

OCSE-PISA 2009
Programme for International
Student Assessment

Studio principale

Programma del corso di formazione

- Il progetto OCSE PISA 2009
- Le procedure di somministrazione.
Compiti e ruoli dell'insegnante referente

Che cosa è PISA?



INVALSI

- Un'indagine internazionale promossa dall'OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) per accertare con periodicità triennale le competenze dei quindicenni scolarizzati.
- Ha l'obiettivo generale di verificare in che misura i quindicenni scolarizzati abbiano acquisito alcune competenze giudicate essenziali per svolgere un ruolo consapevole e attivo nella società e per continuare ad apprendere per tutta la vita.
- Non si focalizza sulla padronanza di contenuti curricolari, ma sulla misura in cui gli studenti sono in grado di utilizzare competenze acquisite durante gli anni di scuola per affrontare e risolvere problemi e compiti che si incontrano nella vita quotidiana e per continuare ad apprendere in futuro.

Obiettivi principali di PISA

- *Costruzione di indicatori utilizzabili nella comparazione internazionale (Education at a Glance)*
- *Indicazioni sulle caratteristiche che determinano la qualità dei sistemi scolastici (decisione politica)*
- *Dati raccolti con regolarità (trend)*



INVALSI

Chi realizza il progetto

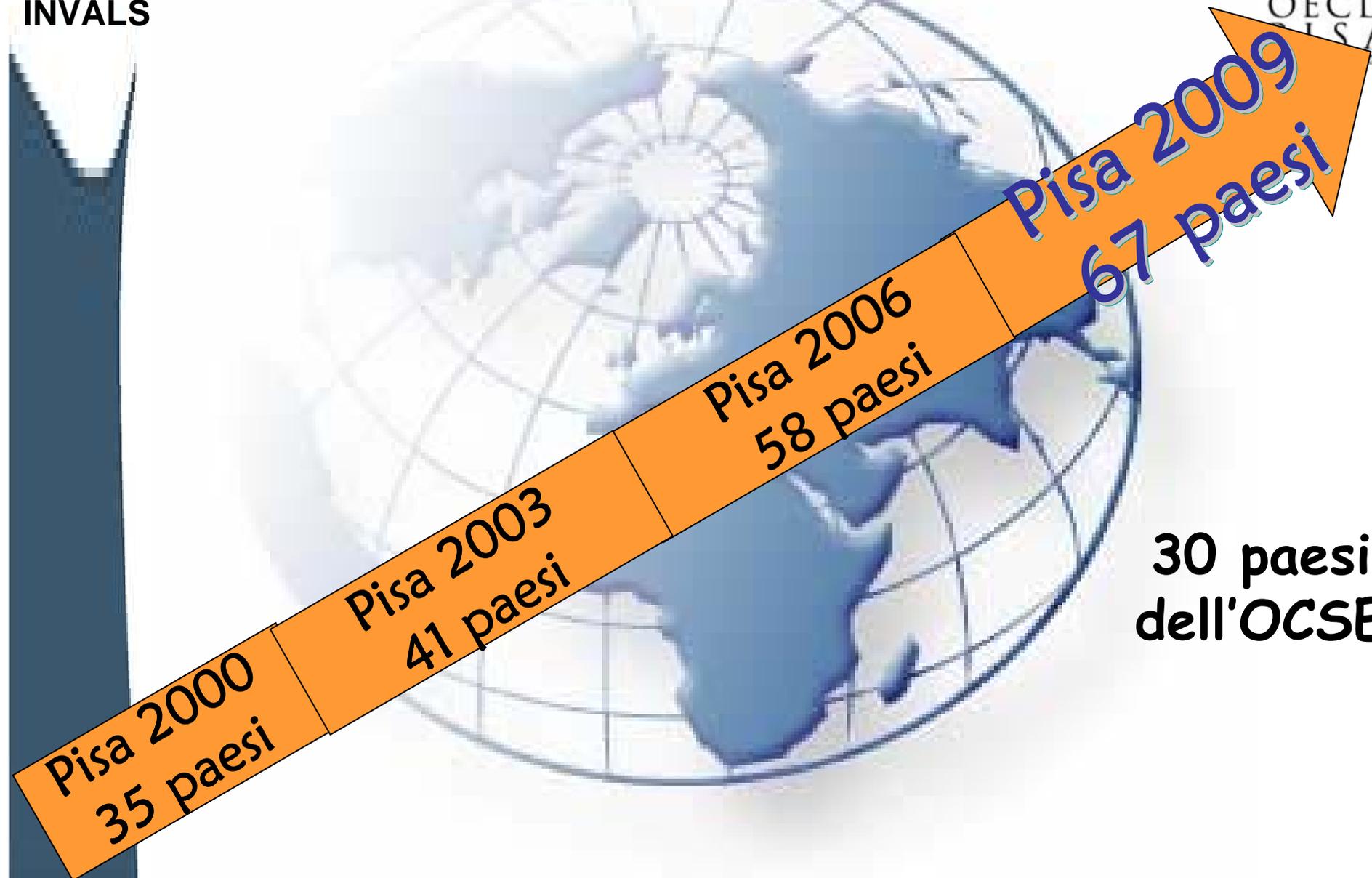


- OCSE
 - ha promosso e segue lo svolgimento del progetto e fornisce una piattaforma di dialogo tra i membri dell'organo che riunisce i rappresentanti dei governi dei paesi partecipanti (PGB – PISA Governing Board)
- Consorzio internazionale (due gruppi di agenzie di ricerca: CORE A e CORE B)
 - è stato incaricato di realizzare il progetto
- Responsabili nazionali del progetto (NPM – National Project Manager)
