



COMUNICATO STAMPA

Al via a Roma la IX edizione del Seminario “I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica”, 17-19 ottobre 2024

Ritorna puntuale l'appuntamento annuale con il Seminario “I dati del e per il sistema educativo: strumenti per la ricerca e la didattica” che si svolgerà a Roma a partire da domani 17 ottobre e fino a sabato 19.

L'evento, giunto alla nona edizione, ha tra i suoi obiettivi quello di avvicinare il mondo della ricerca scientifica e della scuola per costruire uno spazio privilegiato in cui arricchire il confronto, attraverso la condivisione di idee e pratiche fra operatori del settore dell'istruzione e della ricerca.

La varietà dei temi trattati favorisce un approccio multidisciplinare al mondo della valutazione in ambito educativo e scolastico e offre un contributo allo sviluppo di linee di indagine scientifica e di esperienze didattiche, potenziato dalla condivisione e dallo scambio con altri Enti e le scuole.

In particolare, il Seminario promuove l'utilizzo dei dati che l'Istituto raccoglie ed elabora, a partire dalla propria mission istituzionale, a supporto della ricerca scientifica e dell'attività didattica e rappresenta un'importante occasione di studio e di confronto per ricercatori e ricercatrici, esperti/e, decisori, docenti, dirigenti scolastici e dirigenti scolastiche e tutti/e coloro che utilizzano o potrebbero utilizzare dati, materiali e risultati delle Rilevazioni nazionali e internazionali.

Le banche dati dell'Istituto, infatti, si potenziano di anno in anno grazie anche alla condivisione con altri Enti e Istituzioni e congiuntamente possono fornire importanti spunti di riflessione a tutti i soggetti coinvolti e all'intera comunità di riferimento poiché i dati utilizzati, oltre a quelli INVALSI o insieme a essi, costituiscono uno strumento utile per indagare le varie sfaccettature del sistema scolastico.

Per questo motivo, il Seminario è diventato negli anni un appuntamento accreditato a livello nazionale e internazionale quale momento di confronto sull'*education* in Italia e sull'utilizzo dei dati prodotti ed elaborati dall'INVALSI.

La condivisione di idee, studi ed esperienze tra ricercatori e ricercatrici di vari Paesi, docenti, dirigenti scolastici e dirigenti scolastiche e fra quanti operano nell'ambito del settore dell'istruzione e della ricerca scientifica arricchisce, infatti, il dibattito sull'importanza di poter disporre di dati attendibili al servizio dei policy makers e di quanti sono interessati e si occupano di temi relativi alla valutazione del sistema di istruzione e di formazione.

L'evento vedrà, come di consueto, il contributo di esperti/e nazionali e internazionali e la presentazione di esperienze scolastiche, a partire dall'uso degli esiti delle rilevazioni condotte dall'Istituto.

Quest'anno, l'evento si fregia del patrocinio dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza; dell'Associazione Nazionale dei Comuni Italiani – ANCI; dell'Agenzia per la valutazione del sistema Universitario e della ricerca – ANVUR; di ESPANET Italia - rete di studiosi di politiche sociali che promuove il dibattito interdisciplinare sulle politiche sociali; dell'Istituto di Studi Politici, Economici e Sociali – EURISPES; dell'Istituto Nazionale di Statistica – ISTAT; della Società Italiana di Ricerca Didattica – SIRD.

La co-organizzazione di alcuni di questi momenti con prestigiose istituzioni è una formula ormai sperimentata all'interno del Seminario che consente di consolidare una strategia da sempre perseguita dall'Istituto: far “dialogare” i dati e i diversi approcci di analisi al fine di offrirne gli esiti alla comunità.



Le sessioni dei lavori previste durante le tre giornate di lavori sono 35 – suddivise tra ricerca (20) e didattica (15). Le prime si svolgeranno in lingua inglese, le seconde in italiano.

Novità di questa nona edizione, inoltre, risiede in uno spazio maggiore dedicato alla Didattica con la previsione di ben 14 tematiche che si articoleranno in varie sessioni per consentire la più ampia partecipazione, come richiesto dalle istituzioni scolastiche negli anni scorsi. I contributi richiesti per questa sezione (ben 68), infatti, quest'anno potevano essere di tipo applicativo, metodologico o teorico e sono stati accolti anche contributi inerenti altre tematiche legate alla didattica, sempre attinenti all'argomento del Seminario. Proprio nell'ambito dei lavori dedicati alla Didattica verrà, inoltre, presentata [la nuova piattaforma di restituzione dei dati INVALSI](#).

In totale, sono 141 gli interventi che verranno presentati tra quelli proposti (164) a seguito della call lanciata dall'Istituto lo scorso mese di giugno. Inoltre, durante il Seminario sono previste - nell'ambito delle sessioni plenarie e parallele dei lavori - tre tavole rotonde; un simposio; un workshop; la presentazione di due volumi dedicati alla scuola all'interno di altrettanti incontri con gli autori; gli interventi di cinque keynote speakers per la ricerca e di due per la didattica di alto profilo nazionale e internazionale.

La sempre più ampia numerosità di contributi e interventi selezionati si fonda sul riconoscimento che la valutazione non riguarda esclusivamente la misurazione standardizzata dei livelli di apprendimento, ma richiede riflessione e confronto sulle sue funzioni e sulle sue potenzialità, soprattutto in relazione alle pratiche e agli strumenti con cui il sistema scolastico svolge la sua missione educativa. Infatti, l'ampia disponibilità di dati che l'Istituto annualmente rileva, sia censuari sia campionari sui livelli di apprendimento e sulle condizioni di vita degli studenti (i cosiddetti "dati di contesto"), nonché sulle condizioni professionali e operative dei docenti e dei dirigenti scolastici, sull'utilizzo che la scuola fa della restituzione delle rilevazioni nazionali e internazionali condotte da INVALSI, costituiscono una fonte preziosa di informazioni per il sistema Paese sulla cui base poter realizzare indagini e applicazioni diversificate.

I vari contributi ed esperienze consentiranno di tracciare linee di approfondimento e proporranno riflessioni articolate sulle realtà didattiche, di istruzione e formazione sia a livello nazionale che di altri sistemi educativi internazionali.

L'evento costituirà un'ulteriore occasione per fare rete tra scuole, creare interscambi con istituzioni, enti, università e centri di ricerca italiani e esteri.

Il Seminario si aprirà il 17 ottobre alle ore 10.30 con i saluti istituzionali del Presidente INVALSI **Roberto Ricci**, della Vice Presidente del Consiglio di Amministrazione INVALSI e Professoressa Ordinaria di Pedagogia Sperimentale all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano **Renata Viganò**, di **Patrizia Falzetti** Dirigente Tecnologa, Responsabile del Servizio Statistico e del settore della ricerca valutativa INVALSI e organizzatrice dell'evento e di **Michela Freddano** Prima Ricercatrice, Responsabile dell'Area Valutazione delle scuole INVALSI e organizzatrice della sessione sulla Didattica.

Qui tutte le informazioni e il programma del Seminario. Su questo sito nelle settimane successive all'evento verranno anche pubblicati le registrazioni e i materiali di ogni sessione:

<https://serviziostatistico.invalsi.it/evento/ix-seminario-i-dati-del-e-per-il-sistema-educativo-strumenti-per-la-ricerca-e-la-didattica/#programma>

Roma, 16 ottobre 2024