

APPENDICE 6A: RELAZIONE SULLA SOMMINISTRAZIONE (SESSIONE PRINCIPALE)

Codice Strato Codice Scuola Codice sessione

1. Data in cui si svolge la somministrazione (Scriva giorno e mese della somministrazione utilizzando due cifre: ad esempio, 03/05 per il 3 maggio.)

/
Giorno Mese

2. Insegnante referente

Qualifica

Nome

Cognome

3. Lingua in cui si svolge la somministrazione

Italiano 200
Tedesco 148
Sloveno 442

4. Tempi della somministrazione (Scriva le ore utilizzando il formato che considera le 24 ore: ad esempio, 13,05 per l'1,05)

Prima ora di prove cognitive

Seconda ora di prove cognitive

____:____ ____:____
Inizio Fine

____:____ ____:____
Inizio Fine

5. Numero di strumenti utilizzati in questa sessione

(Scriva il numero totale di Fascicoli e di Questionari utilizzati in questa sessione)

Fascicoli

Questionari Studenti

In totale	_____	_____
Distribuiti agli studenti presenti	_____	_____
Non distribuiti	_____	_____

6. Ha notato qualche studente presente alla somministrazione che non ha risposto a nessuno dei quesiti del Fascicolo?

Numero di studenti

(Se la risposta è no, scriva 'zero' nello spazio contrassegnato "Numero di studenti". Se invece la risposta è 'sì', scriva, in quello stesso spazio, il **numero di studenti** e scriva qui sotto il **codice studente** ed eventuali commenti.)

7. Si sono riscontrati problemi con i fascicoli delle prove cognitive?

(Ad esempio, una cattiva qualità di stampa; errori o omissioni; pagine mancanti; errori nella rilegatura. Se sì, specifichi, a seconda della necessità, il codice studente, il numero del fascicolo e il numero del quesito descrivendo il problema riscontrato.)

8. Si sono riscontrati problemi con i questionari?

(Ad esempio, una cattiva qualità di stampa; errori o omissioni; pagine mancanti; errori nella rilegatura. Se sì, specifichi, a seconda della necessità, il codice studente e il numero del quesito descrivendo il problema riscontrato.)

9. Si sono riscontrati problemi con il “clima” della somministrazione?

(Ad esempio, problemi disciplinari di una certa entità, un chiasso tale da interrompere la concentrazione; un’aula di dimensioni troppo ridotte. Se ‘sì’, descriva brevemente il problema.)