 - dirigono e coordinano lo svolgimento dell'indagine nei singoli Paesi in collaborazione con il Consorzio
- Scuole:
 - insegnanti referenti
 - studenti
 - genitori

Paesi partecipanti



INVALS



30 paesi
dell'OCSE



INVALSI

Caratteristiche del progetto



- Tre ambiti di **literacy**:
comprensione della lettura, matematica e scienze.
- **Periodicità triennale** con un ambito principale di rilevazione in ciascun ciclo:
PISA 2000 **lettura**, PISA 2003 **matematica**, PISA 2006 **scienze**, PISA 2009 **lettura**
- **Popolazione**: i quindicenni scolarizzati.
- In ogni Paese il **campione** è costituito da un minimo di 150 scuole con un campione di 35 studenti per scuola.

Caratteristiche del progetto

PISA 2009 – STUDIO PRINCIPALE



- Ambito principale di rilevazione: comprensione della lettura
- Popolazione: studenti nati nel 1993
- Il campione italiano:
 - è costituito da 1196 scuole, per un totale di circa 36.000 studenti, a rappresentare una popolazione di circa 570.000 studenti (censimento di scuole e studenti in Valle d'Aosta e censimento delle scuole secondarie superiori nella Prov. autonoma di Bolzano);
 - è rappresentativo di tutte le regioni/province autonome (stratificazione regionale);
 - è rappresentativo dei quindicenni di:
 - ✓ scuola media
 - ✓ scuola secondaria superiore (Istituti Tecnici, Istituti Professionali e Licei)
 - ✓ Formazione Professionale

Fasi e tempi

- **2007**
 - ✓ Messa a punto del quadro teorico di riferimento (*Framework*) e costruzione degli strumenti
- **2008 – Prova sul campo**
 - ✓ Traduzione degli strumenti (prove, questionari e manuale)
 - ✓ Somministrazione a un campione di giudizio
 - ✓ Correzione delle prove aperte e codifica delle risposte sulle professioni, immissione e pulizia dati
 - ✓ Analisi dati e finalizzazione degli strumenti

