università degli Studi di Padova.
- 2010-2013: Progetto “La disabilità e le lingue”, in cooperazione con il Servizio Disabilità dell’Università degli Studi di Padova;
- 2007: Progetto RICERCA-AZIONE sul “Profilo delle competenze linguistiche in uscita dei docenti della scuola primaria”. Progetto nazionale finanziato dal Ministero dell’Istruzione e da ex-Indire;
- 2005-2008: Progetto EXPLICS (*Exploiting Internet Case Study and Simulation Templates for Language Teaching and Learning*). Progetto europeo, LINGUA 2, coordinato dal Dott. Johann Fischer, Università di Göttingen, Germania;
- 2005-2007: Progetto eColingua (*e-corpora in linguistic and multimodal studies, in translation, and in on-line language learning and testing*). Progetto nazionale coordinato dal Prof. Christopher Taylor, Università di Trieste, Italia;
- 2002-2004: Progetto DIDACTAS (Didattica dell’analisi testuale, dei corpora, della traduzione e della sottotitolazione). Progetto nazionale coordinato dal Prof. Christopher Taylor, Università di Trieste, Italia;
- 2000-2002: Progetto LINGUATEL (Progetto telematico di lingua e mediazione interlinguistica), Progetto nazionale coordinato dalla Prof. Carol Elaine Taylor, Università degli Studi di Padova, Italia;
- 2002-2005: Progetto CERCLU (progetto dell’AICLU per la Certificazione Linguistica nelle Università italiane). Progetto nazionale coordinato dalla Prof. Carol Elaine Taylor, Università degli Studi di Padova e dal Prof. Maurizio Gotti, Università di Bergamo, Italia;
- dicembre 1999 - ottobre 2000: Progetto CITATAL (*On-line corpora, hypermedia, translation, textual analysis and language acquisition*). Progetto nazionale coordinato dalla Prof. Carol Elaine Taylor, Università degli Studi di Padova, Italia.

(CO-)ORGANIZZAZIONE DI EVENTI SCIENTIFICI E ALTRE ATTIVITÀ DI RICERCA

- 2018 (in preparazione, con Sara Gesuato): organizzazione della conferenza internazionale “*Exploring and Assessing Pragmatic Aspects of L1 and L2 Communication: From Needs Analysis through Monitoring to Feedback*”, 25-27 luglio 2018;
- 2017: *Peer reviewer* per il *Journal of Language, Identity & Education*, Routledge, Taylor and Francis Group;
- 2017: *Peer reviewer* per la quarta conferenza internazionale LCR (*Learner Corpus Research Conference*), Bolzano/Bozen, Italia;
- 2017: Membro del Comitato scientifico della quarta conferenza internazionale LCR (*Learner Corpus Research Conference*), Bolzano/Bozen, Italia;
- 2017: *External reviewer* per la XXXV conferenza AESLA (Asociación Española de Lingüística Aplicada), Jaén, Spagna;
- 2016: *Referee* per ANVUR, VQR 2011-2014, area 10;
- 2016: *Peer reviewer* per il volume “*Pragmatic Issues in Specialized Communicative Contexts*”, Francesca Bianchi e Sara Gesuato (ed.), Leiden/Boston: Brill Rodopi;
- 2015: *Peer reviewer* per la terza conferenza internazionale LCR (*Learner Corpus Research Conference*), Nijmegen, Olanda;
- 2015: Membro del comitato scientifico della terza conferenza internazionale LCR (*Learner Corpus Research Conference*), Nijmegen, Olanda;
- 2014: *Peer reviewer* per il journal *Language Learning in Higher Education*;
- 18 maggio 2013: Organizzazione del seminario LONGDALE, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova;
- 16-17 maggio 2013: Principale organizzatore della conferenza internazionale *Compiling and using learner corpora to teach and assess productive and interactive skills in foreign languages at university level*, Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari (DiSLL), Università degli Studi di Padova;
- 2012: *Referee* per ANVUR, VQR 2004-2010, area 10;
- 29-31 marzo 2007: Co-organizzatore della conferenza “*Corpora: Seminar and Workshops*”, University Language Centre & *Dipartimento di Lingue e Letterature Anglo-Germaniche e Slave*, Università degli Studi di Padova, Italia;
- 21-24 febbraio 2006: Co-organizzatore del seminario sullo sviluppo dei test TAL (*Test di Abilità Linguistica*). Relatore: Dott. Rita Green, presso il Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova;

- 23-25 ottobre 2003: Co-organizzatore di un seminario CERCLU, tenuto dal Prof. Charles Alderson, Università di Lancaster, Gran Bretagna, presso il Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Padova.

