

ICCS 2016
I RISULTATI DEGLI STUDENTI ITALIANI

Elisa Caponera
INVALSI

Roma, 7 Novembre 2017



I RISULTATI DEGLI STUDENTI ITALIANI

1. Conoscenze e abilità civiche;
2. Partecipazione civica e impegno civico;
3. Convinzioni e atteggiamenti;
4. Insegnamento dell'educazione civica e alla cittadinanza a scuola

CONOSCENZE CIVICHE: PUNTEGGIO MEDIO

Paese	Anni di scolarità	Età media	Conoscenze civiche					Punteggio medio	ISU
			250	350	450	550	650		
Danimarca [†]	8	14,9						586	(3,0) ▲ 0,93
Taipei Cinese	8	14,1						581	(3,0) ▲ 0,74
Svezia ¹	8	14,7						579	(2,8) ▲ 0,91
Finlandia	8	14,8						577	(2,3) ▲ 0,90
Norvegia (9) ¹	9	14,6						564	(2,2) ▲ 0,95
Estonia ¹	8	14,9						546	(3,1) ▲ 0,87
Federazione Russa	8	14,8						545	(4,3) ▲ 0,80
Belgio (Fiammingo)	8	13,9						537	(4,1) ▲ 0,90
Slovenia	8	13,8						532	(2,5) ▲ 0,83
Croazia	8	14,6						531	(2,5) ▲ 0,89
Italia	8	13,8						524	(2,4) ▲ 0,89
Paesi Bassi [†]	8	14,0						523	(4,5) 0,92
Lituania	8	14,7						518	(3,0) 0,85
Lettonia ¹	8	14,8						492	(3,1) ▼ 0,83
Malta	9	13,8						491	(2,7) ▼ 0,86
Bulgaria	8	14,7						485	(5,3) ▼ 0,79
Cile	8	14,2						482	(3,1) ▼ 0,85
Colombia	8	14,6						482	(3,4) ▼ 0,73
Messico	8	14,1						467	(2,5) ▼ 0,76
Perù	8	14,0						438	(3,5) ▼ 0,74
Repubblica Dominicana	8	14,2						381	(3,0) ▼ 0,72
Media ICCS 2016		14,4	Inferiore a D	D	C	B	A	517	(0,7)

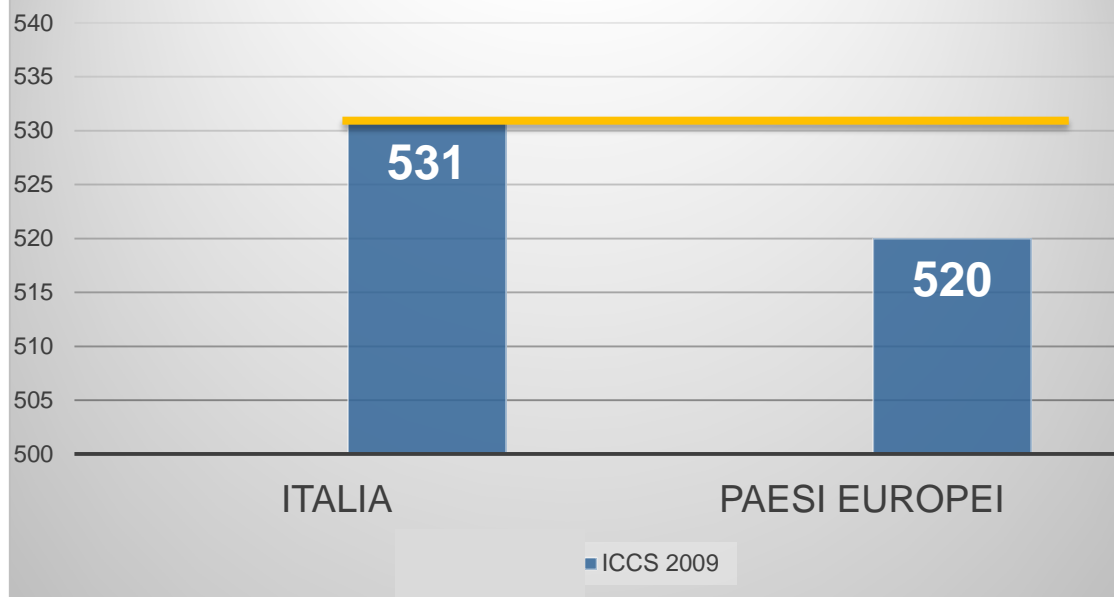
11 PAESI SU 18 MIGLIORANO
RISPETTO AL 2009

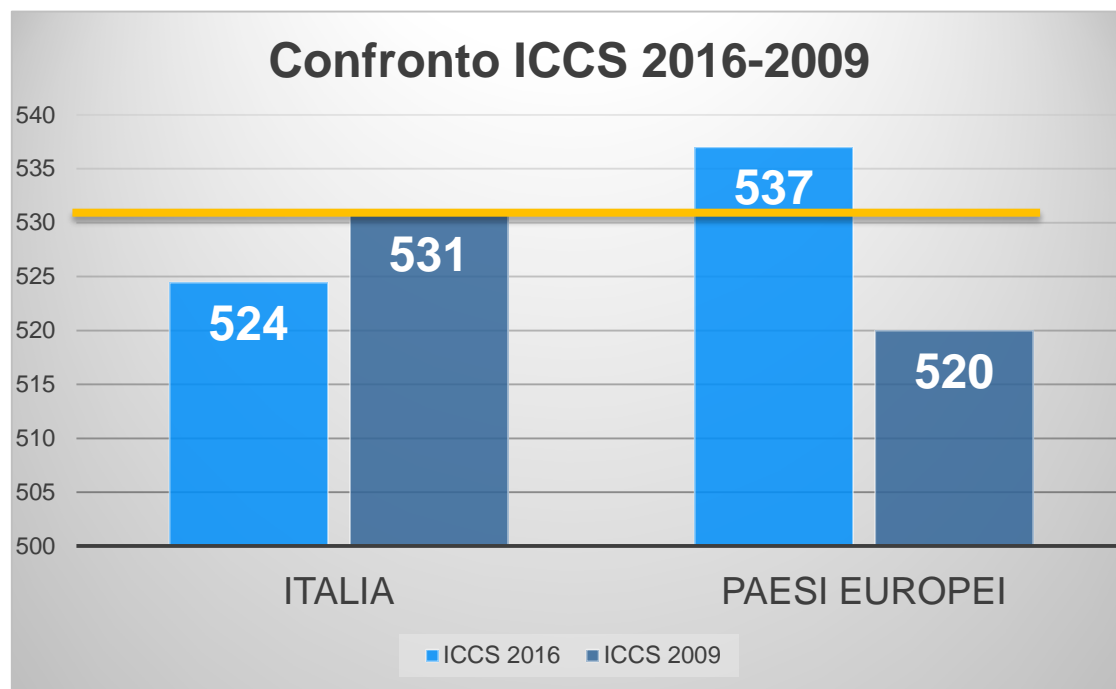
Paese	Punteggio medio nel 2016	2009	2016 e il 2009	2016/2009)				
				10	20	30	40	50
Svezia ¹	579 (2,8)	537 (3,1)	42 (5,2)	[Bar chart showing 42 points improvement]				
Federazione Russa	545 (4,3)	506 (3,8)	38 (6,5)	[Bar chart showing 38 points improvement]				
Norvegia (9) ¹	564 (2,2)	538 (4,0)	25 (5,5)	[Bar chart showing 25 points improvement]				
Belgio (Fiammingo)	537 (4,1)	514 (4,7)	23 (6,9)	[Bar chart showing 23 points improvement]				
Taipei Cinese	581 (3,0)	559 (2,4)	22 (5,0)	[Bar chart showing 22 points improvement]				
Estonia ¹	546 (3,1)	525 (4,5)	21 (6,3)	[Bar chart showing 21 points improvement]				
Colombia	482 (3,4)	462 (2,9)	20 (5,5)	[Bar chart showing 20 points improvement]				
Bulgaria	485 (5,3)	466 (5,0)	19 (8,0)	[Bar chart showing 19 points improvement]				
Slovenia	532 (2,5)	516 (2,7)	16 (4,8)	[Bar chart showing 16 points improvement]				
Messico	467 (2,5)	452 (2,8)	15 (4,9)	[Bar chart showing 15 points improvement]				
Lituania	518 (3,0)	505 (2,8)	13 (5,2)	[Bar chart showing 13 points improvement]				
Lettonia ¹	492 (3,1)	482 (4,0)	11 (5,9)	[Bar chart showing 11 points improvement]				
Danimarca [†]	586 (3,0)	576 (3,6)	10 (5,6)	[Bar chart showing 10 points improvement]				
Malta	491 (2,7)	490 (4,5)	2 (6,1)	[Bar chart showing 2 points improvement]				
Repubblica Dominicana	381 (3,0)	380 (2,4)	1 (5,0)	[Bar chart showing 1 point improvement]				
Finlandia	577 (2,3)	576 (2,4)	0 (4,5)	[Bar chart showing 0 points improvement]				
Cile	482 (3,1)	483 (3,5)	-1 (5,6)	[Bar chart showing -1 point change]				
Italia	524 (2,4)	531 (3,3)	-6 (5,1)	[Bar chart showing -6 points change]				

