

Una competenza per la vita: comprendere sapendo leggere oltre le parole del testo

Maria Lucia Preti

*I.C. "R. Gasparini"
Novi di Modena*

Seminario nazionale INVALSI
Napoli 13-14 settembre 2016

Una competenza per la vita:
comprendere sapendo leggere
oltre le parole del testo

Metodi e Strumenti
di Valutazione
di Competenze

Strumenti e Strumenti
di Valutazione
di Competenze

INVALSI NO
L'INVALSI è un sistema di valutazione
che misura le competenze degli studenti
in base ai risultati delle prove
di valutazione in materia di
italiano, matematica, scienze
e lingua straniera.

INVALSI perché NO
Una valutazione di competenza non
è una valutazione di contenuto
e non è una valutazione di
processo.

INVALSI NO
L'INVALSI è un sistema di
valutazione che misura le
competenze degli studenti
in base ai risultati delle
prove di valutazione in
materia di italiano,
matematica, scienze e
lingua straniera.

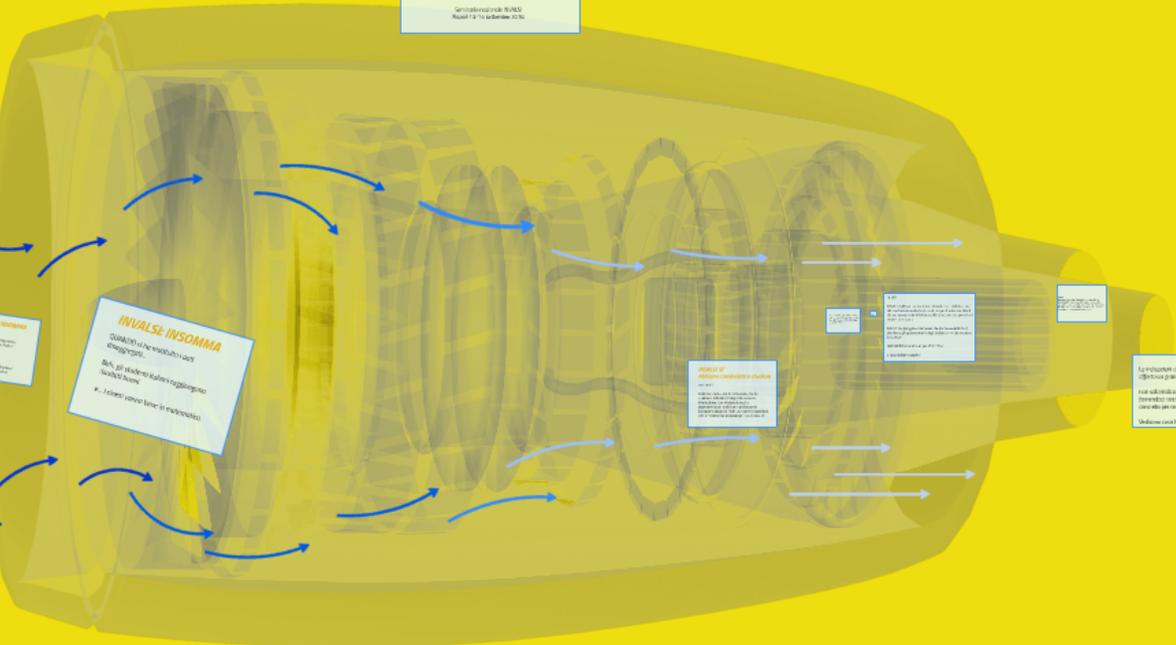
INVALSI-INSOMMA
QUALITÀ INFORMATIVA
DEI DATI INVALSI
DEI DATI INVALSI
DEI DATI INVALSI
DEI DATI INVALSI
DEI DATI INVALSI

INVALSI perché NO
Una valutazione di competenza non
è una valutazione di contenuto
e non è una valutazione di
processo.