PRESENTAZIONI E PARTECIPAZIONI A CONVEGNI E AD ALTRI EVENTI SCIENTIFICI

- (con Sara Gesuato): *NASA, Pope Francis and the environment: Lay and religious ways of being ecologically responsible*. Paper presentato presso la conferenza internazionale CLAVIER17, Università di Bari, Italia, 30 novembre – 2 dicembre 2017;
- *Conventionality and creativity in international and local tourism websites*. Paper presentato presso il XXVIII Convegno AIA “Worlds of Words: Complexity, Creativity, and Conventionality in English Language, Literature and Culture”, Pisa, Italia, 14-16 settembre 2017;
- *Teaching English for tourism: On the use of adjectives in texts written by (EFL) novice writers and by native and non-native professionals*. Paper presentato presso la “4th Learner Corpus Research Conference”, Bolzano/Bozen, Italia, 5-7 ottobre 2017;
- *A longitudinal corpus-based study of it-extraposition constructions in Italian EFL academic writing*. Paper presentato presso la 9^a “International Corpus Linguistics Conference”, University of Birmingham, Gran Bretagna, 24-28 luglio 2017;
- *Ways of representing and promoting Padova: Professional, novice and (non-)native voices*. Paper presentato alla conferenza internazionale “Ways of Seeing, Ways of Being: Representing the Voices of Tourism”, organizzata dal CERLIS, Università di Bergamo, Italia, 23-25 giugno 2016;
- Partecipante alla conferenza “Symposium on Register in an SFL perspective”, Università di Cardiff, 14 marzo 2016;
- Partecipante alla conferenza “Lexical Studies Research Network”, St Michael’s College, Llandaff, Cardiff, 9-11 marzo 2016;
- *Exploring it-extraposition constructions in learner academic writing: A study based on the Italian component of the LONGDALE project and on the ICLE*. Paper presentato alla conferenza internazionale “3rd Learner Corpus Research 2015”, Nijmegen, Olanda, 11-13 settembre 2015;
- *Collecting, Analysing and Using Longitudinal Learner Data for Language Teaching: the case of LONGDALE-IT*. Paper presentato alla conferenza internazionale EUROCALL, Padova, Italia, 26-29 agosto 2015;
- *Addressing the boundaries between Italian EFL learner and novice academic writing: A longitudinal investigation of thematised interpersonal meanings*. Paper presentato al “42nd International

Systemic Functional Congress”, “Challenging boundaries”, RWTH Aachen, Germania, 27-31 luglio 2015;