Punteggio superiore nel 2009

Punteggio superiore nel 2016

Confronto ICCS 2016-2009

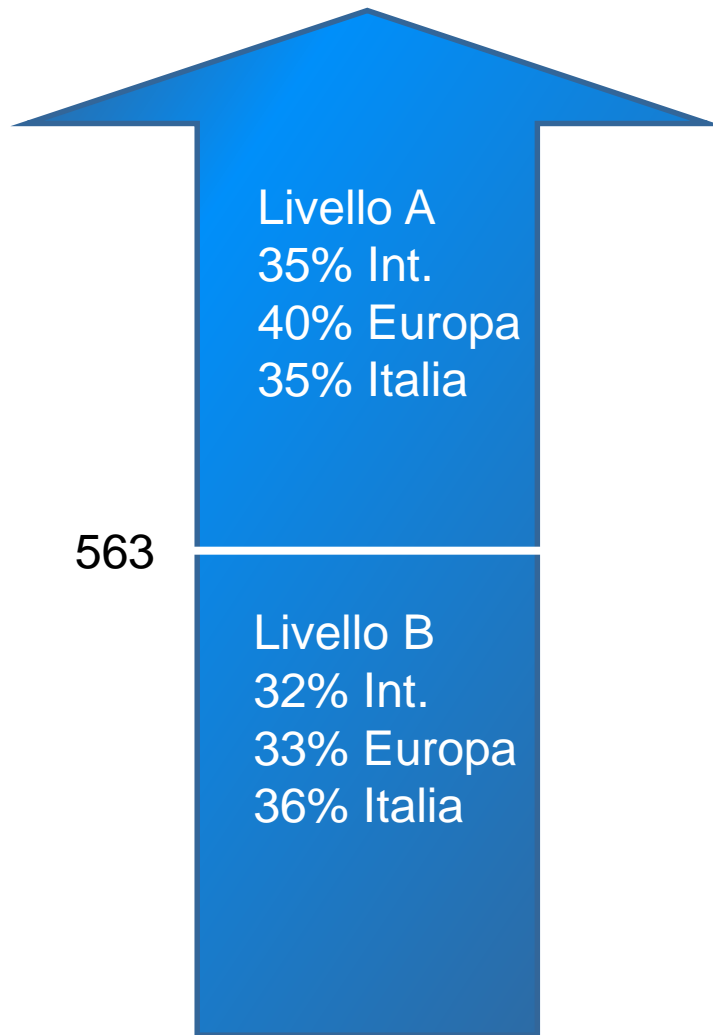




Gli studenti italiani ottengono un punteggio di 524 significativamente superiore alla media internazionale, ma al di sotto della media dei paesi europei.

In media a livello europeo, gli studenti ottengono risultati migliori in ICCS 2016 rispetto a ICCS 2009.

CONOSCENZE CIVICHE: PERCENTUALI DI STUDENTI A CIASCUN LIVELLO



563

Oltre il 70% degli studenti italiani si colloca almeno al **livello B** di competenza civica

479

Livello C

21% Int.
19% Europa
22% Italia

395

Livello D

10% Int.
6% Europa
7% Italia

311

Sotto il livello D

3% Int.
1% Europa
<1% Italia

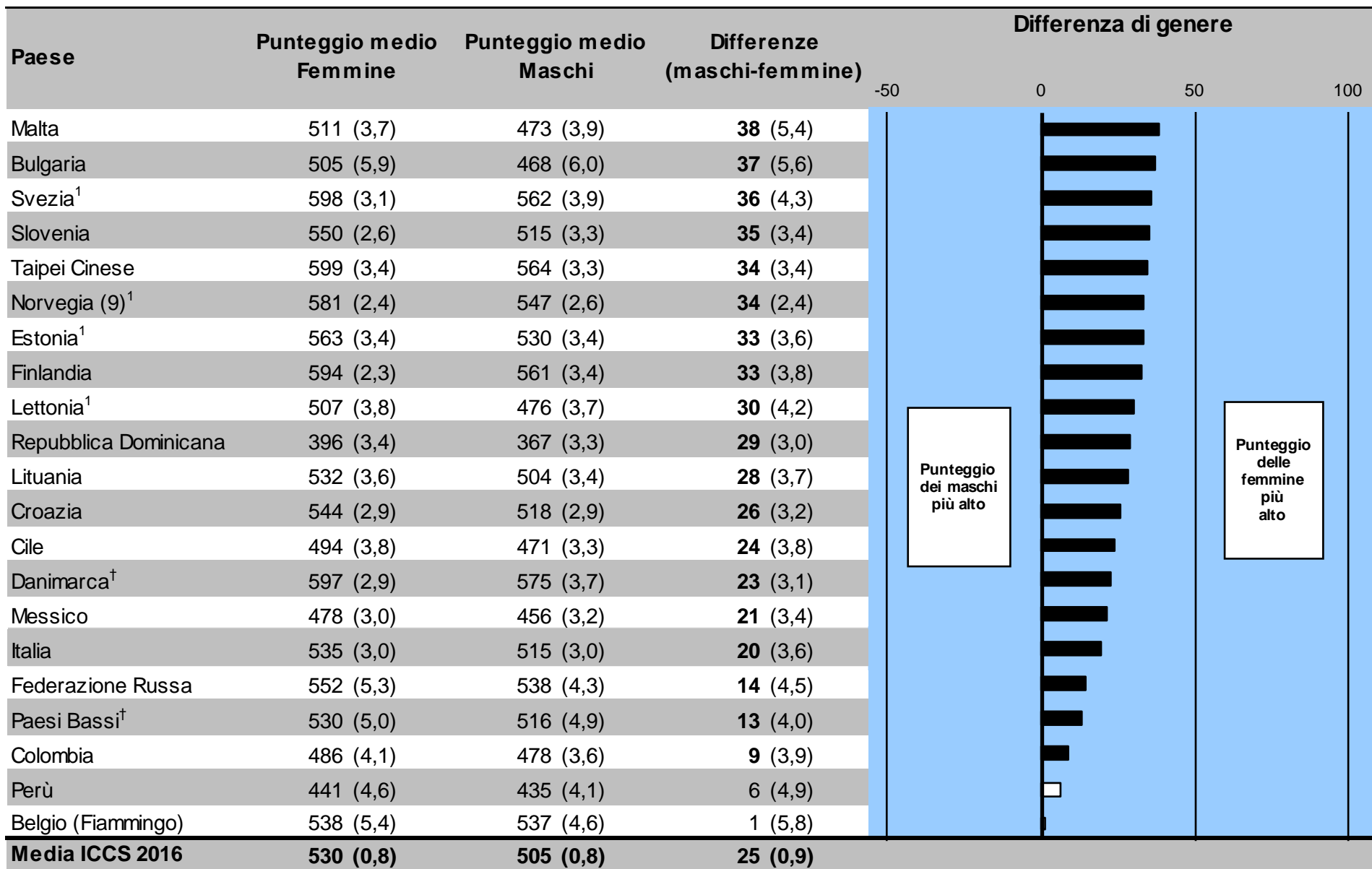
La quasi totalità degli
studenti italiani raggiunge
almeno il Livello D
(>99%)

