

# Gli strumenti per le scuole: guide didattiche, data base, working paper

Rossella Garuti (INVALSI)

Napoli 13-14 settembre 2016

## Abstract

Da alcuni anni INVALSI predispone strumenti per la lettura e l'analisi dei risultati e delle rilevazioni INVALSI. Molti di questi strumenti si trovano nella pagina INVALSI dell'anno di rilevazione, ad esempio per le prove del 2016 si possono vedere al seguente link <https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=strumenti>.

In questa presentazione si farà riferimento a quegli strumenti specificatamente rivolti agli insegnanti e che hanno lo scopo di illustrare le scelte effettuate dai diversi gruppi di lavoro che preparano le prove, di fornire indicazioni didattiche sulla base delle risposte degli studenti, di fornire elementi di riflessione che possono emergere sia dall'analisi dei risultati quanto dall'analisi delle diverse tipologie di prove.

In particolare si farà riferimento ai seguenti strumenti di lavoro predisposti dai gruppi di insegnanti e ricercatori coinvolti nella costruzione delle prove INVALSI:

- guide alla lettura delle prove: sono guide che escono generalmente una settimana dopo la data della prova e hanno lo scopo di illustrare alla luce dei Quadri di Riferimento lo scopo della domanda, il legame con le Indicazioni Nazionali, il significato didattico dei diversi distrattori nel caso di item a scelta multipla.
- quaderni didattici: sono quaderni che approfondiscono alcune tematiche di tipo didattico che emergono dalle prove e in genere forniscono esempi di risposte degli studenti, specialmente nelle domande aperte. Generalmente sono analizzate alcune tipologie di domande in un'ottica di continuità verticale.
- piattaforma Gestiny: è una piattaforma web aperta a tutti i docenti che raccoglie tutte le domande di italiano e Matematica da 2008 a oggi. Ogni domanda è corredata dai risultati del campione nazionale, dai collegamenti con le Indicazioni Nazionali e dalle curve caratteristiche che emergono dall'analisi statistica. E' possibile inoltre fare ricerche adeguate nel data base per parole chiave, contenuto, obiettivi specifici, ecc. E' quindi possibile in alcuni casi costruire dei veri e propri curricoli verticali, su alcuni aspetti della Matematica e dell'Italiano dalla primaria alla secondaria di II grado.

L'obiettivo della presentazione è quindi di far conoscere questi strumenti che non riguardano tanto gli aspetti quantitativi delle prove Invalsi quanto gli aspetti qualitativi e di raccogliere stimoli per la creazione di ulteriori strumenti che potrebbero essere utili agli insegnanti in un'ottica di miglioramento degli apprendimenti.