



*Indagini internazionali IEA-OCSE*

***PISA 2015 – TIMSS 2015 – TIMSS Advanced 2015***

***Contributi di approfondimento***

**14 dicembre 2018**

*Hotel Massimo D’Azeglio – Sala Risorgimento  
Via Cavour, 18 – Roma*

- 09:30** Registrazione partecipanti  
*Welcome coffee*
- 10:00** Saluti Istituzionali  
**Anna Maria Ajello** – *Presidente INVALSI*
- 10:15** Presentazione del convegno  
**Laura Palmerio** – *Responsabile Area Indagini Internazionali INVALSI*
- 10:30** **Annamaria Lusardi** – *George Washington University – Direttore Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria*

I Sessione

**“Caratteristiche e comportamenti degli studenti nell’apprendimento della Matematica in TIMSS 2015 e TIMSS Advanced 2015”**

Introduce, coordina e conclude

**Sabrina Greco** – *Ricercatrice Area Indagini Internazionali INVALSI*

- 11:00** I compiti a casa e l’apprendimento della Matematica: un approccio multilivello a partire dai dati dell’indagine TIMSS 2015  
**Andrea Bendinelli, Patrizia Giannantoni, Giuseppina Le Rose** – *INVALSI*
- 11:15** Students Self-Beliefs and Achievement in Mathematics TIMSS Advanced  
**Laura Palmerio, Elisa Caponera** – *INVALSI*
- 11:30** Ne discute **Lorella Carimali** – *Docente di matematica e fisica – Liceo scientifico “Vittorio Veneto” di Milano*
- 12:15** Dibattito
- 12:30** *Light lunch*

II Sessione  
“Cultura e contesti in PISA 2015”

Introduce, coordina e conclude

**Margherita Emiletti** – *Ricercatrice Area Indagini Internazionali INVALSI*

- 13:30** Are There Immigrant-Gender Gaps in Education? An Empirical Investigation Based on PISA Data from Italy  
**Tindara Addabbo** – *Università di Modena e Reggio Emilia*, **Maddalena Davoli** – *Goethe Universität, Francoforte sul Meno*, **Marina Murat** – *Università di Modena e Reggio Emilia*
- 13:45** Placing Literacy in Cultural Contexts. To What Extent Do Sub-National Differences in OECD PISA Literacy Scores Reflect Cultural Heterogeneity in Cognition and Motivation?  
**Marco Spampinato** – *Ricercatore indipendente*
- 14:00** L’OCSE PISA secondo Google: un’analisi sulle notizie offerte online  
**Brunella Fiore** – *Università di Milano-Bicocca*, **Donatella Poliandri** – *INVALSI*
- 14:15** Ne discute **Giorgio Asquini** – *Professore Associato di Pedagogia Sperimentale – Università “La Sapienza” di Roma*
- 15:00** Dibattito
- 15:15** *Coffee break*

III Sessione

“Financial Literacy: fattori di contesto e competenze correlate”

Introduce, coordina e conclude

**Ines Di Leo** – *Area Indagini Internazionali INVALSI*

- 15:30** Cicale o formiche? L’effetto della famiglia sui percorsi di socializzazione economica dei quindicenni  
**Carlo Di Chiacchio** – *INVALSI*, **Sabrina Greco** – *INVALSI*, **Emanuela E. Rinaldi** – *Università di Milano-Bicocca*
- 15:45** La Financial Literacy ed il livello di esperienza finanziaria degli adolescenti: learning by doing?  
**Sergio Longobardi**, **Margherita Maria Pagliuca**, **Andrea Regoli** – *Università di Napoli “Parthenope”*
- 16:00** Ne discute **Magda Bianco** – *Capo Servizio tutela dei clienti e antiriciclaggio – Banca d’Italia*
- 16:45** Dibattito
- 17:00** *Conclusioni*  
**Anna Maria Ajello** – *Presidente INVALSI*