CONOSCENZE CIVICHE: DIFFERENZA DI GENERE

Paese	Differenza di genere		
	Punteggio medio Femmine	Punteggio medio Maschi	Differenze (maschi-femmine)
Malta	511 (3,7)	473 (3,9)	38 (5,4)
Bulgaria	505 (5,9)	468 (6,0)	37 (5,6)
Svezia ¹	598 (3,1)	562 (3,9)	36 (4,3)
Slovenia	550 (2,6)	515 (3,3)	35 (3,4)
Taipei Cinese	599 (3,4)	564 (3,3)	34 (3,4)
Norvegia (9) ¹	581 (2,4)	547 (2,6)	34 (2,4)
Estonia ¹	563 (3,4)	530 (3,4)	33 (3,6)
Finlandia	594 (2,3)	561 (3,4)	33 (3,8)
Lettonia ¹	507 (3,8)	476 (3,7)	30 (4,2)
Repubblica Dominicana	396 (3,4)	367 (3,3)	29 (3,0)
Lituania	532 (3,6)	504 (3,4)	28 (3,7)
Croazia	544 (2,9)	518 (2,9)	26 (3,2)
Cile	494 (3,8)	471 (3,3)	24 (3,8)
Danimarca [†]	597 (2,9)	575 (3,7)	23 (3,1)
Messico	478 (3,0)	456 (3,2)	21 (3,4)
Italia	535 (3,0)	515 (3,0)	20 (3,6)
Federazione Russa	552 (5,3)	538 (4,3)	14 (4,5)
Paesi Bassi [†]	530 (5,0)	516 (4,9)	13 (4,0)
Colombia	486 (4,1)	478 (3,6)	9 (3,9)
Perù	441 (4,6)	435 (4,1)	6 (4,9)
Belgio (Fiammingo)	538 (5,4)	537 (4,6)	1 (5,8)
Media ICCS 2016	530 (0,8)	505 (0,8)	25 (0,9)

IN QUASI TUTTI I PAESI LE
STUDENTESSE
OTTENGONO RISULTATI
MIGLIORI RISPETTO AGLI
STUDENTI

CONOSCENZE CIVICHE: DIFFERENZA DI GENERE

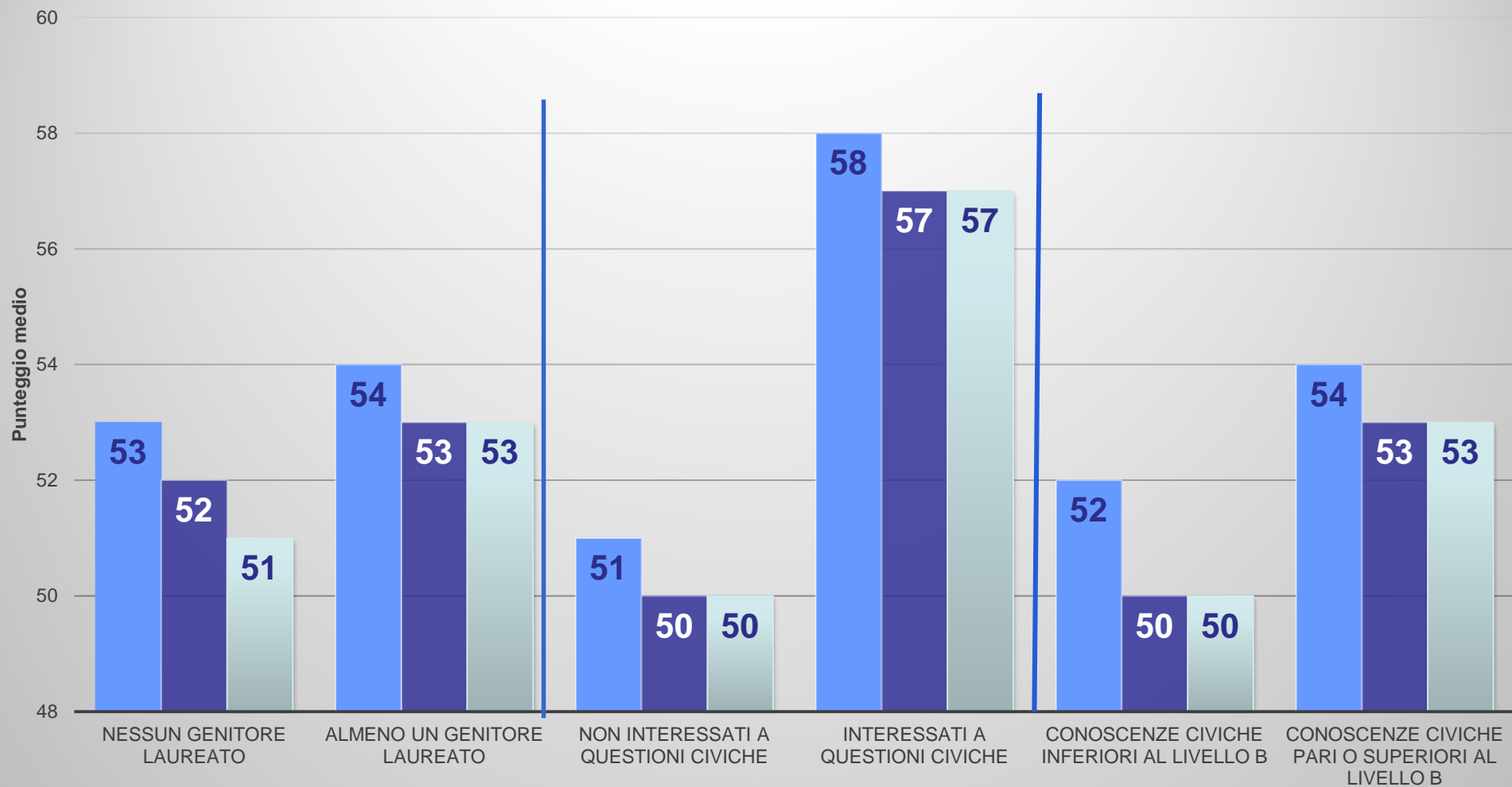


Differenza di genere statisticamente significativa ($p < .05$)
 Differenza di genere non statisticamente significativa

DISCUSSIONI DI QUESTIONI POLITICHE E SOCIALI AL FUORI DELLA SCUOLA. ESEMPI DI ITEM

1. Parlare con uno o entrambi i tuoi genitori di argomenti politici o sociali;
2. Guardare la televisione per informarti sulle notizie nazionali e internazionali;
3. Leggere i giornali per informarti sulle notizie nazionali e internazionali;
4. Parlare con i tuoi amici di argomenti politici o sociali;
5. Postare un commento o un'immagine riguardante una questione politica o sociale su internet o sui social media.