- *Discourse management in peer-to-peer EFL interactions: A study into the interlanguage of Italian university students*. Paper presentato alla 19ª conferenza internazionale “Pragmatics and Language Learning”, Bloomington, Indiana (Stati Uniti), 24-26 aprile 2014;
- (con Francesca Coccetta) *Exploring Mood and discourse management in interactions between Italian university students of English*. Paper presentato al XXVI Convegno AIA, Università di Parma, Italia, 12-14 settembre 2013;
- *Existential and locative constructions in an expert and in a learner corpus of promotional tourist texts*. Paper presentato alla 34ª conferenza internazionale ICAME, “English corpus linguistics on the move: Applications and implications”, Santiago de Compostela, Spagna, 22-26 maggio 2013;
- *Learning to report in EFL at university level: Towards a longitudinal study of report writing*. Paper presentato alla conferenza “Compiling and using learner corpora to teach and assess productive and interactive skills in foreign languages at university level”, Università degli Studi di Padova, Italia, 16-17 maggio 2013;
- *Investigating and teaching the use of collocational and colligational patterns in promotional tourist texts*. Paper presentato alla conferenza internazionale CERLIS, “I corpora nella ricerca e nella didattica dei linguaggi specialistici”, Università di Bergamo, Bergamo, Italia, 21-22 giugno 2012;
- Partecipante al “XVII SEMINARIO AICLU: La Certificazione e il Riconoscimento delle Competenze Linguistiche dello Studente Universitario”, Milano, 11-12 maggio 2012;
- *Integrating learner corpus data into the assessment of spoken production and interaction in a university context*. Paper presentato alla conferenza internazionale “20 years of learner corpus research: looking back, moving ahead”, Louvain-la-Neuve, Belgio, 15-17 settembre 2011;
- (con Gillian Davies) *Monitoring and improving the teaching and assessment of spoken interaction at level B2 in a university context with the aid of a learner corpus*. Paper presentato alla conferenza internazionale “Standardized Language Testing in Teaching and Research”, Università di Modena e Reggio Emilia, Italia, 2-4 dicembre 2010;
- *Complex meaning relations in tourist texts: Implications for a course in English/Italian contrastive lexicogrammar*. Paper presentato alla “22nd European Systemic Functional Linguistics Conference & Workshop”, “Complexities of Meaning in Text”, University of Primorska, Capodistria, Slovenia, 8-10 luglio 2010;
- *A study of a corpus of Italian university students’ spoken interactions in English*. Paper presentato alla conferenza internazionale IVACS, “Connecting Corpus Linguistics”, Università di Edinburgo, Gran Bretagna, 18-19 giugno 2010;

- *Il progetto TAL (Test di Abilità Linguistica): la situazione attuale e le sfide per il futuro*. Paper presentato al seminario: "L'innovazione nell'apprendimento linguistico all'Università degli Studi di Padova", Università degli Studi di Padova, Italia, 14-16 aprile 2010;
- *'Markers' of fluency in Italian university students' spoken English*. Paper presentato al XXIV Convegno AIA, Università di Roma Tre, Italia, 1-3 ottobre 2009;
- (con Fiona Dalziel) *'Markers' of fluency in Italian university students' spoken English: a preliminary corpus-based study*. Paper presentato alla 30ª conferenza internazionale ICAME, "Looking back ... moving forward", Università di Lancaster, Gran Bretagna, 27-31 maggio 2009;
- (con Sarah Guth) *Effective Test Development: The Process Used to Develop Computer-Based Language Tests at the University of Padova*. Paper presentato alla 10ª conferenza internazionale CercleS, "Language Centres for a Plurilingual Future in Europe", Università di Siviglia, Spagna, 18-20 settembre 2008;
- (con Sarah Guth) *Sviluppi del progetto TAL (Test di Abilità Linguistica): creazione, gestione e monitoraggio di test a vari livelli di competenza per l'Ateneo patavino*. Paper presentato al XII seminario AICLU, "Il testing linguistico: metodi, procedure e sperimentazioni", Università degli Studi di Udine, Italia, 8-10 maggio 2008;
- Partecipante al XXIII Convegno AIA, *Forms of migration, migrations of forms*, Università di Bari, Italia, 20-22 settembre 2007;
- (con Sarah Guth) *Developing an inter-faculty B1 English Language Test*. Paper presentato alla 4ª conferenza internazionale EALTA, "Good Practice in Language Testing and Assessment: Challenges and Praxis", Sitges, Spagna, 15-17 giugno 2007;
- (con Sarah Guth) *Developing an inter-faculty B1 English Language Test*. Paper presentato al 5º Convegno AICLU, "1997-2007: l'AICLU e la politica linguistica nelle università italiane", Università di Parma, Italia, 24-26 maggio 2007;
- (con Katherine Ackerley) *Creating and using a corpus*. Paper presentato al convegno "Corpora: Seminar and Workshops", Università degli Studi di Padova, Italia, 29-31 marzo 2007;
- (con Katherine Ackerley e Fiona Dalziel) *Innovating procedures for testing language majors in an Italian university context*. Paper presentato alla 9ª conferenza internazionale CercleS, "Language Centres at Universities: Crossing Bridges, Integrating Cultures", Frankfurt Oder, Germania, 28-30 settembre 2006;
- *The role of participant identification in a corpus of reading comprehension tasks*. Paper presentato alla "18th European Systemic Functional Linguistics Conference & Workshop", "Systemic-functional Linguistics at the Frontier: thresholds and potentialities of SFL as a descriptive theory", Università di Trieste, Gorizia, Italia, 20-22 luglio 2006;