Fasi e tempi



INVALSI

- **2009 – Studio principale**

- ✓ Campionamento
- ✓ Contatti con le scuole per ottenere l'adesione
- ✓ Predisposizione degli strumenti di rilevazione
- ✓ Seminari di formazione per gli insegnanti referenti
- ✓ Somministrazione
- ✓ Correzione risposte aperte e codifica risposte sulle professioni
- ✓ Immissione dati
- ✓ Prima fase di pulizia dati
- ✓ Invio dati al Consorzio
- ✓ Seconda fase di pulizia dati

- **2010-2011**

- ✓ Analisi dati e preparazione rapporto
- ✓ Restituzione dei risultati alle singole scuole

La traduzione delle prove

- L'indagine PISA si svolge in un gran numero di paesi - con lingue, culture e sistemi scolastici diversi e deve, di conseguenza, poter garantire la rigorosa equivalenza degli strumenti utilizzati.
- Per far sì che i dati raccolti nell'indagine siano comparabili a livello internazionale, è indispensabile che tutte le versioni nazionali degli strumenti siano equivalenti.

Per ottenere questo risultato:

- 1) vengono fatte due traduzioni indipendenti da un originale in inglese e da un originale in francese
- 2) le due traduzioni vengono "riconciliate" per ottenere il miglior compromesso possibile fra fedeltà al testo e scorrevolezza
- 3) la traduzione così ottenuta è adattata al contesto nazionale laddove necessario (qualsiasi adattamento viene però negoziato con il Consorzio internazionale)
- 4) gli strumenti vengono sottoposti a verifica da parte di esperti del Consorzio internazionale
- 5) gli strumenti tradotti e impaginati vengono sottoposti a ulteriore controllo per verificare che anche l'aspetto rispetti in tutto e per tutto gli standard internazionali.

Gli strumenti di rilevazione: le prove cognitive

- 13 fascicoli con le prove cognitive, assegnati agli studenti secondo uno schema di rotazione
 - Ciascun fascicolo contiene gruppi di prove (*cluster*) assemblate in modo diverso ma tale da far sì che le scale dei punteggi finali nei tre ambiti siano equivalenti

- Le prove sono costituite da:
 - uno stimolo (testo, diagramma o grafico, immagini)
 - una o più domande

- Le domande possono essere:
 - chiuse a scelta multipla
 - aperte a risposta univoca
 - aperte a risposta articolata

Strumenti: i questionari

Alle prove cognitive si affiancano alcuni questionari, il cui obiettivo è quello di raccogliere informazioni sulle variabili di contesto e di processo, che possono essere utili per interpretare i risultati conseguiti dagli studenti nelle prove cognitive. Le informazioni di contesto raccolte attraverso i questionari, dunque, entrano a pieno titolo a far parte del bagaglio informativo totale a disposizione di PISA

Strumenti: i questionari

- Questionario Studente
 - ambiente socio-economico,
 - motivazioni e atteggiamenti nei confronti della scuola
 - attività di lettura per la scuola
 - strategie messe in gioco nella lettura e nella comprensione del testo
 - carriera scolastica
 - familiarità con tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Strumenti: i questionari

- Questionario Scuola
 - bacino di utenza e dimensioni della scuola
 - caratteristiche della scuola
 - risorse della scuola
 - didattica, curriculum e valutazione
 - clima di scuola
 - politiche e pratiche della scuola

Strumenti: i questionari

- **Questionario Genitori**
 - caratteristiche dei genitori
 - attività di lettura dello studente
 - attività di lettura dei genitori
 - disponibilità di risorse per la lettura a casa
 - contesto di provenienza dei genitori
 - percezione della scuola da parte dei genitori e loro coinvolgimento nella vita della scuola
 - criteri di scelta della scuola



INVALSI

I risultati di PISA 2006



Invalsi, *Le competenze in scienze, lettura e matematica degli studenti quindicenni. Rapporto nazionale PISA 2006*, Roma, Armando Editore, 2008

http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2006.php?page=pisa2006_it_05



INVALSI



GRAZIE PER L'ATTENZIONE