



COMUNICATO STAMPA

INVALSI presenta i risultati italiani dell'indagine internazionale IEA ICILS 2023

Il 12 novembre INVALSI presenta i risultati italiani dell'indagine internazionale **IEA ICILS 2023** nel corso di un Convegno che avrà luogo presso l'Auditorio dell'Accademia Nazionale dei Lincei a Roma, a partire dalle ore 10.00, in contemporanea alla presentazione mondiale della rilevazione.

L'indagine internazionale ICILS (International Computer and Information Literacy Study), promossa dalla IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), si propone come obiettivo quello di rispondere a una domanda di interesse cruciale al giorno d'oggi: **quanto sono preparati gli studenti e le studentesse allo studio, al lavoro e alla vita in un mondo digitale?**

È rivolta agli studenti dell'ottavo anno di scolarità (circa 13-14 anni). **In Italia coinvolge ragazze e ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado.**

L'indagine ha cadenza quinquennale. Il primo ciclo si è svolto nel 2013 e l'Italia vi partecipa dal 2018. Per tale motivo, per il nostro Paese è possibile analizzare le variazioni nelle competenze digitali degli studenti e delle studentesse nell'arco degli ultimi cinque anni.

Lo studio misura le differenze internazionali rispetto alle competenze digitali (CIL) degli allievi e delle allieve e analizza la loro capacità di utilizzare il computer per raccogliere e gestire informazioni; per produrre e scambiare informazioni; per valutare il grado di utilizzo in maniera produttiva delle tecnologie dell'informazione al di là delle semplici operazioni di base.

L'indagine considera l'uso produttivo delle tecnologie dell'informazione non solo come abilità tecnica, ma si concentra soprattutto sulla capacità critica dei giovani in quanto consumatori e produttori di informazioni e risolutori di problemi.

Oltre alla valutazione delle competenze digitali degli studenti, infatti, dal ciclo del 2018, i Paesi hanno la possibilità di studiare la capacità di pensiero computazionale (CT), che rappresenta il processo necessario per capire esattamente come i computer possono aiutare a risolvere i problemi. L'Italia ha aderito a questa opzione per la prima volta nel 2023.

Tra il primo ciclo ICILS nel 2013 e il ciclo 2023 l'uso di internet nel mondo è raddoppiato. Le tecnologie dell'informazione sono ormai presenti in ogni attività quotidiana e l'evoluzione degli strumenti digitali sottolinea l'importanza dello sviluppo di abilità e competenze legate alla *literacy* digitale.



La rilevanza di monitorare le competenze digitali dei cittadini in un mondo in continua evoluzione tecnologica e di crescente complessità è contenuta nei più importanti documenti internazionali, quali l'indicatore 4.4.1 dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite (proporzione di giovani e adulti con specifiche abilità TIC) e il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali (DigComp 2.2 e DigCompEdu). L'utilità e il valore di ICILS per l'azione di monitoraggio delle competenze digitali sono evidenti, inoltre, nella risoluzione della Commissione europea su un quadro strategico di azione condivisa per l'educazione e la formazione e nel Piano di azione per l'istruzione digitale 2021-2027.

Alla rilevazione 2023 sulle competenze digitali (CIL) hanno partecipato 34 paesi e una entità sub-nazionale: Renania settentrionale - Vestfalia (Germania), mentre 23 Paesi e la stessa entità subnazionale hanno aderito anche all'opzione che misura la capacità di pensiero computazionale (CT).

A livello internazionale, hanno partecipato all'indagine più di 130.000 studenti e studentesse dell'ottavo anno scolastico, più di 60.000 insegnanti e oltre 5.000 scuole

In Italia hanno partecipato all'indagine **152 scuole**, per un totale di **circa 3.400 studenti e studentesse** e **circa 2.200 insegnanti**.

I lavori del Convegno avranno inizio alle 10.00 con i saluti istituzionali di **Roberto Antonelli** – Presidente Accademia Nazionale dei Lincei, **Alberto Tesei** – Presidente Fondazione “I Lincei per la Scuola”, **Renata Maria Viganò** – Vicepresidente Consiglio di Amministrazione INVALSI e professoressa ordinaria di pedagogia sperimentale presso l'Università cattolica di Milano. La presentazione degli esiti italiani dello studio è affidata a **Elisa Caponera** – National Research Coordinator IEA ICILS – Area Indagini internazionali INVALSI e **Carlo Di Chiacchio** – National Research Coordinator IEA ICILS - Area Indagini internazionali INVALSI. Commenterà i risultati il Presidente INVALSI **Roberto Ricci**. Le conclusioni e la chiusura dei lavori sono affidate a **Renata Maria Viganò** – Vicepresidente Consiglio di Amministrazione INVALSI e professoressa ordinaria di pedagogia sperimentale presso l'Università cattolica di Milano.

Sarà possibile seguire l'evento in streaming a questo link: <https://bit.ly/ICILS2023live>

[Qui il programma](#)

A partire dalle ore 10.30 del 12 novembre tutti i materiali della presentazione e il Rapporto saranno disponibili alla pagina del sito istituzionale INVALSI [IEA ICILS 2023](#)

Roma, 11 novembre 2024