Discussioni di questioni politiche e sociali al di fuori della scuola



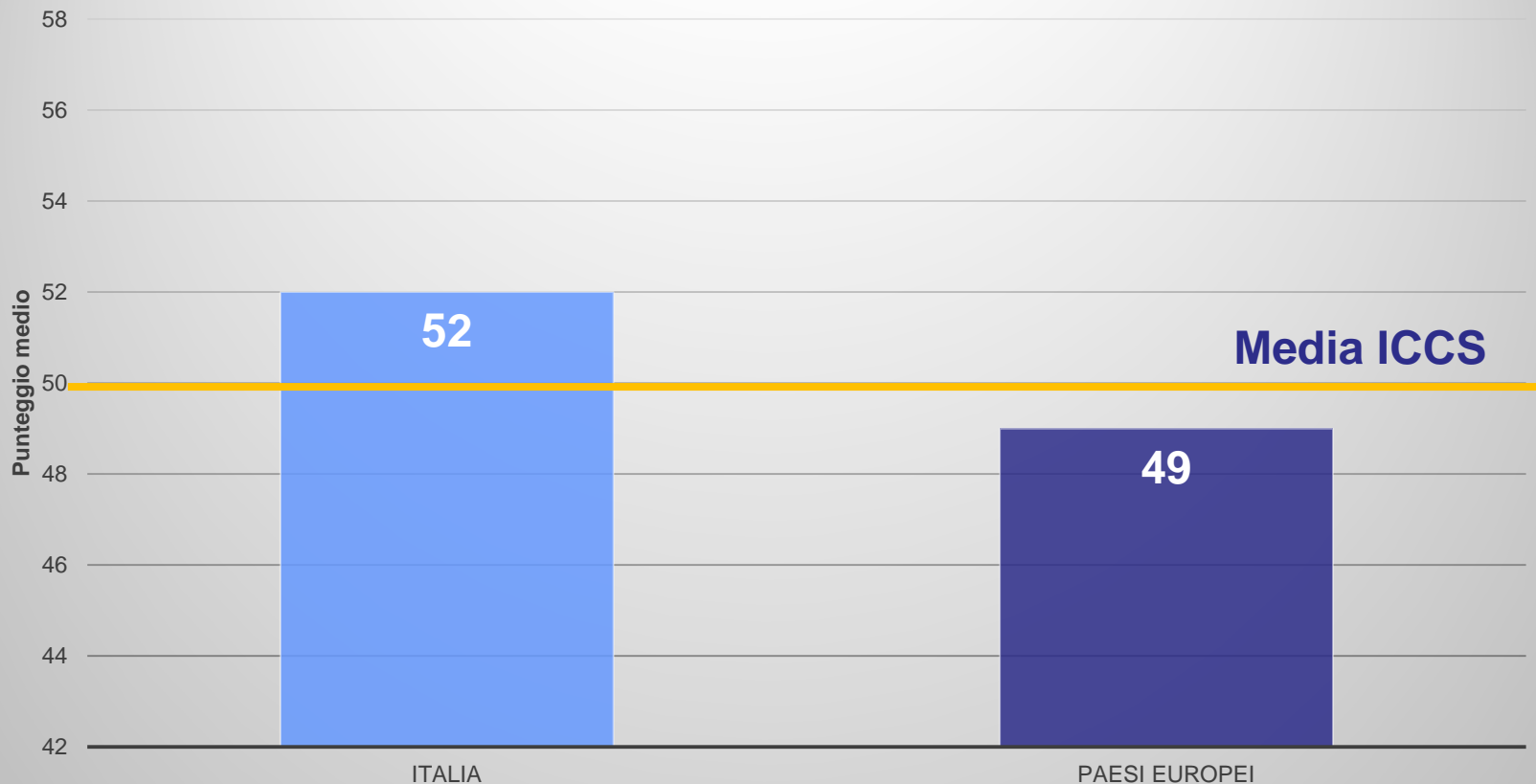
PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ CIVICHE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

PERCENTUALI NAZIONALI DI STUDENTI APPARTENENTI A SCUOLE I CUI DIRIGENTI DICHIARANO CHE TUTTI, QUASI TUTTI O LA MAGGIOR PARTE DEGLI STUDENTI:

<i>Paese</i>	<i>Eleggono i propri rappresentanti di classe</i>	<i>Votano alle elezioni per il consiglio d'Istituto</i>
Belgio (Fiammingo)	73 (4,1)	55 (4,5)
Bulgaria	68 (3,8)	50 (4,1)
Cile	98 (1,1)	86 (3,1)
Taipei Cinese	92 (2,4)	45 (4,2)
Colombia	99 (1,0)	99 (0,9)
Croazia	100 (0,0)	98 (1,1)
Danimarca†*	91 (2,1)	92 (2,0)
Repubblica Dominicana	95 (1,9)	95 (1,6)
Estonia ¹	76 (4,9)	79 (4,4)
Finlandia	98 (1,1)	93 (1,7)
Italia	22 (3,5)	1 (0,7)
Lettonia ¹	88 (3,1)	73 (5,0)
Lituania	93 (2,1)	79 (3,1)
Malta	85 (0,3)	80 (0,3)
Messico	98 (1,2)	81 (2,7)
Paesi Bassi†	46 (4,4)	34 (5,2)
Norvegia (9) ¹	99 (0,8)	95 (2,0)
Perù	93 (1,5)	85 (2,3)
Federazione Russa	82 (3,4)	74 (3,8)
Slovenia	99 (0,8)	81 (3,7)
Svezia ¹	92 (2,4)	78 (3,6)
Media ICCS 2016	85 (0,6)	74 (0,7)

VOLONTÀ DI PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ CIVICHE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

Volontà degli studenti di partecipare ad attività civiche
all'interno della scuola

