



COMUNICATO STAMPA

27 giugno 2024: Presentazione degli esiti internazionali di Financial Literacy dell'indagine OCSE PISA 2022.

Banca d'Italia e INVALSI illustrano i risultati italiani della ricerca.

Vengono presentati oggi dall'OCSE i risultati di Financial Literacy rilevati nell'indagine comparativa internazionale PISA 2022 che ha cadenza triennale e si rivolge ai ragazzi e alle ragazze quindicenni.

INVALSI e Banca d'Italia illustreranno gli esiti italiani nel corso di un Convegno ***“La Financial Literacy in PISA 2022. I giovani e l'alfabetizzazione finanziaria in Italia”*** che si potrà seguire in diretta a partire dalle ore 14.30 sul canale [Youtube di Banca d'Italia](#).

A partire dal ciclo 2012 i Paesi che partecipano all'indagine OCSE PISA possono decidere di aderire all'opzione internazionale relativa alla Financial Literacy e l'Italia vi partecipa fin dalla prima edizione.

L'indagine internazionale OCSE PISA è la prima su vasta scala a rilevare l'alfabetizzazione finanziaria dei giovani. In questi decenni nei Paesi e nelle economie emergenti e non è aumentato l'interesse per il livello di conoscenze finanziarie dei propri cittadini, in particolare dei giovani. Infatti, è noto da tempo che già a 15 anni le ragazze e i ragazzi sono coinvolti in operazioni finanziarie, seppure di semplice natura.

Questa crescente attenzione è legata, tra l'altro, alla consapevolezza che le nuove generazioni dovranno affrontare un panorama di prodotti finanziari sempre più vasto e di maggiore complessità che implica l'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze, abilità e atteggiamenti per attuare comportamenti finanziari appropriati per il proprio benessere e quello della società.

La rilevazione PISA 2022 definisce le competenze finanziarie come “la conoscenza e la comprensione dei concetti e dei rischi finanziari, nonché le competenze e gli atteggiamenti necessari per applicare tali conoscenze al fine di prendere decisioni efficaci in una serie di contesti finanziari, per migliorare il benessere finanziario degli individui e della società e per consentire la partecipazione alla vita economica”.

Complessivamente, hanno partecipato circa 98 000 studenti rappresentativi di circa di 10 milioni di studenti di 15 anni dei 20 Paesi/economie che hanno aderito all'indagine.

Nel nostro Paese hanno partecipato all'indagine oltre 6200 studenti di 343 scuole: Licei, Istituti tecnici, Istituti professionali, Centri di formazione professionale delle cinque macro-aree geografiche: Nord Ovest, Nord Est, Centro, Sud e Sud Isole. Hanno inoltre partecipato alcune scuole secondarie di primo grado in cui sono ancora presenti allievi e allievi di quindici anni.



Per l'Italia, come per gli altri paesi che hanno partecipato ai cicli precedenti, è possibile avere una misura dei *trend*, ossia dei cambiamenti nel tempo del rendimento degli studenti in modo da misurare i progressi per quanto riguarda l'alfabetizzazione finanziaria.

I dati, comparabili sul piano internazionale, possono rispondere a domande quali: quanto sono preparati gli studenti quindicenni a partecipare a nuovi sistemi finanziari sempre più globali e complessi? Quali caratteristiche degli studenti sono legate a una migliore conoscenza e comprensione dei concetti finanziari e a una maggiore capacità di prendere decisioni informate?

I risultati presentati riguarderanno il posizionamento del nostro Paese rispetto agli altri partecipanti alla rilevazione OCSE; le differenze di genere; le differenze tra ordini di scuole e tra macro-aree territoriali; l'incidenza del contesto socio-economico e culturale; gli atteggiamenti e i comportamenti degli studenti verso il denaro.

Il Convegno di presentazione dei risultati italiani sarà aperto dall'intervento della dott.ssa **Chiara Scotti** – Vice Direttrice Generale di Banca d'Italia; seguiranno le presentazioni dell'indagine da parte della dott.ssa **Angela Romagnoli** – Banca d'Italia e del dott. **Carlo Di Chiacchio** – INVALSI. Una tavola rotonda, moderata dalla dott.ssa **Magda Bianco** - Capo Dipartimento Tutela della clientela e Educazione finanziaria di Banca d'Italia – vedrà gli interventi del dott. **Fabrizio Manca** – Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, del Prof. **Donato Masciandaro** – Professore ordinario Università Bocconi di Milano e Direttore del Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria e della Prof.ssa **Anna Maria Ajello** – Professore ordinario di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione - Università di Roma Sapienza. Concluderà i lavori il dott. **Roberto Ricci** – Presidente INVALSI.

Qui [il Programma](#)

Il Rapporto nazionale e tutti materiali saranno disponibili a [questo link](#) a partire dalle ore 14.30.

Roma, 27 giugno 2024