- (con Francesca Coccetta e Daniela Rizzi) *Riflessioni sulla complessità di testi scritti, orali e multimediali con implicazioni per la didattica e il testing linguistico*. Paper presentato al 2° workshop del progetto DIDACTAS, Università di Trieste, Italia, 17 giugno 2005;
- *Further experimentation and adaptation of the software QuestionMark Perception® for the CERCLU project*. Paper presentato all'8ª conferenza internazionale CercleS, "University Language Centres: Broadening Horizons, Expanding Networks". Comenius University, Bratislava, Slovacchia, 9-11 settembre 2004;
- *Using Perception for Language Testing*. Paper presentato alla 1ª conferenza "QuestionMark's Users", "2004 European Users Conference: Inspire. Innovate. Include", Edinburgo, Gran Bretagna, 26-28 maggio 2004;
- *The current state of online language testing at the University of Padova Language Centre*. Paper presentato alla conferenza "Il CLA verso l'Europa: e-learning, testing, portfolio delle lingue", Università degli Studi di Padova, 21-23 ottobre 2003;
- *Multimodality in Tourist Information Texts*. Paper presentato al "15th Euro-International Systemic Functional Linguistics Workshop", "Systemic Linguistics and Contrast", Università di Leeds, Gran Bretagna, 20-23 luglio 2003;
- *L'informatizzazione dei prototipi CERCLU: aspetti tecnici e organizzativi*. Paper presentato al 3° Convegno AICLU, "I Centri Linguistici: approcci, progetti e strumenti per l'apprendimento e la valutazione", Università of Trieste, Italia, 13-14 giugno 2003;
- *Experience with web-based testing software for the CERCLU project and other purposes*. Paper presentato alla 7ª conferenza internazionale CercleS, "University Language Centres: Forging the Learning Environments of the Future", Università Parigi Dauphine, Parigi, Francia, 19-21 settembre 2002;
- *Calculating the Lexical Density and Grammatical Intricacy of a Small Corpus*. Paper presentato al "Seminario Linguatel: Progetto Telematico di Lingua e Mediazione Interlinguistica", Università degli Studi di Padova, Italia, 9-10 maggio 2002;
- (con Patricia Sours) *L'uso di corpora nell'insegnamento dell'ESP*. Paper presentato alla conferenza "Centro Linguistico di Ateneo di Padova: esperienze innovative e riflessioni per il futuro", Università degli Studi di Padova, Italia, 21-23 novembre 2001;
- (con Lisa Griggio) *On-line testing con QuestionMark Perception all'Università degli Studi di Padova*. Paper presentato alla conferenza "Centro Linguistico di Ateneo di Padova: esperienze innovative e riflessioni per il futuro", Università degli Studi di Padova, Italia, 21-23 novembre 2001;

- *Dalla creazione e analisi di un corpus alla realizzazione di materiale didattico multimediale*. Paper presentato al 2° Convegno AICLU, "2001 – Anno Europeo delle lingue: Proposte della nuova università italiana", Università di Siena, Italia, 31 maggio-1 giugno 2001.

INTERESSI DI RICERCA

I miei attuali interessi di ricerca includono la *Learner Corpus Research*, la linguistica dei corpora, la linguistica sistemico-funzionale e il *language testing*. La ricerca verte in particolare sullo studio del linguaggio accademico e di quello del turismo e del discorso orale.