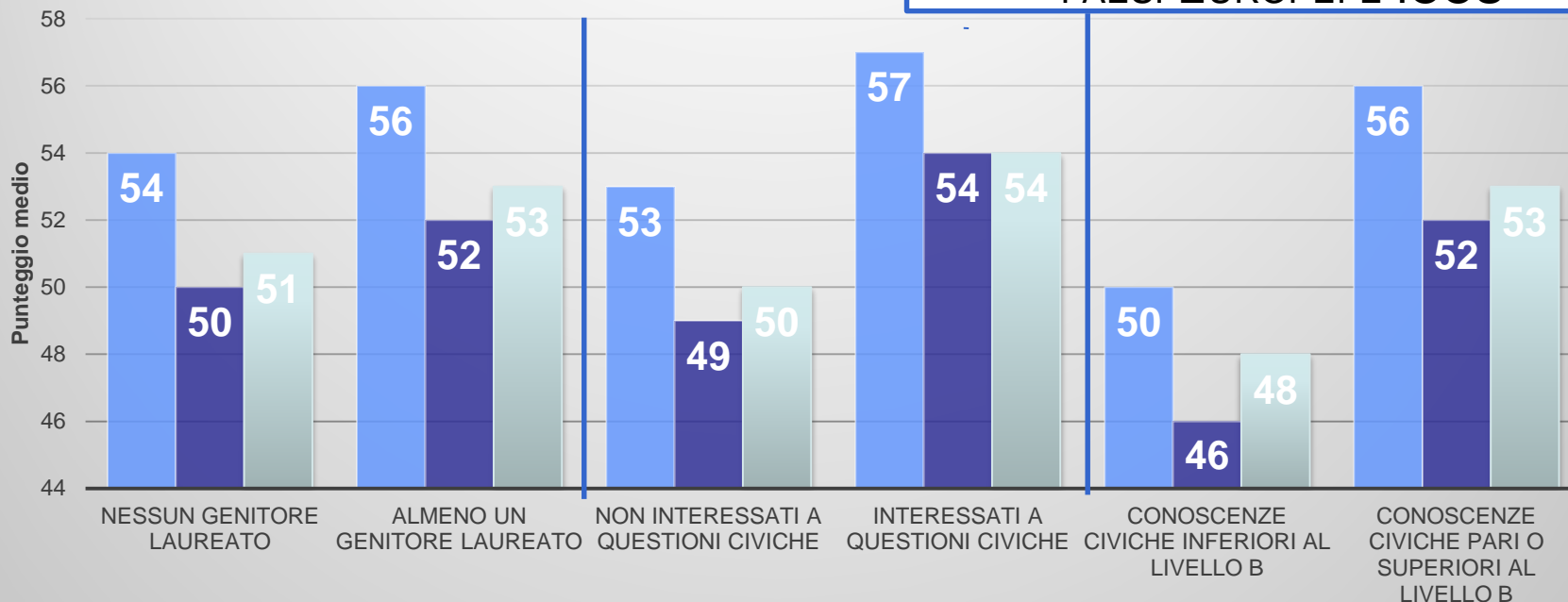


VOLONTÀ DI VOTARE IN ETÀ ADULTA

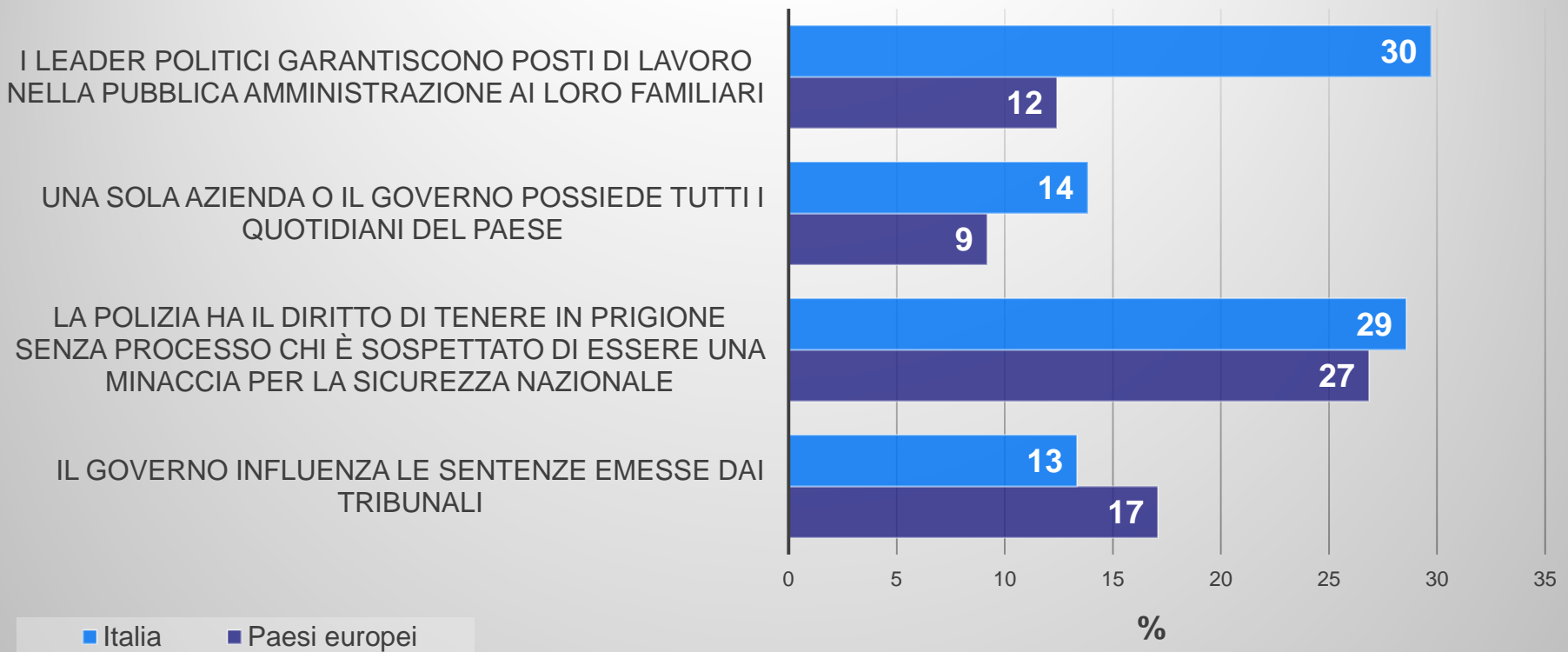
Volontà di votare in età adulta

■ Italia ■ Paesi europei ■ Media ICCS 2016

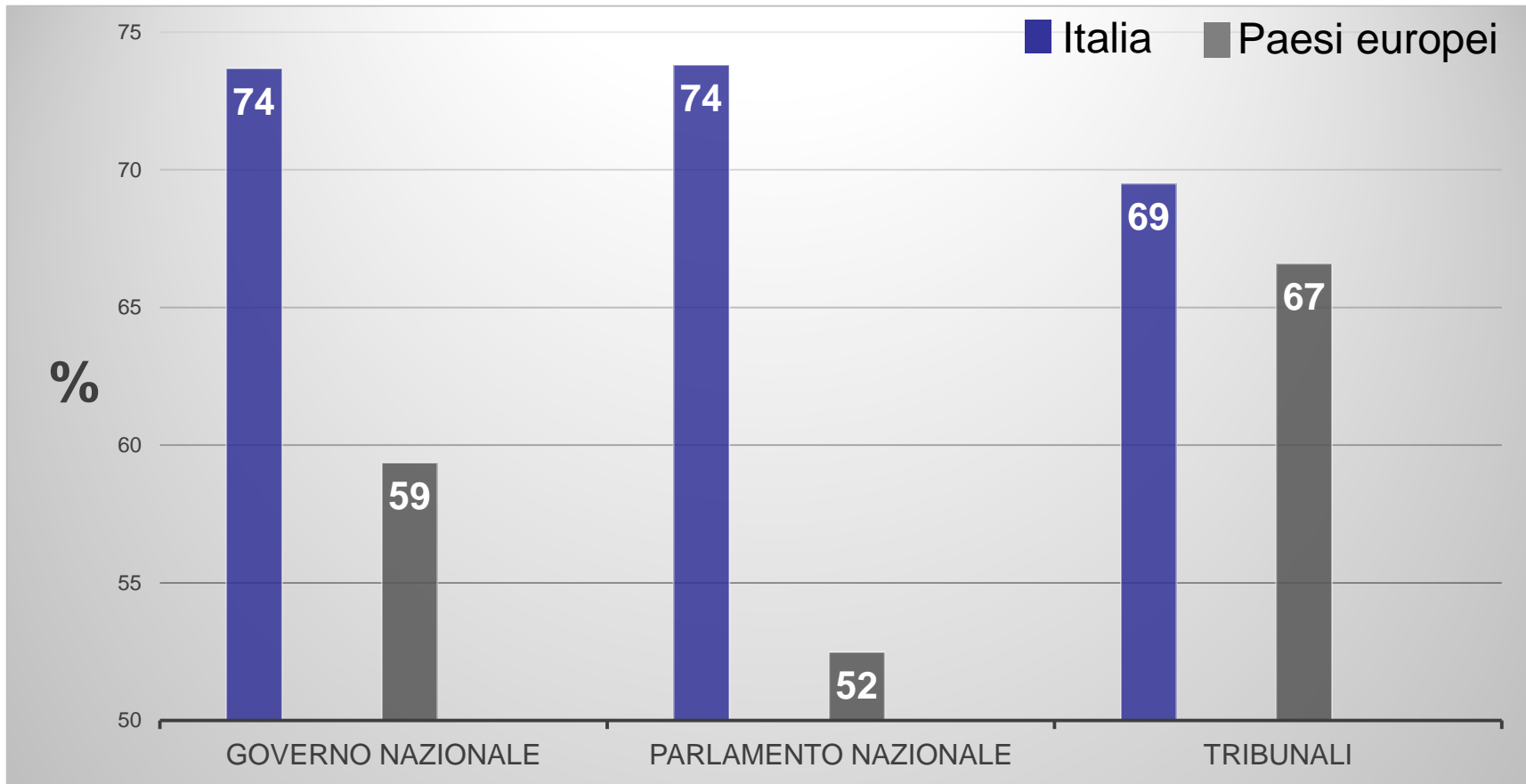
IN ITALIA GLI STUDENTI DICHIARANO DI VOLER VOTARE DA ADULTI IN MISURA MAGGIORE RISPETTO ALLA MEDIA DEI PAESI EUROPEI E ICCS

