



COMUNICATO STAMPA

INVALSI presenta i risultati italiani dell'indagine internazionale IEA ICCS 2022

INVALSI presenta il 28 novembre i risultati italiani dell'indagine internazionale IEA ICCS 2022 — in contemporanea alla presentazione a livello mondiale — nel corso di un Convegno che avrà luogo presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito a Roma, a partire dalle ore 10.00.

Nel 2022, l'Italia ha partecipato per la terza volta all'International Civic and Citizenship Education Study (ICCS). Si tratta di un'indagine internazionale — promossa dalla IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) — coordinata dal consorzio di istituti di ricerca che annovera l'Australian Council for Educational Research (Melbourne), l'Università LUMSA (Roma) e realizzata nel nostro Paese da INVALSI.

Si tratta dello studio internazionale più ampio mai condotto sull'educazione civica e alla cittadinanza che rileva in che modo le studentesse e gli studenti sono preparati al loro ruolo di cittadine e di cittadini in un mondo in continuo cambiamento.

Viene condotta a cadenza periodica dal 2009 e il nostro Paese partecipa fin dalla prima edizione, potendo così disporre di informazioni su un *trend* di 13 anni.

La rilevazione ICCS 2022, i cui esiti vengono presentati domani, si è svolta in 22 paesi e due regioni tedesche (Renania Settentrionale-Vestfalia e Schleswig-Holstein (Germania)). Nel corso delle tre edizioni ha coinvolto più di 40 nazioni.

Obiettivo dello studio è identificare ed esaminare, all'interno di una dimensione comparativa, le modalità con le quali gli studenti frequentanti l'ottavo anno di scolarità (13-14 anni) vengono preparati per svolgere attivamente il proprio ruolo di cittadini nelle società democratiche.

L'indagine coinvolge gli **studenti 13-14enni del terzo anno della scuola secondaria di primo grado** (ottavo anno di scolarità) e fornisce informazioni preziose per la valutazione della capacità dei sistemi scolastici nazionali di formare i futuri cittadini ai valori democratici. La ricerca, inoltre, permette di monitorare il progresso dei paesi verso il quarto obiettivo ONU per lo sviluppo sostenibile: conseguire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; e di approfondire i fattori che influenzano la formazione alla cittadinanza, come il contesto familiare, scolastico e di classe, o le strategie didattiche adottate dai docenti.

ICCS indaga quattro aspetti della competenza civica: *Società e sistemi civici*, ossia i processi e gli attori della società; *principi civici*; *partecipazione civica*; *ruoli e identità civiche*.

Oltre alla prova cognitiva è presente un questionario studente che rileva caratteristiche, atteggiamenti e comportamenti degli studenti. I fattori contestuali all'apprendimento



degli allievi sono misurati infine tramite un questionario insegnante, rivolto ai docenti di tutte le discipline, e un questionario scuola, a cura del Dirigente Scolastico. Sono presenti infine: un questionario riguardante l'Europa e la cittadinanza europea e i temi correlati ad essa; un questionario nazionale, riguardante tematiche relative alla cittadinanza specifiche del nostro Paese.

Con il ciclo del 2022 lo studio ICCS ha iniziato la transizione al formato digitale, prevedendo sia la trasposizione delle prove cartacee su formato digitale, sia lo sviluppo di prove computerizzate che propongono scenari autentici e interattivi per compiti di tipo civico.

Gli studenti che partecipano all'indagine vengono selezionati con un campionamento casuale. In Italia hanno partecipato 224 scuole, 2.400 insegnanti e circa 4.900 studenti rappresentativi della popolazione italiana di studenti che frequentano la classe terza della scuola secondaria di I grado (circa tredici anni e mezzo di età).

Il Convegno si aprirà alle 10.00 con i saluti istituzionali di **Carmela Palumbo** – Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito e di **Roberto Ricci** – Presidente INVALSI. La presentazione degli esiti italiani dello studio è affidata a **Laura Palmerio** – Responsabile Area Indagini internazionali INVALSI e a **Sabrina Greco** – Co-National Research Coordinator IEA ICCS – Area Indagini internazionali INVALSI. Seguirà una tavola rotonda moderata da **Damiano Previtoli** – Dirigente dell'Ufficio VI, Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito – e a cui prenderanno parte **Bruno Losito** – Co-direttore di ricerca Consorzio internazionale progetto ICCS; **Annamaria Poggi** – Ordinario di Diritto costituzionale - Università degli Studi di Torino e **Agostino Portera** – Ordinario di Pedagogia generale e interculturale – Università di Verona. Le considerazioni finali e la chiusura dei lavori, previste per le ore 13.00, sono affidate al Presidente INVALSI **Roberto Ricci**.

Sarà possibile seguire l'evento in streaming a questo link: www.invalsiopen.it/ICCS2022.

A partire dalle ore 10.00 del 28 novembre tutti i materiali della presentazione e il Rapporto saranno disponibili alla pagina del sito istituzionale INVALSI [IEA ICCS 2022](http://www.invalsiopen.it/ICCS2022).

Roma, 27 novembre 2023