LISTA DELLE PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE E VOLUMI CURATI

- 1) Castello E. (con Ackerley K., Coccetta F.) (ed.) (2015). *Studies in Learner Corpus Linguistics: Research and Applications for Foreign Language Teaching and Assessment*. Berna: Peter Lang. ISBN: 978-3-0343-1506-7.
- 2) Castello, E. (2008). *Text Complexity and Reading Comprehension Tests*. Berna: Peter Lang. ISBN: 9783039117178.
- 3) Castello E. (con Taylor Torsello C., Ackerley K.) (ed.) (2008). *Corpora for University Language Teachers*. Berna: Peter Lang, pp. 23-28. ISBN: 9783039116393.
- 4) Castello, E. (2002). *Tourist Information Texts: a corpus-based study of four related genres*. Padova: Unipress. ISBN: 9788880981664.

ARTICOLI IN RIVISTE, CONTRIBUTI IN VOLUMI COLLETTANEI, COMUNICAZIONI IN ATTI DI CONVEGNO

- 5) Castello, E. (in preparazione), Recensione di del volume "Language at Work: Analysing Language Use in Work, Education, Medical and Museum Contexts" (2016), curato da de Silva Joyce E., Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholar Publishing, pp. 277, per *Specialized Discourses and ESP on the Web, Volume 10 of Iperstoria* (www.iperstoria.it).
- 6) Castello, E., Gesuato, S., "Active listenership in examiner-EFL examinee interactions", inviato per peer review a *International Journal of Learner Corpus Research*.
- 7) Castello, E. (2017), "It-extraposition constructions in Italian EFL academic writing: A longitudinal study based on the Italian component of the LONGDALE project". In de Haan P., de Vries R., van

- Vuuren S. (eds.), *Language, Learners and Levels: Progression and Variation. Corpora and Language in Use – Proceedings 3*, Louvain-la-Neuve: Presses universitaires de Louvain, 153--180. ISSN: 20346417.
- 8) Castello, E. (2017), "Ways of Representing and Promoting Padua: Professional, Novice and (Non-)Native Voices". In Gotti M., Maci S., Sala M. (ed.), *Ways of Seeing, Ways of Being: Representing the Voices of Tourism*. Berna: Peter Lang, pp. 379-399. ISBN: 978-3-0343-3031-2.
- 9) Castello E. (2017). "Exploring Discourse Management in EFL Interactions between Italian University Students". In Canepari M., Mansfield G., Poppi F., *The Many Facets of Remediation in Language Studies*. Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing, pp. 267-280. ISBN 978-620-2-00373-5.
- 10) Castello E. (2015), "Towards a longitudinal study of Metadiscourse in EFL Academic Writing: Focus on Italian learners' use of *it*-extraposition". In Castello E., Ackerley K., Coccetta F. (ed.), *Studies in Learner Corpus Linguistics: Research and Applications for Foreign Language Teaching and Assessment*. Berna: Peter Lang, pp. 179-197. ISBN 978-3-0343-1506-7.
- 11) Castello E. (2015). "Collecting, analysing and using longitudinal learner data for language teaching: the case of LONGDALE-IT". In Helm, F., Bradley, L., Guarda, M., Thouësny S. (ed.), *Critical CALL – Proceedings of the 2015 EUROCALL Conference, Padova, Italy*. Dublin Ireland: Research-publishing.net, pp. 114-119 (<http://dx.doi.org/10.14705/rpnet.2015.000319>). ISBN: 978-1-908416-29-2.
- 12) Castello E. (2015). "I Test di Abilità Linguistica (TAL): sulla loro creazione, il loro utilizzo e il loro monitoraggio". In Dalziel F., Henrot G. (ed.), *L'innovazione nell'apprendimento linguistico all'Università degli Studi di Padova*. Padova: Padova University Press, pp. 187-205. ISBN: 978-88-6938-0471.
- 13) Castello E. (2015). "Investigating a corpus of Italian university students' spoken interactions in English". In Dalziel F., Henrot G. (ed.), *L'innovazione nell'apprendimento linguistico all'Università degli Studi di Padova*. Padova: Padova University Press, pp. 105-128. ISBN: 978-88-6938-0471.
- 14) Castello E., Ackerley K., Dalziel F. (2014). "Inglese L1 e L2 a confronto: pragmatica e fraseologia in forum online". In (autori vari) *Ricerche in corso: Scritti in ricordo di Alessandro Zijno*. Padova: CLEUP, 217-233. ISBN: 978-88-6129-951-1.
- 15) Castello E. (2013). "Exploring Existential and Locative Constructions in a Learner and in an Expert corpus of Promotional Tourist Texts". In Heller D., Desoutter C., Sala M. (ed.), *Corpora in specialized communication - Korpora in der Fachkommunikation - Les corpus dans la communication spécialisée*, Bergamo: CELSB Libreria Universitaria, (http://dinamico.unibg.it/cerlis/public/CERLIS_SERIES_4.pdf), pp. 385-410. ISBN: 9788889804254.