INVALSI
L'INVALSI è un sistema di
valutazione che misura le
competenze degli studenti
in base ai risultati delle
prove di valutazione in
materia di italiano,
matematica, scienze e
lingua straniera.

INVALSI
L'INVALSI è un sistema di
valutazione che misura le
competenze degli studenti
in base ai risultati delle
prove di valutazione in
materia di italiano,
matematica, scienze e
lingua straniera.

INVALSI
L'INVALSI è un sistema di
valutazione che misura le
competenze degli studenti
in base ai risultati delle
prove di valutazione in
materia di italiano,
matematica, scienze e
lingua straniera.



INVALSI
L'INVALSI è un sistema di
valutazione che misura le
competenze degli studenti
in base ai risultati delle
prove di valutazione in
materia di italiano,
matematica, scienze e
lingua straniera.

**Perchè c'entrano le prove l'INVALSI
e che cosa hanno provocato nel mio Istituto**

Partiamo dal principio....

INVALSI NO

Lavoriamo tanto eppure.... abbiamo dei risultati non soddisfacenti?

Da anni facciamo prove per classi parallele che vanno bene

Le prove INVALSI non tengono conto delle specificità delle nostre classi

Sono solo "domande a crocetta" e noi le utilizziamo poco

Non tengono conto della nostra % di studenti stranieri (oltre il 30%)

Non tengono conto dei programmi che si possono svolgere nelle nostre realtà

INVALSI: perchè NO

Cosa ha provocato la contestazione iniziale?

Soprattutto l'insoddisfazione dei risultati e...
conseguentemente del nostro lavoro

Il pensare ai programmi

MA ERA IL FOCUS GIUSTO?

INVALSI: INSOMMA

PERO':

ci ha dato la possibilità di confrontarci con risultati esterni; Regione, Area di riferimento, Italia

e nel tempo:

ci ha dato la possibilità di confrontarci con scuole con valori ESCS simili ai nostri.

INVALSI: INSOMMA

QUANDO ci ha restituito i dati disaggregati...

Beh, gli studenti italiani raggiungono risultati buoni

e... i cinesi vanno bene in matematica

INVALSI: SI'

Abbiamo cominciato a studiare

ma come?

Abbiamo creato una Commissione che ha studiato i QdR delle Indagini Nazionali e Internazionali per rivedere le nostre programmazioni e allinearle anche con le Indicazioni Nazionali (D.M. 254 del 16 novembre 2012: "Indicazioni nazionali per il curricolo....").

Quali?

IEA PIRLS (Associazione Internazionale per la Valutazione del rendimento scolastico) con lo scopo di misurare i livelli di comprensione della lettura nell'età scolare compresa tra i nove e i dieci anni.

IEA Timms (progetto internazionale promosso dalla IEA) che rileva gli apprendimenti degli studenti in matematica e in scienze

QdR INVALSI e anche un po' OCSE PISA

e cosa abbiamo capito?

Non erano indagati i contenuti, ma i processi/aspetti cognitivi che servono per valutare anche i livelli di sviluppo delle competenze

Abbiamo puntato sulla COMPrensione DEL TESTO

COMPETENZA fondamentale e trasversale per comprendere qualsiasi tipo di testo

COMPETENZA individuata come fondamentale da tutte le rilevazioni INTERNAZIONALI

COMPETENZA imprescindibile per sviluppare la capacità critica, elemento fondamentale per i futuri cittadini di domani

in linea con le competenze Europee:

1. Comunicazione nella madre lingua
2. Imparare ad imparare

Allora:

abbiamo creato degli strumenti per comprendere se partendo dalle nostre programmazioni arrivando alle conseguenti NOSTRE verifiche INTERNE, eravamo in grado di proporre/verificare gli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali per lo sviluppo delle Competenze

Le indicazioni dell'INVALSI ci hanno offerto un grande aiuto:

non solo indicandoci l'obiettivo, ma fornendoci anche un percorso concreto per arrivarci.

Vediamo cosa ha fatto nascere