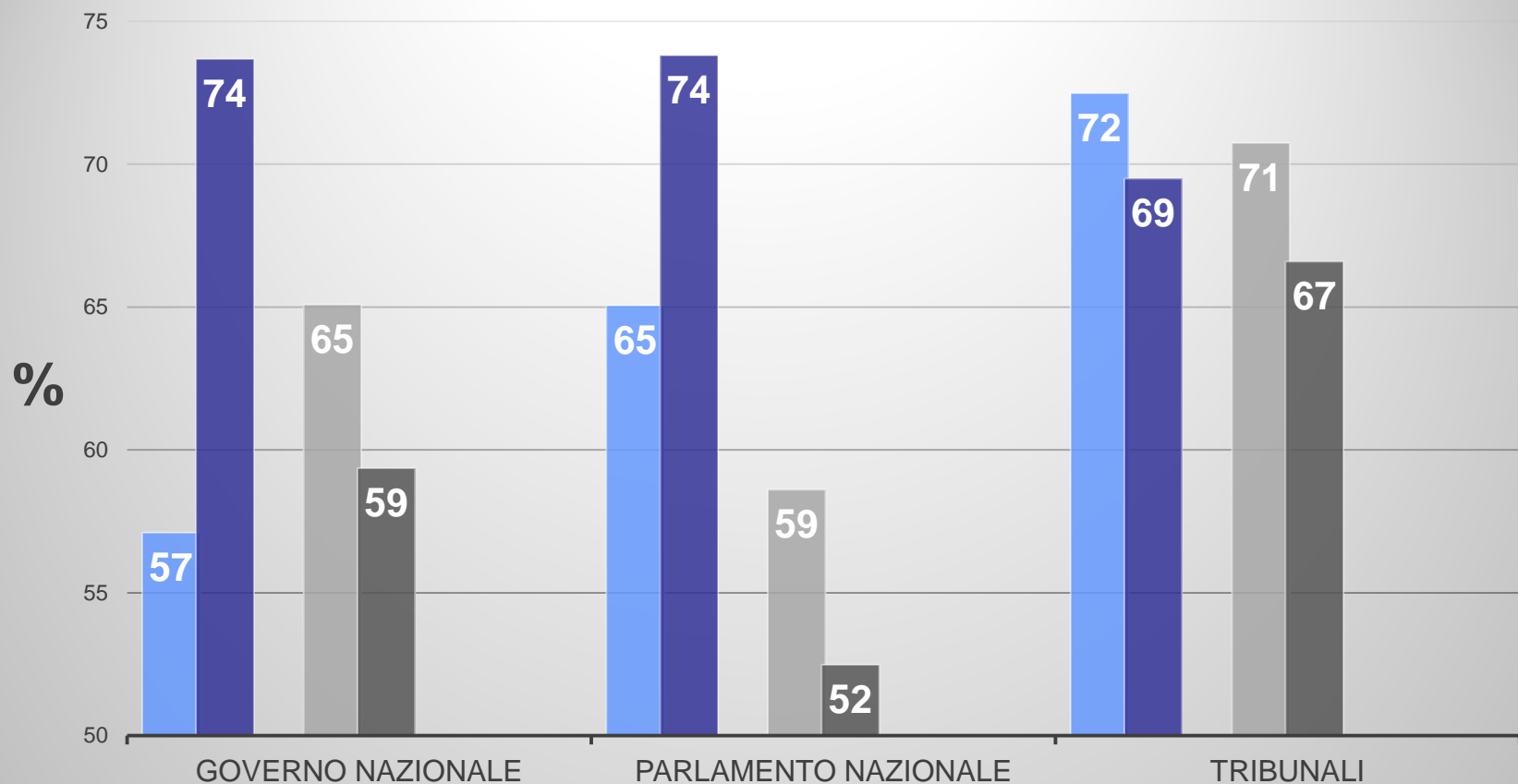


% di studenti che ritiene la situazione POSITIVA per la democrazia



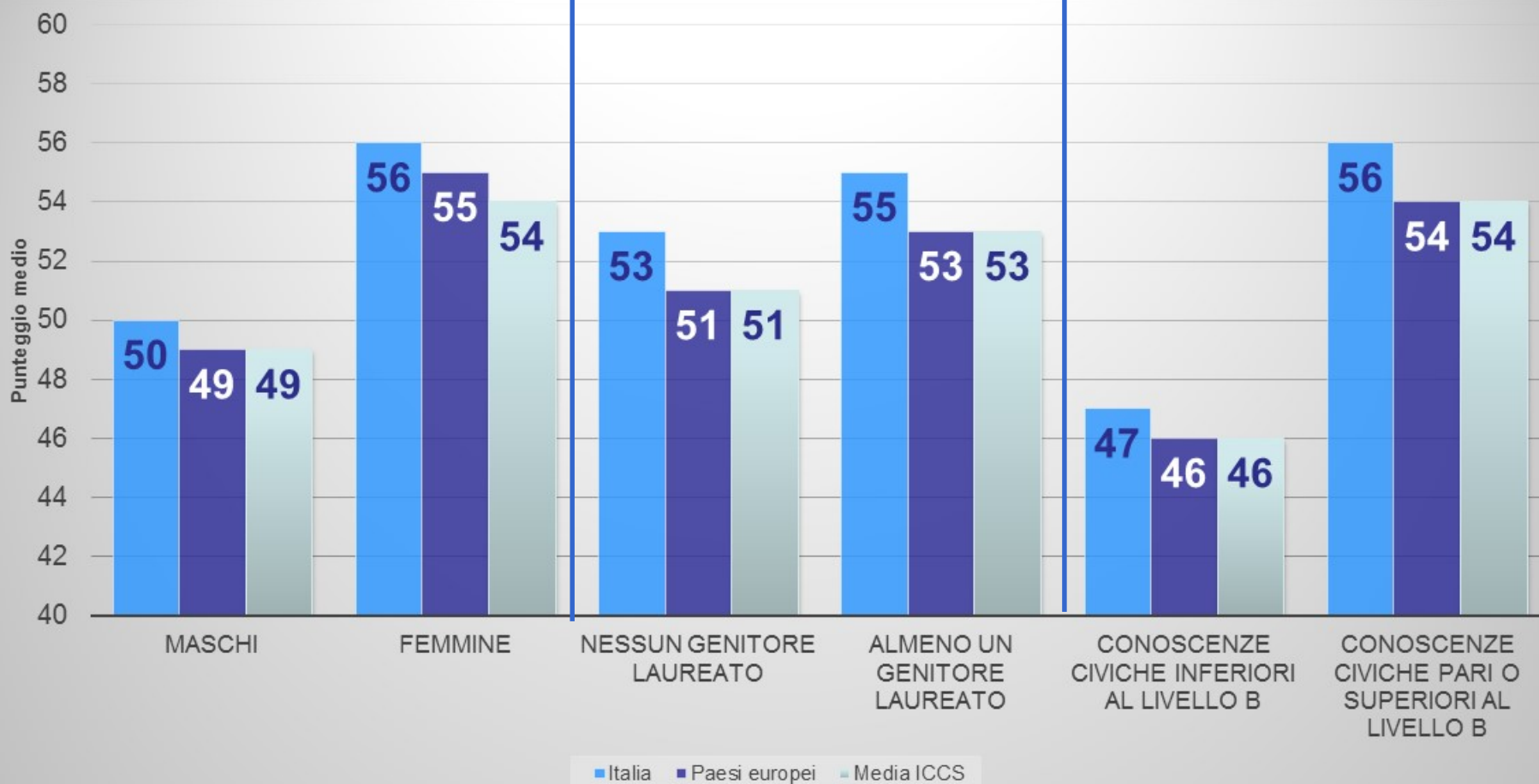
RISPETTO AGLI STUDENTI EUROPEI, I NOSTRI STUDENTI PERCEPISCONO COME PIÙ POSITIVE PER LA DEMOCRAZIA ALCUNE SITUAZIONI CONSIDERATE NEGATIVE





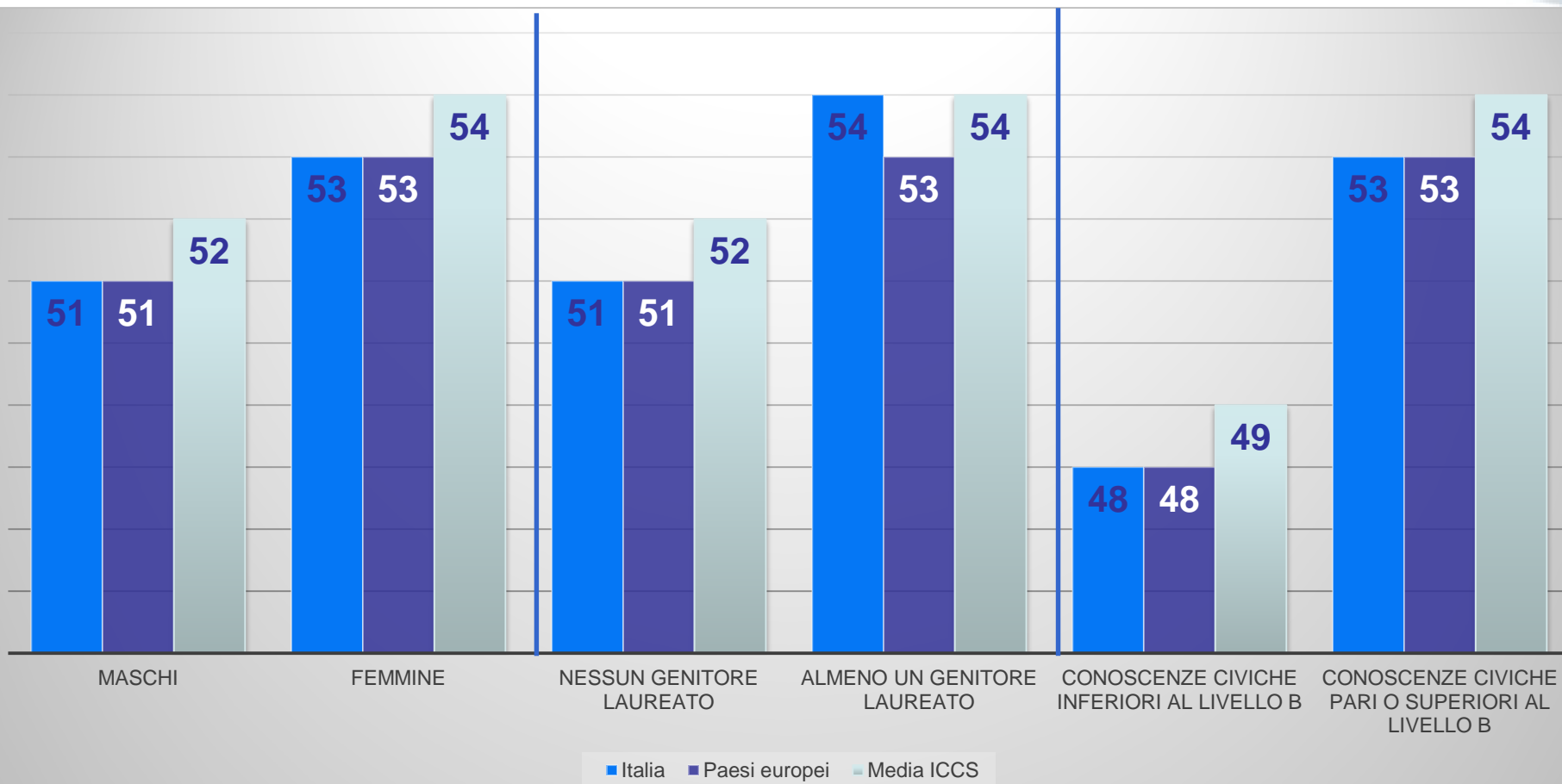
I NOSTRI STUDENTI MOSTRANO UN FORTE CALO NELLA FIDUCIA VERSO IL GOVERNO NAZIONALE E IL PARLAMENTO NAZIONALE RISPETTO AL 2009

ATTEGGIAMENTO VERSO L'UGUAGLIANZA DI GENERE



I NOSTRI STUDENTI HANNO UN ATTEGGIAMENTO PIÙ POSITIVO VERSO L'EGUAGLIANZA DI GENERE RISPETTO ALLA MEDIA EUROPEA E ICSS

ATTEGGIAMENTO VERSO L'UGUAGLIANZA NEI CONFRONTI DI GRUPPI ETNICI/RAZZIALI



I NOSTRI STUDENTI HANNO UN ATTEGGIAMENTO PIÙ NEGATIVO VERSO L'UGUAGLIANZA DI NEI CONFRONTI DI TUTTI I GRUPPI ETNICI/RAZZIALI RISPETTO ALLA MEDIA ICCS