- 16) Castello, E. (2013). "Integrating learner corpus data into the assessment of spoken interaction in English in an Italian university context". In Granger S., Gilquin G. & Meunier F. (ed.) *Twenty Years of Learner Corpus Research: Looking back, Moving ahead*. Corpora and Language in Use – Proceedings 1, Louvain-la-Neuve: Presses universitaires de Louvain, pp. 61-74. ISBN: 9782875581990.
- 17) Castello E., Davies G. (2012). "An approach to the assessment of spoken interaction at level B2 in a university context with the aid of a learner corpus". In Cacchiani S., Morgan S., Silver M., (ed.), *Standardized Language Testing: contemporary issues and applications*, numero monografico della *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, a. XLIV n. 2-3, pp. 113-130. ISSN: 0033-9725.
- 18) Castello E., (2012). "Exploring the difficulty of complex meaning relations in English tourist texts for teaching and learning purposes". In Gesuato S., Dalziel F., Musacchio M.T. (ed.), *A Lifetime of English Studies. Essays in Honour of Carol Taylor Torsello*. Padova: Il Poligrafo, pp. 367-379. ISBN: 9788871157672.
- 19) Castello E., Guth S. (2009). "Developing an inter-faculty B1 English Language Test". In Mansfield G., Taylor C. (ed.), *1997-2007: l'AICLU e la politica nelle università italiane: V convegno AICLU – 24-26 maggio 2007*. Parma: Supergrafica, pp. 223-232.
- 20) Taylor Torsello C., Ackerley K., Castello E., Dalziel F., Helm F., Gesuato S., Opas-Hänninen L.L. (2009). "Chapter 4: Corpus Work". In Fischer J., Musacchio M.T., Standring A. (ed.), *EXPLICS: Exploiting Internet Case Studies and Simulation Templates for Language Teaching and Learning. A Handbook*. Göttingen: Cuvillier Verlag, pp. 26-35. ISBN: 9783869550688.
- 21) Ackerley K., Castello E., Dalziel F. (2008). "Innovating procedures for testing language majors in an Italian university context". In Vogel T., Satchell R., Morazikova A. (ed.), *Language Centres at Universities: Crossing Bridges, Integrating Cultures*. Frankfurt (Oder): CercleS, pp. 261-282. ISBN: 9783000253225.
- 22) Castello E. (2008). "A corpus-based study of text complexity". In Taylor Torsello C., Ackerley K., Castello E. (ed.), *Corpora for University Language Teachers*. Berna: Peter Lang, pp. 183-197. ISBN: 9783039116393.
- 23) Castello E., Cocchetta F., Rizzi D. (2008). "Riflessioni sulla complessità di testi scritti, orali e multimodali". In Baldry A., Pavesi M., Taylor Torsello C., Taylor C. (ed.), *From DIDACTAS to eCoLingua: an ongoing research project on translation and corpus linguistics*. Trieste: EUT, pp. 189-210. ISBN: 9788883032240.
- 24) Castello E., Biferale N., Bondi M., Cicala A., Fowler M., Gugliotta S., Langè G., Lopriore L., Mansfield G., Porcelli G., Poppi F., Pozzo G., Rasuolo M., Sanzo R., Taylor C. (2007). *Quale profilo e quali competenze per l'inglese del docente di scuola primaria: Un'esperienza di ricerca*. Agenzia Scuola, pp. 34-116.