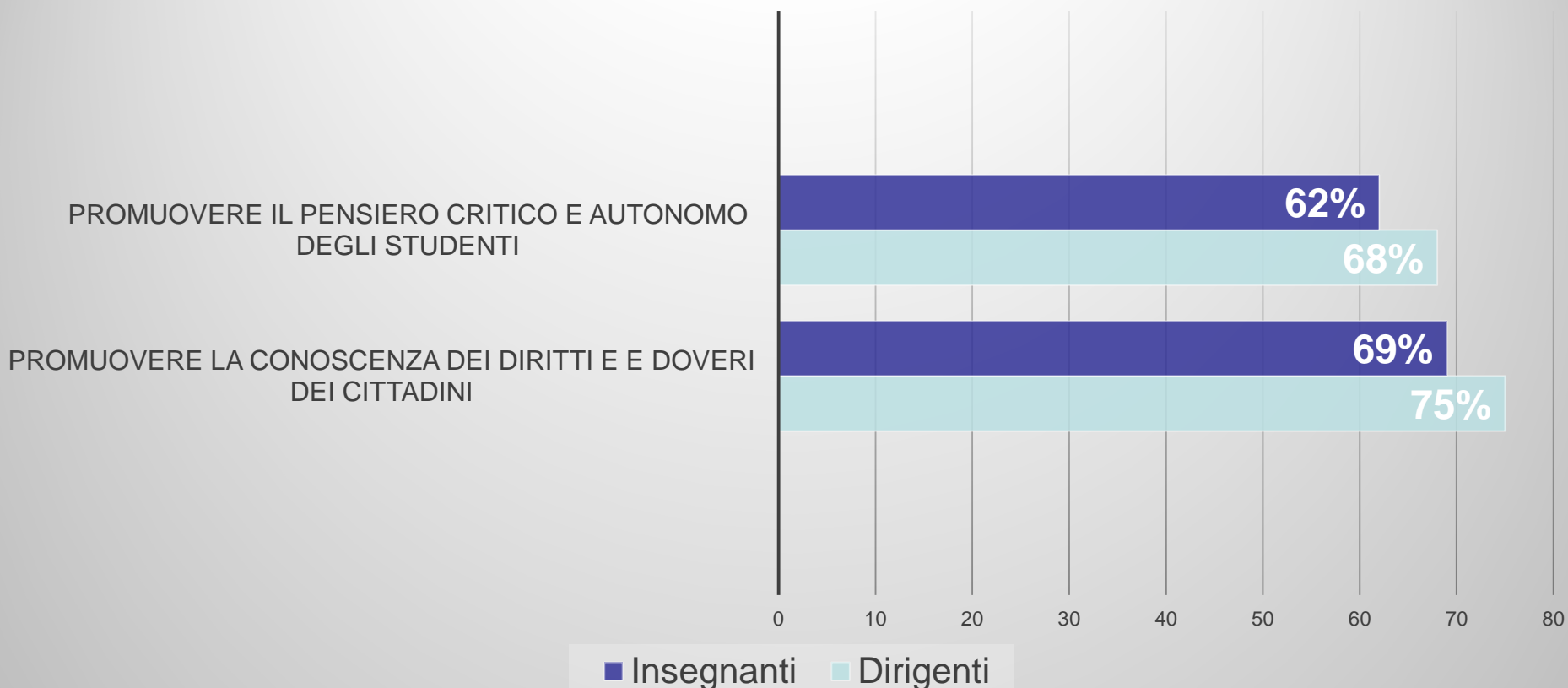


OBIETTIVI IMPORTANTI PER L'EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

1. Conoscenze e abilità civiche e politiche;
2. Senso di responsabilità;
3. Partecipazione attiva.

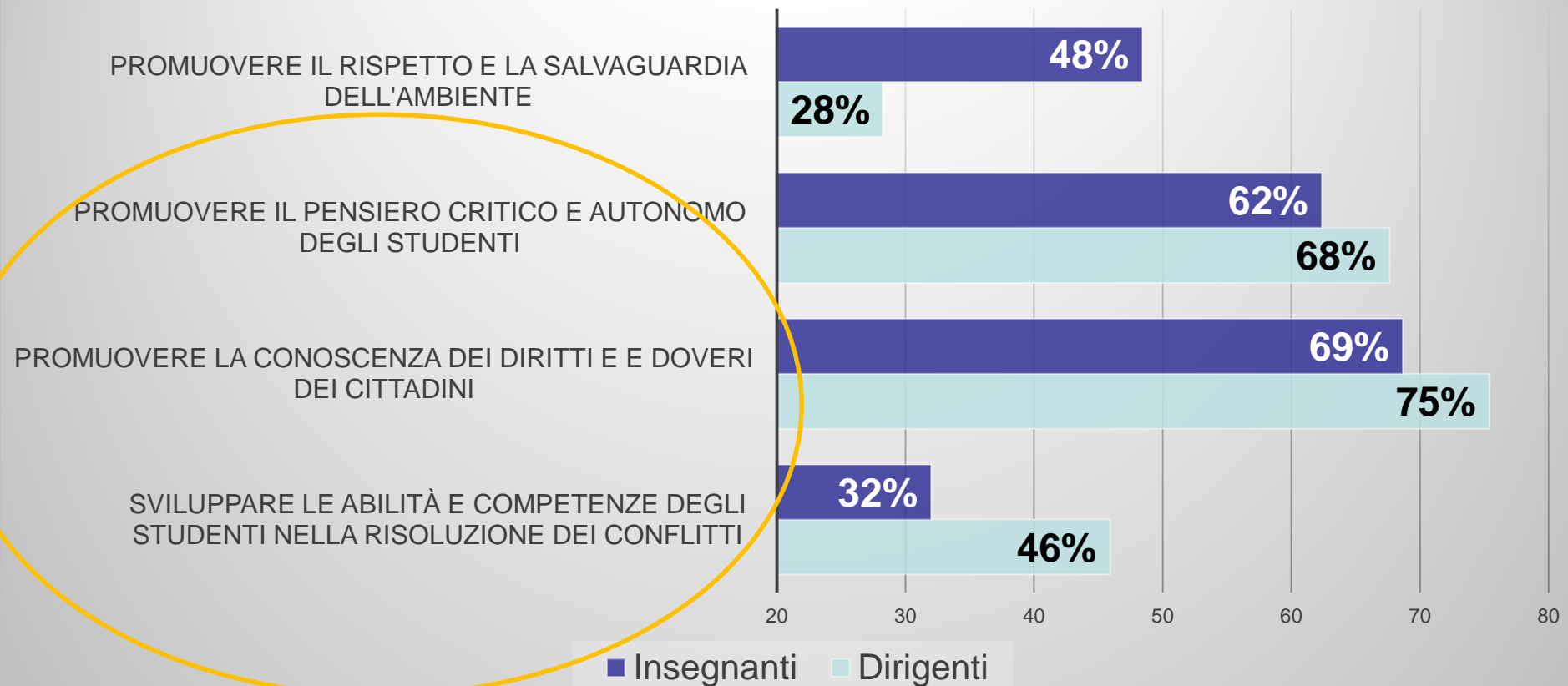
OBIETTIVI IMPORTANTI PER L'EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

Obiettivi importanti per l'educazione civica e alla cittadinanza:
dichiarazione dei dirigenti e degli insegnanti



OBIETTIVI IMPORTANTI PER L'EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

Obiettivi importanti per l'educazione civica e alla cittadinanza: dichiarazione dei dirigenti e degli insegnanti



Numero quesiti

QUESTIONARIO STUDENTE	>200
-----------------------	------

QUESTIONARIO SCUOLA	>100
---------------------	------

QUESTIONARIO INSEGNANTE	>130
-------------------------	------

Grazie per l'attenzione!

Roma, 7 Novembre 2017