- 25) Castello E. (2006). "The current state of online language testing at the University of Padova Language Centre". In Lo Duca M.G., Dalziel F., Griggio D. (ed.), *Il CLA verso l'Europa: e-learning, testing, Portfolio delle lingue*. Padova: CLEUP, pp. 223-231. ISBN: 9788871782003.
- 26) Castello E. (2005). "Further experimentation and adaptation of the software QuestionMark Perception[®] for the CERCLU project". In Moravcikova A., Taylor Torsello C., Vogel T. (ed.), *University Language Centres: Broadening Horizons, Expanding Networks*. Bratislava: CercleS, pp. 269-274. ISBN: 9788088982968.
- 27) Castello E. (2004). "Calcolo della densità lessicale e dell'intrictezza grammaticale di corpora linguistici". In Taylor Torsello C., Busà M.G., Gesuato S. (ed.), *Lingua Inglese e Mediazione Interlinguistica. Ricerca e didattica con supporto telematico*. Padova: Unipress, pp. 131-151. ISBN: 9788880982111.
- 28) Castello E. (2004). "Experience with web-based testing software for the CERCLU project and other purposes". In Satchell R., Chenik N. (ed.): *University Language Centres: Forging the Learning Environment of the Future - 7th CercleS Conference*. Parigi: CercleS, pp. 135-142. ISBN: 9782952281102.
- 29) Castello E., Griggio L. (2004). "Testing on-line al C.L.A. di Padova". In Taylor Torsello C., Pasinato A., Whitteridge N. (ed.), *L'apprendimento linguistico al C.L.A.: esperienze innovative e riflessioni per il futuro*. Padova: Unipress, pp. 83-91. ISBN: 9788871787428.
- 30) Castello E., Sours P. (2004). "The Use of Corpora for Teaching LSP". In Taylor Torsello C., Pasinato A., Whitteridge N. (ed.), *L'apprendimento linguistico al C.L.A.: esperienze innovative e riflessioni per il futuro*. Padova: Unipress, pp. 185-197. ISBN: 9788871787428.
- 31) Castello E. (2002). "Dalla creazione di un corpus alla realizzazione di materiale didattico multimediale". In Taylor Torsello C., Catricalà M., Morley J. (ed.), *2001 - Anno europeo delle lingue: proposte della nuova università italiana: atti del II Convegno Nazionale AICLU*. Siena: Terre di Siena Editrice, pp. 121-129. ISBN: 9788888581019.
- 32) Castello E. (2001). "Tourist information Texts: a corpus-based study of four related genres". In Taylor Torsello C., Brunetti G., Penello N. (ed.), *Corpora testuali per ricerca, traduzione e apprendimento linguistico*. Padova: Unipress, pp. 101-118. ISBN: 9788880981541.

ASSOCIAZIONI

- membro della *Learner Corpus Linguistics Association* (2014-);

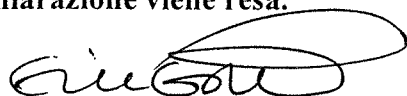
- membro dell'Associazione Italiana di Anglistica (*The Italian Association of English Studies*) (AIA) (2007-);
- membro della *The European Society for the Study of English* (ESSE) (2007-);
- membro della *European Association for Language Testing and Assessment* (EALTA) (2005-);
- membro dell'*International Systemic Functional Linguistics Association* (ISFLA) (2003-);
- membro della *Confédération Européenne des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur* (CercleS) (2001-2008);
- membro dell'Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari (*The Italian Association of Language Centres*) (AICLU) (2001-2008).

LINGUE CONOSCIUTE

Italiano (madre lingua)
Inglese (avanzato)
Tedesco (avanzato)
Spagnolo (intermedio)
Cinese (principiante)

Padova, 22.12.2017

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del D. Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.



Il sottoscritto dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità che il presente curriculum costituisce dichiarazione sostitutiva di certificazione e dell'atto di notorietà ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445. Dichiara inoltre di essere consapevole che la presente è considerata, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, come dichiarazione resa a pubblico ufficiale e che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

